02-06 12/A,
ale 2/64-212 Dr.
26-02-06



অসতো মা সদসময়, ভমসো মা জ্যোভির্গময়, মৃত্যোশীমূজং গময়॥

ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা

সাধারণ ত্রাহ্মসমাজ

১২৮৫ সাল, ২রা জৈাঠ, ১৮৭৮ খ্রী:, ১৫ই মে প্রতিষ্ঠিত।

৫২ম ভাগ।

ऽला देवभाथ त्रविवात, ১৩०७, ১৮৫১ भक, खाकामः वः ১०

প্রতি সংখ্যার মূল্য ৵৽

>म गःचा।

14th April, 1929.

অগ্রিম বাৎসন্থিক মৃদ্য ৩১

প্রার্থনা

হে বিশ্বিধাতা, তুমি চির পুরাতন হইয়াও নিতা নবীন; ভাই ভোমার এই বিশকে তুমি, প্রতিমূহুর্ত্তই নূতন গৌলখো ৰাধুৰ্ব্যে স্বিত্ত ক্ৰিয়। নৃতন উন্নতি ও বিকাশের পথে লইয়া চলিয়াছ। ভূমি আমাদেরও জন্ম নিভা নৃতন জীবনের ব্যবস্থা করিয়াছ,-পুরাতনের মৃত্যুর মধ্যে তুমি আমাদিগকে পড়িয়া थाकिएड एम् ना। भामता अधिकाश्य ममग्र (ठहा । आका का का ৰিহীন হইয়া পুরাতনের মধ্যেই পড়িয়া থাকিতে চাই, ; কিন্ত ভাহাতে তুমি তৃথি ও কল্যাণ রাথ নাই। ভাই আমানিগকে पूमि वार्थका ७ इ:थ दबननात चाचाक निवा निवक कालाहेश नाव। জীবন্ত মঙ্গলকৰ্মা পুক্ষ তুমি; ভাই নিয়তই তুমি আমাদের মঙ্গল-সাধনে নিযুক্ত থাকিয়া আমাদিগকে মিথ্যা আরামে মঞ্জিয়া থাকিতে দেও না। ভোমার পুরাতন প্রকাশেও সম্ভুষ্ট থাকিতে দেও না। তুমি স্বামাদের নিকট নিত্য নৃতন ভাবেই প্রকাশিত इ. ७ चामता नकन नमध छांश दनिश ना विनिधार चामादन भीवन তেমন পৌন্দর্ব্যে মাধুর্ব্যে গড়িয়া উঠিতেছে না, আনলে ও তৃপ্তিতে পূর্ব হইতেছে না। তথাপি আমরা বে একেবারে মোহে षुविश्वा थाक्टि नाविट्डिह ना, विरमव विरमय नगरत काल अकर् न्छन चाकाका ७ ८०डा जात्त्र, हेशर७७ ट्यामाबहे করণা। তুৰিই রূপা করিরা নববর্বের আগমনে প্রাণে নৃতন আকাক্ষা ও আৰা কাগাইডেছ। আমরা আর এই ভাবে মুডের স্থায় পড়িরা থাকিতে পারি না। তুমি আমাদের স্কল चरमञ्जा ও উদাদীনতা দ্র করিয়া দেও। আমাদিগকে নৃতন উৎসাহ ও উন্যম লইর। জীবনপথে চলিতে সমর্থ কর। अजिनिम कोवरन दशमात निष्ठा न्छन अवाम प्रिथियात कर, निछा नृष्टन वानी छनिवात बन्छ, चामारतत्र नक्नरक व्याकृत कत ; अवर वांधा मुखात्नत कांत्र (जामात वेह्ना चक्रमत्न कविता हिनाउ

দমর্থ কর। সভাই নৃতন বর্ষে ঘাহাতে আমের। নৃতন জীবন লাভ করিয়া ধরা ও ক্লভার্থ হইজে পারি, তুমি আমাদিগকে সে ক্রণা কর। ভোমার মলল ইচছাই সর্কোপরি অংযুক্ত হউক।

निद्वप्त ।

নববের্হার প্রক্ত-মেথে আকাশ আছ্র-স্ব্গ্রের আলোক সমাক্ প্রকাশ পায় না; রাত্তিতে চক্ত তারাও নিজিত। वृष्टिवर्दर्भ व्याकाम स्मिम्भिक्क हत्ना, सम्म खन्नभन शतिकात হ'রে গেল, চারিদিক ফুন্দর শোভাষয় হলো। সুর্ব্যের কিরণ, চক্তের জ্যোৎসালোক, ধরা উচ্চল করে। আজ আমি অমুভাপের জ্ঞাতে বক্ষ ভাষাৰ। কত কলত কালিয়া প্রাণে। কত অপরাধ হয়েছে! থাজ অঞ্জলে দব ধৌত কর্ব; ক্রণয়-মাকাশ মেঘমুকু হবে, স্র্যোর উদয় হবে; প্রাণের দেবতা প্রাণ এসে পূর্ণ কর্বেন! কভদিন তিনি ভেকেছেন, তাঁর ভাক শু'নে ছুটে এমেছি। তোষরাও তার বাণী শুনে এসেছিলে— সত্য, প্রেম, পবিত্রভা, সেব। ল'য়ে এনেছিলে। হাদদে মেদের উদয় হলো। চারিদিক নিবিড় অক্ষকারে ঢাক্লো। কোথায় প্রেম, কোণায় পুণ্য, কোণায় তপতা, কোণায় দেবা। ছার জীবনদেবতা- প্রাণের কর্ষ্য ? ভিনি কোথায় ! সব ভুল্লাম ! কোথায় চল্ছি ! কোন্পথে ধাচিছ ! না, আজে এই নৰ বৰ্ষের न्डन किरन, न्डन बङ कहे। ''कुमन कृत्र' ''कुमन कृत्र' এই ध्वनि উঠ্ছে। অঞ্জলে বক ভাসাই, অন্তর ধৌত হোক। আৰু হুদর ওছ করি। সভ্টে প্রতিষ্ঠিত হই; প্রেমে ভেদে ধাই। ছাওছ ভাব, অন্তন্ধ চিন্তা, অপ্রেম, অসতা, অসসভা সব দূর হোক,— অন্ত্রাপের অংল সব ভেবে যাক্। প্রেমের দেবতা প্রাণে প্রকাশিত হউন, তাঁর চরণে আত্মসমর্পণ করি।

ওদের ভেকে আন—ধারা দূরে চ'লে গেছে, যাৰ, তাদের ক্ষেত্তরে হাত ধ'রে ভেকে আৰ; বারা প'ড়ে পেছে, ভাদের হাত ধ'রে ভোল। প্রাণটা একটু বড় কর; হাদরটা একটু প্রশস্ত কর। একটু গায়ে কালি মেথেছে ? তুর্বল মন একবার পদখাদন হয়েছে ৷ তাই ব'লে তাকে **फाक्रत ना १ जारक जान वाम्रव ना, जारक मृत क'रत मिरव १** ভাকে মরণের পথ দেখিয়ে দিবে ? না, ভা ক'রো না। ভাকে ডাক, নিকটে ডাক, তাকে প্রেমের বন্ধনে বাধ। ছুটে আর र्यराज ना भारत, भारत वैश्वरान दर्वेश्य द्रोथ । रत्र क भारत नश्च । পে যে ভোমার আপানার জন। হয় ত অভোর প্ররোচনায নে একটু দ্রে চ'লে পেছে, হয় ভ চারিদিকের দ্বিত হাওয়া ভাকে কলুষিত করেছে, হয় ত দশজনের সংস্প'ড়ে ভার মতি একটু বিগহিষে গেছে। ভাই এখন তাকে সকলেই ছেড়ে मिछि । ८५ (य अति । पृत्त ६'लि यात् । नकल ८६ए एड ৰ'লে তুমিও কি ছাড়বে তুমি কি ভাকে একটু প্রেমে আলিক্সন কর্বে না? তুমিও 奪 তারে হাত ধ'রে তুল্বে না। তুমিৰ কি তাকে একটা আশার বাণী শুনাবে না? তুমিও কি (ऋश्डरत वल्राय ना—"७ डांहे, ७ व्यामात रवान, प्राव रवंछ ना । ভয় কি ? ভগবানের নাম কর, সবছঃথ কালিমা ঘুচে যাবে।" তুমি তাকে তু'লে ধর, স্নেংে তাকে ডেকে আন।

বলের ফুল-পৃথিবীতে কত ফুল ফোটে ! লোগালয়ে, উত্থানে, कछ कृत कृ'रहे উঠে—माञ्च कछ वष्न करत ! स्त्रीम्पर्या छ ञ्जारक माञ्च म्य रहा वत्न कवरन-लाकनमानत्वत्र मृदर কত রকমের ফুল বিনা যত্নে ফুটে উঠে! কেহ তাহা দেখে না, কোনও মাহ্য ভার হুগছে মোহিত হয় না। তবুও দে ফোটে; তবুও সে চারিদিকে সৌক্ষ্যা ছড়ায়; তবুও দে স্থগদ্ধ বিস্তার করে। কেহ তাকে দেখ্ল কিনাদেখ্ল, তা দে কানে না। সে ফুটে উঠে; আপনার বিকাশ করে; কার্যাশেবে সে ঢ'লে পড়ে। আমিও দেইরূপ ফুটে উঠ্তে চাই। আমিও দেইরূপ প্রেম বিলিয়ে যাব। আমিও দেইরূপ দেবা ক'বে যাব, মিষ্ট কথার তুষ্ট ক'রে যাব। কেহ দেখ্বে না, কেহ একটু "বেশ टाशरक" वल्रव ना ; रकह चामात काक त्यारव ना, रकह चामात প্রেমের]প্রতিধানি কর্বে না। তবুও প্রভূর মুখের দিকে চেয়ে প্রেম বিলাব, দেবা বিলাব, ফুটে উঠবে। কাজ যথন শেষ হবে, লোকের অগোচরে ফুলের মত ঝ'রে পড়ব, প্রভুর জেনড়ে মুমিয়ে পড়্ব। ইহাই আমার ব্রত, ইহাতেই আমার কুতার্থতা।

मम्पानकीय

পুরাতন ও নুতন—সংসারে প্রাতনে ও নৃতনে একটা চিরকান বন্দ্ব চলিলাছে দেখিতে পাওয়া যায়। একদল রক্ষণশীল লোক প্রাতনকে আঁকড়িয়া ধরিয়া রাখিতে চার, নৃতনকে সর্বপ্রয়েছ ছুরে ঠেলিয়া রাখিতে চেটা পায়; উহাকে কিছুতেই বরণ করিয়া লাইতে ইচ্ছা করে না। অপর দিকে আর এক দল উল্লেকামী বিপ্রবর্ধানী লোক কেবল নৃতনের

পশ্চাতেই ছুটিয়া বেড়ায়, পুরাতনের মধ্যে গ্রহণীয় ও রক্ষণীয় किहू प्रकिश भाव ना, উन्निष्डिभाव अध्यनत हहेवात पहा প্রতিবৃদ্ধক মনে করিয়া সর্বপ্রকারে উহাকে বর্জন করিতেই नटिष्ठे रघ। এकमन मन्न करत भूराजनक मण्मूर्वक्रांभ भविष्णां प ना कतिरत उन्निष्ठ हहेएक भारत ना, अभन्न मन जारत नृजनत्क গ্রহণ করিতে গেলে নিশ্চিত ধ্বংদের পথেই উপনীত হইতে इय, সারবস্ত किছুই থাকে না, দীড়ায় না, সবই একেবারে চলিয়া যায়। উভয়েই নানাযুক্তিও দৃষ্টাস্ত প্রদর্শন করিয়া আমাপনাদের মত সমর্থন করেন। উভয়েই উভয়কে প্রকৃত কল্যাণ ও উন্নতির বিরোধী শক্র বলিয়াও অভিহ্তি করেন। ইহাদের কথা শুনিলে মনে হয় পুরান্তনে ও নৃতনে এমন একটা স্বাভাবিক খন্দ্র বা বিরোধিতা আছে যে উহাদের মধ্যে আর কোনও মিলনভূমি থাকিতে পারে না—যাহা কিছু পুরাতন তাহা কিছুতেই নৃতন নয়, আরে যাহা নূতন ভাহা কোনও প্রকারেই পুরাভন নয় স্বতরাং ইহারা পরস্পরবিরোধী। আপাত দৃষ্টিতে এরূপ বোধ হইলেও, ইং। যে পূর্ণ সভ্য নয়, একটু গভীরভাবে চিস্তা করিয়া দেখিলেই তাহা সহজে বুঝিতে পোরা যায়। যদিও কল্পনার ধারা একটা সীমারেখা টানিয়া নৃতন ও পুরাতনকে **আ**মাদের চি**ন্তা**র মধ্যে প**রস্পর হইতে পৃথক করিতে পারি, বান্তব** জগতে কিন্তু ভাহ। কোনও প্রকারেই সম্ভবপর নয়। নৃতন ও পুরাতন এমনই অবিচিছ্নভাবে যুক্ত যে কোৰায় একের শেষ আর অপরের আরম্ভ তাহা কিছুতেই স্পষ্ট করিয়া নির্দেশ क्या याम ना। व्यवस्थ घटेना ममम मक्त विसम्मद्यास्य अह কথা সভা। এই যে আমের। বলিলা থাকি পুরাতন বর্ষ চলিয়া গেল ও নৃতন বৰ্ষ আয়েম্ভ হইল, ইহার মধ্যে কোন মুহুর্তে পুবাতন শেষ হইয়া গেল আবে নূতন আবিভ হংল, ভাহা কি নির্ণির করা সম্ভবপর ? অবশ্য আমরা এরপ একটা সময়ের বিভাগ করি বটে; কিন্তু আনমরা যাহা করিয়া থাকি ভাহার পরিবর্ত্তে অপর বে কোনও দিন বা মুহুর্ত্তে কি দীমা-রেখা টানা याव ना ? च वृ त्य विভिन्न त्मान अ विভिन्न त्मनौत अननाभक्षि व्यक्ष्मारत विভिन्न पितरमङ भूबाकन वरमत रनय छ न्जन वर्ष আরম্ভ হয়, তাহা নহে। কোন্ সময়ে একের শেষ ও অপরের আরম্ভ করিতে হইবে, সেবিবয়েও মতভেদ রহিয়াছে— কাহারও মতে দে সমন মধ্য রাজি, অপরের হিসাবে ভাহা উবা বা অরুণোদয়। সুভরাং এরপ বিভাগ ধে নিভাত্তই কুলিম ও কার্মনিক, উহার যে কোনও বাত্তব সন্তা নাই, ভাষা সহজ্ঞেই বুঝিতে পারা যায়। আবার আরও একটু গভীরভাবে পরীকা করিলে दिश्वाल पालका वाहरत रव कारणाक्षी मूह्र्ख्ड न्डन ७ भूबाण्यनत्र मिक्किल, এ कति क तिया एविशन द्यथात्म भूता छत्तव स्था भागत निक निवा दिश्यान रमशान्य न्यत्व चात्र । विचात चात्र। পূর্ব মৃত্র ও পর মৃত্র বলিয়া ছইটি পৃথক মৃত্র আমরা বরনা করিতে পারি বটে, কিছ অনম্ভ এবহুমান কাললোভের मध्या (काषा अवक्र विवास अ अगरतत न्छन आवस नाहे-তুইয়ের মধ্যে কোনও ফাঁক বা শৃগুড়া নাই। প্রকৃত পক্ষেও আমরা একটা মুহুর্তকেই পুৰাতন বর্বের শেষ ও নৃতন বংবর चात्रस्थ बनिया भगना कति । चारात्र, तिन मान बर्वरे रुपेक चात्र যাহাই হউক, সম্পূৰ্ণ পুরাতনবিরণেক হইয়া নৃতন দাঁড়াইডে

পারে না,-পুরাতনই নৃতনের অনক। অন্ত দিকে এই মুহুর্তে याश नुजन পর মুহুর্তেই ভাগা পুরাতন। এই মুহুর্ত বে প্রকৃত পদে কভটকু সময় ভাগা আমরা বলিতে পারি ন', বুঝিডেও পারি না-মামাদের চিন্তার সাহাযোর জন্য প্রয়োগন অনুসারে আমরা ইহাকে ইচছমেত ছোট বড় করিয়া থাকি মাত্র। স্ত্রাং ধ্বন আনামরা নৃত্ন ও পুরাতন বর্ষ বা দিনের কথা বলি তথন এই মুহ্রটাকেই বড় করিয়া বংশর অথবা দিবস বলিখা ধরি। আনানা যতট আগ্রহ ও আখার সঙ্গে নুত্র বর্ষকে অথগা নূত্র বস্তু ব। ঘটনাকে অবভার্থনা করি না কেন, ভাহা যে ৰাভবিত পক্ষে কভটুকু সময় নৃতন थाकित छारा कानि ना। किन्नु छाशास इः द्वित द्वान कारन नाहे। পুराखनहे रायन भाषानित्रक नृज्य सानिया छेनश्चिक করিয়াছে, ভেমনি এই নৃতন্ত পুরাতন হইয়া স্বাবার স্বল্ডনে लहेदा बाहेद्य । ऋज्याः नववर्ष-निन्धाः क व्यापता माधापण्डः य চক্ষে দেখি, যে ভাবে ঘাপন করিতে চেষ্টা করি, ভাষা যদি সভ্য গুড়ীর ও স্বাভ'বিক হয়, তবে প্রতিদিন প্রতি মুহুর্বই নুতন প্রতীয়মান হটতে পারে, নুতন আশা উৎসাহের সহিত বরণীয়, চেষ্টা যুদ্ধের সহিত যাশনীয় বলিলা গণা হইতে পাবে। আমরা একটা দিনকে যে কাল্পনিক বিশেষত্ব প্রদান করিয়া থাকি ভাগ সভ্য ভাবেই প্রতিদিনকে, প্রতি মৃতুর্ত্তকে দি:ত পারি এবং সকল क्ति मकल मृह्र्ख्डे चामात्मव निक्षेत्रमान चाक्रवीय, ममान पवित्र, তল্যভাবে যাপনীয় হইয়া উঠিতে পারে। সময়ের উপযুক্ত बाबशास्त्रत्र केनतहे, श्रीक मृहार्का कर्खनानानात केनतहे (व সময়ের মূল্য এবং জীবনের উন্নতি ও কল্যাণ নির্ভা করে, ভাছা বোধ হয় বিশেষ করিয়া না বলিলেও চলিবে। স্থতরাং এক্লপ হইলে জীবন যে সংজেই নিত্য নৃত্ন আশা উল্মের সহিত নুভন হইতে নুভন চর উরতি ও ক্লাণের পথে অংগ্রামর হইতে পারে, তাহাতে কোনও সন্দেহ নাই। প্রকৃত পক্ষে এই ঋগন্ত প্রবাহমান কাল্লোভের প্রতিমূহ্রই আমাদের নিকট একটা नुडन्ड, এक्टी विस्थव नहेशा छेपविष्ठ हशा अथा हेशांत কোনটা পুরাতননিরপেক হইয়া আকম্মিক ভাবে আসে না। चामता किसारीन रहेश चक्र भारत त्यार जातिया शिल विनयारे नुजनकृति दम्बिट्ड भाई मा, प्रवह बामादमत निकृत वित्यवहाँन, चाकर्रगरीन, चांछ পুরাতন বলিয়া প্রভায়মান হয়, আমাদের এক্দিনের কুত্রিম চেষ্টা যত্ন অবসরভাতে ভূবিয়া যায়, আমর। চির মোহনিজায় নিমগ্ন হই। নৃতনের প্রতি মানব প্রাণের আকর্ষণ স্বাভাবিক। কিন্তু উন্নতির জ্বন্য উহা একান্ত আবেখাক इहेरल ७, এই मृष्टिशैन जावण ७: व्याधकार प त्नारक । मरधा প্রধানতঃ উহার বিক্লভিটাই দেখিতে পাওয়া যায়। ভাহারা মুক্তনত্বের মোহে নানা মিখ্যার প্রভাতে ছুটিলা বেড়ায়, একটা किছू नृजन कविवाद कक्षरे राख रह, भूबाजनक नर्स श्रकाद वर्ष्कन कविशा हिनाएक गढ़िष्ठ १म । देशांक वि श्रेक्क कनार्य नाहे छोटा देहात्रा छाविया त्रत्थ ना। भूताजनत्क बाखाइ ना कतित्न, পুরাতনের সম্পূর্ণ সভাবহার না করিলে যে নৃতনে যাওয়া যায় না, नृञ्जरक छेनवुक ভारत वावशांत्र कता यात्र ना, भूतां छानव छेनवह दि न्डन क्षिक्तिक, अथवा याहा अक्तित्क भूताकन जाहाई अब-मिटक न्छन, शक्रणोत चिक्र ভाবে युक्त, এই कथा जुनिया চলিতে

পেলে জীবন কিছতেই গড়িয়া উঠিতে পারে না, ভিত্তিহীন কাল্ললিক অট্টালিকা, আকাশ-কুত্বম, ভিন্ন আৰু কিছুই বুচিত হইতে পারে না। অনেকে ব্বিতে পারে না যে সতা কল্যাণকর নুত্র অপুর ভবিষাতের বস্তু নয়, উহা সম্পূর্ণরূপেই বর্ত্তমানের ঞ্জিনিষ। শুঠীতকে আত্মত্ব করিয়া যখন আমরা বর্ত্তথানে উপনীত ৰই, তথনই সভা ভাবে পুৱাতনকে ছাড়িয়া নুভনে উপস্থিত হই। একমাত্র পেই নৃত্তনই আমার আয়ত্তাধীন, তাহার উপযুক্ত বাবহারেই আমার উরভি ও কল্যাণ। তাহাকে যদি নৃতন বলিখা না দেখিতে পারি, ৩বু পুরাতনই ভাবি, তবে উহার সম্বক ম্যান। করিতে পারিব না, উপযুক্ত বাবহার দ্বারা উহা হইতে প্রকৃত উন্নতি ও কল্যাণ লাভ করিতে পারিব না। উহাকে যদি পুরাতন বলিগা অবহেলা করি এবং নৃতনের মোহে অনাগত ভবিষাতে হাত বাড়াই, তবে তাহা যে সর্বা প্রকারেই নিক্ষণ ২ইবে ভাহা আর অধিক করিয়া বলিঙে হইবে না। সমাক पृष्टि । विखात अञारकरे जामता अहे श्राटाक वर्तमान मृहार्जन माला মে নৃত্তনত্ব বহিষাতে, তাহা ধবিতে পারি না, বেখিতে পাই না। ভাই সবই আমাদের নিজট নিভাপ্ত পুরাতন, আকর্ষণহীন বলিয়াই প্রভীয়মান হয়। আমরা সাধারণতঃ বড় বড় বিষয় বা ঘটনার ধারাই নৃতনত্বের বিচার করি। ভাগার মধ্যে যে নৃতনত্ব আছে, এবং দেই নৃতন্ত্ৰটা যে সহজেই আগাদের দুষ্টকে আকৰণ কবিতে পারে, ভাহাতে কোনও সন্দেহ নাই। কিছু ভাহা ভ नकन भगा मध्यपद रामा। मधनाहे (१ वड वड घटना घटित. এরপ কোনই সম্ভাবনা নাই। কিন্তু ছোট বড় সকল ঘটনারই একটা বিশেষত্ব আছে, নৃতনত্ত আছে এবং প্রয়োজনীয়তা ও উপকারিতা রহিয়াছে। তাহা দেখিবার ও বৃঝিবার মত শক্তি এবং চেষ্টা যত্র যাহার নাই, সে যে নিত্য নুতনত্বের পথে অগ্রদর हरेटड भारत ना, हित डिब्र डि ब कनार्शन परच हिनाड भारत না, তাহ। বলা বাছলামাত্র। কুলু বস্তু দর্শনের শক্তিতে থেমন पृष्टित जीक्क जा व्यवानि ज इस, ८७भनि कृष्ट विषयात स्नोन्पर्या माध्या বিশেষ্থ বুঝিৰার ক্ষমতাভেই ডিয়াশীলতার পরিচয় পাওয়া यात्र। नकन मूर्ट्र विक कृष्ट बुहर नमछ घडेना ७ व्यवस्था नहेबाहे মানবজীবন এবং ভাহার প্রভোকটীব উপযুক্ত বাবহারেই জীবনের পূর্বত। উন্নতি, কল্যাণ ও সাধকতা। আমাদিগকে এই निजा नृज्ञत्तत्र ८१वक इटेशा जित्रवर्त्तमान वाम कतिएक হইবে, পুরাতনকে বজন করিতে হইলেও একায় ভুলিতে হইবে না, অগ্রাহ্য করিতে হইবে না, মোহনবেশবারী কাল্লনিক ভবিষাতের দিকে চাহিয়া থাকিলেও চলিবে না। অনন্ত প্রবহমান নিত্য কালের সঙ্গে আমাদিগকে নিত্য শ্বাগ, নিভা কর্মনিষ্ঠ জ্বাম-উন্নতিশীল জীবন যাপন করিতে হইবে, ৰিভানুতন আশা উভাম উৎদাহের সহিত নিভা নৃতন উन्नजि अ कन्गारा विक्षित्र इहेरक इहेरत। जाहा इहेरल है की बरन পুরাতন ও নৃতনের সকল ছব্দ বিদ্রিত হইয়া তাহাদের মহা-মিলন ৰাধিত হইবে। সমস্ত ক্তিমতা হইতে মুক্ত হুইরা আমেষা সভা জীবন লাভে সমৰ্থ হইব। করুণাময় পিতা चामानिगरक तम चानीसीन ककन। आमारनत मकरनत कीवरन তাহার ইচ্ছাই জনমুক্ত হউক।

कान् फिरक बू किव ?

ভদ্ৰ বীতি নীতি।

যদি দেখিতে পাই যে কোনও সমাজের অধিকাংশ মাতুৰ নীতিমান ও নির্দোষ্চরিত, তাঁহারা অণ্ডা কথা বলেন না, ভম্মভাবে পরিবার প্রতিপাদন ও অর্থোপার্জ্ঞন করিভেছেন. ভবে কি বলিতে পারি যে সেই সমাজটি ধর্মজীবনে সজীব ? ভাষা নহে; কারণ, মাহুষ নীতিমান নানা কারণে হয়। পুথিবীর অধিকাংশ মাহুষ বোধ হয় লোব-ভয়ে কিংব। স্বার্থের থাভিরে নীতিমান হয়। প্রত্যেক ভক্র সমান্ধ, প্রভ্যেক দভা দমাজ, প্রত্যেক শিক্ষিত দমাজ, ভাহার অন্তর্গত লোক-গুলিকে কতকগুলি নিয়ম মানিয়া চলিতে বাধ্য করে। এই বাধাত। হটতে যে নীতি উৎপন্ন হয়, ধর্মসমাজেও তাহ। বৰ্ষমান থাকে। এই নীভির একটি সাধারণ ও একটি বিশেষ দিক আছে। সাধুতা, সভাপরায়ণতা, ত্রা পুরুষের সম্বন্ধের পবিত্রতা, প্রভৃতি কতক গুলি দিকু সাধারণ। এইগুলি ভক্রসমাজের সামাজিক कौरनाक त्रका करत ; এই छनि ना थाकिएन नमाक चात नमाक থাকে না, সমাজ ভাজিয়া যায়। আবার সৌজস্ত, শিষ্টাচার. মাৰ্জিত কচি, সাহিত্য শিল্প সন্থীত প্ৰভৃতিতে অমুরাগ,—এই সকল লক্ষণ ভদ্রসমাজের সামাজিক জীবনের ঈবং উচ্চতর অক । এ সকলের খালে ভদুসমাজের সামাজিক জীবন রক্ষা इम्र ना वर्ति, किन्छ त्म कीवरनंत्र चाम वृक्ति इम्र। लिंहे ममारक এই সকল উচ্চতর লক্ষণ বিদ্যমান থাকে। এক সময়ে আহ্ন-সমাজ এইরূপ শিষ্ট সমাজ বলিয়া দেশের মাহ্যের প্রশংসার দৃষ্টি লাভ করিয়াছিল।

এই সকল উচ্চাঞ্চের লকণের বারা কোনও দলের সামাজিক জীবন মধুর ও আনন্দপূর্ণ ইইয়া উঠিলেই কি আমরা তাহাকে কেটি সজীব ধর্মসমাজ বলিতে পারি ? নিশ্চরই নয়। সে সমাজ জীবনহীন ইইয়াও ভল্ল রীতি নীতি রক্ষা করিতে পারে, এবং সৌজল্প শিল্প সাহিত্য প্রভৃতির বারা ক্ষমর ও আনন্দময় হইতে পারে। চল্লে জীবন নাই, কিছে তথাপি চল্লে কেমন ক্ষমর! চল্লে জীব নাই, উত্তিপ নাই, উত্তাপ নাই, বায়্মগুল নাই, জল নাই, তথাপি তাহার কিরণ কেমন ক্ষিয়, কেমন আরামপ্রদ! চল্ল দেখিলেই মাল্ল্যের মন আহলাদে পরিপূর্ণ হয়। কোকের এত প্রিয় এত আনন্দদায়ক বলিয়া যেমন প্রমাণ হয় না যে চল্ল জীবিত, ভেমনি ক্ষনীতি, ক্ষরীতি, মাজ্লিত কচি, শিল্প সাহিত্যের চর্চচা প্রভৃতির বারা জগতের আনন্দ ও প্রশংসা উৎপন্ন করিলেও বলা যায় না যে কোন সমাজ ধর্মে জীবিত। 'উন্নত' সমাজ নহে।

এখানে এ কথা, বলা আবশুক যে প্রকৃত ধর্মজীবনে নীজি থাকিবেই। কিন্তু তাহা সামাজিক সুরীতির থাতিরে, লোক-মডের চাপে, কিংবা শাসনের ভয়ে উৎপন্ন নীতি নহে। সে নীতির মূল মানব অস্তরে। ভাহার কথা পরে বলা হইবে। এখানে "লৌকিক নীতির" কথাই বলা হইতেছে।

मप्रकान ।

জনহিতকর সদম্ভান কি ধর্মসমাজের জীবনের পরিচায়ক 🕈 প্রকৃত ধর্মজীবন হইতে নানা প্রকার সদস্র্চান প্রস্তুত হওয়া व्यवश्रायो। किंद्र नम्बर्धान माउँहे ध्रार्थन श्रीकायक नरह। चाक्रकाल वर्ष वर्ष महत्त्व कछ वर्ष वर्ष मनश्रुष्ठीन, हलिएछ।इ। ত্তি:ক ও ললপাবনে বিপল্লের সহায়ভামূলক অফ্টান, অনাথা-খ্রম, আতুরাখ্রম, অবৈতনিক শিকা বিস্তার প্রভৃতি কভ ভাল ভাল কাঞ্চ চলিতেছে। স্থপড়া দেশপকলে এই শ্রেণীর নানা প্রকার সদম্ভান, প্রায় গভর্নেটের কার্য্যের ভাষ মুশুমার ও স্মাভিষ্ঠিত। একৰার টাকার যোগাড হটমা গেলে ভাহার পর অবাধ গডিতে এই সকল সদম্ভান চলিতে থাকে। এ দেশের অবস্থাও একদিন দেইরূপ হইবে বলিয়া আমর। আশাকরি। কিন্ত অনেক স্থলেই দেখা যায় যে, এইরূপ জনহিতকর অমুষ্ঠানটি কিছুকাল পরে একটি খল্লের মত হইরা দীড়ায়; ভাহাতে মাহুষের হৃদ্যের শ্রেষ্ঠভাবের কার্যা আর দেখিতে পাওয়া যায় না। সদম্ভানটির জন্ত চাদ। শংগ্রহ, ভাহার আফিদের কাজ কর্ম, প্রত্যেক ছ:খীকে ভিকা দান বা সাহায্য দান, এমন কি বোগী ও আতুরের পরিচর্য্যা পর্যন্ত, মেন যত্নে চালিত হইয়া মামুষ করিয়া থাইতেছে। হাঁসপাতালের একজন ন্দ (nurse) রোগীর নিকটে আদিলেন। যে নভেল খানা তিনি পড়িতে-ছিলেন, রোগীর শ্ব্যাপার্যে আসিবার সময় ভাহার পাতা মডিয়া রাখিয়া আদিলেন, নির্দিষ্ট দময়ের পর উঠিয়া গিয়া পুনরায় সেই স্থান হইতে পড়িতে আরম্ভ কবিবেন। ভাঁহার দৃষ্টি যে স্লিগ্ধ, তাঁহার পদচালনা যে নিংশবা, তাঁহার স্বরু যে মৃত্, জাগার স্পর্শ যে কোমল, রোগার অভাব রোগী স্বরং প্রকাশ করিতে না করিতেই তিনি যে তাহা বুঝিয়া ফেলেন, তাঁহার এই সকল গুণ তাঁহার স্থশিক্ষার ফল। এই শিক্ষার ফলে তাঁহার পরিচর্ঘায় সেই রোগী আরাম পাইতেছে বটে। किन्द (महे एमरक्त वा मिर्विकात भक्त भित्रिकात कार्याह একটি কার্যা মাত্র: তাহাতে তাঁহার হুণ্য নাই। রোগীর সভিত তাঁহার একটি স্লেহের বা করণার সধন্ধ নাই। প্রভাত হইতে मस्ता भर्यास तारे शामभाजात यक विकित्मा, यक अव्यासा, यक ব্যৰম্বা চলিতেছে, শ্বই যেন একটা বড় কলের চাকা ঘোরানোর মতন। কত স্ময়ে धर्ममस्मिद्वत छेशाननात কাৰ্যাও এমনই হইথা দাড়ায়। উপাদকগণ সকলে আসিয়া বসিলেন, গায়ক এবং আচার্যা নিজ নিজ স্থান গ্রহণ করিলেন; কল घुतिल. উপामना हिलल ; (अध इहें ल नकरल शक्षान कतिरलन ।

ধবে কি সদস্ঠান অৰজ্ঞার বস্তু গুডাহা নহে। যত ভাল কাঞ, যত সদস্ঠান, সবই রাখিতে হইবে. সবই চালাইতে হইবে; এবং ভাহা ভাল করিয়াই চালাইতে হইবে। কিছ ধর্ম সমাবের প্রাণ রক্ষা কেবল সদস্ঠানের ধারা হয় না।

मभाक मध्यात ।

সংস্থানোৎসাহকে কি ধর্মণমান্তের প্রাণবন্তার পরিচর বলির। গ্রহণ করিতে পারি ? সমাজসংস্থারের কার্য ছই প্রকার। প্রথমতঃ, যাহাতে নীতি কলুবিত হয়, তাহার সহিত সংগ্রাম। বাল্যবিবাহ, বছবিবাহ, বিধ্বার বাধ্যতামূলক ব্রশ্বচর্য্য, চরিত্র-

चननच्राम नाबीरक एक निवा शूक्यरक खवाहिक मान, রকালয়ে ও বিবাহাদির নাচে পতিতা নারীর সংশ্রব, প্রভৃতি, যে मकल श्रेथात दारा अनम्बादणत नौकि कन्विक हरेशा यात्र, ভাহার বিক্লে সংগ্রাম। বিতীয়ত:, অক্সায় ও বৈষম্য দুরীভূত করা। বর্ণভেদ, স্ত্রী পুরুষের সামাজিক মধ্যাদার ভিন্নতা, প্রভৃতি যে স্কল প্রথা বারা মাহুষের ভগ্রদন্ত অধিকারকৈ অক্তায়রূপে সম্কৃতিত করা হইয়াছে, তাহার বিক্রমে সংগ্রাম। ব্রাক্ষসমাজ ধর্মের আদেশে উভয়বিধ সংস্থারের কাজকে আপনার কান্ধ বলিয়া श्राह्म कत्रियाहित्तन। किन्न चाक्रकान (एथ। याहेट इटह (य সমাজসংস্থারের কাঞ্চি ধর্ষের প্রেরণা বিনাও চলিতে পারে। মুরোপে খ্রীষ্টিয় ধর্মসমাজ (church) সংস্কারের কাবে বভ্কান বাধা দিলা আসিতেছিলেন। বরং বাঁহারা নান্তিক ও অধাত্মিক বলিয়া নিন্দিত ছিলেন, তাঁহারাই সমাজে সামা প্রতিষ্ঠার প্রয়াদে অপর্ণী হইয়াছিলেন। এই জন্ত রাহ্মসমাজের ইতিহাদের প্রথম অর্দ্ধণতাকীতে সমাজদংস্কার স্থার তাঁহাকে ব্তুল পরিমাণে যুরোপের অষ্টাদশ ও উনবিংশ শতাকার বিপ্লব-বাদী নাণ্ডিকগণের চিন্তা ও ভাব বছল পরিমাণে প্রাহণ ক্রিতে হইয়াছিল, তাঁহাদিগের সহিত বন্ধতাস্ত্রে আবন্ধ হইতে इड्रेग्नाहिल। এখন এই विश्न मंडाकीट क्लांबेरे तिथा घारेट एह (श. कि o crew, कि वित्तरम, ममाक्रमःश्वादात काकृष्टि खाछः भत একেবারে ধর্মের সহিত সংস্পর্শবিহীন হুইয়াই চলিবে। এদেশে ভিন্ন ভিন্ন জাতির মধ্যে একলে আহার, অসবর্ণ বিবাহ, এবং मात्रीक व्यवस्ताम १३ ए७ मूक कतिया निकामाङ । व्यर्थामार्क्यस्त অধিকার দান, এই ভিনটি বিষয়ে ভারতের শিক্ষিত সমাজ ক্রমে ক্রমে সচেতন হইয়া উঠিতেচেন। তাঁহারা এই স্কল স্মাজসংস্কারের কার্য্যে ধর্ম-নির্পেক হইয়া অগ্রসর হইতেছেন। এটিয় কি আগ কোনও সংবারপ্রিয় ধর্মসমাজেল দিকে না ভাকাইখা, কেবল অক্টার ও বৈষমা দূর করিবার বার্ত্ত লইয়াই তাঁহারা সমাজসংস্কারে অগ্রসর হইভেছেন।

मश्काव, विश्वव, ७ मश्चक्रण।

ভাধ ভাহাই নহে। ভারতের সমাঞ্চ-আকাশে নব মেঘ পুঞ্জীভুত হইতেভে। অচিরে প্রবল ঝটিকাবর্ত সৃষ্টি হইতে পারে। সমাজসংস্থারের পূর্ব্বোক্ত ভিনটি প্রশ্ন তে। কেবল শিকিত সমাজের ভিতরে, অর্থাৎ দেশের শতকরা পাঁচলন লোকের ভিতরে, সীমাবদ্ধ। কিছু উন্নত ও অবনত শ্রেণীর मार्था, धर्मी ७ महिराय मार्था, भश्कान ७ मञ्चारत मार्था, स्मिनात ও প্রস্তার মধ্যে, যে বিপুল সংগ্রামের আয়োজন দেখা যাইতেছে, ভাহা ব্যাপক আকার ধারণ করিতে অধিক বিসম্ব নাই। সে ঝটিকা যথন আসিবে তথন ব্ৰাহ্মসমাজকে বিপ্লববাদিগণ কি চক্ষে দর্শন করিবে? ভাহাদের উদাম গতি ভো আদ্মন্যাঞ সমর্থন করিতে পারিবেন না। ব্রাহ্মসমাক্তকে সমাজসংস্কার कार्या अवुष्य स्टेख स्टेमार्ट वर्ति ; किन खादारे बाक्षम्मार्थव हित्रस्त व्यवना धक्यां व्यवना यूपा कार्या नरह। न्यांक স্থাত্ত থাৰ্থের চিরস্তান কাজ কি? সমাজকে নাড়া দেওয়া নঃ, সমাক্ষকে ভাষা নয়। সমাক্ষকে সংস্থার করাও নয়। সমাক্ষকে ক্ষমা করা, ও সমাধ্যের মাহয়খনিকে মহয়ছে বিকশিত করিয়া

ভোলাই ভাহার কাঞা। মামুধের চরিত্রে কাছের পবিত্রভার ও মন্তবের প্রতি সেই আফুগড়োর ভাব জাগরিত করা, যাহাতে সংজে ও আভাবিক ভাবে ব্যক্তিগত জীবন সামাজিক কল্যাণের অমুকুল হয়। সমাজকে শুধু ব্যক্তিগত জীবনের স্থ্রিধা আদায়ের ক্ষেত্র অব্বা সমবেতভাবে মাহুদের স্বার্থ রক্ষার ক্ষেত্র বলিয়া দর্শন করা, এবং সমাজ ও ব্যক্তির মধ্যে ঘলের কলনা করিয়া ব্যক্তিকে সমগ্র সমাজ সম্বন্ধে নিয়ত সন্দিহান ও সভর্ক করিয়ারাথা, এই ছুইটি ভাব আঞ্চলল প্রবৰ হুইয়া উঠিতেছে। ব্যক্তিগত হুথ হুবিধার কোনও বাধা সমাজে থাকিবে না, এই বিষময় মত আজকাল সাহিত্যের মধ্য নিয়া পর্বাত প্রচার করা হইতেছে। এমন কি, "পরিবার ও সমাজ, এই উভয়ের সঙ্গে ব্যক্তির সম্বন্ধ সাম্যিক সম্বন্ধ মাত্র হউক, যুত্দিন তাহার ব্যক্তিছের প্রদারের স্থবিধা দেখানে হয়, তভদিন মাত্র সে সম্বন্ধ বৰ্ত্তমান পাকুক, ভাষার পর প্রায়োজন হইলে মাফুর (यभन निष्यत भूशकन club ছाড়িয়া किश नृजन club এ ভর্ত্তি হয়, তেমনি পুরাতন দাম্পত্য সম্বন্ধ অথবা পুরাতন সমাজের সহিত সমন্ধ বিচ্ছিন্ন করিয়া সে নৃতন সমন্ধ গ্রহণ করিবার অধিকারী इंडॅक," देशंदे (यन दकान (क्यान) अधिक माध्यक मानव कथा। বাজি, পরিবার ও সমাঞ্জ, এই তিনেরই জন্ত যে 'আদর্শ' বনিয়া একটি বস্তু আছে, এবং সেই আদর্শের আমুগত্য বিনা যে কাহারও कन्यान नारं, चार्यानजारे ८४ हत्रम कन्यान नरह, अभवन मङ्ग তাহারা ভূলিয়া গিয়াছে। তাই, সংস্কার ও বিপ্রবের মধ্যে পার্থক্য কি, ভাহা ভাহারা বুঝিতে পারে ন।

ব্রাদ্ধসমাজের অভীত ইতিহাদে সমাজদংস্কারের অধাায়টি বতই গৌরবময় হউক না কেন, আমাদের মনে রাখিতে হইবে যে, সমাজের প্রতি ধর্মের চিরস্কন ভাব (permanent attitude) হইবে তাহাকে রক্ষা করা, দৃঢ় করা, উন্নত করা। এবং ব্যক্তিকে সমাজ ভাঙ্গিতে শিখানো নয়, বরং সহজে সমাজশাসনের অধীন হইতে শিখানো। প্রাচীন সমাজে সমাজশাসনের নিয়ম-গুলিতে যে ভুল ছিল, ভাহার সংস্কার করা অবশ্রই প্রয়োজন। প্রাচীন সমাজের শাসনে ও বন্ধনে শাস্ত্রের বাহলের বা দেশা-চারের যে দোহাই ছিল, তাহা তুলিয়া দিয়া, ভাহার স্থানে ব্যক্তিগত বিবেকের, জায়ের, পবিত্রভার দোহাই আনা অবশ্রই প্রয়োজন। িন্ত ভদপেক্ষাও ত্রম্পিক প্রতিয়াজকন বিয়াজন করা। এইজল, সমাজদংস্কারকে অবিচারে ধর্মসমাজের জীবনী-শক্তির লক্ষণ বলিয়া গ্রহণ করা ঘাইতে পারে না।

माधन निष्ठा।

ওজ রীতি নীতি, জনহিত সাধন, দমাজসংস্কার, এ সকলের পরে সাধননিষ্ঠার দিকে আমাদিগের দৃষ্টি পতিত হয়। একেশ সাধনে নিষ্ঠার সনাতন আদশটির হুত হুগতের প্রশংসা দাবী করিছা থাকেন। ভাহাই কি ধর্ম-সমাজের প্রাণবজার পরিচায়ক? এদেশে নানা ক্তু ক্তু ধর্ম সম্প্রদায়ের মধ্যে সাধন-নিষ্ঠার ভাবটি এখনও প্রবল রহিয়াছে। যাহার মাছ্যভূলি নিয়মিভরণে হুপ-তপ পাঠ পুলা অর্চনা করে, কখনও দে সকলের নিয়ম করেন করে না, এমন ক্তু ক্তু মঙলী

प्राप्त नानाशाम अथन ७ दक्षिएछ । हेश्र मर्था आधुनिक्छम कान कानिए जक जक कन वाकिविध्यक जामर्भ-ক্রপে দুভাগুমান করা হইয়াছে, ও তাঁহাকে অবভার গুরু বা কেন্দ্রপে দর্শন করিতে বলা হটয়াছে। একজন মামুষকে Cक्खाकृत्व वाथित धर्ममाधन (कान्छ कान्छ विषय महस्र (वाध ২য়। ধর্মের অস্ততঃ একটি আদর্শ, সেই মাহুষ্টিকে দেখিরা মনের সমৃত্যে উজ্জ্বল হইয়া উঠে। সে আদর্শ সর্বাঞ্জ্যকর না হইলেও সহজ বলিয়া মাতুবের মনকে আকুষ্ট করে। একটি বা ছুটি মাত্র সভাকে মনের সম্মুখে রাখা সহজ। যে কয়টি চ'রত্রগুণ কেন্দ্রস্থিত মাত্রষ্টিতে দৃষ্ট হয়, শুধু সেই কয়টির অফুসরণ করা সহজা। এবং সেই এক জনের প্রতি অসুরাগে মিলিড সমসংধকগণের সঙ্গের ছারা এরূপ মণ্ডগীতে একরূপ গাচভাও উৎগর হয়। ধর্মসাধনে নিষ্ঠা, কেন্দ্রন্ত মাছ্যটের প্রতি শ্রদ্ধাপুর্ণ অমুরাগ, ও মণ্ডলীর গাড়তা,—এই সকল লক্ষণকেই কি ধ্বসমাজের জীবনীশক্তির পরিচায়ক লক্ষণ বলিয়া গ্রহণ করিব? একবার ঐ সকল মণ্ডলীর মাতুষগুলির দৈনিক জীবন পরীক্ষা করিয়া দেখি। ভাষাতে কি সাধননিষ্ঠার অফরপ চরিত্তের উৎকর্ষ দেখিতে পাওয়া যায় ? ভাগাদের মধ্যে ব্যক্তিগত চরিংত্র কি সাধুতায় ও কর্ত্তবানিষ্ঠায় দৃঢ্ত। আছে? ব্যবসায়কেকে নীচভার বা কুদ্রাশহতার পথে কখনও ঘাইব না, সাধান্তবের চকে ধুলা দিয়া ব্যবসায়ে লাভ কথনও করিব না, এই দুঢ় প্রতিক্ষা কি ভাষাদের জীবনে আছে? ভাষাদের গৃহ পরিবারে গিয়া কি মনে হয় যে এখানে মামুষের সঙ্গে মামুষের ৰাৰহাৱে নিভা স্বৰ্গের বাভাগ বহিতেছে ? এ সকলের কোন চিহ্ন নাই, এ সকলের দিকে দৃষ্টিও নাই। যে ধর্মসাধন মাতুষের চরিত্রকে মহৎ করে না, কার্যাগত জীবনকে উচ্চন্তরে তুলিয়া লইয়া যায় না, ভাহা যত ঘনিষ্ঠ সাধকমগুলী প্রস্তুত করুক নাকেন, তাহা নিক্ষল। সজীব ধর্মসমাজের ছবি মনে মনে অভিত করিতে গেলে বাহাদের মনে কেবলে বীওর বাদশ इन शिया, किःवा रेष्ठए छात्रात्वत्र मार्गाभाव, किःवा विषयक्रक গোস্থামী মহাশ্যের শিশুদল, প্রভৃতি প্রাচীন ও স্বাধুনিক বয়েণটি সাধননিষ্ঠ মণ্ডলীর ছবিই আদে, আর কিছু আদে না, তাঁগাদের সঙ্গে আমরা একমত ইইতে পারি না। ঐ সকল দলের লোকেরা বৈরাগ্য, সাধননিষ্ঠা এবং কেন্দ্রন্থিত মাত্রটির প্রতি বিশ্বস্ততা থুব প্রকাশ করিয়াছিলেন বটে : কিন্তু আমাদের এই যুগে চারিদিককার যে সকল দায়িত্ব ও मः आध्य मध्य क्रेयं वाधामिनात्क शामन क्रियारहन, छारात गाना थादिया क्रिकाल जामना जामातनत जलहरूदन शरिख छ উন্নত আদর্শ সকলকে রক্ষা করিব, এ জগতে কিরূপে মামুহের মত দাঁড়াইতে পারিব,—এই বিষয়ে তাঁহাদের ঐ সাধননিষ্ঠার দৃষ্টাস্ত ২ইতে আমগা উপযুক্ত বল ও আলোক লাভ করি না।

সেই ধর্মদমান জীবিত, যাহার মাত্রবর্তনি নিজ জীবনে,
অর্থাৎ বাজিগত চরিত্রে ও আচরণে এবং পারিবারিক সকল
ব্যবস্থায়, ঈশরের নির্দেশে ঈশরের ইন্দিতে চলিবার জ্বভ্য ব্যাকুলভায় প্রদীপ্ত। যাহার মাতুষগুলি প্রতিদিন অন্তরের ইচ্ছা
কৃচি কামনা, জীবনের স্থা ছংখ কর্ত্তব্য দায়িত্ব, ঈশরের সমূধে রাথে; রাখিল। দেই সকলের মধ্যে তাঁহার ইচ্ছা বুঝিবার অক্ত
ব্যাকুল হয়, ও তাঁহার ইচ্ছা পালন করিবার অক্ত প্রাণপণ করে।
"ঈশবের সম্মুখে নিয়ত নিজ ইচ্ছা ফাচি কামনা কয়না এবং
জীবনের ঘটনা অবস্থা কর্ত্তরা ও দারিত্ব সকলকে স্থাপন করা,
এবং ঈশবের ইচ্ছা বুঝিবার ও অন্থসরণ করিবার অক্ত প্রাণপণ করা,"—ইহাই ধর্মসাধনের প্রাকৃত আদর্শ। রুঁকিতে
হয়, তো এই দিকেই বুঁকিতে হইবে। ইহার পরিবর্তে,
এই আনমর্শর স্থলে, কোনও পূজা অর্চনা তব ধ্যান ধারণা নামজপ তপত্তা শাস্ত্রপাঠ প্রভৃতির প্রতি নিষ্ঠাকে স্থাপন করা চলিতে
পারে না। এই সকলের কোন কোনটি অবস্থাম্পারে
ভিশাস্ত্র বলিয়া গৃহীত হইতে পারে; জীবনকে ঈশরাম্পত
করিবার যে বিশালভর চেন্তা, তাহার আক্রেস্তি বলিয়া গৃগীত
হইতে পারে। কিয় বাজিগত ধর্মজীবনে সাধননিষ্ঠাই
একমাত্র ক্রেস্ক্র্য, ইহা বলিলে অতি গুক্তর ও মারাত্মক ভ্রম

"ধর্ম সাধনের লক্ষা কি," এ বিষধে রামমোহন রায়ের একটি উত্তর ছিল,—ঈশরকে জগতের কারণ ও নিয়স্তারূপে অন্তর্ভব করিয়া তাঁহার চিন্তা করা, এবং লোকহিতে আত্মনিয়োগ করা। অন্তর তিনি বলিয়াছেন, ঈশরকে প্রীতি করা এবং প্রীভাস্কুল কার্যা, অর্থাৎ উ'হার প্রিয় কার্য্য সাধন, ইহাই মুখ্য উপাসনা। মংবি দেবেক্সনাথ বলিয়াছেন, ঈশরে প্রীতি ও তাঁহার প্রিয় কার্য্য সাধন, এ উভ্জ্নাই তাঁহার উপাসনা। কেবল ঈশরের মর্চনা নয়, কিন্দু ঈশরের ইচ্ছাপাণনহ যে ধর্মজীবনের প্রধান কথা, এই সহাকে আন্তর্গা কেশবচক্ত ১৮৬২ সালে নৃতন ব্রাদ্যসমাজ প্রতিষ্ঠিত করিবার সমন্ধ আরও স্পষ্ট ও উজ্জ্বল করিয়া ভূলিয়াছিকেন।

মহর্ষি দেবেজনাথ তাঁহার "ভেম্মিন্ প্রীভিন্ততা প্রিয়ঞার্য্য-শাধনক ভতুপাসনমেব" মছে "উপাসনা" কথাটকে একটি নুতন ও বিশালতর অর্থ দিতে চাহিয়াছিলেন। পূজা অর্চনা ধ্যান ধারণা প্রভৃতি প্রাচীন স্কীর্ণ মর্থে ব্যবস্থাত না হইয়া, ব্রান্ধের ভাষায় ইহা সমগ্র জীবনের ঈশ্বরমুখীনতা ও ঈশ্বরাম্ব্রতা বুঝাইতে বাবদ্ধত হইবে, তাঁহার এইরূপ আবাজ্জ। ছিল। রাম্মোত্ন, দেবেজনাথ, কেশ্বচজ্ঞ, ইহারা কেহই প্রাচীন माधननिष्ठामाञ्चरक धर्षाञ्जीवरनेत्र श्रामन नक्षन वनिश्वा मरन করেন নাই কিংবা শিক্ষা দেন নাই। ছঃথের বিষয়, আধাসমাজ এ বিষয়ে হিন্দু প্রকৃতির সীমা অভিক্রম করিয়া উঠিতে পারিতেতে না। বান্দের শাস্ত্রে এ কথা খাছে বটে যে সমগ্র জীবনকে ঈশ্বাহুগত করাই উপাসনা। কিন্তু বাদ্ধদের ধর্মালাপে ধর্মব্যবস্থায় ক্রমশঃ সেই সম্বীর্ণভর অর্থের উপাসনা, चर्चार क्रेचरत्रव चत्रपहिन्ता व्यक्तिना धान, ७ रमहे ममस्यत সেই চিন্তাধারা হইতে উভূত প্রার্থনা, (ষাধার সলে দেই মাছবটির সভ্য জীবনের যোগ হয়তো কিছুই নাই) প্রধান হইয়া দাড়াইতেছে। এই সম্বার্তর আদর্শটির চুই পুৰুবের আন্ধ নেতাগণ এত অধিক কোঁক দিয়াছেন, ভগু वहिष्कु (मिश्वा विक मरकार, वर वहे हुद्व अकार दिश्वा এত অণস্তোৰ প্ৰকাশ কৰিয়াছেন, বে তাহাৰ ভূপনাৰ চ্ৰান্তিত্ৰ-

পত হর্সের আদেশটি বগর মান হইনা পড়িনাছে ১৮৬৫ সালের স্রিহিত যুগে এমন দিন গিয়াছে, যথন আক্ষু জীবন বলিলেই সভাপরায়ণতা সাধুভা ও সচ্চিত্রিভা ব্ঝাইড। তথন বিবেকামুগতাই ধর্মজীবনের প্রধান বস্ত চিল, কেন্দ্রস্থরণ ছিল। ধর্মণাধনে তথন আতানৃষ্টি ও প্রার্থনা প্রধান স্থানে ছিল। তথন কোনও বাহ্মকে 'সাধক' নামে অভিহিত করিতে না পারিলেও তাঁহাকে নিঃদ্ধোচে 'সাধু' বলা যাইত, এবং 'সাধু' নাম তখন বান্ধের পক্ষে বড়ই আকোজহার বস্ত ছিল। কিছ चामारतत्र हिन्तूतकहे क्रथमः क्यो व्हेन। क्राय्य वाध्यनमारक এই বিবেকামুগঙ্গের দিকে ঝোঁকটি মুর্বল হইয়া পড়িতে লাগিল। সংক্ষে সংক্রেম মনকে বুঝাইবার জন্ত, যেন মনের कां जिल्लाव असन समान बाधियात अस, किंग नोर्च उलासना-প্রণালীর মূল্য বৃদ্ধি করা হইল, তাহার উপরে আছে৷ বাড়াইয়া ভোল। হইল। "চরিত্র খাঁটি কি না, কর্ত্তবাপালন ঠিক इहेट कि ना, वह अन कौन, उहरात जनाव अल्लहे; উপাসনা কতকৰ করিতেছ, এবং তাহা ভাব ও চিন্ত। ৰারা সরস হইতেছে কিন।" এই প্রশ্ন প্রধান হইয়া দাড়াইল। পঞ্চাশ বংসর পরে আমিরা আছে (১৯২০) চোবের জল ফেলিতে ফেলিতে এই যুগের ফল আহরণ করিতেছি, এই যুগের ফদল কাটিভেছি। যে দেশে মাছবেঃ চরিত্রে মেরুদণ্ড ছিল না, যে দেশে মামুষকে ভাগ করিবার আদর্শ ছিল ভাহাকে শাস্ত্রের श्वकृत व्यक्तिकावत्कत रम्भागात्त्रत भूरवाहिर हत मर्गणे। ८४का দিয়া রাখ', ৻ে লেশে মাছ্যকে নিজ অন্তরের আলোকের निकटि विषय शकिवात महत्व क्थन मिनान हम नाहे, य নেশে মাজুষ:ক নিম বিবেকের অমুমোদন লইয়া সংশারে সহস্তের সমূথে একাকী বীরের মতন দণ্ডাধ্মান হইতে কখনও শিধান হয় নাই. সেই দেশে আক্ষসমাজের মতন এমন একটি ধর্মদত্র-দায়, যদি পঞ্চাশ বংসরে একট। মহৎ চরিত্রের tradition, মাছবের মত মাত্র্য হইবার tradition গড়িয়া তুলিতে পারিত, তবে কত বভ কাজ হইত। ইংরেঞের কাছে লেনদনের যুগে duty क्यांटि रामन व्यक्षिभय हिन, रमहेन्नन अकि माज व्यक्षिमय আদর্শ ত্রান্ধ পরিবারে সঞ্চার করিতে পারিলে বড় কাজ হইত। ভাহানা করিয়া আমরা কি তৈয়ারী করিলাম ? তৈয়ারী कतिलाम, त्मरे विष्वकविशीन आपर्नविशीन तमका खितिशीन তেজাে বীষ্যবিহীন মাহ্য ও পরিবার, এবং ভাহাতে দিয়া দিলাম অধু একটু উপাধনার গন্ধ। বিতীয় পুরুষে তো গেই উপাসনার গন্ধটুকুও রহিল না।

বাজিগত জীবনে ঈশরের ইচ্ছার কাছে আয়ুগত্য, অন্তরের মহৎ আদর্শ সকলের কাছে আয়ুগত্য, উরত চরিত্র, মহামনা ব্যবহার, পুণ্যের তেজ, এবং সমাল মধ্যে এইরূপ মহুষ্যত্বসম্পন্ন মহামনা জীবনসকলের উত্তাপ ও প্রভাব, উহােদের প্রভাবে বিছার্ময় একটি হাওয়া,—ইহাই হইল ধর্ম সমাজের প্রাণ।
আমরা বিগত যুগের জ্ঞান সংশোধন করি; কুলে নৌকা বাধিধা
শীষ্ট টানার মতন যে সাধন ভাহাত্তে আহা ভাগে করিয়া
ভিত্তিজ্ঞানত আহ্মধর্ম লাভ করিবার জ্ঞা ব্যাকুল হই; এই
দিন ক্ষিরায় বাইবে।

माब कथा मदल ভाবে वला।

धर्मकीवरनव नाव कथा कि ? भून कथा कि १ नेचरतव हेव्हात व्याञ्गाण ७ नेचरतव हेव्हाय निर्णत । इंहात ठाइरेट रवनी नचा ठ छा। कथा, छिन कथा यह चार्रह, रन नकन हेहात व्याक्षात भाव, हेहात छेनरतत रनीन्नेव दृष्टि भाव। भून कथाणेरक रवनी किंग कतिया छाविरन वृत्तित श्राह्म कविरन छानात नास्ति भाहेर्ड हय। रम नास्ति,—जीवनीन क्रित छत्त्वा।

ভ্রিভান্তন শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশ্য তাঁহার নয়নতারা উপতাদের নবম পরিচ্ছেদে বলিতেছেন, এক দিন আশ্বদমাঙ্গের প্রচারক মহেন্দ্র বাবর গৈহিত প্রালাপপুরে নয়নভার। বলিলেন, "লোকে বলে অনেক তপ্রসানাহ'লে ঈশ্বরে ভক্তি হয় না। चामि वनि, श्रव मनत्क भवित दाश स कीवतनद कर्खवा श्रामा ভাল ক'রে করাই প্রধান তপস্তা"। শাস্ত্রী মহাশ্র নয়নতারাকে ভাঁহার নিজের এই বাকোরই প্রতিষ্টিশ্বরূপ করিয়া গডিয়াছেন। প্রচারক মহাশয় সেই দিন বিদায় লইয়া যাহবার সময় পথে চলিতে চলিতে ন্যন্তারার কথাগুলি ভাবিতে লাগিলেন। মনে মনে বার বার বলিতে শালিলেন, "এদ্য মনকে পবিত্র রাখা ও জীবনের कर्त्वगृश्वांने स्वत्वज्ञात्म मुल्यामन कतारे ध्रधान जम्मा,-- कि कथा-छलिहे अनुनाम !" नवन जातात अन्यो ६८तन्त, मर्थ्य बात्त সকে নয়নভারার ঐ কথোপকখন শুনিয়াছিলেন। যথন কণকাৰ পরে ন্যুন্তারার সহিত হরেক্রের দাক্ষাৎ হইল, তথনও হরেক্রের मत्म त्मरे कथा छनि च्रांत्ररङ्क्, ५ श्राल এरे डेक्ट व्यानत्र्यत উপযুক্ত ২ইবার অত্ত হুৰ্জ্ব প্রতিজ্ঞ। উঠিতেছে। সেদিন উভয়ের আলাপ ঐ কথা गইয়াই আরেও হইল।

আচার্যা শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশ্য নয়নতারার মুখ দিয়া ধন্মের যে সরল অবচ ঐকাত্তিক আদেশ প্রকাশ করিয়াছেন, তাহা তাঁহার নিজেরই মনের কথা। কিন্তু আমরা জানি, ধন্মের আদর্শ এত সরল করিয়া বলাতে ইয়া আনেকের নিকটে তুল্ছ বলিয়া মনে হইবে।

द्यान् मिदक व्यक्तिय ?

এক দিকে কেবল সম্জেদংশারের প্রভি ও ক্ষবহুলতার প্রতি ঝোঁক, এবং অসর দিকে কেবল উপাসনা ধ্যান ধারণার প্রতি ঝোঁক, উভাই অপুর্য মাদর্শের ফল। ঈশরে প্রীভি ও উহার ইচ্ছা পালনই পূর্ব আদর্শ। শুরু ভাহাই নহে। সাধন নামে চিহ্নিভ কাষ্যসকলের দারা আপানার তৃত্তি অবেষণ, অথবা সে সকলের দারা ঈশরকে খুসী করা যায় এই বিশ্বাস, ধর্মরাজ্যের নিম্ন শুরে অবস্থিতির পরিচায়ক। "আমি উন্নত চরিত্র ও মহ্ম জীবনের দারা ঈশ্বরকে খুসী করিব," এই

' ঈশরের ইচ্ছা পালন' এই পবির বাকাটি প্রাক্ষসমাজে আক্ষাল প্রায় শুনিতে পাওয়া যায় না। অন্তল্নি, আন্তলপরীকা, অমতাপ, আত্মসংশোধন, মামুষের প্রতি কৃত অপরাধের অন্ত নম্রভাবে ক্ষমা ভিক্ষা, অপরের উল্লন্ড ভাবের প্রতি শুদ্ধা দান, সাধুভক্তি,—ইচ্ছা-সমর্পণ মূলক সাধনের এই সকল লক্ষণ এথন সুপ্রপ্রায়। এই সকল লক্ষণ বিভাষান থাকিলে ধর্ম মহৎ হয়। এই সকল লক্ষণ নিজ্ঞেল হইয়া গেলে, একমাত্র

নিরাকার ঈশরের উপাসনামূলক উদার ও সার্কভৌমিক ধর্মও
নীচু দরের ধর্ম হইয়া যায়। এই দিকে ঝোঁক কমিয়া যাওয়ার
যে ফল আহ্মসমাঞ্চে ভাহা ফলিতেছে। উপাসনা বাক্য-বছল,
দীর্ঘ, ও শুদ্ধ হইভেছে; কর্ম প্রাণস্পর্ণ-বিহীন হইয়া উদ্ধাপ
উদিসরণ করিভেছে। যে উপাসনার পশ্চাতে ঈশরের ইচ্ছার হস্তে
আ্রাসমর্পণের ভাবটি থাকে, ভাহাই অফ্প্রাণনময়; তদভাবে
ভাহা অসার ও অকিঞিংকর। কর্মের পশ্চাতে ঐ ভাবটি
থাকিলেই কর্ম ধর্মের অক; নতুবা ভাহা শক্তির ধেলা মাজ।

माधादन बाक्षमघाक,

কলিকান্ডা।

শীৰভীশচন্ত্ৰ চক্ৰবৰ্ত্তী

त्रविवात, १३ फिरम्बत, ১৯২०

প্রচার ব্যবস্থা

(কার্যানির্বাহক সভার এক বিশেষ অধিবেশনে পঠিত)

প্রচার কার্য্যে লিপ্ত হ'তে, একদিকে নিজের অযোগ্যতা এবং
শিক্ষার অভাব পদে পদে অফুভব করেছি, এবং অফ্র দিকে
সমাল্লক্তির উদাসীনতা এবং কাজের অব্যবদা দেখে মর্মাহত
হয়েছি। কার্যানির্বাহক সভার সভাগণকে নৃতন কোন তত্ত্ব
আমি জানাব, এ গুইভা আমার নাই। সকলের জানা কথাই,
আমি আমার ভাষা এবং চিদ্ধার আকারে প্রকাশ করিব।
অতি সংক্রেপে কয়েকটা ক'কের কথাই বসা আমার উদ্দেশ্য।
আশা এই, যদি অবস্থার কিছু উন্নতি হয়।

গাছ-পাক। ফজলী সাম ইচ্ছামত গাছ হ'তে পেড়ে নিজেরা গাব এবং আর দশজনকৈ খাওয়াব ব'লে, ফজলী সামের কলম আনিয়ে বাড়ীতে লাগালাম। কলমটাকে লাগিয়ে দিলেই কি পাকা আম পাওয়া সন্তব ? ঐ চারার কত তবির কর্লে তবে এটা বাড়বে, বড় হবে, এবং শেষে ফল ফল্বে। কত সার, কত জল দিতে হবে, পোকা মাকড় হ'তে বাঁচাতে হবে, তবে উদ্দেশ্য সফল হবে। এ যেমন দোলা কথা, এও তেমনি সোজা কথা যে, ২া৪ জন যুবককে প্রচারাখাঁ ব'লে এনে, স্থান-বিশেষে কিছুদিন রেথে দিলেই তারা আচার্য্য বা প্রচারক হ'তে পারে না। ফজলী আমের চারা অন্থানে কোন বক্ষে বেঁচে থেকে যে আম জন্মায় তা আকারে প্রকারে ফজলীর কলক—ফজলীর রূপ এবং রুস ভাতে থাকে না।

ব্রাসধ্যের মধুর রস ও অপূর্ব সৌক্ষর্যের আলাদন পাওয়।
এবং দেওয়াই ব্রাক্ষদমাজের কাজ। এ বিষয়ে নিজের নিজের
ব্যক্তিগত কর্ত্তরা অনেক। কিন্তু আমরা তুর্বেশ, একা পারি
না; ভাট, সকলকে এ বিষয়ে সাহায্য কর্বার জ্ঞেই আচার্য্য
ও প্রচারকের প্রয়োজন। সমাজের সমত্বত শক্তি ও
সাপ্রমারে ক্রেট্ট ফ্রুল্স হবেন আচার্য্য ও প্রচারকপণ।
সমাজের রনে পরিপৃষ্ট হ'লেই, তার। আশাহ্মরূপ বৃহৎ এবং
মধুর ফল দান কর্তে পারেন। এ বিষয়ে সমাজে একটা
অত্পির ধারা প্রবাহিত হয়ে চলেছে। সেই অত্পির ইতিহানই
সমাজের ভীবনীশক্তির পরিচায়ক। কেন না, সকল উন্নভির
মূলে অত্পি, অভাববোধ। কড়ের অত্পির নাই। প্রাম্বি

मात्वबहे चछि चाहि। चछि चाहि व्यानिकश चाहि। दि छुछ तम् छ। दि चछुछ, तम चौविछ। চातिनित्क मश्ना हर्गक, मन। माहि, द्वांग चकान मृङ्ग, चळ्ळा ह्वींछि, छात मस्या वाम क'द्व दि हुन होन त्रद्धह, श्रेत कद्रह, थाट्ह दिखाट्ह, दकान छेरक्श नाहे, तम् मृछ। चाब, अमद दिस्थ दि दि नित्रमान चछुछ, अमद मृद कद्र्ड वाक, तम तम्हे नित्रमान चौविछ।

বাদ্দমাঞ্চের প্রচারব্যবস্থায় অতৃপ্তি বার বাদ্ধ প্রকাশিত হয়েছে। ভার গোড়ার কথা এই যে, এ সমাজের শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিগণ যে অমৃত্তময় আবাদন কিছু পরিমাণে পেন্নেছিলেন এবং কথনও কথনও পেনেছিলেন, ভা যথেষ্ট পরিমাণে পাচ্ছিলেন না, অপুরকে ভাল ক'রে দিভেও পাচ্ছিলেন না।

১। এই অত্থি হ'তে সাধনাশ্রমের জন্ম। ২। এই অত্থি হ'তে ১৮৯৮—৯৯ সালে শান্ত্রী মহাশন্ন কর্তৃক বিস্তৃত প্রবন্ধ পাঠ। তাতে বলেছিলেন যে আমাদের এই সব অভাব (১) সাধন-প্রণালী, (২) স্থানী প্রচারকেক্স ও প্রচারক, (৩) প্রচারের সমস্ত কাজ ও দান্ত্রি এক অ করা, ও প্রচারপ্রশালী নির্দারণ, (৪) কলিকাভার বাদাগণের ধর্মজীবনের সহারভা করা।

ত। এই অতৃপ্তি হ'তে ১৯০৪-৫ সালে Dr. P K Rayএর বিশেষ অভিভাষণ, ধর্মনিকার ব্যবস্থার কথা। ৪। এই অতৃপ্তির কথা History of the B. S এ (১) গৃহে সাধনের অভাব, (২) দায়ী আচার্ঘ্য (৩) প্রচারকার্য্যপরিচালনে দারিজের অভাব, ব্যক্তিগত সহায়তার অভাব।

৫। ১৯১৭ সালে প্রচারকার্য্যের উন্নতির উপায় বিষয়ে আলোচনা।৬। ১৯২৪ সালে গুরুলান বাব্র প্রা: ৭। ১৯২৫ সালে সভাপতির অভিভাষণ ৮। ১৯২৬-২৭ সালে সভাপতির অভিভাষণ।

উক্ত বিভিন্ন সময়ের আন্দোলনের মধ্যে একই অতৃপ্তি প্রকাশিত হয়েছে। দে অতৃপ্তির কারণ এখনও আছে।

কোন ধর্মসমাজের সব লোকই সমান গর্মপ্রাণ হ'তে পারে না। কিন্ধ ধর্মাচার্য্যগণও যদি ধর্মজীবনের উন্নত আদর্শহল না হ'ন, প্রজাভক্তির পাত্র না হ'তে পারেন, তা হ'লে সে সমাজের অবস্থা বড়ই থারাণ। আমাদের এই চিন্তার কারণ উপস্থিত হয়েছে। স্কভরাং এ বিষয়ে সমাজের জ্ঞোষ্ঠ প্রেটালিত হয়, সে বিষয়ে চিন্তা কর্তে গেলে, উদ্দেশ্য হ'তে কার্য্য ব্যবস্থা পর্যান্ত সব বিষয়েই মনোষোগ দেওয়া আবশ্যক। আন্ধ্যমান্তের এক-মাত্রে উদ্দেশ্যই ধর্ম প্রচার বা বিস্তার। আরু স্ব উপলক্ষ্য।

ব্রাহ্মণিরবারগুলিতে ধর্মনাধন জীবন্ত রাখিতে চেটা করা, ব্রাহ্মণিরবারগুলিতে ধর্মনাধন জীবন্ত রাখিতে চেটা করা, ব্রাহ্ম বালক বালিকাগণের অন্তরে নীতিক্সান ও ধর্মবাধ বিক্লিত করা, ব্রাহ্মসমাধ্যের সকল বিভাগে গভীর জ্ঞান, বিশাল প্রেম ও বিশুদ্ধ স্বোতংপ্রভার আদর্শকে উজ্জ্বল রাখা, এবং ব্রাহ্ম-ধর্মের বাণী চতুর্দ্ধিকে বিশ্বারের জন্ত বিধিমতে চেটা করা, ব্রাহ্মসমাধ্যের মুধ্য কর্ত্তব্য । ইহাকেই এক কথার বলা বাহ ব্রাহ্মধর্মপ্রচার।

- २। विनि এই मक्त कारक बजी जिनिहे चाहांचा, जिनिहे প্রচারক। বাজি বিশেষের স্থাভাবিক শক্তি, গভীর সাধন এবং স্থানকার উপর একদিকে এই সকল গুরুতর কার্য্যের সফলতা निर्कत करत. चलत लाक निका-गावका, माधनश्रामी वावर প্রচারপ্রণালীও একার্যো যথেষ্ট সংগরতা করে। প্রভোক कारकदरे स्-धनानी चार्छ। त्रहे श्रनानी चरनश्रत कांक महज्ञाधा ह्य। अकाक विषया मंड कार्या श्रानीत छ क्य-বিকাশ আছে: তা অভিজ্ঞতাসাপেক।
- । निकाशनानी, भाषतश्चनानी, वदः (महे निका व माधननक मक्टिए कार्फ প्रधान करतात श्रेनानी, निकित्रे थाका व्यावणका विस्थय नकामाधानत क्या विस्थय धार्मी । ও ব্যবস্থা থাকা প্রয়োজনীয়, নতুবা কোন কাজ স্থাসপর হয় না। সকল বিষয়েই স্থতিত্তিত স্থলিদিই বিধি ব্যবস্থা আবত্তক।
- ৪) বাধাধাম চারে যারা বহা হবেন, তাঁলের বত যেমন গুরুত্র, তাঁদের শিক্ষা ও কার্যাব্যবস্থাও তেমনি প্রেষ্ঠতর হওয়া আবেশুক। বিশুদ্ধ আধ্যাত্মিক ধর্ম কোণায় প্রচারিত **१८५, ८काथाय मकन १८४ १ ८४ भावत्म डे५६ आका**डका এवः ব্ৰাহ্মধর্ম স্থান পেতে পারে। অভএব জন স্মাজের মধো যাতে শ্রেষ্ঠতর ভাব ও চরিত্রের বিকাশ হয়, তার জত্মেরাধার্ম-প্রচারের ভিত্তিভূমিরপে বহু কাজ করতে হবে। বেমন শিক্ষা-বিস্তার, নীতিজ্ঞান ও ধর্মবোধের বিকাশ, নিমুখেণীর সকলের ভন্নতি, বিভিন্ন দম্প্রদায়ের মধ্যে সন্ভাববুদ্ধি, এবং সক্ষ সাধারণের \ শিক্ষার স্থবাবস্থায় পূর্ণ অন্তকুস স্থানর্রূপে রক্ষা করা। এবং क्लान्याधन ७ (न्या।
- ে। প্রচার বিভাগ-এই সকল উপায়ের ঘরে। নরনারীকে ব্রাক্ষধর্ম গ্রহণের উপযোগী করা, এবং বিধিমতে তাঁদের জীবনে ত্রৈমাসিক কাষ্য বিধরণ কাষ্য নির্বাহক সভাষ প্রেরণ করা। बाक्षधर्माक श्रविष्ठिक कतारकरे याहात्रा कौरानत श्रधान बक्ताल , (अप्रेड्ड आपने (प्रवाटि भारत्न।
- প্রচারকগণের কাজের ব্যবস্থা করা, এবং উভয় প্রকার কাজই সঙ্গবদ্ধ ভাবে করা (as an organised body)।
- ৭। প্রচার সভা—প্রচারাখীনিকাচন, নিকাচিত প্রচারাখি-গণের শিক্ষা সাধন ও বাসাদির ব্যবস্থা, নিয়মিত পরীক্ষার ব্যবস্থা, ध्वर यथाकारन छीहारमञ्ज कारकत वारका, ध्वर मर्काछारव व्यठातकार्या পরিচালনের बञ्च এ कि में । वाकित्व।
- হবে। সাধারণ আহ্মদমাজের ব বিক সভার পর এক সপ্তাহ মধ্যে পরিচারক ও প্রচারকগণ ৪ কন প্রচারককে এই সভার সভ্য

निर्विष्ठिन कृतिथा जापावन बाक्त जमाद्यात जन्मानकत्क कानाद्यम । এই নিষ্ঠাচন কার্যানিষ্ঠাহক সভার অন্থমোদন্দাপেক। নিকাচনের পর এক সপ্তাহ মধ্যে অথবা অধ্যক্ষ সভার প্রথম অধিবেশনে অধাক সভা দাধারণ ব্রাহ্মধমাছের অপর সভাগণের মধ্য হ'তে আরও ছুইল্লন সভাকে নির্বাচন করিবেন। সানারণ ত্রাপাসমাজের সভাপতি ও সম্পাদক স্বত:ই এই সভার সভারণে जना करवन । यान कथन । श्रातिकत मः शा हातिकरनत कम स्य. व्यवसा योग व्यञ्जातकशालक भाषा हार्विकन व्यञ्जातभञ्जात मना (ध्वी ज्व इहेट याकृत ना हन, जात यह करना अजा १ हैर्द, "আব্যুক্সভা" স্থারেণ রাকান্মাজের সভাগণের মধ্য হঠতে ভতজন ান্যুক্ত করিতে পারেবেন।

১। প্রচার সভা-নিজ কাষ্য সম্পাদনার্থ একজনকে সভাপতি व्यवः वक्षान्य ज्ञानाम्य मन्नानक्षरण निर्माण करिर्वन। भुजानाञ्च निकाहन कार्यानिकाइक मुजाव अध्यापनमार्ट्यक । সভাপত্তির সাধারণ আক্ষদমাজের প্রচারক হওয়া চার্চ।

প্রচার সভার কর্ত্তব্য-প্রচারাখীনি বাচন, তাঁহাদের শিক্ষা, সাধন, পরাক্ষা, ও বাবেব ব্যবস্থা করা; পরিচারক ও পৰিজ্ঞ চিত্ৰিজ কিছু পরিমাণে বিক্লিত হয়েছে, সেই জীবনেই , প্রচারক নিয়োগ এবং তাঁহাদের কার্যা ও বাণাাদর বাবস্থা कता: উপাদক-মণ্ডলী গঠন ও আচাষ্য নিয়োগ; মকংখণের মগুলাগুলের সৃহিত যোগরকা, ও তাহাদের স্থারতঃ করা; धम्मनायम । अञ्चलकार्यत स्थानिकात सहायका পারবারে कता; भारताधारक वा धात्रातकानवाभरक बाध्यप्य भारत्वत । সাধন ভজনে এসিগণের মধ্যে গভার মিলন সাধ নর চেটা করা. প্রচার বিভাগ সংক্রাম্ব আয়ে বায়ের হিসাবে রক্ষা করা এবং

- ১ । কার্যা প্রণালী প্রতি সপ্তাহে অম্বতঃ একবার প্রচার-অফুভব করেন, এরপ অমুরাগী ব্যক্তিগণকে তাঁদের কাজের সভার অধিবেশন হইবে। সম্পাদক, সভা আহ্বান কার্য্য-উপথোগী শিক্ষাদান এবং কাজের ব্যবস্থা করা, সমাজের প্রচার- । বিবরণ রক্ষা এবং সভার নির্দ্ধেণ সমুসারে সমুদয় কার্য্যের ব্যবস্থা বিভাগের কর্ত্তবা। এই ব্যবস্থা এরণ হওয়া আবেশুক যে, করিবেন। তিন্দ্রন সভা উপস্থিত থাকিলেই সভার কার্য্য শিক্ষান্তে প্রচারকগণ গভীর জ্ঞান, বিশাল প্রেম, দৃঢ় বিশাস এবং ! হইবে। সভাগণ সর্বাণা প্রার্থনাশীল অন্তরে একমত হইয়া কার্য্য জনস্ত দেবাসুরাগে ভূষিত ২'থে কর্মাক্ষেত্রে অগ্রণর হ'তে ক্রিবেন। কোন বিষয়ে মতবৈধ উপ্ভিত হইলে, দেই পারেন: যেন তারা জনসমাজের শিক্ষিত অবচ কুসংঝারের প্রথার বিচার কিছুকাল ছণিত রাখিয়া, ভগবানের আলোক-অধীন উপধর্মনিষ্ঠ ব্যক্তিগণের তুলনায়, জ্ঞানে প্রেমে ও দেবায় লাভের জন্ম বিশেষ প্রার্থনা ও চিন্তা করিবেন। প্রচারাখী গ্রহণ এবং পরিচারক ও প্রচারক নিয়োগ বা বর্জন অথবা কোন ৬। স্বতরাং প্রচারবিভাগের কর্ত্তরা ছই প্রকার ১ম— । নিষমপ্রণখন যে মধিবেশনে হইবে, তাহাতে অস্ততঃ ৬ জন প্রচারকর্মণকে বিধিমতে শিক্ষাদানের ব্যবস্থা করা, ২য় শিক্ষিত : সভাের উপস্থিত থাকা আবশ্যক, এবং প্রিচায়ক ও প্রচারক গ্রহণ ও বর্জনে। প্রস্তাব গ্রহণ করিতে হইলে, অন্ততঃ সভার ট্র অংশ সভ্যের তৎপক্ষে মত হুওয়া আবশ্বস্থ, এবং উদ্ধ প্রস্তাব স্থারণ আহ্মসমাজের কার্যানিক্রাইক সভার অন্ধন্ত্রন-সাপেক থাকিবে।
 - ১১। শভাপতির কার্য-প্রচারসভার নির্দেশ অনুসারে श्राजाशिकात्वत निका माधन भन्नोका छ बामानित बावश्रा, जबः ৮। প্রচার সভা গঠন-প্রচার সভা e বছরের ভক্ত গঠিত। প্রচারকগণের কার্যাবাবস্থা সংক্রান্ত সমুদয় কাজ পরিচালনের ভার সভাপতির উপর থাক্বে। এই সকল কাংগ্য সম্পাদক তাঁহার সহায়তা করবেন।

- ১২। প্রচাবপ্রার্থী এবং প্রচারকার্যে। নিপ্ত ব্যক্তিগণ চার শ্রেণীতে বিভক্ত থাক্বেন:—
- (১) প্রচারাগী (বা সংক্রাধীন পরিচারক ২। বছর। (২) পরিচারক—২ বছর। (৩) দেবক বা গৃহী প্রচারক (৪) প্রচারক।

ক্রমশ: স্থরেন্দ্রশনী গুপ্ত।

ব্রাহ্মসমাজ।

লারাহ্রণগঞ্জ ত্রাক্ষসমাজ—নারাষণগঞ্জ বাগ-সমাজের সপ্ততিংশং সাম্বস্তিক উৎস্ব নিয় লিখিক প্রণালীতে সঞ্জন্ন হৃইয়াছে--ভই মার্চ্চ, উৎদবের উর্বোধন। অপরাহে কীর্ত্তন ও সন্ধায় উপাসনা। শীযুক অমুভলাল গুপু আচার্যোর কার্য্য করেন। তাঁহার উপদেশে, তিনি শুদ্ধতিও ইইয়া উৎসবের জন্ত প্রস্তুত ্ইতে বঙ্গেন এবং স্কুম্বর একটি আখ্যায়িকা বর্ণনা করিয়া किकरण माश्रवित कीवन वमनारेग्रा यात्र जांका राम्यान । १३ ल्यां ज উষাকীর্ত্তন করিতে করিতে পায়কদণ মঞ্জিরে সমণেত হইলে শ্রীযুক্ত অক্ষয়কুমার দেন আচার্য্যের কার্যা করেন। জিনি "মাহং রক্ষ নিরাকৃষ্যাম্" লোকটি বিরুত করিয়। উপদেশ দেন। অপরাছে শীমুক্ত দীনবন্ধু মিত্রের স্বর্গীয় পিতৃদেবের স্বৃতি উপলক্ষে তাঁহার কমিষ্ঠ প্রীযুক্ত শশিভূষণ মিত্রের বাস।য় শ্রীযুক্ত ভবদিয়ু দত্ত আচার্যোর কাজ করেন। পরে দীনবন্ধু বাবু ব্রাহ্মধর্মগ্রহ ইইতে কয়েকটি স্নোক পাঠ করিয়া প্রার্থন। করেন। প্রীতিজ্লগোগে অভাকার কার্যাংশ্য হয়। ৮ই প্রাতে সংকীর্সনাক্তে শীগুক্ত দীনবন্ধ মিত্র উপাসনার কার্য্য করেন। তাঁহার উপদেশের মর্ম এই—জগতে প্রেমই সর্বপ্রধান শক্তি. মিলনই বিধাতার মধল বিধান। আপ্রেম ও বিধেষ মাকুষকে মৃত্যুর পথে কইরা যায়। এই প্রেমের অক্স আমাদিগকে পরমেশ্বের শ্রণাগত ২ইতে হটবে। অপরাত্নে কীর্ত্তন, পরে শ্ৰীষ্ক্ত যোগজীবন পাল উপাদনার কার্যা করেন। উপদেশে ডিনি বলেন, প্রমেশরই মানব জীবনের একমাত লক্ষা বস্তু। মাজুবের যে পরিমাণে ঈশ্বর কাভ হয় দেই পরিমাণে ভাহার মকুষাত্ব, অনুধা জীবন বার্থ ছইয়া যায়। ৯ই প্রাতে প্রীযুক্ত অমরচন্দ্র ভট্টাচার্য্য উপাদনা করেন। তাঁংার উপদেশের মর্ম এই---অংণালীতে সামায়ত মতভেদ সত্ত্বেও সমস্ত পৃথিবীর ধর্মবিশাস একমেবাদিভীয়মে প্ৰভিষ্কিত। বিগত ২ শে ক্সাত্যারীর কলিকাতার ধর্ম মহাস্থিদনের কাষ্যবিবরণ ইহাই প্রকাশ কংডেছে। মধ্যাকে মহিলা-উৎসব। এীযুক ভবসিদ্ধ দত্ত সলীভ, সভীর্তন ও উপাদনা ও উপদেশ বারা মহিলা উৎসব সম্পর করেন। মহিলা ও বালিকাতে ৩০।৪০টি উপস্থিত ছিলেন । প্রীভিন্ধলযোগে এই বেলার কাজ শেষ হয়। ৪ টার নগর সন্ধীর্তন। সংক্ষিপ্ত लार्थनात्स शायकमण वस्पृत वााणिश नशत्त्रत चादि चादि কীর্ত্তন করত: মন্দির-প্রাঞ্গণে উপস্থিত হন। সেধানে কিছুকাল প্রমন্তভাবে কীর্তনের পর প্রীযুক্ত অমৃতলাল গুপ্ত "ধর্ম कि ?" বিবয়ে বক্ততা করেন। তিনি বলেন ধর্মকে তিন

শ্রেণীতে ধরা যাইতে পারে। প্রথমতঃ ধর্মমত, দিতীয় ধর্মের সাধন, তৃতীর ধর্মজীবন। ১০ই সমন্ত দিনব্যাপী উৎসব। প্রাতে কীর্ডনের পর শ্রীযুক্ত অমৃতলাল গুল্প আচার্য্যের কার্য্য কেবন। উপাসনার পর প্রীতি-ভোজনান্তে এবেলার কার্য্য শেষ হয়। অপরাত্র ও ঘটিকায় পাঠ ব্যাখা ও আলোচনা। কীর্ত্তন পর শ্রীযুক্ত অধিনীকুমার বন্ধ সংক্ষিপ্ত উপাসনা এবং ব্যাহ্মধর্ম গ্রন্থ ইইতে বিচুপাঠ করেন। সন্ধ্যায় পুনরায় প্রমন্তভাবে কীর্ত্তন ও উপাসনা হয়। শ্রীযুক্ত ভবসিদ্ধু দত্ত আচার্য্যের কাজ করেন।

নগরীতে রামমোহন-সমাধি-মন্দির-ত্রীরল নগরীতে রাজর্বি রামমোহন রায়ের সমাধির উপর যে স্বতিমন্দির নিশিত হইরাছিল, তাহা নিভাস্ত জীর্ণ দশায় উপনীত হইয়াছে। ভাহার সংস্থারের জন্ম ৪০০০ হাজার হুইতে ৫০০০ টাকার প্রয়োজন। ভবিষ্যতে বাহাতে ভাহা আর এইরূপ অবস্থায় উপনীত না হইতে পারে, তদমুরূপ সাময়িক সংস্কারাদি নির্বাহের জন্ম আরও ১০০০ হাজার পাউত্তের একটি স্বাঘী ধনভাপ্তার স্থাপনও একাজ আবশুক। এই বিষয়ে चामता এত निम चामारात कर्छना वर्ष हेरे चवरहना कतिवाहि। এতদিন পরেও যে আমাদের किছ চৈত্রোদয় হইয়াছে, ইহা হুথের বিষয়। এতদর্থে পিতাপুরমের মহারাজা সাহেব অস্তভঃ এক চতুর্থাংশ (৫০০০ হাজার) টাকা প্রদান করিতে প্রতিশ্রুত হইয়াছেন। অভাত্তের নিকট হইতে এ পর্যান্ত ছুই তিন হাজার টাকার প্রতিশ্রুতি পাওয়া গিয়াছে। আশাকরা যায় অবিলম্বে এই টাকা সংগৃহীত হইবে। এ সম্বন্ধে আমাদের যে গুরুতর দায়িত্ব রহিয়াছে ভাহা যেন কেহ না ভুলি।

সিতিকলেকের সাহায্যার্থ দান-গিট কলেক্ষের বিল্ডিং ফণ্ডে বিগত সেপ্টেম্বর মাস হইতে নিম্নলিধিত দাৰ প্ৰাপ্ত হওচা গিয়াছে:—(দেপ্টেম্বর) মেদার্স এ পি দেন २००, तिबीस्त्रनाथ ताय ७, जन नि तात्र ४०, हिद्दनकृमात সান্ত্রাল ২৫, প্রীমন্ত্রী পূর্ণিমা বদাক ৬০,,মেদার্স মোহিনীমোহন हाकता ১٠, मर्खतीकास धत ८,, ८० धन मिश्ह २०, मधुतानाथ নন্দী ১০১, বিশিনবিহারী বহু ১০১, (অক্টোবর) হিরণকুমার नाञान २ e, एक अन निःश् २ e, प्याश्नीत्याश्न शंकता > e, শ্ৰীমতী কাশি বাঈ নাওবলি ১০০, কুমারী জ্যোতির্মন্তী शाकृती >•्, (मनार्ग शिदीलानाथ वाय €्, (नटब्यद) साहिनी মোহন হাজরা ১০১, জে এন সিংহ ২০১, (ভিসেম্বর) স্থীর চক্র চট্টোপাধ্যার ২০১ মোহিনীমোংন হালরা ১০১, প্রীযুক্তা (रमन्छा त्ववी २८८, भवत्नाकगछ वास्रहस क्रीधुत्रीत भूखन्य २००, समाम विभिनविद्यो वस २०, व्य अने निष्ट २०, ভি বি ভেলিকার :•্, (কাহয়ারী) কুমারী হেমপ্রভা মজুমদার ২৫১, মেসার্গ ভি বি ভেলিছার ৫১, মোহিনীমোহন हासता ১२, क्यांत्री मास्त्रिशी नाम ८, (क्क्यांत्री) क्यांत्री (क्यां जिन्नी अन्) अपनी कानिवाह नावतको अन्त्र, स्त्रनार्ग स्माहिनी स्माहन हासका ३२, मनिष्क्षेत कर्ष ३०.,

নিরীজনাথ রায় ৫, পরলোকগত মতিলাল হালদারের ট্রাষ্টকণ্ড কটতে ৩০০০, টাকা। পূর্ব স্বীকৃত ২,৫০০৮০ সহ ফেব্রুয়ারী মাসের শেষ পর্যান্ত মোট ৬৬০৪৮০০।

मःकिश्व मगारमाहन,।

রামায়ণের কথা ও অসুপ্রা-বিবাহ-महाबाबक्यात देनत्वक्ष (पर अनीज। मृता) दीका। "রামায়ণের কথা"তে বিবিধ পুরাণাদি হইতে ঐতিহাদিক তথ্য সংগ্রহের চেষ্টা করা হইয়াছে। গ্রন্থগানিতে গ্রন্থকারের গভীর অধায়ন ও গ্ৰেষণার পরিচয় পানয়। যায়। কিন্তু সংগৃহীত বিষয়ঞ্জির তুলনামূলক স্মালোচনা দ্বারায় কোনও একটা সিদ্ধান্তে উপনীত হইবার কোনও প্রকার চেঠা নাই। ভাই गांधायन भार्रे क्य मत्नत्र छेलत छेहा त्यान न हान ताथिया याहे एक ममर्थ नरह। ভবে সংক্ষেপে বছ বিষয় একতা সংগৃগীত হওয়াতে. বাঁহারা ঐ সম্বন্ধে আলোচনা করিতে ঘাঁইবেন ভাঁহারা ইলা इरेट वित्यव माहाया शाख इरेटवन। अरे हिमाद हेडाव একটা বিশেষ মুকা আছে। "অনুপূর্বা-বিবাহের" তুই খতে শাস্ত্র ও যুক্তির ঘারা বিধবা বিবাহ সমর্থিত হইয়াছে এবং বিধবা বিবাহ বিষয়ক আইনের ধারাগুলি প্রদত্ত হইয়াছে। ইহাতেও তাঁহার অধ্যয়ন ও গবেষণার এবং সত্ত্রপুষ্ঠার পরিচয় পাওচা যায়। আইনের যে কিছু পরিবর্ত্তন আবশ্রক ভাহাও ভিনি শমাদৃত হইবে।

- (২) কল্যাপ প্রদীপ-খ্রীমতী মোক্ষা দেবী প্রণীত। মূল্য ৩,। ইহা বছমাতার বীর পুত্র পরলোকগত কাপ্তান কল্যাণকুমার মুখোপাধ্যায়ের জীবনী। ভাহা ব্যভীত বালাণার ভাতীয় সভ্যতার ইতিহাস ও নানা সামাজিক ও রাষ্ট্রনিভিক প্রশ্নের আলোচনা এবং ইরাকে ভুরস্ক-ব্রিটিশ সমবের সংক্ষিপ্ত বিবরণও ইহাতে সন্মিবিষ্ট হইয়াছে। গ্রন্থকলী **শ্লীতিবর্বের রন্ধা হই**ধার দৌহিত্রের প্রতি স্লেহের টানে ও অসাধারণ মানসিক শক্তি বলে ৪০০ শত পুষ্ঠার অধিক এই ৰুহৎ গ্রন্থথানি লিথিয়াছেন। ইহাতে যেমন জাহার অপুর্ব লিপিচাতুর্য ভেমনি গভার চিন্তাশীগভারও যথেষ্ট পরিচয় রহিয়াছে। কেবল একটি বিষয়ে তাঁহার একটু ভাত সংস্থারের পরিচয় পাওয়া যায় বটে, কিন্তু অপর সকল বিষয়ই বিশেষ উদারতার সহিত আলোচিত হইনাছে। আমরা ইহা পাঠ क्रिया विरमय स्थानम लाड क्रियाहि। नक्रवाहे, विरमयजाद युवकिष्टिशत, इंहा भाई कश के किछ। आमता इंहात वहन श्राहात कामना कति।
- ত। A Report of the proceedings of the Brahmo Samaj centenary celebration in Calcutta, August, 1928, Part I সূল্য ১ । বিগত শতবাৰিক উৎসবের বিস্তারিত বিবরণ ও বক্তৃতাদির মর্ম ইহাতে প্রকাশিত হইয়াছে। বাঁহারা এখানে উৎসবে উপস্থিত হইতে পারেন নাই তাঁহারা ইহা পাঠ করিয়া উপস্থাত বোধ করিবেন। বাঁহারা উপস্থিত ছিলেন

তাঁহারাও পুঞ্জাকারে প্রাপ্ত হট্যা, ইহাকে আদরের সহিত রক্ষা করিবেন। আশা করি সর্বত্ত ইহার সমাদর হইবে।

- ইইতে বিশেষ মূল্য আছে। "অন্তপূর্বা-বিবাহের" ছুই থণ্ডে সরল সংস্কৃত টীকা এবং ইংরাজী অন্তব্য দল সংগাদিত। মূল্য বিবাহ বিষয়ক আইনের ধারাগুলি প্রণত্ত ইয়াছে এবং বিধ্বা বিবাহ সমধিত ইয়াছে এবং সহল্মহার পরিচয় পাওচা বালাচনা ব্যক্তীত আবশ্রকীয় মন্তব্য ও সমালোচনা-বায় আইনের বে কিছু পরিবর্ত্তন আবশ্রক ভাষার করিয়াছেন। আমরা আশা করি পুত্তকগানা সর্ব্বে সংকেও গীতার শিক্ষা স্বন্ধ একটা হস্পতি ধারণা জরে। বাশার সংকেও গীতার শিক্ষা স্বন্ধ একটা হস্পতি ধারণা জরে। বাশার সংকেও গীতা টিপ্পনী এবং উপনিবল্ ও বাইবল গ্রন্থে বেগান কোন আংশের সুক্ষে সাল্ভের উল্লেখ আছে। আমরা বালাগার জাতীয় সভ্যতার ইভিহাস ও নানা সামাজিক ও রাজনৈতিক প্রশ্নের আলোচনা এবং ইরাছে। গ্রহ্ম-ব্রিটিশ সমবের সংক্ষিপ্ত বিবরণও ইয়াতে সন্ধিবিত্তর প্রতি স্লেহের টানে ও ইইটাছে। গ্রহ্মতার বিধ্বা বিশাহ স্বাম্বা বিশাহ স্বাম্বা ইইটাছে। আমরা ইইটাছে।
 - ৬। বৈক্ষাক সাহিত্য—শীযুক স্থালকুমার চক্রবন্তী প্রাণীত। মূল্য কাপড়ে বাধান ২১, টাকা। বৈক্ষব পাহিত্য ও বৈক্ষব ধর্মের তত্ত্ব গভীর, কিন্তু আমাদের বিবেচনায় একটু অত্যধিক, আনার সহিত ইহাতে আলোচিত হইয়াছে। সকল বিষয়েই উহাদিগকে জগতের সর্বাশ্রেষ্ঠ স্থান দিতে গেলে তাহাকে অতিসয়োক্তি ভিন্ন আর কিছুই বলা যার না। তাত্ত্বিক ধর্মের বিক্ষতি বেল তীরতার সহিত্য উল্লিখিত হইয়াছে, কিন্তু তারার যে একটা ভাগ দিকও আছে সে বিষয়ে একটি কথাও নাই; অথচ বৈক্ষব ধর্মের উচ্চতা ও মহন্ম সম্বন্ধে কেবল শত মূবে প্রশংনাই আছে, তাহার বিক্ষতি হইতে যে মহা অনিষ্ঠও সাধিত হইয়াছে তাহার প্রকৃতি হইতে যে মহা অনিষ্ঠও সাধিত হইয়াছে তাহার প্রকৃতি হইতে যে মহা অনিষ্ঠও সাধিত হইয়াছে তাহার প্রকৃতি ক্রান্ত পারে না। ইহাকে নিতান্ত একদেশদর্শিতা ও পক্ষপাতিতা ভিন্ন অপর কোন ও নামে অভিহিত করা যায় না। বৈক্ষব ধর্ম্ম ও সাহিত্যের ভাল

দিকটা প্রদর্শন করিতে তিনি যথেষ্ট চেষ্টা করিছাছেন। ইহা
প্রশংসনীয়। বিস্তু মন্দ দিকটাও নিন্দা করা নিরপেক্ষ সমালোচক্রের কর্ত্তবা। অস্পালতা ও মানবীয় শারীরিক ভাব কোনও
কোনও স্থানে অপরের স্থায় সমর্থন করিতে পারেন নাই বটে,
কিন্তু ভাহার বিরুদ্ধে তেমন কিছুই বলেন নাই। বরং বৈষ্ণ্যব
সাধুরা ভাহা হইতে তাঁহাদের ধর্মজীবনের খোরাক সংগ্রহ
করিয়াছেন বলিয়া প্রকারাস্তরে দোহক্ষালণেরই চেষ্টা করিয়াছেন। অন্থ স্থান হইতে পরবর্ত্তীকালে প্রাপ্ত কোন কোন
ভব আরোপণ হারা বৈষ্ণর ধর্মের যে একটা আদর্শ উপন্থিত করা
হইয়াছে ভাহা বেশ উদ্ধ ও সকলের গ্রহণীয়, কিন্তু উহা সম্পূর্ণ
উত্তিহাসিক ভিত্তির উপর প্রতিষ্টিত নহে। আরও একট্
নিরপক্ষ সমালোচনার সহিত লিখিত হইলে গ্রন্থনা অধিকতর
আদর্শীয় হইত বলিয়া আমরা এত কথা বলিলাম। গ্রন্থকার
ইহাতে যে প্রমা, অফুশীলন ও পাঠামুরাগের পরিচয়
প্রদান করিয়াছেন ভাহা বিশেষ প্রশংসা ও অফুকরণের

শ। বহু বিকশন বা ধর্ম বিষয়ে কথোপকথন—শ্রীযুক্ত গোকুলচক্স রায় ও প্রীযুক্ত শনিভ্যন দাস কর্ত্ক বিবৃত্ত ও সংগৃহীত। মূল্য । ইহাতে ব্রাশ্বধর্মের মূলতত্ত্ব সরল ভাষায় বিবৃত্ত হইয়াছে এবং নানা শাস্ত্রবাক্যাদিও সংগৃহীত হইয়াছে। যে উদ্দেশ্যে লিখিত হইয়াছে ভাগা ইহার দারা স্পিদ্ধ হইবে বলিয়াই মনে হয়। আমাদের বিবেচনায় মুই এক স্থানের ভাষাতে যে একটু ভীব্রতা লিখিত হইল ভাগাঁ পরিহার করিলেই আরও ভালা হইত। আমরা ইহার বছল প্রচার কামনা করি।

অনাথ ব্রাক্ষণরিবার সংস্থান ধনভাগ্রার। ক্রার্থনা প্রা

অনাথ আঞ্চপরিবারের সাহায়ের জ্ঞ ঢাকাতে বছদিন যাবং এই ফণ্ডের প্রতিষ্ঠা হইয়াছে। পরলোকগত ভক্তিভাঞ্জন চত্তীকিশোর কুশারী মহাশয় এই ফণ্ডের উন্নতির জন্ম প্রাণপণ চেষ্টা করিয়াছেন। ফজের মূলধন বায় হয় না, স্থানের টাকা মাজ ব্যয় হয়। স্মিল্নীর কার্যানিকাহক সভার অ্তু-মোদন অফুসারে সাত্রন টাষ্ট্রীর সম্মতি লইয়া সাহায়া প্রদক্ত হইয়া থাকে। হুত্রাং ইহার একটি প্রসাও অপব্যদ্ধিত হয় না। ইংার কার্যাক্ষেত্র কেবল বল্পেল নয়, ভারতবর্ষ। এগণায় ভারতের নানা প্রদেশের অনেক অনাথ ব্রাহ্মপরিবার এই ফণ্ড হুইতে মাসিক ও এককালীন অৰ্থ সাহায্য পাইছাতেন **ब्रद्धः ब्रथम् । भारे एक एक । भारति ।** আমরা বিনীতভাবে এই ফণ্ডের জন্ম মাদিক ও এককালীন করিতেছি। পারিবারিক **অনুষ্ঠানাদিতে** সাহায় প্রার্থনা नकरनहे किছू किছू वर्ष माहाया कतिरन धहे करखत घरशहे উন্নতি হইতে পারে। অভএব অনুগ্রহ করিয়া আপনি মাদিক

কি এককাণীন আছেষ্ঠানিক সাহায্য নিম্নলিখিত ঠিকানায় পাঠাইয়া বাধিত করিবেন।

পূৰ্ববালা শ বাল দমাজ

ক্দীত শ্রীংকবিহারী কর

ा किथि

সম্পাদক অনাথ বান্ধপরিবার সংস্থান ধনভাগুরে।

স্থায়ী শতবার্ষিক উৎসব ফণ্ড

জীযুক্ত তত্তকৌমূদী সম্পাদক মহাশয় সমীপেয় :----স্বিনয় নিবেদন

ভগবানের রূপায় ব্রাহ্মণমাজের শতবাধিক উৎসব এক প্রকার অসম্পন্ন হটল। ইংলও ও আমেরিকা হটতে আগত এবেশ্বরবাদী প্রচারকগণের সাহাযো ভারতবর্ষের বিভিন্ন প্রদেশে ত্রাহ্মধর্মের বাণী ঘোষিত হইয়াছে। ত্রাহ্মসমাজের প্রচারক্পণ এখনও নানা স্থানে আদ্ধর্ম প্রচার করিয়া বেড়াইতে-ছেন। শতবাৰ্ষিক উৎসব কমিটির উল্যোগে বিগত কয়েক মাস প্রবাস উভাষে প্রচার কার্য। সম্পন্ন হউখাছে। বংসর বংসর এই ভাবে কাজ হইলে ভাল হয়। কিন্তু ইংলি অভা অৰ্থ আবিশাক। এতহদেক্তে শতবাৰ্ষিক উৎসব কমিটি একটি স্বায়ী শতবাৰ্ষিক উৎসব ফণ্ড স্থাপন করিতে মনত্ত করিয়াছেন। ইতি মধোই তাঁহার। ইহার জন্য শাত হাজার টাকা জ্মাদিয়াছেন। শতবার্ষিক कर्ल शक्तिक नमूनम है। मा मरशृशी क बहेरन अहे कल निकास कम হইবে না। এতদ্বির এখনও আনেকে শতবার্বিক উৎপব-क्ट कि एन नारे। जाना करा शब ভাঁহারা আ আ দেয় চাঁদা দিবেন। আগামী কয় মাদ এই স্থামী ফ 🖶 গঠনের জন্ম শতবাধিক উৎসব-কমিটি বিশেষ **(**ठडे) क्रियन मक्क क्रियाइन এবং এই কাৰ্যো বান্ধবন্ধগণের সাহাযা প্রার্থনা করিতেছেন। একটি স্বান্ধী কাঞ গঠিত হটলে শতবাধিক উৎসবের কার্যা সর্বাঙ্গস্থার হয়। অংমরা আশা করি সকলে এই কাথ্যে क्तिर्वम । निर्वेषन है जि

২১০।৬ বৰ্ণভয়ালিস্ ষ্ট্ৰীট কলিকান্ডা। বিনীত শ্রীহেমচক্র সরকার সাধন-আশ্রম।

বিজ্ঞাপন

আগামী ৪ঠা মে, শনিবার, স্কাঃ। ৭ ঘটিকার সময় পূর্ব্ব বাকাল। আহ্মেমাজ মন্দিরে সমাজের বার্ষিক সাধারণ সভার অধিবেশন হইবে। সভাগণের উপস্থিতি একাস্ত প্রার্থনীয়।

আলোচ্য বিষয়:—(১) গত বংসরের বাবিক কার্যবিবরণ ও পরীক্ষিত আয় ব্যবের হিসাব। (২) ১৩০৬ সালের কার্য-নির্বাহক সভার সভ্য নির্বাচন। (৩) বিবিধ।

পূৰ্ব বাকাণা আক্ষসমাজ।

শ্রীক্ষরকুমার দেন, সম্পাদক।

२४८५ गार्क, १२२२।



অসতো মা সদগমর, ভমসো মা জ্যোতির্গমর, মৃত্যোম্বিয়তং গমর ৪

ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা

সাধারণ ত্রাহ্মসমাজ

১২৮৫ সাল, ২রা জৈাই, ১৮৭৮ গ্রী:, ১৫ই মে প্রতিষ্ঠিত।

८२म जात्र।

र शिक्षा ह

১৬ই বৈশাখ, সোমবার, ১৩৩৬, ১৮৫১ শক, ত্রাক্ষগংবং ১০৫ 29th April, 1929. প্রতি সংখ্যার মূল্য 🗸 •

অগ্রিম বাংসরিক মূল্য ৩১

প্রার্থনা

হে প্রেমময় জীবনবিধাতা, তুমি যে আমাদিগকে শুধু সৃষ্টি করিয়াচ এবং এই সংগারে রাথিয়াছ ভাগা নহে, ভোমার অসীম জেহে ও প্রেমে ভূমি আমাদিগকে নিয়ত ভোষার কল্যাণের পথে অগ্রাদর করিবারও নানা ব্যবস্থা করিতেছ। তুমি সর্বাদা সকল স্থানে ও অবস্থাতে আমাদের দলে থাকিয়। পদে পদে আমাদিগকে পথ দেখাইতেছ, দে পথে চলিতে উৎ-সাহিত ও আগ্রহায়িত করিতেছ, এবং নানা বাধা বিদ্ন ছংখ বেদনা উপস্থিত করিয়া বিকল্পমনকে কঠিন করিতেছ। মোহ বশতঃ তোমার নির্দেশ অগ্রাছ করিয়া বিপথে চলিয়া গেলেও, হে প্রেমশ্বরূপ, তুমি আমাদিগকে পরিত্যাগ না করিয়া অসীম প্রেম ও ধৈর্ঘের সহিত ভোমার পথে ফিরাইয়া আনিবার জন্ত সভত নিযুক্ত থাক। তোমার এই জীবস্ত মৰণ-বিধাত্ত না থাকিলে যে আমরা কোন আবর্ত্তে যাইয়া পড়িতাম জানি না। বার বার ইহার কত পরিচয় পাইয়াও কেন যে এখন পর্যান্ত স্থামরা ভোমার অন্থগত হইয়া ভোমার পথে চলিতে পারিতেছি না, তাহা তুমিই ভাল জান। স্বৰ্যদৰ্শী দেবতা তুমি, স্থামাদের সকল ফোট তুর্বলতা তুমিই নিশ্চিতরণে খান; ভুমি রূপা করিয়া সে সকল দূর না করিলে আর উপায় নাই। তুমি আমাদিপকে ভঙ বৃদ্ধি প্রদান কর, ভোমার বলে বলীয়ান্ কর। আমরা সকল অবস্থাতে একমাত্র ভোমাকেই অমুসরণ করি, ভোমাইই বারা চালিত হই। তোমার মঙ্গল ইচ্ছাই আমাদিগের সকল জীবনে ব্যযুক্ত হউক। তোমার ইচ্ছাই দর্বোপরি পূর্ণ হউক।

निद्वन्न।

প্রীতি ও প্রিক্সকার্যা—কেবল কর্ম, কেবল কর্ম।
চারিদিক হ'তে কর্মের আহ্বান। লোকে বলে, কি ব'লে
ব'লে নাম কর ? কত ছংগ বৈশ্ব দেগ না ? কাজে এদ।

আৰি কি করি? কাল ত কর্তে হবে। কিন্তু কাল বিদি তাঁর প্রিয়কাল না হয়, তাঁর প্রেমান্থনাদিত না হয়, তবে সব কালই যে বুথা। তবে কাল বে বন্ধন হ'য়ে পড়ে! আবার লোকে বলে, কাল ক'বে কি হবে? সবই ত প'ড়ে থাক্বে; কেবল নাম কর, নামে ভুবে থাক; তাঁর সল লাভ কর। নামে হথ আছে, নামে আনন্দ আছে, নামে সব ভু'লে থাকা যায়। কিন্তু তাঁর দাদ হয়েছে বে, তাঁর প্রিন্ন হয়েছে যে, সে কি কেবল সক্ষ্থটুকুই চাইবে? কেবল তাঁর কাছে ব'লে তাঁর বাণী ভ'নে আনন্দ উপভোগ কর্বে! তাঁর আদেশ পালন কর্বে না? তাঁর জন্ম হংব বরণ কর্বেনা? তাঁর রাজ্যপ্রতিষ্ঠায় আয়সমর্পণ কর্বে নাণ তাঁর চরণে বন, তাঁতে প্রীতি চেলে দাও; আর সেই প্রেমের জন্ম দেবারত গ্রহণ কর। প্রেমশ্য কাল ভক্ত বন্ধনের হেতু। দেবাশ্যা প্রেম ভার্কভা।

সভ্য পালন করা হলো না—ভাবে চিন্তায়, কথার কার্যা, সর্পাবিষয়ে সভা রক্ষা ক'রে চল্তে হবে। মিথাা কথা বলা হ'তে মুক্ত পালা ত সহজ। কিন্তু তোমার মনে যদি এই ভাব কারে যে, সভ্যটা লোকে না জাকুক, তা হ'লেও তুমি সভ্যের অপলাপ কর্লে। তুমি যাহা, ভাহার ভিন্নরপ লোকে তোমাকে দেখুক, সেরুপ যদি ভোমার ইচ্ছা হয়, তা হ'লেও সভ্যের অপলাপ হলো। ভোমার চিন্তাতে যা সভ্য মনে কর, ভাবে বাক্যে কার্যে যদি তাঁর বাতিক্রম কর, তা হ'লেও মিথাার প্রশ্রম দিলে। সভ্য কি, তাহা কান্বার ক্রন্ত যদি তোমার আগ্রহনা থাকে, চেষ্টা না থাকে, তা হ'লেও তুমি মিথাারই আগ্রহণ কর্লে। সভ্য মান্তবের চিন্ত দর্পণের ক্রায় ক্রন্ত করে, মান্তবের ব্যবহার ক্রিয় করে; সভ্য মান্তবের মুধে উচ্ছল জ্যোতি প্রকাশ করে। সভ্যমন্ধ পুরুষ মে, তাঁর সম্মুধে মিথাা কপটাচার ভন্ন পায়। সভ্য

সভাসরপের দকে থোগ স্থাপন কবে। তবে চিন্তা সভা হউক, বাক্য সভা হউক, ভাব সভা হউক, কার্যা সভা হউক, আশা আকাজ্ঞা সভা হউক। দৃষ্টি সভা দেখুক, শুভি সভা শুস্ক, মন সভা চিন্তা ককক। সভাস্তরপ হণ্যে প্রকাশিত হউন।

সভা প্রতিষ্ঠায় – সতা যদি প্রাণে বেপে থাকে, ন হন আদর্শ যদি পেয়ে থাক, তবে তা প্রতিষ্ঠা করতে হবে। সত্য-लाएड व माश्चिक बारह । दि बारनांक (পर्याह, डारक बारनांक ধরতে হবে—অন্ধকাবে যারা প'ড়ে আছে, তাদের হাত ধ'রে আলোকের পথে আন্তে হবে। যে সভা পেয়ে কুভার্থ হয়েছে, ভাকে সকল মামুষ্টে ছেকে সভ্যের পথে আন্তে হবে; ধরাথ সভারাজ্য প্রতিষ্ঠা কর্তে হবে, এ ক্লান্ত সর্বাধ অপণি কর্তে হবে। তুমি ঘরে ব'সে সভা পালন কর্তে, স্থপে আরামে থাকুবে, আর, কোটি কোটি লোক অসত্যের পথে চলবে, ভাহবে না। ঐ কোটি লোক যদি অসভ্যের পথে চলে, একটি লোক ও যদি অসভেয়র পথে চলে, আর তুমি यमि छात्मत्र ना फ'क, छात्मत्र मञ्ज भाव चान्यात तहे। ना कत, তোমার অধর্ম হবে; ভোমার ঘরে অসতা প্রবেশ কর্বে। এই সভাপ্রতিষ্ঠায় তোমাকে হয় ত জীবন দিতে হবে, তোমার **मव विषय मन्भिख भन मान निष्ठ इत्व, रखामारक इय छ** ফকির ২'তে হবে। আপত্তি করতে পার্বে না। সতা পেমেছ, সংগ্রহমপের ভাক এসেছে; তাঁর ছকুম পালন কর্তে হবে। যে পথে এসেছ তাতে কেবল মিষ্ট সম্ভোগ কর্লে **চলে না, ভিক্ত ভাও আদরে নিতে হবে।** সব দিয়ে ভগবানের আদেশে সতা প্রতিষ্ঠা করতে হবে।

সম্পাদকীয়

কোথায় নিব্ৰ রাখিতে হুইবে-नर्रामारे अभिटा भावमा याम, मृत्मृष्टि ও উচ্চ नक्या ना शांकितन কোনও বিষয়েই জীবনে যথোচিত সাফ্লা ও উন্নতি লাভ করা সম্ভবপর নহে। আখাদের চেটা যত্ত্ব সংক্ষারই অকুরূপ হইথা থাকে এবং অত্তিত বাধা বিদ্ন আসিয়া যাহাতে আমাদের চেষ্টা যতুকে বার্থ করিছা না দিতে পারে, সেরপ জ্ঞান ও আছোজনের উপর যে সাফলা অনেকটা নির্ভা করে, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। এই হেতু নিশ্চরই উহাদের একটা প্রয়োজনীয়তা আছে। কিন্তু সাধারণতঃ ইহাদের উপর একটু অভিরিক্ত মূল্য প্রদান করা হয় বলিগাই অহুমিত হয়। একটু অহুসন্ধান क्रितिहें (मिरिक भारेत, विषयें। जीन क्रिया हिसा ना क्रांटिक এবং উহাদের উপর অভিরিক্ত দৃষ্টি প্রদান করাভেই আমরা অনেক সময় সফগত। লাভ করিতে পারি না। কার্যাংভের পুর্বের, প্রানির্গয়ের সময়ে, উগদের যেমন একটা বিশেষ উপ-কারিতা আছে, পরে পথ চলিবার বা কার্য্য করিবার नमत्य, नर्तमा जाशामत छेनत मृष्टि त्राथिवात + य चधु তেমন কোনও আব্ভাকতা নাই তাহা নহে, বংং কিছু অপকারিতাই আছে। আমরা চিন্তা ও পরীকা করিয়া **८मर्थि ना विभारे छाहा धति छ पाति ना এवः जामात्मत्र**

বার্ধভার জন্ত যে উহা কতটা দায়ী সে কথা বৃক্তিতে পারি না। সাধারণ পথচলা সহত্তে আম্বা দেখিতে পাই, কোনও দুর क्षामाम घाहेरा **चवना ए**क भक्षा भाषा के ब्रिट इंटरन, मृत-দৃষ্টির বারা গল্ভবা স্থান ও পথ নির্ণয় করিয়া লইতে হয় এবং তাহার জন্ম কিন্ত্রণ আধোজন উল্ভোগ প্রয়োজন হইবে ভাহার একটা স্কুল না হউক স্থুগ ধাংশা লইয়া ও মথাযোগ্য ব্যবস্থা করিয়া কার্যো প্রবৃত্ত হইতে হয়, পথ চলিতে আরম্ভ করিতে হয়। তাহা না করিলে কোনও প্রকারেই গস্তব্য স্থানে পৌছা যায় না। কিন্তু তাই বলিয়া দুবন্থিত পথসীমায় বা পর্বত-শিগরের উচ্চ চুড়ায়, অথবা--- আমরা যতটা চাই কাষ্যত: তত্টা করিতে পারি না, তাহার কতক অংশমাত্র করিতে সমর্থ হই বিধাণ, লক্ষাটা একটু বেশী বড় করা উচিত, शहारक अञ्चर: केलाक श्वास्त्र अस्तरके। निकर्ववर्ती হটতে পারি, এরূপ বিচার করিয়া—দৃষ্টিদীমার বাহিরে বা আকাশে, দৃষ্টি নিবদ্ধ বাখিয়া পথ চলিতে হইবে, এক্সপ কথা বোধ হয় কেই বলিবে না। ভাহা করিতে গেলে যে খনেক সময় পদস্থলিত হইয়া বা ধাকা খাইয়া ভূপতিত হইতে হয়, এমন কি স্বয় সময় হাত পা ভালিয়া অকর্মণা হট্যা পড়িতে বা প্রাণ হারাইতেও ১১, ভাহা সংকেই বৃথিতে পারা যায়। এ সম্বন্ধে আকাশে নিবদ্ধটি নক্ষ্মপর্মনকারী পণ্ডিতের কৌতুকাব্ গল্প অনেকেই পাঠ করিয়াছেন। গল্প হইলেও উহা সম্পূর্ণ সম্ভবপর ব্যাপারই; এরূপ যে নাঘটে ভাহাও নয়। সে যাং। रुष्ठेक, এक्थान मजाणा श्रीकान कनिशास श्राटक रुम छ विलादन (य. देवर्धिक वा मानशिक ও आध्याश्वाक व्यागादन इंडा था है मा, त्रभारम छेक श्रकांत्र विभएत जामका मारे, बतः উহার অভাবে শিথিলতা ও নিক্ষাম জন্মিবারই পূর্ণ সম্ভাবনা রহিচাছে। একটু চিন্তা করিচা দেখিলেই এ ৰুপার অসারতা স্হজে প্রতিপন্ন হইবে। পথ চলিতে হইলে যেমন প্রধানত: পদতলন্থিত ভূমির উপরই দৃষ্টি নিবন্ধ করিতে হইবে, নিকটস্থ স্থানসমূহ নিরীকণ করিয়া স্থান ভূমির উপর পদ স্থাপন করিছে হইবে, সম্মুখন্ধ সকল বাধা বিদ্ন দেখিয়া ভাহা পরিভ্যাগ বা অভি-ক্রম করিয়াই পথ চলিতে হইবে, নতুবা কিছুতেই অগ্রসর इ.७ इ। मुख्यभन्न इटेर्स ना, यार्थका ७ भएन निवादिक इटेर्स ना, এ কেত্রেও তেমন প্রধানতঃ পারিপার্ঘিক অবস্থার দিকে, বর্ত্তমান অমুকুলতা প্রতিকুলতার দিকে, বাধা বিমের দিকে এবং ততুপ্যোগী উপায় অবলম্বনের দিকে দৃষ্টি রাখিয়াই অগ্রসর হইতে হইবে, ভাষা ব্যতীভ সফলতা লাভের কোনেই সভাবনা नाइ, विकन्छ। একেবারেই অনিবার্য। अधु विकन्छ। नरह, ইহাতে মহা অনিষ্টপাতেরও পূর্ণ সম্ভাবনা রহিয়াছে, পরে ए थिएक शाहेत । जकरणहे कार्त, अक करफ रयमन शखत स्थव भीभाष वा পाहाएक डेफ हुड़ाय डेपनीड इन्सा यांब ना, शीरत ধীরে পা পা করিয়াই পথ চলিতে হয়, তেমন এ ক্ষেত্রেও হঠাৎ এক মুহুর্ত্তে লক্ষ্যস্থানে পৌছা যায় ন,, ইপ্সিড উন্নতি লাভ করা হার না,-মুহুর্তে মুহুর্তে কিছু কিছু করিয়া উন্নতির পথে অগ্রসর इहेट रह, প্রভাক মুহুর্তের প্রতি खैरहात खलाहिल বাবহার দারা আপনাকে উপযুক্ত করিয়া তুলিতে হয়, গড়িলা উঠাইতে

इया देशाव मार्था श्राक्ति मृह्दित्रे एम এकी। कर्तवा व्याह्न, অমুকুদতা প্ৰতিকৃদতা আছে এবং নানা বাধা বিদ্ন আপদ বিপদ चाहि. त नकन कानिया वृश्विया ठिक ভाবে कार्या ना कवितन, ঘথায়থভাবে বহন পালন ও অতিক্রম করিবার উপযুক্ত পद्या व्यवनयन ना कतिरन य किছु छ इ हाल ना, छारा छ मकन (करे चौकात कति एक रहेरव। अथन अ मकन वर्खमान कर्खग्र ७ व्यवशांत्र कथा जुलिशा, उद्दूष्ट्रशांत्री कार्यामकल व्यवस्था कतिया, यम अपु लात्कात कथारे नर्तना हिसा कता याय, समृत ভবিষাতের কল্পনামন্ব রাজ্যেই বাস করা যায়, তবে যে কোনও প্রকারেই লক্ষাম্বানে পৌছিতে পারা যাবে না, তাহা আর विष्यं कतिया विनिष्ठ इहेरव ना। मुर्खना नरकात कथा, वफ़ बफ़ कथा छाविटल रशल, मृत्य मृष्टि निवम्न ब्रांथिटल शिल, वर्खमात्मव कथा, निक्षित अञ्चातनाकीय कृत कृष विषय त्य जिल्ला याहेर्ड हम्, जाहार्ड रव मन निर्दे हेम्हा हम ना, এ সমস্ত অগ্রাহা করিয়া তাডাতাডি গল্পবান্থানে পৌছিবার ব্যস্তভাবশত: অনেক কর্ম্বব্য যে লক্ষিত ২ম, বহু প্রয়োপনীয় উপায় যে পরিভাক্ত হয়, নানা বাধা বিল্লের নিকট যে পরাঞ্চিত হইতে হয়, তাহা একট চিন্তা ও অফুদদ্ধান করিলেই বৃথিতে পারা ষায়। আবার, ওরপ ভাবিতে ভাবিতে লক্ষাট। যে মনেক নিকট-বন্ধী-প্রায় আহতাধীনই-বলিয়া ভ্রম করে এবং সেই হেত চেষ্টা উদামও কমিয়া যায়, একটা শিথিলত। ও অমকাতরত। উপস্থিত হয়, পদে পশে প্রত্যেক বাধা বিশ্বকে অভিক্রম করিয়া भीत्र भीत्र **अध**नत इहेवात्र देश्या अ छेरमार थात्क ना, खाशत चारनम व्यमान वक्षे भूकित्मरे प्रविष्ठ भावशा शहरव। ইহা যে কি প্রকার অনিষ্টকর, বিশেষতঃ ভাবপ্রবণ করনাপ্রিয় लाटकत कीवान हेश या कि महा अनर्ब छेरभावन करत, जाश विश्वातिष्ठ कतिया विनिवाद (कान्छ श्रद्धाक्रम नारे। वाश्ववछ। इहेट पृष्टिक नताहेशा, काल्यनिक निक्तिना ड्रा व्याप्त हे वा महक्रमधा विलिधा त्यांह क्यांग्र त्य, ममख क्यांत्रहोत मून এक्याद्व উৎপাটিত इहेश याय, जीवन निजाय अमाव इहेश। পড়ে-विना খ্রমে ও কটে ফাঁকি দিয়া সিদ্ধিলাভ করিবার জন্ত, রাভারাতি বড় इहेवात अन्त्र आपिका अ ८६ छ। अत्या, हित्र बत् दस्त्र प्रक्रम ७ हित्र बत् ভাৰিয়া যায়, প্রকৃত মহয়ত্ত বুপ্ত হয়। আমাদের দেশের সভল শ্রেণীর লোকের মধ্যে—জ্রী পুরুষ, বালক বৃদ্ধ যুবা, ছাত্র ব্যবসাধী চাকরিয়া, শিল্পী সাহিত্যিক ধর্মদেবী প্রভৃতি সকল প্রকার माश्रवत भर्षाहे-हेशत वह पृष्ठोत्त रप्तविष्ठ पाठ्या यात्र। সকল কেতেই, এমন কি ধর্মদাধন কেত্রেও, আমরা বেরূপ নানা কুত্রিম "সহজ পছা" অবলম্বন মারা তাড়াত'ড়ি নিদ্ধিগাঙ করিবার জন্ম ব্যক্ত হই, তাহাতেই ইহার প্রমাণ পাওয়া যায়। সভ্য স্বাভাবিক সাধনের কষ্টটুরু স্বীকার করিতে আমরা মোটেই প্রস্তুত নই। এরপ , আরামপ্রিয় অলস প্রকৃতির পোক বোধ হয় জগতে আর কোথাও নাই। আমরা যে কুত্র হইয়াই পড়িয়া থাকিতে চাই, নিজেদের অবস্থায় বেশ তৃপ্ত ও সম্ভট্ট আছি, কোনও প্রকার উন্নতি চাই না, উচ্চ चाकाळा ७ नका चामात्मत्र (मार्टिहे माहे, छ।ह। नहि। नामारमत्र नामामश्रियाण। । निरम्हेणा कान । करमहे वह श्रकात

ক্টি হইতে উৎপদ্ন নহে। বরং অপরের তুদনার আমাদের আকাজ্জ। অধিকতর উচ্চ লক্ষেই নিবন, আমাদের দৃষ্টি দুবছর দেশেই প্রণারিত। আমরা কৃষ্ণ ও বর্তমান লট্যা কিছুতেই যেন ক্ষণকালের জন্মও আবদ্ধ হইয়া থাকিতে পারি না, কেবণ্ট উ: 6 व क्षाद छिया याहे তে वास हहे—श्राकृष्टिक निध्यादनादन, বিধাতার অমোঘ বিধানে, ভাহা যে কোনও প্রকারেই সম্ভবপর ন্য, সেক্থা চিন্তা করিয়া দেখিবার একট প্রবৃত্তি বা অবসরও व्याभारतत इस मा। यनि वर्षमात्म अवाख्यत व्याभारतत पृष्टि निवक थाकिङ, एटन निक्तबहै नकल वांधा विश्व चिक्रिय कतिया ভিলে তিলে জীবনকে গড়িয়া তুলিতে, উন্নতির পথে অগ্রসর করিকে, মহাসংগ্রাম অদমা 6েষ্টা ও যত্ন পেখা ঘাইত। তাহাতে আমাদের চরিত্র ও শীবন খেমন স্থলার ও মহৎ হইয়া গড়িয়। উঠিত, ভেমন উপাদনা প্রার্থনা প্রভৃতি ধর্মদাধনও অধিকতর সভা সরল ও প্রাণ্প্রদ হইত এবং প্রচারকার্যাও অধিকতর দাফ্রামণ্ডিত হইত। এতথাতীত, চারিদিকে যে ধর্মের প্রতি উদাসীনতা e व्यवद्शा (मधिट পाउद्या याद, ভাষাe व्यापना হইতেই বিদ্রিত হইত। মাজ্য যদি কল্পনার রংজ্য ছাড়িয়া দত্যভাবে জাবন যাপন করিতে চেষ্টিত হয়, প্রতিমূহুর্তের সতা অবভার মধ্য দিখা গন্তবা পথে চলিতে যতুশীল হয়, সকল বাধা বিশ্ব অভিক্রম করিয়া, প্রভাকটি কর্ত্তবা দম্পাদন করিয়া, আপনাকে স্থাসকল স্কার ও মহৎ করিয়া গছিয়া তুলিতে চাল, সর্বাপ্রকারের উন্নতি ও কল্যাণের পথে অগ্রসর হইতে প্রয়াসী इष, তবে দে নিশ্চমই পদে পদে আপনার তুর্বলভা ও আক্ষাভা অফুভব করিবে, এবং সেই অফুভুভির সঙ্গে সঙ্গে ভাহার হ্রনয় **হইতে সভা সভা আকুল প্রার্থনাও উলিত না হইয়া পারিবে** না। আব, এরপ প্রার্থনার ফলে প্রাণে করুণাময় পিতার যে পরিচয় পাওয়া ঘাইবে, যে বিখাস ও নিউর জ্মিবে, ভাহা किছতেই কোনও विकन्ध युक्ति वा मःगर्शिट विव्रतिक दहरव ना। তথন উপাসনাদি উচ্চাঞ্চের সাধনও স্বভাবত:ই স্ভা ও সরস इहेरवा मामधिक ७ कड़ा ७ कीवरनत नाना विकन्छा এवर কদৰ্যাতাও এ বিষয়ে শিথিণতা ও স্বামী সন্দেহ জ্লাইতে ভাবে নিমূভ্যিতেই—জীবনের বর্তমান দত্য পারিপার্ঘিক অবস্থার मधारे-निवक त्रामिट्ड श्रेट्व, मल्ला अमृत ভविश्वर मञ्चरवात কালনিক রাজ্যে, তথু উচ্চ কক্ষোর দিকে মুগ্ধ নেত্রে চাহিয়া থাকিলে চলিবে না। কিছু ইহাতে এরপ বুঝিতে হইবে না যে, কোনও কারণে পথতা তি ঘটিলে অথবা বার বার পরাজিত হট্যা নিকৎসাহ ও নিরাশাপ্রত হট্যা গড়িলে, মাঝে মাঝে स्पृत नत्कात नित्क, डेक्ड चान्तर्भत भारन मृष्टि नित्कभ कतिया **पथ निर्वय क**रिया नहेरह, अथवा आयात नृत्त भाकाङ्का उछिम আশা ও বল সংগ্রহ করিতে হইবে না, জীবনের আরম্ভে একবার माखरे रमरे मिरक ठाहिएक इहेरव अवर छात्रा हहरनहे भूरबहे इहे**र्व। अ**न्यत्र अङ्ग्रस्त (म ভाব ও आवाकाः (य मर्काहे পোষণ করিতে হইবে,তাহা বলা বাহুলামাত। কিন্তু কল্পনা ছাড়িয়া সভোই, স্বদ্ধ ভবিশ্বৎ ছাড়িয়া বর্ত্তমানেই, প্রধান ভাবে আমাণের দৃষ্টি সর্বাদা নিবদ্ধ রাধিতে হইবে এবং প্রতি মুহুর্তের স্কুণ

खनका ७ कर्खरात मर्था थार्स थार्स मास्त का छार की नत्र मिल्डी ज्ञित हरेरन, स्व स्थान मनन हित्र ना छ निर्देश रहेरन, माक्तार र्यास्त्र मनन थांकि ज्ञाक्त की ने व्यक्तिन करिए हरेरन, जिलामना श्रीर्थनित मनन महत्र शालशित ७ मर्डा श्रीरित हरेरन, जेलामना श्रीर्थनित मनन महत्र श्रीरित करेरे हरेर, हराहे रा खामार्तन मृत कर्या, ज्ञाना कि जारा तृतिराज रहरे ज्ञ कि तिर्देश सामार्गन का रावा रिवास विना खादारम, विना माधनाम, ख्रू हेक्ता छ खानाज्यान बाना र्वार विना खादारम, विना माधनाम, ख्रू हेक्ता छ खानाज्यान बाना र्वार विना खादारम, विनामार्थन का का यावा ना, विविवधायान विहेश खाना श्रीरित माहरे। कि विविधायान विश्व हरेन मुद्ध हहेश खाना श्रीरित ना हरे। कि विविधायान क्षित्र हिल्ला हरी विविधायान विश्व हरें । जाहान स्वास विश्व खाना हरें । जाहान स्वास हरें हिल्ला हरें । जाहान स्वास विश्व खाना हरें । जाहान स्वास हरें हिल्ला हरें ।

শতবাষিক ত্রক্ষোৎসব—কি হইয়াছে ও কি বাকী ?

ক্রান্ধর্ম মৃক্তিপ্রদ ধর্ম। ইং। আমাদিগকে অনেক বিষয়ে
মৃক্তি দিয়াছে; এবং অপর অনেক বিষয়ে আমাদের সমুধে
পথ খুলিয়া দিয়াছে।

প্রথমতঃ, এই ধর্মের শিক্ষার আমাদের বৃদ্ধিবৃত্তি মুক্তি পাইয়াছে। আমরা শাস্ত্রের বন্ধন অভিক্রম করিয়া স্বাধীন ভাবে সন্তা নির্ণয় করিতে শিথিয়াছি; এবং যাহা কিছু যুক্তিসমত ও কল্যাণজনক ভাষা িংসকোচে গ্রহণ করিতে পারিভেছি।

ষিতী গত:, এই ধর্মের শিক্ষায় আমাদের স্থান মৃতি পাইয়াছে। আমরা জাতিভেদ ও সাম্প্রদায়িক গতী অতিক্রম করিয়া সকল জাতির ও সকল দেশের সাধুসজ্জনদিগকে কেবলমাত্র ঘোগাতার গুণে, আগ্রা ভক্তি দান করিতে শিথিয়াছি। জগতের কোনও জ্ঞানী, কোনও ভক্তা, কোনও ক্মী আর আমাদের পর নাই।

তৃতীয়তঃ, এই ধর্ষের শিক্ষায় আমাদের কর্মশক্তিও মুক্তি পাইরাছে। আমরা মিখ্যা দেশাচার, অসার কৌলিক রীতি নীতি অতিক্রেম করিয়া, যাহা কিছুতে ব্যক্তিগত জাতিগত ও বিশ্ব-দ্দীন মধল, তাহা করিতে সক্ষম হইতেছি।

সকল দিক দিয়া আমরা ক্ষুত্রতার বন্ধন ইইতে মুক্ত ইইয়া বিশাল ক্ষেত্রে আসিয়া পড়িয়াছি। ইংা যে কত বড় মুক্তি, সকল সময়ে আমরা তাহা অফুভব করি না; কিন্তু আন্ধর্মের প্রসাদে এই মুক্তি আমরা সর্বাদাই উপভোগ করিভেছি। ইহার ফলে আমাদের বাক্তিপত, পারিবারিক ও সামাজিক সকল প্রকার উর্ভি বাধাহীন ইইয়াছে।

এ সকল অপেকাও গভীরতর বিষয়ে ব্রাক্ষণর্য আমাদের অস্ত মুক্তির বার খুলিয়া নিয়াছে। সকল প্রকার সকীর্ণ ভাব দ্ব হওয়াতে সংয় আমাদের আত্মাতে বাধামূক্ত হইয়া প্রকাশিত ইইতেছে। এ কথা বলিতে আরু শক্ষোচ হর্মা, যে, আত্মার

(১গা বৈশাণ, প্রাতঃকালে, ঢাকা আশ্বনমাকে এযুক্ত অমরচক্র ভট্টাচার্য কর্তৃক বিবৃত্ত)।

প্রকৃত কল্যাণের পথ কোন দিকে, তাহা আমরা জানিয়াছি। ধর্ম যে কোনও মতবিশেষে মৌৰিক বিশাশকাপন নয়, বা त्कान व निकित्ते श्रुषा-कार्कनात विश्विभागन नव, देश द्य काष्मात. रिश्वक्रणा, हिंदिखन निर्मागणा, ज्ञारमन व्यामान, माधु कार्यान অষ্ঠান, তাহা আমরা জানিয়াছি। একমাত্র আত্মার বিশুছতা, চরিত্তের নির্মণতা, জ্বত্যের প্রসার ও সাধু-কার্য্যের অফুষ্ঠান वाताहे ८व मियाकान नाठ रव, मास्तित त्रारका, चानरमत चवश्वात, পৌছা यार, जाहा आमता श्रुत्रक्षण कतिशाहि। आमता कानिशाहि (व, ष्वरः छाव इहेर्ड वाहिव ना इहेर्स मर्त्डार्ड श्रांत्व করা যায় না; হিংদা বেষ হইতে সুক্ত না হইলে, প্রেমের তত্ত্ব প্রকাশ হয় না; প্রবৃত্তির অফুগমন পরিত্যাগ না क्तिल, जानत्मत्र जाचामन शांख्या यात्र ना ; সाः नात्रिक्छात्क अयोगात ना कतिल, कीवरनत शहा अक्याब मछनीत रख ভাগ লাভ হয় না। ত্রুখ ইইতে পরিতাণ কিলে হয় ? পাপ পরিত্যাগে ও দিবাজ্ঞানলাভে। পাপ পরিভাগে বিদে ৰয় ? দিবাজ্ঞান কিরপে পাওয়া যায় ? প্রাণগত যত্নে ও श्रागंग्ड आर्थनाव। পরিবারের कन्यांग, সমাঞ্চের कन्यांग. रमरणत कमान, किरम दश् भागनारक मरामाधन कतिरम: নিকে মাল্লব ইইলে। ত্রাহ্মধর্মের শিক্ষায় এ সকল জানিয়া कामदा मध भारेबाहि। अथन कात विशा नारे. मः भग्न নাই, সংখ্যাচ নাই। আমাদের মন স্থিত্মি লাভ করিয়াছে। এখন यमि চারিদিকে अञ्चाय अधाय अधायत खेलान तिथि, তাহাতে व्यामारमत्र किल विक्रिक हम ना ; कानि दय, याहाता व्यथ्य উল্লসিত হইতেছে, তাহাদেরই শন্তরে ধর্মের স্নাত্র শাসন প্রতিষ্ঠিত আছে; ছ'দিন পরে, তাহাদিগকে সেই শাসনের নিকট পরাজ্য মানিতে হইবে। যদি মিথা। যুক্তিভকের ধুমরাণি উদ্গীরণ করিয়া কেং সভ্যের আলোককে আচ্ছয় क्रिया (करन, उथानि आमदा जैंठ हरें ना ; क्रानि (व क्रनकान পরে ধুমরাশি সরিয়া গিয়া সভ্যালোক পুনরায় প্রকাশিত হইবে। इ: थ भारेल, প্রতিকৃশতা দেখিলে, আমরা আত্মাহসন্ধানে প্রবৃত্ত হুই, এবং আপুনাকে সংশোধন করিয়া ভাষা হুইতে আণু भाइवात cbहा कति । **এইऋभि बास्यम् सामात्मत्र निक**ष्ठे मछा পথ প্রকাশ করিয়াছে: শান্তিনিকেতনের গুপ্ত বার উন্মৃত্ত করিয়াছে। আমরা ইচ্ছা করিলে সংগারের দিকের বার কর্ম করিয়া, সংসারত্বকে অস্বীকার করিয়া, ঁসেই স্থিম মন্দিরে व्यादमभूक्तं क मकन काना क्षाहर अपित ।

যে উদার মুক্তিপ্রদ ধর্মের শিক্ষায় এ সকল হইল, ভাহার অন্ত আমরা কি করিলাম ? নব বর্ষের প্রথম দিনে এই এশ বিজ্ঞাস্য। আমরা কি এই ধর্মের হাতে আপনাদিগকে সম্পূর্ণ দিলাম ? যে আলোক প্রকাশিত হইল, তন্ধারা কি আআকে সর্কাশণ আলোকিত রাখিলাম ? যেখানে যাই, যাহা করি, সকল আচরণের মধ্য দিয়া কি সেই আলোককে চারিদিকে বিকীর্ণ করিলাম ?

আৰু নববর্ষের উৎসব। আমাদের পক্ষে এবারকার এই উৎসবের একটু বিশেষত আছে। গত ভাজ মাসে ব্রাহ্মসমাকের জীবনের একশন্ত বংগর পূর্ণ হটয়াছে; স্বভরাং ব্রাহ্মসমাকের

विजीव मजासीरा धारे श्रथम नववर्शारत्रव । आमना मजनार्विक ব্রন্থেশ্বর প্রবৃদ্ধ। পর ভারমানে শততম ভারোৎনব সম্পর हहेबाह्य: ज्यात्राची माच मारत मञ्जूष मारवारत नन्भन्न बहेरत। এই ছই পুল্যোৎদবের মধ্যবতী দেড় বংসর সময় আমর। শত-वार्विक ब्राह्मादनव-क्रथ महा-नाधनाव नियुक्त चाहि । चाक चामता এট সাধনার আট মাস অতিক্রম করিয়া নবম মানে প্রবেশ করিতেছি। হতরাং আবা আমাদের ভাবা উচিত, যে ধর্মের बच्च कुडब्बडाश्चकारमंत्र डिप्मट्य बामारमंत्र वहे त्मक वरमत-ৰাাপী মহোৎসৰ, দেই ধৰ্মকে কি আমনা যথোচিত গৌরবাহিত করিলাম ? আরত: এই দেড় বংসরকাল কি আমরা এই স্বর্গীয় चालाकरक कीवरन পরিবাবে ও সমাজে উজ্জ্ব করিয়া विज्ञाम ? कक्षणांमच श्रास्थात्रत एव मानित क्या कुछकाछा, সেই দানকে কি সর্ব্ব প্রকারে আমরা মাথায় তুলিয়া ধরিয়াছি ? ইহার অন্ত ভাগেমীকার ও প্রমন্ত্রীকার করিয়া কি আমরা পরমেশরকে ও দেশবাসী জনসাধারণকে দেখাইতেছি. যে. ইহাকে আমরা কভ বড় দান বলিয়া অমুভব করি?

কেহ কেহ ত্যাগস্থীকার ও শ্রমস্থীকারের দ্বারা ভাঁহাদের ক্বতঞ্চতার সভাতা প্রমাণ করিয়াছেন, সম্পেহ নাই। অনেক আচার্যা, অনেক বন্তা, অনেক দহীর্ত্তনকারী প্রভৃত ক্লেশ শীকার করিয়া সহরে সহরে, গ্রামে গ্রামে ব্রাহ্মধর্মের গৌরব ঘোষণা করিয়াছেন ও করিতেছেন। অনেক দাতা অথ দিয়া এ সকল কার্যো সহায়ত। করিয়াছেন ও করিতেছেন। প্রামে গ্রামে উৎসব করিতে বাহির হইয়া একজন বৃদ্ধ ও অক্ষম ব্যক্তি এমন উৎপাহ দেখাই যাছেন ও এমন কেশ স্থীকার করিয়াছেন. যে, দেখিয়া মনে হইয়াছে, তিনি বাহ্মণ্মের গৌরবের জন্ম প্রাণ দান করিতে প্রস্তা কিছ এইরূপ পোকের সংখ্যা কত? ব্রাহ্মদমাজের আজিত ও অহুরাগী প্রত্যেক নরনারা কি বণিতে পারেন, তাঁহার যাহা করিবার ছিল করিয়াছেন, যাহা দিবার ছিল দিয়াছেন ? আমরা কি বলিতে পারি, যথোচিত করিয়াছি छ निश्च हि । निटक्त बलाव भवीका कतिया पिबिट हि, अ भवास आयात किहर क्या हम नाहे, किहुई दम्ख्या हम नाहे। यथन **डाहा क्রा इम्र नाहे ७ (एउम्र) इम्र नाहे, उथन मह्यार्थिक** উৎসব আমার এখনও হয় নাই। ভাজ মাসে কলিকাডায় ममिनियाणी উरमव मर्छात्र कतिलाम, कार्तिक मार्म कथारन পাঁচদিন উৎসব সম্ভোগ করিলাম; ডাহাতে অনেক জ্ঞান-**एकि गांछ दहेग, जात्म जानम शाहेगाय। १३% ग**ंडवार्थिक উৎসব ত পাওয়ার উৎসব নয়; এ যে দেওয়ার উৎসব। শত বংসর ধরিয়া যত কলণা পাইয়াছি, কিছু দিয়া ও কারিয়া ভাহার কর কুভক্ষত। প্রকাশ করিব, এই ত ছিল উৎপবের **উ**ष्मिश्र ।

শতবার্ষিক ব্রক্ষোৎসব একটি সমবেত সাধনা। মন্ধিরের সাপ্তাহিক উপাসনা আমাদের একটি সমবেত সাধনা। হানীয় সমাজের বাৎপরিক উৎসব তাহা অপেকা বড় সমবেত সাধনা; কেন না, তাহ। করেকদিন ধরিকা চলিতে থাকে। তাজোৎসব ও মাবোৎসব তরপেকাও বড় সমবেত সাধনা; কেন না, ওখন দেশের সক্স ব্রশোশাসক্ষরতা এক সম্ব্রে এইই আকাজ্জ্য পরম পিতাকে ডাকেন। তেমনি, শতবাধিক ব্রশ্নোৎসব কালের দীর্ঘতায়, স্থানের বিস্তারে, আকাজ্জার উচ্চতায় ও প্রাণালীর বিচিত্রতায় আমাদের বৃহত্তম সমবেত সাধনা। ইহার মত বড় সাধনা ব্রাআসমাজে আর আদে নাই; আমাদের জীবিতকালে আর আদিবে না। এই দেড় বংসর কালের মধ্যে ধেখানে মত উৎসব হইতেছে সকলই এই মহাসাধনার অন্তর্গত। এমন কি, ধেখানে মত ব্যক্তিগত বা পারিবারিক উপাসনা প্রার্থনা হহতেছে, তাহাও ইহার অন্তর্গত। এমন সাধনায় আমরা অমাদের হৃদয় মন ভক্তদের সঙ্গে, ভ্যাগীদের সঙ্গে, সংগ্রামনীলদের সঙ্গে, প্রার্থনাপরায়ণদের সঙ্গে মিগাইটা দিলাম না, এ অপেক্ষা ভূথের বিষয় আর কি হইতে পারে মৃ

এই মহোৎসবকে সাধনার দৃষ্টিতে না দেখিয়া, প্রচারের স্বোগরণে দেখিলে, অথবা ত্যাগস্বীকারের দৃষ্টিতে না দেখিয়া রস-সম্ভোগের আহোজনরূপে দেখিলে, ইহাকে অভ্যস্ত হীন করা হয়। এইরূপে ইহার ব্যবহাব নিতাস্তই অপব্যবহার।

वह छरमवरक ठिक ভाবে দেখা ও ইহার যথোচিত
সম্পাদনের উপর বিতীয় শতাকীতে আক্ষদমাজের কার্য্যের সফলতা
বছ পরিমাণে নির্ভন্ন করে। ইহাকে যদি আমরা অল্ল করেক
জনের প্রচার, ও অবশিষ্ট সকলের অবণরপে দেখি, এবং করেচদল লোক সমগ্র ভারতে আক্ষধর্ম প্রচার করিলেন ও হাজার
হাজার লোক ভাহা অবন করিল, এই দেখিনাই সম্ভাই হই, ওবে
আগমী শত বংসর যে আক্ষাধন্ম প্রধানতঃ বলা ও গুনার ধন্মই
খাকিবে, তাহা একরপ ধরিয়া লওয়া যাইতে পারে। পক্ষান্তরে,
ইহাকে যদি আমরা ব্যক্তিগত, পারিবারিক, মগুলীগত ও
সম্প্রদায়গত সাধনারপে দেখি, এবং এই চারি ভাবে ভাগেবীকার বারা ইহা সম্পাদন করি, তবেই আশা করা ঘাইতে
পারে যে, নৃত্তন শতাক্ষাতে আক্ষম্ম সাধনার ধন্ম হইবে, এবং ইহা
ব্যক্তিগত জাবনে, পারিবারিক জাবনে, মগুলীর জীবনে ও
সম্প্রদায়ের জীবনে ব্রুম্ব হইবে।

যে ধর্ম বক্তৃতার উপর প্রধানতঃ নিউর করে, ভারার ছায়িছের ভিত্তি বৃদ্ধ হল। কেন না বাল্মী লোকের অভাব হল আর কালের মধােই তাহার প্রভাব মান হইয়া পড়িবে; এবং ক্রমে তাহা বিলুপ্তা হইয়া য: ওয়াও অসম্ভর নয়। কিন্তু যে ধর্ম আঞ্জিত নরনারীয় জীবনে ও পরিবামে বন্ধুন, তাহার উচ্ছের করে ভাহার সাধা ?

পাশ্চান্ত্য দেশে এইধন্মের রক্ষা ও বিস্তার প্রধানতঃ বক্তৃতা ও উপদেশের উপর নির্ভির করে। প্রতি সপ্তাহে শত শত গিজ্ঞায় উপদেশ দিয়া আচার্য্যেরা লোকের ধর্ম-বিশ্বাস রক্ষা করিবা। যক্ত্ করেন। সোভাগ্যক্রমে তাঁহাদের এমন একটি বাবম্বা গড়িয়া উঠিয়াছে, যাহাতে উপযুক্ত আচার্য্যের অভাব হয় না। কোনও গৃহছের পাঁচটি পুল্রমন্তান থাকিলে, চারটিকে যেমন তিনি নানা প্রকার ব্যবসাধের জন্ম প্রস্তুত করাও করেব্য তেমনি ধর্মাচার্য্যের কাম্বের জন্ম প্রস্তুত করাও করেব্য বিদ্যা মনে করেন। ইহাতেই সেই দেশে ধর্মাচার্য্যের অভাব হুইতেছে না।

चामार्टनं दर्भनं वावचा चलक्ता व दर्भ धर्माक

বাকিগত শীবনে ও পারিবারিক ব্যবস্থার মধ্যে এখন করিয়া প্রবিষ্ট করিয়া দেওবা হইগাছে, যে, আর বক্তৃতা ও উপদেশের প্রয়োজন হয় না। আন্ধাণ্ডর্মের যত কেন দোয় থাকুক না, ইহার এই একটি মহৎ গুণ, যে, ইহা আপনার বিশাসাম্যায়ী ধর্মান্ত্রানকে ব্যক্তিগত ও পারিবারিক জীবনে প্রবেশ করাইয়া দিয়াছে। এই ধর্ম যে নানা প্রতিকৃল অবস্থার মধ্যে এডকাল বাঁচিরা আছে, তাহার প্রধান কারণ এই যে, ইহা অম্প্রান-প্রধান, এবং ইহার অম্প্রানসকল পারিবারিক ও সামাজিক গঠনের সহিত অভিত।

বাদ্ধর্থকেও যদি এ দেশে করী ও স্বারী হইতে হয়, তবে ইহাব কীবনে ও পরিবাবে বদ্ধমূদ হওয়া চাই। অবশ্য ব্রাহ্মণা ধর্মের অস্কানসকল বর্তমানে বহুপনিমাণে অর্থহীন ও প্রাণহীন হইয়া পড়িয়াছে; আমর। সেরপ প্রাণহীন ক্রিয়াবহুলতা চাই না। কিন্তু কীবন্ত স্বস্কানের দারা ধর্মকে মুর্তীমান করিয়া তোলা ত চাই?

পরিবারে জীবন্ত ধর্মের প্রতিষ্ঠা বড়ই কঠিন: এবং আমাদিগকে দু:বের সহিত স্বীকার করিতেই হইবে যে, আমরা এ বিষয়ে হারিয়া পিয়াছি। এদানন্দ কেশবচক্র ও আচার্যা শিবনাথ কত ছাথ করিয়া গিয়াছেন যে, ব্রাহ্মসমাজের প্রতি গ্রহে দৈনিক উপাসনা প্রতিষ্ঠিত হইল না। আচার্যা নবদীপচন্দ্র খেংতাাগের ছই তিন দিন পুর্বেক িকাতার উপাসকমগুলীর क्या रथ छेलाम वहना कविरक चावल कविशक्तिन, याहा त्मस করিয়া উপাদকমগুলীকে শুনাইবার সময় তিনি পাইলেন না. পরিবারে ধর্মপ্রতিষ্ঠাই সেই উপদেশের বিষয় ছিল। তাঁহার चित्र वात्क्र अहे हिल. (य. चामात्त्र मत्या चानर्भ श्रवितात ভিনি অল্পই দেখিলেন। সঙ্গৰ নৃত্তন শতান্ধীতে ব্ৰাহ্মণমাজের যদি কিছু অভ্যাবশাকীর কার্য্য থাকে, তবে তারা পরিবারে ধৰ্মপ্ৰতিষ্ঠা। কিন্তু এই স্বত্যাবস্থাকীয় কাৰ্য্য যে সম্পন্ন হইবে, তাহা আমরা কি হইলে আশা করিকে পারি ? যদি শতবার্বিক ব্রন্ধোৎসবে তাহার পূর্বাভাস দেখিতে পাই। কিন্তু গভীর পরিতাপের বিষয়, শতবার্ষিক উৎসব মন্দিরে মন্দিরে হইতেছে, সহবে সহরে, প্রামে গ্রামে বেড়াইতেছে, কিন্তু এ পর্যান্ত পরিবারে প্রিবারে ফুটিয়া উঠিপ না। পরি মারে পরিবারে উৎসব করাও ত আমাদের কার্যা-প্রশালীর অন্তর্ভুক্ত ছিল। কিছু পারিগারিক উৎপব করিতে হইলে, ঘরে ঘরে যে পরিমাণ প্রাণশক্তির দরকার, ভাহা স্মান্দের মধ্যে নাই। বাক্ষধর্ম আমাদের পারিবারিক হুৰ স্থবিধা ৰাড়াইয়াছে। ইহা পরিবারত্ব প্রভোক ৰাক্তির আথিক উন্নতিকে বাধামুক্ত করিয়াছে। স্বতরাং এই ধর্মের শতবর্ষ পূর্ব হ এয়াতে আমানের পারিবারিক কুডক্সত। ও আনন্দ প্র কাশের যথেষ্ট কারণ আছে। প্রত্যেক পরিবারের উচিত ছিল. একটি আনলোৎসব করিল সর্ববাধারণকে জানান, যে, আমরা এই মহৎ ধৰা পাইয়া কুতাৰ্থ হইয়াছি।

নিজের অক্ষতা শারণ করিয়া এ বিবয়ে আমার নীরব থাকাই উচিত ছিল; কিন্তু সকল কথা বলিয়া, আসল কথাটি না বলিলে অপরাধ হয়, এই কারণে নিভাস্ত কর্ত্তব্যবোগে বলিভে হইল। রাশ্বসমান্তের গঠন এখনও সম্পূর্ণ হর নাই; ইহা আঞ্জ গড়িয়া উঠিবার পথে। একণত বংসরে ইহার উপাসনা-প্রধানী, উংগ্রাদির প্রকৃতি, অফুষ্ঠান-পদ্ধতি, রীতি-নীতি, কিয়ং পরিষাণে গড়িয়া উঠিয়াছে বটে; কিন্তু এখনও গঠনকাথা অনেক বাকী। এই কথাটি শ্বরণ রাখিয়া আমাদের সকল বিবয়ে চিন্তা করা ও প্রেক্তনমত পরিবর্ত্তন ও পরিবর্ত্তন করা আবস্তক। আমাদের মাঘোংস্বটিকে ওধু মন্দিবের উপাসনা-বক্তৃতার ও সন্দীত-সন্ধীর্তনে না রাখিয়া, কিরুপে গৃহে গৃহে মৃত্তিমান করা যায়, এ বিষয়ে একজন চিন্তাশীলা ও ধর্মপ্রাণা মহিলা গত ১লা মাঘের তত্তকাম্নীতে একটি প্রবন্ধ লিখিয়াছিলেন। তিনি প্রশ্ন করিয়াছিলেন—

"উৎসব জিনিসটা কি শুধু সামাজিক ? প্রত্যেক পরিবারের নিজম্ব জিনিব নয় ? উৎস্বটাকে এমন কোনও রূপ দেওয়া যায় না কি, যাতে পারবারের প্রত্যেকটি শিশু পর্যান্ত অফুভব করে যে এটা আমাদের পারিবারিক ব্যাপার ?"

মাঘোৎসৰকে পারিবারিক উৎসবন্ধপে গ্রহণ করিবার ক্ষেকটি উপায়ের উল্লেখ করিয়া, তিনি লিখিয়াছিলেন—

'বার। সামাজিক উৎসবের আবোজনে ধোগ দিতে পার্ছেন, তাঁরাও পরিষারে যদি আরও প্রণারিত করে' ইহার অফ্রানের আয়োজন করেন, তবে নিশ্চঃই আরও ক্ষর, আরও সার্থক, আরও পূর্ণরূপে ইহার ফল পাবেন; এবং সন্তানেরাও আর ধর্মাছ্রীনে এতে উলাদীন পাক্তে পার্বে না।"

বান্তৰিক, আমাদিগকে স্বীকার করিতেই হইবে, যে, যতদিন মাঘেৎসবটি কেবল মন্দিরের উৎসব থাকিবে, ততদিন ইহা হইতে আমরা যোল আন। কল্যাণ পাইব না। সামাজিক উৎসবের সঙ্গে সঙ্গে পারিবারিক উৎসব হইমা উঠিলেই সর্বাশ- স্কর ও অধিক মধুর হইবে।

শতবার্ষিক মহোৎসবের সহদ্বেও এই কথাই সভ্য। ইহা
শত শত পারবারিক উৎসবের আকাবে প্রকাশ পাইলেই আমরা
ইহার যুপার্থ শোভন ও কল্যাণপ্রাদ রূপ দেখিতে পাইতাম।
মন্দিরে মন্দিরে যাহা হইয়াছে ও হইবে তাহারও প্রয়োজনীয়তা
যথেষ্ট আছে; কিছু গৃহে গৃহে হওয়ার প্রয়োজনীয়তাও অর
নহে। পুরুষ্ট বলিয়াছি, মন্দিরে উপাসনা বক্তৃতাদির ঘারা
ধর্মের রক্ষা ও বিস্তার প্রধানতঃ পাশ্চাতা রীতি; গৃহে অফ্রানই
দেশীয় রীতি। আমাদিগকে উভয় রীতির মিলন্সাধন করিতে
হইবে।

এখনও দশ মাদ সময় বাকী আছে। আমাদের প্রাণ কি এখনও এমন ভাবে আগিবে, যে, শতবার্ষিক এন্ধোৎসবকে আমরা ববার্থ দৃষ্টিতে দেখিব ও যথোচিতরূপে সম্পন্ন করিব ? যিনি এই মহাসাধনার কক্ষ্য, তিনি উপযুক্তভাবে আমাদের বারা ইহা সম্পন্ন করাইয়া লউন; এবং ভারতক্ষেত্রে ব্রাহ্মসমাক্ষের বারা বিতীর শতাকীতে ডাঁহার মহৎ অভিপ্রায় পূর্ণ কক্ষন—এই প্রাথনা। নৃতন বংসরের প্রথম দিনে সক্সে মিলিয়া ভাহার চরণে ভক্তিভরে প্রথম করি।

वर्षत्भव ७ नववर्ष छे ९ मव ।

वर्राम्य ७ नववर्ष छेलनाक निम्ननिथि अनानीए छेरनव শশ্ব হইয়াছে:--

৩০খে চৈত্ৰ (১০ই এপ্ৰিল) শনিবার— लाएक देशामना। श्रीवृक्त अवनाठवन तमन भागार्वात कार्वा করেন। তাঁহার প্রদত্ত উপদেশের মর্ম নিয়ে প্রকাশিত হইল--

चाक वरमात्रत त्मम मिन। এই मित्न चामात्मत त्मामत वाबमाधिन जागामा मध्य वश्मात्व मां । पाविन विमान পুখামুপুখরপে আলোচনা করে। আত লাভবান বাবদায়ীর মুখকান্তিদৰ্শনে আত্মীয় অঞ্চন কতই প্ৰীতিলাভ করিতেছেন। बाबनाशीय मान जाब नुखन खेरनारश्त क्याशात्रा कृष्टे खेरठेरह-প্রাণে কতই আনন্দ, হ্রদৰে কত নব নব সকল ফুটিয়া উঠেছে। কিছু ক্তিগ্ৰন্থ ব্যবসায়ীর প্রাণ ফাটিয়া ক্রন্থন वाह्य इटेटज्ड -- निकल्माद्य, निवाभाष तम दयन माणित महिल মিশিয়া গিয়াছে। সাধনাধীর পক্ষেও আজ নুতন রকমের शिनाव निकारमञ्जलित। आक छाँशाव निविष्ठेतिएक मांड अ ক্ষতি গণনা করিবার দিন। বংসরের এই শেষ দিনটাতে আমরা প্রভাক সময়কে এই প্রশ্ন किজाসা করি-তপস্যার কুশল তে।? জীবনবিধাতার চরণতলে কি ৰসিতে শিথেছি? বসতে কি প্রাণ সভা সভাই বাগ্র পু আমাদের বিশাস কি দুঢ় হইয়াছে ? क्षारवात मकन अक्षकात कि अभुमातिक श्वाद्ध ? कर्खरवा कि कार्या পরিণত হয়েছে । अरम्ब इः १ कि नगरवनना अनर्भन করিতে শিখেছি ? অত্যের আনন্দে কি হুখী হ'তে পেরেছি ? বিপন্নবাক্তির হাতথানা কি ধরতে শিথেছি? বাঁহারা প্রশ্নগুলির সস্তোবন্ধনক উত্তর দিতে পেরেছেন, তাঁহারা বে এই একটা বংগরে আশাভিরিক্ত লাভবান হয়েছেন ভারতে অণুমাত্রও সম্পেহ নাই। কিছু বাঁহারা প্রশ্নগুলির উত্তর বুঁজিয়া পান না, আজ তাঁহাদের চিত্ত নিরাশায় পূর্ণ হয়েছে। ব্যক্তিগত জীবনের বিষম ক্ষতি-সঙ্গল ভঙ্গে, ব্ৰহ্মকুপাধ অবিখাসে, এবং সাধনে দৃঢ্ভার অভাবে। স্বীয় জীবন প্র্যালোচনা করিয়া যথন দেখিতে পাই যে, বৎসরে তেমন কিছু লাভ করি নাই, অ্যাচিড बश्चक्रभा श्रवाद्धत अक विम्मु छ छात्न भातन कतिएक भाति नाहे, আদর্শের দিকে একটও অগ্রদর হইতে পারি নাই, তথনই বঝিতে भारत (य, भौवनत्या छ निम्नगामी श्रेटिक्ट । नाधनदात्मा (कर তো একস্থানে पेड़िश पाकित्व भारत ना --- इश अश्रमत बहेर्य. ना हम अन्हारअम इहेरबहे। जासकात मिरन जामका नुउन कतिया জীবন-গ্রন্থ অধায়ন করি। হাম্য কন্ত সময় অধাচিত ভাবে - ভগবৎ প্রেম অমুভব করেছে ভাষা স্মরণ করি: জীবনসংগ্রামে 🕶ত বিক্ষত হইয়া এক মুহুর্তের জন্মও মাথা রাধ্বার যে স্থান পেয়েছি, তাহার কথা আঞ্চ অনুধান করি। অগত বেদন। উৰুত্ব হউক, আজ জীবনের গতি আলোকের দিকে ধাবিত হৈতৈ তিনি আশা পাইবেন। শান্ত্রী মহাশয়কে জিঞান।

इडेक। चाक नवकीवननारखत क्षत्र मध्य मध्य अध्य कवि। चक्र मृष्टि चाक थूनक। शालित चक्रतस्य शाम विधानी ७ ७ क कवि निवनात्थत अभत काशाप्त विन ;---"शाँति (श्रका महा निक चालारकत कार्छ.

> পতনেও রাখিও ধর্মে: নিও সাজা তুৰ্গতির যা নিবার আছে, বাঁচা'ওনা আপন করমে। चात्र नाहे ज क्रशंख वाश्वा महेर्छ. चात्र बाहे खर-चात्रवातः चारक किछ काम यादा এर रहा नापिएक. मार्थ खोटा खोवत्न मत्रत्।

এ জগতে বড় কিছু করিতে না পার, থাটি থাক আছরে ঘেখানে. महर, পবিজ, अञ्ज, या किছু নেহার, থাটি থাক তাঁব স্থিধানে।

সায়ংকালে "যুগান্তর সংগঠন" বিষয়ে শ্রীযুক্ত প্রতুল5ন্দ্র সোধ একটি বক্ততা প্রদান করেন।

১লা বৈশাখ (১৪ই এপ্রিল) রবিবার—গ্রাডে भःकोर्खः ७ উभामना । श्रीयुक ceत्रप्रठक्क देगरवध वाहारधाव কার্যা করেন। "নবীন দিনে আজি নতন বর্ষে" ইত্যাদি সংগীত হইলে পর তিনি নিম্ন-লিখিত মর্ম্মে উদ্বোধন করেন:-

সংসারভাণের মধ্যে, কলুষ কলকের মধ্যে অফুতাপ বেদনার মধ্যে আশার কথা আছে। ঘিনি বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ডের উপাত্ত তিনি আমাদিগকে প্রবুদ্ধ করিয়াছেন, পূজার মন্দিরে व्याञ्चान कतिया कानियाह्नन, मृत्युट नाहै। 'ठाँहात (य বর্ণনাতীত রূপ, কতবার তাহার আভাগ দিয়াছেন। ইহাডেই শাশ। আপনারা বলিতে পারেন, ইহাতে 奪 বেদনাডে আশা বুঝায়? ইা, বেদনাতেই খাশা। তিনি অনবরত শাসন कतिराष्ट्राह्म, (वमना निधा कार्ष्ट्र छाकित्त्रहम, এই आभाव কৰা। ভাগানা হইলে কোনও আশা থকিত না। আর একটি कार किहूमिन ३३८७ প্রাণে মাসিতেছে-পুরাতন কথা-নিয়ত বিশের সকলের জন্ম কল্যাণকামনা করিছে ১ইবে। শুধু মাফুগেরই क्लान इंडेक खादा भट्ट, खर्ड़त-- त्रुक गरा, मने शिवि वर्भव,--ममख वित्यंत कन्यान इक्रेक, अहे कामना क्रिएक इंडरवा ভাহাদের একটিরও মলল দেখিলে মনে হয়, বিশ্বপাত কভ শোভাষ ভাহাদিগকে শোভিত করিতেছেন, তিনি কল লেহ করিভেছেন ! বর্ধার দিনে জল দিঞ্চন কার্যা ভাহাদিগকে কিল্প মিথ করিভেছেন ! শীতকালে ইউরোপে না গেলে evergreen (वित्रणामन तृक्ता ।) गःसत व्यर्व तृता यात्र मा। गौडकात শেখানে ছই একটি evergreen ব্যতীত অপর সমন্ত বৃদ্ধান্তার পাতা ঝরিয়া পড়ে, কেবল গুৰু মুত ডাল লইয়া গাছগুলি দাড়াইয়া দিয়াও পরম দ্যাল যে আমাদিপের মোহকলুব বারংবার দূর থাকে। ফাদার লরেন্স এরপ এ হটি গাছ দেখিয়া মনে ভাবিলেন, করিতেছেন, তাহা স্মরণ করিয়া আনক ওঁহোর চরণে গর্বিত। কয়দিন পরেই ত ইহার নৃতন পাত। বাহিব হইবে, এই ছুদিন মতক অবনত করি। সকল স্বরণ করিয়া জীবন আফ আর থাকিবে না। ইহাতে বিশ্ববিধাতার কি কুপা! ইং।

कतियाहिनाम, वृक्ष नडा नंवश्रहत त्यां जिंड प्रिथित एव जाता মধ্যে পরমেশ্বের কুপা অঞ্জুত হয়, ইলা কি করনা ? ডিনি উত্তর করিলেন, "বল কি ? ইহা দেখিয়াই ফাদার লরেন্স নবভক্তি পাইলেন।" এই বলিয়া ফাদার লরেন্সের কথা উল্লেখ করিলেন। কিছদিন হটল একথানা ইংবাজী পত্তিকাতে একটি নুত্তন কবিতা পাইশাম,ভাহা পড়িয়া মৃগ্ধ চইলাম, সংগ্রহ করিয়া রাখিয়া দিলাম। সাহিত্যের অধ্যাপক এক স্থপণ্ডিত বন্ধুকে পড়িয়া শুনাইলে তিনিও মৃথ হট্টা ভাষা বিধিয়া বইবেন। দেই কবিভার লেখিকা মহিলাটি ভগবানকে বলিতেছেন, "আমি শাস্তি ठाइ न!, cवलना आभारक (मठ, এই canala मधा नियाहे षामि পরম শান্তি পাইব। অদার আমোদ প্রমোদ আমি চাই না, আমাকে গভীর চিস্তাশীলতা দেও।" কবি ওয়ার্স্ভয়াওব ব্যাছন—In the ports of levity there is no refuge for the human spirit in distress-অসার আমোদ প্রমোদের বন্দরে (পোডাপ্রায়) বিপন্ন মানবাত্মার বেলেও নিরাপদ আতাগ্ন নাই। অসার আমোদ এমোদে नाम्नि नारे। (तपनाम बाता कि मान्ति भावमा गांव कवि अमार्फ म्-क्यार्थ डाहा (मथाहेबाह्न। এथान्नहे डाहात महस्र। এहे মহিলার কবিভাটি পড়িয়া অন্তরে বল পাইলাম। ঘোর শেকের সময় ভক্তিভাঙ্গন ভুবনমোহন সেন মহাশ্য আমাকে विनेषाहित्नन, "এই পথ निषाई घाইতে इहेरव"।

আৰু এই ভাবেই নববৰ আৰম্ভ। তিনি আমাদিগকে শাসন क्ति:उद्ध्न। उप कि ? जिनि व्यामानिशत्क श्रनुक करियाद्धन। এই ७ व्यामा। नाना पूरा नाना लाटक छाहात व्यपूर्व दशेन्यर्गात কথা বলিয়াছেন। ইহা কি কল্পনা ? তিনি তুলনারহিত। তবে কেন ক্ষুদ্রের পশ্চাতে ছুটিয়া বেড়াইব শ ক্ষুদ্রের পূজা কবিব ? প্রেটো, উপনিষদ্, এমাদান প্রভৃতির কথা মনেকবার বলিয়াছি। আৰু আর একজনের কথা বলি। বেম্স্ ফ্রিম্যান ক্লার্ক বলিয়া-ছেন এক বচনাতীত দৌলাধ্য আমাদিগকে নিয়ত প্ৰলুক করিতেছে। আজ ভাহাই শ্বরণ করি। তিনি আমাণের ডাকিয়াছেন, ইহাতেই আশা। সকল সময়ে তাঁহার আভাগ পাইব, এক্সপ আশা করিতে পারি না। যিশুকেও বলিতে হইয়াছিল "পিতা, তুমি কেন আমাকে এ সময়ে পরিসাগ করিলে ?" Tides of the inner life-- আধ্যাত্মিক জীবনের (काशांत डांही--- (कन इश्वना गांश ना । 'छरव मकरनत कीवरनहे ভাহা দেখিতে পাওয়া যায়। সেণ্টফান্সিস্ অফ্ এসিসি তুই वरमत कि विवह कहेरे ना ८ डांग कविशाहित्सन । मााजाम गिर्द्धा সাত বংসর কি কট পাইয়াছিলেন ! তিনি বলিয়াছিলেন "আমার মাথা রাধিবার স্থান নাই।" আমারও অনেক সময় ঠিক ভাছাই মনে হয়। এখানে সায় পাইলাম। এমন সাধু যিনি, তাঁহার এই अवस्। इडेल! आधात उत्व कि इटेर्द। नियक शास्ति व আনন্দ শভোগই যে আধ্যাত্মিক উন্নতির লক্ষণ তাহা नहर । निर्देश के प्रकृष्ठ नक्षा अब क्रम भारे तहरे (य उाहात (यह उपनिक कतिए हहेर्द धमन नरह, ना भाहेरन अ ভাহার ক্ষেহে বিশাস করিতে হইবে। বাজনারায়ণ বস্থ एक्जिजाबन नवरीपठस भाग महामग्रदक विविधाहित्वन, "विनि

धनाशास थाकिका ७ किछार बाबक शुका करिए शासन जिनिहे आम ।" जागामित मनी ज जाह, "यथन एव जाद विकृ রাধিবে আমারে সেই কুমলল, যেন না ভুলি ভোষারে।" গীতাকার বলিয়াছেন "তৎপর" হইতে হইবে। তৎপর অর্থ ভদেকনিষ্ঠ, এক তাঁহারই উপর নির্ভর। "অক্ষরপাহি কেবলম্" এই মন্ত্র যদি সাধন করিতে পারি ভবেট নির্ভরের শক্তি জাসিবে। नवश्रवंत्र मिर्न जिनि कुला किश्रा तारे मुख्छा, निर्मा अकि मिन, ষেন তাঁহাকে ধরিয়া থাকিতে পারি। Pray without ceasing, পবি প্রাপ্ত প্রার্থনা কর। নিয়ত তাঁহার প্রসাদাকাজ্জী হইয়া যেন থাকিতে পারি। সকলের প্রাণেই শান্তির আকাজ্জা আচে. কিন্তু তাহা অপেকাও শ্রেষ্ঠ প্রার্থনা তাঁহার অন্ত নিয়ত আকাজকা। আমাদের প্রাণে সেই প্রার্থনা আরক। ধিনি দেশাতীত কালাতীত তাঁহার সংক যুক্ত হওয়ার আকাজ্ঞা আক্ষ । কিছুতেই তাঁহার আৰাজ্য ছাড়িব না, নিৱাশ হইয়া ফিরিব না। নিয়ত প্রতীকা করিতে হইবে, তিনি প্রকাশিত হউন মার না হউন। তাঁহার চিত্তনে প্রাণ ডুবিয়। যাউক। বৈজ্ঞানিক ভত্তের আলোচনায় মাসুষ ডুবিলা যায়। আর্কিমিডিস্ কি দৃষ্টাস্ত দেখাইলেন ! রোমান বৈক্ত তাঁহাকে বদ করিতে আসিলে তিনি প্রাণভিক্ষা করিলেন না, विनित्तन, "बालका कत्र, এই अक्टी (भव इडेक।" डाँशांत विस्त দেরাপ ভূবিতে পারিলাম না ৷ তবে আমরা কি করিয়া ভূমার উপাদক চইব ? আমরা তাঁগতে ডুবিবার জন্ম আকাজিকত হই। নব নিষ্ঠা, নব ভক্তির আকাজ্জা প্রাণে জাগুক। পুথিবী সুর্ব্যকে श्रमिक किर्या भूकि शानि थितिया चानिन, हेराएउ जाजात নববর্ষ হয় না। আত্মার নববর্ষ নৃতন সভ্যলাভে হয়, নব ভত্তিতে হয়, নিষ্ঠাতে হয়। তাহাই আমাদের হউক।

এমার্সনের কথা—"খাল নালা সকল বস্তুতেই স্থাের ছায়া পড়ে, তুমি ধদি না দেখ তবে তুমি অন্ধ।" তাঁহার প্রকাশ সকলের মধ্যেই আছে। "ঈশাঝান্ত মিদং সর্ক্রম্" ঝলিলেই হয় না। তাহা সাধন করিতে হয়। আমাদের প্রাণে নৃতন আকাজ্রুণা আহ্রুক। তাঁথার প্রকাশ ভিক্রা করিয়া আমরা অক্তকার পূজাতে প্রবৃত্ত হই। হে অসাম, আমাদের নিকট প্রকাশিত হও। তোমার রূপা ভিন্ন "নাহি অন্ত গতি।" সেই বচনাভীত রূপের আভাস দিয়ছ। প্রাণে নব আকাজ্রু।, নব নিষ্ঠা দেও। তোমার পূজার তুমি প্রোহিত। আমরা কিরূপে তোমার পূজা করিব ? তুমি পাপীকে দিয়াও তোমার পূজা করাইয়া লও, দেখাইয়াছ। আন্তর্থ হোই করাও।

অনস্তর "প্রাণ সধাহে আমার" ইত্যাদি দিতীয় সদীতের পর আরাাধনা ও মিলিত প্রার্থনা। তাহার পর "বয় কর পরব্রহ্ম তুমি অপার অগমা" ইত্যাদি তৃতীয় সদীত গীত হইলে পর যে উপদেশ প্রদত্ত হয় ভাহার মর্ম নিয়ে প্রকাশিত হইলঃ—

আন্তরে একটি নব যুগের প্রার্থনা করিভেছি। সেই নব-যুগ যদি পাই ডবেই নববর্ষ আসিয়াছে বলিতে পারি। সেই নবযুগ সম্বন্ধে ইছদি আভির উপাস্ত দেবতা যাভে (বাহাকে যিহোভা বলা হয়) যাহা বলিয়াছেন ভাহা প্রাণে আগিভেছে। ভিনি জেরিমায়াকে বলিভেছেন "এডদিন ভোমাদের সঙ্গে আমার এই

चनी कात्र जा विभिन्न इटेशाहिन (य, ट्यायता यनि चामात चाराम भागम क्रम छटन सामि एडामाहिशटक बक्ता कवित, क्रेंथवर्गा नित, चात्र यपि छाहा ना कत्र छत्व छामानिशतक विनष्ठे कतिव -- जाजा अथन हिनश (शन, जाजात शतिवास देवनि जाजित कन নুজন ব্যবস্থা করিতেছি। I will put the law in their inward parts चामि ट्यामारनत चल्रद चामात विधि निश्क कतिया पित । अथन इहेटल ट्लायता दर भागात मधीन इहेटत ভাহা দণ্ডের ভয়ে নয়, পুরস্কারের আশায়ও না, শান্তির আকাজ্জায় नम्, (तमनात छाम् । नमात च्योन इहेरव धहे वनिमा বে ভাহা না হইয়া পার না।" এই আফুগভোর ভাব বাডীভ चात चाना नाहे. এই ভাবটি প্রাণে আসিয়াছে। "মুক্তির चाना ছাড়িয়া বেও, আমাকে অফুদরণ করিয়া যাও।" আমাদেরও ধেন ভিনি এই কথা বলিতেছেন আমাদিপকে উাহার আছুগত হইয়া চলিতেই হইবে। এই কথার উপর জোর मिए इं इहेरव-"ज्यि स्व विधि कव विधि तनहें इस मनन विधि।" आभात পतिजान यनि ना इय. आभात द्यमना यनि इत ना इत, পाপের अन्त यनि निष्ठ एखरे পাইতে इत्र, তবে ভাशां एक कार्ता भारति प्रकृति है ति, जाशा सिविधा लाटकत **मिका इहेर्दः आगावन निका इहेर्दा अहे जारूनठा यनि** পाई. তবেই নৰ যুগ, নৰ বৰ্ষ, আদিঘাছে ব্লিতে পাৰি। ইহাই चामात्मत्र भारे एक रहेता। (क्वन चामात्र जान नव्, शकि-पुक्ति নয়, স্বগতের গতি-মুক্তি তাঁহার চরণে প্রার্থনা করিতে হইবে।

পর্ভ বাঘবণ সহক্ষে অনেকেট জানেন, তাঁহার জীবন চাল ছিল না, কর আপেরাধ ছিল; কিছ তিনি যে ভাবে প্রাণ দিলেন ভাহাতে মনে হল তিনি বেন পাপের প্রায়ণ্ডিন্ত করিলেন। গ্রীদের তুর্দ্ধায় তাঁহার প্রাণ কাঁদিল। তাহার কল্যাণের জন্ত কবিভাতে প্রাণ চালিয়া দিলেন। তাঁহার কথায় সকলের প্রাণ কাঁপিয়া উঠিল। তিনি কেবল প্রতিভা দিয়াই সেবা করিলেন না, কবিতা লিগিমাই ক্ষান্ত হইলেন না। গ্রীদের জন্ত প্রাণ দিলেন, তাহার বাধীনভার জন্ত যুদ্ধ করিতে মাইয়া প্রাণ চারাইলেন।

অন্তরে এই ভাব আগিতেছে — এমন ভাবে অগতের মঙ্গল কামনা কর হাহাতে ভোমার নিজের ভাবনা থাগিবে না। লোকে প্রেমের জন্ত কি না করিতে পারে ? অগতে পিতামাতা সন্তানের জন্ত কি না করেন। যে সন্তান পাপে মলিন ভাহাকেও পিতা-মাতা স্থেকে করেন। তথাপি এমন লোকও আছে, বাহারা সন্তানকে দ্ব করিয়া দের। কিছু পরম অননী কাহাকেও ছাড়িবেন না। তাহার প্রেম সকল সন্তানের অন্তই আছে। প্রভাবেই অন্তরে সে প্রেমের পরিচয় পাই। "এখন ভোমানের অন্তরে আহুগতের ভাব দিব, স্থুও তুঃখ, সম্পদ্ধ বিপদ্ধ সকল অবস্থার মধ্যে ভোমরা আমার অন্তর্গত হইয়া চলিবে", এই আহুগভারের যুগ তিনিই প্রাণে আনিয়া দিন। "তোমার প্রতি নিগৃত্ব প্রেম বার, প্রাপ্ত হয় আগ্রেছি, ব্যাপ্ত হয় অগতে শ্রীভি।"

সামাদের উপাক্ত দেবত। স্বণীম। তাঁহাকে যে একটু প্রীতি করিতে পারে সেই বলিতে পারে,—"তুমি যে বিধি কর বিধি দেই হয় মন্ধল বিধি।" ভক্ত বাহারা তাঁহারা এই কথা বলিয়াছিলেন। তবে এই প্রার্থনা প্রাণে আদিয়াছে—
আপনাদের কাছে বলিতে পারি দকলেই যেন এই প্রার্থনা করি—আর পান্তি চাই না, শান্তির প্রার্থনা করি না, তিনি বাহা দেন তাহাই যেন মাথ। পাতিয়া লই। তিনি যে রূপ দেখাইয়াছেন তাহাতে অক্ত আকাজ্জা থাকে না। দেখা দেন ভাল, না দেন ভাল। তিনি যে পথ দেখান তাহাই অক্সরণ করিব,—
আক্সন্তা চাই, দকলের কল্যাণ চাই। বৃদ্ধদেবের উপদেশ হইতে এই শিক্ষা লইতে হইবে, জগতের কল্যাণ কামনা করিতে হইবে, দকলের বেদনা আপনার করিয়া লইতে হইবে। প্রথের ইচ্ছা হইতে যে পূজা তাহা পূজাই নয়। কল্যাণের কর্মই পূজা করিব। এমাসনি বলিয়াছেন, I am dear to the heart of Being—
যিনি জগতের অক্তরাত্মা আমি তাঁহার প্রিয়। তিনি আমাকে ভাল বাদেন, তিনি আমার কল্যাণই করিবেন।

আমি বদি তাঁহার অমুগত হই, তাঁহাকে পাই, তবে কগতেরও সেবা তাহাতে হইবে, পুজা ভাল করিয়া করিলে নিজের কল্যাণ হহবে। লোকপ্রীভি, লোক-সেবা তাঁহার পূজার অল। কালই ফাদার ভামিয়ানের কথা হইতেছিল; লিট্ল্ সিষ্টাস অব দি পুরুরদের কথা অনেকেই জানেন। তাঁহারা কি করিয়া পরকে আপনার কবিখাছেন! পিতাকে পুত্ব ভাড়াইয়া দিয়াছে—তাঁহারা বলিতেছেন "আমরাই জোমার পুর।"

"I will put the law in their inward parts."
আফুগত্যের জন্তই পূজা, শাব্দির কক্ত পূজা কিছু নয়। আমার
কল্যাণ হইলেও অগতের কল্যাণ, আমিও কগতের একজন।

লর্ড মলি বার্কের কথার প্রতিবাদ করিয়া বলিয়াছেন "ধর্মা দিয়া लाटकत कि खेनकात शहेरत १ अहे स उहनाय ममख मिन शाहिया 9 পরিবার পালন করিতে পারিতেছেনা, ভাহার জন্ম ধর্ম কি করিবে ?" ইহার উত্তরে বলা যায়, তাহার ও আত্মার ক্ষ্যা ष्पाट्ट, घर-वाफ़ी निश्वा छाहा मृत रह ना, এक्यांक धर्माहे (म क्यां निवादन क्रिंडि शादा। "जब वरन क्र वनी दश खरन, कि छम् কি ভয় ভাহার !" তিনি বাঁহাকে বল দেন ভাহার কিছুতেই ভয় নাই। তাই অন্তরে এই ভাব আসিয়াছে "তুমি যে নির্দ্দি কর বিধি সেই হয় मलन विधि।" नाधुता द्य मुङ्गाटक करहे बदन कविशाह्यत, जाहा नहर । जाहाता चानत्महे कृ: ४ कहे पूछा (ज বাঁপি দিয়াছেন। ম্যাভাম গিয়োঁ সমুদ্রে ঝড়েও মধ্যে ভবিবেন এরপ অবস্থার মধ্যে পড়িয়াও বলিলেন, "ভয় হইল না, আনন্দই হইল"। তাঁহার প্রভাবে তাঁহার পরিচারিকাও ঘোর বিপদের সময় আনন্দই অহতৰ করিল। ইহাই আফুগত্য। "তুমি ८ विधि कत्र विधि (मर्टे इस मण्णविधि", এकथा (सन আনম্পেই বলিতে পারি। ভয়ে নয়, স্বথের আশায় নয়, অনুগত ना रहेशा भावि ना, এই अकृरे आकृशका हाहे। खार्म अकृत विज्ञास्मत्र शांन हारे। यनि ल्यान विनमान मिर्फ शांबि, फरवरे সেই বিশ্রামের স্থান পাই, আহুগত্য আলে।

ৰিও প্ৰাৰ্থনা কৰিয়াছিলেন "Nevertheless, not as I will, but as thou wilt." বিপৰে পড়িয়া বিশু একবার প্রাণ চাহিয়াছিলেন বটে, কিন্তু পরক্ষণেই "তথাপি, আমি যেরপ ইচ্ছা করি দেরপ নর, তুমি যাহা ইচ্ছা কর ডাহাই হউক'', এই বলিয়া আপনার ইচ্ছা বলিদান করিলেন, আহুগভাের সহিত মুতাকে বরণ করিলেন।

লোকের মকলকামনায় বেদনার মধ্যে আনন্দে কাঁপিয়া পড়িতে হইবে। আধাদের উপাক্ত দেবতা বলিতেছেন, ''আমার আধীন না হইয়া পারিবে না, আমি যাহা দেখাই ভাহা দেখিবে, যাহা শুনাই শুনিবে, যে পথে চালাই চলিবে।" সেই অসীমের চরণে আজ্বানা ব্যতীত কল্যাণ নাই।

এমার্সনি প্রচার কবিতে বড় অর্থসর হন নাই। কিছু যাহা বিশিষ্টেন ভাগতেই জগতের অসীম কল্যাণ হইতেছে। দেবেন্দ্রনাথ অনেক গ্রন্থ লেখেন নাই, অধিক কথা বলেন নাই, কিছু যাথা বলিয়াছেন, ভাগান্ডেই মহা কল্যাণ সাধিত হইতেছে। ব্রহ্মের চরণে যদি স্থান পাই, ভাহা হইলে জগতের কল্যাণ হইবেই। তিনি অন্তরে থাকিয়া যে প্রেরণা দিবেন, ভাগার অন্তগত হইয়া চলিলেই কল্যাণ। জেরিমায়া মাহা বলিয়াছিলেন প্রাণে আনিয়াই বলিয়াছিলেন। ব্রহ্ম আমাদিগকে সেই জাবে বলিভেছেন, "ভোমাদের পূলা হয় নাই"। কোনও ফল কামনার নয়, অগতের কল্যাণ কামনায়ই পূজা হয়। যথন ফলকামনা পরিভাগে করিয়া ভাগার পূজা করিতে পারিব, লোকপ্রীতিতে আগুনে বল্গাণ দিতে পারিব, তথনই পূজা হইবে। আমাদের জীবনে এই পূজা আফুক, এই ভক্তি আফুক, এই উপাদনা আগুক।

বিশ্বপতি বিশ্বরাঞ্জ, অন্তরে সেই ভক্তি চাই যাহাতে ত্র্থ ছংথের অতীত হইতে পারি। অত্তরে সেই লোকপ্রীতি চাই যাহাতে সকলের কল্যাণ কামনা করিতে পারি। অন্তরে সেই নৃতন যুগ আনিধা দেও, যাহাতে তোমার গৌরবেই আমরা গৌরবাহিত হইতে পারি। এই প্রেম আমাদিগকে দেও।

"ওহে জীবনবল্লভ সাধ-ছুর্ল্ড" ইত্যাদি সংগীত হট্যা এই বেলার উপাসনা শেষ হয়।

অপরাছে সমাজের কার্য্যকর বিবয়ে আলোচনা হয়।
তাহাতে শ্রীযুক্ত প্রাণক্ষ আচার্য্য সভাপতির কার্য্য করেন।
সায়ংকালে সন্ধার্তন ও উপাসনা। শ্রীযুক্ত সভীশচন্দ্র চক্রবর্ত্তী
আচার্য্যের কার্য্য করেন। তাহার উপদেশের মর্ম্ম পরে প্রকাশিত
হুইবে।

প্রচার ব্যবস্থা

(পূর্ব প্রকাশিতের পর)

- ১০। প্রচারাধী গ্রহণ-
- (১) অন্যন ২ বংগর কাল দাধারণ রাক্ষসমাজের সভ্য না থাকিলে কেহ প্রচারাথী বনিয়া গৃহীত হইবেন না।
- (২) যোগাতা—কেই প্রচারাধী ইইবার জন্ত প্রার্থনা করিলে (১) সাধারণ আক্ষমমাজের অস্ততঃ ৫ জন সভ্যের সেই আবেদনকারী অন্যন ২ বৎসর কাল তাঁহাদের পরিচিত (personally known),(২) ভিনি ধর্মান্তরালী, (৩) উপাদনাশীল,

- (৪) বিশুদ্দবিজ, (৫) সাধারণ আন্দ্রসমাজের উদ্দেশ্য ও কার্যোর সহিত তাঁগার বিশেষ সহামূড্তি আছে, এবং (৬) শিক্ষা ও প্রকৃতিতে প্রচারক হইবার উপযুক্ত, এই সকল বিবরণ জ্ঞাপন করা আবিশ্রক।
- (৩) এই বিবরণ প্রাপ্ত হইলে, প্রচারসভা ভাঁহাকে
 প্রচারকপদের উপষ্ক বোধ করিলে প্রচারার্থীরূপে গ্রহণ
 করিবেন এবং কার্যানির্কাহক সভার নিকট প্রেরণ করিবেন।
 এবং কার্যানির্কাহক সভা কর্তৃক অন্তুমোদিত হইলে, প্রচারসভা
 প্রচারার্থীর ব্রভগ্রহণের জন্ত বিশেষ উপাদনার ব্যবস্থা করিবেন।

১৪। প্রচারাখীর প্রতিক্ত:---

প্রচারাধিগণকে বিশেষ উপাদনান্তে গ্রহণ করা হবে। প্রত্যেক প্রচারাধীকে নিমোক্ত প্রতিজ্ঞা করতে হবে:—

(১) আক্ষধর্ম সাধন ও আক্ষধর্ম প্রচার এবং অপরের সেবা আমার প্রধান এত। (২) এই ব্রত সাধনে আমি প্রচার-সভার নির্দেশের অন্থাত হ'রে চল্ব। (৩) চার বছর আমি প্রচারসভার শিক্ষাব্যবস্থার অধীন থেকে শিক্ষা লাভ কর্তে সম্মত। (৪) সকল বিষয়ে বিলাসিঙা ও লঘুতা বর্জন ক'রে, আমি সরল শুদ্ধ সংযত থাক্তে চেষ্টা কর্ব। (৫) ধর্ম-জীবনের গভীরতালাভকে প্রধান উদ্বেশ্বরপে সায়ে রেখে, আমি সকল কাল কর্ব। (৬) শিক্ষাধীন অবস্থায় এবং ভার পর, আমি সমাজের সেবার ক্ষেত্রে কার্যানিকাহক সভা ও প্রচারসভার নির্দেশ অন্থারে কার্যা করিব।

১৫। শিকাও পরীকার সময়ও ক্রম---

প্রচারাধিগণ বৎণরাস্তে ভিদেশর মাসের মধ্যভাগে নির্দিষ্ট বিষয়ের পরীক্ষা দিবেন। ১ম বার্ষিক পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হ'লে, অন্থেয়ারী মাসে ২য় বার্ষিক শ্রেণীতে উন্নীত হ'বেন। ২য় বার্ষিক পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হলে, মাঘোৎসবের পূর্বেষ বিশেষ উপাসনাস্তে ''পরিচারক" রূপে ৩য় বার্ষিক শ্রেণীতে প্রবেশ কর্বেন। ৩য় বার্ষিক পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হওয়ার পর, পরিচারক অধ্যয়নের সঙ্গে নিন্দিট প্রচারকার্যাও কর্বেন এবং বংসরের মধ্যে কোন একটি নিন্দিট বিষয়ে নিজের অধ্যয়ন ও গবেষণার ফল রচনার আকারে প্রচারসভার বিচারার্ষ্ক অপণ কর্বেন। শিক্ষা বিষয়ে প্রচারার্ষী ও পরিচারকগণ প্রত্যক্ষভাবে প্রচারসভার ও সভাপতির ভ্রাবধানে থাক্বেন।

১৬। পরীক্ষা—(ক) পরীক্ষার নাম:—প্রথম তিন বছরের পরীক্ষার নাম আছে, মধ্য অস্ত্যু পরীক্ষা। অস্ত্যু পরীক্ষার পরীক্ষার নাম আছে, মধ্য অস্ত্যু পরীক্ষা। অস্ত্যু পরীক্ষার পরীক্ষার ক্রিডের অস্ত্যারে কোন উপাধি দেওয়া প্রচারক বে বচনা প্রচারকভার বিচারার্থ দিবেন, তা গ্রাহ্যু হ'লে লেখককে কোন উপাধি দিবেন এবং তাঁকে প্রচারক্রণে বরণ কর্বার ক্রম্ভ কার্যানির্কাহক সভাকে অস্ত্রোধ কর্বেন।

- (थ) भिक्नगीय विषय:--
- (>) ভাষা—(क) বাংলা, (খ) ইংরাজী, (গ) হিন্দী, (ঘ) উদ্, (ঙ) সংস্কৃত ; (বাংলা এবং অক্ত ছুই)। (২) ইতিহাল (ভূগোল)—ভারতবর্ষ, ইংলগু, জাপান, টার্কী, (আমেরিকার যুক্তপ্রদেশ)। (৩) দর্শন—Logic, Psychology, Ethics—

ভারতীর দর্শন, পাশ্চাত্য দর্শন। (৪) বিজ্ঞান (গণিত)— भागविषा, Chemistry, Astronomy, Physiology, Nursing, Hygiene, First Aid. (e) बाक्षत्रभारकत (क) ইভিহাস-সংগ্রাম, (খ) দর্শন, (গ) দামাজিক আদর্শ, (ঘ) সাধন-ভন্ত ও প্রশাসী, (৩) ব্রহ্মসদীত, (চ) অহঠান, (ছ) Constitution, Act: (क) ভারতের নানাস্থানের আক্ষমগুলীর তথ্য। (৬) शान, बाधना, Gramophone, Magic Lantern, Bycycle চড়া, notice লেখা, বিপোর্ট লেখা, সমিতি গঠন, Typing, Postal Rules, Railway guide, Proof-reading. () Practical ministry, পাঠ, উচ্চারণ, উপদেশ রচনা ও দেওয়া, ৰক্ততা তৈরী ও দেওয়া; আরাধনা, প্রার্থনা, (৮) धर्ममाञ्च-हिन्नू (भाष्ठ, देवश्व), त्वोक, भिन, Bible, (कांत्रान (२) धर्म विधारनत इंजिहान..... N. B. य निकार्थी যে স্ব বিষয় B. A. প্রায় পড়েছেন, তাঁকে আর সে স্ব विषय भए एक इरव ना ; किस भरीका मिएक इरव। (>०) भीवनी -- वृष, विश्व, महत्रात, शाकीत, नृथात, त्रामरमाहन, रतरवस्त्रनाथ, ক্রমশ: কেশবচন্দ্র।

হুরেদ্রশশী গুপু।

ব্ৰাহ্মসমাজ।

সাধারণ আক্ষমনাত জব্ধ জতে সাথ্যরণ আগ্রমান্তের একাধিক পঞ্চাশৎ ব্যােশ্যের নিম্নানিধিত প্রণানী অপ্রাারে সম্পন্ন হইবে:—

১লা কৈটে (১৫ই যে) বৃধবার—সায়ংকালে বক্তৃতা। বক্তা—শ্রীষ্ক প্রতুলচক্র সোম, শ্রীষ্ক নির্মলচক্র চক্রবর্তী ও ভাক্তার কালিদাস নাগ।

ংরা কৈয়ের (১৬ই মে) বুংস্পতিবার—প্রাত্তে উপাসনা।
আচার্য্য শ্রীষ্ক্ত খেনচক্র সরকার। সায়ংকালে উপাসনা।
আচার্য্য শ্রীষ্ক্ত ললিজমোহন দাস।

কোলপার ত্রাক্ষসমাজ :-বিগত ২০শে মার্চ কোলগর আক্ষমণাব্দের ষ্ট্র্ষিভ্য সাধ্ৎস্ত্রিক উৎস্ব নিম্ন-লিখিত প্রণালী অমুসারে সম্পন্ন হইরাছে। এতত্বপলকে প্রায় ছুই শত নরনারী কলিকাতা হইতে তথার গমন করিরাছিলেন। প্রাতে ৮ ঘটিকার প্রীযুক্ত পলিতযোহন দাস উপাসনা ও শ্রীযুক্ত মানিকলাল দে সন্ধীত করেন। সাড়ে দশ ঘটিকার সময় बीयुक (१४४ ठिख रेमाब्य मश्यम् १९ शार्थना कतित वीयुक মনীক্সনাথ বহু জাঁহার পরলোকগতা মতো যোগেক্সমোহিণী দেবীর জীবনী পাঠ করেন এবং বিভাগাগর কলেজের প্রধান मध्याधाशक व्यापक कानीकृष उद्वाहाया छक परिनात करवकी मम्खान्त छ। तथ कतिया छ। हात कीवानत वित्नवक वर्गना करतन। उर्भात और्क रेमाज्य महामध नमाज्याना नवनिर्विक "সাধনী যোগেজমোহিণী সেবালমের" বার উত্বাটন করেন। উপস্থিত সকলকে সামাপ জল যোগে আপ্যায়িত করা হয়। মধাকে প্রীভিভোকন হয়। অপরায় পাঁচ ঘটিকার সময় এইক মানিকলাল দে সংকীর্ত্তন করিলে অধ্যাপক প্রীযুক্ত भौदिवानाथ कोधुबी विकृत्वांग इहेट श्रव्हादात हिंक नाधन

বিষয়ে কিছু পাঠ করিয়া সংক্ষেপে উপাসনা করেন ও তদীয় পত্নী শ্রীযুক্তা বিনোদিশী চৌধুরী সন্দীত করেন। সন্ধাকাদীন উপাসনায় স্থানীয় ভদ্রমগুলীর শ্বারা মন্দির পূর্ণ হইয়া গিয়াছিল এবং স্থানাভাবে অনেকে বাহিত্রে দীক্ষোইয়া ছিলেন।

পাল্লকো ক্রিক ক্র- আমাদিগকে গভীর ছংখের সহিত প্রকাশ করিছে হইছেছে যে বিগত ২১শে এপ্রিল কলিকাতা-নগরীতে পরলোকগত ভাকার গিরীশচন্দ্র দের পদ্ধী অমরধামে গমন করিয়াছেন। শান্তিদাতা পিতা পরলোকগত আত্মাকে চির শান্তিতে রাধুন ও আত্মীয়-সঞ্জনদের শোকসম্ভপ্ত হৃদয়ে সান্ত্রনা বিধান কর্মন।

সিতিকলে বিক্তিং কণ্ডে নিম্নলিতিত দান প্রাপ্ত হওয়া গিলছে—
মেদাদ ক্রে এন দান ১০১, এদ বি দত্ত ১০১, জনবনাথ ভট্টাচার্যা
১০০১, জে এন বন্ধ, ২৫০১, বিজরচন্দ্র মজুমদার ৫০০১,
শৈলেন্দ্রনাথ ব্যানার্জি ৫০১, নোহিনীমোহন হাজরা ১২১
মোট ৯০২১, পূর্ব স্বীকৃত ৬,৬০৪৮৮/ দর্বভদ্ধ মোট
৭,৫৬৮৮/০।

প্রহাতিন্তা—বিগ চ ২১শে এপ্রিল ডাক্তার শিশিরকুমার মিত্রের বালিগঞ্জ নবনিধি চ গৃহের প্রতিষ্ঠা উপলক্ষে বিশেষ উপাদনা হয়। শ্রীযুক্ত ললিতমোহন দাস আচাধ্যের কাষ্য করেন। নুৰু গৃহ প্রেম-শুরূপের পুণাময় জাবাদ ইউক।

ক্রাভক্র — বিগত ৬ই এপ্রিল কলিকাতা নগরীতে শ্রীযুক্ত সচ্চিদানন্দ দিংহের প্রথমা কল্লার জাতকর্মান্দ্রটান (কর এই মার্চ্চ) সম্পন্ন হইয়াছে। শ্রীযুক্ত প্রাণক্ষ্ণ আচাধ্য আচার্য্যের কার্য্য করেন। এই উপলক্ষে শিশুর পিতামছ শ্রীযুক্ত শরৎকুমার দিংহ প্রদামন্দিরের জন্ত একথানা পাথা দিয়াছেন।

বিগত ২৮শে এপ্রিল চাকুরিয়া উপনগরীতে শ্রীযুক্ত অবিনীকুমার বর্মণের অষ্টন সন্তানের জাতক শ্রাম্টান সম্পন্ন হইয়াছে। শ্রীযুক্ত হেমচন্দ্র সরকার আচাংখ্যের কার্য করেন। অধিনী বাবু প্রচার বিভাগে ৫১, সাধনাশ্রমে ৫১, প্রধান করিয়াছেন।

মঞ্চাম্য বিধাতা শিশুদিগকে সভত কে। করুন।

বোকপুর প্রবাহ—বিগত ২০:শ এপ্রিশ বরিশাল নগরীতে বোলপুর প্রবাসী অধ্যাপক ফার্ণাণ্ড বেনোয়। ও পরলোকগত কালীকুমার চট্টোপাধ্যায়ের কনিষ্ঠা কল্প। কল্যাণীয়া শাল্তিম্ধার শুভ বিবাহ সম্পন্ন হইয়াছে। শ্রীমুক্ত মনোমোহন চক্রবন্তী আচার্ষ্যের কার্য্য করেন। প্রেমময় পিতা নবদম্পতিকে প্রেম ও কল্যাণের পরে অগ্রসর কক্ষন।

বিক্সারেক্ত-গত ১ই বৈশাপ অধ্যাপক সরোজকুমার দাসের পুত্রের জন্মদিনে পঞ্চম বংসর পূর্ণ হওয়াতে তাহার বিভারত অফুষ্ঠান সম্পন্ন হইয়াছে। বালকের পিতামহ শ্রীযুক্ত গোলোকচন্দ্র দাস আচার্ধের কার্য্য করিয়াছেন। এই উপলক্ষে

ভাহার পিতা কোন দরিক্র বালকের পাঠের সাহায্যার্থে দাওব্য বিভাগে ১০১, টাকা দান করিছে প্রতিক্রত হইরাছেন। মুলল বিধাতা বালককে কল্যাণের পথে অগ্রসর করুন।

দ্যান্দ্ৰ-পরলোকগত নগেন্তনাথ দের বাবিক প্রাছোপলক্ষে তাহার পদ্মী প্রচার বিভাগে ৫ \ পাঁচ টাকা দান করিয়াছেন। এই দান সার্থক হউক ও পরলোকগত আআ শান্তি লাভ করুন।

কালীতে মাতেশাৎ স্ব—১১ই মাদ সন্ধার সময়
শ্রীধৃক্ত মহেশচক্র মৃথোপাধানের বাসায় মাঘোৎসব সম্পন্ন
হয়। শ্রীঘৃক্ত শরৎচক্র আচার্যা আচার্যাের কার্যা করেন।
শ্রীঘৃক্ত শচীক্রনাথ মজুমদার ও শ্রীঘৃক্ত নীলমণি পাল সন্ধীত এবং
মহেশ বাবু প্রার্থনা করেন। আন্ধান্ত আনক হিন্দু নর-নাবীর
সমাগম হইয়াছিল। উপাসনাক্তে অলজোগ্রের ব্যবস্থা ছিল।
১৪ই রবিবার দহিজ্বিদ্যাকে কিছু চাউল ও প্রসা দেওয়া হয়।

হরিনাভি ত্রাহ্মসমাজ। (খাবেদন পত্র)

প্রায় ৬২ বংসর গত হইল কলিকাতার দক্ষিণবন্তী হরিনাতি আমে আদানমাজ প্রতিষ্ঠিত চটয়াছে। চবিনাভি আদ্ধান নিকট এক পবিত্র ভীর্থকেত্র। এই স্থানের ব্রহ্মনিরের প্রাঙ্গণে মহবি দেবেজনাথ, সাধু উমেশচজ্ঞ দত্ত, পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী, ভাই কেদারনাথ দে প্রভৃতি ভক্তবুন্দের ভস্মাবশেষ রক্ষিত হইয়াছে। এই স্থানের সন্নিকটবন্তী চাংডিপোতা গ্রামে পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। প্রতি বংদর উৎসবে অনেকেই সেই জন্মস্থান দর্শন করিতে গমন করিয়া থাকেন। পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী ও সাধু উমেশচন্দ্র দত্ত হরিনাভি ইংরাজী বিদ্যালয়ের প্রধান শিক্ষক ও এই প্রামের বিবিধ জনহিতকর কার্যোর অফুষ্ঠাতা ছিলেন। এই স্থানের व्याठीन मन्द्रित कौर्न इडेग्राट. मन्द्रित शाहरत श्राहीत श्रीय ভ্ৰিলাৎ হইয়াছে। অভিরে ইহার সংস্কার না করিলে ইহার আর कान हिन्द शक्तिय ना। हिनाव कविशा एम्बा शिशाहि एव भःश्रादत कार्या ७: ०० है। कात श्रादाक्य करेरत । आमारतत ভর্মা, এই কার্যো সকলেই মুক্তহন্ত হইবেন। মিনি যাহা অমুগ্রঃপূর্মক দান করিবেন ডাহা ৩৯ এণ্টনি বাগান লেন কোষাধ্যক শ্রীযুক্ত আনন্দকুমার দত্ত, এম এ, মহালয়ের নিকট (श्रद्भा कतिया वाधिक कदिरवन।

শীংহমচন্দ্র সরকার, শীহেংঘচন্দ্র মৈত্রেদ, শীরুক্তকুমার মিত্র, শীপ্রাণকৃষ্ণ আচার্ঘ্য, শীসভীশচন্দ্র চক্রবর্ত্তী, শীহরকুমার গুহ।

আবেদন পত্ত।

বীরজ্মের ভূতপুর্ক সিভিল সাক্ষন প্রলোকগত কর্ণেল ভি বস্থ, আই এম এদ, ভূতপুর্ক জেলার জল প্রলোকগত মি: কে এন, সায়, এম এ এবং ভুতপূর্ব কালেষ্ট্র মি: এস্ নি मुशार्कि, चारे नि धन, महानवगत्नत त्रहोत ১৮२७ नातन বীরভম জিলার সহর শিউভি সহরে একটি ব্রাহ্মসমান সংস্থাপিত হয়। তাঁহারা সিউডি থাকাকালীন বান্দ্রসমালের কার্য্য স্থচাকরণে নির্বাহিত চইত : তাঁহারা এই স্থান ত্যাগের সংখ मान बाक्षमभावात कार्या माधावानव विश्व छेरमाह तिथा পাওরা যায় না। একমাত্র প্রীর্ক কুফদয়াল রায় মহাশয় সমাজের কাৰ্যা উৎসাহের সহিত সম্পন্ন করিতেন: কিন্তু তিনিও সিউঞ্চি ভাগি করাতে সমাজের কার্যা প্রায় ৮ বংসর বন্ধ থাকে। কলিকাতা সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের প্রচারক সময় সময় বাইয়া এামসমাৰ থুনিয়া উপাসনায় আচাৰ্য্য কাৰ্য্য করিয়া আসিতেন। প্রায় গাচ বৎসর সমাজের সম্পূর্ণভার লইবার কেই না থাকার, के ममस्त्रत मरधा ममास्त्रत (वक (ह्यांत व्यानमाति, व्यारना প্রভৃতি সমুদর চুরি হইয়া যায়। এীযুক্ত ক্লফদরাল রায় মহাশ্রের চেষ্টায় এবং পরলোকগত ডাক্টার বস্থ ও পরলোকগত ট্রাষ্ট লর্ড সিংহের অমুমোদনে নলগাটি ব্রাশ্বসমাজের তত্তাবধায়ক ও নৈশ্বিভালয়ের ট্রাষ্টা শ্রীযুক্ত কালীদাস সরকার মহাশয় সিউড়ি ব্রাহ্মসমাজের ভার গ্রহণ করিয়াছেন; এবং একণে দৈনিক ও সাপ্তাহিক উপাসনার কাষ্য হুচাক্ল রূপে নির্বাহিত হইতেতে। সমাজ-গৃংটা বছদিন বে-মেরামত থাকায় গত বর্ষায় সমাজের ছাদ হইতে প্রচুর জল পড়িয়াছে এবং मह्माश्वनित अधिकाश्य नहे हहेशा त्रिशाह । जमात्यत সংলগ্ন অমির উপর দিয়া সাধারণে ও নিক্টবন্তী অভিবেশিসণ-যাভাষাতের পথ করিয়াতেন এবং কেই কেই সামান্ত জমিও निक नीमानात याचा नहेबाद्यन । न्याक्त्रश्रेष्ठी व्यवायक ध्वर ভবিষ্যতে ধাহাতে সমাজের সহিত মজের ক্ষমির কোন পোল্যোগ না হয় এবং সাধারণের যাতায়াত বন্ধ হয়, সেই অঞ্চ চারিধারে २॥ कृष्ठे छेक भाका लाहीत राज्या अकास लाखन दहेबाहर । শ্রীযুক্ত কালীদাস সরকার হোমিওণ্যাথ মহাশয় প্রস্তাব করেন "প্রাচীর দিবার সময় প্রাচীরের সহিত একটী ১৫ ফুট লম্বা এবং ৬ফুট প্রশন্ত গাণীগঞ্জ টাইলের ঘর রান্তার ধারে প্রস্তুত করিয়া ঐ স্থানে প্রতাহ প্রাতে ৭ ঘটকার সমাগত দরিজ রোগীদিগকে ट्रामि बलाबिक खेर्च विख्या এवः मुखाम प्रविक्त सम्बोदिनित्त्रत क्या व्यतिक दिन्य दिगालिश शालन करा इशा" अहे त्रमूलश কার্য্য সম্পন্ন করিতে অস্ততঃ ৫০০ ্ টাকা প্রয়োজন। শিউডির ক্সায় কৃত্র শহর হইতে ঐ টাক। সংগ্রহ হওয়া একান্ত অসম্ভব। দেইজকু আপনার স্মীপে এই **মাবেদন** প্রেবণ করিতেচি जाना कति जाशनि जामात्मत्र श्राविक धरे मरजपूर्वाति माधा-মত অর্থ সাহায্য করিবেন। আপনার সাহায্য সাধারণ ব্রাহ্ম-ममारकत मन्नामरकत नारम २०० नः कर्नकशामिम श्रीष्ठे. कमिकाछा. भाकाहेत्व यथा नमाम वीवज्ञान नाशाहिक **এ**वः देखिशान মেদেঞ্জার নামক ইংরাজী পজিকাতে কুভঞ্চতার সহিত স্বীকার कवा शहरव। हे जि

শ্ৰীহেমচন্দ্ৰ: সরকার। সাধারণ ক্রান্থসমাজের সভাপতি ও প্রচারক।

আদামিশন প্ৰেস হইতে শীত্ৰগুণানাৰ বাব বাবা ৩০শে বৈশাধ যুক্তিত ও প্ৰকাশিত। সম্পাদক----- প্ৰীৰ্থনাকান্ত বস্থু বি, এ



অসতো মা লদগমন্ব, ভমসো মা জ্যোভিগ্যন্ত, মুভোমশ্মুভং গময় ৪

ধশ্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্ৰিকা

সাধারণ ত্রাহ্মসমাজ

Save मान, २वा टेकाई, अम्बम औः, अब्हें त्म खाँकतिक।

ৎ২ম ভাগ।

अला टेकार्फ, वृश्वात, ১০০৬, ১৮৫১ नक, खाकामः १०। 15th May, 1929. क्षि मःशात मृना %

অগ্রিম বাৎসবিক মূলা ৩১

ा गःभा।

প্রার্থনা

হে ধর্মাৰহ পাণমুদ বিশ্ববিধাতা, তুমিই কুণা করিয়া

ट्यामात्र विश्वष्य थ्रंचत्र वार्छ। चामारतत्र निक्षे श्रवाण कतिश्राह अयः भाषात्मत्र अञ्च कृषि ध्रवीत हा नत्य । भाषानित्र काशीत আখ্ৰাত্ম আনিয়াছ। ভোমার কুণা ব্যতীত আমর। কিছতেই ভোমার এই মুক্তিপ্রদ ধর্মের মর্ম গ্রহণ করিতে এবং সকল বাধা বিশ্বের মধ্যে ইহাকে অবলম্বন করিতে পারিভাম না। সংসারের নানা ছ: ব তাপ মলিনতার মধ্যে তোমার অপার কলণাই আমাদিপকে এতদিন ধরিয়া রাখিলাছে, তোমার कीवस (श्रापत कर्श्स श्रापति श्रापति काता करिया श्रापत कामा क বল সঞ্চার করিয়াছে। কিছু ছু:খের বিষয়, ভোমার এত করুণা পাইয়াও আমরা এখন পর্যায় ভাষার মূল্য ভাল করিয়া স্বর্গম ক্রিতে পারিশাম না, আমাদিগকে যে কি উচ্চ অধিকার দিলাছ তাহা সমাক বুঝিতে পারিলাম না, তোমার ধর্মক कीवत्न मण्यूर्वद्वत्य बश्यूक इट्रेड मिनाम ना। आमना मनि আমাদের অক্তর দায়িত অভতৰ করিয়া ভোমার পবিত্র ধৰ্ষের হাতে আপনাদিগকে অর্পণ করিতাম, তবে না আমরা कछहे ख्थी हहेटक शांतिकाम, जामात धर्मत शोतव ना कछहे बिक्क इहेक! आमारमत छेनागीनछा ও अवरहनारछहे স্মামরা এন্ড মলিন ও তুর্বল বইহা পড়িয়া রহিয়াছি; চারিদিকে **८क्वन मृज्युत् वीयहे इज़ाहेरबिहा (र कीवनमाछा, जू**भि चामाद्यत मृद्धा नव चौरतनत नशांत कत, चामता व्यन चात এমন মুজের স্থায় পড়িয়ানা থাকি। তোমার ধর্মকে তুমি খামাদের স্কলের জীবনে খাযুক্ত কর। আমাদের এই

মঞ্জীকে প্রেমে পুলে সৌন্দর্যে মণ্ডিড কর, ভোমার উপযুক্ত

ক্ৰিয়া প্ৰক্ৰিয়া ভোল। ভোমার পৰিত্র ইচ্ছাই পূর্ণ হউক।

निद्वमन ।

न्यन्ती-श्रवा, वधूना, बध्दभूख, नर्धना, निश्च, कारवत्री, कड नम नमी (कान बनामि कान इ एक दिशा हालाइ! कान् মর্গলোকে, কোনু গিরিককরে, তারা জামিল, জানি না; কিছ काता विन ताक क्लाइ, कांत्र महादन हुऐहि । अनेस मानदि আপনাদিপকে হারিয়ে ভাদের কুতার্থতা। কত দেশ জনপদ উর্বার ক'বে যাচেছ; কত বাণিজাসভার বহন কচেছ; কড **थारा गांचि निरम्ह**; जुक्षा निरातन करम्ह; कन्तान हिष्ट्रिय **जात्रा जापन यान कून कून दाय गान गारे एक गारे एक हन्छ।** খনস্তের পানে ছুট্ছে। এ গভির বিরাম নাই, এ প্রতিরোধ क्यवात कात्र माधा नाहै। এই मनोष्ठ-ध्वनि व्यविदाम व्यनस গগনে উঠ্ছে। आমারও ইচ্ছে হয়, সব ভূ'লে কেবল অনস্তের भारत हुए । आभाव अ देव्हा इस, त्थाम अ कन्यान इक्षिय याहे ; শামারও ইচ্ছা হয়, শাণনাকে শনত্তের ভিতর হারিয়ে ফেলি। ঐ ত খনৰ আমাকে ভাক্ছেন; ঐ ত প্ৰাণনাথ আমার প্ৰাণ উদাস্ক'রে দিচ্ছেন। ঐত তার ইমিত। ভবে আমিও ছুটি--- अनरखत्र পানে ছুট। । তোমরা আমাকে বাধা দিও না, ভোষরা ক্ষণিক হথে আমাকে ঠেকিয়ে রে'থে। না। আমি चाम कात्रक कथा छन्दा ना; चाननाव किছू ताश्व ना; टिशामारमत मव विनित्त मिरम यात । टिशामारमत अस बहेन चामात्र अम्बद्धता (श्रम, तरेन चामात्र श्रामंख्या कन्।।।-কামনা ও মদলচেটা। আমি ছুট্লাম, নদীর মডন অনন্তের होत्न, जनस्वत्र भारत।

প্রজ্ঞ বংগা পতত, তুমি কোথার যাও, কোন্ দিকে তুমি ছুট্ছ? আগুনের দিকে পূ আগুনের টান বুঝি এড়াতে পার না ? ওতে বে পু'ড়ে মঁবুবে ! ঐ দেখ না, শত সহত্য পতত

বরণ কর্বে ? ধক্ত তুমি, ধক্ত ভোমার প্রীতি। আমারও है एक इश्. श्रिश खार (भीनार्थ) (मार्थ द्वारावहें मड কচ্ছেন। এ পথে চলেছি, ছুটেডি, বেদনা পেয়েছি। প্রেমের আঘাত অনেক-প্রেম যে ভাবেই প্রাণকে মলিয়ে তুলুক, অনেক আঘাত স্ইতে হয়। মাতুষকে ভাল বাস, শেশকে ভাল বাস, সব প্রেমইড সেই প্রেমের প্রকাশ। সব প্রেমেই ভ বেদনা; সব প্রেমেতে আত্মবিলাপ। ভবে আনমি ছুটি। পতক, তোমার মত আপনা ভূ'লে ছুটি। তে।মার মত আত্ম-বিদর্জন দেই। আমার প্রাণের দেবতা ভাক্ছেন; ঐ যে তার অপরাপ জ্যোতি, ঐ যে তার মনোমোহন আকর্ষণ! ঐ আৰু কৰ্বণে ছুটে যাই, এ জীবন দান করি। প্রেম যে রূপেই আফুক, ভাতেই বেদনা—প্রেমের জন্ত মৃত্যুতেই কুতার্থতা। প্রাণ-প্রিয়ের জন্ম এ জীবন অর্পণ করি; মৃত্যুতেই নৃত্র জীবন।

নির্মাল কর, উজ্জ্বল কর-মৃক্রে মৃথ দেখতে চাও, মুকুরে পরিষার রূপে মুখ দেগুছে চাও 🕈 মুকুর খানি পরিষার কর, নিশ্বল কর, উচ্ছল কর; তবেই তাতে তোমার মুধ, সকলের মুধ ফুলার প্রতিভাত হবে। একটু মহলা থাক্লেও মুখ ভাল দেখা যাবে না। জীবন-মুকুরে ঈশরের মুখ প্রতিভাত (मर्थ (व ? जीवनक निर्मल कत, खेळाल कत, महनाम्क कत, পবিত্র কর। তুমি ভদ্ধভাবে অফ্টান ক'রে যাচ্ছ, সব শাস্ত্র-विधि भागन कराइहा। खाटा य खीवन निर्माण श्रव, जेबारात मूर्य প্রতিভাত হবে, তা নয়। চিত্তে যদি একটু মিখ্যা ভাব থাকে, একটি মিথা। চিস্তা আসে, ভাহ'লেও চিত্ত নিৰ্মাণ হলোনা। একটু .অপ্রেম যদি আংসে, একজনের প্রতিও যদি হিংপার ভাব कार्त्र, कीवन निर्मन हत्ना न। पृष्टिष्ठ, वारका, मत्न, कार्या যদি একটু কুভাব আংদে, চিত্ত ওছ হলোনা। যদি একটু স্বার্থের ভাব আসে, যদি ধর্মকার্ধোর, দয়ার কার্ধোর পশ্চাতেও একটু অভিদল্ধি থাকে, তবে মন পবিত্ত হলোনা। জীবন নির্মাণ কর্লে ঈশরের রূপ প্রতিভাত দেখ্বে। সকল অসত্য দুর কর, সকল অপ্রেম হ'তে মৃক্ত থাক, চিস্তা, বাকা, ভাব ও कार्र्श भवित्व २०, नकत चित्रिक्क, नकत चार्थिवित्री, नकत অহহার (থেকে মুক্ত থাক। সভা আহক, প্রেম আহক, পৰিত্ৰতা আহক, ত্যাগ আহক, সেবা আহক, আত্মবিলোপ আফুক। চিত্ত ওদ্ধ হবে ; নিৰ্মান চিত্তে ঈশার প্রতিভাত হবেন।

সম্পাদকীয়

সাথারণ ভ্রাহ্মসমাজের সভ্যের দারিছ-সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ আমাদের ও জগতের নিকট যে উচ্চতম উদারতম ও বিশুদ্ধম ধর্মের আদর্শ ও তত্ত্বকাশিত করিয়াছে **এवः इंडा ७३ এकाम रस्मात्रत्र कीवान एव कावा माधन**

পু'ড়ে ম'রে আছে। তুরুও তুমি যাবে 🕈 পু'ড়ে মর্তে যাবে 📍 করিয়াছে, ভাহাতে আমর। সকলেই বিশেষ গৌরববোধ এডট টান, এডট প্রেমের আকর্ষণ ? প্রাণ দিয়ে তুমি আগুনকে করিয়া থাকি। আমাদের আকাজক। ও আদর্শের তুলনায় काक (य चिक नामाभ्रहे हहेदारक, त्म कथा चामता मकलाहे জানি ও অহুডব করি; তথাপি এপবায় ইচা যাহা করিতে কতভাবে তিনি ডাক্ছেন, কতরণে তিনি টান্ছেন, ইকিড সমর্থ হইয়াছে তাহা যে নিতান্ত উপেকশীয় নহে, তাহার মধ্যে সভাই গৌবৰ অভভৰ করিবার যথেষ্ট কারণ আছে, সে কথাও नकनरकर चौकात कविराज स्रोता विरामचाः, रेश প্राज्यात्कर व উচ্চ অধিকার নিয়াছে, বে বিশুদ্ধ মহৎ আদর্শ আমাদের সম্মুধে ধরিয়াছে, ভাহাতে বাহিরের সকল কাজ অপেকাও অধিকভর গৌরব অমুভব করিবার কারণ রহিছাছে। কিন্তু ইহার **क्लानिवार अर्थात अर्थात करियात किंद्र नाहे,** त्म क्षा (यन व्यामता (कान 9 क्रायह जूनिया ना याहे। न्हा (भो ४व-বোধ দৃষ্টিটাকে বেমন করুণাময় বিশ্বনিয়ন্তার দিকে প্রসারিত করিয়া গ্রদয়কে ক্লভজ্ঞভায় পূর্ণ করিবে, ভেমনি আমাদের অপুর্বতার আনটাকে উজ্জ্বল করিয়া প্রাণে দায়িছবোধটাকেও জাগ্রত করিবে, জামাদের এ বিধয়ে আরও কত করিবার আছে ভাগাও অন্নভব করিতে সমর্থ করিবে। অহমার যে ইহার সম্পূর্ণ বিপরীত ফলই উৎপন্ন করিয়া থাকে, ভাষা বিশেষ করিয়া বলিবার কোনও প্রয়োজন নাই। স্তরাং অহকার সর্মধা পরিজ্ঞান্তা হইলেও, গৌরবের অন্মুভবটা একান্ত বাস্থ্যীয়। এই গৌরববোধটা যে আমাদের মধ্যে বথেষ্টই আছে, এ কথা ত বলিতে পারি না। কেন না, ইহাকে যে আমরা উপযুক্ত মূল্য প্রদান করিতেছি, সাধারণ আত্মসমাজ আমাদিপকে কি অম্কা किनिय पियार्छ छाहा रव यागता मगाक् क्षकारत जनयुक्तम करिएड পারিষাছি, এরপ কোনও পরিচয় ত আমাদের জীবনে 🕏 কার্য্যে পাওয়া যায় না। যে ভাবে আমরা ইহার জ্বোৎসব সম্পাদন করি, তাহা ত ইহার বিপরীত সাক্ষাই দিতেছে। ইহার গুরুতা যদি আমরা সভাভাবে অহু ভব করিতাম, তবে নিশ্চণ্ট মাঘোৎসব ও ভাম্বোৎসব অপেকাও ইহার উপর অধিকতর মূল্য প্রদান করিতাম, ইহার জন্ত অধিকতর রুভজ্ঞ হইতাম। বাহিরের नाना घটनावगाः इशामत्र वाहित्तत्र आकारत अनिवाधा-क्रालंहे या भार्षका घडियाह, त्म मद्यक्क किंद्व दनिवान প্রয়োজন নাই। যদিও ভাষার পরিবর্তনসাধন কোনও ক্রমেই সাধ্যাতীত নহে, তথাপি বর্তমান পার্বক্যের যথেষ্ট বাহিরের কারণ আছে স্বীকার করিয়া লইভে আমরা প্রস্তুত আছি। কিন্তু ভাগা সত্ত্বেও আমাদিপকে বলিতেই হইবে যে, এই পার্থক্যের মূল কারণ বাহিরের অবস্থা ডভটা নয় বতটা অপ্তরের। অস্তর বাহিরের উপর কিছু না কিছু কার্য্য ক্রিবেট,—যুক্ত অল্পরিমাণেই হউক না কেন, বাহিরকে একটু প্রভাবাধিত করিবেই। সে যাহা হউক, ওধু অন্তরের ভাব দিয়া विठात कतिएक (मान्य क्षिरक मान्या याहरव रय, चामना व्यक्षिकाः नहे व्यक्ति नघू जात्व अहे डेंदनव मन्ना क्रिया थाकि, ইহার গুরুত্ব যথেষ্ট পরিমাণে অন্থভব করিয়া বেরপাকৃতজ্ঞ-চিত্ত হওয়া উচিত ভাহা হই না। আমরা সাধারণ আন-नवारकत मध्य निया कक्रगामस्यत त्य खनात क्रम्म। नारेवाहि, ভাগা সমাৰু প্ৰকাৰে অহভৰ করিলে, এই সমৰে ভাগার

मर्क क्षकारत काहात अञ्चल इहेशा काहात धर्मात राजीववरक বর্ত্তিকরিবার এবং ইহার সাধনে ও দেবায় নিজেরা ধয় ও इंडोर्व इहेबात कन, आकृत आकाष्ट्रा ও প্रार्थना आमारमव প্রাণে স্বভারত:ই অধিকতর প্রবল হুইত। আমরা কিছুতেই এরপ উদাসীনভার মধ্যে ভ্রিয়া থাকিতে পারিভাম না। इंशांजर ध्यानिज इंशेटिंग्ड (य, जामना यात्रा भारेग्राहि ভাহার মৃলাটা ভাল করিয়া বুঝিতে পারি নাই। কিছ छाहारक (य चामजा त्यारहेंहे मुनावान ज्वान कति ना, खाहात अनु ८व आमारिका दकान **व** आखाह छ आकाङ्गा नाहे, ' এমন নহে। বরং একভাবে আমর। ভাহাদিগকে যথেষ্টই মুল্যবান मारन कति, खाश लाम कतिवात खन्न थ्वर वाख। (कन ना, श्विषिकात श्वापन ७ तका कता विवत्य श्वामारमत दकान । श्राका শৈথিলা বড় একটা লক্ষিত হয় না, অপিচ একট অভিবিক্ত আগ্রহ ও চেষ্টাই দেখিতে পাওয়া যায়। ভবে তঃৰের বিষয় এই যে, আমরা অনেকেই শাস ফেলিয়া খোসার পশ্চাতে ছুটিয়া বেডাইভেছি। আমাদেব দৃষ্টিটা অস্তরের পরিবর্তে বাহিরেই নিবন্ধ। আমরা অধিকারের জন্ম যত ব্যস্ত, তৎসংস্ট কর্ত্তবাপালনভারা কলাবে ও উন্নতির জ্ঞা ভাহার শতাংশের একাংশও চেষ্টিত নহি। আমাদের পূর্ণ বিকাশের অক্তই, স্তম্ব স্থম্মর মহৎ জীবন, প্রকৃত মহুয়ত্ত, লাভের জনুই যে আমরা অন্তরের ও বাহিরের সকল বন্ধন হইতে সুক্তি পাইয়াছি, পূর্ণ খাধীনত। · eाश रहेशाहि, जारा ना जातिया वा ना (मशिया, व्यामदा वाहित्यद মক্তি ও খাধীনতাটাকেই একমাত্র লগ্য বলিয়া ধরিয়াছি। ইহাতে যে আমরা আদল মুল্যান বন্ধটা হইতেই বঞ্চিত হইতেছি, ভাহা একবারও ভাবিয়া দেখিতেছি নাবা বিন্দু পরিমাণেও বৃষিতে পারিতেছি না। এই হেতু আমরা প্রকৃত মৃক্তি বা বাধীনতা काहारक राम खाहा नुविश्व व्यनमर्थ इटेशा (१ फेक्ट अन्छ। व माधार यादेश পड़ि এवः हेट्डेब পরিবর্তে নিজেদের ও অপরের মহা অনিষ্টই সাধন করি, ভাহাও কথন চিস্তা করিয়। দেখি না বা ব্ৰিতে সমৰ্থ হট না। কল্যাণ ও উন্নতির সীমাকে नक्यन कतिरन याधीनणा में ज़ाहेरल भारत ना, छेळ स्वनाय भित्रेप छ · इहेशा व्यक्तानिहे उद्भन्न करत्, এकथा এकमाख ভाहाताहे विश्वति भारत, विशाजानिषिष्ठे महर नात्कात मिरक शाहारमत मृष्ठि चाहि, लेक्ड भएक मानवजीवत्वत्र नार्थक्छ। दकायाम माहात्र व्विटिंड भारियार्छ। तम नका अ पृष्ठि याशास्त्र नाहे छाहादा বে শাঁস ছাড়িলা খোসার পশ্চাতে ছুটিলা নিজের ও অপরের वक (क्वंत इ:४ कहे वार्यजाहे नःश्रह कतिरव, जाहा विखातिङ कतिशा वंशिवात त्कान खरशायन नाहे। এकहे পরীকা করিয়া দেখিলে দেখা ঘাইবে, সকল প্রকার অধিকার नचर्काहे धाहे धाक कथा। উन्नजि । विकास्थित, बन्नास्थाज स्रोपन ৰাপন করিবার, অধিকারই মানুষের সর্ব্ধ শ্রেষ্ঠ অধিকার-অপর नमखरे हेशंत अवर्गां । अथह माञ्च अत्मक नमा धरे ৰূপ কথাটা ভূলিয়া নানা অধিকার লাভের ও স্থাপনের অন্ত সর্বাণ বাত হয়, সংগ্রামেও প্রবৃত্ত হয়। ইহার অভিনিক্ত বা বিরোধী

মূহৎ আন্নিটাকে জীবনে উজ্জ্বল রূপে ফুটাইয়া তুলিবার জ্বন্ত, কোনও অধিকার যে বিধাত। কাহাকে দেন নাই, সেরপ কোনও अधिकात थाकिलान रच कमारानत পরিবতে উহা अकनारानतह কারণ হইবে, এবং প্রক্রন্তপকে অধিকারের সঙ্গে কর্ডব্য ও দায়িত্ব যে অচ্ছেত্ৰ সম্বন্ধে সম্বন্ধ, কন্তব্যশ্ত কোনও অধিকার যে বিধাতা ভাহাকেও প্রধান করেন নাই, একটু অত্নদ্ধান করিলেই আমরা স্হজে এই সভাট। বৃঝিতে পারি। অধিকারের প্রকৃত নথা বুঝিতে না পারিয়াই আমরা উহার অপব্যগার ঘারা নিজের ও অপর मकरणत अकलाग माधन कति, भःगाति नाना विताध न छःथ আমরা ইহার প্রসাদে যে সকল উচ্চ অধিকার পাইয়াছি কট অশান্তি উৎপাদন করি। অধিকারের অর্থ যে অপরের উপর ক্ষমভাপবিচালন নহে, অব্যাহত ভাবে ও প্রশ্বষ্ট ক্রপে व्यापनाव कर्छवाभागनधात। निष्यत ও व्यभद्वत कन्नागमधन, ইহাই আহ্মণশ্বর শিকা। সাধারণ আহ্মসমার আনালিগকে এ বিষয়ে ষেত্রপ পূর্ণ অধিকার প্রদান করিয়াছে, অবাাহত-ভাবে বৈধশক্তিচালনার, সকল কর্ত্তবাদম্পাদনের ও সমাজেব করিবার যে স্থোগ THEILD. আর কোথাও ভাহা দেখিতে পাওয়া যায় না। আমরা যে অনেক সময় ইহাকে বিক্ত দৃষ্টিতে দেখিয়া আনাদের শ্রেষ্ঠ ও প্রকৃত অধিকার হটতে ব্যিত হুই, ভাগা বুগা বাছ্লা মাত্র— খানাদের কার্য্যকলাপ একটু ফুল্ম ভাবে পরীকা করিলেই সহছে ভাষা বুঝিতে পার। যাইবে। সর্বাঞ্জে অবিকারের উপরই যদি আমতা দৃষ্টি নিবন্ধ রাখি, তাহা হইলে আমাদিগকে আর এরপ লমে পড়িতে হয় না। তখন আমরা সহজেই বৃঝিতে পারিব, সমগ্র মন প্রাণ বিয়া জীবুনের সকল প্রকার কভব্যগুলি সম্পন্ন ক্রিয়া যাওয়ার এবং সকল বিষয়ে ত্রনাকুগত জীবন যাপনছার। নিজের ও জগতের কল্যাণ্যাধন করিবার বিধাভাদত্র অধিকার অপেকা উচ্চতর ও মহত্তর অধিকার আর কিছু নাই-লাফুত মহয়ত্বাভের, মানবজীবনের সার্গতাশাধনের, চির্ভারী विशुक्त अथगासि पार्कात्रत, श्रुकृष्टेच्य উপায়। बात विष्टृहे नाहै। कारकरे ज विश्वत आगारमञ्ज রহিয়াছে। সাধারণ ত্রাহ্মসমান্তের জন্মদিন উপলক্ষে প্রভাক সভাকে এই গুৰুত্ব দায়িত্বের বিষয়ত বিশেষভাবে চিস্তা করিতে হইবে। ইহা বাতীত আমাদের কাহারও বাজিল্ড উরতি ও বিকাশের কোনও সস্তাবনা নাই, সমাজেরও কলাণে নাই--কোনও शकात আনন্দ হথেরও আলা নাই। প্রেমময় পিতা আমাদের নিকট তাঁহার প্ৰিত্র ধ্যের स्मरान चानमं श्रकाम कतिया এवः चामानिशदक उहे धरमत আশ্রমে আনিয়া, আমাদের ক্রায় অযোগ্য বাক্তির প্রতি যেমন অপার করণা প্রদর্শন করিয়াছেন, তেম্নি চুর্বল সম্বানদের স্থাম অভি গুক্তর দায়িত্বভার ক্রন্ত করিয়াভেন। ভিনি যে ভার প্রদান করেন, ভাগ বহন কবিবার বলও চিরদিনট ভিনিই দিরা থাকেন। আমাদের কাষ্য যতই কঠিন বলিগ্রা অফুভূত ১উক ना रकन, व्यायता शिंत भवन छार्य व्यायारमव कर्खवाभान्य আৰাজ্যিত ও চেষ্টাৰিত হই এবং সকল প্ৰকার তুর্বসভার মধ্যে আকৃল প্রাণে তাঁহারই শরণাপদ হই, তবে কখনও আমরা তাঁহার 🖛 🗝 ও সহায়তা হইতে বঞ্চিত হইব না,—তিনি क्थन आमामिशक পরিত্যাগ क्रियन ना, निक्ष्य

প্রযোজনাধ বৃদ্ধি ও শক্তি দিবেন। আমরা যেন আমাদের গুক্তর কর্ত্রা ও দায়িত্বের কথা ভূলিয়া আর বৃধা উদাসীন ভাবে গীবন ক্ষয় না করি, অথবা অসাবের মিধ্যা কৃহকে ভূলিয়া বিশ্বে গমন করিয়া মৃত্যু ও অকল্যাণকে ডাকিয়া না আনি। মঙ্গলবিধাতা আমাদিগকে আমাদের গুরুত্তর কর্ত্তর ও দায়িত্বের কথা ভাল করিয়া স্থান্থক্ষম করিতে ও তদ্ভুন্ধায়ী জীবন ধাপন করিতে সমর্থ ক্ষন। আমাদের জীবনে ও সম্ভিত টাহার ধ্যা জায়র ধ্যা জয়যুক্ত হউক। উহার ইচ্ছাই পূর্ণ হউক।

माधन।

রশ্ব বিচিত্র রূপ। এই স্বয়ে ওক্তের প্রাণে তাঁর স্বাস্থাননও বিচিত্র প্রকার। প্রভূবে তক্ত তাঁর যে আস্বাদন পান, বিপ্রহরের আস্বাদন দেরপ নয়; সন্ধ্যায় বা নিশীথে অক্ত প্রকার। প্রকৃতির শ্রী থেমন মুহুর্ত্তে মুহুর্ত্তে বদ্লায়, ভক্ত হৃদয়ে ব্রক্ষের রূপও তেমনি বদ্লায়; সঙ্গে সঙ্গে তাঁর আস্বাদনও বদ্লায়। কালের পরিবর্ত্তনে বেমন ব্রক্ষের আস্বাদন বদ্লায়, স্থানের পরিবর্ত্তনেও তেমনি। রুদ্ধপ্রকোঠে তাঁর যে আস্বাদন, প্রান্তরে বা সাগরতটে অথবা পর্যত্তিশিধরে ঠিক সেই আস্বাদন নয়। এক এক স্থানে হৃদয়ে এক এক প্রকার ভাব উদিত হইয়া, তাঁর আস্বাদনকে ভির করে।

काम व कारमत छाए, कीवरमत विভिन्न व्यवहाल अस्त्रत विक्रिक जायान बनाए, ऋत्य मन्नारम, ऋत्यान श्रविधान, व्यानाम् व्यानत्म, उक ठांत विधाजात त्य व्याचामन नान, पुःत्य বিপদে, বিল্লে প্রতিকৃষতায়, নিরাশায় নিরানন্দে সেই আমাদন পান না। প্রতি অবস্থার আস্থাদন ভিন্নরপ। কুডজুতায় তাঁর একরপ আছাদন, ভায়ে অনুরূপ, শোকে আবার অন্ত প্রকার। হদয়ের সরসভায় একরূপ আখাদন, শুক্তায় অন্ত আখাদন। ভঙ্ভার সময়ে আমরা তাঁকে পাই না, মনে করি; ইহা ভুল। সরসভায় তিনি যেমন স্থায়ে পাকেন, ওছতামও তেমনি স্থায়ে থাকেন; কোথাও সহিয়া যান না ;—কেবল আখাদন ভিন্ন। ষ্থন তাঁকে পাই না ভাবি, তথনও তাঁকে পাই—না আনিয়া भाहे: अनुভाব भारे। कार्ष्ट्रे बार्कन, खार्परे बार्कन, (क्वन जानामन वर्मानहा यात्र। विष्ट्राप्त लाशि जार्छ; কিছ সেই প্রাপ্তি অন্ত প্রকার। যেমন ভক্ষতা প্রাবণের বারিধারায়ও প্রকৃতিমান্তার ককণা পায়, নিদাবের উত্তাপেও उाशाय क्या भाग, दक्वम छे उम्र श्राकात क्यानात चाकात जिम : एकानि बामदा । मदमजाव । नीवमजाव, विस्कृत । विनत. লীলাম্ম বিধাতার করণা বিভিন্ন আকারে পাইয়া থাকি। বাত-विक, विष्कृत नाह ; दक्वलहे भिनन । विष्कृत जामारत जा खि।

পাপী কি পুণ্যময় ত্রন্ধকে পায় না ? পাধ; তিরন্ধর্তারূপে পাম; শান্তিলাতা-রূপে পায়, রুজরূপে পাধ। কিন্তু তাঁকে

বিগত ৮ই মাঘ সক্তগভার উৎসব উপলক্ষে পূর্ব-বাদালা প্রাক্ষনমাজমন্দিরে শ্রীযুক্ত অমরচক্স ভট্টাচার্য্য কর্তৃক পৃঠিত। শাদ্ধ বলিয়া বুঝিতে পারে না। মা যথন আদের করেন, তথন থেমন মা, ধখন শান্তি দেন, তথনও তেমনি মা। ত্রহ্মকে আমনা পুণ্যে পাপে সকল সময়েই পাই; কেবল আমাদন ভিন্ন রকন হয়। রোগের সময় চিনি ভিক্ত লাগে। ভিক্ত লাগিলেও উহা চিনিই। ভিক্ত স্বাদ বশতঃ আমি যদি উহাকে চিনি বলিয়া বুঝিতে না পারি, তথাপি উহা চিনি ভিন্ন আর কিছুই নধু।

ব্বি আর না ব্বি, দিন রাজি তাঁকেই পাইতেছি—দকল
আখাদন তিনিই জনাইতেছেন। আমার সঙ্গে তাঁরই অবিরাম
লীলা, বিচিত্র লীলা। এই জন্মই ব্রশ্ব-ভক্তের সাধন জীবনব্যাপী।
জীবনের কোনও একটি মুহুর্ত্তকে বা কোনও একটি ঘটনাকে তিনি
শাধনক্ষেত্রে ব হিরে ফেলিভে পারেন না। সাধন আর কি?
—সকল কালে, দকল স্থানে, সকল অবস্থায়, সকল ঘটনায়,
তিনি যে সঙ্গে আছেন ও সাক্ষাৎভাবে লীলা করিভেছেন,
তাই দেবা; আর না দেখিতে পাইলে দেখিবার উপায় করা।
না দেখিতে পাইলে, দেখিবার উপায় করা ত চাই! না দেখিলে,
জীবন যে ছংখ্যয় ও ব্যর্থ। জীবনে সকল ভোগের মধ্য দিয়া
কাহাকে পাইতেছি, তাই যদি না জানিলাম, তবে ত জীবনের
অর্থই পাইলাম না। স্থ ছংখের আক্ষোলনে আক্ষোলিত হইলাম,
কিন্তু ফল কিছুই হইল না।

প্রথম জাঁকে সত্যভাবে চেনা চাই। বস্তর লক্ষণ না জানিলে, অবেষণ বিপথগামী হয়। আর লক্ষণ না জানিলে, পাইয়াও হয়ত হেলায় ফেলিয়া গিয়া মনের কল্পনার পশ্চাতে ধাৰিত হইব।

পরমেশ্বরের অভিত্তের ক্ষাণ আভাস সাক্ষম মাজেরই মনে বভাবত: খাদে। কিন্তু বাল্যকাল হইতে তার সম্বন্ধে নানারণ ৰডীয় ভাৰ ও মানৰীয় ভাৰ কল্পনার দহিত মিশ্রিত থাকে। **ठां बिनित्कत बाक्टरवत जास मः स्वातं ७ ८ गर्हे कहानात्क विचारम** পরিণত করে। এ সকল ভাস্ত কল্পনা ও ভাস্ত বিশাসকে মন হইতে দুৱ করিয়া, তাঁর সম্বন্ধে সভ্য ধারণা পাইবার অক্স বন্ধ-বিদ্যার চর্চা করা প্রয়োজন। পরমেশরকে রাগ বেষ, পক্ষপাতিতা, প্রভূত্বপ্রিয়তা, স্থাতিপ্রিয়তা, ধথেচ্ছাচারিতা প্রভৃতি হইতে যুক্ত ৰলিয়া জানা আবশ্রহ। তাঁকে অসীম অথচ কুলের সহিত मचद्गविणिष्टे, लिकिमान अपह मश्यक, श्राप्तवान अपह कक्लामह, সাধারণের অথচ প্রত্যেকের, বলিয়া বোঝা, এবং তাঁর নিয়ম-नक्नाक वासाच, नमन्त्री, त्रावश्विक अमानवाञ्चात नवाशीन क्लार्षित महात्र विलिश काना क्षरताकन । मौर्यकानवानी अध-বিদ্যার আলোচনা ভিন্ন এ সকল বিষয়ে সন্দেহাতীত জান লাভ कता याय ना। ऋडतार अक्षविमात्र ठाठी अक श्रमान मायन। **এই সাধন সাকারবাদী পরিবার হইতে আগত সম্ভানদেরও** যেমন প্রয়েজন, নিরাকারবাদী পরিবারে উৎপর সম্ভানদেরও ভেমনি व्यक्षाधन। कावन, दकरण माकाववान इहेरछ मुक्क इहेरलहे अख्यक्र नम्द्र नक्न आन नाक रहेश शह ना। निवाकात्रवामी হইয়াৰ ব্ৰহ্মত্বৰ সম্মান নিভাস্ত কুসংস্থাগাছত্ত্ব থাকা **কিছু**ৰাত্ৰ जनस्य नरह। जात वह नाधन स्य स्थ श्रथमावकारहे आसाजन, পরে প্রয়োজন নার, ভাহাও নহে। স্ক্রাই জার স্থতে নিৰ্বল হইতে নিৰ্বলভর আন লাভের প্রয়োজনীয়তা আছে। 🔠

उपकारमञ् कार, अवहांक्यत हाई।त श्रायम । एकि-

বিষয়ক গ্রন্থাদি পাঠ, ভক্তদের জীবনচরিত পাঠ এ বিবয়ে পরম সহায়। ধর্ম-শাল্পের কার্যা কেবল জানদান নয়; অনুরাগ উৎপাদন, উদ্দীপনা প্রদান এবং সাধনপথে আলোক-পাডও ধর্ম শাল্পের কার্যা। স্থতরাং উৎকৃত্ত শাল্প পাঠ আমর। জীবনের কোনও অবস্থাতেই পরিভাগে করিতে পারি না।

জগতের সকল শাস্ত্রই আমাদের শাস্ত্র। আমরা কোনওটকে পরের শাস্ত্র বলিয়া বাদ দিতে পারি না। উপনিবদ্ পাঠে ব্রন্ধের যে পরিচয় পাই, গীতায় ঠিক তাহা নয়। ভাগবতে অক্তরণ। কোরাণে বা বাইবেলে আবার অক্তরকার। ব্রত্যেকটির রস ভিন্ন, উপকারিতা ভিন্ন। একটিকে পরিত্যাগ করিলে আমরা ধর্ম-জীবনে সেই পরিমাণে বঞ্চিত্ত হইব।

পুর্বে শাল্প সম্বন্ধেও জাতিভেদ ছিল। ঝর্মেন এক শ্রেণীর লোকের শাল্ল; তাঁহারা ঋগেনী। তাঁহাদের সন্ধাবন্দনা ও ও আধাদাদি অমুষ্ঠানের মন্ত্র ঋথেদ হইতে গুহীত। অতা বেদের মল্লে সন্ধাবন্দনা করা বা ক্রিয়ামন্তান করা তাঁহাদের পক্ষে चरिवध । नामरवन चात्र এक ट्यंगीत माद्ध ; डांशात्रा नामरवनी । उाहारमत्र मस्तावस्थामित यस मायरबन २हेटच गृशी छ ; छाहारमत्र । **टमरेखिन भतिवर्छन क**तिवाब (या नारे। अरेक्स जिम्र जिम्र বেদের আশ্রিত ব্রাহ্মণের। ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণীতে বিভক্ত ছিলেন। পরিচয় কিজ্ঞানার সময়, নাম, পিতার নাম, গোতা, প্রবর देखानित मरण बक्षि क्षत्र इडल-"जाभनारमत रकान् रवन ?" উত্তর- अमूक द्वन । जाभानिगरक वालाकाल এই রূপ প্রশোভর াশক। দেভয়া হইয়াছিল। ভোমার নাম কি ? পিতার নাম কি? কোন খেণার ব্রাহ্মণ ? উত্তর—খোতীয়। রাটা না देवांतक १ डेखन-देवांतक। दकान दवन १ यङ्ग्रंका। दकान नाथा ? क्रक नाथा । रुक्र श्रति व क्र नाथा चाहि— ७क्र रिक्र विम ও কৃষ্ণ যজুকোদ। 'কৃষ্ণ শাখা' প্রয়ন্ত আমাদিগকে প্রশ্নোত্তরে विनिष्ठ १६७। यक्दर्यम कथन्छ एमरि नाहे; छैहा कि वञ्च জানিতাম না। 'ক্লফ শাখা' শদের অর্থ কি তাহাও জানিতাম न। यक्टर्वन मिथ्नात ना कानिनात ना यक्टर्वन अञ्चायी ব্ৰহ্ম সাধনার বিশূমাত্রও সম্ভাবনাও ছিল না; ওথাপি বলিভাম, व्यामात वक्तका। ऋरवत विवय त्वत्वत वाता এইक्रम ट्यानी विভাগের রীতে আৰকাল চলিয়া যাইতেছে। উদার ইংরাজী শিক্ষার শিক্ষিত ব্যক্তিদের মধ্যে বোধহর এমন একজনও নাহ. धिन विगटन,-"बाधात अमूक (वन"। क्थन ठाति (वनहे সকলের হইয়া গিয়াছে। ধর্মপিপাস্থ শিক্ষিত হিন্দু সকল বেদ इरें एक बाबात बाहात मध्यह करतन। एकमान रमहीमन चानिएछछ, यथन चात्र त्यम वाहेर्यम कात्रांग वा कम्म-व्यादकात वाताल माहरवत (धने विडांश शक्ति ना। नकत माखरे नकरनत स्टेरव। आमि विमन्दी, छेनि बाइरवन्त्रही, তিনি কোরাণপদ্ম, এইরূপ পরিচয় দিতে লোকে লক্ষা বোধ क्तिरव। ज्यम मक्न मक्तनाम धक भन्नो इहरव-मञ्जाभन्नो, चेनत्रभ्हो। महाजा त्राचा तामस्माहन तारवत निकात करन चामका এই चारतार शहेशहि। चामता चात **সহতে সভীৰ্ণ জাৰ: লোবৰ করিতে পারি না। বাত্তবিক, যার**

ধর্মণিপাসা নাই, অবধা যার মন কুসংস্কারে আছের, কেবল সে-ই শাস্ত সম্বন্ধে সকীর্ণ সীমায় আবেশ্ধ থাকিতে পারে।

বেমন শাস্ত্র সম্বন্ধে, তেমনি সাধু সহছে। আমরা অগতের কোনও সাধুকে ভিন্ন সম্প্রনাধের বলিয়া অনাদর করিতে পারি না। অমৃক অমৃক সাধু মহাজন আমাদের আপন, আর অন্তেরা পর, এইজ্বণ ভেদ করিলে উদার বিশ্বজনীন ধর্মের সাধনা হইতে পারে না। একটি মাত্র মহাপুক্ষকে আশ্রয় করিয়৷ তাঁহার উপদেশে জীবন গঠন করিলে গভীর ধর্ম্ম ভাব লাভ হইতে পারে না, এমন কথা বলি না; কিন্তু অসাম্প্রদায়িক মহাধর্মের যে আলোক আমরা পাইয়াছি, তাহাকে উজ্জেল করিয়া ধরা, এবং সকল সম্প্রদায়ের মিলন সাধন করাও আমাদের একটি কর্ত্রা। আমরা কোনও একজন মহাপুক্ষের প্রাথশিত পথ বিশেষভাবে আশ্রয় করিছে পারি, কিন্তু সকলের উপদেশের প্রতিই প্রাণধান করা এবং সকলকে মথাযোগ্য ভক্তি প্রদান করা আমাদের কর্ত্রা।

অভীতের সাধুগণের উপদেশ ও চরিত্রের আলোচনা থেমন প্রয়োজন, বর্ত্তমান সাধুদিগের সঙ্গও তেমনি বা তভাধিক প্রয়োজন। সাধুদঙ্গ ধর্মাহ্রাগ বৃদ্ধিত করে, এবং প্রতিকৃল অবস্থাসকলের মধ্যে বন দেয়। কিন্তু বর্ত্তমানে সাধু সজ্জন পাইতে হইলে অস্তরে প্রজার প্রয়োজন। দোষেগুণে মিপ্রিত মাহ্যের মধ্যেই প্রভার যোগে মংজ দেখা প্রয়োজন। ইহা যদিনা পারি, যদি দোষের অংশই প্রধান ভাবে দেখি, তবে বর্ত্তমানে সাধু বৃদ্ধিয়া পাইব না। ভক্ত প্রকাশক্তর রায় মহাশন্ধ বলিতেন, "চারি দিকেই সাধু রহিন্নাছেন; প্রজার সহিত্ত গুণ্ভলি দেখিকেই সাধু; অপ্রজার দোষ দেখিলেই অসাধু।" তিনি আরম্ব বলিতেন, "গাধু গড়িয়া, ভাষার সঙ্গ করিতে হয়। প্রত্যাক মাহ্যেরের মধ্যেই সাধু আত্মা বর্ত্তমান। সংক্রা বলিয়া, সদ্ব্যবহার করিয়া, তার সাধুভাক্তে জাগাইয়া তুলিতে হয়। ইহা কবিলে, প্রতিদিনই সাধুসঙ্গ সঞ্জব।" তিনি বলিতেন, "সদালাপ প্রতিদিনই সাধুসঙ্গ সঞ্জব।" তিনি বলিতেন, "সদালাপ প্রতিদেনই বারা শিশুর সহিত্র বা ভৃত্ত্যের সহিত্র সাধুসঙ্গ করা যায়।"

সনীতসংকীর্ত্তন, আরাধনা, ধানে, প্রার্থনা, স্থোত্রপাঠ, নামজপ প্রভৃতি কোনও সাধনকে আমরা বাদ দিতে পারি না। এ
সকলের প্রভাকটিতে এক এক প্রকার রস। করিও প্রয়োজন
অহসারে আমাদের সকল রসই আখাদন করা কর্ত্তন। আমরা
আরাধনা ও প্রার্থনা এবং এ ত্রের সহায়রূপে সনীতকে সকরপ্রধান সাধনরূপে অবলম্বন করিয়াছি। থেমন বৈহুর ধর্মবিধানে
নামসমীর্ত্তন ও নামজপ প্রধান সাধন হইয়া দাভাইয়াছে।
আমাদের প্রভাক পারিবারিক ও সামাজিক অহুদানে আরাধনা
প্রার্থনা ও সনীত অপরিহার্গ্য অন্ধ হইয়া গিয়াছে। এমন সক্রসাধারণের উপরোগী ও ফলপ্রদ সাধনাকে যে আমরা সমাজের
অন্ধিমজ্জায় গ্রহণ করিয়াছি, ইরা মললজনক। "সভাং জ্ঞানমনস্কঃ
ক্রমী ইত্যাদি আরাধনামন্ত্রটি নবমুগের নৃতন গায়ন্ত্রী ইইয়া
দাড়াইয়াছে। এই মন্ত্র ও ইহার ভাব আমাদের সকল সাধনার
ক্রেক্ত ইইয়াছে। এই শেষ্ঠতর মন্ত্র পাইয়া আমরা আর ইছ্য

করিলেও পুরাতন গায়তী মল্লে ফিরিয়া ঘাইতে পাণিতেছি না। প্রাচীন গায়ত্রীতে পাইয়াছিলাম—"সেই জগংপ্রস্বিতা দেবভার वरवीश (अधारक शांत कवि, शिति आभारतत वृक्तिवृद्धि नकनारक প্রেরণ করিভেছেন।" ইহা ধাান করিবাব উদ্ধোগ। নৃতন গায়তী মধে দতা সতা ধানে করিলাম—তিনি "সভাবরূপ, জান-খরুণ, অনস্ত এক ; যিনি আনন্দরূপে অমৃভরপে প্রকাশ পাইতেছেন; শাস্তশারপ, মঞ্চশারপ, অন্বিভীয়; গুদ্ধ পাপশ্পর্শ-শুকা"। এই মহামল্লের সাধনার আমরা জ্ঞাতসারে ও অকাত-मार्व १ दिखारनव भाग काशमद इंडेएफ कि। व्यापदा व्यापक मगर এই নহামন্ত্রের মুলা না বুঝিয়া, ইহাকে হেলায় ব্যবভার করিতেভি। কিছ আহ্মসমার সাধনরাজ্যে বাহা কিছু নৃত্তন আনিং।ছেন, তরুধো এই মন্ত্র ও ইংগি অবলম্বনে আরাধনাই প্রধান। এই আরাধনায় কত তাপিত আত্মা জুড়াইতেছে: কত পিপাসু আত্মা জ্ঞান (১ম পুণ্যে অগ্রসর ইইভেছে ! সংসার-মকভ্ষিতে ট্রা ওয়েদিদের কায় আমাদিগকে আশ্রয়, আখাস ও সাজনা দিভেছে। আমাদের মধ্যে যাংগরা সঞ্জানে কোনও স,বনাই করি না, ভাহারাও খোকভাপের সময়ে এই আরোধনা ও প্রার্থনা ধরিষা বাহিয়া ঘাই। ত্রান্ধ পরিবাবে মৃত্যুঘটনা घिटिल, आब वक्क करनव श्रात्वाश्वारकात वर् श्रायाक्रम दश मा। ভাঁচারা আসিয়া যদি আরাধনা ও প্রার্থনায় সাহায়া করেন, তবে ভাহাতে ভবিষা শোকার্ত্ত পরিবার প্রচর সান্ধনা লাভ করেন। এমন তুর্দিনের সমল আর কি আছে ? আরাধনা ও প্রার্থনা আমাদের মৃতাশয়ার । সখল। কত বান্ধ ব্রান্ধিকা, এমন কি ৰাক্ষ ঘরের কভ বালক বালিকা, মৃত্যুকালে এই আরাধনা প্রার্থনা ও তাহার সভায়ত্বরূপ সভীতের অবলয়নে মৃত্যুভয়কে অতিক্রম বরিয়া হাক্সমথে পরলোক চলিয়া গিয়াছেন। এমন বস্তুকে অবহেলা করা আমাদের কোনও মতে উচিত নয়।

উপাসনা তিন প্রকার—ব্যক্তিগত, পারিবারিক সামাজিক। তিন প্রকার উপাসনার আত্মাদন ও ফল ভিন্ন ভিন্ন। একটির কার্যা অকটির ছারা হয় না। প্রত্যেকটিই অবলম্বন-यागा। এक्कन उक वनिश थार्कन, 'वान्तरक किन श्राकार्ष ত্রন্ধের উপাসন। করিতে ১টবে—প্রথম, নির্কাংন মনোমন্দিরে; ৰিজীয়, পরিভানের স্হিত গুৰুমনিদরে; তৃজীয়, স্কাসাধাবণের সহিত সমাজমন্দিরে।" এই তিন প্রকোষ্টের একটিকেও বাদ मिल পूर्वाण উপাসনা हम ना। किन्क, এই ज़िन श्रारकारहेत উপাসনার মধ্যে বিভীয় প্রকোষ্টের উপাসনা স্বাপেকা কটিন। নিৰ্জ্ঞানে ৰাক্ষিগত উপাসনা, যে যেমন পারি, করা সহজ। ষথার্থ উপাসনা হউক না হউক, অস্ততঃ বসিতে সকলেই পারি। সমাছ-মন্দিরেও যেমন মন লইয়া হউক উপস্থিত হওয়া সংজ। কিছ পরিবারে দৈনিক উপাসনাপ্রতিষ্ঠার অস্তরার অনেক। বাহিরের অন্তরায় অপেকা ভিতরের অভরায় গুরুতর। পরিজনের সঙ্গে প্রতিদিন উপাসনা করিতে হইলে, আচার্যা ডাকিয়া করান চলে ना ; शृहककी वा शृहकबीत निष्म कतिए हम । व्यथह, य वास्क्रि অকণ্ট চিত্তে ধর্মকে অনুসরণ করিতেছে না, যে ধর্মের শাসনে আপনাকে বাধিতে কুতসমল নয়, যে দেনাপাওনায় খাঁটী নয়, যার ব্যবসাথে বা আচরণে এমন কোনও খোব আছে যাহা সে

বুৰিতে পারিয়াও চাড়িতে চায় না, তাহার পকে পরিশ্রের সমূধে মুগ খুলিয়া উপাদনা করা বড় কঠিন। কেন না, পরিবারস্থ लारकता मकनहे बाद्य ; अग्रज द्वार ए। विश्व हमा मुख्य इहेरन ७, নিক গ্ৰহে সম্ভৰ নয়। প্ৰণালীবন্ধ মন্ত্ৰ পাওডান এরপ অবস্থায় ও তেমন কটিন নয়: কিন্তু জীবন্ত উপাসনা কটিন। প্ৰাশ্বধৰ্ষের সাধন আৰও মন্ত্ৰ-উচ্চারণ মাত্রে পরিণত হয় নাই। "লোকে দীবনে প্ৰমাণ চায়।" স্বামী জী হইতে, স্ত্ৰী স্বামী হইতে "ভাৰনে প্ৰমাণ চায়"। বাল দ বালিকারার পিতামাতা হইতে "জীবনে প্রমাণ চায় "। পরিবারে দৈমিক উপাদনাপ্রতিষ্ঠার এই এক व्यक्षताम । এ ছাড়া, यে গ্ৰহে স্বামী-क्षीत মধ্যে মিলন নাই, ছ'লন ছুই পথের পথিক, সেখানেও পারিবারিক উপাসনা প্রতিষ্ঠিত ट्डया मस्टब नय। এই সকল অस्तराय वण्डः, এবং স্থেবতঃ व्यामात्मत (हहात क किवमक: वाक्षममातक लातिवादिक देलामना यत्पाहिक पविचात्न श्रक्तिक इम्र नाइ। व्यथह, व्यामात्मत्र চিন্তাশীল নেতৃপণ অফুডব করিয়াছেন যে, গুহে গুহে নিডা উপাসনার প্রতিষ্ঠা ভিন্ন ত্রাহ্মসমানের কল্যাণ নাই।

নিতা উপাদনার ক্রায়, নৈমিত্তিক অনুষ্ঠানসকলও আমাদের माध्यात बन । बन्नामिन, नामकत्व, मीका, विवाह, खाद श्रष्ठि **च्युडामगड्मारक रक्**रल क्लांगकत त्रीं कि विलिश ना रहिश्रेश, निष् নিজ ব্যক্তিগত সাধনার অক্তরূপে দেখা উচিত। অহঠান করিয়া আমি যদি শ্বয়ং কিছু উপকার লাভ না করি, তবে অন্তের পকে याहाइ इक्रेक, व्यामात भक्त त्रहे व्यक्ष्षीत वार्थ। निकारत क्रान मित्रत्र (हाँ छेशानना कि (कवन निश्वामत्रहे सम्म ? ना ना: वश्यक्षा व अरु । (कोष्ठे विनिधा कुछ करा छेतिक स्था छेनानसार **८**कांठे वर्फ नारे । यथन क्लान चक्का गृहरू दशन अञ्चर्कातन निमक्षिष्ठ इहेशा शमन कति, एथन हेशास्त्र क्वम नामानिक আত্মীয়তারকা মনে না করিয়া নিজের সাধনার সাহায্য বলিয়া মনে कता कर्खदा। यज्हे मामाज ष्रकृष्ठीन इंडेक, ध्यक्षात महिल याशमान क्रिल, खाश इहेट आमता अहत क्लान माड করিতে পারি। আচাধাের দেখা উচিত যেন অক্তের গুহে পারিবারিক অঞ্চান সম্পন্ন করিতে গিয়া কেবল পৌরভিত্য না ংয়; খেন ভদ্মারা নিজেরও আত্মাতে কিছু লাভ হয়।

প্রত্যেক মাছবের আত্মিক উরতি পরিবার পরিজন, বন্ধু বান্ধব, এমন কি জনসাধারণের উরতির সহিত অন্ধিত। এই অক্সই বলা হইয়াছে—''একাকী ঘাইলে পথে নাহি পরিজাণ"। প্রত্যুবে নিজর উপাসনা যতই গভার ও সরস হউক, যদি পরিজনবর্গ অফুকুল না হন, তবে তাঁহাদের এক জনের একটি কথায় বা কার্য্যে সেই উপাসনার ফল মুহুর্তে নই হইয়া যাইতে পারে। এক গুহে সর্বাদা বাহাদের সহিত বাস করি, তাঁহাদের সাধনা বা সাধনার অভাবের উপর বাজিশত সাধনার ফল বন্ধ পরিমাণে নির্ভিত্ত করে। আবার, আফিসে আলালতে বা হাটে বাবারে যাহাদের সহিত সংল্পবে আসিতে হয়, তাঁহাদের অভ্যাহর ভালমক্ষ অব্যাপ্ত আমাদিপকে সর্বাদা করিয়া থাকে। একটি জিনিস কিনিতে রিয়া দোকানদারের একটি অভাত্ত কথায় রালারাগি ঘটিলে, সেই দিনের নির্জন সাধনা পশু হইয়া যায়। অভএব, হাটবালারের লোকদের আজিক কল্যাণ ভিত্ত আমাদের আজিক

কল্যাণ সম্যক্রণে হইভে পারে না। পরিজনের কল্যাণ, ধর্মবন্ধুদের কল্যাণ, মঞ্জীর কল্যাণ ও কন্সাধারণের কল্যাণ, এ
সকল আমাদের নিজের কল্যাণ হটতে পৃথক্ নয়। সক্ষের
সাধনার বা সাধনার অভাবের ফল আমরা প্রভ্যেকে ভোগ
করি; এবং আমাদের প্রভ্যেকের সাধনার বা সাধনাভাবের ফল
সকলে ভোগ করেন। সমগ্র মানব আভির সাধনার ফল একই
ভাগ্যারে সঞ্চিত হয়। অভএব, অক্টের সাধনার সহায় হওঃ
নিজের সাধনারই অল।

সাধনা ও প্রচার তুইটি ভিরধর্মী বা ভিরম্বী বস্তু নয়।
উভয়ের সক্ষ্য একই। সেই সক্ষ্য এই—অগ্রাদর হওয়া। সাধনা
— স্বয়ং অগ্রাদর হইয়া অপবের পথ স্থাম করা; 'প্রচার'
কথাটির সহিত দাতা ও প্রহীতার ভাব, শিক্ষক ও চাত্রের ভাব,
শ্রেষ্ঠ ও নিক্নটের ভাব, অভিত হইয়া গিয়াছে। এই ভাবকে
পরিবর্তন করিয়া সহ্যাত্রীর ভাব আনা আবশ্রক। সংযাত্রীর
ভাব আদিলে 'প্রচার' উভয় পক্ষের অধিকত্তর কল্যাণজনক হইজে
পারে। বাত্তবিক প্রচারও সাধনারই অক। সকলেরই আপন
আপন শক্তি অনুসারে অপবের সাধনার সংগ্র হওয়া উচিত।

সাধন সম্বন্ধে আর একটি কথা বলিয়া বব্রুবা শেষ করিব। বান্দর্শ অভিশয় উচ্চ ও অভিশয় মহান্। ধর্মও যাহা, বান্ধর্মও ভাহা। স্বভবাং জগতের সকল প্রকার উৎকৃষ্ট সাধনপ্রণালীই আমালের সাধনপ্রণালী। যেমন জগতের সকল উৎক্রও শাস্ত্র चार्मातम्ब चार्यनात्, त्रकल উरक्षे माधु मध्यी चार्मातम्ब चार्यनात्, त्रकत छेरकहे त्राधनश्रमां की बाधारमंत्र बामनात् । बाधार्य हातिमिट्कत अकम श्राहीत व्यामारमञ क्रम श्रवाहेश निशास्त्रत। আমরা সময় সময় আক্ষধর্মের এই বিশালতা ভূলিয়া গিয়া, এমন ভাবে কথা বলি, যেন কেবল গামমোহন, দেবেজনাথ, কেশবচন্দ্ৰ প্রভৃতিই আমাদের সাধু মহাজন, যেন কেবল আক্সমাজের ধর্ম-সাহিত্যই আমাদের শাস্ত্র, থেন কেবল এই কুদ্র সমাজের व्यवनश्चि माधनक्षनानी । वाज्यस्य माधनक्षनानी । वाज्यस्य ভাবিলে আমরা সহীর্ণ ও বন্ধ চইয়া পড়িব। কেই কেই বলিয়া थारकन, "खाक्षमभाक भर्षमाधानत अपन द्यान क्रिकिक भथ विनया मिटल भारतम माहे, याहा धतिया (य काम व वाकि हिन्छ पाकिता, अभावा छ इहेरवर इडंरव"। अभन कान स्थान आहा कि न', जबर बाक्षमभाक जमन शहा (मबाहेट भारिकाहिन कि ना, मिरे क्षामंत्र विष्ठांत्र ना कतिशास विल, धर्मामाधनाक stereotype क्वा जानगरात्मव काम नय। अक्न म्लामात्वव निर्देशय ७ ফলপ্রাদ সাধনাকে প্রয়োজন অফুসারে শুদ্ধার সচিত গ্রহণ করিবার উপদেশই ব্রাহ্মসমান্ত দিয়া আদিতেছেন। ব্রাহ্মসমান্ত আমাদিগকে मक्न निरक मुक्ति निशाहन। मुक्ति (न दश्रे वाक्षणमार्किक কাৰ। যেমন আহ্মসমাজ একটি নৃতন অভান্ত শাস্ত্ৰ দিতে चारान नाहे, এक्षन नृष्टन चलाख भशाशुक्रव थाड़ा कविर्ड আদেন নাই, ভেমনি কোনও অন্তান্ত সাধনপ্রণালীত দিছে चारमन नाहे। मक्न भारत मक्न माध्य स्वानीत स्वानीत नथ डेन्युक कतिहा (महमा धवर धव डेलारम नकन मध्यमानटक धक মহাসম্প্রদায়ে পরিণত করাই ব্রাহ্মসমাজের কাঞ্চ। এই কাঞ বাদ্দৰাত করিয়াছেন ও করিভেছেন।

পরিত্রাণের পথ অনস্ত। প্রত্যেকের জাবনের অবস্থা থেমন ভিন্ন ভিন্ন, আআর প্রয়োজনও তেমনি ভিন্ন ভিন্ন। পরিত্রাভা পরমেশর প্রভ্যেকের প্রয়োজন বৃষ্ণিয়া ভিন্ন ভিন্ন প্রণালীতে আপন চরণে গ্রংগ করেন। একজনের সহিত তাঁর যে গাঁলা, অপর কাহারও সহিত ঠিক দেই গাঁলা নয়। স্ত্রাং কেং কাহাকেও স্নিদিষ্ট পথ বলিয়া দিতে পারে না। তবে একটি মাত্র স্নিদিষ্ট পথ সকলেরই জন্ত আছে; ভাহা—ব্যাকুল অন্তরে তাঁকে চাওয়া। চাহিন্না তাঁকে পায় নাই, এমন কথনও জনা যায় নাই। প্রণালীর জন্ত আট্ গাইনা থাকে না। যে চান্ধ, উপযুক্ত প্রণালীর জন্ত আট্ গাইনা থাকে না। যে চান্ধ, উপযুক্ত প্রণালীর জন্ত বাস্ত হওয়া অপ্রেক্ষা, তাঁর জন্ত বান্ত হওয়া অপ্রেক্ষা, তাঁর জন্ত বান্ত হওয়া অপ্রেক্ষা, তাঁর জন্ত বান্ত হওয়া আপ্রেক্ষা। ব্রক্ষকপাতি কেবলম্।

পরলোকগতা রুক্মিণী মহলানবীশ

(আছ্বাদরে ভোট পুত্র শ্রীযুক্ত হ্বোধ5ক্স মহলানৰীশ কড়ক পঠিত)

আমাদের মাতৃদেবার লোকাস্তর গৃথনে প্রাচীনতমা নিষ্ঠাবতী আক্ষিকার তিরোধান হইল। অতীতের আক্ষমনাজের সহিত্ত এই পরিবাবের সপ্ততি বহু ব্যাপী সাক্ষাৎযোগ চিম্ন হইল। এই স্থাহি জীবনে মাতৃদেবী অক্সধারে অক্ষরপা লাভ করিয়াছেন— আক্ষমনাক্ষের অভিবাক্তির ভিত্র দিয়া বিধাতার অপ্রকালা দেখিবার স্থোগ পাইয়া চন্ত্র হইয়াছেন।

মণণ্ড কলিকাতা ব্রাহ্মসমাক বিধা হইবার অব্যবহিত পূর্বেষ যে মৃষ্টিমেয় ব্রাহ্ম সংখা। ও ন্যুনতর ব্রাহ্মিকাদের লইবা সমাধ্র গঠিত হইঘাছিল—বাহারা একমেবাবিতীয়মের উপাসনার জ্ঞানানিধ পরীক্ষা ও নির্যাতনের বাত্যা মকাত্রে সহিঘাছিলেন— মাতৃদেবী সেই মণ্ডসীভূকা। ছিলেন। ক্রমান্ত্রে আদি, ভারত-ব্রীয় ও সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের ব্রিধানার পূত সলিলে তাহার ধর্মজাবন অভিবিক্ত হইখাছে। আজ আছিবাসরে মাতৃদেবীর আড্মরশ্রা ভীবনের ক্রেকটি কথা উল্লেখ করিবার পূর্বের সেই মাতার মাতা প্রমান্তার চরণে প্রণিপাত করি, এবং যে সকল সম্বাধী বন্ধুগণ এই পুণাস্থতির প্রতি শ্রহা নিবেদন করিতে আমাদের সহিত মিলিত ইইয়াছেন ও বংরার। দূরে থাকিয়াও প্রলাক্ষত আল্বার কলাণোজেশে শুভ কামনা জানাইয়াছেন—তাহাদের ক্রজ্জ হল্যে প্রণাম করি।

বিক্রমপুরের অন্তর্গত আমতলী প্রায়ে এক পণ্ডিতকুলে আঞ্মানিক ১৮০৭ খুটাকে মাতৃদেবীর জন্ম হয়। আমার মাজামহের
নাম গৌংকুম্পর চক্রবর্তী। তাঁচাদের বাটাতে বহুকাল হইতে
সংস্কৃত টোল ছিল। আমার মাতামহ সেই টোলে সংস্কৃত শিক্ষা
করিয়া উপাধিলাভের জন্ম নববীপ গিয়াছিলেন। তথায় কৃতকার্য্য হইয়া জগরাগদর্শনের জন্ম শ্রীক্ষেত্র গমন করেন। তথা
হইয়া ফিরিবার সময় পথে বিস্চিকা রোগে তাঁহার মৃত্যু হয়।
মাতামহের মৃত্যুর পর ভরীয় অন্তর্গ ছুর্গাদাল ক্রায়লকার মাড়েদেবীকে পালন করেন। শেই সময় স্ত্রীশিক্ষা প্রচলিত হওয়া

कविद्याहित्मन वदः खनीजिलदायना । शृहकार्या खनिलूना ভিলেন। তিনি কথনও বিলাসিতার লেখমাত্র জানিতেন না। অল বয়ণ হইতেই তাঁহার কর্ত্তবাজ্ঞান ও খাখানচিয়া এপুত নিভীকতা জুলিখাছিল; উত্তরকালে ভাহার বিশেষ পরিচয় পাৰ্যা গিয়াছে।

১৮৬৪ খুটাকে মাতৃদেবী কলিকাতায় আসেন ও আমার পিভার সহিত পরিণীতা হইয়া আক্সমাজের আভার এছণ করেন। আত্ম ব্রাক্ষদমাজের প্রদাদে—খাগীনভার মৃক্ত বাতাদে व्यमःशा नातीकीवरन क्षान ४ घ ७ कर्ष कृष्टि शाहेर ७ छ। किन्दु भक्ष्यष्टि वरमव भूरवे रमहे रधात अन्द्रकारवत नित्न स्वमृव বিজ্যপুরবাসিনী একজন গ্রামা মহিলার পক্ষে এচ বিবাহ ও ব্রাক্ষদথাকে যোগপ্রদান কি অদাধারণ সাহাদকগার পরিচায়ক ছিল, তাং। এখন সমাক অফুমিত না চইতে পারে। আমাদের পিতামাতাকে জীবনের এই মহা সন্ধিন্ততো কি ভীষণ প্রীক্ষার ভিতর দিয়া যাইতে ভইয়াছে ভাহা বর্ণনাভী ভ

দেই সময়ে পণ্ডিত ঈশ্বচ**ন্ত**িবদাসাগ্ৰ মহাশয়প্ৰবৰ্ত্তিভ विश्ववादिवाद्यत जुमून ज्यादमानदा वन्नद्रमादक जात्नाद्विक করিয়াছিল। একদিকে আমার পিতা ৪ মাতা উভয় পক্ষেরট व्याजीरमता वहे विवादश्व विकास शक्ताहरा, व्यापत्रतिक विज-एमरवत अक श्रिष्ठण वक्, थिनि अहे विवादन श्रामान उत्माती ছিলেন, তিনি হঠাৎ লোকের কুৎদা ছয়ে পুঠভঞ্দিলেন, এবং भर्षवसुरक (क्षित्रा किनकाछ। इट्ट अनायन कतिरनन। अहे খোর বিপদের সময়, দয়ার সাগর বিদ্যাসাগর মহাশ্য ক্রাকর্তা-রূপে বিবাহের সকল ব্যয়ভার বংন করিতে প্রস্তুত ছিলেন। কিছ পিতা উপবীত ভাগে কবিষা বান্ধ্য গ্ৰহণ কবিয়াছিলেন, স্তরাং আর হিন্দুমতে অমুষ্ঠান করিতে সমত হইলেন না। মাতৃদেবাঁও ভাহাই সমর্থন করিলেন। তথন জীযুক্ত অঘোরনাথ अक्ष. कृष्णम्यान बाँग, इंदर्शालान मतकात. दामक्षेत्रांम (मन, মধুস্দন লাহিড়ী, এ কামাধ্যাৎর বোষ প্রভৃতি পিডার কভিপয় বন্ধর উদ্যোগে আক্ষমভের বিবাহ হটল।

उषानम (दग्रहेल ७४न (राषाई ७ मोलांक धाराण श्रहाबार्थ श्रम कविवाहित्सम्। आमि बाक्षमभाष्कत উপाहारा बीयुक्त (क्षांत्रमाथ दाश ध्रहे विवादश चाठार्यात कार्या करतम। এ इतन वन। व्यविश्व क वि श्रीधरमाञ्च वसूष्टि भरत निष्क वावहार अव জন্ত অভান্ত লজ্জিত ২ইয়া পিতার নিকট অফুতাপের সহিত ক্রম। প্রতির বন্ধনে বন্ধ হয়।

এই সময়ের বিবরণ পিতৃদেবের লিখিড আত্মজীবনী ভ্রতে উদ্ধৃত করিতেভি। "যে সময়ে ক্লিনী দেবীর সহিত আমার विशाह इस, तारे ममरव कलिकाछाट औशुक्त विश्ववृक्ष त्याचामी ं छ कि लाबी लान रेमर बंध महानय मन तिवाद के वाहित्व वाम क्षतिष्ठतः अर्पात्रनाथ श्रुप्त रमरे वाष्ट्रीरङ थाकिरङ्ग ध्वर त्महे बाष्ट्रीरक बामान विवाद इहेबाहिन। उथन किन ठानिकन মাত্র প্রচারক হইয়াছিলেন। কিন্তু ড়াঁহালেরও সকলের পরিবার

पृत्ति थाकूक, उथन क्लिकाओ विश्वविद्यानस्यत्त क्या इस नाहे। उथन अर्थाष्ठ आक्षमभाष्टि व्यापन नाहे। उथन क्लिकाखाउड মাতৃদেৱী লেখাপড়ানা শিধিয়াও ভদ্ৰস্মাঞ্জের শিষ্টাচার শিক্ষা আক্ষা পরিবার অধিক না থাকাতে মফ:বলের কোন আক্ষ कनिकाछाड जानित जामात राष्ट्रीएडर जिल्ली इहेएडन, ভাহাতে আমার খুব আনন্দ হহত, এবং ব্রাহ্মণণ রুক্মিণী দেবীর সহিত আলাপ করিয়া বড়ই স্থা হইভেন।"

> ব্রাক্ষণমান্তের আদিবার পর মাতৃদেবীর প্রাথমিক শিক্ষা আরম্ভ হয় ও তিনি অতি যত্ত্বের সহিত বালাল। লেখাপ্ডা শেথেন। ব্রিশাল নিবাসী প্রলোকগত ভক্তিভালন গিরিশচন্ত্র মজুমদার মহাশ্য তাঁহার শিক্ষাগুরু ছিলেন।

> ক্রমেই ব্রাহ্ম পরিবার বাড়িতে লাগিল। এই সময় দলে परन कृत e करनरकत ছাজের। এবং हिन्दू भगरकत बरन क विश्वा ও কুশীন কুমারী আহ্মানমাজের আত্ময় গ্রহণ করিতে লাগিলেন। মেধেরা প্রথমেই আমাদের মাতৃগুহেই আদিয়া অবৃদ্ধিত করিতেন। মাত্রদেবী ভাঁহাদের কল্লা-নির্বিশেষে যত্ন করিতেন এবং পক্ষাস্তরে মেষেরাও ঙাহাকে "মা" বলিয়া ভাকিতেন।

> हैशाम अर्मा (कर रकर वरमनाधिक काम आमारमन वार्षेट्स ब्हेकिशास्त्र । পিতৃদেবই ইহাদের বায়ভার বহন कतिशारकम छ व्यत्मरकत्रहे छेलयुक भारत विवाह निधारक्रम। এই भक्न कार्य। মাতৃদেবীরও সহকারিত। ও অফুরাগের উল্লেখ কৰিনা পিতৃদেৰ গিষিয়াছেন ''জগদীশবের কুপায় আমি এক্রপ প্রসূত্রী পাইয়াছিলাম বলিয়ার এই সকল ছেলে মেয়েদের বাড়ীতে কাৰিয়া স্থী হইতে পানিয়াছি।" প্ৰথম আদ্মনাজে व्यानिया व्यनान विश्वजिक्त भरिना व्यक्ताधिक कान व्याभारतत মাতৃগুৰে আতিখ্য লাভ করিয়াছেন। মাতৃদেবী মিত্ৰামী ছিলেন বলিয়াই পিতৃদেব কখনও ঋণগ্ৰস্ত হন নাই, বরং নানার্গ ममञ्ज्ञीत्म प्यर्थमाञ्चा कतिए७ পারিধাছেন। মাত্দেবী প্রতিদিন আমাদের পিতার পথিত মিলিত ইইয়া পূর্ণাক উপাদনা করিভেন। পিতৃদেবের মৃত্যুর পরেও তাঁহার रेन्निक छनामनाम् निष्ठात कार्षि हम नाई। नाजिवातिक छनामना এাক্স-জীবনের মেরুদণ্ড; ইহার শৈখিল্যে এক্ষিদমাঞ্জে অবসাদ अत्वर्भाष्य वाधित नक्ष्म (प्रथा ४ वेट ड्राइ) श्रुवा ड्रम बाक्स ब वाश्विकाता উपामनात्क कोवरनत मुक्त मश्कि ७ त्थ्रवनात मून কানিয়া ভাহাকে প্রাণের সমল করিয়াছেন।

वामाति माछ। द्वराधिका किलान। वामातित अवम সোভাগ্য যে ক্ষেত্ৰয়ী মাতার ক্লোড়ে বশিষা তাইবি স্থ্যিষ্ট কর্তের ব্রহ্মদলীত শুনিষাছি। শৈশবের স্থ্যধুর স্বভিরাশির সংক্ষে মনে পড়ে মাডার বিধ স্কীত "কর তার নাম পান, প্রার্থনা করেন এবং তাঁহাদের পুন্নিলনে ভূট পরিবার প্রগাঢ় । বছদিন রহে দেহে প্রাণ। ' এই দ্লীতের সার্থকতা তাঁহার জীবনে দেখিলাম। পুর্ণাঞ্গ উপাদনায় অন্ধান বান-বিশিষ্ট বলিয়া মানিতেই হইবে। আক্ষমাজ অক্ষমতীত প্রচার করিয়া বঙ্গণেশকে অমূল্য সম্পত্তি বিয়াছেন। আজ আজ্পমাজের প্রভাবেই গৃহে গৃহে রক্ষদদীতের আদর ও দদীতচর্চার প্রতি ७ ज नेवास्त्र व्यक्त विक्रिशास्त्र ।

> ১৮৬৫ थुट्टेरिक चाहार्य। बचानम बान्तिकानमा अधिहिछ करवन। माजुरम्बी निश्मिष्ठकाल स्हार्फ स्थान मिर्छन। ভখন আৰু পরিবার ও আঁলিকার সংখ্যা অভি বিরশ ছিলু। সেই

সময়ে পিতৃদেব ও প্রীযুক্ত যত্নাথ চক্রবর্ত্তী, প্রীযুক্ত চণ্ডাচরণ সিংহ, পণ্ডিভ বিজয়ক্ষ গোলামী, সাধু অঘোরনাথ প্রভৃতি পিতৃ বন্ধুরা সপরিবারে এক বাড়ীতে পাকিতেন। এই বাড়ীতেই কিছুদিন ব্রান্থিকা সমাজের অধিবেশন হয়।

১৮৬৬ খুটাজে বে আক্ষমশুলী, কলিকাভা আক্ষমাজ হইতে বিচ্ছির হটরা, অক্ষানন্দ কেশবচন্দ্রের নেতৃত্বে ভারতবর্ষীয় আন্দ্র-সমাজ স্থাপন করিলেন, আমাদের পিতামান্তাও দেই দলভূক্ত ছিলেন। ভারতবর্ষীয় আক্ষমমাজপ্রভিষ্ঠা ও তৎপরবর্ত্তী ঘটনাবলীতে আক্ষমমাজের অপূর্ব্ব সঞ্জীবভা প্রকাশ পাইয়াছে। আচার্যা অক্ষানন্দের কলুটোলাম্ব গৃহে তথন ধর্মপ্রচারের কেন্দ্র ছিল। সেথানে দিবানিশি, সংপ্রসঙ্গ, উপাসনা ও সদম্ভানের স্ক্রনা হইতে লাগিল। বিশ্বাস বৈরাগ্য ও ভক্তি জ্বনস্ক ভাবে প্রকাশ পাইডে লাগিল।

এই সময়ে ব্রহ্মানন্দ-ক্ষননী দেবী সারদা স্থানরী নিষ্ঠাবতী হিন্দু হইয়াও আমার মাতার প্রতি পুত্রবধ্ নির্কিশেষে যে স্থে প্রদর্শন করিয়াছিলেন, তাহার কথা পিতৃদেব আত্মজীবনীতে লিপিব্রহ্ম করিয়া গিয়াছেন ও মাতৃদেবী চির্দিন প্রাণে গাঁথিয়া রাধিয়াছিলেন।

পেই স্পৃত্ব শতীতের ব্রাহ্মবন্ধুর। এখন শমর লোকে চলিয়া গিয়াছেন। যে সকল ব্রাহ্মিকার সধিকে মাতৃদেবী শীবনে শনেক উপকার, শিক্ষা ও শানন্দ লাভ করিয়াছেন, আজ কণ্ডজ্ঞ ভবে তাঁহাদের স্মরণ করিতেছি। সেই সময়ের একটি শ্বরণায় ঘটনা স্প্রাধিদ্ধ শুনহিতৈ হিণী কুমারা মেরী কার্পেণ্টারের শলিকাতা আগমন। তাঁহার সম্বর্জনা উপলক্ষে শ্রীযুক্ত ডাক্সার স্থাকুমার গুডিভ, চক্রবর্তীর বাটীতে এক গায়ংসমিতি হয়, তাহাতে মাতৃদেবী ও তাঁহার সমসামন্থিক ব্রাহ্মিকারা উপস্থিত ছিলেন। শাস্ত্রপ্রবাসিনীদের সায়ংসমিতিতে যোগের এই প্রথম উদাহরণ।

কথন ও গোকনিকা বা উণহাসের ভয় মাতৃদেবীকে কর্ত্তবাপথ হইতে বিচলিত করে নাই। উচ্চ শিক্ষা লাভ না করিয়াও আক্ষণমাজে নারীর আদর্শের ক্রমবিকাশের সঙ্গে তিনি নিজ্ঞীবনকে মিলাইয়। চলিতে যত্বতী থাকিয়াছেন। পত্রি সহকারিণী-রূপে অনবভ্ড অভ্নতান মাত্রেই প্রাণের যোগ রাখিয়াছেন। আক্ষরমণীর অবরোধপ্রথার বিরুদ্ধে ও নারীর ক্রায়া অধিকার লাভের প্রয়াসে সমগ্র ভারত আলোড়িত হর্ট্য়াছে। আমার মাতৃদেবী ইহার অগ্রণীদের একজন ছিপেন। বিষ্টি বংসর পূর্বেষ মাতৃদেবী বিনা আড়ম্বরে রাজ্পথ দিয়া প্রকাশ্ত ভাবে প্রব্রেষ যাত্যায়াত্ত করিতেন।

১৮৩৫ খুটাকে আমার ভগিনা সরলা দেবার জন্ম হয়। তিনি আমাপেকা ছুই বৎসরের ব্যোজ্যেষ্ঠ ছিলেন। আমার অক্ষ প্রবাধচন্দ্র ব্যভীত আর একটি ভাই ও সর্বাকনিষ্ঠ এক ভগ্নীছিলেন। আর ব্যাসেই সর্বাকনিষ্ঠ লাভার মৃত্যু হয়। এই শেষোক্ত ভগ্নীর জন্মের পর ক্তিকা-গৃহেই মাভার আবার এত ক্টিন পীড়া হয় যে, আর নবজাত শিশুটিকে পালন করার শক্তি না। এই সময়ে ভারভবর্ষীয় ব্রাহ্মসমাজের প্রচারক প্রশোক্ষত মহেজনার বহু মহাশ্যের সহধ্যিণী এবং পিতৃবন্ধু

পরলোকগত কামাধ্যাচরণ খোষ মহাশয়ের পত্নী ক্রমান্বরে এই শিশুটির পালনের ভার লইয়াছিলেন। কিন্তু তাঁহাদের যদ্ধ সন্ত্বেও ইকার প্রাণ রক্ষা হইল না। এই নমস্ত মহিলান্ত্র এখনও জীবিত আছেন। আৰু মাতৃপ্রাহ্ববাসরে মাতার এই প্রাতন বন্ধদের ক্ষত্রভাত জানাইতেছি।

এক সময়ে মহাত্মা রামভত্ন লাহিড়ী মহাশয়ের প্রাতৃপ্রীবর
প্রীযুক্তা অরদায়িনী ও রাধারাণী ও তাঁহাদের অভিভাবক এবং
আমার পিতা মাতা এক বাটীতে বাস করিতেন। এই মহিলাঘয়কে মাতৃদেবী বিশেষ ভাবে ক্ষেহ করিতেন। ভক্তিভাজন
লাহিড়ী মহাশয় অনেক সময় সেখানে আসিতেন। তাঁহার
সাধু জীবনের সংস্পর্শে আমার পিতা মাতা বিশেষ উপকৃত
হইয়াছিলেন। মাতৃদেবীকে লাহিড়ী মহাশয় বছই ক্ষেহ
করিতেন ও তাঁহার পতিতকুলে জন্ম বলিয়া সমাদর করিতেন।
পরে পিতৃবদ্ধু হরগোপাল সরকার মহাশয়ের সহিত প্রীযুক্তা
অরদায়িনীর বিবাহ হয়। লাহিড়ী পরিবারের সহিত আমাদের
পরিবারের বন্ধতা চিরদিন অক্ষর থাকে।

পরলোকপত খনামধন্ত তুর্গামোহন দাস মহাশয় ও তাঁহার সহধর্ষিণী ব্রহ্মমনী দেবীর নিকটে এই পরিবার অংশেষ ঝণী। আমাদের মাত। অস্থ অবস্থায় কিছুকাল তাঁহাদের বাটাতে আভিথা লাভ করিয়। উপকৃত হইয়াছেন। দাস পরিবারের সহিত আমাদের পারিবারিক ঘনিষ্টতার স্থমধুর বালাস্থতি ভূলিবার নহে।

১৯৭৮ খুটাব্দে সাধারণ আশ্বসমাজপ্রতিষ্ঠার পর এই মণ্ডলীর সকল কার্যোই মাতৃদেবী প্রাণের সহিত যোগ দিয়াছেন। এই শ্বর্জন শতাব্দীর শ্বতি আমাদের পিতা মাঙা উভ্যেরই জীবনকে কিরুপ নিবিষ্ট ভাবে অভাইয়া আছে তাহা আশ্বসাধারণের অবিদিত নহে। এই শ্বনীর্ঘ কালে সংখ্যাতীত ধর্মন-বন্ধুর সৌহার্দ্দে এই পরিবার কুতার্থ হইয়াছেন। তাহা আশ্ব

১৮৮৭ খুটান্দে ছ্রন্ত বিস্চিকা রোগে প্রাণপ্রিয় ছৃহিতা সরলা দেবীর একবিংশ বয়সে মৃত্যু হয়। প্রিয়ন্তম। ক্সাকে হারাইয়া মাতার প্রাণে যে শেল বিদ্ধ ইইয়া ছিল, স্থামরণ তাহার দাগ মৃছে নাই।

১৯২৬ খুষ্টাব্দে ডিলেম্বর মাসের শেষভাগে মাতৃদেবী জীবনের চরম শোকের আঘাত পান। আমার পিতৃদেবের স্বর্গারোহণে অর্জণতালীরও অধিককালব্যাপী সাধী সাধু পতিদেবকে হারাইয়া শোকাতৃর হয়েন। বাঁহার সথ্য ও সাহচর্য্যে ব্রাক্ষণমালের পবিত্র আশ্রয়ে আসিয়া অঞ্জন্ত ব্রহ্মানার পাতৃর আশ্রয়ে আসিয়া অঞ্জন ব্রক্ষণা ও সৌভাগ্যানাল করিলেন, বাঁহার সাধু দৃষ্টান্তে ও সপ্রেম পরিচালনাম মুজির পথ চিনিলেন, বাঁহার হাত ধরিয়া জীবনে কত প্রবল্ধানিকা অভিজ্ঞম করিয়াছেন, সেই প্রাপ্তার্গাক স্বামী জগজ্ঞাননীর আহ্বানে অসমলাকে চলিয়া গেলেন। সেই সময় হইতেই মাতৃদেবীর স্বাস্থ্য ভালিয়া গেল। তথন হইতেই এই দাকণ বিজ্ঞেদের অবসানে দিবাধানে পুন্মিলনের প্রতীক্ষায় খাদশ বংশব ধ্রিয়া চলংশক্তিরহিত হইয়া রোগ্যেশ্বা সন্থ করিয়াছেন। ইহার

মধ্যেও প্রিয়ত্ম পৌত্রময় ও বেহের পৌত্রীব্রের বিবাহে বিশেষ | এলোমেলো ভাবে কাজ হওয়ায় বছ শক্তি ও সময় বুধা আনন্দলাভ করিয়াছেন। ক্রমে বার্কাভারে করাকান্ত দেহ कौन, मृष्टि ब स्वतन नक्ति श्राघ नृश्च ७ देन हिक रखनरून निवित হইয়া আসিতে লাগিল। তথাপি গত ১:ই পৌৰ ভারিখে প্রগাঢ় নিষ্ঠার সহিত, পিত্দেবের বাদশ বাবিক আছাত্রষ্ঠানে द्यांग विशाह्य । তाहात পत हहेएउहे क्रमणः कावत्य किया লক্ষণ সকল প্রকাশ পাইতে শাসিল। বে গৃহে পিতৃদেব দেহমুক্ত इरबन, माङ्ग्वीत कावनश्रमां एक एक शृहह धीरत धीरत निविद्या (शत्र । विनयां वस्भव वयुरम, विशव क्षेट्रे टेव्य कावित्य মাতৃদেবীর অধর আত্মা নিশীপিনীর আধার অঞ্চলে লুকাইরা আত্মীয় খলনের দৃষ্টির অংগাচরে এক অজ্ঞাত মূহুর্বে সকল গোগ শোকের অভীত হটয়া অমৃভমযের ক্রোড়ে আখার লইলেন। আম্রা মাতৃহীন হইলাম।

হে মাতার মাতা, আমাদের মাতাকে তুমি বকে পুকাইমাছ, — ভোমার দিকে চাহিব ধলিয়া। তবে অঞ্চললিকথোত দিব। চকু দাও থেন ভোমার ভিডরে মাতাকে দোখতে পাই। कछ छात (न कीरनारक जनारनहें नाकाहेश हिला! ना कानि লইয়া আরো কড অতুগ মম্পত্তি সেই অমুভনিকে গনে দিতেছ! পোকের ভিতর দিখা তুমে অর্গের ছবি দেখাইয়া থাক। এছবি যেন প্রাণে চির মুক্তিত হয়। সে শাল্কনা আমরা চাহি না, যাহা উহাকে ভুলাইয়া দিবে। যে অনল্ভ ধামে মাভূদে বী আমাদের পিতাকে অফুদরণ করিলেন, আমরা সেই লোকের पिटकरें हाश्या, त्रहे भूकाचांक याशास्त्र आतन वानाहेंया রাখিতে পারি, এই ভিকা দাও। তোমার মদণ ইচ্ছার ওয় হতক। ভোষার প্রদাদে বায়ুমধুবংন করুক, স্থ্য মধু করেণ ককক, জগৎ মধুময় হউক। ইহলোক প্রলোক মধুময় হউক।

প্রচার ব্যবস্থা

(পুরুপ্রকাশিতের পর)

১१। (कान् वहरत्र कान् कान् विषय अवर कान् कान् বট পাঠা নিৰ্দিষ্ট থাকুৰে।

১৮। বুত্তির ক্রম-প্রভোক স্তরের বৃত্তির ক্রম নির্দিষ্ট থাকুবে।

বিশেষ রোগ যা অন্ত কোন করেণে, কাণ্যানিকাইক সভা यवामाधा माहाया कद्रवन ।

১৯। প্রচারাধিগণ বছরে তুই মাস ছুটি পাবেন; ছুটীর সময় তারে৷ কোণায় কি ভাবে থাক্বেন তা প্রচারসভার অফুমোদনসাপেক। পরিচারক ও প্রচারক্সণ বছরে দেড়মান ছুটी পাবেন। প্রচারকগণ কাজের ব্যবস্থা বৃবিয়া ছুটি লইবেন।

२ । कौवन बौमां--- दकान वाकितक श्राहक करण शहरवत গঙ্গে সজেই কার্যানিকাচিক সভা, তার বুত্তি অমুগারে ২০০০— ७००० हो बाब जीवन-बीमा कवाहेशा मिरवनं।

श्रीत्रकर्गावत्र कार्यावाच्या

১। প্রচারক্ষেত্র, প্রচারক্ষেক্র, প্রচারক্সংখ্যা, এবং অর্থ बहें क्यार्टि विषयंत्र मुनारंबन के देव खानी वावका बाका बाकनीय ।

वाय इय

निर्मिष्ठे टक्चर्य अवः निर्मिष्ठे टक्ट्यं भाषारमत्र माविष्टक कुल्लेहे क'रत त्रांथ रण, रमथाराम्हे क्ष्मणस्किरकं व्यवमानक नियुक्त রাপলে, কর্মকেত গ'ড়ে উঠে। ধেবানে দায়ী হারী ব্যবহা ट्राइ (नशास्त्रे किडू मै। फ़्रिक्ट ।

২। প্রথমতঃ দেখতে হবে, কোনু কোনু স্থান আমরা श्री हा अपने क्या कर्ष कर्ष कार्य । त्र नक्न क्रिन्य मध्य আবার কোন্ কোন্ স্থান বেণী অমুক্র। প্রচারক্ষেত্র বিস্তৃত, আমাদের শক্তি সামাবদ। হতরাং প্রথমত: আমাদের শক্তি অফুসারে কয়টি বিশেষ স্থান নির্বোচন কর্তে হবে। পরে क्रमभः विश्वादित (हेर्ड) श्रव । विष्य द्यान वा (क्ट्य निर्वाहतन्त्र সময় দেখ্তে হবে, কোথার কোথার (১) সমাক্রমন্দির, (২) উপাসক্ষণ্ডলী ও (৩) প্রচারক্রিবাস আছে এবং উপাসক-মণ্ডলা (৪) প্রচারকের দেবাপ্রহণে ইচ্ছুক ও (৫) তাঁর সংগ্রহা কর্তে প্রস্ত । থেখালে এই পাঁচটি বিষয় বর্তমান সে স্থানকে সর্ববিপ্রধান কেন্তু কর্জে চবে। সেই সেই স্থানের মণ্ডলীর সংক এकটা ऋषि वावका कव्टा हत्व। पृष्टेशसम्बन्ध वाहि, हाका, চাটগাঁ ও বাঁকুড়ার উল্লেখ করা থেতে পারে। ভিন স্থানে মন্দির মণ্ডলী ও নিবাস আছে। বাকুড়ায় মন্দির ও নিবাস আছে, মণ্ডলী নাই। কোণাধ মন্দির ও মণ্ডগী चारह, निवान नाहे। (काशाय मन्दित चारह, मधनी माहे; द्वाचात्र मक्ती चाड़, मन्द्रित नाहे। मक्ती, मन्द्रित, शहात्क-নিবাদ, এই জিনই যে যে খানে আছে, দেই সেই স্থানই কেন্দ্ৰ হওয়ার বেশী অহকুল স্থান। বেখানে প্রচারকনিবাদ নাই, আর স্ব আছে, সেরপ স্থানে কেন্দ্র কর্তে হ'লে প্রচারকের वारमव वावश्वा कवा कर्खवा।

৩। যে যে স্থান কেন্দ্র হওয়ার যোগা ব'লে প্রচারসভা भटन करवन, तनहे तनहे द्वारनव मधनीत नतक भवाभन के'रव व्हित কর্বেন থে স্থানীয় মণ্ডলী প্রচাগকের বাসস্থান ও ব্যথনিকাহ विषय किक्रण माहाया कवृत्वन। উड्य लक्ष्य वावच्। अञ्चलाद्य প্রচারণভা, কবেকটি স্থানকে নিজেদের প্রচারকেন্দ্ররূপে স্থির क्वरत अवः (महं क्ष ज्ञात्म श्राम श्रामका मानिकान विकास क्षेत्र कि দায়ী মনে কর্বেন। পাঁচ জায়গার যদি এইরূপ পাঁচটা কেব্র চয়, তা হ'লে সেই পাঁচ কেন্দ্রের কাজ ধারাবাহিক রূপে পরিচালনের बावजात अब व्यवाबन । निष्यत्क मारा भरत कत्र्वन, रन मिरक मर्वता पृष्टि वाश्रवन अवः कारकत धमावतृष्टित महायका कत्रवन । श्वानीय मल्ली जनर প्रकार्तकत माल প्रामर्भ क'रत, व्यक्तिक মত এক স্থানের প্রারাক্তে অপ্তর পাঠাতে পাবেন।

8। (कार्षाप्त (कार्षाप्त कर्षा (कक्ष हत्व धीवः (कार्न् टीहा बक (काशाय बाक्रवन, এवः कात थाकाव कित्रंभ वावचा हत्व, এ স্বের খেমন স্থায়ী বাবস্থা হওয়া উচিত, তেমনি প্রচারকের करवकि कारमब निर्मिष्ठ वावदा थाका छैठि छ, या दावी श्रव, श्रातरकत धूनीत छेपत निर्वत कत्र्रत ना। राधन, त्रविवादतत्र छेणामना, मक्ड, नौजिविकाामन, कार्यमधाक, महिना निविक्ति, शांत्रिवात्रिक देशानना, Temperance, अन्तरनवा, শিক্ষাবিত্তার প্রভৃতি। প্রচারকের পরিবর্ত্তনেও এই সব কাঞ্চ ঠিক চল্বে ক্রমশঃ

হরেজ্রপণী গুপ্ত

প্রাপ্ত।

বিবেক ও ধর্মামত।

শাস্ত্র আওডান আমাদের মজ্জাগত অগ্যাস ইইয়া উঠিয়াছে। हेडा (माय कि अन (म क्या विनवात अधायन नार्ट। अ अल আমার ইছা বলিবার উদ্দেশ্য এই খে, অনেক সময় আমরা তাৎপর্য যথায়থ ভাবে জন্মশম না করিয়া পাল্ডোক্তি করিয়া थाकि। अपन कि हेशा अठवाठत दम्या याग, नात्यत दमाशह দিয়া অৰাজ্ৰ প্ৰচাৰ করা ২য়--কত অৰাজ্বকে শাস্ত্ৰ বলিয়া श्राष्ट्रियन कतिवात (5है। कता हम। आभता विभाम शाकि, 'বিছাহীনা জনা: পশুভি: স্মানা:'--কিন্তু ইগার গৃঢ় অর্থ বৃঝিতে (68) कति ना। (यथन विमान अजाव अविमान एक्स अविमान नाम विका। जावात, जविषात नाटम अर्थाए विकास छए-পত্তিতে বিবেকের বিকাশ। স্থতরাং, উল্লোখত লোকাংশে विमाहीन वर्णिल विद्वक्षीनहे विस्मवत्राल वृक्षा । अक्टे (हहा क्रिल हैहा आवश्व म्महेड्ड डार्ट दुवा शहेर्ट आम्बा सानि, মহুষা বলিলে আমর। সাধারণতঃ হুইটি কৰা বুঝিয়া থাকি; ভাহা পত্তৰ ও বিৰেকবৃদ্ধি (Animality ও rationality) व्यर्थार 'प्राक्रम' नास्त्र अर्थ-- विद्यक्तन्त्रात भक-- (प्राद्धीत भागक-হীন বিপদ নয়। এই ফলেই মামুধে ও পভতে প্রভেদ। বিৰেক আছে ৰলিয়াই মাত্ৰৰ পশু চইতে শ্ৰেষ্ঠ। এই বিবেৰাত্ৰখায়ী কাজ করে বলিয়াই মাত্রৰ মাত্র্য, পশু নয়! · व्यानक त्नाक चाहि—छाहारम् अ ११ शांहे व्यक्ति—याहाता अहे विद्यदक्त बागी श्रम्हात अखलाल लुकाशिक ताथिश कार्या कदत्, ভাচার। পার্থিব স্থপদশাদর বিনিময়ে বিবেক বিজয় করে। তাঁহারা মহুষাাথা। পাইবার উপযুক্ত 🍽 না, ভাহ। বিবেচা।

याहा इडेक, हेटा निःभः नास वना याहे एक भारत १४, वह विद्यकाल्याची कार्या कताई मञ्चात्र विद्युष्य अवर अर्थ विद्युक्ट बाक्ष्यत्क श्रकुष अक्ष्याच श्रमान करत्। वित्वक अक्ष्याचात्र क्तर्वः विटवक यथन भानवञ्चनस्य जार्शावः १४, ७४न कान বাহ্মিক শক্তি ইহার উপর প্রভাব বিস্তার করিছে পারে না। তাই, তথ্ম ইহা প্রত্বের দম্ জ্লধারার সাধ অবাধ্যাততে वाहित्यत कार्या श्रकान भागः, एथन हेश मिथा। चावत्र অপসারিত করিয়া সভ্যকে প্রকাশ করিবার এক বাকুল হয়; পুরাতন জম-প্রমাদ লোকমত খণ্ডন করিয়া নুত্র সভ্য ঘোষণা करता किन वह विटवरकव वानी श्रात कतिएक इहेरन शर्ब है चार्बजान जबर देनजिक मान्द्रमत श्रद्धां मन १व । यानावा देनजिक वरन वनीयान नव, यहाता जनवात्नत छेलत मण्यूर्न विधान খাপন করিতে পারে না, ভাহারাইল প্রকাশ করিছে পারে ্না। ইহা ভাহাদের কণ্ঠাগ্রে আসিয়া, সামাজিক উৎপীড়ন ও রাজশক্তির অকৃটির ভবে, পলারন করে; সম্বান হইয়া সমুধ-সময়ে শক্রকে মাক্রমণ করিতে পারে না। তাই বলিতেছি,

সাধারণ লোকে বৃহিঃ শক্রুর নির্ব্যাতনের ভয়ে ভগবানের আদেশ প্রচার করিয়াকুডার্থ ইউতে পাবে না। এই স্থলেই সাধারণ ও অসাধারণে পার্থকা। বাঁহারা অগতের ইভিহাসে মহাপুরুষ বুলিয়া প্রতিষ্ঠালাভ করিয়াছেন, জাঁহারা এই আআবে বাণী বুহুর্জগতে প্রচার করিতে সঙ্কোচ বোধ করেন নাই। ভাই, ক্রুসমাজের গত শত বার্ষিক উৎসবে রামমোহনকে লক্ষ্য করিয়া বিশ্বহুরি রবীশ্রনাথ যুখার্থই বলিয়াছেন—মহাপুরুষেরা যুখন আসেন, ভখন বিরোধ পইয়া আসেন। বাছেবিকই উক্তিটি অভ্যন্ত অর্থবোধক। রম্বতঃ, এই বিবেকের বংগী বাহিরে প্রকাশ করিতে কভ লোকের জীবনপাত করিতে হুইঘাছে, কভ আজ্ঞায় অপুনের বিরোধ, কভ সামাজিক প্রানি, কভ রাজনিগ্রহ স্থা করিতে হুইঘাছে। কিছু শেষে এই শান্তি শান্তিতে পরিশ্বভাইয়াছে। পোপ কবি সন্তাই বলিয়াছেন,— 'Blood of the martyrs is the seed of the church."

যে সমস্ত মহাপুরুষের ধর্মজাবনে এই বিবেক কভিফলিত হইয়াছিল, আমি তাঁহাদের মধ্যে কেবলমাত্র কয়েকজনেব সহজে সামাজ উল্লেখ করিব। যাজর জীবনে এই বিবেক প্রিক্ট্র इहेशाहिल। कुछ युष्टश्च, कुछ, अनुनान, कुछ निश्चई! ख्याणि জিনি এই বিবেকের বার্ডা ঘোষণা করিতে নিরক্ত হন নাই। काहाव वित्वक अश्रारमका खेळानहारव श्रकानिक इडेशांडिन যথন তিনি ব্রিথাভিবেন,—"Who is my father, mother, brother and sister ? Whoever doeth the will of my father who is in heaven, is my father, mother, my sister. वागरकत कि ऋड़ छ छ जनन-জ্ঞান। ভগবানই যে আনাদের একমাত্র মাতা পেতা এরপ ধারণ। বালক বীশুর জীবনে দেখুন। পার্থিব মাতা পিডাব অংশকা অর্গন্ত পিতা ভগবানের স্থান যে কত উচ্চ, ভাগ তিনি বেশ ব্রিহাছিলেন। বস্তুতঃ, এ সমস্তু বিষয়ে চিন্তা করিলে জনমুম্বাপৎ বিশ্বর ও আনন্দরণে পরিপ্লাত হয়। ধীত थुरहेत कथा छाछिया मिटे। बाबारमत रमर्ग ताजा तामराहर्मत ভীবনেও এই বিবেক পূর্ণ বিকাশ লাভ করিয়াছিল। মূর্ত্তিপূজা যে এক অধঃপতিত জাতির আগসংস্থার এবং ইছা যে প্রকৃত ভগ্রানের আরাধনার ঘোর অস্করায়, তাঁহার विट्यक व नेवा मियाहिन এवर छिनि क्यन । एन धार्या হইতে বিচাত হন নাই। তাঁহার জননী কথাবভায় শায়িতা: মরণাপর মাকে তিনি দেখিতে যান। মা ঘণন ভনিলেন. রামমোহন আদিয়াছেন, তথন তিনি তাঁচাকে প্রথমে তাঁচার वाधात्माविक ठेक्किवरक श्राम कविश डांशव निकडे धार्मिएड विभिन्न। এ अवष्ठात्र तामरमहिन कि करतन । एव मार्युत **८कार**न जि^{र्}न बानाकारन लानिड लानिड ठहेशाहन, येंहाब **८यह ७ ज**ात कक्ष्मां डिनि कौरनशहन कांत्र्र्ड मक्ष्म इहेबाएक, तारे भारक जिनि कौरानंत छात्र चात्र अकतात भाव त्मिश्च गिवारक्षा । जाने, औबराब स्मय मुहत्यं ठाहाब स्वरा भाखि विशासन निमिख ठाकुरवद मिरक अका कांद्रशा विशासन. "আমি আমার মারের রাধাপোতিক্তে প্রধাম করিলাম।" ब्बटकब कि अगांशाबन डेकिं। कि विद्यक-क्राम। य मर्डिनका

একবার লাস্ত বলিয়া বিবেচিত হইয়াডে, তাহা নিজের বলিয়া কি
প্রকারে গ্রহণ করিবেন দু আচার্যা শিবনাথের জীবনেও এই বিবেক
পরিপূর্ণতা লাভ করিয়াছিল। স্বগ্রাম মন্ত্রিলপুর বাড়ীতে
তাহার পিডা একদিন তাহাকে ঠাকুরপুরা করিতে বলেন।
পিতার আদেশ হইলেও তিনি ভাহা কি প্রকারে করিবেন দু
ভাহা যে ল্রম-প্রমাদ, কুসংস্কার বই আর কিছুই নয়। তাই
বলিলেন, "বাবা, মাপ করিবেন। আমি আপনার সমস্ত আদেশ
পালন করিতে পারি, কিছু ঠাকুরপুরা করিতে পারিব না"।
পিতার নিকট পুরের কি বেয়ায়বী দু কিছু এ বেয়ায়বীর
বালাই লইনা মরিতে হজা হয়। প্রথম জীবনের এই বেয়ায়বীর
বোল জীবনে জনেক যুবককে মহাপুরুবে পরিণ্ড করিয়াছে, এবং
এই বেয়ায়বীর জন্ত অনেকে চিরস্বরণীয় হইয়া রহিয়াছেন।

বাহা হউক, বিবেকাশুষারী কার্যা করাই মাসুষের প্রকৃত ধর্ম, বিবেক-বাণীর অস্বরতী হইয়া চলাই মাসুষের প্রকৃত কর্ম। বিবেকাশুদারে কাজ করা বেমন ধর্ম, বিবেকের বাণী গোপন করাও জেমন অধর্ম; এবং তদ্মুষায়ী কাজ না করাও তেমন কুক্ম বলা ঘাইতে পারে। এই বিবেকে অস্থ্যাণিত হইয়া বাজালার অমর কবি হেমচক্র সভাই গাহিয়াছেন—

४त १०%, कद द्रल्.

शाय शाद याक् थान।

লিখিকে বদিলে অনেক কথা মনে আদে। কিন্তু পত্রিকার স্থানাভাগ বিবেচনা করতঃ বড়ই তুঃধের সহিত পাঠক পাঠিকাগণের নিকট হইতে বিলায় লইতে হইডেছে। প্রত্যেক রাজ্ম প্রাণ্ড ভগিনী মনে রাখিবেন, রাজসমাজ এই বিবেকের উপর প্রতিষ্ঠিত। সকলে যেন বাহিরের পাণ-পদ্ধিল চিন্তা হইডে মৃক্ত হইয়া এই বিবেকের অক্স্বর্তী হইয়া মনের উল্লাস্থ্যে গুডোৎসবে যোগদান করেন। ভাহা ইইলে তাঁহাদের ধর্মজীবন সার্থক হইব—ইহাই আমার বিনীত নিবেদন।

শ্রীকিশোরীমোহন রায়, বি এ।

ব্রাহ্মসমাজ।

পান্ত ক্রোক্তিক — মামাদিগকে গভীর ছঃখের সহিত প্রকাশ করিতে হইতেচে যে—

শ্রীষ্ঠ শ্রীনাগচন্দ মহাশয়ের কনিষ্ঠা ভগিনী সারদা দেবী
গত ২৫শে এপ্রিল দেরাত্বন নগরে বার্দ্ধকাঞ্জনিত রোগে
করেক মাস কট পাইয়া দয়াময় নাম শুনিতে শুনিতে
৭৫ বংশর বরুসে জীবনলীলা সম্বর্গ করিয়াছেন। আন্ধ্রুসমাজের প্রথম সময়ে যে প্রকা মহিলা ধর্মজীবনে উন্ধৃতি
লাভ করিয়াছিলেন, তিনি তাহাম্বেরই একজন। উপাসনায় দৃঢ়নিষ্ঠা এবং উদার প্রেমপূর্ণ ব্যবহার হারা তিনি সংলেরই আন্ধা
আকর্ষণ করিয়াছিলেন। ভাজার বিমলচক্র ঘোর প্রভাগ পূত্র
কল্পাণ প্রায় সকলেই উপস্থিত ছিলেন। গত ৫ই মে মর্মন্নিংহ
নগরীতে তাহার পারলোকিক অন্তর্গান সম্পন্ন হইয়াছে।

মনোরক্তন বন্দোপোধ্যাধ উপাসকা করেন এবং এবান ক্ষেন্তনাথ চক্ষ স্বসীয়া পিসিমাভার সংক্ষিপ্ত ভীবনী পাঠ করেন। ঞীনাথ বাৰ্ভ তাঁহার জীবনের কথা বলিছা প্রার্থনা করিয়ছিলেন। এই উপলক্ষে নিম্নলিখিত দান প্রভিক্ষত হইয়াছে:—সারদাণ দেবী যে ব্রহ্মন্দিরে প্রথম সামাজিক উপাসনা আরম্ভ করেন, ময়মনসিংহের সেই পুরাতন ব্রহ্মন্দিরে ৫ টাকা, বাহ্মসমাজের প্রাচীনতম প্রচারক ভাই প্যারীমোহন চৌধুরী মহাশ্রের সেবার অন্ত ৫ টাকা, সাধনাপ্রমের কয় পরিচারক্দিগের প্রাাদির কয় ৫ টাকা, চাকা জনাব আপ্রমের শিশুদিপের মুধ্রের কয় ৫ টাকা। বিধ্বাশ্রমের গরাব বিধ্বাদিপের বজ্লের হয় ৫ টাকা। বিধ্বাশ্রমের গরাব বিধ্বাদিপের বজ্লের হয় ৫ টাকা।

গিরিভি-প্রবাদী জীযুক ফণীজনাথ বস্তুর পদ্মী সরসাবালা বস্তুত্ত দিড় বংসরকাল শ্বাশাদী থাকিয়া বিগ্রু ১৪ই মে কলিকাডাল নগরীতে ৪১ বংসর বয়সে প্রলোক গ্রমন করিয়াছেন।

শাভিদতে। পিতা পরলোকগত আআাদিগকে চিএশান্তিতে রাখুন ও আত্মীয় অজনদের শোকসম্ভপ্ত ক্রম্যে সাম্বনা বিধান করন।

ব্যাক্ষাল ভ্রাক্ষসমাজ-বর্ধ শেষ ও নববর্ধের উৎসব উপলক্ষে ২৯শে চৈত্র সায়ংকালে এ**৫টা** বক্ষত। সভা হয়। এীযুক্ত মনোমোহন চক্রবর্তী সভাপতির আসন গ্ৰহণ করেন। তিনি প্ৰাৰ্থনাস্তে "বাদালার শতবর্ষ" বিষয়ে প্রারম্ভিক বব্দুভা করিলে, শ্রীযুক্ত সভ্যানন্দ দাস্তু শ্রীযুক্ত সভীশচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় এবং শ্রীযুক্ত শ্রীচরণ সেন উক্ত বিষয়ে ৰজুতা করেন। সভাপতির মন্তব্যস্তক ৰজুতাত্ত সভার কার্যা শেষ হয়। ৩০:শ চৈত্র প্রাতঃকালে কীর্ত্তনাস্থে মনোমোষন ৰাৰু সংক্ষিপ্ত উপাদনা করিলে, বাবু এচরণ দেন ভাপসমালা হইতে পাঠ ও প্রার্থনা এবং বাবু ললিভকুমার বস্থ প্রার্থনা করেন। সংখংকালে উপাসনা হয়। এযুক্ত मछी नहन् हत्हों भाषा म निर्देश कार्या करवन । अना বৈশাথ প্রাতে সঙ্গীত সঙ্গীর্তন ও উপাসনা হয়। এীযুক্ত म्हानम मान चार्रास्त्रंत कार्या करतन। मान्यवारम खेनामनाव সম্বীত কীৰ্ত্তনাম্ভে শ্ৰীযুক্ত মনোমোহন চক্ৰমন্তী মাচাৰ্য্যের कार्श करवत ।

বিগত ১৮ই বৈশাধ সাধংকালে ডাজার বিহারীলাল বিশাদের ভবনে ভাঁহার কঠিন রোগমুক্তি উপলক্ষে উপাদক বন্ধুদিগকে লইচা বিশেষভাবে উপাদনা কীর্দ্ধনাদি হয়। শুযুক্ত মনোমোহন চক্রবর্তী আচার্যোর কার্যা এবং বিহারী বারু প্রার্থনা করেন।

ভিন মানের অধিক হইল ব্যবিষ্টার নীতি বিভাগরের কার্য পুনরায় কল্যাণ-কৃটিরে মনোমোহন বাবুর ভত্তাবধানে সম্পন্ন হইয়। আসিতেছে। আন্ধকল্যাগণ বিক্ষাদান করিতেছেন। বালক বালিকার সংখ্যা ৪০ হইবে।

১৫ বংগরের অধিককাল হইণ কল্যাণ-কুটিরে মনোযোহন বাবুর প্রথমে মঞ্চলারে উপাসনাদি হইড। তিনি অক্স হইয়া পড়াতে প্রায় ছই বংগর বন্ধ ছিল। ২।৩ মাস হইল প্নরায় মঞ্জারারের সমবেত উপাসনা বঞ্জাপ্রীয় প্রতি ব্রাহ্ম পরিবারে পালাক্রমে সম্পন্ন হইছেছে।

বাহ্মিশন প্রেস হইতে এবিওপানাথ রায় বারা ১০ই জাৈ মুক্তিত ও প্রকাশিত। সম্পাদক—এবর্গাকাত বহু বি, এ



অসতো মা সক্সময়, ভমসো মা জ্যোতির্গময়, মুজোমীমৃতং গময় ॥

ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্তিক।

সাধারণ ত্রাহ্মস্যাত

১२৮८ मान, २वा टेकार्ड, ১৮१৮ औ:, ১६३ म् श्रीफिड

ংম ভাগ। ৪র্থ সংখ্যা। ১৬ই জ্যৈষ্ঠ, বৃহস্পতিবার, ১০০৬, ১৮৫১ শক, ব্রাক্ষানংবং ১০ 30th May, 1929. প্রতি সংখ্যার মূল্য প্রত অগ্রিম বাংসবিক মূল্য ৬১

প্রার্থনা

হে জ্ঞানময় জীবন-বিধাতা, তুমি আমাদিগের উপর যে সৰল কর্ত্তব্যভার অর্পণ করিয়াছ, আমবা কেন যে সে সমন্ত উপযুক্ত রূপে সম্পন্ন করিতে পারি না, ভাহা তুমিই স্থান। আমরা কত সময় স্থ্রোগ স্বিধার অভাবের অথব। বাহিরের नाना वाशा विषयंत्र वा ज्यागदत्त्र उद्योगित कथा विविधाः निर्द्यत्तव **(मारकानरणंत्र (ठडां क**नि, भरन এक्টा मिथा मास्रो नाड ক্রিতে যদ্শীণ হই। প্রকৃত কারণ যে কোণায় তাহা একবার ভাবিষাও দেখি না। যধন ভোষারই দিকে লক্ষ্য করিয়া কার্য্য করিতে অগ্রশর হই, তখন ত দেখিতে পাই, সুযোগ স্থবিধা দিতে তুমি কংনও জটি কর না, সমন্ত বাধা বিদ্নকে অংগাত্ করিয়া অর্থনর হইবার উৎসাহ ও শক্তি তুমিই প্রদান कत। आमता यथन वास्टित्रत हिटक लका त्राथिया, आशनात উপর নির্ভর করিয়া কাজ করিতে যাই, তথন সামাল অস্বিধাজেই নিৰুৎসাহ হইয়া পড়ি, তুল্ক প্ৰভিবন্ধকভার নিকটই পরাজিত হই। তুমি কথনও আমাদিগকে অসহায় অবস্থায় ফেলিয়া রাথ না, শ্রণাগভকে পরিভাগে কর না। আমরা ভোমার শরণ লই না, ভোমার অনুগত হইয়া চলিতে প্রস্তুত इहे ना, रखामारक कीवरनंत्र क्ष्यांन नका चारन त्राथि ना विनदाहे এক্লপ ঘটে। হে ভভবুদ্ধিলভা করণাময় পিতা, ভুমি রুপা করিয়া আমাদের হৃদ্ধে শুভবৃত্তি প্রাদান কর, আমরা অপর (कानल निरक मृष्टि ना कतिया, এक क्लामाबहे हेळ्डाटक कीवरनत প্রধান চালক করি; ভোমার বাধ্য সন্তান হইয়া, অনুগত লান হইয়া, ভৌমাৰ কাৰ্য্য কবিহা যাই। তুমি যে ভার नियाक छारा विकार यूनलात रहेता। जूमि प्रकारन वन, वन विधान कतिरव। रखामात्र कार्या ত্ৰিই সম্পদ্ধ করাইয়া লইবে। তোমার ইচ্ছাই আমাদের

স্কলের জীবনে জঃযুক্ত হউক, ভোমার ইচ্ছাই সর্কোভোভাবে পূর্ব হউক।

निद्यमन

প্রতেশ্ব বিজ্ঞাস – সংসারে অনেক পোক দেখা যায়, তার। কেবল উপর উপর চলে; কেবল ফ্লে ফ্লে মধু খেরেই বেড়ায় ; সংগারের স্থ ও আরোমটুকুই কেবল থোঁজে—বেখানে कर्सवा, रायात कहेबीकात कत्रा इम्र, रायात जाता नारे। বন্ধু তারা চাধ ; তাদের সক্ত্র ভালবাদে ; একত্রে পল্ল করে ; কিছ বন্ধুর অফ্থ কব্ল, দে বিণদে পড়্ল, তথন আর ভাদের (म्था त्रम ना । मश्मादि পतिवादि जाता दयन मत्रकादि थीए, बाय দায় আমোদ করে; কিন্তু কোথা থেকে কি আদে, কার কথন অবস্থ, তার ধবর রাধে না। ধবর পেলেও তার ব্রেছা কৰ্তে, রাত জেগে শেবা কৰ্তে, তারা প্রস্তুত নয়। এয়া সংসাবের বিলাসটুকুই চার; দায়িত নিতে চার না। ধর্মসমাজেও এক দল লোক আছেন, তারা কেবল ধর্ণের মধুটুকু চান; ধর্মের জন্ত যে ক্লেশ ক'রে দেবাও কর্তে হঃ, ভা তারা চান না। তার নাম করেন, কীর্ত্তন করেন, বেশ আনন্দ পান; কিছ ধর্মের ভিতরে যে কঠোর কর্ত্তবা আছে, দেবার ক্লেণ चारक, मनकरमंत्र कांक कर्रांख श्रांतन त्य करमक र्योगि नार्श, সেটুকু ভার। চান না। ইহারাও ধর্মের বিলাস চান, ধর্মের কঠোর দায়িত্ব চলে ন।। ধর্ম আনন্দ আনে; দে আনন্দ কেবল মাধুৰ্বাসম্ভোগে নয়, প্ৰিয়ভমের কাছে কেবল ৰ'নে থাকাতে নম্ব ; প্রিম্বতমের অস্তু, তাঁর আদেশে, কর্মক্ষেত্রে ত্ঃধ লাজন। বরণ করতে হয়।

নিটার সহিত প'তড় আক—ডিনি কখন আস্বেন, কোন্ পথে আস্বেন, তাহা ডিনিই আনেন। তোমার কাল তাঁর চরণে প'ড়ে খাণা; প্রাণমন তাঁর চরণে সমর্পণ করা। তাঁর কুপার ভিখারী হ'ষে ব'দে থাক্বে; যদি তাঁর দর্শন না-ই পাও, তবুও ব'ণে থাক্বে। তাঁর সন্ধান কর্বে, তাঁর আশীর্ষাদ ভিন্দা কর্বে; অফুভাপের অঞ্চতে পাপ খৌত কর্বে; তাঁর ইক্তি বৃ'ঝে তাঁর সেবা কর্বে; তাঁর চরণে আকুল প্রার্থনা জানাবে। তাঁর সময়ে তিনি আস্বেন। যদি প্রাণে শুদ্ধতা থাকে, তা নিয়েও তাঁর চরণে বস্বে; যদি চিত্ত বিক্তিপ্ত থাকে, তবুও তাঁর চরণে বস্বে; যদি চারিদিকে বিপদ্ভাল ঘনিয়ে আদেন, তবুও তাঁর চরণে পাতি কর্বে। অন্তর্গতি হ'য়ে তাঁর চরণে বস্বে; তিনি ছাড়া আর কেই নাই, এই ব'লে তাঁর চরণে বস্বে; এ জীবনে যদি তিনি দেখা না-ও দেন, তবুও তাঁর চরণে প'ড়ে থাক্বে। তাঁর সময়ে তিনি আস্বেন; জীবনের প্রভাত্তে না হয় সন্ধায় আস্বেন; ইহ জীবনে না হয়, পরজীবনে আস্বেন; দে তাঁর কাজ। ভোমার কাজ, আকুল চিত্তে তাঁর চংগে প'ড়ে থাকা।

কি ভাৰলাম কি হলো—ি আনোক দেখে, ि चथ्र (प्राय, ছুটে এলাম ! अक्रमांस कर्छ चर्छ शीख दरव ; গুহে গুরে ব্রন্ধের বিংহাদন প্রতিষ্ঠিত হবে; ব্রন্ধের নামে মাহুষ **ভেগে** উঠবে:, তাঁর প্রেমে প্রেমিক হ'য়ে পরম্পর পরম্পরকে ভাই বোন ব'লে দেখুৰে; প্রেম পরিবার প্রভিষ্ঠিত হবে; সভা প্রেম ও পৰিৱভার হাওয়া প্রবাহিত হবে; তুলীভি কুসংশ্বার, অশিকা কুশিকা দৃও হবে; মাতৃষ দেবতা হ'য়ে উঠৰে; দৰ্কা বিষয়ে মাত্ৰ স্বাধীন হবে। কি স্বৰ্গীয় চিত্ৰ দেখে ছু'টে এলাম ! আৰু কি দেখ্ছি ! ঈশব, তুমি কোপায় লুকালে ? যাদের ডেকে এনেছিলে, ভারাও ভোষাকে ভূ'লে গেল ৷ যার৷ তোমার জন্ম কত রেশ, কত নির্যাতন সহ কর্ল, ভারাও পথের ধারে ঘুমিয়ে পড়ল! মাত্র কোথায় ছুটে চল্ছে? कान निर्क छात शिंख? और मत्न मत्न माञ्च आमारमत भणाटि ছুটেছে, ভারা অথ আর্থ বিলাদ নিয়ে ভূ'লে রইল! তোমার নামের মাধুধা আখাদ কর্লে না; তোমার নামে ভাগে এল না, প্রেম এল না, পবিত্রতা ওছতা এল না ? কি रम्थ नाम, जात जाक कि रमविह ! लाग उडर परक, तार्थ বল আসে। তিনি তোমাকেও কত ডাক্লেন, কত প্রেমের আখাদ দিলেন; তুমিও এসে তাঁব প্রেমের দাক্য দিলেনা! তুমিও তাঁর জল্ঞে রইলে ন।। তুমিও আপনাকে অর্পণ কর্লে ना ! जनवान्, এ यে चात्र प्रच्रां नाति ना । वा जावलाम, ভাকোথায় গেল ? যা দেখলাম, ভা লুকাল কেন ? আবার এস, নৃত্তন আলোকে নৃহন দৃত্ত দেধাও; প্রেম প্রতিষ্ঠা কর।

সম্পাদকীয়

কেন্দ্র ক্রিভেছে না এবং যাহা কিছু চলিভেছে ভাহাও অতি পঙ্গুণবেই অগ্রসর হইভেছে বলিয়া আমরা সকলেই বিশেষ ছাথ অন্নত্তৰ করিয়া থাকি; এবং প্রয়োজনীয় অর্থের ও

যথেষ্ট সংখ্যক অবসরপ্রাপ্ত কর্মীর অভাবেই যে এরপ ঘটিভেছে তাহাও नर्सनारे नक्तन मृत्य अभित्व भावमा यात्र। विश्व একপ অবস্থার মূল কারণ কোথায় এবং ভাহা দুর করিবার প্রকৃষ্ট উপাষ্ট বা কি, সে বিষয়ে আমরা কে কভটা গভীর ভাবে চিত্তা করি, জানি না। টাকা ও কোকের অভাব যে আমাদের খুবট বেশী এবং ভাষার অস যে গুরুতর কভিট সাধিত হইতেছে, ভাহাতে কোনও সন্দেহ নাই। কিছ টাকা ও অনক্তৰণা লোক যথেষ্ট হইকেই সকল কাৰ্যা আলামুদ্ধ আমর। কি নিঃসন্দিয়াভাবে এরপ স্থিব-**চ** निद् নিশ্চর হইতে পারি ? বাহিরের দিকে চাহিরা ত সেত্রপ বলা যায় না। চারিদিকে এক্সা অনেক প্রতিষ্ঠান দেখিতে পাওয়া যায়, যাহাতে টাকা ও লোকের কোনও অভাবই নাই, বেশ প্রাচুর্যাই আছে—অথ5 তাহার ঘারা প্রকৃত কাষা, कन्यानकत कार्या किছ क्टेट्टए ना, यक्क व्यानक व्यापकारी সাধিত হইতেছে। অবশ্য আমাদের মধ্যে এখন পর্যান্ত দেরপ खर्यात डेनिक्ड हम नारे, डे क्थकात घरना ह वर्ष नारे। किन ভাই ৰশিয়া যে কথন ও উক্তপ্ৰকার ঘটিতে পারে না, দৃঢ়তার সহিত এরপ কথাও বলা কঠিন। ভবে ভাহা হইবে না বলিগ্র আমরা সহজেই আশা করিতে পারি। সে হাহা ইউক. বর্ত্তমানে এ বিষধে কোনও আলোচনায় প্রবুত হইবার প্রয়োজন নাই। যথেষ্ট টাৰা ও কৰ্মী যধন হয়, ভধন আবিশ্ৰক হইলে সেই আলোচনার সময় ও ক্রয়োগ পাওয়া ঘাইবে। বর্তমানে প্রধান প্রশ্ন এই—आश्वा शर्थहे है। का e conto शाहे ना con? आभारतत मातिया । भरगात अज्ञाहार कि देशा अधान कारण ? खारा विकेटी কারণ বলিনা স্বীকার করিলেও ত আমরা বলিতে পারিনা যে, পূর্বের ভূলনার আমাদের দারিত্র ও সংখ্যার অলভা বৃদ্ধিপ্ৰাপ্ত হইয়াছে, অথবা আমরা সমান অনুপাতে টাকা ও लाक भारेटिक । है। का मश्यक जात्रक वालन, भूद्ध वाहित्वत লোকের নিকট হইতে অনেক টাকা পাওয়া ঘাইত, এখন আর ভাহা পাওয়া যাইভেছে না। ইহার কারণ কি ? কেহ কেহ হয়ত विगरित, छाँशास्त्र मिंड शिंड अञ्चल दहेश शिशाह विशिष्ट আর আমাদের সঙ্গে ভাহাদের সহাত্ত্তি নাই, আমাদের কার্যাদিতে তাঁহাদের অনুরাগ নাই। কতক লোক সম্বন্ধে ইহা महा विनिधा चौकात करिया नहेलार, भक्तात महस्य छ अञ्चल কথা কিছুতেই বলা যায় না। কোনও মিখ্যা হৃত্বপে মাডেন ना, প্রকৃত कमान काशाह वृतिष्ठ পারেন এবং সাধু सार्वा অহুবাগী, এরপ লোকও ত অনেক আছেন। আমরা তাঁহাদের माश्या ७ मशक्ष्म जि भारे ना (कन? जावाब (कर (कर বলেন, আমরা কাহারও মুখের দিকে চাহিয়া চলি না, ভাই कौशाबा आधामिरगत लात्न हारहन ना, वित्रक हरेशा मृत्त ठिलिश यान । এখানে विकास এই, शूर्व्स कि आमन्ना है इा अरिका অধিক পরিষাণে লোকের মুখে দিকে চাহিতাম, অপরকে সম্ভট করিয়া চলিতে ব্যক্ত ছিলাম ? ইভিহাস বলিবে ইহার বিপরীভটাই न्छ। जाम कांगरे डेक श्रवृष्टित পরিচরটা স্থানে স্থানে কিছু পরিমাণে দেখা যাইভেছে। পূর্বে উহা মোটেই দেখা যাইত না। टकान बन्न व द्यावण कतिया हिनवान जात, मेपन पार्थका मासूर्य

मरखाराव मिरके व्यक्षिक जत मृष्टि श्रमान कता, शूर्व्यत बाक्स भीवरन क्षत्र अपन राम नाहे। जात, এह उनाय य तनारकत अपन ও অমুরাগ আকর্ষণ করা যায় না, বরং ভিতরে ভিতরে অশ্রনাই छैर भाषन कवा इश, छाहाव छ अठ्ठ पृष्ठां छ ठाविषि क विश्वार । ষাতা কর্মবা বলিগা ব্যামায়, নির্ভয়ে তাতা করিয়া গেলে যে लंबा व्याकर्रग कता महक हहेगा छेटि, বিরুদ্ধ পক্ষেরও তাহারও অনেক দুটান্ত वाद्या खाश লোকের পছক্ষই যে একই প্রকারের, এমন ড কোনও কথা नाहै। आयात्मत भ्रष्टाहे श्रष्ट्रन्य करत्रन, बद्धश लाक छ वाहित्त चात्रक चाह्यत । जीशात्रत माश्या भारे ना तकन ? चामात्मत **(मर्म प्रष: धतुष्ठ इहेश (कान क्र माधु कार्यात माहार्या अध्यमत** হওয়ার ভাবট। অক্সাত্র দেশের তুলনাধ অনেকটা কম সীকার क्रिलिं व विषय (य दक्ष्य चापत्र मार्थी क्रा यात्र मार् শায়িত্বের বেশীর ভাগটাই আমাদের আপনার ক্তন্তেই নিতে ২য়, ভাহা সহজেই বুঝিভে পারা যায়। নিশ্চ ঘই আমাদের ক্রটিভেই আমরা তাঁহাদিগকে যথেষ্ট পরিমাণে আক্রষ্ট করিতে পারিতেছি ना । देश्त्राकीरङ এकि প্রবাদবাক্য আছে-Nothing succeeds like success-কিছুই স্কৃত্তার জায় স্কৃত্ত হয় না। যে কাজ সভেকে প্রনার ভাবে চলে তাহা সহজেই অধিকতর সফসত। লাভ করে, সকলের উৎসাহ অফুরাগ সহায়তা লাভে সমর্থ হয়। নিশ্চয়ই আমরা এমন ভাবে কাজ চালাইতে পারিতেছি না যাহাতে অপরের প্রাণে বিশেষ উৎসাহ ও অকুরাগ সঞ্চারিত হইতে পারে। আমাদের পূর্বের বিন্তীর্ণ কার্যাক্ষেত্রকে যে আমরা বছ পরিমাণে সন্ধীৰ্ণ করিয়া ফেলিয়াছি এবং বাহা কিছু দামাঞ্চরণ করিতেছি ভাগাও অতি মৃত্ভাবেই চলিতেছে, এ কথা অস্বীকার করিবার कान ७ छे था व नार्रे । वाहित्तव (कन, जिल्दाव (माक पिश्र कन আমরা যথেষ্টরপে আঞ্চ ও উৎসাহিত করিতে পারিতেছি না, নিজেরাও নিজেদের কাজে সম্বন্ধ হইতেছি না। चामारमञ्ज প্রচারকার্য বিষয়ে ভনেক মকঃখলন্থ বন্ধদের নিকট क्टेट यात्रा खांनट भावमा याम. এह श्राम्य त्महे कथाति छ স্মরণে রাখা আবিশ্রক। অনেকে বলেন,"আজ কাল প্রচারকগণকে আর মফ:খলে বড় একটা দেখিতে পাওয়া যায় না, এমন কি উৎস্বাদির সময়ও লোক চাহিয়া পাওয়াযায় না বিশেষতঃ তাঁহাদের নিকট হইতে কেরণ কোন উপকারও পাওয়া यात्र ना । श्राम करण होका निया कि हहेरव ?" श्राम वि हार्शव টালা ও শান যে কমিয়া গিয়াছে, তাহাতে কোনও সন্দেহ নাই। क्षकक्षित स्वामी काकारतत सन बहेर्ल्ड माना किছू जाम दम। বন্ধদের উৎসাহ ও অহুরাগ হারাণ একটা গুরুতর ক্তি। তাঁহারা যে দকল দিক ভাল কবিয়া ভাবিয়া চিক্তিয়া একটা युक्तिमण्ड भीमारमाय छेननीज इहेबार्छन, डाहारमत चित्रपारमत মধ্যে কোনও ভূলভান্তি নাই, এরপ কথা আমরা বলিতেছি না। যথেষ্ট লোকের অভাব যে এরপ ঘটিবার একটা टाधान कात्रण. এবং টাকার **পভাবও যে লোকাভাবের** पछ অনেক পরিমাণে দামী, তাহা সহজেই বৃথিতে পারা ধার। প্ৰের ভাষ থাটিতে না পারিলেও ভগ্নবাত্ব্য প্রচারকদের প্রতি - (य चौभारित अक्टी कर्खना चारक, छोहा तला नाक्ना। जनानि.

ভাহাদের যে অভিযোগ করিবার কোনৰ কারণ নাই, এরপ কথনও আমরা বলিতে পারি না। আমাদের যে আযোজন चाट्य जागात जिल्लाक वावशात कतिए लातिए य है। অপেকা অধিকতঃ সম্বোষ্ত্রক কার্যা হইতে পারিত, তাহা অস্বীকার করিবার উপায় নাই। আর, শুধু লোক পাঠাইলেই যে ই হার। সন্তঃ ইইবেন, ভাহাও নহে। যে সকল লোক সময় সময় পাঠান হয়, অনেক স্থলে তাহাদের বাবহারাদি সম্মেও নানা অভিযোগ শুনিতে পাওয়া যায়,—ভাহাতে প্রচারকার্যোর প্রতি অভুরাগের পরিবর্ত্তে বিরাগটাই বৃদ্ধিত হয়। বাধ্য হইয়া লক্ষার খাতিরে একবার অর্থ প্রদান করিলেও চির্দিনের জয় অনেকে বিমুধ হইয়া পাড়ান। ইহাতে মফ: ফলের দলে ৰন্ধনটা দুঢ়ীকুত না इहेशा, এक्कार्य मिथिल इहेशा यात्र। वाहिरत्र पृष्टे हातिही উপাসনা, বকুণা, সন্ধীর্ত্তনাদির বিবরণ কাগজে ছাপাইয়া, আমরা সফলতার একটা উচ্ছেল চিত্র স্ক্রবারা একট সাম্থিক বাহবা অর্জন করিলা, আত্মপ্রতারিত হটতে পারি বটে, কিন্তু পরে দেখিতে পাইৰ ইহার দারা ইষ্টের পরিবর্তে অফতর অনিষ্ট সাধিত হইয়াছে। এমন ভাবে কাজ কর। চাই, যাহাতে লোকে উপক্রত বোধ করিয়া আগ্রহের সহিত আপনা চইতে টাকা দিবে, প্রীতির বন্ধনে মুক্ত কইয়া থাকিবে। ভুগুলোক হইলেই হইবে না, সর্কোপরি উপযুক্ত লোক চাই। শুধ টাকা ২ইলেই যে উপযুক্ত লোক এরপত বলা যায় না। তথাপি টাকা নিশ্চয়ই 513 1 কোনৰ লোকেরট নিজের ও পবিবার পরিজনের ভরণ পোষণ विना के काब हिलाइ आदिएव ना। व्यात, श्रामक विन काहारक টাকা অজ্ঞিন করিতে হয়, তবে হয়ত আংবভাক সময়ে অবস্ব পাইবে না৷ অন্তক্ষা লোক না হটলে স্মাজেব কাজে প্রয়োজনীয় সময় দিতে পারিবে না। কিছু টাকা দিয়া অনত-কর্মা লোক নিযুক্ত করিলেই যে ভাহার নিকট হইতে সর্ব্বাপেক। त्वनी काल পाछश याहेर्द, अक्रिप दकान कथा नाहे। याहात्र यर्थारे अत्मत आहरू. সে-ই যে সকল সময় সর্বাপেকা বেশী काक दिविष्ठ भारत. छाडा वना याय ना। मःभारत मर्वामा দেখিতে পাই, নানা কাজে লিপ্ত থাকিয়াও এক জন যে পরিমান কার্যা করিয়া থাকে, তাহার অপেকা সহস্রগুণে মধিক মবসর-প্রাপ্ত ব্যক্তিও ভাষার শতাংশের একাংশ করিতে পারে না। গ্রাডটোনের সঙ্গে তাঁহার সম্পাম্যিক নানা লোকের জলনা क्रिलिहे हेशात श्राम भाष्या याहेरत। अञ्चनकान क्रिलि व्यामात्मत मधान हेशत वह मुक्षेत्र तर्गश्ड পान्या यःहत्व। खबु अवगत शांकिरमहे इहा ना, कमा कतिवात आवांक्या ७ गक्ति সর্বোপরি আবশুক। যাহারা কর্তব্যজ্ঞানহীন অলস প্রকৃতির लाक. डाहारमध कथा श्रमात्र मर्या खानिवात रकान अधाकन नारे। किन्द माधावन कर्खवाळान थाकित्वरे यरबहे नय। এकটা উচ্চদরের নিষ্ঠা, অভুরাগ ও আলুত্যাগের ভাব থাকা আবিভাক। যাহার ভাহা আছে, সে অল অবসরের মধ্যেও বছ काक- शवर जान कतियाहै-कतिएल नमर्थ हय। आत जाहा ना थाकित्न चरनक चरनक शाहेबाउ चिक चहारे क्रिएंड शास्त्र, ভাহাও ভাল করিয়া পারে না। अधु वर्ष निधा এরপ চরিত্র

क्य करा याव ना, बन्यान । या ना। यक्यां को वस अन्यान्त्रान, একপ্রেমে আত্মবিসর্জন হ'ইতেই ইহা অন্মিতে পারে। আমাবের মধ্যে এরপ লোক কেন বথেষ্ট পরিমাণে হয় না, এবং কি अकारत हरेएक भारत जाहा जाविया एमथा **आ**वश्रक। जनन क्था श्हेर्ड भारत (१, अक्रभ लाक उ आपता हैका क्रिया গড়িয়া তুলিতে পারি না, তবে কি তাহার অপেকায় আমরা कांक रक्ष कतिया विभिन्न शांकिव ? कांक विश्विष्ठ विक्र कविटिं इहेरव ना, किन्त शहारक छेश ऋग्यतकारव मण्यत हव छाहा छ प्रिचिए इहेरव। **छे** प्रमुख्य लाइ 51हे-हे। हेन्हा कवितनहे এরপ লোক পাওয়া যায় না সভ্য। কিছু ইহা সম্পূর্ণ মতানহে। এরপ গোকের জন্ম যে আমাদের উপর কিছুমাত্র निर्देत करत ना, छोट्टा रका यात्र ना। आयता रखक्रण त्यंनीत लाक भारेतात क्या (हड़े। ও जाकाका कति जातक भविभार त्महे (अनीव त्माक्टे कामात्मव माथा शिक्षा छेठित्व। कामात्मव মধ্যে এরপ লোক যাহাতে ছারিতে পারে, ভাহার অমুকুল অবস্থা আনধন বহু পরিমাণে আমাদের উপর নির্ভর করে। আমরা र्श स्थार्थरे जामारम्ब भर्या धर्चरक व्यक्तिष्ठ कतियात क्या, ব্ৰদাপুণত কীবন লাভের অন্ত আকাজিকত হই, ভাহার অন্ত षाकृत आर्थना ७ मत्न मन खात्व यथामाधा ८५ छ। यथ कति, उत्व निकार चामारम्य मर्गा धमन धर्माधि श्राक्षणि इहेर्त. राहारक ममख कुछ विवदानिक चार्मिन विव रहेश राहरव, क्यारंत्रव व्य न्त माधुर्व। উडामिङ इरेटन । विस्त्रादक, व्यर्थ मान विख्यकरे, হদি আমরা প্রধান ছানে রাখি, ভবে আমাদের মধ্যে কোনও ক্ৰমেই ভ্যাগের ভাব ক্লিভে ও বৰ্মিত হইতে পারি বনা। একটু সামাক্ত অমুণ্ডান করিলেই দেখিতে পাইব, আমরা काहारक अक्षान शास्त्र जाशिका ठलिएछि। आमारमज मध्य **হ্রতেও অধিক টাক: কেন পাইতেছি না, তাহার কারণটাও** একবার ভাবিয়া দেখা আবিশ্রক। টাকা যে আমরা শুধু व्यक्षिक উপार्क्यनहें क्षिरचिक् छाहा नरह, ताम्र व्यन्तक বেশীই করিতেছি। অথচ ধর্মার্থে দান, সমাজের কাজে ধথোচিত व्यर्थक्षमान, त्मरे व्यष्ट्रभाउँ किहूमावा वृक्ति भाष्त्र नारे, यत्रः इ। महे भारेशास्त्र । नाबीदिक स्थ स्विधा कांद्रास्य कन्न, विनाम ব্যাসন আমোদ প্রমোদের জন্ত, মান প্রতিপত্তি বর্ষনের জন্ত, অকাতৰে অৰ্থ ব্যয় করিতে অভি অল্প লোবেই বিধা করিতেছে, रङक्डि वर्षाङाय मधारक किছू मिसबाब **(यनाध। अक्र**प (क्स इष्ठ, छाहा कि व्यायदा जाविश शाकि ? ना, जादा प्त করিবার মক্ত কোনও উপায় অবলখন করি ? সংসারের কত অসার গল গুলুবে বহুমূল্য সময় নট করিতে অধিকাংশই কিছুমাত কুটিত নহে যত সময়ভোব সমাজের কাজে। কথায় दल "मारक् शक ना बरह हाल, जात कु:थ कित्रकाल।" व्यामारमत সেই দশা ঘটিয়াছে। স্তরাং কিছুভেই আমালের হুঃব দৈয় शुहिट छ इ न। वा छ बिक यनि आभारत स्थामकि निवास अ করিবার প্রবৃত্তি থাকিত, তাহা হইলে কথনও এক্লপ অধাভাব ও লোকাভাৰ ঘটিত না। আর, সামার ধাহা বিছু আছে ভাহার দারাও টং। অপেক। অনেক বেশী এবং ভাল কাজ হইত। व्यत्नक शक्तिका व कामारमत किছू नारे, लाह्र्यात मधार বে আমাদের অভাব কিছুতেই ঘুচিতেছে না, তাহার একমান্ত कादन चामारम्ब मर्या जाग नाहे, धर्म चछ्वान नाहे।

অমুরাগ থাকিলে ভ্যাগ আপনা হইতে আলে। আমরা धारे मून क्यांका धतिराज ना शातिया नाना वाहिरतत खेलाय व्यवनयन क्रिएक शहेश। (क्वनहे भाग भाग वार्थकाम हहेटल्ल। व्यामारमञ्ज कारकत मरशा द्य वर्षाहिक वृद्धि विहात हिसा वर्णका ভাবেরই প্রাধান্ত দেবিতে পাওয়া যায়, তাহাও বার্থতার একটা কারণ, এই কথাও ভূলিলে চলি বনা। একটু গঙীর ভাবে পরীকা করিলে দেখিতে পাইব, আমাদের দৃষ্টিটা এখনও বাহিরের अवर्गति कित्वे जावम हरेश जाहि, श्रेक्क कात्मत विस्व यात्र नाहे। डाहे जामता कृषिक कृषिम देशास्त्र श्रकार्डिह हुिटिकहि, প্রভীকারের প্রকৃত পদা অবন্ধন করিডেছি না। আমরা সকলে গভীর ভাবে চিস্তা করিয়া দেখি, আমাদের প্রকৃত অভাব काथा।, क्रिन अपन इहेरफर्छ अवर कि क्षकारबंहे वा छाड़ा पूर করা ঘাইতে পারে, আমাদিগকে নর্জাগ্রে কি করিতে হইবে। তাश इट्रेंटन दर मझनिरमत मरणाई এই चरणा विम्तिख इट्रेंटन, তাহাতে किছুমাত সন্দেহ নাই। कक्रनामम निजा आमामिनरक ७ इर्ब अवान कक्षन এवः नमश यन आल्प गहिए नक्ष विषय छाशास्त्र अञ्चनद्रण कविर्द्ध, जीवरन छाशास हेम्हारक সর্বভোভাবে পালন করিতে সমর্থ করুন। আমরা সকলে मर्क्ताभित काहात्रहे इहे ।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের এক-পঞ্চাশৎ জন্মোৎসব।

সাধারণ আক্ষসমান্তের এক-পঞ্চাশৎ জন্মোৎসৰ নিম লিখিত-ভাবে সম্পন্ন হইয়াছে:—

ভবা তৈকাট (ভাই নে) বুধ্বাল্ল—দায়ংকালে বক্তা। পণ্ডিত সীতানাথ তথাভ্বণ সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। শ্রীষ্ক প্রত্লচন্দ্র সোম "অনাগতের আহ্বান" বিবয়ে বক্তা করেন। তিনি আরাধনাসাধনকেই সাধারণ ব্রাহ্মনামোৰের বিশেষ কার্যা বলিয়া নির্দেশ করেন। অভাভ বক্তাগণ উপদ্ভিত না থাকাতে সভাপতি মহাশয় একটু বিভারিত ভাবে বক্তা করিয়া সভা ভব্ন করেন।

শ্বা জৈয় (১৬ই মে) বহক্পভিবার—
সাধারণ বান্ধনমান প্রতিষ্ঠার দিন—প্রাতে উপাসনা। প্রীযুক্তহেমচন্দ্র সরকার আচার্য্যের কার্য্য করেন। তিনি "সাধারণ
বান্ধনমান্দের কার্য্য" বিষয়ে বে উপদেশ প্রধান করেন তাহার
মর্ম নিমে প্রকাশিত হইল:—

ব্রাক্ষনমন্তের শতবর্ষের ইতিহাসে ঈশবের কক্ষণা উজ্জনরপে
প্রকাশিত। রামমোহন হইতে দেবেজনাথ, দেবেজনাথ হইতে
কেশবচন্ত্র, এবং কেশবচন্ত্র হইতে সাধারণ আক্ষ সমাজের কার্ষ্যে
ভগবানের মদল অভিপ্রায় ধীরে ধীরে প্রস্কৃতিত হইরাছে। আক্ষ-সমাজের ইতিহাসে বিজেশ ঘটিয়াছে, কিন্তু ভগবানের মদল ধারার
ক্রমভল ঘটে নাই। কেশবচন্ত্র দেবেজনাথকে পরিত্যাগ
করিয়া আসিরাছিলেন, কিন্তু জীহারই কার্য্য পূর্ণভর্তরপে
সমাধা করিয়াছিলেন। তক্রণ সাধারণ আক্ষসমাজ ক্ষেত্রতা
হইতে বিজ্যির হইয়াও জীহার অস্তৃতিত কার্য্যই রক্ষা এবং পূর্ব

কার্ব্যের উত্তরাধিকারী হইষা ধন্মগ্রহণ করিমাছেল। ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্মসমাজ বে কার্ব্য আরম্ভ করিমাছিলেন, জ্ঞাতসারে বা
জ্ঞাতসারে সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজের ক্ষমে সেই কার্যাভার আশিয়া
পড়িয়াছে। মহাত্মা রাজা রামমোহন রায় যে উলার আধ্যাত্মিক
সার্বাক্ষনীন ধর্ম্মের আদর্শ জগতে প্রচার করিমাছিলেন, মহর্ষি
দেবেজ্বনাথ ও ব্রহ্মানন্দ কেশবচক্র মাহাতে ভাব ও ভক্তি সঞ্চার
করিমাছিলেন, সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের হত্তে তাহারই সাধনের
ক্ষমত্বর কার্য্য অর্পিত হইয়াছে। রামমোহন জ্ঞানে ধরিলেন,
মহর্ষি ও ব্রহ্মানন্দ ভাবে মাতাইলেন, সাধারণ ব্রাহ্মসমাজকে
কার্য্যে পরিণত করিতে হইবে। জ্ঞান, ভক্তি ও কর্ম সমন্বরের
বৃহৎ আদর্শ সাধনন্দ্রগতে ব্যাপ্ত করিবার সমন্ন আসিন্নাছে।
ভগবান সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের হত্তে এই গুরুতর গুরে অর্পণ
করিমাছেন।

बाक्षधायात ज्यापर्य देशात, मर्वाद्यामुशीन ७ कीवनवााशी। ইতার সাধনের ভিনটা কেঅ—ৰাজিগত জীবন, পরিবার ও ममास । माधातम जानामा स अथम इट्टिंट या स्मिन स सीवान वाक्षध्याध्याद्य अध्याक्रनीय जा विश्वताल देशका कवियाद्य । সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের আচার্য্যগণ ব্যক্তিগত জীবনে ধর্মের महर जामर्न (मरनेत लारकेत मजूर्य ध्रियारहन। स्कारन গভীরতা, প্রেমে বিশালতা, বিবেকের উজ্জলতা, মানবের দেবা এবং সংবাপরি ভগবৎ ভক্তি, বাক্তিগত ধর্মজীবনের এই পূর্ণ चापर्न। बाक्यधर्म (कदन खानीत्मत क्छ नय, देश नकन (अगीत লোকের জন্ম: কিছ জীবনে ব্রাক্ষধর্মের প্রভাব পতিত হইলেই कार्त्रत वक्त वाक्रिय वाक्षिका वाशित । भडाक्ष्मकान अवः सामक्रकी बाक्षकी बान के निया है कि बाक्षकी बान के बान के बाक्षकी बाक्ष মন্ত্র। বিতীয়ত:, ব্যক্তিগত ত্রান্ধ শীবনের আমর্শ প্রেমে বিশারভা। মানবমাত্রই ভগবানের সন্তান, স্তরাং আমাদের এখানে দেশ জাতি বর্ণের পার্থকা নাই। সমুদ্র মানবমগুলী এক পরিবার। মহাত্মারাজা রামমোচন রায় এই মহৎ আদর্শ সাধন ও প্রচার করিয়াছিলেন। সমগ্র মানবজাতির স্থবে সুখী ও णु: (थ जु:थी इ**हेटल इहेटन, जामारमंत्र ८श्रम टकाबाल ना**धा लाहेटन না। তাহা দেশ বাতি ও বর্ণের গণ্ডী অতিক্রম করিয়া বিশে वाश्य इहेरव ।

ভূতীয়তঃ, ব্রাহ্মনীবনের লক্ষণ বিবেকের তীক্ষতা। কেবল জ্ঞান ও ভাবেই ধর্ম পর্যাবদিত হইবে না। ধর্মের একটি প্রধান কার্ম্য বিবেককে তীক্ষ ও উজ্জ্ঞান করা। বিবেকের শিক্ষা ও ও চর্চ্চা আবদ্ধক। বাজ্ঞিগত ও সামাজিক জীবনে বিবেক সান হইমা ঘাইতে পারে। একজন বা একজ্ঞাতি যাধাকে ঘোর জ্ঞায় মনে করিভেছে, অপর ব্যক্তি বা জাতি অসংহাছে তাহা করিভেছে। এই জ্ঞ্ম আনেক চিন্তালীল ধার্মিক লোক বিবেককে বথেষ্ট মনে করেন নাই। কিন্তু পরিণামে বিবেক ভিন্ন বাজ্ঞিগত জীবনে কর্ত্তবানির্দ্ধারণের অন্ত উপায়ও নাই। তবে, সেই বিবেকের শিক্ষা ও উন্ধতি সম্ভবপর ও আবশ্যক। সাধন ও চর্চ্চার দারা বিবেক উজ্জ্ঞা হইতে উজ্জ্ঞাতর হইয়া উঠুক। ব্যাহ্মধর্ম নীতিপ্রধান ধর্ম। বিবেকের জাদেশে ব্যাহ্মগণ বহুক্রেশ ও নির্যাত্যন সক্ষ করিয়াহেন। কত প্রাহ্ম বিবেকের

আমুরোধে ধন মান, আত্মীয় স্বন্ধন, পিতা মাতা পরিভ্যাপ করিতে বাধ্য হইয়াছেন। আত্মধর্ম বিবেকের প্রাধায়্য ঘোষণা করিয়া ভারতে এক নব আদর্শ আনয়ন করিয়াছেন।

> "কর্ত্তব্য বৃক্তিব যাহা নির্ভয়ে করিব ভাষা, যায় যাক, গাকে থাক, ধন প্রাণ মানরে।"

ইছাই ব্রাহ্মসমাজের বাণী। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের ব্যক্তিগত জীবনে এই আদর্শ রক্ষা করিতে চইবে।

তৎপরে মানবের সেবা। এখন দেশমধ্যে সেবার ভাব বিভৃতি লাভ করিতেছে। কিন্তু প্রথমে ব্রাহ্মসমান্তই এই আদর্শ আনমন করেন। ধর্ম মত ও ক্রিয়াকাণ্ডে আবদ্ধ ছিল। মহাআ রাজা রামমোহন রায় বলিলেন, মানবের সেবাই ঈশবের সেবা। মহবি দেবেজ্ঞনাথ তাঁহারই বাক্যের প্রতিধ্বনি করিয়া বলিলেন, 'তন্মিন্ প্রীতি অস্য প্রিয়কার্য্যসাধনক্ষ তত্পাসনমেব।' পরবর্তী আচার্য্যগণ জীবন ও উপদেশের বারা এই আদর্শ প্রচার করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন। মানবের সেবা ব্রাহ্মধর্মের একটি পবিত্র সাধন। অক্স্থাহের ভাবে নহ, দহা করিয়া নহ, প্রেমে পূর্ণ হইয়া, স্বীয় আআরে কল্যাণের জন্ত, ভগবংগ্রীতির জন্ত, সেবা ও সংকার্য করিবে; ইহাই ব্যক্তিগত ব্রাহ্ম জীবনের লক্ষ্য।

সর্বোপরি ভগবদ্ভক্তি। মানবজীবনের গৌরৰ ও মুক্ট ঈশবপ্রেম। ধদি গভীর জ্ঞান থাকে, জনেক কাল করি, জার ঈশবে ভক্তি না পাই, ডাহা হইলে জীবনের শ্রেষ্ঠ সম্পদ্ হারাইলাম।

"ंक स्था की चटन यस नाथ नशाम ह दह।
स्वि हत्व-नदादाद्य भवान-सद्भा हित्रस्थन ना तस दह।"
"देह टहनदाने अप में मुख्य निष्ठ मिल्ड न टहिन्हादनीय हुँ विनष्ठिः।"

'ষদি ভগবানকে না জানিশাম, তাঁহাকে ভাল না বাসিতে পারিশাম, তাহা হইবে 'মহতী বিনষ্টি।" রাক্ষ জীবনের প্রথম এবং প্রধান লক্ষণ ভগবংভক্তি। রাক্ষসমান্তের প্রধান কার্য্য ঈশবোপাসনাপ্রতিষ্ঠা। বেশে জান বিস্তার হইতেছে, সেবার ভাবত জাগিতেছে; কিন্তু ইহাতেই রাক্ষসমান্তের কাজ শেষ হইবে না; রাক্ষসমান্তকে সরস, জীবস্ত ভক্তির ধর্ম প্রভিষ্টিত করিতে হইবে। ব্যক্তিগত জাবনে সভীর, মধুর, উচ্ছুসিত ভক্তি বান্ধের শঙ্কীয় ও লোভনীয়।

সাধারণ আক্ষান্যাজের বিতীয় কার্য্য পরিবারে আক্ষাণ্যের প্রতিষ্ঠা। এ দেশে শতি প্রাচীনকাল হইতে ব্যক্তিগত ধর্মণাধন ছিল; কিন্তু ধর্ম দে পরিবারে ও স্থাজে লাখন করিতে হয় দে ভাব একেবারে শুজ্ঞাত না হইলেও অতি বিরল ছিল। পরিবার ও সংসারকে ধর্মের বিরোধীই মনে করা হইয়ছে। সভীর ধর্মগাভ করিতে হইলে সমাজ ও সংসার পরিত্যাগ করিয়ে বনে ধাইবার ব্যবস্থা ছিল। আক্ষধর্ম ঘোষণা করিলেন, ত্রী পুত্র পরিবার লইয়া ধর্ম্মগাধন করিতে হইবে। মানবের গৃহই ধর্মগাধনের প্রকৃষ্ট ক্ষেত্র। প্রথম হইতেই আক্ষান্থ পরিবারে ধর্ম প্রভিষ্ঠা করিতে বাগ্র হইরাছেন। বিশেষতঃ সাধারণ আক্ষমাজ এই আন্দর্শ প্রভিষ্ঠাতান

গণ চাহিরাছিলেন, স্থা ও পুরুষ সম্পূর্ণ স্বাধীনভাবে একজ ধর্মন সাধন করিবেন। এইজ্ঞ তাঁহাদিগকে নির্বাহন সন্থ করিতে ইইয়ছিল। ভারতব্যীর আদ্ধানাজ ইইতে বিচ্ছেদের ইহাও একটি কারণ। কিন্তু সময়ে সাধারণ আক্ষামনাজের ক্ষপ্রশিগর চেইা সক্ষ ইইয়াছে। দেশমধ্যে স্থানিকা ও স্থানানিতা বিগত ৫০ বংসবে ক্ষতগভিতে প্রসার লাভ করিয়াছে। কিন্তু এগনও মনেক করিবার আছে। শিকা ও স্থানীনভার সক্ষেপর্ম প্রতিষ্ঠা করিতে ইইবে। যে পরিমাণে জ্ঞান বিস্তার ছইবে, দেই পরিমাণে ধর্মের গভারত। আবেশ্যত আবর্শত করা রাদ্ধামাজের কার্য। ত্রংগের বিষয়, এখনও দেশে আবর্শ রাদ্ধার্গই কত বিরল।

সাধাৰণ বান্ধ সমাজের তৃতীয় কাণ্য সমৰেত জীবনে ধর্ম-माधन अथवा मध्नीगर्रन। कोवरनद मक्त क्लाइट धर्म প্রতিষ্ঠিত করিতে হইবে। দেশের কাঞে, সমাজের কাঞে, धर्मा छात नहेश। याहे एक इहेरत। नाथा १० खामान्यां छ धर्मा छ সংসারের মধ্যে প্রাচীর ভাঙ্গিরা দিয়াছেন। এখানে আখ্যাত্মিক **७ रेक्बिएक** ब्रम:श्रा तक्षा है। कि डाटन काक করা হল, ভাষাতেই বৈষ্মিকতা ও আধ্যাত্মিকতা প্রকাশ পায়। ভগবংভব্রিতে মানবের হিতার্থে যে কাজ করা হয়, তাহাই धर्मकार्य। এই ভাবে প্রণোদিত ১ইয়াই সাধারণ वाक्षिप्रभारकत चाहार्या ও (नज्ञान (नग्रनवा, प्रभाक्षरप्रवा, সমাজসংস্থার প্রভৃতি কার্যো অগ্রনর হইয়াছেন। निकार्ष हेश क्षक, वाहिद्दि काछ। बाच्छार्पत निकार काछा है नेषद्वत त्रवा। এই ष्रज्ञहे जानस्याहन वस क्राधानत সভাপতিরূপে মাজাজে যে বক্ততা দিয়াছিলেন তাহা শুনিয়া এই আদর্শ কাদিলছিলেন। ব্রাহ্মসমাজের খোতুরন্দ দেশের স্কল কাজেই প্রভিষ্টিত ক্রিতে হইবে। ইংা অতি কঠিন কাজ। লোকে এখনও মনে করিতেছে, মিখ্যা প্রবঞ্চনা শঠতা দাবা দেশের কল্যাণ হইতে পারে: রাজনৈতিক चारमान:न. मथाकनःकारत, धर्यत श्रीताकन नाई :धर्यरक मस्मिरत ৰা গৃহকোণে অথবা কথায় আবদ্ধ রাণিতা দেশের ও দশের কাজ চলিতে পারে। সাধারণ ব্রাহ্ম স্মান্তকে দুচ্তার সহিত বলিতে হইবে—'Righteousness exalteth a nation.' ধর্ম ছাডিয়া দেশ বভ হয় না। সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের কার্য্য Cमय हम नाई। ভগবান সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের হতে বৃহ্থ কার্যাভার দিয়াছেন। ভারতে ও জগতে ধর্মের এই বুহৎ আদর্শ প্রচার ও প্রতিষ্ঠিত করাই সাধারণ বান্ধসমান্তের ভগবংপ্রদৃত্ত কার্যা। আজ সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজের জন্মণিনে আমরা এই আদর্শবরণ করি এবং ইহার সাধনে নৃতন করিয়া দেহ মন প্রাণ উৎদর্গ করি।

সায়ংকালে উপাদনা। ভাহাতে শ্রীযুক্ত ললিকভ্যোহন দাস আচার্য্যের কার্যা করেন এয়ং "সাধারণ আদ্ধদমান্তের বিশেষত্ব" বিষয়ে নিম্নিখিত উপদেশ প্রদান করেন:—

প্রাচীন ঋষি শিশুকে বলিয়াছিলেন, ''তপুসা ব্রহ্মবিভিজ্ঞান ব''—ভপুসা বারা বুলকে জানিতে ইচ্চা কর। ব্রহ্মকে জানাই

कोरतित मका। अक्षरक दक्शन निष्य कानितन हरव ना, याटक সকলে অন্ধকে আনিতে পারে, যাতে ব্রন্ধের রাজ্য ধরাতে প্রতিষ্ঠিত হয়, যাতে সভ্য প্রেম ও পবিত্রতা হৃদয়ে হৃদয়ে কাগ্রত হয়, এবং মাত্রৰ প্রেমে এক হ'য়ে ব্রহ্মেরই উপাসনা করে, বন্ধকেই থানিতে চায়, তাহ। করা প্রত্যেক মামুবের কর্ম্বর। ভপক্তা হার। ব্রহ্মকে জানিতে হইবে—উপাদনাই তপক্তা। এই উপাসনা काशांक बरन ? यहिंद दिवस्तार कहि मास छेपामन:-ওম্ব ব'লে দিয়াছেন, "ভশ্মিন্ প্রীভিন্তস্ত প্রিংকাধ্যদাধনঞ্চ তত্বপাদনমেব"। এক দত্য প্রেম পবিত্রতার আধার নিরাকার পরব্রেম প্রীতি, দাকাৎ ভাবে প্রেম ভক্তি সহযোগে তাঁর অর্চনা. चात्र डांत शिवकार्यामापन, डांत श्रिम श्रामाप इ'स्त्र, डांशांदरे প্রিয়কার্যা-বোধে, মানবের দেবা, লোকভোয়:দাধন,-ইংাই উপাদনা: भुक्ताधार्याश्रव 'क्रेचंद्रक छाल वाम" । " প্रতিবেশীকে আপনার ক্রায় ভাল বাদ'', অথবা ''নামে ক'চি' ও "জীবে দঘা'' এই ভাবে এই তত্ত ব'লে গিগাছেন। কিছ এই যে "প্রতি-दिमीत्क आधनात गांध जान वाम" बहे दर "बीदि मधा", हेश উপাদনার अक व'ला বলেন নাই.-- क्रेचरत প্রীতি আর মানবে श्रीकि, मानद्यत द्यता, य दयन कुट्टी कार्यहा टेटारनत भर्षा (य अकाको जादि (याश ब्रह्महरू, जेश (य এक्ट्रे तक्क व कुरें कि कि भाव, जाश मश्वि मित्वस्ताथरे अथम व'ल গিয়াভেন। ঈশ্বরে প্রীতি কর, আর মানবে প্রেম-মানবের रम्या--- कत्र, क्रेश्वरत्तत्र शिवकारी। व'ला: मध्मादधर्म माधन कर, केंबरतत श्रिवकार्या व'रम ; रमारकत छःथ विस्माहन कत, केंबरतत প্রিয় কার্য্য ব'লে; লেলের সামাজিক ও রাজনীতিক উন্নতি भाषन करा. मानवरक मकल প्रकार रहन श'ए मुक्क कर, ঈশ্রের প্রিয় কাষ্ট ব'লে; এই যে মহা উপাদনার আদর্শ মহর্ষিই এক কথায় ব্যক্ত করিয়া গিয়াছেল। মহাত্মা রাজা রামমোৰ্ন রায়, এই মল্লেই তপস্তা করেছিলেন এবং মানব-মগুলীকে এই তপ্তায় নিযুক্ত হ'তেই সকলকে আহ্বান করে-ছিলেন। তার প্রিম্কার্যাধন স্বাদীণ ও স্বভামুখীন ছিল। ঈশ্বরে চিত্ত বেখে তাঁরই প্রীতি-প্রেরণায়, তারই প্রিয়-कार्यादवाद्य, তिनि मानदवत गर्वाकीन कन्।। विश्वाय ও कन्।।-टिहाय नियुक्त ছिलान। मानरवत चिनिका कूनिका पूत कवा, ছঃখ দারিদ্রা দূর করা, সমাজের ত্ণীতি কুসংস্কার দূর করা, রাজনীতিক স্বাধীনতা লাভ করা, সর্ব্ব বিষয়ে মানব স্বাস্থাকে भक्तित পথে लहेशा था थता. जाहात की बत्तत नका किन। महर्षि দেবেজনাথও ঐ মল্লেই তপস্থা করেছিলেন; কিছ প্রিয়কাধ্য-माधनरक डिनि এक्ট्रे यम मझीर्व करब्रिडरमन। लारक्ब कृ:थ रिक्क मृत कता, कांकि-वर्ग निर्कालाय गकनाक अस्त्रत . চরণে আনা, ইহা তাঁহার লক্ষ্য ছিল। তিনি নিজে ব্যক্তিগত ভাবে এবং তাঁহার অনেক বন্ধু বান্ধব, রাজনীতিক ও সামাজিক সংস্কারেও নিযুক্ত ছিলেন। নিজে ত্রান্ধণতের চিচ্ছ যজ্জোপবীত পরিত্যাগ করিয়াছিলেন, ব্রিটিশ ইণ্ডিয়ান এসোসিয়েসনের मन्नामक ऋष्य दिश्मत बाबनी डिक चान्मानान युक हितनः কিছ সমাজনংস্থার, রাজ-নীতিক উন্নতি-চেটা তিনি ধর্ম-न्यात्कत कार्यात्र-- श्रियकार्यामाध्यात्र-- मर्या मानवन करवन

নাই। অন্ধানন্দ কেশবচন্দ্ৰ প্ৰিয়কাৰ্যাদাধনকে আরও বিস্তৃতভাবে ८म्बिटनन-नमाजनश्यात, जाजिएक मृत करा, वानाविवाह বৃহত করা, আগণেতর জাতির দারা আচার্যা ও পুরোহিতের কাল কগান প্রভৃতি সমালসংস্কারগুলিকে, প্রিয়কাধ্যাদাধনের অঙ্ক বলিয়া গ্রহণ করিলেন। এই জন্মই গুরুও শিয়ে, পিতাও পুত্রে, মতভেদ হইল; ত্রান্ধনন্দের অকুরাসী ত্রান্ধ্যপ আদি বাৰসমাজ 'ইইতে আদিয়া ভারতব্যীয় বাৰসমাজ ভাগন করিলেন। এখানেও উপাসনাদাধনই তপস্থা রহিল। ঈশবে প্রীতি ও তার প্রিয়কাব্যাশাধনই উপাসনা; প্রীতি বাতীত প্রিয়কার্যাগাণন হয় না। ঈশার-প্রেমে মগ্ন হ'লে তার প্রিয়কার্য্য-(वार्ष मान्द्वत (मवा क्या अथारन अभाजमः स्वात शिश्वार्था-সাধনের অক্তর্ভ হলো বটে, প্রিয়কার্যানাধনের প্রদার বৰ্দ্ধিত হলো বটে, কিন্তু ব্ৰহ্মানন্দ্ৰ ঠিক উদার আদশ সম্পর্ণরূপে গ্রহণ ধরিলেন না। যদিও ব্যক্তিগত ভাবে তিনিও তাঁহার পারিষদবর্গ রাজনীতিচর্চ। সময় সময় कतिराजन--विरामवा छिनि देशनराख व विषया वाकु छ। कतिया-हिल्न- ज्यांपि वान्तर्यमाध्यम, श्रिकार्यात, व्यव कत्रीय অঙ্গরপে রাজনীতিক চর্চাকে তিনি গ্রহণ করেন নাই। সাধারণ ব্রাক্ষণমান্ত এ বিষয়ে মহাত্মারাজা রামমোহন রায়ের আদর্শই প্রাহণ করিয়াছেন। ধর্মের অধিকার মানবজীবনের প্রভোক বিভাগে। আমার থাওয়া পরা, পরিবারপ্রতিপালন, তাঁরে श्चित्रकार्या-(वार्ष कतिर्छ इहेरव। लारकत्र दृःशनिवात्रन, স্থানিকা বিভাব, রোগীর দেবা, সমাজের ত্রীভি কুসংস্কার দুম করা, রাজনীতিক উন্নতি সাধন করা, মানবের মহয়ত্ত ফুটিয়ে ভোলা, সর্ক বিষয়ে মানবাত্মার স্বাধীনভার স্থােগ দেওয়া, সবই তার প্রিয়কার্য্যের অন্তর্গত। রাজনীতিকেও সাধারণ বান্ধসমাজ উন্নীত ক'রে তুলিলেন, প্রিয় কার্য্যের অস্তর্ভুক্ত क्षित्मत। व्यवशादक दिनान जात्व त्राव्यनी कि कर्क। कतित्व, दक নরমপন্থী হবে, কে চরমপন্থী হবে, তাহা সমাঞ্জ নির্দেশ করিবেন না, করিতে পারেন না; কিন্তু ব্রাহ্মধর্মের তপস্যার ভিতরে আক্ষর্মামুমোদিত উপাদনার ভিতরে, রাজনীতিচর্চার, অর্থনীতিচর্চারও স্থান মাছে। কিন্তু ঈশবে প্রীতি রাথিয়াই **এই প্রিম্বার্ঘ্য সাধন কর্তে হবে। নতুবা অনহিত্রকর কাথ্যের** ভিতরেও বগড়া আসিতে পারে, অপ্রেম আসতে পারে, অসত্য আদিতে পারে। আগে ঈশ্বপ্রেম প্রতিষ্ঠা, ভারণর ঈশ্বের श्चिम्नकार्य) त्वार्थ त्वा करम्या, मभाक्ष्मश्कात, त्वत्वत डेन्निज्ञाधन। রাজা রামমোহন রায় যে আদর্শ দেখাইয়া গিয়াছিলেন ব্রাহ্মদমাজ সেই মহান আদর্শ, স্কাকীণ ও স্কভোমুখীন উন্নতির আদর্শকে একটু ধর্ম করিয়াছিলেন; সাধারণ আক্ষসমাজের অগ্রণিগণ প্রিয় কার্য্যের পূর্ণ আদর্শ অমুসরণ করিলেন; প্রিয় कार्यात्म . वाश्यक ভाव श्रह्म क्रियन ; छाडे व्ययन मयाब-শংস্থার ধর্ম সংস্থার কর্তে যাইয়া ব্রাহ্মগণ নির্যাতন বরণ ক'বে নিষ্টেশেন, রাজনীতিক স্বাধীনভার পথে মগ্রসর হ'তে যেয়েও তারা অনেকে নিঞাহও লাজনা মাথায় পাতিয়া লইয়াছেন। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের ইহা একটি বিশেবত্ব। আজ সাধারণ বান্দ্রশালের অন্মদিনে এই বিখেবছটিকে বিশেষ ভাবে শারণ

কর্তে হবে। আমরা ধেন আমাদের বিশ্ববাপী আদর্শকে, উপাসনার সমগ্রত্বে, থকা ক'বে না ফেলি, কার্যাক্ষেত্র ঘেন স্থীন না করি, ভাষা দেখিতে হইবে।

সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের ভিতীয় বিশেষত্ব প্রত্যেক মানুষের ভিতরে যে ব্রহ্ম রয়েছেন, প্রভাক মাধ্যের প্রাণে যে অত-প্রাণনা পাগত হ'তে পারে, প্রত্যেক মাধুষ্ট যে সমাজগঠনে, धय-भ्रमाक्रभविष्ठान्त व्याभनाव श्रम्य मन विष्ठात तृष्टि निश्रा সহায়তা করিতে পারে, প্রত্যেক মাক্রবেই যে ধশ্ব-সমাজেও অধিকার আছে, তাংা সাধারণ এাসসমাজই বিশেষ ভাবে चौकात कविधारहन, এवः "नत्र नात्री माधातरात ममान व्यविकात" এই মহাবাণী বজুনিনাদে ধ্বনিত করিয়া স্কলকে স্মাঞ্গঠনে আপুনার শক্তি প্রয়োগ করিবার ওতা আহ্বান করিয়াছেন। মহাত্মা রাজা রাম্যোচন রায়ই মানবের স্কাঞ্চীণ স্বাধীনতা ঘোষণা কার্যা পিয়াছেন: প্রটোক মাতুষের মধ্যে যে এক রহিয়াছেন, প্রত্যেক মাতৃষ যে সেই এলোর আদেশ শুনিয়াই চলিবে, এবং মাহ্যব পরস্পার ব্রহ্মের আদেশেই মিলিত হ'বে মণ্ডলী গঠন কর্বে, ধরাতে অর্ণরাক্তা স্থাপন কর্বে, এ কল্পনা রামমোহন রায়ই করিয়া গিয়াছেন। মংধি ভাহা আরও क्लाहेकारत विकालन। त्यारे विन कि अधिका, या विन भश्ति বেদের অভ্রান্ততা অত্মীকার করিয়া, মানবের চিত্তের বিভ্ন জ্ঞানোজ্জলিত ধর্মবৃদ্ধিকেই ধর্মের ভিত্তি বলিয়া ঘোষণ। क्तिल्लन। "धिया या नः श्राहामग्राष्" गायुकीय अहे महावाका তিনি মর্শ্বে অমুভব কর্লেন—প্রত্যেক মানবের হৃদ্যে ব্ৰহ্ম জীবস্ত জাগ্ৰত ভাবে বিৱাজিত থাকিয়া বৃদ্ধিবৃত্তি প্ৰেরণ করেন, তিনিই মানবকে পরিচালিত করেন। মালুয গুরুবাকা কিমা শান্তবাক্য শ্ৰদ্ধার সঙ্গে শুনিবে বটে, কিন্তু ভাছাই অভান্ত বলিয়া গ্রহণ করিবে না; হাদয়ে ঈশ্বর বিরাজিত, ভিনিই কথা বলেন প্রাণে; তিনিই বুরিবুত্তি প্রেরণ করেন। জ্ঞানো-জ্জালত ধর্ম-বৃদ্ধিই তোমার চিম্বা বাকা ভাব ও কার্যোর নিয়ামক। প্রত্যেক সাত্রই স্বাধীন, কারণ ঈর্বরের অধীন; ফুভরাং কেবল ष ठाँ निका समाजीवनगर्ठः नहे एम द्वेषात्रत चारमण नहें। খাৰীন ভাবে চলিবে, তা নয়, ধর্মমণ্ডলী গঠনে, ধরাতে প্রেম-রাজা, ঈশবের রাজা ভাপনেও প্রত্যেক মানবের আধকার व्याष्ट्र, किছू क्यूबार व्याह्म। अन्नानम क्ष्मवत्य এहे क्याहै। भात ७ डेड्ड म ভाবে भानत्वत मधूर्य शत्रः क्रीत्रलन्। প्रत्कारकत अखरबरे देवत क्या वलन; विद्व क काँकाइरे वाली; मानुष তুমি আর কারও কথা ভনিও না, বিবেক অফুদারে চল: বিধেক যথন ঈশবে প্রীতি সাধন দারা বিশুস্থ হয়, তথন তাং।ই व्यावात देवद्वत वागीक्राल बाह्य ; देवत दक्वन छाठीन काल मानरवत मरक कथा वरनन नाहे, डिनि এখनও क्या वरनन, ভোমার আমার প্রাণেও তিনি কথা বলেন; কেবল কাণ পেতে থাক্তে হয়; ঈশরের প্রীতি নাধন ক'রে কাণ পেতে থাকতে হয়; তার ইঞ্চিত আদে, বাণী আদে; ভা ভু'নে চল্ভে হয়। Imitation of Christ পুস্তকে পড়েছি "লগতের निक कशन, श्रक्रशन, এখन निकाक इडेन, मभक्त कश्र, ८३ क्रेस्ट्र, ডোমার সমূৰে শুর হউক, কেবল তুমিই আমার কাছে কথা

বল।" "এখন ধেন মুগা কিছা অস্ত্র কেই আমার কাছে কথা বলিতে না আদেন, এখন কেবল তুমিই আমার দলে কথা ৰল।" এই যে প্রভাকে মানবের প্রাণে ঈশর বিগাজিত, এই যে প্রত্যেক মানবের প্রাণেই ঈবর কথা বদেন, এই যে প্রভ্যেক মাহ্र के कारीन, हेश्त उपत्र ভिত্তि कतिशाहे आक्रमान (बारना করিলেন---"নর নারী দাধারণের সমান অধিকার"। মাছ্য, তুমি বন্ধসন্থান, তোমার ভিডরে বন্ধ বিরাধিত, বন্ধ তোমার প্রাণে কথা বলিভেছেন, তুমি ছোট নও, ক্ষুত্র নও, তুমি খাধীন—তুমি খেত হও মার কৃষ্ণ হও, ব্রাহ্মণ হও মার শূস্র ३५, ४नो इक चात्र निधन इक, পতিত इक चात्र मूर्य इस, ভাষ উপরের সম্ভান, উপর ভোমার প্রাণে বাণী প্রেরণ করিতে-ছেন; তুমি নিজ জীবনে সেহ বাণী ভ'নে চলিবে। ভোষার মহ্যাত্বের আধিকার আছে: সকল শুভ কর্মে ভোমার অধিকার আছে ধর্মপুলী গঠনে ভোমারও কিছু কারবার, কিছু বলিবার प्यारहः, तम भागत्म, भगाञ्ज मः गर्राटन (छामात्र व्यक्तित प्यारहः, বরায় স্বর্গনান্ধ্য স্থাপনে, প্রেমরান্ধ্য প্রতিষ্ঠায়, তোমার অধিকার দ।ছে। ত্রাহ্মধর্ম যে আদর্শ, ধর্মের আদর্শ, ঈশ্বর প্রীতি ও তার প্রিয়ক। যাসাধনের আদর্শ নিয়াছেন, তাহা নিজ জীবনে, পারি-वात्रिक कार्यन, माधन कत्रूटक श्रव, गान्द्वन भ्रापा श्रविष्ठिक **बर्दार्ड हर्द ; म्बब्ब भड़नांत्र द्धाराजन। रम भड़नीम्हर्रन,** মণ্ডলীর ানয়মপ্রণালীপ্রণয়নে ডোমারও অধিকার আছে। প্রত্যেক মানবের বিবেক অনুসারে, ঈশবের আদেশ অনুসারে bleate, धर्म माधन स्त्वात अधिकात बाक्तममाध्य अध्य **५३८७३ चोक्र**ड ६१४:(छ। । कश्च धर्मम ७लो शर्फान, धमानमान পরিচালন বে প্রভাবের ছ অধিকার আছে, ভাষা পুর্বে স্বীকৃত ২য় নাই। কথনৰ একনেতৃত্ব ছিল, কথনৰ বছ-নেতৃত্ব াছল; কিন্তু সকা সাধারণের অধিকার এই সাধারণ বাক্ষসমাব্দেহ প্রথমে স্বীকৃত হইয়াছে। সাধারণ আক্ষসমান্তই প্রথম হইতে नम्प्रभाव गठन ७ ५ तिहामरन अन्य अन्य भागी व्यवस्त कांत्रशास्त्र-- वर खालाक बारकारे वणात व्यक्ति भाष्ट्र, তাং। স্থাকার করিয়াছেন। আক্ষদমাঞ্চ ধ্বন মহবির হাতে आमिन, उपन এक नाहक्य दिन। अब क्रिक वरमत प्रवह তাহা বিভক্ত হ'লে সেল: ভারপর এল বহুনায়কবের যুগ, প্রচারবদলের হত্তে নেতৃত্ব ষেধে পড়িল। ১২ বৎসর ষেতে না না থেতেই আবার মতবৈধ হলো, আবার ভারতব্যীয় আন্ধ-সমাঞ্জুই মলে বিভক্ত হ'য়ে পাড়ল। কিছ বেই ১৮৭৮ শালে সাধারণ <u>রাক্ষ্মাঞ্</u> ধ্বন স্থাপ্ত হইল, তথ্ন 'নর नात्री माधादालय मधान अधिकात' এই मख शहन कवित्रा बाक्षमभाव (५ मभाक्षत्रात मक्राज्य विश्व धारान कर्रामन, माञ्चरक माञ्चरवत अधिकात मिलन-नत्र वन, नात्री वन, तृष এলেন, ঘূৰক এলেন, ধকংগ শুমবেড হ'বে স্মাক্ষণজ্লী গঠন क्तृष्ट श्रावृष्ठ इत्तन । ष्यःष ०১ वरमत भूग इत्ना ; **এ**शान भटरेष्यता এरमरह, स्मद्र भम्य कन्नह स्टाइह, मनाखद्र ह ২মেংছে—কিন্তু সাধারণ বাধাসমাজ তর্ত্ত অথও থাকিয়া মানব-কল্যাণসাধনে নিষ্কু রহিয়াছে। মাহুবের ভিতরে ঈশব; মামুষকে বিশাস কর্তে ১৯; মামুষকে বিশাস কর্লে পরিণামে

माइरवत्र क्षम निश्कि देशस्त्र वागीर् निर्वत कविया स्य মওলী গঠন ও মওলী পরিচালন করিয়াছেন, ভাহাতে কভি-গ্রন্থ হয়তে হয় নাই। প্রস্থোকেই অমুভব করিভেছে এ ममाक बामाबरे, এখানে আমারও কিছু বলিবার আছে, কিছু করিবার আছে। আজ আমার কথা স্থাঞ্ ওনিল न।। यनि व्यापि मठा याश, कन्गानकत याश, जाश बनि, ভবে কালে আমার কথা শুনিবে; কারণ, ভর্মবান স্কলের व्याप वृक्षित्रि धि धार्म करत्र । एत ध्राप्त प्राप्त प्र विभन নাই ভাহা নং । বিপদ প্রভ্যেক মাহুষের যে অধিকার স্বীকার ৰর। হইয়াছে সেখানে নয়; কিন্তু প্রত্যেক মাত্র সেই অধিকার क उर्दे পরিচালন। কর্বে, कि ভাবে পরিচালনা করিবে, ভাহার উপর সমাজের মঞ্চ অম্প্র নির্ভর করে। সেধানে যথন মাহ্য ভূগ করে—তথন বিপদের গভাবনা হয়। মাহ্যুয়ের रय व्यक्तित बार्ष्ट, तम व्यक्तित व्यक्तित व्यक्ति वाज व्यक्ति नाहै, किंग्र निष्कदरे म्यानिक वित्वहमा कविशा व्यदनक मध्य অধিকার থকা করার প্রয়োজন ২য়। আমার বাড়ীতে অক্স काशाक्ष पामुख्य ना निवाद प्यधिकात प्यामात पाहि, ভিখারী এলে ভাড়িয়ে দিবার অধিকার আছে, ঝড় ঝঞ্চাবাতের মধ্যে রাজ্যার পথিক আশ্রেয় চাইলে দরজা বন্ধ কর্বার আমার অধিকার আছে; কিন্তু এ অধিকার ঈশবেরই বাণীতে থকা क्रवा १४। भाषात्र धन भाष्ट्—हा। त्रिक्टि पूर्वित्क लाक भाता याय-नामात धन चार्छ काहारक कित ना, এ अधिकात भाभात थाहरू, किन्न छत्व मञ्चाच वरम, आर्थ निश्च दनका बरनन, ना, जे वर्ष राजारक भन्नांश्लित अन, रनारकत खान বাঁচাৰার অবন্ধ ৰণ্টন ক'রে দিভে হৰে। সমাজগঠনে সকলেরই এक (अहि, माधु अल यात्रा, भाष्टि आ नी यात्रा, जाशास्त्र अ বেরণ অধিকার, আমার থত মুর্থ ওম্সাচ্ছর যে তারও এক ভোট, সেই अधिकात। किन्न भाभारक आमात्र मङ मश्युड क्यूट्ड १८व-अकारनत कथा, धर्मकीवरनत व्यक्तिकात कथा, ওন্তে হবে; আপনার অধিকার তাঁহাদের কথা ভনে সময় সময় থকা কর্তে হবে। সংশারে, পরিবারে এইরূপ অধিকার थर्स्वत मृहोस्त, देव्हाभूसंक भाषावित्नात्भत मृहोस्त, वित्रन नत्ह। এই जाजावित्नाभ, अधिकात थया, य भविवादा नार, दम भविवात Cour राष्ट्र, रम्थारन चनान्छ चारम। धर्मममास्य अधिकात পেছেও যদি সংখ্য মাতৃষ না পেথে, কোথায় অধিকার থকা क्यू उड़ हरव छार। ना बारन, छरवह अनर्थ छेनश्चिछ हह। रव धर्मत्र এই यে প্রথম अप-द्रेशत श्रीजिमाधन-जाहाट निवृक ना हम, त्य क्रेयरबब नामकी र्छन, जांटक त्थ्रम अर्थन, ना करब, कांत्र हत्रत्य व'त्र आजाममर्थि ना करत्, त्म अधिकांत्र शर्र्सत्र কি মাধুর্বা, কি শৌক্ষর্বা, ভাষা অন্তঃত কর্তে পারে না। नमारकत कन्नारवत जन्न विश्वनात्रवर्त्तरक रम ध्रत्रनाता, ভीक्रका भरत करता किन्न क्रेमरत यात्र श्रीकि व्यर्गिक श्रम्मरू त्म कारन कामात्र किश्वादत्रत्र शोमा दकाषात्र, तम कारन कथन আমাকে আত্মবিলোপ কর্তে হবে; সে আনে কোন্ খানে উঠ্বার আমার সামর্ব্যে কুলায় দা। বর্তমান সমরে এই পরাধীন দেশেও রাষ্ট্রনীভিতে কভকগুলি অধিকার সকলেরই সীকৃত হট্যাতে। প্রত্যেক ভোটারই কাউন্সিলের মেম্বর হবার অধিকারী; কিছ সে অধিকার অবহা বুঝে সকলে ভোগ क्युट व्यानव हम् ना। श्राट्याट्करे राहेटकार्टिव व्यव र'ट भारत, জাতি বর্ণের বাধা নাই: কিন্তু কার্যাত: প্রত্যেকেই জল হ'তে शास्त्र ना; छात्र व्याकाद्या ७ व्यक्षिकात थर्क क'स्त्र हल्ए वश् । অধিকার আছে-সকলের কাছেই ধার উন্মক্ত-কিন্তু সকলে সকল काक कत्रत्व ना ; चामात्र चिकाद चात्र चशरतत चिकात्त मध्यर्थ ना इष्ठ, जाश (पर्व एउ एरव। आमि आमात भक्ति अजिकम क'रत अधिकात विखात कतरा ना घारे, এই प्रथ एक श्रव। नमाब-मशुनीत कन्यान-উপেকা क'रत बामात बिश्चात না কৰি, ভাষা ভেবে দেখতে ধবে। কিন্তু আমার যাহা निवात चाह्न, याहा कतिवात चाह्न, याहा विश्ववात चाह्न —ভাহাবারা সমাজের সেবা করতে इरव। এই य व्यधिकाद्वत मः चर्ष. এই द्य व्यधिकाद्वत मौभान ज्यन, এই द्य चावशकरवार्य चिविकारवे अर्थां, अहे य चिविकारांग, चाजाविनारभव कथा वना इरना, এই मिरक मुष्टि भरफ उपनहें यथन माक्ष जनवारन श्रीजि बार्स, जांब हब्राल मृष्टि बार्स, जांब নিকট আত্মসমর্পণ করে। তিনি বাত্মবিক প্রাণে এসে ব্ধন चारमण करवन,--- चार्यनात्र त्यशारम नम्, डीशांत्र चारमरणहे यथन চলি,—তখনই প্রকৃত ভাবে অধিকারের পরিচালনা করা হয়। उादक जुनिया, প্রীতিসাধনে প্রবুত্ত না হইয়া, অধিকার পরিচালনা করতে যাওয়াতেই সময়ে সময়ে সমাজে সংঘর্ষ উপস্থিত হইয়াছে —প্রেমের পরিবর্তে অপ্রেমের সৃষ্টি হইয়াছে, ধর্মের নামে অশান্তির সৃষ্টি হইয়াছে-সমাজের গতি কক হইয়াছে; किन्द उत्व वनि, माञ्च मार्टित जैनत व्यविधारात काव करत नाहे। তবুও বলি, মানবের বৃদ্ধিতে, ঈশরপ্রদন্ত মার্জিত বৃদ্ধিতে, স্থনিশাল বিবেকে, বিশাস কর; ভয় নাই, সমাজ-তংগী নির্ভয়ে বিপদসম্ভল ভরন্থবিক্ষোভিত সমুদ্রবক্ষ পার হ'য়ে शादा ।

এই যে "नव नाती माधात्रालत मनान व्यक्तिकात" देशत चात्र এक्টा मिक् चार्छ। सिर्हे मिर्क नका ना (त्रश्थ दक्तन অধিকার পরিচালনা করতে গেলেই অনর্থ উপস্থিত ২'তে পারে। चभत्र मिक्टी बहे-शहा धर्मनमात्वहे वित्मत जात थार्छ-चामात्र धर्मनमाकनर्रात जिथकात चारक वर्ति, जामात्र कथान, আমার ভোটের, মুল্য আছে বটে; বিশ্ব ধর্মসমাজগঠনে ও পরিচালনে ভোটের অধিকার, কথা বলিবার অধিকার, সর্ব্বোচ্চ অধিকার নহে। তুমি ব্রাক্ষ, তুমি ব্রন্ধোপাসক, তুমি ব্রন্ধের পূজা কর্তে এসেছ, তুমি ব্রন্ধোপাসনা—তার প্রীতি ও প্রিয়কার্যসাধন-ধরায় স্থাপন কর্তে এসেছ। এ রাজনীতিক ताका नरह, এ (य धर्मताका--(श्रमताका कानन-- अधान कानक রকম ভোমার অধিকার আছে, কিন্তু এখানে ভোমার সর্ব্বোচ্চ অধিকার সেবার অধিকার। কে কভটা আপনার মত চালাতে भारत, त्रिंग ज्यारन रमयुख हत्व ना ; ज्यारन रमयुख हत्व, (क कल्ठी चालनाटक विलाल क'रव, क्रेचरत्रत त्मवा, ममारकत সেবা ক'বে ব্যেভ পারে। হয়ত সমাজ ভোষার কাজের মুল্য

দিল না, ভোমার যে অধিকার প্রাণ্য ভাহাতে বঞ্চিত কর্ল,
কিন্তু সেদিকে ভোমার লক্ষ্য রাখিলে চল্বে না; ভোমাকে
ঈশরের প্রেমপ্রেরণায়, ভার প্রিরকার্য্য-বোধে দেবা ক'রে
যেতে হবে—অপমান সহিয়া, লাজনার বোঝা বহিয়া, লোকের
গঞ্জনা মাথায় করিয়া, অভ্যাচার নির্যাতন সহিয়া দেবা ক'রে
যেতে হবে।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ প্রথমাবধিই আর একটা কথা বলিয়াছেন-প্রত্যেক বান্ধই প্রচারক। বন্ধা যে সকলের প্রাণে থেকে বুদ্ধিবৃত্তি প্রেরণ করিতেছেন, সকলকে সাক্ষাৎভাবে অমুপ্রাণিত করিতেছেন, সকলের প্রাণে—কেবল প্রাচীন अधिरात्र ल्यारा नम्, এथन । मकरमत्र ल्यारा-म्लाहे कथा वरमन, এই মহাসভা হইভেই প্রস্ত যে বাণী, ভার একদিক ''নর নাগী সাধারণের সমান অধিকার", আর একদিক "প্রত্যেক বান্ধই প্রচারক।" বান্দ্রসমাত, বিশেষ ভাবে দাধারণ বান্ধ-ममाक मकन श्रकात (मवा ७ कर्पात बात नत नावी-डिक वर्ग. নিম্ম বর্ণ-সকলের নিকট উলুক্ত করিয়া দিয়াছেন। অস্পুশুভা দ্র করিয়াছেন; সার্ববর্ণিক, সার্ব্বণাতিক বিবাহ প্রবর্ত্তিত कतियाद्याः, मकन वर्तत्र लाक्टक कमिष्ठित्क, व्याठार्त्वात भरत्, প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন: নারীকে সভানেত্রীর পদে, আচার্য্যের পদে উন্নীত করিবাছেন; বিবাহে এ পর্যন্ত নারী সম্পত্তির সমান ছিল, পিতা কিম্বা অভিভাবক নারীকে বরের নিকট সম্পত্তির স্থায় দান কর্তেন, বর গ্রহণ কর্ত ; নববিধান সমাজেও বরের নিকট কল্পার ভার অর্পণ করা হয়। কিছ माधावन बाक्षमभाष "नव अ नाबीतक" मधान ভाবে দেখিয়াছেন: নম্ম নারী পরস্পরকে মনোনীত করিছা বিবাহ করেন, পিডা কিমা অভিভাবক ভাহাদিগকে বিবাহার্থে উপস্থিত করেন মাত্র। সর্বাবিষয়ে, অস্ততঃ মতে, 'নর নারী সাধারণের সমান অধিকার" স্বীকৃত হইয়াছে। কিন্তু যত প্রকার অধিকার মালুষ লাভ করিয়াছে, সে-সব অধিকার ইচ্ছা ক'রে মাফুষ সমাজের मण्डित जम, ज्ञानात्र स्विधात जम, निरम्त ज्ञानात्र जम, मक्षिण कव्रा भारत ! मेचरत श्रीजिमाधन हारे, जाहा इ'लाहे কভদুর আমার অধিকারের প্রসার ভাহা বুঝিতে কট হয় না। किन नर्स्र थ्यान व्यक्षिकात रमवात व्यक्षिकात, द्रेयद्वत श्रिय-কার্যাবোধে ভার প্রেমরাজ্যকাপনের সহায় হইবার অধিকার। তাই ৰলিতেছিলাম, সাধারণ আত্মসমাল প্রথম হইতেই ঘোষণা করিয়াছেন, প্রভাক আক্ষাই প্রচারক। প্রচারক ও যাত্রা প্রচারক নহেন, তাঁহাদের মধ্যে অনেক স্থানে যে কলিত সীম!-রেখা অমিত করা হয়,—প্রচারকরণ যেন অন্ত একখেণীর লোক. श्राहेक ७ अभ्यातिक (६ (कर्ग श्रिमार्ग श्राहेका मह প্ৰকাৰেও পাৰ্থকা আছে (not difference in degree but in kind)-- এই यে लाख मा जारा मुहिया (मना इर्बेशारहा चवच क्षांत्रक ७ चक्षांत्रक क्षरकर चाह् क्षांत्रक প্রচারকেও প্রভেদ আছে। আবার, অনম্রকর্মা প্রচারকের (व এकास क्षासमीया चारक, छाराच चामि चन्नीकात করিতেছি না। তবুও বলিতেছি, প্ৰত্যেক ব্ৰহ্মসন্তান প্রচারৰ-প্রভাবকেই সেন্ট পলের মত বলা প্রয়োজন, Woe

unto me if I preach not the Gospel-क्षेत्र द वानी चामात्र निक्रे श्रकाम कतिशाहन छाश यनि चामि श्राव ना করি. তবে আমি হচভাগ্য, আমাকে ধিক। প্রভ্যেক মানবের ल्यात्वे प्राकार ভाবে এবং পরোক ভাবে ভগবান ভাগেক প্রজাগত করেন; সেই আলোক লুকিয়ে রাধ্বার জন্ম। তুমি যে সভ্য পেথেছ, ভাষা ভোমাকে বণ্টন ক'ৰে দিভে হবে। কত লোক পাপে তাপে কর্জবিত, অত্যাচার অবিচারে প্রসীড়িত, রোগে শোকে দরিক্তায় কাতর, কত হুর্ণীতি, কত কুসংস্কার, কত ধর্মের নামে অধর্ম, কত রক্তপাত, কত ব্যক্তিচার ! তুমি প্রাণে সভ্য পেয়েছ, পরিত্রাণের মন্ত্র পেয়েছ, তুমি নৃতন আলোক দেখেছ। তুমি কেমন ক'রে নীরবে থাক্বে? ভোমার প্রাণ কি কাঁদ্বে না ? তোমার প্রাণে কি লোকদেবার, ঈশবের প্রিয়কার্য্য কর্বার, তার প্রেমরাজ্যপ্রতিষ্ঠার সহায় হবার ইচ্ছা আগ্রত হবে না? প্রচার ত সকলেই করে; নানা ভাবে মাত্র্য আপনার মত প্রচার করে; কেবল বক্তভাতে নয়, কেবল পুত্তকপ্রচারে নয়, জীবনের খুঁটিনাটির দারা, জীবনের গতিদারা, লোকের সংক্ষাচার আচরণ, আলাপ ব্যবহার ধরো মাতৃষ প্রচার করে। প্রভাক মাহুষ যভই সে ক্ষুত্র হউক, ভারও একটি मण्ड आहि, একটি গোষ্ঠী আছে, যার দে মধ্যবিন্দু; ইচ্ছায় অনিচ্ছায়, প্রত্যকে পরোকে তারা তার হাব ভাব, আচার ব্যবহার, বীতি নীতি, অমুকরণ ও অমুসরণ করিতেছে। হুতরাং প্রভ্যেক মাছুষেরই দায়িত্ব গুরুতর। ভূমি আন্ধা, নৃতন সভা পেটেছ; সেই সভানিজ জীবনে পালন কর্বার, ঈশরে প্রীতি ও তার প্রিঃকার্যসাধন দারা তোমার নিদের উন্নতি কর্বার, ঈশরাছুগত প্রাণ কর্বার জভ যেখন তুমি দায়ী-সভ্যের একটা দায়িত্ব আছে, সে দায়িত গুরুতর, সে দায়িত লজ্মন করা যায় না—তেমনি দেই সত্যের দিকে অক্তকে ডাকিবার জ্বপ্ত তুমি দায়ী। সকলেই যে অনেক্তক্ষা হ'যে ধর্মপ্রচার কর্বে ভাষা নয়; নানা ভাবে ধর্মপ্রচারের, স্চ্য-প্রচারের, একোর প্রেমরাজ্যস্থাপনের, সে সহায় হইবে। কর্ম-ক্ষেত্র বিস্তঃ-কত স্থানে খেতে হয়, কত কাজ করতে হয়, कड लारकत मर्क भिन्छ इस-भरत शास्त्र यन जूमि बान्त, তুমি ব্রেলোপাসক, তুমি শভা ধর্ম, নীতির ধর্ম, প্রেমের ধর্ম প্রাণে পেথেছ; ভোমার কার্য্য, ভোমার চিন্তা, ভোমার ব্যবহার, ভোমার আচার আচরণ, ভোমার কথাবার্তা, ভোমার চাল চলন, এই ধর্মের অফুরূপ হবে; ভোমার আমোদ প্রমোদ, ভোমার সাজ সজা, ভোমার পাঠ ও অন্যধন, এই সভা প্রেম ও পৰিজ্ঞতার ধর্মের অফুরূপ হবে। কেবল ভাহা নহে, ভোমার मिक, टिंगमात वर्ष, टिंगमात भगव, यथामख्य धर्ष-कार्र्या, क्रेब्स्वत আদেশপালনে, ৰান্তি হইবে। ও কোণায় তুমি যেতেছ ? কোন্ পথে চলিভেছ ? কিসে অর্থ ব্যয় করিভেছ? কোন্ আমোৰে र्यात्र मिर्छह ? नावधान, बच्च रम्थिर उद्दर्श, ज्यात रक्ट्ना দেখুক, অন্ধ তোমার প্রাণে থেকে দেখিতেছেন। তুমি দেবা কর্তে চাও, আদানমাজের কাজ কর্তে চাও, ভাই তুমি আচার্য হ'তে वाराष्ट्र, कार्या निर्काहक मछा, क्षांक महात्र महा ह'एउ हेक्ट করেছ। ভাগ কথা, এই ভাবে সেবা কর্তে পার। কিছ

यपि रिक्रम ना इत्र, यपि এই ভাবে দেবা করার স্থাপ ভোমাকে সমাজ না দেন, ক্তি কি ? The world is wide enough for all men to work পৃথিবীতে প্রত্যেক মাছবেরই কাঞ্চ कर्वात कान चाहि। चिक्षकात छात् । चिक्षकात छ (अरबह)। ৰিন্ত সে অধিকার সংঘত ক'রে দেবার রাজ্যে পমন কর। ঈশবের দিকে দৃষ্টি ফিরাও; তার চরণে বদ; তার নাম গান কর; একাকী নির্জ্জনে তার সাধন কর, দশজনের সঙ্গে তার नाम कौर्छन ७ धान कत, छात श्रीजित्थत्रवात्र छात्र श्रिवकादा-সাধনে অগ্রসর হও ; দেগ্রে, এখানে সংঘর্গ আস্বে না ; ভাই ভাই এ ক্রহ বাঁধিবে না। সব যে তোমরা এক পিতার সম্ভান: সকলে বে প্রেমে প্রেমে বাধা। প্রীতিসাধন ব্যতীত প্রিয়কার্য্য-শাধন হয় না। এ ধর্ম সমাজ — ধর্ম সমাজে সেবাক্ত গ্রহণ করতে र'ल चाल के बढ़ हत्रा वमा हाहे, जात निकंट इहेर उ चरू-প্রাণনা লাভ করা চাই, তাঁর প্রিয়কার্য্য-বোধে দেবারতে ত্রভী रुखा हाई। এই ভাবে यनि मिताब कार्या श्रद्ध कत, उरद (य কার্যাই কর তাহাই প্রচারকার্যা হবে, তাহাতেই ব্রন্ধের প্রিয় कार्य। भारत हरत। एथन व्यक्षिकात महेग्रा वन्य कमह व्यामित्व ना ; माल्रस माल्रस ज्यास्य जातिरत ना ; लेखत शाक्रतन कीत्रतत মধাবিন্দু, প্রাণের দেবতা। তাঁর নাম ল'বে প্রচার, তাঁর নাম নিয়ে সেবা, তাঁরই প্রীতির জন্ম কার্য্য।

> প্রাণ অগ্নপদে, হন্ত কার্য্যে তাঁর, এই ভাবে দিন কাটুক স্থানার।

এই যে মহাবাণী ভক্তিভালন আচার্যা উচ্চারণ ক'রে গিয়া-ছিলেন, ইহাই এ জগুরোর আদেশ, ইহাই সাধারণ আহ্মদমান্ত প্রচার করেছেন।

আৰু সাধারণ বাদ্দসমাজের কর্মনিনে আমাদের লক্ষ্য, আমাদের দায়িত, আমাদের কার্যা অনুভব কর। ঈর্বরে প্রীতি রেথে প্রভ্যেকে আমরা তাঁর প্রিয়কার্যো নিযুক্ত হই। তিনি আশীর্ষাদ করুন।

প্রচার ব্যবস্থা

(পূর্বপ্রকাশিভের পর)

া এই সব বাবস্থা এমন হওয়া আবশ্যক যে, প্রতিবছর কে কোবায় কাজ কর্বেন, কার কি ব্যবস্থা হবে, এ
নৃতন ক'রে আম্ল দ্বির কর্তে না হয়। ব্যবস্থা চিরস্থায়ী
করা যার, করা উচিত ; অবশা, উর্বতির পথ খোলা রেখে।
কেবল মাস্থাই মাঝে মাঝে বদলানো দরকার হয়। কোন
কেলের প্রচারকের নির্দিষ্ট কর্মাকের কড দ্র, তার কি কি
অবশা করণীয় স্পটক্রপে নির্দিষ্ট করা যার; এবং করা থাক্লে
নৃতন লোকের তাতে সাহায্য হয়। প্রাক্তার করে সমস্ত
বছরের rough প্রোপ্রাম নির্দিষ্ট ক'রে দেওয়া সম্ভব—হেমন,
কোন্ নালে কোবায় যাবেন, কোন্ কোন্ স্থানের উৎসবের সময়
সেধানে যাবেন ইত্যাদি। (বেমন, ঢাকা ক্লেক্ হুইডে চাটগাঁ,
নোরাধালী, কুমিলা ইত্যাদি)।

७। रकान अकृष्टि निकानविवस्तव स्थीरन नीह सावनाव

পাচটি স্থল থাক্লে যেমৰ হয়, প্রারসভার সংক পাঁচটি কেল্রের সম্ভ সেইরূপ হওয়া বাঞ্নীয়। নির্মাদি ও কার্য্য-ব্যবস্থাও ঠিক সেইরূপই হবে।

৭। প্রচারকপণকে শিক্ষা শক্তি পদমধ্যাদার উরত করায় সমাব্দের নিজের উন্নতি। প্রচারার্থী ২০০ জনের বেশী হোক আরুনা হোক, বাবস্থা সম্পূর্ণ থাকা আবশাক।

সম্ভ রচনা-প্রিচয় ও ঘ্রিষ্ঠতা

সব চেষে ৰড় সমস্য। কমিট প্রচারক এবং পরিবারগুলির মধ্যে সম্বন্ধ। এ বিষয়ে প্রচারশভার গুরুতর দায়িত্ব আছে। শিক্ষার্থী অবস্থা হ'তেই বিধিপূর্বক প্রচারাধিগণকে জ্যেষ্ঠ শ্রেষ্ঠগণের সঙ্গে এবং পরিবারগুলির সঙ্গে শ্রুদ্ধার ও প্রীতির স্থে যুক্ত কর্তে হবে। শিক্ষার্থিগণকে শিক্ষালাভের ক্রয়ে নির্দিষ্ট শ্রেণী ব্যতীত বাক্তিগতভাবে এক এক ক্রন বিশিষ্ট ব্যক্তির কাছে পাঠানো যেতে পারে—কথাবার্তা বল্তে, আলাপ কর্তে। আবার, ভাহাদিগের কোন কোন পরিবাবে ছেলে মেয়েদের সঙ্গে নীতিশিক্ষার সহায় বন্ধু শিক্ষকরণে মিশ্তে দেওয়া যেতে পারে। নিয়মপুর্বক এরূপ করা উচিত।

সমাজের প্রতিষ্ঠানগুলির কাজের সলেও শিক্ষার্থিগণকে যুক্ত করা উচিত। লাইবেরী, সমাজের বই, Messenger, তত্ত্ব-কৌমুদী, নীভিবিদ্যালয়, সক্ষত, তত্ত্বিদ্যা সভা, উৎসব, অফ্টান— এ সব বিবয়ে জায়গা প্রস্তুত্ত করা, সাজ্ঞানো, plan করা, প্রবৈদ্ধ রচনা ও পাঠ, বিতর্কে যোগদান, রিপোর্ট লেখা ইত্যাদি বিবিধ কাজের মধ্যে দিয়ে শিক্ষার ও পরিচরের ব্যবস্থা খাকা আবশাক। এসবের মধ্য দিয়েই আধ্যাত্মিক স্বোর যোগাতা এবং অধিকার বিকশিত হয়।

হুরেন্দ্রশাশী ওপ্ত।

ব্রাহ্মসমাজ।

পাক্সতেশীকিক-আমাদিগকে গভীর হু:থের সহিত প্রকাশ করিতে হইতেছে যে—

বিগত ৯ই মে কাকিনাতে তথাকার বালসমাঞ্চের ভূতপূর্ব সম্পাদক ও টাষ্টা নিষ্ঠাবান ব্রেলোগাসক রসিকচক্ত গুপু দীর্ঘকাল রোগশ্যায় শায়িত থাকিয়া পরলোকগমন করিয়াছেন। তাঁহার পরলোকগমনে খানীয় ব্রাহ্মসমাঞ বিশেষ ক্ষতিগ্রস্ত হইল।

কিছুদিন হইৰ কলিকাতা নগরীতে শ্রীযুক্ত প্রমোদকুমার নিয়োগীর কনিষ্ঠা ক্সা মেলিঞ্চাইটিশ রোগে ৰেড্বৎশর বংগে পরলোক গমন করিয়াহেন।

বিগত ২৬ শে কলিকাতা নগরীতে শ্রীযুক্ত ফকিরচক্ত সাধুথার দিতীয় আমাতা কালীপদ বদাক ২০ বংসর বয়সে তুইটি শিশুপুত্র ও পত্নীকে রাখিয়া অতি শোচনীয় অবস্থায় ইহলোক পরিত্যাগ করিয়াকেন।

বিগত ১৭ই মে কলিকাতানগরীতে শ্রীমতী প্রেমলত। রায় মাতা সরসীবালা বহুর আভশোভাহতান সম্পন্ন করিয়াছেন। পণ্ডিত সীতানাথ তত্তত্বণ আচার্যের কার্য্য করেন। এই উপলক্ষে প্রচার ভাগারে ২, চাকা প্রায়ন্ত হইয়াছে।

শান্তিদান্তা পিতা পরলোকগত আত্মাদিগকে চিরশান্তিতে রাধুন ও আত্মীয়স্থগনদের শোকসন্তপ্ত হৃণযে সান্তনা বিধান করুন।

শুভ-বিবাহ—বিগত ১৮ই মে কলিকাতা নগরীতে প্রশোকগত নির্মালচক্র মলিকের কনিষ্ঠা কলা কলাাণীয়া সান্ধনা ও পরলোকগত রখনীকান্ত দের চতুর্থ পুর শীমান অমলচক্রের ভাত বিবাহ সম্পন্ন হইয়াছে। পণ্ডিত সীতানাথ তত্ত্বণ আচার্যোর কাগ্য করেন।

বিগত ১৮ই মে কলিকাতা নগরীতে বহরমপুর নিবাসী পরলোকগত ভাষাচরণ রায়ের কনিষ্ঠা কলা কলাগোঁরা অমিয়া ও পরলোকগত চারুচক্র বন্দ্যোপাধ্যায়ের বিতীয় পুত্র শ্রীমান ক্ষীক্রকুমারের গুভ বিবাহ সম্পন্ন হইখাছে। শ্রীযুক্ত ললিত-মোহন দাস আচার্যের কার্যা করেন।

বিগত ২৪শে মে কলিকা ভানগরীতে শ্রীযুক্ত জ্ঞানেক্স নাথ হালদারের কনিষ্ঠা কলা কলাগাদীয়া স্কুজাতা ও পটিয়া নিবাসী শ্রীমান স্থরেক্সনাথ রক্ষিতের শুভ বিবাহ সম্পন্ন হইমাছে। শ্রীযুক্ত প্রাণক্তক্ষ আচার্য্য আচার্য্যের কার্য্য করেন। এই উপলক্ষে ক্যার পিতা সমাজের দেয় চালা সমস্ত লোধ করিয়া দিয়াছেন এবং প্রচার বিভাগে ৫, নববিধান ট্রাইফণ্ডে ৫, ও সরোজনলিনী স্কুলে বিধ্বাদের সাহায্যার্থ ৫, টাকা দান করিয়াছেন।

প্রেম্ময় পিতা নবদম্পতিনিগকে প্রেম ও কল্যাণের পথে অগ্রসর করন।

আহ্ব করার নাম করণ ও মরপ্রাণে উথিক গলিতকুমার বাবের কলার নাম করণ ও মরপ্রাণন উপলক্ষে বিশেষ
উপাসনা হয়। শীর্ক জামাচরণ সেন আচার্যের কার্য্য করেন।
কলার নাম লীনা রাখা ইইয়াছে। এচছপলক্ষে কলার পিতা
কলিকাতা সাধারণ ব্যক্ষসমাজে "তিন টাকা ফণ্ডে" তিন টাকা
দান করিয়াছেন। মজল বিধাতা শিশুকে কল্যাণের পথে বিশ্বিত
কলন।

কোন— শীযুক কোতিরিজনাথ দাণ পরশোকগত পিতা ব্রহমোহন দাদের প্রথম বাবিক আদ্ধে উপদক্ষে নিম্নলিখিত দান প্রতিশ্রত হইয়াছেন—সাধারণ ব্রাহ্মসমান্ত প্রচার ফণ্ডে ৫ ্টাকা, শ্রীংট্র ব্রাহ্মসমান্তে ৩ ্টাকা, তেরুপুর ব্রাহ্মশমান্তে ২ ্টাকা। এই দান সার্থক হউক ও পরলোকগত আ্ব্রা চির-শাক্তিশাত ককন।

ভাতীদের পরীক্ষার ফ্রল-ডাকা বিশ্বিদ্যালয়ের হাইরুল ও অভান্ত পরীকাতে নিম্নলিখিত ছাত্রীগণ উরীর্ণ ইইয়াছেন দেখিয়া আমরা হথী ইইলাম,—প্রথম বিভাগে—হ্পপ্রভালাস, মনোজ্যোৎসা ভট্টাচার্য্য, শতদলবাসিনী সরকার, আশা গুরু, হেমলভা দাস, মঞ্জীষ্ঠা ঘোষ, শৈলবালা দে, অরুণপ্রভা ভত্রণ বীণাপাণি দাসগুপ্ত, শোভা ঘোষ, প্রমীলাবালা গুপ্ত, লীলাবভী দত্ত। বিভাগে—শোভাময়ী গুপ্ত, ক্ষণপ্রভা নাগ, লীলাবভী সেন গুপ্ত। তৃতীয় বিভাগে—লীহারিকা দাস, মহামায়া সেন।

আই ৫—প্রথম বিভাগে—করণাকণা গুপ্ত (১ম স্থান অধিকার করিয়া), মীরা দে, (৪র্থ স্থান), ললিডা সেন (৬ ষ্ঠ স্থান), স্বরুণী দাস (৯ম স্থান), বেণু সেন গুপ্ত, নিরমল সেনগুপ্ত, অশোকা সেনগুপ্ত, স্থাতি প্রভা নাগ, কমলা দেনগুপ্ত, স্থাতি প্রভা নাগ, কমলা দেনগুপ্ত। বিভীয় বিভাগে—লভিকা দাসগুপ্ত, নবমলিকা দন্ত রাগ, কিরণবালা দি, প্রীভিম্মী খোষ, জ্যোভিশ্মী গুপ্ত, অণুপ্রভা নাগ, বীণাণাণি রায়, মনীয়া সেন, অমিয়া সেনগুপ্ত। তৃতীয় বিভাগে—ভির্গায়ী পাল।

वाहे अमि- ध्रथम विভाগে- छेमा देशका ।

বি, টি—কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের বি টি পরীক্ষায় নিম্নলিগত ছাত্রীগণ উপাধি প্রাপ্ত হইয়াছেন দেখিয়া আমনিত হইলাম—প্রথম বিভাগে—শান্তি দে (২য় স্থান অধিকার করিয়া), ফোরেন্স মরিসন (৪র্থ), ক্যাথলীন নাহাপীট (৫ম), সিল্ভিয়া মেবেল ওয়েব, মার্গারেট হায়া লেজেরাস্, শোভনা সরকার, এলিস ভাকভ্যার্থ। উত্তীর্ণ—স্থলতা বস্তু, বনজ্যোৎসা ভট্টাচায়া, বেল হাড্সন্, আনন্দী কেলোয়াড়, গাছত্রী রায়, বনজিনী সাহ, অমিয়া সেন।

আই এ-কলিকাতা विश्वविद्यानस्यव ইণ্টারমিডিয়েট পরীক্ষায় নিয়লিখিত ভাত্তীগৰ উত্তীৰ্ণ ইইয়াছেন দেখিয়া আমরা यथी इट्रेनाम:- अथम विভाগে- त्रभा वस (रम सान परिकात করিয়া), বীণা দাদ, জোয়ান হাওয়ার্ড, মাদার মেরী ফেট চাড, জ্যোৎস্থাকুমারী দেবা, অঞ্জী দাস, সরস্বতী দক্ত, ননী-वाना मखरात, बना नरतम, मृगानिमी बस्मानाशाय, अगडि রায় চৌধুরী, ভেশালীল ক্ষণা চিল্লামালু আমা, অমিতা দত্ত, জেরবাত্র ছেহালার কাবরাজা, মার্গারেট ডব্লিউ ক্লার্ক, বীণা मख, त्रमना त्याय, छतिम त्यत्री, अभिवा मामखश्च, शातिकाख त्याय, श्रष्टिना मल्ल, देवा बाब, देमा हाद्वीपाशाब, हेन्स्ति वस, মার্ভরেট গ্রেগরী, লরা লেলা লভিকা দে, জ্যোভিপ্রভা দাস গুপ্ত, বীণাণাণি দাদ, মানেক এস পভ্রী, উমারাণী ৰহু, এনী স্থাকিয়াস, সন্ধ্যালতা দত্ত, শেফালিকা সেন গুপ্তা, বেলা দাস, मानीटबंट जीवा चावन, वोगा मञ्जूयमात्र, नौना बन्द, हेम्मित्रा (म. বিভাবতী রাম, এডিয় ভায়োলেট হেপ্ডন, শাস্তি দাস গুপ্ত, মায়া দেবী, শতিকা বহু, জেইন এস্ কোমেন্, জ্যোতিপ্রভা नाम खर, खमत (चाय, मान्ति खर, मास्ति नित्यांगी, बौना होधूबी, কবি মুণালিবী কৌড়। খিভীয় বিভাগ—আশালতা বন্দ্যোপাধ্যায়, ইন্দিরা বন্দ্যোপাধ্যায়,মীরা বস্থু, উন্মিলা ভট্টাচার্য্য, অমিয়া বিশাস, श्वम। विश्वात, मकुलना ठक, भाकत हरहोशीशाय, द्वनाद्वपू cbig ी, मिक्न नाम, ब्लारमा नाम खरा, कुनररवू नख, माखि नख, সিম্বাধী দে, গাটভ অমিতা গৌড, নীহার অপ্ত, নীলমা অপ্ত, প্রভাবতী মন্ত্রমদার, স্বেহলতা মল্লিক, কমলা মিত্র, ষ্টেলা উষারণী भूथार्ब्क, निर्माना नात्र, अता नायक, कनकक्षण निरमात्री. नर्मा क्किनि, अर्माका द्वार, कवि क्लिट्न, खद्मश्रुनी तमन, क्लारिया দেন, নিভা সেন, নীলিমা সেন, স্বেহলতা সেন, মণিকুম্বলা সেন গুপা। তভীয় বিজ্ঞাগ—শান্তিপ্রভারায়।

আই এস্সি—প্রথম বিভাগ—চামেলী দন্ত, লন্ধীরাগ্রী সাল্ল্যাল, অমলপ্রভা দাস, কথা মিলিসেট ক্যাম্বেল, ক্রাসিনী দন্ত, কেলোলিডা গার্সভা, ক্রীভি সেন, অমিয়া দাস গুপু, রমা দাস, কুঞ্জলতা গোগাই, নির্মালা বোব। বিভীয় বিভাগ—প্রভিভা বহু, কমলা গুপু, ক্যাথারীণ অলিভ রিচার্ড, ফ্রেখা দেন।

ব্যব্দিশাক্ষ ক্লাস্কস্মাক্ত-বিগত ১০ই বৈশাথ অপরাহে বরিশালয় কল্যাণ-কৃটিরে "এমবাদী" পঞ্জিকার

बिश्मर-वर्शविष्ठक अकी থ্ৰী ভিসন্মিলন रुष। महत्त्रत অমিনার, ভালুকদার সাব জল, মুন্সেফ, ভাক্তার, উকীল, অধ্যাপক, এবং শিক্ষক প্রভৃতি সকল শ্রেণীস্থ গ্রাহক বর্গের উপস্থিতিতে একটা পবিত্র মধুর বিষক্ষন সমাবেশ হইয়াছিল। ঐযুক্ত অগণীশ মুখোপাধায়ে সভাপতির আসন গ্রহণ করিলে अकी मनी जात्य दश्ववानी मन्नान क **बीयक मानामाहन हक्क वर्जी** প্রার্থনা করেন। তৎপরে এমান কল্যাণকুমার চক্রবন্তী বৈশাখের ব্ৰহ্মবাদী পত্ৰিকায় শিখিত সম্পাদকের সম্ভাষণ ও নিৰেদন পাঠ করিয়া গ্রাহকদিগকে বিভরণ করেন। কবিভাবৃত্তি, দৃদীত এবং এআৰু বাভ হইলে, রায় গণেশচন্দ্র দাস বাহাত্র, এীযুক্ত গোপালচন্দ্ৰ বিশাস, অধ্যাপক বনমালী বেদাস্বভীর্থ প্রভৃতি বন্ধবাদী পত্রিকার প্রবন্ধের এবং সম্পাদকের এই ব্রভ সাধনে কচ্ছের ভ্রদী প্রশংসা করেন। সম্পাদক ক্লভেজতা প্রকাশচ্চলে কিছু নিবেদন করিলে সভাপতির সমন্বভাপুর্ণ মন্তব্য আন্তে প্রীতি জলবোগে সম্পিননের কার্যা শেষ হয়। পুরুষ মহিলাও বালক বালিকাগণ সহ প্রায় দেডণত লোক এই সন্মিলনে (यात्रमान क्रिया ज्यानम मर्खात क्रियाह्न।

বিগত ৩ শে বৈশাধ সর্বানন্দভবনে ব্রাদ্ধিকা সমাজের মাসিক অধিবেশন হয়। শ্রীযুক্ত সনোমোহন চক্রবর্তী আচার্বে)র কার্য্য করেন এবং "বিচারের ধর্ম ও নিষ্ঠার ধর্ম" বিষয়ে উপদেশ প্রদান করেন।

বিগত ২ রা জৈ ছি সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের একপঞ্চাশং সাধং-সরিক উৎসব দিনে বরিশাল ব্রহ্মনন্দিরে সাধংকালে জ্মাট কীর্ত্তন ও উপাসনা হয়। মনোমোহন বাবু আচার্য্যের কার্য্য করেন। "ব্রাহ্মসমাজের ইতিহাস এবং সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কার্যা ও পরীক্ষা" বিষয়ে উপদেশ দেন।

৩।৪ মাস যাৰত কল্যাণ-কুটিরে রবিবাসরীয় নীতি বিদ্যালয়ের কার্য্য চলিভেছে। বিগত ৫ই জৈটে বালকবালিকারণ সদীত কবিতাবৃদ্ধি প্রভৃতি করিলে, মনোমোহন বারু পোর্থনা ২০ উপদ্লেশ প্রদান করেন। সকলকে মিষ্টি বিতরণ করা হইলে তিন সপ্তাহের অন্ত কুল বন্ধ দেওয়া হয়।

বিপত ২৪ শে বৈশাধ সামংকালে বাবু প্রসন্ধক্মার দাসের মাতার পরলোক গমন-দিনে, ৫ই জৈঠ সর্বানক্ষতবনে ভাজার রায় প্রেমানক্ষ দাস বাহাত্রের পরলোকগমন-দিনে এবং ৬ই জ্যৈষ্ঠ ভৈরবভবনে কালীকুমার চট্টোপাধ্যামের পরলোকগমন-দিনে বিশেষ উপাসনা হয়। তিন অফুঠানেই মনোমোহন বাবু আচার্য্যের কার্য্য করেন। সকল স্থানেই প্রীতিজ্ঞলাংগ্যে অফুঠান শেষ হয়।

বিজ্ঞাপন।

বজস্বন্দর রত্তি

পূর্ব্ব-বাঙ্গালা আহ্মণমাজ হইতে দরিজ আহ্ম ছাত্র এবং ছাত্রী-দিগকে "অক্স্ক্সর বৃত্তি" নামক নিম্নলিলিখিত বৃত্তিগুলি ১৩৩৬ সালের বৈশাথ মাস হইতে এক বংসরের জক্ত দেওয়া ইইবে।

মাসিক ৮ ্ টাকার বৃদ্ধি ১টি, মাসিক ৪ ্ টাকার বৃদ্ধি ২টি, মাসিক ৩ ্ টাকার বৃদ্ধি ৪টি।

আবেদন পত্র ২৪শে জুন, ১৯২৯, তারিখের মধ্যে নিয়ম্বাক্ষর-কারীর নিকট পাঠাইতে হইবে।

পূর্ব বাদালা ত্রান্দ্রনমান্ত

গ্রীঅক্ষয়কুষার দেন

ঢাক৷ ২৬শে মে, ১৯২৯

পূৰ্ব বালালা ব্ৰাহ্ম সমাজ

可可用事

ব্ৰাহ্মশন প্ৰেস হইতে জীতিওণানাও বাহ বাবা ২২শে জৈঠ মৃক্তিত ও প্ৰকাশিত। সম্পাদক-জীবৰদাকাত বহু বি, এ



ৰসভো মা সংগ্ৰহ, ভমসো মা কোতিগ্যর, 24 63-1435 me-

ষুতোম্বিতঃ গময়॥

ধশ্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্ৰিকা

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ

>२৮€ मान, २वा देवाह, >৮१৮ औ:, >€डें व्य क्षांक्रकेत

৫২ম ডাগ ২৪শ সংখ্যা । ১৬ই চৈত্র, রবিবার, ১৩৩৬, ১৮৫১ শক, ব্রাক্ষসংবৎ ১০১ 30th March, 1930. প্রতি সংখ্যার মূল্য প• অগ্রিম বাৎসরিক মূল্য ৩২

প্রার্থনা

হে অবিরামক্ষা বিশ্ববিধাতা, ভোমার জীবন্ত কর্মপ্রবাহ ত নিয়ত অবিশ্রাম গতিতে বিশ-ত্রনাওকে চির উন্নতি ও বিকাশের প্ৰে লইয়া বাইছেছি ! তুমি ত স্বতি অপূৰ্বতা ও কদ্যতা বিদ্রিত করিষা নিতা পূর্বতা ও সৌন্দ্র। মাধুর্যা ক্টাইৰা ভূগিতেছ়া তবে আমাদের জীবনে কেন তাহার স্থান্থ लक्षण किছ (मथा बांडेएक मा ? मिर्निय श्रेय मिन, वर्गास्त्रय श्रेय बरमब हिम्सा याईराउहि, चामता उ वयन छात्न तथरम भूता, रिमेम्पर्या । माध्रम्, मिलक श्रेम रिलामात छेलपूक वाधा मलान হইয়া গড়িয়া উঠিতে পারিলাম না! তুমি ত দীর্ঘলাল হইতেই সম্পূর্ণরূপে ভোমার অফুগত হইয়া চলিবার অনা নানা উপায়ে বিভিন্ন ভাবে, আমাদিগকে ভাকিতেছ। অশেষ প্রকার করণাও ত কবিয়াচ। ভোষার অনুগত হইয়া চলিবার আনন্দ এবং আলন্যে ও উনাশীনভার মধ্যে সংসারস্রোতে ভাসিয়া বেড়াইবার হুঃখ, উভয়ইত জীবনে অনেক বার অমুভব করিতে দিয়াছ! তব্ एव दक्त आभारतत देवजना व्हेरज्य ना, स्माहस्मात कृष्टिज्य क्र না, বুঝিতে পারিভেছি না। দিন ত ক্রমেই শেষ হইয়া पानित्वह,-क्रब्जिक्टिक हिन्दा शहेरकहा। पात क्रकान এই ভাবে याहेर्द ? তুমি এবার आমাদের সকল মোহঘোর ভাঙ্গিরা দেও, আমানিগতে ভাঙ্গিয়। চুরিরা, ছঃখাগ্নিতে দগ্ধ করিষা, ভোষার অপার প্রেমে গলাইষা, চিরদিনের ভরে ে।মার করিয়া লও। আমরা চির্দিনের জন্ত স্পুর্ণরূপে তোমার ংট্যা ধন্য ও কুতার্থ হই। তোমার জীবন্ত মকল-বিধাতৃত আমাদের জীবনে ও সমাজে জ্যবুক্ত হউক। তোমার उष्टोरे गरकाशिव भूव इष्टेक।

শততম মাঘোৎসব।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

১২ই মান্স (২৬কে জানুহাতী) ব্রবিবার— প্রাতে সাধনাশ্রমের উৎসব উপলক্ষে সংকীর্ত্তন ও উপাসনা। শ্রীষ্ঠ্য সতীশচন্ত্র চক্রবর্তী আচার্ধ্যের কার্য্য করেন। ভিনি প্রথমে নিম্নলিখিত মর্গ্রে উধ্যোধন করেন:—

প্রায় ৩৮ বংসর পুর্বেষ ছব্জিভাজন আচার্য্য শিবনাণ শাস্ত্রী মহাশয়, সাধারণ আশ্বসমাজে ধর্মভাবের মানতা অভভব ক'রে. বিশেষত: ধর্ম প্রচার কার্যো উৎসাহের অভাব অকুভব ক'বে, সাধনাত্রম প্রতিষ্ঠা করেন। ইহার অঙ্গীভত মানুষ্ভালির মধ্যে কত জন আৰু পরবোকে র'হেছেন। তাঁলের আৰু ভক্তি প্রভা প্রীতির সহিত শারণ করি। আরু এই বিশেষ উৎসবের দিনে यशीय मिवनाथ, नवदीभठता लकाभागतकी, कमाव निःहकी, **ठक्का ८**त्रवी, काशीठळ, इतिरमाञ्च, मरहळनाथ, अश्रमदर, অবিনাশচন্দ্র, ওকলাস প্রভৃতি সাধনাশ্রমের সংস্ট বিশ্বাসী কর্মী ভক্ত আত্মাগণের সারিধ্য অফুভব কবি। সেই সহ্যস্ত্রপ্ পরমেশরের জীবন্ধ লীলা আখ্রমের জীবনে ও ইহার দাসদলের জীবনে অফুভব করি। তিনি যে আপ্রমের সব অভাব পুর্ব क्द्राहन, जिनि द बामारमय (श्रंड भद्रांड मिरक्रन, छात ज मया আমরা জীবনে অস্বীকার করি না। কিছু সে কথাই আজ বিশেষ ক'রে বল্ব না। কারণ, তিনি তদপেকা আরও কভ গুসাদ भिरव जानामात्र जीवनरक धन्न क'रवरहन । अभन धर्मकोबरन अधिकात निरम्हन, अपन अपुष्य नक निरम्हन । শাধু ভক্তদিগকে ধেন ঘরের লোক ক'রে দিয়েছেন। कांब निक नक मिर्य ও व्यामारमत शतकारवत मधुमय नक बिरम, जामारमत अन जीवन मधुमन, जन्द मधुमन, ७ वर्द

মধুময় ক'রে দিয়েছেন। সেবার মহান্ অধিকার দিয়ে আমাদের তুচ্চ জীবন ধক্ত ক'রে দিয়েছেন। আজ সেই কৃতজ্ঞভাতে মনকে পরিপূর্ণ ক'রে, পরলোকছ ও দ্রস্থ সকল আত্মার্গকে প্রাণে নিয়ে, প্রাণস্করপের পুদায় প্রবৃদ্ধ হচ।

উপাসনাক্ষে তিনি নিয়লিখিত মধ্যে উপদেশ প্রদান করেন:—

প্রেমভক্তি সাধনের অমুকৃল ক্ষেত্র রচনা।

সাধনাশ্রনকে এখন আর সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের প্রচার কার্য্যের বিভীয় একটি আয়োজন ব'লে দর্শন কর্বার আবশ্রকভা নার। প্রথম ছাপনের সময়ে ইহাকে কিছু পরিমাণে সেই ভাবে কাজ কর্তে হ'য়েছিল বটে। কিছু এখন সাধারণ প্রাক্ষসমাজের ধক্ষজীবন সংস্ট একটি বিশেষ মগুলীরূপে ভাহার অঙ্গীভূত হ'য়ে জীবিত পাকাই ইহার সার্থকতা। আমি কোন কোন বার ইহাকে সাহারণ প্রাক্ষসমাজের ধক্ষজীবনের একটি gland রূপে বর্ণনা ক'রেছিলাম। মানবদেহে glandএর কাজ, রক্ত হ'তে নান রূপ রস উৎপন্ন ও সাঞ্চত ক'রে, এবং সমগ্র দেহে ভাহা সঞ্চারিত ক'রে, দেহের কাষ্যকে বিশেষ বিশেষ ভাবে পরিচালিত করা। ধর্মসমাজেও তেমনি, বিশেষ বিশেষ ভাবে উৎপন্ন ও সঞ্চার কর্বার জন্ম বিশেষ বিশেষ বেশক আবশ্রক।

এই ভাবে চিন্তা কর্লে দেখা ধায়, সাধনাশ্রমের একটি হ্মাংথ কাজ, ধর্মপিপাহ্মাহ্যকে ঈশ্বরের সঙ্গে পরিচয় লাভের বিষয়ে, ও ঈশ্বরের সাহত সম্বন্ধে আবদ্ধ হবার বিষয়ে, সংগ্রতা করা। আমি 'পরিচয়' ও 'সম্বন্ধ', এই কথা ছটি কি অর্থে ব্যবহার কর্চি,ভা প্রথমত: একটি তুলনার সাহায়ে ব্যক্ত কর্বার চেষ্টা করি।

হিন্দু সমাজের একটি বালিকা বধু তার পিতৃগৃহ ছেড়ে পতিগুহে চ'লে যাবে। ভার মন নানা সংশ্যে আকুল হ'য়ে রয়েছে। আমি পরিচিত পিতৃগৃহ ছেড়ে কোনু অচেনা অজানা জায়গায় যাব, কোনু অচেনা একদল লোকের সঙ্গে খামাকে বাস কর্তে হবে, কাদের অধীনতার মধ্যে, নৃত্য কোন্ এক পরিবারের শাদন-শৃত্বানার (disciplineএর) মধ্যে আমারে গিয়ে পড়তে ২বে, এই ব'লে ভার মন অন্বির। ভার এই অন্থিব ভাব দুর কর্বার জন্ম ডার বাবা তাকে বোঝাতে লাগ্লেন। "না, আমি খুব ভাল ক'রে জেনে ওনে, খুব ভাল ঘরেই তোমার বিয়ে দিগেছি। তোমার যিনি স্বামী, তিনি অতি স্লাশ্য ও মহৎ অন্তঃকংপের লোক। তালের বাড়ীর স্ব লোকগুলির বিষয়ে আমি থোঁজ নিখেছি, স্কলেরই প্রকৃতি বড় ভাল। তাদের শরীবে বড় দ্যামায়। ভোমার কোন ভাৰনার কারণ নাই।" এইরপে পিতা তাঁর ক্সার কাছে তার चामोत्र ७ चामीत चाचीगरमत खानमन वर्गमा क'रत क'रत, ७ হ্যুক্তিপূর্ণ কথা ব'লে ব'লে, ভার বিধা শংশয় দূর ক'রে দিবার ८६ है। कदरनन ।

তার পরে ঘর ছেড়ে যাবার সময়টি নিকটে এল। তথন তার সমবয়ক অক্সান্ত বধ্বা তাকে নিজ নিজ জীবনের অভিজ্ঞতার সাক্ষ্য দিয়ে আখাস দিতে লাগল। বল্ল, "প্রথম প্রথম আমাদেরও কত ভয় ক'বেছিল। বাপ মা চাই বোনকে ছেড়ে গিয়ে, ও পবিচিত সব মাথ্য পরিচিত ঘর বাড়ী ছেড়ে গিয়ে, প্রথম প্রথম কটও পেয়েছিলাম বই কি ? তা'ছাড়া, নৃতন পরিবারের শাদন-শৃত্যলার বশবর্তী হ'বে চল্তে গিয়েও প্রথম প্রথম অনেক কট পেডে হ'বেছিল। কত অভ্যাস বদ্লাতে হ'েছে, কত রক্ষে আপনাকে জ্যোর ক'বে বাঁধ্তে হ'য়েছে। বিদ্ধ ক্ষেম ক্ষেম সে কটের দিন চ'লে গিয়েছে। বেগন, দেখ না, আমরা কত মনের আনন্দে ঘরকরা কর্চি।" বাপের বাড়ীর বউয়েরা বারক্ষ বল্গ। শভরবাড়ীতে পুর্বে আগত অভ্যাপ্ত বউয়েরাও এই রক্ম কথাই বল্গ। তাদের সকলের সাক্ষ্য ভনে সেই নব বধুর মন একটু নির্ভন্ন হ'ল।

আর সকলের সাক্ষ্যের চেথে দে তার নিজের মার সাক্ষ্য পেয়ে অধিক আশন্ত হ'ল। তার মা বল্লেন, ''এই দেখ না, মা, আমিও তো এক দিন তোমাদের এ বাড়ীতে বউ হ'ংছই এসেছিলাম। আমি তথন এসেছিলাম ব'লেই না তোমরা সকলে আমার কোলে গুলোছ?" এই প্রকারে সকলে নিজ নিজ জীবনের সাক্ষা দিয়ে নব বধুকে নিউয় ক'রে দিবার চেষ্টা কর্ল।

সে খন্তব্যাড়ীতে গিয়ে সাবধানে সকলকে খুসা ক'রে চল্বার চেটা করে। এই ভাবে কিছুকাল যাবার পর নিজ্প পতির সংশ্ব তার পরিচয় হ'ল ও প্রণয় জন্মাল। তপন তার এক নৃতন জীবন আরস্ত হ'ল। তথান আর ডার দে সংশ্বরুও নাই, সে ভ্রমণ্ড নাই। আপনা হ'তেই সে সব দ্র হ'য়ে গিরেছে। তথান তার জীবন দিনে দিনে আনন্দে পরিপূর্ণ হ'য়ে উঠ্চে। এই সময়ে সে একদিন ভার স্বামান্দে বল্ল, "আমি মনে ক'রেছিলাম, এখানে এসে কেবল সাবধানে নিজেকে সংঘত ক'রে ক'রে, ও সকলকে খুসী ক'রে ক'রে, ভ্রেম্বরুই আমাকে চিরকাল চল্তে হবে। আমি তো তার জন্মই মনকে প্রেম্বত ক'রেছিলাম। সে ভাবে এখানকার জীবন আরম্ভ ক'রেই তো আমি সম্ভই ছিলাম। কিন্তু এখন ডোমাকে ভালবেসে আমার এ কি-জীবন আরম্ভ হ'য়ে গিয়েছে! এখন আনন্দময় জীবন যে আমার ভাগো আছে, তা তো আমি আগে জান্তাম না!"

ধন্দের থবে কোন মানুষ হথন প্রথম আলে, তথন তাকে

বী নব বধুর সক্ষে তুলনা করা যায় । ধর্মান্ধা তার কাছে
নৃহন। ঈশ্বরকে তথন সে জানে বটে, কিন্তু তাঁকে জাপনাব
ব'লে চেনে নি। পিতৃগৃহ ছেড়ে পতিগৃহে গমনোদ্যত বধুর
সম্বন্ধে তার পিতা যা ক'রেছিলেন, ধর্মমান্দের পকে নবাসতের
জতা তা করা প্রয়োজন হয়। তার চিস্তার সকল সংশয় দূর ক'বে
কিবার জন্তাকে ঈশ্বরের বর্তমানতা ও মন্লব্দ্বর পথ বিপথ
ভাল ক'রে বৃথিয়ে দিবার জন্তা, তাকে ধর্মারালোর স্থপথ বিপথ
ভাল ক'রে চিনিয়ে দিবার জন্তা, একটি ভাল আরোজন ধর্মান
সংক্ষে থাকা প্রয়োজন হয়। অজ্ঞান অক্ষ্ কারে তার হাতথানি
ধর্বার জন্তা, সারা জীবনে তার জ্ঞানপিগালকে জাগিয়ে
রাশ্বার ও তৃপ্ত কর্বার জন্তা, ধর্মানালে উপযুক্ত ব্যবস্থা থাকা
প্রয়োজন হয়।

তৎপরে দেখতে পাই, চিন্তা ও যুক্তিল্ভ জ্ঞানের হারা
ধর্মপথে নৃণন যাত্রীর সব সহ শেশকা দ্ব হ'বে গেলেও, তার
অন্তরের ভেক্রা দ্ব হয় না। ভীকতা ও অল্ল-বিখাস মহ্বামালেরই
প্রকৃতিগত। নৃতন পথে চল্তে গেলেই মাহ্বের প্রকৃতিগত
সেই ভীকতা ও বিখাসের অল্লভা এসে মাহ্বকে ভীত করে।
এলা প্রভাক ধর্মসমাজে এমন ধর্মমণ্ডলী থাকা প্রয়েজন,
যেখানে গিয়ে নৃত্ন মাহ্ব একদল সাক্ষীর সাক্ষাৎ পাবে।
সাক্ষীর দরকার কেন? তারা যে তাকে কিছু বোঝাবে, তা নয়।
এমন কি, তাকে কিছু যে বল্বে, তাও নয়। কিছু তারা তাকে
কিছু দেখাবে। "আমালের দিকে ভাকিয়ে দেখ। ধর্মের পথে
আমরাও চ'লেভি। এ পথে হংখ সংগ্রাম আছে বটে, কিছু
ভাতে ভয় নাই। দেখ, আমরা কত সংগ্রাম পার হ'য়ে এসেছি;
ভূমিও জোমার সব সংগ্রাম পার হ'য়ে যাবে, ভয় নাই," এই ব'লে
যারা শাক্ষী হ'য়ে তার সম্মুধে দাঁড়াবে, এমন মাহুষ থাকা দরকার।

দয়ালের দয়াতে ধর্মঞ্জাৎ এইরূপ সাকীর ছার। পরিপূর্ণ। প্রথমতঃ দেখতে পাই, দকল দেশের ও দর্ক কালের সাধুভক্তের। এইরপ সাক্ষী। তারা অভয় দিয়ে বল্চেন, "চলে এস, শাব্দি আছে। পরিশ্রাক্ত ও গারাক্রাক্তেরা এস, বিশ্রাম আছে। ত্বংৰী তাপীলা এস, অঞা মৃছে যাবে।" প্ৰত্যেক ধৰ্মসমাজের একটি বিশেষ কাজ, ধর্মপিপাত্ম নরনারীকে সাধুভক্তগণের সহিত জীবস্ত খোগে যুক্ত ক'বে দিবার জন্য একটি কেন্দ্র রচনা করা। যে ধর্মসমাজে ধর্মের আলোচনা অনেক আছে, কিন্তু এই সাক্ষীদের সংক্ষ ব। ক্রিগত যোগ-ছাপনের ভাগ ব্যবস্থা নাই, সে ধর্মমাজ ব্যাকুল-জ্বল নৃত্ন নৃত্ন মাহ্য পাবার ও রাখ্বার र्याणा चान नग्र। धर्मनभाष्ट्रित नर्जञ्जधान काज्रहे द्वां हर्, শাধু ভক্ত, ধর্মবীর, চরিত্রবীর ও ম্লামনা মাহুবদের সংক্ল এইরূপ বাক্তিগত সম্বন্ধ শাধনের একটি ক্ষেত্র প্রব্রত করা। সে ব্যক্তিগত সমস্ব কিরুপ ? শুক্তায় যগন আমার প্রাণ কাঁদ্বে, তথন আমি অমুভব কর্ব, চৈত্রুদেব আমার কাছে এসেছেন; আমার জন্ত নিজের চোধের জল ফেলে, আমার শুরু চোথের যে জল উৎসারিত হ'চ্চল না, ভাকে উৎসারিত করে দিচেন। পরিশ্রাস্ত ভারাক্রাস্ত ভগ্ন চুর্ব অবস্থায় আমি অহভব কর্ব, ধীও আমার কাছে এসেড়েন; এসে তার করণ চোধের দৃষ্টি দিয়ে আমার দুংধ তাপ হরণ কর্চেন। রিপুর উত্তেজনায় আমি অফুভব কর্ব, বৃহ্দেব আমার কাছে এদে তাঁর অমৃতময় নির্ধাণ-বাণী উচ্চারণ ক'রে আমার দে উত্তেজনা শাস্ত ক'রে দিচ্চেন। ভগবান্ কি:ধর্মরাজ্ঞাটাকে একটা বিশাল জনহীন প্রাক্তরের মন্তন ড'বে, একটি নিৰ্জন বন্ধুহীন খান ক'বে, ক্ষ্টি ক'বেছেন ? তা কখনও নৰ। : শাধুভজগণের বারা, কভ বকুজনের বারা, ভাহা পরিপূর্ব। গেই সাধুভজ্ঞপণকে কি **অ**তীত বুগই কুরিবে ফেলেছে ? তারা কি এ যুগে বর্তমান নাই? তালের আখাদবাণী কি আমরা चन्दि : शांव ना १ विश्व "come unto me" এই चमृज्यव আহ্বান কি আমরা শুন্ব না ? তা কখনও নর। ধর্মকগতের वकः काल, शाल्यक महारमव महात्र अहे नाकीरमव कीवल मःन्नार्मेत्र.मध्य स्थान कता।

কিছ যেমন সেই বালিকা বধুর পক্ষে আর সকলের সাক্ষ্যের তেয়ে নিজের মাথের সাক্ষ্য বড় হ'য়েছিল, তেমনি মাস্থ্যের পক্ষে আর সব যুগের সব দেশের সাক্ষ্যের চেয়ে নিজ মণ্ডলীর সাক্ষ্য কেশী বড় হয়। নিজ মণ্ডলী যেন নিজের মা। খামাদের ব্যক্ষণমাজ কিলে এই বিষয়ে ধর্মপিপাস্থ আত্মাগণের পক্ষেমাথের মতন হ'তে পারেন, কিলে সাধনাশ্রম সেই বিষয়ে ব্যক্ষিয়াজকে সাহায় কর্তে পারেন, ব্যাক্ষ হ'য়ে আছে আমর। তাহা ভাবি, ও সেজ্জ সচেই হই।

ভার পর, প্রভ্যেক ভাগ পরিবারে নৰ বধু গিয়ে কতকগুলি নিয়ন শৃথলা ও আজ্ঞাধীনতার হাওয়াতে বাদ করে। ধে পরিবারে ভার ব্যবস্থা নাই, দেখানে মাতুষ ভাগ গড়ে না। আজিকাল এমন অনেক তুর্ভাগাউচ্ছ-মূল পরিবার দেখা যায়, যেখানে বধুক্ষণে পৰিষ্ট হবার পর, স্থাশিকিতা স্বিনীতা ক্সা-গণের চরিত্র হ'তে পুর্বের সকল স্থাকাও সদ্পুণ মৃছে গিয়েছে। যা হওয়া উচিত ছিল মাত্রুষ গড়বার স্থান, তা হ'য়ে গিয়েছে মাক্র নট কর্বার স্থান। ধর্মরাজ্যেও তেমনি। যে সমাজের হাওলটি প্রত্যেক নবাগত মামুদের মনে প্রথম হ'ডেই ঈশ্বরের হাতে আত্মনস্পার শিকা, সর্ব বিষয়ে আদর্শের অভগত হ'য়ে চল্বার শিক্ষা, মুদ্রিত ক'রে দিবার অব্স্কুল নয়, সে-স্মাঞ প্রাকৃত ধ্যাসমাজে নয়। ধ্যাসমাজের হাওয়াকিরপ ? একজন নুতন মাসুধ দেখানে গোলে তারে আব্যার রোমে বরামে এই ভাব প্রবিষ্ট হ'লে যায় যে, "ক্রচি বাসনা কল্পনা বিষয়ে, শক্তি অর্থ ও সমধ্যের ব্যবহার বিষয়ে, আমি নিয়ত প্রম প্রভুর আজ্ঞাধীন।" এই আজ্ঞাধীনতার হাওয়া বে-সমাঞ্চে নাই, অথচ স্বাধীনতার शंक्या चाहि, तमगात्म शिर्य नवांगङ मासूरवर मन स्थ, साक्रमा, ফুরি, পারিবারিক ও সামাজিক আমোদ আহলাদ, এবং ভোগ বিশাসের দিকেই ঝুঁকিয়া যায়; মংগ ও উন্নত চরিত্রের দিকে অগ্রদর হইবার পকে প্ররোচনা কিংবা সাহাযা প্রাপ্ত হয় না। क्ति ममाजभाषा এই आछाधीन छात हा अधा, जामत्नेत অসংক্তিতার হাভয়া, নিরন্তর প্রবাহিত থাকে, দে বিষয়ে দৃষ্টি রাধা একাত্ত আংবশ্রক। একটি সঞ্জীৰ ধর্মগণ্ডলী এ বিষয়ে वेष भगाव।

সাধনাপ্রমের ভাই বোন্, আমাদের মন্ত্রীটি ই'তে আমরা
এ িসরে যে সাহায্য পেয়েছি, চিরদিন তা যেন মৃক্ত কঠে
স্বীকার কর্তে পারি। জীবনের কচি অভ্যাদ দব ভেলে চ্রে
নৃত্র ক'রে গড়া, স্বাদক্ষ মনকে প্রভুর দেবায় উদ্যোগী করা,
ইজিয়াসক্ত প্রকৃতিকে শুদ্ধ করা,—এ সকলের কঠিন সংগ্রামে
সাধনাপ্রমের মগুলী হ'তে যে সাহায্য পেয়েছি, তা চিরদিন
স্বীকার কর্ব। আমার জীবনে দয়ালের বড় দয়া যে আমাকে
এই পরিবারের শাদন-শৃদ্ধলার হাওয়ার মধ্যে তিনি এনে
কেলেছেন। এ মগুলীর কত ভালবাদার স্থকোমল স্পর্যে, কত
ব্যাকুল প্রার্থনার বেইনে, কত শাদনের চাপে, কত আদরে
ভংগনায় দপ্তে, আমার জীবন গ'ড়ে উঠ্বার সৌভাগ্য লাভ
ক'রেছে। আমার আজ্বার রক্তে দে সকল মিশে র'য়েছে।
চিরদিন ভার সাক্ষ্য দিয়ে য়াব। প্রকৃতিকে ঈশরের আজ্বাধীন

ৰত্বাৰ কঠিন সংগ্ৰামে এই মণ্ডলী হ'তে আমি যে সাহায়া লাভ ক'বেডি, তার তুলনা নাই। সাধনাখ্রমের ভাই বোল, আমার সাথৌবনের অভিজ্ঞতায় আমি দেগ্লাম, নিজ প্রকৃতিকে বশ ক'রে ঈশবের চরণে দান করার মঙ' কঠিন কাজ আর কিছু নাই। আমার জীবনের অনেক শক্তকেই আমি এক কোপে কেটে নি:শেষ কর্তে পারি নাই। ভোমাদের জীবনে যদি এক কোপে কাট্ৰার মত' জিনিদ কিছু খাকে, তবে তা তেম্নি ক'রেই কাট'। লাগাও ভার উপর বন্ধনামের থাড়া, ভীক্ষ বৈবাগ্যের খাড়া। আং, লাগাও সাধকদলের কাছে আত্মমর্থণ-রূপ খাড়ার কোপ। আমার অভিজ্ঞতায় আমি দেখেছি, এই শেৰোক্ত ভাবের খড় গাখাতে বড় কাজ হয়। কাট' এমনি ক'লে বিষয়াগজি, প্ৰাস্ত্ৰি, অংশার ! কিন্তু ভাই ৰোন্, কত বিষয়ে যে সারা জীবন ধ'বে আত্মার অধু প্রমাণুকে ধোত কর্তে হয়, শরীরের বকু মাংদকে বিন্দু বিশুক'রে শুদ্ধ কর্তে হয়। এই কাজের করা একা একা সেই স্থায়েশরের চরণতলে প'ড়ে প'ড়েও কাঁপ্তে হয়; আবার, ধর্মগুলীতে বারা বাপ-মায়ের মত', জোট লাভা ভগিণীর মত', জেহভাজন সংহাদর সংহাদরার মত', তাঁদের গাছে ব'সে ব'সে, অঞ্*ৰলে ভে*সে ভেসে **ভাবন** ধৌত কর্তেও হয়। এ বিষয়ে ধর্মপরিবার আমাদের কত সহায়!

তার পরে ধর্মসমাজের হাওয়াটি এমন হওয়া দরকার যে ভাহাতে বেষ্টিভ থেকে প্রভাক ধর্মপিপাস্থ আত্মা ঈশরের প্রেমারভূতিতে ও তাঁহার প্রতি প্রেম-ভক্তিতে ফুটে ওঠ্বার সাহায্য ায়। ধর্মসমাজের প্রকৃত সার্থকতা প্রেমের অমুকুল ও ভক্তির অপুকুল হাওয়া স্প্রিতে। যে হাওয়াতে মানব-জনয়ে মানুব-সহছে নম্বতা ও কোষণতার ভাব প্রথমে প্রকৃটিড হ'য়ে, মামুধের भृना-जञ्जू जिप्ति श्रथम बागरिक र'त्त्र, जाहारक जिल्हे की बत्तव ক্তব্যুথ ক'রে রাখে; যে হ'ওয়াতে আআইচ্ছাপরায়ণতার কঠোর ভাবটি শাগুভেই পায় না ; যাতে, সেরপ ভাব নিয়ে কেউ এলে শীঘ্রই সে পরিবর্ত্তিত হ'য়ে যায়; শীঘ্রই সে কোমল স্নিয় হ'য়ে, আস্ত্রবিলোণে খভাস্ত হ'য়ে, প্রেম-ভক্তির জীবনের জন্ত প্রস্তুত ২'য়ে যায়। যদি ধর্মসমাজের গ্রেয়াটা কেবল যুক্তি তর্কের হাওয়া, জ্ঞানালোচনার হাওয়া, অথবা কর্মব্যস্তভার হাওয়া মাত্র হয়, তার বেশী আর কিছু না হয়, অর্থাৎ প্রেম-একির অমুকুল হাওয়া নাহয়, তবে তো সেখানে এসে মামুব ধশ্বজীবনের প্রকৃত পরিণতি লাভ কর্তে পার্বে না। বধু ন্তন ৰাড়ীর খুব ভাল রাধুনী ব। ভাল দাসী হ'য়ে থাক্লেও ব্যেন দেখানে ভার প্রকৃত জীবন হ'ল না,—প্রকৃত জীবন হয় ধনন সে পতির সঙ্গে এবং পতিকুলের লোকগুলির সঙ্গে প্রেমের সম্বন্ধে বাধা পড়ে,—এখানেও তেমনি। ধর্মসমাজ ভার ন্রাগভ মার্ষটির উপরে কিরূপ প্রভাব বিস্তার করেন? সে সমাঞ এনে নৰাগত মাহ্ৰটি ভাল জ্ঞানী, ক্মী, এমন কি নিষ্ঠাবান্ खनची र':लए र'न ना। ध्यन्न धरे (य, जात्र (श्रम-जिल-कृत 🗣 শে হাওয়াতে ফোটে ? যে সজল স্বিশ্ব হাওয়াতে মানব-জ্বদের श्रक्षभन अकि-वृद्धि भद्द्रिष्ठ ও প্রকৃটিত হয়, তাহা कि সেধানে প্ৰৰাহিত ?

८ श्रम एक्टि शानवद्यारात्र व्यक्ति श्रामण तृखि। अ नक्ष বৃত্তিকে বাঁচাবার জন্ম যাদের মনে আগ্রহ থাকে, ভারা বাহিরের কীবনেও কোমলত। ও স্কাতার প্রতি দৃষ্টি রাথে। ইংরাজীতে আঞ্জাল bonhomie ও camaraderie ব'লে ছটি কথা বড় প্রচলিত হ'য়ে প'ড়েছে। মানব-প্রকৃতিতে বে-স্থুলচন্দ্রিন্তের ভাবটি विमामान थाक्र कि छिए ब मर्सा धाका तथर व तथर व धाका मिरय দিয়ে মাস্য ক্ষানবদনে অগ্রসর হয়, অথবা কমিটির ভর্কবিভর্কের সময়ে ঝোঁচা দিয়েও পরে ভার কিছু মনে থাকে না, ঝোঁচা বেয়েও পরে তার কিছু মনে থাকে না, সেই প্রকৃতিয় প্রশংসার জন্ম ঐ শব্দ ছটি ব্যবহৃত হ'য়ে থাকে। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজে থেন আমরা ঐ প্রকৃতি অভ্যাস কবৃতি ব'লে মনে হয়। ইহার মধ্যে প্রশংসার যোগ্য কিছু যে নাই, তা নয়। কিছু ভাবা দেখি. ভাই বোন্. spirit of democracyর পক্ষে ঐ প্রকৃতি যথেষ্ট र'लिए, त्थ्रमर्काकत माध्यमत भाष्य कि छेरा याबहे ? जावना छेरा কি ভার অফুকুণ প্রকৃতি ? ক্রেমভক্তির সাধনের পক্ষে পরিবারের মতন হাওয়া থাকা প্রয়োজন,—যেখানে সামান্য একটু স্থুর **हिएस कथ। बनाब मक्नाइ शस्त्र मान अञ्चलाश हम, स्थारन** আমার দৃষ্টিটি একটু গরম হ'ছেছিল ব'লেই পরে কেঁদে মরি। আমরা যাতে সুসচন্দ্রী আত্মা হ'য়ে, coarse-fibred souls হ'য়ে, না পড়ি, শেদিকে সর্বাদা সতর্ক দৃষ্টি রাখা প্রয়োজন।

বাহিরে তে। এইরূপ অপ্রতিকূল হাওয়ার প্রয়োজন। তৎপর একটু ভিত্তে প্রবেশ কর্লেই দেখ্তে পাই, প্রেম-ভক্তির সাধনার অন্ত সাধককে একটি ঘননিবিষ্ট মণ্ডলীর মধ্যে থাকুতে হয়। প্রেমভক্তির ভীবনের অহতুল আবেইন (setting) इ'ল একট মণ্ডলী; একাকিতে ভাহার সাধন হয় না। একা একা ধান-ধারণা সম্ভব, কিন্তু ভক্তিসাধন সম্ভব নয়। ভক্তির সাধকের প্রথম কথাই এই বে, আমি আআার সঙ্গীদের ধারা বেটিত না হ'লে कीवन भारत कद्द ना। जिनि मुख ७ अमुख विविध मधनीरक বেষ্টিত হ'য়ে বাস করেন। ভক্তির সাধক কিসে ভরপুর হ'য়ে. থাকেন? কিলে ভগমগ হ'য়ে থাকেন ? তারে প্রেমময় দেবতা ছে নিত্য তাঁর কাছে ! এবং তাঁর প্রিয়ন্তনেরা যে নিত্য তাঁর আছার. কাছে কাছে। যে সাধু ভজেবা তাঁকে মাজিয়ে রাখেন, জার। যে আত্মার গায়ে গায়ে লেগে রয়েছেন! এই আত্মিক সঙ্গের ৰার। possessed না হ'লে, বেন কিয়ৎ পরিমাণে ভূডাবিটবৎ व्यवस्था ना इ'रन, जिक्कत माधन इ'रज भारत ना। माधनाध्यस्य **डाहे द्यान्, यत्न द्वर्या, अधू कीर्ख्यन अ द्यान कब्रकारमब** ধ্বনিতেই ভক্তির অমুকুদ অবস্থা হচিত হয় না। ভার অন্য ভাই,. ভক্তদের ও প্রিম আত্মাদের আত্মিক সত্ব; তার ক্ষাত্ম সাই, ব্ৰেশমের পোকা যেমন আপনাকে সোনালি ক্জাবিয়া অভাবিয়া (करम, ८७म्नि क'रत्र क्यांत्यरतत्र ७ व्यव चाष्वांवरवव मरण्यः वाता निक बाब्बाटक निवक कफ़ारेबा अंथा।

নৰ বৰ্ব ভ্ৰনাট হ'তে কেবল ধৰ্মমাজেল বিবাহ কর, ধৰ্মমাজের আধ্যাত্মিক সেবকের বিবহেক উপলেশ লাভ ভরা মায়। যিনি ধৰ্মমাজের আত্মিক সেবা কর্তে চান, ক্রমকঃ ডিনি ধর্মপিপাক মাক্ষরের সংশব চেদন করতে সমর্থ হবেস। বই পড়া জ্ঞান যদি তার না-ও থাকে, তবু নিজ্ঞ অন্তর-আলোকে তিনি মাছবের সংশয় দ্ব ক'রে দিবেন। বিতীয়তঃ, তাঁর মধ্যে মানবজীবনের হথ তঃপের, সংগ্রাম ও আনন্দের, অভিজ্ঞতার এমন প্রাচ্ব্য থাকা প্রয়োজন, যার বারা তিনি ধর্মরাজ্যের যাত্রীর কাছে সে রাজ্যের জীবনের ভাল সাক্ষারণে দণ্ডায়মান হ'তে পারেন। তৃতীয়তঃ, তিনি আজ্ঞাধীনতার জীবনে, নিয়ত ঈশ্ব-ইচ্ছায় আত্মসমর্পণের জীবনে, হ্পপ্রতিষ্ঠিত হবেন। চতুর্পতঃ এবং সর্ব্যোপরি, তিনি হুখং ঈশ্বের প্রেমানন্দে জীবিত থেকে, ভক্তির জীবনে প্রকৃতিত হ'য়ে, অপর মাছ্রকেও সেই প্রোম-প্রণোভনের বারা আকর্ষণ কর্বেন, ভক্তির জীবনের দিকে অগ্রসর ক'রে দিবেন। ছে ব্রাহ্মসমাঞ্চের সেবকগণ, হে সাধনাশ্রমের অলীভৃত সেবকগণ, এই আদর্শকে যাতে আমরা অস্তরে ভাল ক'রে ধারণ কর্তে পারি, ভার ওয়ে ব্যাকুল হই।

প্রেম ছক্তির সাধনা করা ও তাহার অত্তকুল একটি স্থান রচনা করাতেই যে ব্রাহ্মসমাজের সার্থকতা, এই সংগটি একবার ভাক্তি-ভाकन चाठार्या भिवनाथ भाजी महाभव এक्षि जुननात সাशाया প্রকাশ ক'রেছিলেন। এই তুলনাটি তিনি আমাদের কাছে ১৯০৪ माल व'लिছिलन; तम आक २७ वरमद्वत कथा। তিনি व'ल-ছিলেন, মঞ্জিলপুর অঞ্চল থেকে অনেক লোক ख्रू अत्रवरान भर् আহরণ করতে যায়। মৌমাছিরা যথন চাকের দিকে ফির্তে থাকে, তথৰ এক ৰন লোক একটি মৌমাছের দিকে দৃষ্টি নিবদ্ধ করে। দে মাকুষটি ঘাড় উচু ক'রে দেই মৌমাছিটির দিকে जित्य थारक. चात रगोमां हि स्य मिरक यात्र रगडें भिरक व्यश्नत হ'তে থাকে। ভার তো চোখ, নামাবার থো নাই, ভাই পথে খানাখন কাটা থাক্লে সে তাহা এড়াতে পারে না। তার হাত ধ'রে আর এক জন বা ছই জন লোক যায়। ভারা ভার সঞ্চে मरणहे भोषाम, धवः छाटक भरभन्न विभन इ'एछ नका करन। ধর্মসমাজের কাজও এইরপ। ইহার প্রধান মাতুরগুলির লক। থাক্বে প্রেম ভক্তির সাধনার দিকে; সমাজমধ্যে প্রেমাফুগত খভাব, ভক্তির অত্নকুল খভাব সঞ্চার কর্বার দিকে। তাঁদের দৃষ্টি অতা কোন দিকে গেলে চল্বে না। বর্ত্তমান যুগের মাতৃষ ভক্তির আভিশয় হ'তে উদ্ভত অকল্যাণকে বড় ভয় করে। यि नमाजमार्या त्म ज्याद कारन तथ्य, ज्याद ना इस धर्म-রাজ্যের থানা-থন্দ ও কাঁটাবন হ'তে রক্ষা পাবার জন্ম প্রধান वास्कित्तत्र मान भावधान कानी ७ क्यौत्तत्र मः याश क'त्र मिछ: किस ज्थानि अधान वाकित्वत पृष्टित तिहे त्थ्रम ज्ञित नित्वहे রাধতে বিও। আশ্বসমান্তে প্রেমভক্তির সাধনার অপিভচিত্ত একার্থমনা মালুবের বড় অভাব হয়েছে। কে বালস্মাজকে প্রেমজ্জির সেই মধুচক্রের দিকে নিয়ে যাবে ? কার দৃষ্টি अस्वतास (महे मिटक (मर्ग व्र'साह ? क्षेत्र कक्रन, रयन खुताय तिरे चवश जानगात्व चानगत करत्।

২৬ বংসর পূর্বেশান্তী মহাশয় ধাহা ব'লেছিলেন, আৰু ভাহা আরও প্রবল ভাবে অন্তুত্তব ক্রুচি। কিসে ব্রাহ্মগমান্ত প্রেমভক্তিতে স্থিত্বান হয়, কিসে ইহা সংসারভাপে তপ্ত আত্মাদের কুড়াবার স্থান হয়, আমাদের সক্লের চেয়ে বড় ভাবনার বিষয় ভো তাই। সমাজমধ্যে ঈশ্বের প্রেম-প্রণোভন যদি প্রক ভাবে বিদ্যমান থাকে, তবে ক্ষুদ্র সাংগারিক প্রকোভন মাঞ্বকে কেন টেনে নেবে ? তার প্রেমরাজ্যে কত অমৃভ্যায় স্থাদ! মাস্থ্য-মাস্থ্যে, মান্থ্যে ঈশ্বে, ঈশ্বে-মাস্থ্যে,—ভিনে মিলে তার প্রেমরাছ্যে কি প্রেমরীলা, কি মধুমর নিভ্য লীলা! কেন আমরা এ সকল হ'তে বফিত থাক্ব ? সকলে মিলে কাতর হ'য়ে প্রার্থনা করি, ব্রাহ্মসমাজে আবার কিছে হোক্, সরদ হোক্।

অপরায় ২ ঘটিকার প্রচার বিষয়ে আলোচনা। তাঁণতে

ক্রীযুক হেমচক্র সরকার সভাপতির কার্য্য কবেন এবং শ্রীযুক্ত
ক্রিউন্তর্নাথ ঠাকুর, শ্রিযুক্ত সণীচক্র চক্রবর্ত্তী, শ্রীযুক্ত নীলমণি
চক্রবর্তী, শ্রীযুক্ত কালীপ্রসন্ন বিখাস (সদানন্দ), শ্রীযুক্ত অবিনাশ
চক্র লাহিড়ী, শ্রীযুক্ত কৃষ্ণকুমার মিত্র, শ্রীযুক্ত আলাকুমার
বন্দ্যোপাধ্যার, শ্রীযুক্ত বসমুকুমার চৌধুনী, শ্রীযুক্ত দেবেক্রনাথ
ভট্টাচার্যা, রার সাহেব শরৎচক্র দাস, প্রভৃতি নিজ নিজ বক্তব্য
প্রকাশ করেন। দল করিয়া প্রচারবাত্তা করিবার ব্যয়
নির্বাহার্থে শর্ম বাবু ৫০০, টাকা ও কৃষ্ণকুমার বাবু ১০০,
টাকা প্রদান করিতে প্রতিশ্রুত হন।

সাধংকালে কীর্ন্তন ও উপাসনা। গ্রিযুক্ত হেরম্বচক্র মৈত্রেয় আচার্যোর কার্যা করেন। তিনি নিম্নলিখিত মর্গ্যে উদ্বোধন করেন:—

আপনাদের সকলের আশীর্কাদ ভিক্ষা করি। ছুর্বাণ দশ্ধ হাদ্য লইয়া কি রূপে অনস্কল্পরপের মহিমার কথা বলিব ? তবে যিনি হুর্বালের বল, বাহার কুপাতে অনেক বার অতি গুরুতর কার্যাঙার গ্রহণ করিয়া আপনাদের আদেশ পালন করিতে—বিশেষতঃ বিদেশে, বেখানে অপর কেহ সঙ্গে ছিল না—সমর্থ হইয়াছি, তাঁহার কুপা ভিক্ষা করি, তিনি বল দিউন। তাঁহার নিকট অন্তর-প্রেরণা লইয়া সরল ভাবে প্রাণের কথা নিবেদন করি। বিশাস করি, সরল প্রোণে তাঁহার নাম করিলে কথনও ভাহা রুথা যায় না—ভাব ভক্তি অন্তরে থাকুক আর না থাকুক। সরল প্রাণে যদি তাঁহার কথা বলা যায়, তবে ভাহাতে ক্মান্স হইবেই হইবে।

বাজ্যমাজের একটি বিশেষ ঘটনা আদি বাল্যমাজের মন্দিরপ্রতিষ্ঠা। তাহার শতবর্ষ পূর্ণ হইল। যদিও বাল্যমাজ
তাহার দেও বংসর পূর্বে স্থাপিত হইয়ছিল, তথাপি মন্দিরপ্রতিষ্ঠা একটা বিশেষ ঘটনা। এই শতবর্ষের ইতিহাসে দেখা
যায়, বাল্যধর্ষের ইতিহাসের ঘটনার সলে ইয়্রোপ ও আমেরিকার
বর্ত্তমান যুগের একেশরবাদের ইতিহাসের কয়েকটা ঘটনার একটা
সমসাময়িকতা আছে। যে বংসর মন্দির প্রতিষ্ঠা হয় সেই বংসরই
লিখিত হইল, "ব্লাজপতি প্রকাশ"—The Everlasting Yea
(চিরক্তন "আমি আছি")। ইহা গ্রন্থাকারে পরে প্রকাশত
হইয়াছিল, বিশ্ব এই বংসরই লিখিত হইয়াছিল। মানবপ্রাণের এই প্রশ্ন কেহ কোন কালে রোধ করিতে পারে
নাই। ব্যাকুল অনুস্থানের পর, অনহনীয় বেদনা ও যাতনার
পর, উত্তর আদিল। লেখক বলিতেছেন, "একদিন প্রান্ত

ক্লান্ত মনে নিজিত হইয়া পড়িয়াছি, জাগিয়া দেখি কে যেন অস্তবে প্রকাশিত হইয়াছেন, সকল জ্বে বেদনা দূর হইয়া গিয়াছে।''

আর এ টি ঘটনা, যে বংগর মহাসমারোহের সঙ্গে মাঘে!ৎসৰ সম্পন্ন হইল, ভাহারছ কাছাকাছি এই সত্য প্রচারিত হইল,— "God, not spake, but speaketh"—ঈশর পুরাকালে কথা বলিয়াছিলেন এরপ নহে, (এখনও) কথা বলেন। এই কথা যিনি বলিয়াছেন ভিনি জীবনের ঘারা ইহার সাক্ষ্য দিয়াছেন থিওভার পার্কার বলিলেন, "এরপ stirring oration (প্রাণম্পরী বক্ততা) শুনি নাই"। তিনি আচার্যাদের সম্বন্ধে বলিয়াছেন, "ভোমরা যদি ভগবানের বাণী না শুনিয়া থাক, তবে তোমাদের বেদীতে বিশ্বার কি অধিকার আছে ?" এই সভা কথা বলিবার পুরস্কার হইল এই যে, তাঁহাকে সকলে ভীব্রভাবে আক্রমণ করিলেন। এই হার্ভান্তের বক্তৃতা সম্বন্ধে বলা হইল "Whatever in it is not pernicious is meaningless—ইহার মধ্যে যাহা নিতান্ত অনিষ্টকর নয় তাহা অর্থশৃক্ত"।

তৃতীয় ঘটনা, আমাদের Centenary Celebrations (শতবাধিক উৎসব) আন ডাব্ডার এই নীন কার্পেন্টার ও ডাব্ডার সাধারলাতের আক্ষধর্মের সরল ব্যাখ্যা, একই সময়ে প্রকাশিত হইল। এই ভিনটি ঘটনা শ্বরণ করিয়া অক্স দেশের সহিত আমাদের একেশ্বরবাদের আধ্যাত্মিক যোগ অক্সন্তব করিছে পারি।

ভাজার কার্পেন্টার বলিলেন, "I had not sought God, but he sought me—আমি ব্রহ্মকে খুজি নাই, ভিনিই আমাকে খুজিয়াছেন"। ইহাতে দ্বদেশে বাঁহারা ব্রহ্মবিশাসী তাঁহাদের নিকট আমরা কত সায় পাই! এই সমসাময়িকতা চিস্তার ও আনন্দের বিষয়। তিনি অপ্রকাশ, তাঁহার বাণী শুনিতে পাওয়া যায়। ইহা চিস্তার বিষয়, প্রার্থনার বিষয়, নিবেদন করিবার বিষয়। পথহারা মানবের অস্তরে বাণীরূপে প্রকাশিত হট্যা তিনি পথ বলিয়া দিতেছেন। ভাই আশা করিয়া আমরা আলিয়াছি এবং তাঁহার কুপায় নির্ভর করিয়া উৎসবে প্রবৃত্ত হইতেছি।

তুমি জানাইতেছ, তোমার দর্শন ব্যতীত, স্পর্শ ব্যতীত বাঁচিবার আর অফ উপার নাই, অফ গতি নাই। আনন্দধারা বহিতেছে, উৎদবে তুমি ভাকিরা আনিয়াছ। তুমি ভোমার প্লার প্রোহিত, তুমি ভোমার প্লা করাইয়া রও। ইহাতেই পরিত্রাণ। "তোমার মহিমা মহাপাপীর পরিত্রাণে কিছু যার জানা।" আমাদের পরিত্রাণ করিলা সে মহিমার পরিচর দেও।

"ও অক্লের কুল, অগতির গতি, অনাথের নাথ" ইত্যাদি বিতীয় সদীত হইলে পর আরাধনা, ধ্যান ও মিলিত প্রার্থনা। অনস্তর "তুমি হে ভরসা মম অক্ল পাধারে, আর কেচ নাহি বে বিপদ ভর বারে" ইত্যাদি ভৃতীয় সদীতাতে তিনি নিয়লিখিত মর্শে উপদেশ প্রদান করেন:—

As many as are led by the spirit of God they

are the sons of God. For ye have not received the spirit of bondage again to fear; but ye have received the spirit of adoption, whereby we cry "Abba, Father". The spirit itself beareth witness, that we are the children of God. And if children, then heirs of God and joint-heirs with Christ.

যাহাবা প্রমান্থার নারা চালিত তাহারা ঈশবের সম্ভান। তোমরা পুনরায় দাদদ্বের ভাব প্রাপ্ত হও নাই যে ভয় পাইবে; কিছ তোমরা পুররণে গৃগীত হইবার ভাব প্রাপ্ত হইনার, যাহাতে আমরা "বাবা", বলিখা তাকি। আমরা যে ঈশবের সম্ভান, পরমান্থাই ভাষার দাকী; যদি সম্ভান, তবে উত্তরাধিকারীও—ঈশবের উত্তরাধিকারী এবং খৃষ্টের সহিত তুল্যা কিবী।

শেষ্টনতের এই করেকটি কথা ছাত্রদের নিকট ব্যাখ্যা করিতে করিতে প্রাণে যে কি আনন্দ হইল ভাহা কি করিয়া বলিব সু বাঁহারা পরমাত্মার কথা শুনিয়া চলেন কেবল তাঁহারাই সম্ভান, এ কথা মানি না। যাহারা তাহা করে না, তাহারাও তাঁহার সম্ভান। সকলেই তাঁহার সম্ভান।

Ye have not received the spirit of bondage to fear—ইছদিদিগকে বলা হুট্যাছে, "ভোমরা এই দকল আদেশ বা বিধি পালন করিবে, নতুবা তোমাদের দণ্ড হইবে," দেই দিন চলিয়া গিয়াছে। এখন আর তোমরা দাসরূপে ভয়ে তাঁহার পূজা কৰিবে না। Ye have received the spirit of adoption ভোমরা পূজরূপে গৃহীত হইয়াছ, জানিয়াছ তিনি পিতা, তাই ভগবানকে Abba, Father (পিতা) বলিয়া ভাক।

আমার এক ভাক্তভাদ্ধন বন্ধু বলিলেন, "একদিন উপাসনার সময় দেখি, ষতই আমি 'বাবা' বলিয়া ভাকি, ওতই আরও ডাকিতে ইচ্ছা হয়, ডাকা আর শেব হয় না।" এইরণে ভাকিয়াই ঘোর ছু:ধেয়া মধ্যে তিনি শাস্তি পান।

The spirit itself beareth witness that we are the children of God. The Holy Spirit—the Oversoul— পরমান্থাই সাক্ষ্য দেন আমরা তাঁহার সন্ধান। তিনিই প্রাণে আকিয়া বলিতেছেন, তিনি আমান্থের পিতা, নতুবা সাহদ করিয়া পিতা বলিতে পারি না। আনেক সময় তাঁহার রুজ্রপ কেবি, তাহাতে ভয়ে পিতা বলিয়া ভাকিতে পারি না। তিনি পরিচয় দেন বলিয়াই পারি।

If children then heirs—পিতা যদি সন্তানকে তাহার ধনরত্ব না দেন তবে কি উত্তরাধিকারী হওয়া যায়? তবে কি পিতার উপযুক্ত কার্য্য হয়? তিনি তাঁহার ধন আমাদিগকে দিবেন। আমি মদিন, অযোগ্য, তবু তাঁহার পুণ্য দিতেছেন, আরও দিবেন। আমি অপ্রেমিক, তিনি প্রেম দিবেন, চিরদিন অপ্রেমিক থাকিব না। আমি ছঃখ তাপে দক্ষ, তিনি শান্তি দিবেন। আআতে উত্তরাধিকার কিরপ ৽ পৃথিবীর ভার পিতার মৃত্যুর পর তাঁহার ধন সম্পত্তি পাইব তাহা নয়, এখনই তাহা পাইব। পরম পিতার ভাঙার অনত, যত দেন, ততই থাকে, কিছুতেই ছুরাইবে না।

चांबारमञ्ज श्रीय नांनाक्षकांत्र भाग जारभन्न चांन । नकरमञ्

কু:খ স্মরণ করিয়া প্রার্থনা করি। এক স্বান্তি দরিজ ব্যক্তি कौशांत क्यांत काहेत कथा अनिया विशासन, "दन यदन कलक আমি মরিষা গিয়াছি, এক মৃষ্টি অমুত্ত আমি তাঁহাকে দিতে পারি ন। " পরম পিতা আমাদের সেরুণ পিতা নহেন। তাঁগার অক্ষয় ভাণার কিছুতেই ফুরায় না। আমরা দাক্য দিজে পারি। সাধু জনেরা কি আনন্দে ক্লেশ যাতনা বহন করিয়াছেন, পরম পিতাং প্রেমের সাক্ষ্য দিয়া ভীবন বিসর্জ্জন করিয়াছেন! আমি অধ্য জনও সাক্ষ্য দিতে পারি। পাপ সম্ভাপের তুল্য কোনও সমাপ নাই। আশা পাইতেছি, তিনি বলিভেছেন "পাপ থাকিবে না. আমি আছি. আমি ভোমার প্রাণের প্রাণ, এই সভা উপলব্ধি করু, ভোমার পাপ সন্তাপ থাকিবে না।" এই টুকু পর্যান্ত পাইয়াছি। তাঁহাকে এখনও দেরপ ভাবে পাই নাই যাহাতে ইচা অপেকা অধিক বলিতে পারি। এমার্স বিনয় পরিত্যাগ कविशा विलालन, We are all great, all rich in God-মামরা সকলেই ত্রন্ধকে পাইয়া ধনী। অমুতাপের खबक'म नाहे, बिनायत खबकाम नाहे, छाहात श्राकारमत चानत्महे भून जिल्लाम, त्रीतवाञ्चव । भाभ मद्दक चारेकागत উদ্দি—"Though thy sins be red as blood yet they shall be white as snow—ভোমার পাপ বৃদি রক্তের ভাষ লালও হয় তথাপি তাহা বরফের ফায় সাদা হইয়া ঘাইবে." স্মরণ করিয়া আপে ভাবিতাম, ইহা কেমন করিয়া হইতে পারে 📍 বানিয়ান বলিয়াছেন, "ডুই ভাবিস্না, ভোর পাপের বোঝা পড়িয়া যাইবে।" এখন বুঝিতে পারিতেছি, তাঁহার भूगा जिमि मान कतिराज्ञाहन, जात्र भारतन। এই दिमी হইতে আমাদের আচার্যাগণ অতি অমৃল্য কথা বলিয়াছেন। এक वह बांबाधनाव मर्था विनामन "राज्यात क्षेकारण कर्र এক প্রকাপ ভীর্ব হইরা রহিরাছে।" এরপ সারও কত সাক্ষা পাওয়া গিয়াছে !

খোরো বলিয়াছিলেন, ওয়াল্ডেন হ্রনের তীরখিত ক্স ক্রেজ আমি দেখাইব যে ছয় সপ্তাহের পরিপ্রথমে বংসরের থরচ চলিয়া যায়। জ্বন্ধ-ক্ষেত্রে বিখাস ও প্রেমের বীন্দ রোপণ করিয়াছি, ভাছাও ক্ষমর ক্ষমল উৎপন্ন করিবে। সকল অভাব দূর করিয়া দিবে।

ভগৰান দিতেছেন সন্দেহ নাই; কিছু সাধন বলিয়া একটা জিনিষ আছে। পিভার ধন যে পাইব ভাহাব অন্ত চেটা করা চাই। প্রধান সাধন, পাপশ্বংশ, অন্ত্তাপ—অপরাধ বীকার করিয়া বাবে বলিতে হইবে, ভাহা না হইলে রূপা কেমন করিয়া পাইব? ভোমার না হইলে দিন চলে না, এইভাবে পড়িয়া থাকা চাই। প্রেম নাই, আমি শংগ্রমিক, এই বন্ধ কলা ও বেদনা থাকা চাই। একজন জারম্যান সন্মানীকে একব্যক্তি জিজানা করিলেন, এক কথার গুইগর্শের মর্ম্ম কি করিয়া বলিয়া বেশুবা বার ? উত্তর—Love thy neighbour as thyself, ভোমার প্রভিবেশীকে আপনার স্থাব ভালবাস। প্রেমই সকল ধর্শের সার। আমাদের সেই প্রেমের বড়ই শভাব। কোথার সেট ক্রালিন, কোথার হৈছক, আর কোথার আম্বা পড়িয়া আচি।

भाक्षी प्रहानम এই दिनी इंटेट विनम्राह्म, मुन्द्रदक मकरनहे ভালবাসে, কুংসিংকে ভালবাসিতে পারিণেই প্রকৃত ভালবাসার পরিচয় পাওয়া যায়। প্রফেদার কেনি বলিয়াছেন, আমার পিতা লগুনের অতি কুৎসিৎ পল্লীতে ছুৱাচার লোকদের মধ্যে ধর্ম-যাজকের কার্যা করিতেন। উহাদিগকে ভিনি ভালবাদিতেন। উহাগাও ভগবানের কুণায় পবিত্র ও স্থম্মর হইবে, ইহা ভাবিয়া ভानवाभिए इन्टेंब। ब्रेनक श्रृष्टीय धर्मयाञ्चक आन्मर अ चारमण-श्राश्च ष्मभवाधीत काष्ट्र याहेशा श्रार्थना कतिरमन, विगरमन, ঈশবের নিকট কমা ভিকা কর। শাস্ত্রী মহাশয়ও আমাদের এकि यवरकत निक्षे टक्टल बाइबा खार्थना कतियाहित्सन । ज्ञाभीत लाजि (ज्ञांभीन इटेंटिक इटेंटि) कार्नाहेन जाहात Past and Present নামক গ্রন্থে একটি ফুলার কথা বলিয়াছেন---His misconduct, that also is his misfortune,-তাঁহার ছুল্টবিত্রভাও তাঁহার একটা ছুর্ভাগা। সম্মুখে রাখিয়া, আমাদের দীনত। হীনতা অহুতব করিয়া, যদি প্রতিদিন তাঁহার রুণা ভিকানা করি, তবে কিরুপে তাঁহাকে পাইৰ?

প্রেমপরিবার কি হুথের বস্তু, কি স্বর্গীর বস্তু! The kindred points of Heaven and home-পৃত্পবিবাধ ও অর্গ চুট একই ফুত্রে গ্রাথিত, পরম্পর স্থদ্ধ। আমি স্নেহশীল **ब्हें एक दिल्ल कि ना, हेहा नियक প্রার্থনা**র বিষয়, সাধনের বিষয়। তিনি কি ক্লেন্তের বীক অক্তরে রোপণ করেন নাই ? সন্তানকে থেরপ স্বেহ করি সেরপ স্বেহ কি স্কলকে मिटि शांति ना ? **माध्यत्र बाता शिकात धन ला**ङ करिएक cbil क्बिएंड इटेरव। चामि यमि बााकून इटेश माधन ना করি, তবে সে ধন কি করিয়া লাভ করিব ? ব্যাকুল অস্তবে দে প্রেম প্রার্থনা করিতে হইবে, যাহা hopeth all things, endureth all things (স্বই আশা কৰে, স্বই স্ফ करत)। जाना छाड़िया मिला बान्तर्थ भानन कता इहेरव ना। মনিকা বিপথগামী সম্ভানের অন্ত ৪০ বং দর প্রার্থনা করিয়াছিলেন। कक मुनात कान ७ वसुव कम ७० वर्म ब शार्वना कविश्राहित्तन। युनारतत युजात भन्न जक्षा जारात भीवनीरनथकरक सानाहरनन যে অবশেষে সেই লোকের জীবন পরিবর্ত্তিত হইয়াছিল। একমাত্র উপায় প্রগাত প্রেম।

যামীর ঘটাবের পরিবর্ত্তনের কথা সে দিন আচার্চাম্থে ভনিরাছি। পোকের অপেকাও তুঃধ আছে। আমেরিকার একথানা কারছে How to meet desperate situations (মহাশহটে কি উপায় অবস্থন করা যায়) নামক একটি প্রবদ্ধ গাঠ করিলাম। কত প্রকার মহাশহট উপস্থিত হয় লেখক তাহার কথা আলোচনা করিয়াছেন, কিছু কিছু মীমাংসা করিতে পারেন নাই, প্রকৃত উপার নির্দেশ করিতে পারেন নাই।

We laugh and grin and chuckle at a brother's shame, However we may brave it out, we are a little breed—আমরা ভাইরের অধঃপতনে হাসি তামাসা করি। আমরা বড়ই বড়াই করি না কেন, আমরা ভোট লোক।

দকলের ছুংথে ছুংথ অছু ভব করিলে জ্বন্ধ মহৎ হয়। চিরদিন ছুংথ থাকিবে না। "শাস্ত অধিতীয় চরণে" বিকাইলে কোনও ছুংথ তাপ থাকিবে না। "ব্ধিত হওরে কেন লভিতে প্রমদন ?" অবর্ণনীয় রূপের পরিচয় পাইলাম। সেরপে মুখ্ধ হইলে কিছুডেই শাস্তি হরণ করিতে পারে না।

নিয়ত সন্ধান করিতে হইবে। ইহা মনে রাখিতে হইবে, Knock and it shall be opened unto you—ছারে আখাত কর, নিশ্চয়ই ছার গোলা হইবে। নিয়ত প্রার্থনা করিছে হইবে। "পিতা, গোল ছার", অনেক সময়ই এই প্রার্থনা করি। দেবেজ্রনাথ বলিয়াছেন "অনেক সন্ধানে পাইয়াছি।" শার্রী মগাশ্ব এই বেদীতে বিদয়া ক্রন্সন করিয়াছেন। "সংশয় ডিমিব মাঝে" একটি পা রাখিবার স্থান প্রার্থনা করিয়াছেন। শেষে দার্জিলিংএর একটি উপদেশে কি শান্তির সাক্ষ্য দিলেন! আপে ব্যাকুল ক্রন্সন, তার পর শান্তি।

এমন লোক চাই খাঁহার। আরামের, শাস্তির সাক্ষ্য দিতে পারেন। আমাদের মধ্যে এরপ লোকের বড়ই প্রয়োজন হইয়াচে।

তিনি যথন ভাঁহার পতিচয় কিছু দিয়াছেন, তথন খার ছাড়িয়া যাইব না। ভাঁহার খারেই পড়িয়া থাকিব।

আমার সন্ধান, আমার ভাই ভগিনী ধেরূপ আমার প্রিয়, দকল পরিবারের সকণ সন্ধান, সকল ভাই ভগিনী দেরূপ প্রিয় হইতে পারে। তিনি প্রেমের ভাগুরি, আমরা প্রেম পাইব না, এখন হইতে পারে না।

প্রেমের তুল্য মিট বস্তু আর কিছু নাই। এই প্রেম আমরা পাইব। তাঁহার চরণে অভাব নাই। নিয়ত যেন প্রার্থনা করিতে পারি। সাধন করিতে হইবে, ব্যাকুল প্রার্থনার বারা সাধন করিতে হইবে। আমরা উৎসবের সময় আক্ষসমাজের কল্যাণের অভ্ন প্রার্থনা করি। একদিন কল্যাণ প্রার্থনা করিলে আর ইইল কি ? নিয়ত সকলের জন্ম প্রার্থনা করিতে হইবে।

আমর! যেন এক পরিবার হই। সে স্থেবর আভাগ তিনি
দিয়াছেন। ভাহার আআদ অনেক সময় পাইরাছি। ভাগার
ক্ষম আমাদিগকে সাধন করিতে হইবে। ধন পাইয়াও অনেকে
অনেক সময় অবহেলায় ও অপরাধে উহা হারায়। বিষয়বাসনার
বলে স্থেব আলায় অপবিত্রতার মধ্যে যদি গেলাম, ভবে কেমন
করিয়া ভাঁহাকে পাইব ? কামনাহরণ তিনি, ভাঁহাকে পাইতে
হইলে অপর সকল কামনা বর্জন করিতে হইবে। আর, ক্লেক্র
সাধন লইতে হইবে। অপরের বেদনাকে আপনার করিয়া
লইতে হইবে।

ব্রহ্মরপের প্রকাশে যে জসীম ক্থ তাহা স্থরণ করিয়া প্রার্থনা করিতে হইবে -- তোমার পূজার তুমি পুরোহিত, একটু স্থান দাও যেখানে বদিয়া ভোমার পূজা করিতে পারি।

হে জগতকারণ, তুমি জামাদের সকলের প্রাণের প্রাণ হইয়া হাদয় জাদিকার করিয়া বস। কেবল ভোমাকে লাভ করাই জামাদের এক মাত্র লক্ষ্য হউক। সকলের ভার তুমি লও;

সকলের প্রামশ্রাভা হও, সর্বাত্ত তোমার রাজ্য প্রতিষ্ঠিত কর। সংখনে নিষ্ঠা দেও, সকলকে তোমার করিয়া, লও।

১০ই মাত্র (২৭**শে জ্লাকুকারী) লোক্ষার্থ্য**—প্রাতে সংকীর্তান ও উপাসনা। শ্রীযুক্ত নীলমণি চক্রবর্ত্তী
আচার্য্যের কার্য্য করেন। তাঁহার প্রান্ত উপদেশের মর্য হত্যাভ
হইলে পরে প্রকাশিত হইবে।

অপরাত্নে মেরী কার্পেণ্টার হলে রবিবাসনীয় নীতি বিদ্যালয়ের পুৰ্কার্থিতক। মিসেস আউন সভানেত্রীর কার্য্য করেন। প্রার্থনাত্তে বার্থিক কার্য্য বিবরণ পঠিত হয় ও বালক বালিকাপণ আর্জাদি করেন।

সায়ংকালে মন্দিরে সাধারণ আক্ষসমাজের বাধিক সভার
অধিবেশন। শ্রীযুক্ত হেমচক্র সরকার সভাপতির কার্য্য করেন এবং
তাঁহার নির্দেশ অফুসারে কুমারী শকুন্তুলা রাও তাঁহার অভিভাবণ
পাঠ করেন। সমস্ত কার্য্য সম্পন্ন না হওয়াতে ৮ই ফেব্রুয়ারী
পর্যান্ত অধিবেশন স্থানিত করা হয়।

১৪ই সাম্ম (২৮০শ ক্রান্ত্রান্ত্রী) সকলবার শ্বাতে সংকীর্ত্তন ও উপাসনা। ত্রীযুক্ত অমৃতলাল গুপ্ত আচার্য্যের কার্য্য করেন। তাঁহার প্রাণত্ত উপদেশের মর্ম্ম হন্তগত হইলে পরে প্রকাশিক হইবে।

অপরাত্নে বালকবালিকাসন্মিলন। তাহাতে প্রীযুক্ত কৃষ্ণকুমার মিত্র প্রার্থনা করেন এবং প্রীমতী কুমুদিনী বস্ত্ত প্রীমতী
নীরপ্রভা চক্রবর্ত্তী ভাহাদিগ্রে কিছু উপদেশ দেন। বাল্যদান
ভাতারে তাহাদের দান সংগৃহীত হয়। অনস্তর অক্সাপ্ত
বৎসরের স্থায় স্যার নীলরতন সরকারের ব্যয়ে তাহাদিগকে
আহার করান হয়।

সায়ংকালে এীযুক্ত রজনীকান্ত গুরু "সমাজ-সংস্কার" বিবরে একটি বক্তভা প্রদান করেন।

১৫ই আত্ম (২৯**শে জ্লাসুহাত্মী) বুধবাত্ম—**সামংকালে সম্বত সভার উৎসব উপলক্ষে ত্রীযুক্ত ধীরেজনাথ
চৌগুরী 'নিগৃত ধর্ম—প্রাচ্য ও গ্রতীচ্য' বিষয়ে একটি বৃদ্ধতা
প্রদান করেন।

১৬ই মাছা (৩০শে জ্বাসুয়ারী) বহস্পতি-বাস্ত্র—প্রাতে কালানী-বিদায়। সায়ংকালে সংকীর্তনে উপাসনা। শ্রীযুক্ত মাণিকলান দে তাহা পরিচালন করেন।

১৭ই আছা (৩১৫শ জাসুরারী) ভারত্বার— গায়ংকালে প্রীযুক্ত কৃষ্ণকুমার মিত্র "লাডীয় সমুখান" বিবয়ে একটি বক্তবা প্রধান করেন।

১৮ই মাত্র (১লা কেব্রুহারী) শালিবান্ধ— নায়ংকানে ইংরাজীতে উপাদনা। শ্রীযুক্ত হেরখচন্ত্র মৈত্রের আচার্য্যের কার্য্য করেন।

১৯৫শ মাহা (২বা ফেকেরারী) ব্যবিধার— প্রাতে উণাদনা। ভাহাতে প্রীযুক্ত নীদমণি চক্রবর্তী আচার্য্যের কর্মা করেন। মধ্যাকে ভিন সমাজের সমিলিত উদ্ধান-দশ্মিলন। তাহাতে মগারাণী স্থচাক্ষণেবী উপাসনা করেন। এবং শ্রীযুক্ত প্রিয়নাথ মল্লিক ও শ্রীযুক্ত নির্মালচক্স সেন কিছু পাঠ করেন ও প্রসঙ্গাদি হয়; অনস্তর প্রীতিভোগন। সায়ং-কালে মন্দিরে উপাসনা। তাহাতে পণ্ডিত সাতানাথ তত্ত্ত্বণ আচার্য্যে কার্যা করেন। তাঁহার প্রদত্ত উপ্দেশ নিম্নে প্রকাশিত হইল:—

মাঘোৎসবের এই শেষ উপাসনার ভার বার উপর থাকে তার কাছ থেকে আশা করা হয় যে, তিনি তার উপদেশে সমগ্র উৎসবের ভাব, অন্ততঃ তার কিকিদংশ উপাসকমগুলীকে দিবেন। এই কাজটী বড় কঠিন, কিন্তু কঠিন হোলেও আমি তা সাধ্যাত্মসারে কত্তে চেষ্টা কর্বো। কাকটীর

বিশেষত: এই জায়গায় যে একই উপদেশ বা বক্তৃতার সারভাগটা কৈ, এ সম্বন্ধে ভিন্ন ভিন্ন লোকের মনে ভিন্ন জিন্ন ধারণা হয়, আর বিবরণ দিতে গিয়ে কতটুকু বলা উচিত কত টুকু অমুক্ত পাকা উচিত সে সম্বন্ধেও ভিন্ন ভিন্ন মত হয়। মোট কথা—বিবরণটা ব্যক্তিগত কচি ও ভাবের ধারা রঞ্জিত না হ'য়েই যায় না। স্তরাং আমি উৎসব সম্বন্ধে যা বল্ভে যাচ্ছি তা আপনারা আমার ব্যক্তিগত ধারণা ও মক্তব্য ব'লেই গ্রহণ কর্বেন।

১লা জামুয়ারি থেকে মন্দিরের প্রাত্যহিক উপাসকমগুলীর সংশ্রবে মাবোৎসবের প্রস্তৃতি কয়ে দিন কয়েক আলোচনা হয়। পূর্ব্ব পূর্ব্ব বাবে এই চেষ্টা ভেমন ফলবতী হয়নি, কিছু এবারে ঈশ্ররকৃপায় কিছু ফল পাওয়া গিয়েছে। আলোচনায় মগুলীর নিয়মিত সভা ছাড়া আরো কয়েকজন আগ্রহবান ব্যক্তি উপস্থিত হোতেন। আলোচনা থ্ব হ৸য়গ্রাহী হ'তো। উৎসবে ব্রক্তপ বিশেষ ভাবে বর্ষিত হ'য়ে আমাদিগকে ঐকাস্তিক ভক্তিসাধনে প্রবৃদ্ধ করুক, এই আকাজ্জাই মগুলীর মধ্যে প্রবল দেখা যেতো আমি এই আকাজ্জা নিয়েই উৎসবে প্রবেশ ক'য়েছিলাম আর উৎসবের প্রভাবে অস্কুটানে এই আকাজ্জারই ইন্ধন অবেষণ করেছি।

৪ঠা মাঘ ভাজাম্পদ কৃষ্ণকুমার মিত্র মহাশয় উৎসবের উর্বোধন উপলক্ষে বে উপাদেশ দেন তাতে ব্রাহ্মসমাজের উপাসনার আদর্শ ও প্রণালীর মাহাত্মা কীর্ত্তন করেন। অনেক ব্রাহ্মের জীবন এই উপাসনাসাধনে বিশেষভাবে প্রভাবিত ও উন্নীত হয়েছে। স্থগীয় মহাত্মা রামকৃষ্ণ পরমহংস এবং স্থামী বিবেকানক্ষণ এই উপাসনায় আকৃষ্ট হ'য়ে সমাজের সহিত ভাজাখোগে মৃক্ত হ'য়েছিলেন।

হই মাঘ প্রাত্তে ব্রাক্ষয়বক সমিতির উৎসব উপলক্ষে
শ্রদ্ধাম্পদ রামানকা চটোপাধ্যায় মহাশয় একটি অতি উপাদেয়
ও সময়েচিত উপদেশ দেন। তরুণ বয়সেই ধর্মসাধন
আরম্ভ কর্বার আবশুক্তা, ব্রাক্ষসমাজের প্রধান প্রধান নেতৃগণ,
অন্ত ধর্মের প্রবর্জকাণ, এবং আব্রো অনেক সমাজনেতা যে
যৌবন বয়সেই ধর্মায়রক্ত ছিলেন, সর্বক্ল্যাণকর কার্যাের সহার
মঞ্জমন্ন ঈশ্রের অতিত্বে বিশাস না থাক্লে যে সামাজিক ও
রাজনৈতিক সংস্থারচেটা ভিত্তিহীন ও পরিণামে নিক্ষণ হয়,
এ সক্ল কথা উপদেষ্টা অতি পরিকার্য়ণে ব্রিয়ে দেন।

মাধ্যান্তিক আলোচনার সভাপতি তাঁর শেষ বক্তায় দেখাছে চেষ্টা করেন যে স্বাধীনতা ও স্বরাজচেষ্টার মূলে প্রছা ও বিবেকা- স্থারিছা না থাকলে সেই চেষ্টা স্বার্থপরতা ও উচ্ছ্ জলতায় পর্যাবসিত হয়। সায়ংকালে প্রমন্ত্রীবীদিগের উৎসব উপ্লক্ষে প্রচোরক অবিনাশচন্ত্র লাহিড়ী মহাশয় উপাসনাস্থে ঈশ্বের ক্রিকাস্তিক আত্মসমর্পন বিষয়ে উপদেশ দেন।

৬ই মাঘ প্রাত্তে মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশরের স্বর্গারোহণ উপলক্ষে অধ্যাপক ধীরেন্দ্রনাথ বেদান্তবাদীশ উপাসনা
করেন এবং উপদেশে বৌদ্ধ ও শাহ্বর বৈরাগ্যের সহিত মহর্ষিদেবের বৈরাগ্যের তুলনা ক'রে দেখান যে এই শেষোক্ত বৈরাগ্য
ক্রিখর-প্রীতি-দঙ্কত। ইহার ফলে মহ্যি ঈশ্বরকে লাভ করেছিলেন এবং তৎসঙ্গে পূর্ব্বপরিত্যক্ত বৈভবও পুন:প্রাপ্ত হ'য়েছিলেন। সায়ংকালে ভিন সমাজের মিলিত মহ্বিতর্পণে সমাজঅয়ের মৌলিক একত্ব দুঢ়ীকৃত হয়।

৭ই মাঘ প্রাতে শ্রন্থে মথুরানাথ নন্দী মহাশয় উপাসনাস্তে সাধু পল ও সাধু স্থানর সিংহের উৎসাহময়ী জীবনী বিবৃত ক'রে ব্যাকুলতা ও ঈশ্বরে আত্মনমর্পণ সম্বন্ধে উপদেশ দেন। সায়ংকালে ছাত্রসমান্তের উৎসব উপলক্ষে নির্বাচিত বক্তা মেয়র মেসনের অস্পৃত্তিতে অধ্যক্ষ হেরম্বচন্দ্র মৈত্রেয় মহাশয় বহুল আধ্যায়িকানোগে জ্ঞান ও ধর্মের সামঞ্জস্য বিষয়ে বক্ততা করেন।

চই মাধ প্রাতে শুদ্ধের গলিতমোহন দাস মহাশন্ন উপাসনাক্ষে কভিপন্ন ম্লাবান্ আধ্যাত্মিক অভিক্রতা বিবৃত ক'রে উপদেশ দেন। সামংকাণে "ভাক্তধর্মের প্রতিষ্ঠা" বিষয়ে বক্তৃতা হয়। ভাতে প্রথমে এই দেখাবার চেষ্টা করা হয় যে ধর্মবিষয়ে উনাস্য এবং ভক্তিসাধনে শৈথিল্য অনেক স্থলেই সরল বিশাস ও যৌক্তিক মতের ফল নহে, প্রবণ বিষয়াসাক্ত ও মানসিক চঞ্চলভার ফল। ভৎপরে ভক্তিধর্মের ভাত্মিক ও নৈতিক ভিক্তি দেখিয়ে ভক্তিসাধনের একান্ত সহায় ভক্তগোষ্ঠাগঠনের আবশ্যকভা প্রদশিত হয়।

নই মাঘ প্রাতে সিটকলেজ-গৃহে প্রদেশ প্রচারক নীলমণি চক্রবর্তী মহাশয় উপাসনাস্থে মহর্ষি দেবেজ্ঞনাথ ঠাকুর মহাশয়ের আধ্যাত্মিক অভিজ্ঞতা বিষয়ে উপদেশ দেন। সন্দিরে মহিলাদের উৎসবে সরকারজায়া প্রীমতী হেমলতা দেবী উপাসনা করেন এবং পরিবারে ধর্মশিক্ষা সহজ্ঞে মহিলাদের দায়িত্ব বিষয়ে উপদেশ পাঠ করেন। সায়ংকালে এলবার্ট হলে তিন সমাজের মিলিভ উপাসনা হয়। এতে সমাজ্ঞ্জয়ের মৌলিক একতা উজ্জ্ঞল রূপে স্টেভ হয়। এরূপ মিলিভ কাষ্য যত হয় ততই ভাল। এতে যে তিন সমাজের বিশেষত্ব বিলুপ্ত হবে তা আশা করি না, কিছু এতে এই স্কৃত্য হবে যে আমরা পরস্পরের বিশেষ মত ও সাধনকে সম্মানের চক্ষে দেখ্তে শিথ্য।

> • ই মাঘ প্রাতে শ্রহ্মাম্পদ অধ্যক্ষ হেরম্বচন্দ্র মৈত্রেয় মহাশয় উপাদনাক্ষে ভক্তিসাধনের আৰশ্যকতা বিষয়ে উপদেশ দেন। মধ্যাহে তাঁরই সভানেতৃত্বে অগীয় প্রচারক নবদীপচন্দ্র দাস মহাশয়ের স্বতি-তর্পশ আচার্য্য-শায়া শ্রীমতী স্ক্রালা দেবী প্রভৃতি খালা সম্পন্ন ভথ। বৈ বালিক নগর সংকীর্ত্তনের ি নটি দল দেংখা আমাব মনে বিশেষভাবে এই চিন্তার উত্তেক ভয় যে ইদানীং বালক ন বালিক দের খতের দল ক'বে সমান্ধ দাদলকে দংশুকে আগুলান্তিক কর্বা: বিশেষভঃ মোয়েলক কবেছেন। বিশেষভঃ মোয়েলক খতার দল কৃষ্টি ক'রে দেশের সামান্ত্রিক ও নৈতিক হাওছা দল বার উৎকৃষ্ট বাবছা করেছেন। সায়ংগালে আরু স্পাদ ভাজাব পাশক্ষক আচায় উপাসনান্তে এই ভাবে উপদেশ দেন যে যেনন প্রাক্ত কাত্রের উন্তান্ত্রিক কাত্রের উপাস্থাক নববেশ পারণ কবে, এবং নার্দিন্ট কালবশে প্রাণীক্ষে ভাব অংশ-গ্রেক বিত্তার প্রাণ্ডিক কালবশে প্রাণীক্ষে ভাব অংশ-গ্রেক বিত্তার আশা কবি যে উন্তর্রায়ণে দলাগত্ত মাঘোৎসক আমাদের পুরা না মালন আকাজা ও অন্ত্রাস্ত্রিক বে ধানিক ক'রে আমাদিগকে নবলীবন দান কর্বের।

১) हे माध्य शा : का नीन का बा ममस्याहिक खाव ७ जारवन পূর্ব হয়েছিল। শিষ্ড: উপদেশ খুব প্রাণম্পানী । উৎশংহাদাপক হথেছিল। স্নাচাষ্য—প্রক্ষের সভীশচন্ত্র চক্রবর্ত্তী —নবভীবনপ্রাপ্তির বিষয় বলেন। প্রাক্তত জীবন অতিক্রম ক'রে নৰ আধাাত্মিক জাবন লাভ কলে মাহুৰ ঈশবে সম্পূৰ্ণকলে আত্মসমর্পণ করে। ত্রত্তাপিত জীবনে কথনও নিরাশা আসে ৰা। এরপ ব্যক্তি নিজের ভিতরে ঈশরের জীবন্ত সন্তা অফুডব ক'রে নিত। খাশা।ৰত থাকেন। ক'জন মাতুৰ তাঁর সংায়, তাঁর দলভূক, তা ভিনি দেখেন না। একমাত্র অধারূপার উপরই ভিনি নির্ভর কাবেন। মধ্যাহে প্রদ্ধাম্পদ বরদাকান্ত বহু মহাশয় উপাসন 🕶 বেন - [তাঁগার প্রদত্ত উপদেশ "ভত্তকৌমুদী"র পূর্ব্ব সংখ্যাধ প্রকাশিত হইয়াছে।] বৈকালিক ইংরেশী উপাসনাস্তে অধ্যাপক রজনীকাম গুহ গীতার শ্রীকৃষ্ণ ও নিউটেরেমেটের সাধু भारत वहन देक क क'रत बारक ममूलाय कर्च ममर्भावत छेभारत (मन। नावःकारन अकाम्मन कृष्ककृमात मिळा मशानत जिमाननारक **এहे मार्च डेलाम्स मन (य बाक्षणमाद्भित मरक्षाय अस्म वहनरशाक** লোক শান্তি ও নবজীবন গাভ করেছেন।

১২ই মাঘ প্রাতে সাধনাপ্রমের উৎসব উপলক্ষে বাবু সভীশচক্র চক্রবন্ত্রী সাধনাপ্রশ্বশাদনের বিশেষ উদ্দেশ বিবৃত ক'রে উপদেশ দেন। সম্পূর্ণরূপে ঈশ্বে সমর্শিক্ত কভিপয় জীবন প্রস্তুত করা এবং সমাজমধ্যে একটা আধ্যাত্মিকতার হাওয়া সৃষ্টি করা—ইহাই সেই উদ্দেশ্য। মাধ্যাহ্মিক প্রচারবিষয়ক আলোচনার বিশেষ উল্লেখযোগ্য কথা রারসাংহ্ব শরচক্র দাস মহাশ্যের প্রস্তাব—একটী বিশেষ পরিব্রাক্তম্পলের সৃষ্টি। প্রস্তাবক বিশেষ অর্থসাহায্য অল্পীকার ক'রে প্রভাবিত বিষয়ে প্রকাশ্তক আগ্রহের পরিচয় দেন। সায়ংকালীন উপাশনান্তে আচার্য্য অধ্যক্ষ হেরম্বচক্র মৈত্রেয় মহাশয় বহু আধ্যাত্মিকা ও উদ্ভ মহাজনোক্ত সহযোগে ব্রহ্মপুত্র লাভ এবং মানবপ্রীতি সৃষ্টে আবেগপুণ উপদেশ দেন।

১৩ই মাৰ প্রাত্তে জাচাষ্য জীযুক্ত নীলমণি চক্রবর্তী মহাশয়
এই মশ্বে উপদেশ দেন যে প্রেমই ঈশরকে মাছ্রের এবং
মাছ্রেক পরস্পতের নিকটবর্তী করে। প্রেম না থাক্লে কেবল
দেশকালের নৈকটা জাল্পার ব্যবধান দূর কত্তে পারে না।
সায়ংকালে সমাজের বার্ষিক সভার জিধিবেশন কেবল উল্লেখমাজেই যোগ্য, সে সম্বন্ধ এছলে জার কিছু বক্তব্য নেই।

১৪ই মাঘ প্রাতে প্রক্ষের প্রচারক অমৃতলাল গুপ্ত মহালর উপাসনাজে ঈশরনিষ্ঠা বিষয়ে উপদেশ দেন এবং দৃষ্টান্তস্থরণ একটা সম্ভান্ত ধনী পরিবারের উল্লেখ করেন হার। আম্বর্ধার প্রবেণ ক'রে ক্রোপাসনায় পরম ভৃত্তি লাভ করেছিলেন এবং সেই ভৃত্তির বলে শেব দশার ধননাশেও অবিচলিত ছিলেন। অপরাক্তে বালকবালিকা সন্মিলনে শ্রীষতী সুঁম্দিনী বস্থ বালকবালিকালগতে উপদেশ দেন এবং ডৎপরে সার্ নীলরজন সরকাম মহালয় ভাহাদিগকে শ্রীভিডোক্সন করান। সারংকালে অধ্যাপক

বজনী গান্ত গুড় সমাজসংস্থার বিবাহে একটা গাণী চিন্তাপূর্ণ ও শিক্ষা দ বজুতা করেন। প্রাক্তত সমাজসংস্থার অতি ভটিল ব্যাপার, ইথার জন্ম ব্যক্তিগত ও এতীর চবিত্রের শিশুলীকরণ আবিশ্রক এবং ঈশারবিশ্বাস ইহার তেত্তি—হলাই বজ্যতার সার কথা।

১৫ই মাঘ সায়ংকাকে অধ্যাপক ধীবেক্সনাথ দেখান্তবাগীল
"া-গুঢ়পত্ম— প্রাচ্য ও প্রতীচা" বিষয়ে বক্তৃতা করেন তাতে
তি'ন হিন্দু মুসলমান ও এইটিঃ নগুঢ়ধন্ম (Mysticismod)
মোলিক একতা ও ঐতিহাসিক যোগ দেখিয়ে বিশেষ ভাবে
সাধ্বী টেরেসার সাধনাভিজ্ঞতার বর্ণনা ক'রে শ্রেভ্যুনগুলীকে
মুগ্ধ করেন।

১৬ই মাঘ সারংকালে আছের মাণিকলাল দে মহাশরের পরিচালিত কীর্তনের দল সকার্তনে উপাসনার কার্য। স্পাদন কবেন।

১৭ই মাধ সাধংকালে আছাম্পাদ ক্ষাকুমার মিত্র মহাশয় আধুনক জাতীয় জাগরণ বিব্যে ক্জ্বা নরেন। সর্বপ্রার বছনমুক্ত হ'রে প্রকৃত স্বাধানতা লাভের আকাজকা ও চেষ্টা যে স্থালাবক এবং সর্ববিধ উরাতর নিদান, তা ব্যাখ্যা ক'রে তিনি দেখান যে কাশ্য়া যে ধম্ম লাগ ক'রে আতীয় দল্লতর প্রথাসর কচ্ছে এবং ভারতবর্ষেও হৈ কভিপয় লোক সেই প্রয়াসের সক্ষপাতী, জার কারণ উভয় দশে ধর্মের মানি এবং ধ্যের নামে প্রাধীনতা-সম্বর্ধন। পকাস্তরে বিজ্ঞাক ধর্ম স্থাধীনতার বিরোধী হওলা দূরে থাক্, উহা স্বরপ্রকার সাধু উপ্লমের সহায় এবং ব্যক্তিগত ও জাতীয় শক্তির উৎস।

১৮ই মাখ খাধাক হেরখচন্দ্র মৈত্রের মহাশয় ইংরেজীতে উপাসনা করেন এবং এই মধ্যে উপদেশ দেন যে বিজ্ঞান ও শিল্প ঈশারকে নিংটে আনিতে পারিলেই মানবের বিশেষ কল্যাণকর হয়। অগতের সর্বাপেকা মূল্যবান্ বস্তু প্রেম, এবং ইহাই একমাজ স্থায়ী ও নিওয় বস্তু।

অদ্য প্রাতে এই মন্দিরে শ্রন্ধাপদ নীলমণি চক্রবর্তী মহাশর আচার্য্যের কার্য্য সম্পাদন করেছেন। তিন সমাজের উদ্যান সম্মিলনে ময়ুরভঞ্জের রাজ্মাতা মহারাণী শ্রীমতী স্থচাক দেবী আচার্য্যের কার্য্য করেন। বছদিন পরে তিন সমাজের ব্রাক্ষকাদের এই ঘনিষ্ঠ মিলন অতি মধুর বোধ হলো।

এখন আমার বিশেষ বক্তব্য বলি। স্থাধী ভক্তিশীবন नाट्डत द्य जाकाका निर्ध अन्तरकट्य क्षर्यं करत्रिंगाम, বিবৃত কাৰ্য্যাবলীৰ ভিতৰে দে আকাজকার যথেষ্ট ইন্ধন পাওয়া श्य । ज्याना कति जामात अवर जना जात्मकत शाक अहे छैरमन त्मड कोवननाराख्य महाध श्रव। **व्यापि अहे खेलियम मस्य** আৰু কৈছু বল্ৰো। ৮ই মাঘের বস্কৃতায় যে সকল কৰা বলেছিলাম দে সকল কথাএই কোন কোন কথা একটু বিশ্বত ক'ৰে বলবো, নতুন কিছু বলতে পারি আর নাই পারি। ভক্তিহীন ধর্মৰ অগতে আছে। প্রাচীনকালের তো কথাই নাই, बाधुनिक সময়েও দেশে বিদেশে ভক্তিशীন ধৰাপ্ৰাভগ্নর (DB) (शास्त्र) किन रेजिशंत थ निम्मीयत्त्र पश्चिक्र छ। त्राका ৰিচ্ছে যে ভক্তিহীন ধৰ্ম ব্যক্তি বা জাতি কাহাকেও গুদ্ধ কল্কে পারে না এবং শাস্তি স্বার আনন্দও দিতে পারে না। ভাক্ত-হীন ধর্ম মানবপ্রকৃতির দর্বাণেক্ষা প্রবল উপাদান যে ভাব— **जारक बान मिरम हिन्छ। करत। अहे जानगाः हे हेश मानायक** ত্তৰ করে। বিশেষতঃ বাদালী আতি—জীতিভক্ত ও ভক্ত গাম-व्यतास्त्र चकारि—१६ कान मिन एकिन्स धर्म, अवन्ना উপাসনায় বা উপাসনাৰ্ন্য কৰ্মে ছণ্ড হবে তা স্মার বিশাস हब्र ना। शैत्रा छ। मन्त करतन छ।ता चक्राछिरक हितननि भात **এ**ই যুগের ধর্ম কেন বঙ্জাদেশে আর্বিভূত হলে। ভাও বুরেননি। दारहाक् अक्तिशर्यक अिक्ति नषर्य वा रत विनः वरनिवनाम छाहे अकातासदा भूनकृष्टि कति । यज्यिन म्हण देवमानिक अभागीत

শিক্ষা আনেনি তালিন জ্ঞানশূন্য বিখাসের উপর দাঁড়িয়ে ছক্তি-সাধন সম্ভব হংচ্ছিল। এখনও যে ছলে শিক। নাট, অথবা কেবল সাণিত্যিক শিক্ষা আছে, দেখানে তা সম্ভব। কিন্তু বৈজ্ঞানিক প্রণালার শিক্ষা, অর্থাৎ জড়, জীব, আছা, নীতি, সমাজ ধর্ম, ইতিহাস---স্কল বিষ্টেত বিচার-বিশ্লেষণ মলক চিন্তা ব্যে পড়েছে, সেখানে আর শাল্প জ্বজ্ব মহাপুরুল-বংকেরব উপর নির্ভণ 'বে ভক্তিসাধন চৰ্শ্ব না। দেখানে ভক্তির गांधावण जगवान माकः ए कारनव विश्व क्रमा हाहै। শক্ষাৎ জ্ঞান কেবল বাফিগ্ড থাকলে এলবে না। যত দিন हेरा वा^रक्तपञ भाकृत्व जल्लान हैरात शलाकः। प्रसिद्ध थाकृत्व এবং ই:। প্রচারধোগ্যও হবে না। প্রত্যক্ষ জ্ঞান কেবল ব্যক্তি-গত বাাশার নহে, উগ সার্বভানিক বৈভানিক বস্তা। উগ এই জ্ঞানপাডে ব পণালী সাধারণ ব্রাহ্মস্মাঞ্জের দার্শনিক সাহিত্যে নানা নাবে ব্যাখ্যাত হয়েছে, আমার সেদিনকার বক্তভাগত আৰি ইহা সংক্ষেপে ব্যাখা করেছিলাম। এই প্রণালীর তাত্ত্বিক (theoretic) দিক্টা সংক্ষেপে বলতে গেলে এই যে, দেশকাল এবং দেশকালস্থিত রূপবদ।দি নিজ্ঞানের অফুভৃতির সকে গরে এই অমুজ্ভির আশ্রয়রূপে এ০ অনন্ত নিতা পুরুষ জীবের আত্মারণে প্রকাশিত হন। এগরপে নিজ আত্মত্বের মধ্যে পরমাজ্মাকে প্রত্যক্ষভাবে না দেখা শ্রায় ঈশারবিশাস নিঃসন্দিশ্ব ও স্থায়ী হয় না এবং স্থায়ী ভক্তিধর্শেরও প্রতিষ্ঠা হোতে পারে না কিছ ভক্তিধর্মের প্রতিষ্ঠার এক জ্ঞানের ভাত্তিক দিকু দেখ। যথেষ্ট নহে, নৈতিক (practical) দিকুও দেখা চাই। আমাদের কর্মের মুলাবেষণ কলে আমরা দেখুতে পাব সেই মূল প্রেম,—আত্মপ্রেম ও পরপ্রেম। আর প্রেম অর্থ মঙ্গল বা শ্রেম কর্বার ইচ্ছা। নিজের কল্যাণ করা আর बाटक निरम्बत मान कवि छोत कन्यांग कवा, हेहाहे दशरमन স্ভাব। শ্রেষ বা কল্যাপের ধারণা ব্যক্তিগত জীবন, পারি-বারিক জীবন, জাতীয় জীবন ও অবর্জাতীয় জীবন, এই চার স্তবের ভিতর দিয়ে বিকশিত হয়। খার নৈতিক চিয়া উচ্চতম च्हरत উঠেছে डांत निक त्यारवां मार्क्सकनिक त्यार्यासम সঙ্গে এক হয়ে গেছে। এই হলো শ্রেয়বোধের পরিমাণের দিক (quantitative side)। গুণের দিক্ থেকে (qualitatively) শ্রেংবোধ দৈহিক, মানসিক, ভাবগত ও আধাাত্মিক, এই চার স্তরে বিকশিত হয়। প্রকৃত জানীর পকে দৈহিক স্বাস্থ্য ও স্বৰ্ জ্ঞানলাভ, প্রেম ও ভঞ্জির বিকাশ, সমস্তই প্রকৃত কল্যাণের অক্তভুত হয়ে যায়। উদার সর্বাদিন্ সাধনের প্রভাবে গুণ ও পরিমাণে পূর্ণ বিকশিত এই শ্রেয়ের আদর্শ উচ্ছেগ বিবেকালোক-রূপে আত্মাতে প্রকাশিত হয়ে সমগ্র জীবনকে নিয়মিত করে,— প্রত্যেক চিন্তা, ভাব, বাক্য ও কার্যাকে অফুমোদন বা ভিরন্ধার करत । किन्न এই चानर्न क्वतन चानर्न नम्न, वित्रमञ्जा (abstract) ধারণাম। এ নয়। বেমন প্রত্যেক তাত্ত্বক জ্ঞান সাকাৎ পরমাত্মার জ্ঞানমর প্রকাশ, তেমনি প্রত্যেক নৈভিকব্যেধ ভার শাকাৎ ইচ্ছামর প্রকাশ। এতে ডিনি তার পূর্ণ প্রেম, পূর্ণ পবিত্রতা, পূর্ণ সৌন্দর্বা, পূর্ণ মাধুর্বা নিয়ে জীবাত্মার ভিতরে প্রত্যক্ষরণে প্রকাশিত হন। বারা গভীর ধানমুগক আরাধনার অভ্যন্ত, ভালের নিকট এই প্রকাশ দৈনিক অভিজ্ঞতার বিষয়। **এই श्रेकारम क्रेमरतत भूर्वछा महत्व विभाग अवदारत निःमसिध** হয়। আগতিক ঘটনার ঐশবিক চরিত্র সাক্ষাৎভাবে প্রকাশিত হয় না, অনুমানের বিষধীভূত থাকে। কিন্ত আত্মাতে এই দৈব চরিত্র সাক্ষাৎ অভ্নতবের বিষয় হয়। কোন্ ঘটনার মূলে কি মদলাভিপ্ৰায় আছে তাঁ আমরা অহ্মান্ধারা আন্তেও পারি, া ভাৰ্ততও পারি; কিছ সাকাৎ অর্ভববোগে একপ্রেম रम्थ ले भार गत्मर थारक ना त्य कांशिक घटनामात्वरे तथम-प्रकं। वैशि जिपाननारवार्य भूर्व भूकवरक माकार ভारत रहरवन

ना. **डाॅर**मव त्र≪मारे उटे धावनाठी ८५८क शाय ८४ व्यामाटमब বৃদ্ধিতে প্রকাশিত পূর্বভার আদর্শ কেবলই একটা আদর্শ, এই আদর্শ কোথাও মৃত্তিমান ংয়নি। তারা মানবচরিত্রে এই আদর্শ मुर्विभान करख रहें। गर्यन वर्ते, किन्द जारमंत्र बादणा छ रहें। ছুইই আত্মঘাতী (suicidal)। অধ্যবকারণকে যে ভাবেং ভাবা হোক, এর অপদর্শপ্রকাশ যে তাঁরই কার্যা, সে ১ছছে কোন সম্পের ধাক ত পারে না। স্থল্বাং নিরীশরবাদী এই অস্থত ও चिंवरवाधी कथाय विचान करवन रय, या कावरत रनई छ। कार्या আছে এবং ব্যষ্টি ব। মংশ সমষ্টির চেয়ে বড়। আর ভিনে যে আপন নৈতিক আদৰ্শ নিজ জীবনৈ ও সামাজিক জীবনে মুটিমান কত্তে চেষ্টা গরেন শে চেষ্টাও অসক্ষত। জগ্মকারণ যথন প্রেমক নন, প্ৰিন্ত নন, হুন্দর নন, মধুর নন, তথন মানবজীবনে ধে এট আদর্শ মুর্ত্তিমান হবে, প্রকৃতি যে আমাদের ধর্মটেষ্টার সংগ্র ংবে, এই আশ। কি একবারেই ভিত্তিশৃত্য নয় 💡 ফগড: ঈশ্বর-সম্বন্ধীয় সমস্ত সন্দেহট যে অবিরোধী এবং অবিশ্বাসীর সমস্ত সংস্কাংচেটা যে আত্মঘতী ও অনেক স্থলেই বার্ব, তা সময় পেলে অলাখাসেই দেখান যার। তুভিক্ষ, জলপ্লাবনাদি ক্লেশকর জাগতিক ঘটনা দেখে যে আমরা ক্লিষ্টের স্হিভ স্হাছ্ভু∷ংভে পূর্ণ ০'থে তাঁদের হিতসাধন বাস্ত হট, আর ঈদুশ ঘটনার মূল-কাৰণকে নির্দ্ধি ব'লে সন্দেহ করি, এই ভাবনাতে ইহাই মনে करा २व (य जन १० का १८० या ८ नहें, एवं मधा ८ नहें, खामार पत्र डिल्टर **७। चार्छ। चा**मारम्य मग्राहे। काथा (बरक चात्रह त्म क्था আমরা ভেবে দেখি না। "ঈশ্ব কি সত্তিই আমাকে ভাল-বাসেন ? আমার পূর্ণ মঞ্জ চান ?" এই সক্ষেহ্যুগক চিতা তে। যথন ওপনই মামাদের মনে মাদে। ক্র এই চিঙা বস্ততঃ স্ববিরোধী। আমি যে আমাকে ভালবানি, আমি যে আমার সর্বাঙ্গীণ কল্যাণ চাই, সে বিষয়ে তো আর কোন সন্দেহ নাই। ভবে কি ঈশবের সেয়ে দামি বেশী প্রেমিক 📍 তা গো अमुख्य । इर्डे इर्ल्स्ड निष्ट्रं निष्ट्रं विनाम करत्। সাক্ষাৎ ব্রন্ধবোগের অবস্থার এই সন্দেহ আসে না, কারণ তগন আত্মজ্ঞানে এক্ষলন, আত্মপ্রেমে এক্ষপ্রেম সাক্ষাৎভাবে প্রকাশিত र्य ।

य। रहाक अथन माधरनंद्र कथा किছू व'रत टमव कदा याक्। জ্ঞান তো উজ্জ্ব ভাবেই ঈশব্বকে নিকটে, অতি নিকটে, দেখিয়ে (नग्र। जाधूनिक छत्त्विनाात माहिका अक्षायन करता दाया याव কোন পুৰা যুগে ব্ৰহ্মজ্ঞান এমন উজ্জ্বল ও ক্লভ ংয়নি। কিছ বস্তত:ক'জন এই জ্ঞান লাভ কত্তে চেটা করে ? আর ধারা এই জ্ঞান পেরেছেন তাঁদের ক'লনই বা এই জ্ঞানের অফুরুপ, এই জ্ঞানবুকের অমুম্ময় কলম্বরূপ, প্রেমভক্তি লাভের জন্মে সাধন করেন ? উভয় স্থেকই সাধনণীনভার ফল নৈতিক বা আধ্যায়িক জড়তা। জগতে প্রকাশিত **ভানালোক** অপ্রেষণ ক'রে যে পাধনি, यात्र औकांखिक ब्यानटाडी निकाय इट्यट्ड, এका महन मत्मश्यामौ (honest sceptic) ष्वि विव्रम । वर् वर् मत्मह-বাদীর স্থলেই দেখা গিরেছে তাঁরা ব্রহ্মবিভার সাভিত্য সম্বন্ধে অভি অনভিজ্ঞ। সাধারণ শিকিত লোকের তে। কথাই নেই। আমি সে দিন ব'লেছিলাম, আৰও বলি, আমি অনেকের হাতে বন্ধবিভার বই তুলে দিয়েছি, তারা তা ফেলে রাখে, পড়ে না, চিন্তা ও অধ্যয়নের পরিভাষ কতে চায় না। জ্ঞানলাভের চেষ্টাতে নৈতিক অভ্তা ও ভোগাসাক্ত তালের অস্তরায় হয়, অপচ ভারা সরল সন্দেহবাদীর (honest doubter এর) সম্মান চাৰ। यात्रा दक्वल विश्वादन मुख्डे, क्रेश्वत्रत्थ्यम मश्रक शूव वक् वक् क्या वरनन, चयह दश्य डिक्माथरन यथहे मध्य अ मिक निर्देशन ৰুৱেন না, তাঁৰের অনাধ্যাত্মিকভার মূলাব্যেণ কলে ঐ জড়তা ও বিষয়সজিক দৃষ্ট হয়। বারা জ্ঞানের পক্ষপাভী এবং জ্ঞানের মহিমাকীর্ত্তন করেন, তাঁদের দায়িত্ব এবং ভাক্তহীনতার অপরাধ আরো বেশী। যার কাছে যত উচ্চ আদর্শ প্রকাশিত হয় তার

विठात ७ ७ छोज रहा। अप्तक ममहे श्रकाशिक फेक भागर्र्गत শংক বাশ্বৰ জীবনের শুক্ষতা ও মলিনতা দেখে একান্ত লজ্জিত হুই। এই তুর্গতির মূলে কর্ত্তব্য বিষয়ে জড়ঙা ও আধ্যাত্মিক ল্রমকাভরতা ছাড়া আর কোন কারণ দেখি না। নিজ অপরাধের ছাল ব্যাকুল ক্রান্সন ব্যতীতে ব্রহ্মক্রপালাভের আর কোন উপায় দেখি না। অভতা চ'লে গেলে সাধনের পথ উজ্জল-রপেই দেখা যায়। জ্ঞান ভক্তির ভিত্তি বটে, এবং জ্ঞানলাভ ঐকান্মিক সাধনের বিষয়ও বটে, কিন্তু ভিক্কির সাধন জ্ঞানসাধন পেকে ভিন্ন। স্থায়ী এবং গাঢ় ভাবট ভক্তি। এই ভাবরূপী ভিকি সাধন করে হোলে জন্মের স্বাভাবিক ভাবপ্রবণ্তাকে সগ্তে রকা কত্রে হবে। কর্মবাছ্সা, বাকাবাছ্সা, কর্ম ও বাকো ব্যক্তভা, চিত্ৰচাঞ্চলা, বাকা এ ব্যবহারে আদ্ধা বিনয় ও সংঘ্ৰের অভাব, এই সমস্ত ক্টি ও অপরাধ ছার্যের ভাবপ্রবণ্ডা नहे करता। ভक्तिभिभाष्ट्रक अहे ममल वामा मान्मारन भविश्वत কত্তে হবে। পকান্তরে ভরুজীবনের আলোচনা, ভক্তজীবনী পাঠ প্রভৃতি উপায়ে ভব্দিব উচ্চ আদর্শ সন্মুখে বেখে সেই আনুর্শের আলোকে নিম্ন জীবনের গীনতা উপল্লিপুর্বক অবনত-মন্ত্ৰক হোতে হবে। সৰ্কোপৰি গভীৰ ধ্যানধাণে জ্ঞান-প্ৰকাশিত বস্থার সাক্ষাৎ উপলব্ধি এবং সরস আরাধনাযোগে সেই বস্তুর মাধুর্য व्याचामन क'रत जांव मध्य करख इरव। এই माधरन श्रेचरत्रत লীলা-ব্যাখ্যায়ক সন্ধীত ও সংকীর্ত্তন পর্ম সহায়। কিন্তু সাবধান ्हाटक इत्त (यम शाम e कीर्खाम वाना 'e cकानाइटनत बाह्ना না হয়। তাতে ভাবের গাঢ়তা না হ'য়ে ভাব নই হ'য়ে যায়। অগ্রসর সাধকের সরস উপাসনাম যোগ দেওছা, যোগ দিতে না পালেও তা নিষ্ঠার সহিত শোনাও, ভক্তিসাধনের পরম সহায়। সমসাধক--- গার সঙ্গে ত্রক্ষর্থক সম্বন্ধে ঐকম্ভ্যু এবং স্বর্গামুখ্যান দ্দক্ষে প্রণালীগত দাদৃশ্ব আছে-এরপ দাধকের উপাদনায় (यात्रा दमख्यात जिल्लामायत्वत जेदक्रहे मश्या । ममदयक जेलामनाम পরস্পরের এই গাঢ়যোগ এবং এই যোগ থেকে স্বভাবতঃ বে চিন্তা ও অভিজ্ঞতার বিনিময় হয়, তাতেই ভক্তগোষ্ঠী গঠিত হয়। ज्ञाति माध्य मध्यो - गठेन मद्य व्यापक मगर व्यापक क्या वरमिछ, किছু ८६ हो अ किछ। किछ ८६ होत एन ध्राप्त स অতি अबहे श्रवाह। आरबा दिनी हिहा, आरबा दिनी कर ना হওয়া প্রয়ন্ত সমাজে ভক্তিশপথতিছার কোন আশা দেখি না। সকলের চেষ্টা কেন্দ্রীভূত হওয়া এৰিবয়ে প্ৰবীণ নবীন আবশ্যক। সমাজের আধ্যমিত্মকণা রক্ষা ও বৃদ্ধির আর কোন উপায় নাই। ''নাক্তঃ পস্থা বিদ্যুতে হয়নায়।"

এথানেই শততম মাঘোৎসবের জক্ত অবলম্বিত কার্য প্রশালী
শেব হইল। আমাদের অসম্পূর্ণ বিবরণও আমরা এখানে শেব
করিলাম। প্রকৃত পক্ষে উৎসবের যথাযথ বিবরণ পূর্বভাবে
দেওয়া সম্ভবপর নহে। তুংখের বিষয়, যাহা সম্ভবপর তাহাও
আমাদের নানা প্রকার অক্ষরতা বশতঃ ভালরপে করিতে সমর্থ
হই নাই। যথাসাধ্য চেষ্টা করিয়াও কোন কোন বিষয়ে
সফল হইতে পারি নাই। কর্লাময়ের রূপায় যেটুকু ব্রিতে
পারিলাম তাহার জক্তই উহাকে আমাদের ক্রণয়ের কুত্রভাতা
জ্ঞাপন করি। তিনি কুপা করিয়া সকলের জীবনে উৎসবের
ফল হায়ী করুন্। তাহার মৃত্র ইছাই স্বর্কাপরি পূর্ণ ইউক্।

বাদাসমাজ

 সরলা রাধের তিনখানা পত্র পাঠ করেন। স্থার প্রভাসচন্ত্র মিত্র এবং আচার্যাও জীবনী সম্বন্ধ কিছু বলেন। উক্ত তারিখে বরিণাল নগরীতে ভাতৃস্পুত্র শীযুক্ত অশোকগুপ্ত কর্তৃকও তাঁহার আদাখাদ্বাস্থান সম্পদ্ধ হয়। তাহাতে শীযুক্ত সভ্যানন্দ দাস আচার্য্যের কার্য্য এবং শীয়ুক্ত মনোমোহন চক্রবর্ত্তী শাল্রপাঠ ও জীবনী বর্ণন করেন।

বিগত ২০কে মার্চ্চ শ্রীযুক্ত অধ্রচক্ত বহুর পুত্রবধ্ পরলোক-গতা প্রস্কানলিনীর আদে। শ্রাজ্ঞান সম্পন্ন হইয়াছে। শ্রীবুক্ত শশিভ্ষণ বহু আচার্যোর কার্যা করেন। এই উপলক্ষে প্রচার বিভাগে ৫১, তঃস্ব রাজপরিবার ধনভাগ্রারে ৩১ ও ভবানীপুর সম্মিলন রাজসমাজে ২১ টাকা প্রস্কু হইয়াছে।

শান্তিদাতা পিতা পরশোকগত আত্মাদিগকে চিরশান্তিতে রাথুন ও আত্মীয় অজনদের শোক-সম্ভপ্ত জ্বাচ্ছ সাত্ম বিধান কলন!

দ্ধান্দ — শ্রীযুক্ত বিপিন বিগারী বহু পিতা প্রলোকগত মদনমোহন বহুর বার্ষিক শ্রাদ্ধ উপলক্ষে প্রচার বিভাগে ২ ও দাতব্য বিভাগে ১ দান করিয়াছেন। এই দান সার্থক হউক ও প্রলোকগত আত্মা শান্তি লাভ কক্ষন।

উৎসক্ত-মংশাহর জিলার নড়াইল সাবভিভিসনের অন্তঃগতি মালিয়াট প্রমুখ নম:শৃজ প্রামসমূহের অন্তাদশ বার্ষিক ফান্তনোংস্ব নিয়লিগিত প্রণালীতে সম্পন্ন হইলাছে:—

৩-শে ফান্ধন প্রাতে শ্রীয়ক্ত রমেশচন্দ্র সেন স্থানীয় উপাসক-মওলীর আচার্য্য শ্রীৰুক্ত গুরুচরণ সমন্দারের বাসভবনে উপাসক-মণ্ডলীর সঙ্গে এবং সন্ধ্যায় বালিকা বিদ্যালয়ে ঘুবকদের প্রার্থনার প্রয়োজনীয়তার বিষয়ে সংকীর্ত্তনের পর প্রার্থনা 🗯 উপদেশ अमान करबंस। अना देखा आएक ब्रायम वायू व्याक्क নেহালচক্র মোহক্তের বাড়ীতে উপাসনা করেন। নয় ঘটিকার সময় ব্ৰহ্মমন্দিরে এীযুক্ত মাধ্বচক্ত বিশাস উপাসনা করেন। २वा टेडब लाएंड बक्त मःकीर्खत्मत्र मन बाम लामकन क्रिया अश्वभित्र श्राटम कत्रिल त्राम वात् मकन मध्येनारयत সাধু ভক্তগণকে স্মরণ করিয়া উপাসনা করেন। এবং ব্রহ্মবাণী ध्येवन विषय छेनएम श्रमान वरतन । विश्वहरत्र श्रीयुक्त तानरमाहन মিশ্রের বাড়ীতে রমেশবাবু ধর্মপ্রসঙ্গ ও প্রার্থনা করেন। नक्ताव बन्नमस्ति উপাসনাव श्रीयुक्त चानिष्ठाहत्व देभव चाहार्रात কীয়া করেন। ওরা চৈত্র প্রাতে শ্রীযুক্ত ক। নিদাস বিশাস বালিকা विकालस উপাদন। करत्रन। अरमनवात् ७ माधववान् धार्थना कतिया यवकर्गानत माल धर्माश्रमण करतन ।

এই প্রামের জীগুক্ত হারকানাথ মিখা ও জীযুক্ত নিবারণচন্দ্র শিক্ষার উপাসকমগুলীর সম্পাদক ও সভাপতিরূপে নিযুক্ত আছেন। প্রীযুক্ত রাসমোহন মিশ্র, প্রীযুক্ত গুরুচরণ সমান্দার, সীযুক্ত कानियान विश्वान, औष्ठक बाकविष्ठांत्री महिक, औष्ठक वहविष्ठात्री রায় ও শ্রীযুক্ত আদিভাকুমার মৈত্র উপাসক মণ্ডলীতে উপাসনা করেন। জীয়ক বলগাম ঘোষাল ও সীভানাথ সরকার প্রভৃতি নদীত করেন। একটা গাকা ত্রন্ধ মন্দির আছে। প্রতি রবিবার সন্ধার সময় এক্ষমন্দিরে সাপ্তাহিক উপাসনা হয়। শনিবার ज्यभवाद्व मानिवार वामरमाञ्च मधा हेश्टबकी कृत्न छाउँ धवः বালিকা উচ্চ প্রাথমিক স্থলের ছাত্রীগণকে পুরস্কার বিভয়ণ উপ্রক্ষে ও নম্পুত্র: জাতির উন্নতি কল্পে এক বিরাট সভা হইয়াছে। यानाइत छित्रीक्टेरवार्छत छाहेम् क्रियात्रमान देश्यह चावहंग রউপ সাহেব সভাপতি ও শীযুক্ত রমেশচন্ত্র শেন সহ সভাপতি हिर्मन। त्रामियात् श्रार्थना कत्रिका मधात्र कार्या कार्यक्र करतन । **बै**श्क माध्यहक विचान क्षेत्र्य चरनरक वक्का करवन। नगाव অধিকাংশ সভ্যের মতে বিধবা-বিবাহের প্রভাব পৃথীত হয়। ছাত্র ছাত্রীগণকে পুরস্কার দেওয়া হয়।



অসতো মা সদগময়. তমসোমা জ্যোতি র্গময়. মুভ্যোমামূতং গময়॥

সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্ৰিকা

সাধারণ ব্রাহ্মসমাক

১२৮৫ मान, २ता रेकार्छ. ১৮१৮ बी: ১৫ই यে প্রতিষ্ঠিত।

১লা অগ্রহায়ণ, সোমবার, ১৩৩৭, ১৮৫২ শক, ব্রাক্ষাংবং ১০১ 17th November, 1930.

প্রতি সংখ্যার মূল্য 🗸 • অগ্রিম বাৎসরিক মূল্য ৩১

८१ जीवनविधा**छ।, जूमि जामानिशदक छैब्र**ङ महर ७ ७% इन्नव করিবার জন্তুই এই সংসারক্ষেত্রে পাঠাইরাছ, প্রেম ও নানা कर्जादात वहान चावक कतियाह, स्थ इःथ मण्यम विश्वात बाबचा कविश्राह । किन्द्र चामत्रा चत्नक नमप्रहे हेशत मत्था ভোমাকে না বেধিয়া, ভোমার মক্ল ব্যবস্থা ভূলিয়া, অপ্রেম বিষেষ মলিনতা ও কৃত বার্থপরতার মধ্যে ডুবিয়া, ক্ষ मन्नित चन्त्रिक खेन्नितिष ७ चर्डुन, वादः इःथ विशाम একান্ত মুহ্মান ও আত্মবিশ্বত হইষা, জীবনের কর্তব্যস্কল चवरहना कतिया. चवनिष्ठ अ गडीत कुर्गछित भर्थ धाविक हरे, মহা মৃত্যুর মধ্যে পভিত হই। তুমি আমাদের সঙ্গে সংক থাকি। সতত আমাদিগকে সত্তৰ্ক ও সাৰধান করিয়া দিতেচ, প্রাণে ভুড আকাজ্জা জাগ্ৰভ করিয়া এবং নানা উপায়ে ঘুরাইয়া িফিরাইয়া ধীরে ধীরে ভোমার পথে একটু টানিয়া আনিডেছ विश्वाहे, नामा कर्डवानानान क्षकातांखरत वाधा कतिराज्ञ विनदाहे, बामना तम मृज्य हहेरा नका भारेखिह, विन्न छत ভূবিভেছি না। আবার, ভোষার কুপাতে যখন সময় সময় ্জোমার জেহের দান: বলিয়া সংসাবের সমস্ত গ্রহণ করি, তথন छाहाता आयात्मत कछहे ना महात हत, कछ महत्वहे ना छेत्रछि कनावि महस्र ७ পूर्वजात भव्य नहेंगा यात्र,-हेंहा त्वित्र। द्वित्रा छ रकत (व जामना वान वान ज्लिना बारे, त्याशविक्छ शृहेशा शकि, कानि मा। (१ व्यक्तवार्थी त्वर्षा, जूमि व्यामात्वत्र मकन ক্রিটিছেরনতা জান। হে ক্রণামর পিতা, তোমার কুণা ভিন্ন · কি**প্ততেই এই ভূৰ্মণতা হইতে আমরা মৃক্ত হই**তে পারিভেছি না। া ভারি ভারাবিপকে নে কৃত্তি ও বল বেও, বাহাতে আমরা সম্পূর্তিশে । করিয়াও পূর্ণাত ধর্মলাত সভরগর, এরপ কথা আজ্বাল আর

THE MERCHANT THE BURN DARK WILLIAMS

ভোমার অহুগত হইয়াই সংসারে বাস করিতে পারি। ভোমার मकन हेव्हाहे चामारतत मकरतत कीवरन बच्च क रखेक। रखामात इक्हाई পूर्व इडेक।

দেশ্য ক্ষেত্ৰের নয়, সাপ্রনের—পূর্ববাদানা ব্ৰাহ্মসমিলনীর বিগত অধিবেশনে "ব্ৰাহ্মধর্মসাধন" সম্বন্ধে যে चालाहना रहा, ভारा ७ धर्मनाथतनत त्क्व विवास अकृ विद्नव-ভাবে তর্ক উপস্থিত হইয়াছিল মনে হয়। ব্রাক্ষধর্ম যে সংসার-ক্ষেত্রেই সাধন করিতে হইবে, বভাবত:ই প্রায় সকলে ভাহা श्रामिन करतन। कि**न्न व्य**त्निक वन्नु अन्नल मछ श्रामा करतन रग्न, मध्माद्य थाकिया धर्ममाधन इहेट हे भारत ना। जात्नाहनात বিস্তারিত বিবরণ আমরা প্রাপ্ত হই নাই। আমরা অছমান করি, তিনি তত্ত্বে দিক হইতে এই মত প্রকাশ করেন নাই। তিনি যে ধর্ম সমুদ্ধে পূর্বকালের সংকীর্ণ আদর্শ ও ধারণা পোষণ করেন, তাহা মনে হয় না। বস্তুত: কোনও শিক্ষিত লোকের পকে বর্ত্তমানে সেরপ করা সম্ভবপর নয়। মডের नाना विভिन्नका मृत्यु ९, ४ विहा ८ए जात्र जीवत्नत विद्याय अवहा भः भ्वत विवश्न नरह, मध्य की वनताह, मकन हिन्ता जाव कार्याह, (व खेहात चक्कांट, कान्छ क्षकात कर्खवाक चवरहना कतिवा एक श्रीण धर्मगाधन हहेएक शास्त्र ना, धर्मत अहे विणालकत्र আরুর্শ নিশুয়ই ,সকল চিম্বাশীল শিক্ষিত লোকের চিত্তেই উদ্ধানিত হইয়াছে।.. সংসারটা যে সভাই মায়ার খেলা, ইহার विविधः क्षेत्रा मञ्चन क्रिया, स्मार्यत्र त्यार्क नुमूर्ग भविषय

মাহ্য কাষাগত জীবনে ধর্মকে পরিজ্ঞার করিয়া ঋষু সংসারেই यकिया वश्यादक दिशादक भारेयार बाहावा महत्त्र करवेत, मन्त्रादक থাকিয়া ধর্মসাধন হয় না-সংসার পরিত্যাপ ক্রিয়া বন জললে একাকিছের মধ্যে, শানেকু সংগ্রাম প্রলোভন ইইছে মৃক্ত হইয়া, চিন্তা ও ধ্যানের অভুকুল অবস্থা পাওয়া বার, জাঁহাতে পূর্বাঞ্চ ধর্ম-नाउ ना ब्रह्मिक, चारतको। उ दय, এक्क्वारत धर्मशैनका অপেক্ষা আংশিক ধর্মও বাঞ্নীয়, অথবা অপরাক পরে নানা উপায়ে পূর্ণ করিয়া লওয়াও কঠিন হুটবে না। ইহার মধ্যে যে কোনও সভাই নাই, এরপ কথা কেহই বলিছে পারে না। এই সংসার ভগবানেরই ব্যবস্থা, শয়ভানের নয়, भानवजीवतनत भून विकारनत जम्र देश विरनव जम्कून छ একাম্ভ আবশ্রক, ইত্যাদি তত্মান্দের কথা বলিশেই যে ইংগদের সমাক্ উত্তর প্রদান করা হয়, তাহা বলা যায় না। তীহারা এই एए अचीकात करतम, अमन बनस्य। देश चौकात कतियान, কার্য্যগত শীবনে যে গুরুতর কাঠিত রহিয়াছে, সাধারণত: এ বিষয়ে সক্ষতার দৃষ্টান্ত যে বড় একটা দেখিতে পাওয়া যায় না, নিছাস্তই বিরল, একাম তুর্লভ বলিলেও চলে,--এই কথাই তাহারা বলেন। আমরাও তাহা অনেকটা না দেখিতেছি এমন নতে। ইহার একমাত্র সমাক্ উত্তর—যভই কঠিন হউক না কেন, দফলতার দৃষ্টান্ত যতই ছুর্লভ হউক নাকেন, ইহা যে একান্ত অসম্ভব নয়, সে-কথা আমাদের মণ্যে হে তুই চারিটি দৃষ্টান্ত বহিষাদে, তাহার বারাই প্রমাণিক হইতেছে। কিন্তু এই উত্তরেই যে সকলে সন্তুষ্ট হইবেন, ভাহা বলিতে পারি না। **८कवनभाज मिल्लमानी पृशे ठात्रिकत्मत्र भटको हेश अस्वत्,** সাধারণ লোকের পক্ষে নহে, এরপ আপদ্তিও সক্ষদাই ওনিতে भा**अया शाय । हे**हा मुस्लून बृक्तिमच उ ना इहेरन ७, कथा होरक একাস্ত অসক্তেও বলা যায় না। আমরা অধিকাংশ লোক যে সভাই অনেকটা বিফল হইতেছি, ভাহা ভ অখীকার করিবার উপায় নাই। হৃতরাং মূল কারণ নির্ণয় করিয়া, তাহা বিদ্রিত করিবার ষণোচিত উপায় নির্দেশ ও অবলঘন একান্ত আবশ্রক।

অবস্থার অন্মুক্লভা প্রতিকৃলতা বিষয়ে বিশেষ কিছু আলোচনা করিবার কোনও প্রয়োজন আছে বলিয়া মনে হয় না। সংসারে ও সন্নাসে উভয়তই অমুকৃল ও প্রতিকৃল[ত্ইরণ অবস্থাট রহিয়াছে। পূর্ণাক ধর্মসাধনের কথা ছাড়িয়া দিলেও, সংসার পরিত্যাগপূর্বক সন্নাস গ্রহণ করিয়া সকলেই যে আংশিক वर्षकीवननाटक व मफन इंहेबार्फ, मिक्ष इंहेबार्फ, छाहा छ भूताकारनद ও বর্ত্তমানের ইতিহাস প্রমাণ করে না। গৃহীদিগের মধ্যে ষেমন বার্থতা, সাংসারিকতা, ঘোর অধংপতনের দৃষ্টাস্ত রহিয়াছে, গৃহত্যাণীদের মধ্যেও যে দেরপ দেখিতে না পাওয়া যায়, এমন নতে। কাহাদের মধ্যে তুলনায় বেশী দেখা যাং, তাহা অফুলন্ধান कविवाब देशने अध्यासन नोहे। देशन ना, मःशांब नानाधिका কিছু আসে বায় না। গৃহত্যাগী সৰ্যাগীকেও যে পভিত হইতে দেখা যায়, ইহাই যথেষ্টরূপে প্রমাণ করিতেছে যে, গৃহ সংসার

কেছ বলেন না। নাৰা বাঁধা বিশ্ব প্রথান ও প্রলোজনের কিন্তু তাাগ করিলেই নিরাপদ হওয়া যাঃ না, সাধনে সিভিলাভ করা যায় ना। वना वाह्ना त, क्षेत्र्ड मध्नेत्रका भृह मःभात्र नग्न, निकन शिवि खश वन अवन्य नम्—सन्य-देन्य र प्रान, राशात गृशी **ও সন্থাসী উভট্নেরই ধর্মসাধন করিতে হইবে। এখন আর** কেছ ধৰ্মকে একটা ৰাহিরের বছ, বতকগুলি মত বা আচার অষ্ঠান মাত্র, মনে করিতে পারে না। হৃদয়মন চরিত্তের স্কাদীণ বিকাশ ব্যুড়ীড যে ধর্ম ২ইতে পারে না, এ কথা এখন সকলকেই चौकात कतिएक इडंटन। कारन ८ श्राम भूर्ता, কর্ত্তবাসাধনে, সকল বিষয়ে সম ভাবে, উন্নতির পথে অগ্রসর না हरेल किहूर छे धर्मना छ हरेर ज भारत ना। रघशान रय व्यवशासह মাহ্র থাকুক না কেন, ইহা ভাগাকে অর্জন করিতেই হইবে, না করিলে কিছুতেই চলিবে না। এ বিষয়ে অবস্থা হইতে সে যেরূপ সাহায্য বা প্রভিবন্ধকতাই প্রাপ্ত হউক না কেন, তাহার সফলতা ও উন্নতি মূলত: আপনার সাধন বা চেটা যথের উপরই নির্ভর করে, তদভাবে যে অপবিগাধ্যরূপেই বিফলতা ও অবনতি व्यामित्व, जाहात्य किছूमाज मत्मह नाहे। त्कज देखंबरे बेडेक আর অহুর্বরই হউক, বিনা ক্ষণে কোনটাই প্রয়োজনীয় ফগল প্রদান করিবেনা। নিপুণ রুষক উষর ভূমি ২ইতেও প্রচুর ফদল উৎপন্ন কৰে, আর অপরে অতি উর্বার জমিতেও বিশেষ কিছু করিতে পারে না। মানবন্ধীবন সম্বন্ধেও ইহাই দেখিতে পাওয়া যায়। জাই ভক্ত সাধক ছঃখ কার্যা গাহিয়াছেন, "মনরে, ক্বযিকাজ জান না, এমন মানবঞ্মি রইল পতিত, আবাদ কর্লে ফল্ড পোণা।"

ক্রবকের পক্ষে বেমন শুধু চেষ্ট। যত্ন শ্রম ও অনুরাগ থাকিলেই यर्थष्टे २वेल ना-- व भक्त व्यविद्यांत्रांत्राप व्यवश्रक रहेल्ल, তদভিবিক্ত আৰও কিছু চাই, প্ৰকৃষ্ট ক্ষবিপ্ৰণালীও একান্ত প্রয়োজনীয়,—ভেমনি সাধকের পকেও অহ্বাগ ব্যাকুণতা, কট্সহিষ্ণুতা, প্রমশীলতা, সাধননিষ্ঠা প্রভৃতি ব্যতীত সাধনের যুখোচিত প্ৰণালী অবলয়ন ও অসুসংগ করা একাষ্টই আবশ্ৰক, ভাগানা করিলে পিদ্ধিলাভের কোনই সম্ভাবনা নাই, ব্যৰ্থত। স্থনিভিত। সাধারণতঃ ধর্মসাধনের প্রণালী বলিতে যাহা বুঝায়, অভ সে বিষয়ে কোনও আলোচনা উপস্থিত করা जामारमत উष्मच नरह। भःभाति धचनाधरनत व्यक्टे व्यनानी कि, সাংসাধিকতা হইতে মুক্ত হইয়া কি প্রকারে সংসারে বাস করা যাম, সংসার ধর্মসাধনের সর্বাপেকা অকুকৃত কেতা হইলেও, সংসারের বাহিরে পূর্ণাক ধর্মসাধন কিছুতেই হটতে পারে না মনে করিয়াও, কি কারণে আমরা অধিকাংশ লোক সিভিলাভে এন্নপ বাৰ্থকাম হইভেছি, উন্নত ধৰ্ম হইতে বিচ্যুত হইয়া কুত্ৰ সাংসারিক জীবনই বাপন করিডেভি. क्लांगखंडे इहेशा অকল্যাণের পথেই ধাবিত হইতেছি, সে সম্বেই আমরা একটু আলোচনা করিতে ইচ্ছা করি।

मध्मारत थाकिया वर्षमाधन कतिवाद अङ्गे अवामी कि, म्रानात्रक कि ठाक रामविष्ठ हरेरव, कि खारव शहन कतिर्छ इष्टरित, किर्फ़ार्टन नार्टात काम करिएक स्ट्रेस्स, रम विवास भाषारमन যথোচিত জানের বে কোনও শতাব আছে, তাহা আমরা খনে

করি না। এ বিষয়ে অতি উচ্চ ভব ও আদর্শই আমরা লাভ \ দেখিতে পাওয়া যাইবে। ইহার ফলও যে পৃক্ষিংই হইবে, করিয়াছি। সে তত্ত্ব কাহারও অঞ্জাত নহে, তাহার মধ্যে ওছ কিছুই নাই। সমত জানিয়াও আমবা কাৰ্যত: তাহা অবলখন করি না, সে প্রণালীতে সাংসারিক জীবন যাপন করিতে বা সংসাহের বাস করিতে কোনও চেষ্টা করি না বলিয়াই যে এরণ ঘটিতেছে, অর একট চিন্তা ও পরীকা করিলেই তাহা সহত্তে ব্রিতে পারা যায়। আমরা কথায় বলি ও মতে বিশাস করি, এ সংসারের যাহা কিছু-ধন জন সম্পদ, স্ত্রী পুত্র পরিবার, আত্মীয় ম্বজন বন্ধু বান্ধ্ব, অর্থ বিভ মান প্রতিপত্তি,—সমন্তই ভগবানের मान। आभारमत माहाया ७ ट्यारगत अग्रहे जिनि आभामिगरक वहे সমস্ত দিয়াছেন। তাঁহার স্নেহের দানরূপে রুভঞ্চিত্তে এই সমৃদয় ভোগ করিয়া জাঁগার সহিত প্রেমে যুক্ত হইতে হইবে। কিন্তু আমরা যখন এ সকল ভোগ করি, তখন কি সে কথা আমাদের শারণে থাকে? আমরা কি সেজ্য তাঁহার নিকট কোনও প্রকার ক্রতজ্ঞতা অভূচ্ব করি ৷ অথবা, তাঁহার স্নেহ প্রেমের এত নিদর্শন দেখিয়া তাঁহার দিকে আরুট ২ই. প্রেমে ভক্তিতে তাঁহার সঙ্গে যুক্ত হই ? তাহা করিলে যে এই ভোগ পরম কল্যাণেরই কারণ হইতে, ধর্মজীবনবিকাশের विश्व महाग्रहे इहेड, तम विवत्य कि त्काम अ मत्कह आहि? প্রকৃত পক্ষে যে আমরা তাঁংার কথা ভূলিয়াই, ওধু কৃত্র বাসনা কামনার দারা চালিত হইয়াই, এই সমন্ত ভোগ করি, তাহা ত আমাদিগকে স্বীকার করিতেই হইবে। তাহার ফলে যে আমরা অবশ্রম্ভাবী রূপেই তাঁহা হইতে বিচ্যুত হইব, মোহগ্রন্ত হইয়া সংসারসর্বান্ধ হইব, এ সমস্তের মধ্যেই ডুবিয়া থাকিব, কল্যাণ-मार्ड ७ धर्मभोत्रतन **উन्नांड ७ विकाम**माधरन अभगर्थ इहेत. তাহা বোধ হয় কাহাৰেও বিস্তারিত ভাবে বুঝাইতে হইবে না,— সে কথা অতি সহজেই বুঝিতে পারা যায়।

আমরা জানি ও বলি, জীবনবিধাতাই আমাদের জন্ম সংসারের নানা কর্ত্তব্য নির্দ্ধেশ করিয়া দিয়াছেন, বিশেষভাবে গৃহ পরিবারের ও জগতের সেবার স্বামাদিগকে নিযুক্ত করিয়াছেন। ভাহাতেই আমাদের উন্নতি ও বিকাশ সাধিত হয়। কিন্তু আমর। যে সে সকল কার্যো দিবারাত্রি অক্লান্তভাবে পরিপ্রম করিয়া জীবন ক্ষয় করি, ভাহা কি ইহা স্মরণে রাখিয়া, জীবনদেবতার আজাধীন হইয়া করি, না, ইহাদের মায়ায় মুগ্ধ হট্য়া, অথবা পদ,মানের জন্স, उाहारक थवर जीवरमन डेक आपर्न ६ मक्कारक मन्तृर्वज्ञरम जूनियां করিং। বাই ? ষ্থার্বই যে আমরা নিভান্ত মোহগ্রন্ত হর্মাই. जीश श्रेट विठाण श्रेमारे, नाना कृत मनिन नका नहेगाई, विविध ध्यकात वामन। कामनात वर्णहे, मःमास्त्रत मन काक ক্ষিয়া থাকি, ভাহার মধ্যে অপর কোনও উচ্চতর ও মহত্তর मकारे थारक ना, खाशब श्रीकार्ल बनामक ভाবে किছ कति ना, त्म अथा अथोकात कविदात छेशाव नाहै। अवर अहे (२७ (य धर्ममाधरमय अवस्तरण मःमाब कता अकठी कथात कथा हहेशा यात्र. . आदनक जमन जामना। वर्षरभाव नारम आदनक आवर्षवाच कति, ্লভাষ কর্মেও নিযুক্ত হট, সুময় সময় কেহ কেহ গভীর পাপে জুরিতেও কান্ত হই না, তাহাও একটু প্রস্থান করিলেই

ওধু সাংসারিকভাই বৃদ্ধি পাইবে, এবং অপর পক্ষে ভগবানের चाकाधीन इहेशा, कर्खवाकारन मकन कार्या कतिरान, जाहा হইতে যে অশেষ কলাাণ প্রস্তুত হইতে পারে, পুর্ণাঙ্গ উল্লন্ত ধর্মজীবন গডিয়া উঠিতে পারে, সে কথা বিস্তারিত ভাবে আলোচনা করিবার কোনত প্রয়োজন নাই-কাহারই তাহা वृश्विया न स्था कठिन इहेरव ना।

আরও একটা দৃষ্টাক্ত গ্রহণ করা যাউক। আমরা যে নৃতন তত্ত্ব লাভ করিয়াছি, তাহার বলে আমরা উচ্চৈত্বরে ও দৃঢ়তার দহিত ঘোষণা করি যে, জগতের যাবতীয় ছ:খ শোক সংগ্রাম বিপদও মঞ্জনময় বিধাতারই অতি কল্যাপকর ব্যবস্থা। ইহা বাতীত জীবন পূর্ণ বিকাশ লাভ করিতে পারে না, স্বন্ধর ও স্বৃদ্ধ হয় না। একথা যে কত সত্য এবং হ:ধ ভাগ সংখ্যে পুর্বকালের ধারণা যে কত ভ্রাস্ত, তাহা আর বিশেষ করিয়া বলিবার প্রয়োজন নাই। কিছ আমরা কি কার্যাত: এ সকলকে সকল সময় মঞ্চলময় বিধাতারই প্রেমের দান বলিয়া গ্রহণ করিয়া থাকি ? অভিযোগ না করিয়া, বিজ্ঞোহী না হইয়া, অবন ৬ মন্তকে ক্লভজ্ঞচিত্তে সমস্ত গ্রহণ করিতে পারি ? তাতা করিতে পারিলে যে জীবন কিন্ধপ স্থলর মধুর ও সতেজ হইয়া উঠে, অহদার স্থার্থপরত। নিশ্চেষ্টতা হইতে মুক্ত হইয়া, ভাগে বিনয়ে উদামশীলভায়, প্রেমে ও নিংস্বার্থপরভায়, মহং ও পৰিত্ৰ হুইয়া উঠে, তাহা আর কাহাকেও বলিতে হুইবে না। তথ্য হৈথে ক্লেণ, শোক ভাপ, বিপদ সংগ্রাম যে ভারবহ না হইয়া আনন্দ অপেই পরিণত হয়, গ্রাহাও বিশেষ করিয়া वना व्यनावश्रक। এই ভাবে গ্রহণ করিতে পারি না বলিয়াই আমরা মিল্যা ভয়ের চাপে পিষ্ট ইটয়া যাই, অনেকে সময় সময় অবিখাসী নান্তিকও হইয়া পড়ি। হির ভাবে চিম্বা করিয়া দেখিলে দেখিতে পাওয়া যায়, আমাদের বহন কবিবার শক্তির অতীত কোনও চাপই কথনও আমাদের ম্প্তকে পতিত হয় না. তিনি আমাদিগকে পরিত্যাগ করিয়া এক মুহূর্তের ক্ষম্মও দুরে ठिलिया यान ना, नाश्या कतिवात अस नर्वां निकार রহিয়াছেন। স্বতরাং ইহাতে বিশাসকে স্বদৃঢ় প্রতিষ্ঠিত করিবারই বিশেষ সহায়তা হয়। অনক্তপতি হইরা জীহার শরণাপল হওয়ার এমন স্থোগও আরে কোনও অবস্থায় পাওয়া যায় না। আমরা ভাহা কৰি না বলিয়াই ভয়ে কাতর হই, ও সে মহা স্বযোগ হারাই—কল্যাণের পরিবর্ত্তে অকল্যাণ প্রাপ্ত হট, উন্নতি ও বিনাশের পরিবর্ত্তে অবনতির পথে চলি।

এই সমন্ত হইতে সম্পট্ট দেখিতে পাওয়া যাইতেছে যে, चांगारनत माध्यात कि विचार के प्राप्त में उन्हें सामारनत में उन्हें चांगारनत में उन्हों के प्राप्त में অছুদারে যে-ভাবে সংসারে বাদ করিতে হয়, আমরা কাষ্যতঃ **जाहा कति ना विवाह, मःमात्रक्क बाधारमञ्ज धर्यकीवरान**त **পর্ম সংায় হইয়াও প্রকারাস্তবে অনিটের** উঠে। आभारतत नकरनत मृष्टि এই निरक आकृष्टे इसक ; आभता ঠিক ভাবে সাংসারিক জীবন যাপন করিয়া, সংসার-ক্ষেত্রকে माधनाक्कवस्य वावशाव कविया, मश्मावत्क व्यर्गधाम श्रीवर्क

করিয়া, ধন্ত ও কৃতার্থ হই। মক্লময় জীবনবিধাত। আমাদিগকে সে বৃদ্ধি ও বল প্রদান করুন। তাঁহার মক্ল ইছোই সকলের জাবনে অরমুক্ত হউক।

অমর কথা (২৭)

শুদ্ধতার জয়

ह'(न यरव याहे, नाहि' अन्न अन्न, नभाष-त्योन-महिमानूद्व, থামিবে দেদিন মোহ পরমাদ,---বিধাতার দান অসীম স্থরে। ষত নিন্দা মানি, ষত অভিশাপ, चाक (बरम (शन मज्ञन-शास्त्र, উঠিছে বাঞ্চিমা বিভয়ের ভেরী, इ'ए हिन नव कीवरनत भारत । পামিল রিপুর যতেক পীড়ন, धार्मिन द चाक गरक पर्न, দেবতা ভেকেছে মধুর লগনে,— মরণ-বৃকেতে পরম শরণ। ষ্ঠীম মুক্তি দেহের লীলাতে, हाई द'रब बास बरबरह हाहि', রপ কোষা জাগে অরপ বীণাতে,— অভ্ৰ নামটা উঠিছে গাহি'। ञानत्म भाष काभाष मध्ती, विश्व ज्वरन छोहाति सन्, জয়গানে ওড়ে বিজয়-কেতন,— **४७ (य जामि ८२ नवामव ।** विषय-भाना शामात्र वृत्कर्छ, মিটে গেল ভাই দীনভার খেদ, তাঁহারি মহান্ ইচ্ছামাঝারে উঠিছে ফুটিয়া জীবন-বেদ। ভাই সই আমি যতেক বেদনা, রিক্ত কাতর দহন-আলা, ভাই বই বুকে শতেক আঘাত,— আকুল কাদন, বিরহ-পালা। যে জন গড়েছে ধরণীর বুকে নিভি নৰ নৰ প্ৰেমের বাগা,

त्म कि तरद एंटल यदन-भाषाता

উদাস পরাণী, अञित्यव आधि,

ভাও কিগে। ভূল, ছদিন খেলাভে

বেদিন সাহ্ব সভঃ পূজানীর শাস্ত বৰ্ণসকল বৃত্তে না

হত আকাজ্ঞা, যা কিছু আশা 🏲

क्तिरंग व'रम भाकि इत्रव-भूरव ;·

সব শৈষ হবে ভাজন হুৱে ?

পেরে তার বোগভদ দেহথানিকে শত কণ্টকাঘাতে কত বিক্ষা क'रत, केंग्रिय माना शनाय दिएस, नतरकत्र पृष्ठ तहना स्कातन সংসারে, আর রক্তাত হ'য়েও বেদিন ভক্ত হাস্তে হাস্তে ক্মার मक्न-महिमात्र मकरनत वस कन्यान-आर्थनात्र डिख्रत रमहम्ब इ'रब र्शनन, रामिन्हे मानरवत बादिक चात्रक रहान। তথন কণিকছখলিকা অভ্যাচারী জনের বুক ভয় ও বিভীষিকার জাকুটাছবিমা আকুল করিয়া তুলিল। সেদিন দেবতার সমান, দেবতার পূজার জয়, শত শত জন অঞ্জলে আৰুল হ'য়ে বিজ্ঞন কোণে লুকোতে চাইল। তথন তীব বেদনার ভিত্তর কত সন্দেহকুহেলী অ'মে উঠ্ল। তথন মনে করে মামুষ সভ্যের এত লাখনা কেন ? কেন ভগবান তাঁহার সম্ভানকে বিৰের কাছে এমনি কোরে পীড়িভ করেন ? বিধাতা তার সত্য পূজারীর এ অপমান, পীড়ন ৷ তবে কেন নির্দোষীর এই चनहनीम जान ও नाक्ष्ना ? यहि अम न क'रत जनवहत्क्रत्र রক্তাক্ত হ'ছে ফিব্তে হয় সংসারে, তবে কোথায় বিধাতা, কোথায় সভ্য বিচার ?

এমনি সংশয়-অন্ধনারের ভিতর ও কি কথা শুন্দ সব?

ঐ দেথ বাকে লাভিত করেচ, কাঁটার মুকুট পরিয়েছ, আজ তিনি
মৃত্যুকে জয় ক'রে জাগ্রত হ'য়ে এসেছেন। এমনতার আশার
কথায় সকলের বৃক আনন্দে উৎফুল হ'য়ে উঠ্ল। ও কি দেখল,
তথন বোলে উঠ্ল সব, এ কি জন্মগারব, এ কি উজ্জল শোভন
ক্ষার ভাগবজী তয়! ওগো ভক্ত, ওগো দেবতা, কে তুমি?
ব্রেছি শুদ্ধভারই জয়, পুণ্যেরই

অধ্যাত্মকগতে শুক্তা কা'লে বলে । এক কথার এ বে একেবারে ছনির্মল! এখানে বিন্দুমাত্র লুকোচুরি নেই, একেবারে সরল স্থলর সভ্য অরপ। তাইত মনখানিও পুণা-মহিমার পুণাময়। এখানে কোন উত্তেজনা নাই, কোন পরাজ্মরের কথাই নেই। তাইত যখন জীবাত্মা শুক্ত মৃক্ত হ'য়ে চলেন, খাকে দৈহিকতা ঐহিকতা স্পর্শ ক'রতে পার্গ না, যিনিদেবভাবের ভিতরই দেবমহিমায় মহিমান্তিত হ'য়েই পেলেন, দে যে একেবারে স্থনির্মল, স্থলর । সে দেব আত্মার এক পরম্বল্যাণ অবশ্রত্যাধী। ইনি যে দিনের পর দিন পরিপূর্ণতার দিকেই চলেছেন, এ শুক্তা যে অবিনাশী—অলম অমর। কেবল পঞ্জুতের দেহ যা থেকে জন্মালো তাতেই পরিণত হোল।

হী বিদেহী সকলের কাছেই এ কথা সত্যা, এ বে অখণ্ড নিয়ম লগতের, যা কিছু আমার ইল্লিংজ্ঞানপ্রস্তুত্ত সৰইত পঞ্চত্ত আত। বেই একটার সদে একটার সমন্বর, তথনই তার সেপ্রস্তা বিশ্বত। আবার হৈই সমন্বর অণুপরমাণুর বিশ্বেবণ, তথনই আবার তার সেই পূর্ব সন্তা পরিণতি। তথ কাঞ্চনেরই ত মুন্য সংসারে। তার সে উজ্জ্বল সন্তা পত অগ্নিদাহনেও পরিবৃত্তিত হয় না। অলিত কার্ট্রণের অবশিষ্ট তম্মানি ত আবার কাঠেই পরিপত হয় না, অথচ সোণাকে বৃত্তই আওনে কয় কর, তওই তার অগ্নিত্র উজ্লেল করণ। তেম্মিতর উজ্লেন। মানবৃদ্ধর বৃত্তই সংসারের ভূংবা তাপে লগ্ন হর, তেই মনখানি

তাঁর ঐহিক ধন মান ভোগ বা বিছুর ভিতর তিনি অভিত খালেন, সব বিছু পু'ড়ে ছাই হ'রে বার, অথচ তাঁর স্থনির্থন হ'লর ৬৯ শ্বরণ সভা উজ্জন মহিমার মহিমারিত হ'রে থঠে।

সকল সংগ্রাম জনগোরব ভবভার ভিতরই। বুলে বুলে সকল ইভিহাস এ কথারই সাক্ষা দিয়ে বাচ্ছে। সেই আদিম যুগে यथन भाज्य में द्वार्य नि, के जमर्जात भर्यहे हरनहा । ज्यस যভই সভোৰ বিকাশ, ডণ্ডই অসভোম ভিরোধান। কোন ভুৰই, কোন অসতাই, কাষী নয়; অথচ যা সত্য তার অবিনাশী মকলধারা কেমন যুগের পর যুগ প্রকাশিত হ'য়ে আস্চে ! যেমন মেবের অন্তরালের ভিতর দিয়েই স্বোর মহিমা প্রকাশ, তেমনি অসত্য-মেবাবরণের ভিতর দিরেই স্ভাস্থর্বের বিমল জ্যোতি। অথচ ,মঘমালা ক্থা হ'তে সম্পূর্ণ স্বতম্ভ, তেমনি অসত্য-পুঞ্জেরও সভ্য হোতে ভার সম্পূর্ণ স্বাভন্ন স্বরূপ। ঘন অগভ্য-অশ্বনার মোচন ক'রেই সভ্যের উজ্জ্বতর আনন্দপ্রকাশ। মামূষের ঘোর অভ্যাচারে তুর্বাগ ভীত জ্বন হয়ত সভ্যের মহিমা প্রকাশ ক'রতে কৃষ্টিত হোল, কিছ যে সভ্য সাধু পৃত্রারী সে ত ভীত হোল না, সে ত শত অগ্নিদাহনের ভিতরই সত্য বাণী জলদগন্তীর স্বরে ঘোষণা ক'রে গেল, সে ত মৃত্যুকে ভয় পেল না! চিস্তাৰগতে তার আত্মা মৃক্ত, সে ত মাহবের অংগতা অসাধু ভাবকে চিরদিন খুণা ক'রেই গেল! তাই শত মৃত্যু-পীড়ন নিপেষণের ভিতরত সতোর অবিনাশী তেজ চির্গদন ক্যগোরব লাভ করেছে।

যা শুদ্ধ তা-ই পত্য, তা-ই মৰ্প। জগৎ তার সাক্ষা,। যা কিছু মৰুপ তার ফলও কল্যাণপ্রদ। যা সত্য তা-ই মৰুপ, তাই আত্মবীণায় প্রকৃতির বৃকে মন্ধ্রপ্রের সত্যমন্ধ্রণ গান বেক্সে উঠে। বা অমঙ্গল তার ক্লগতের বৃকে এর কোবায়? কত সময় হয়ত আপাত ক্রয়ের মৃক্ট পরিধান ক'রে অসত্যের ভিতরই মাহুব কত গর্কে, কত দর্পে, চ'লে যায় কত নির্দোবীর বৃক্ব পদদলিত ক'রেই! আবার, কত সময় কত সত্যসেবকের কত লাহুনা, কত গঞ্জনা! কত বেদনার তীত্র আঘাতেই তার পরম প্রস্থার হোল সংসারে, কত ভক্তপ্রাণকে অগ্নিলাহনে দয় কোবল! কিছ দেখতে দেখতে এ কি হোল তার শেষ পরিণতি? আগুনদংনের ভিতরই, সেই জলক্ত শ্রাণানের বৃকেতেই, আবার কেমন সত্য জল্ জল্ ক'রে অ'লে ওঠে!

তাই যিতর রক্তপাতে আল লক্ষ্ প্রাণ তার প্রারশ্চিত ক'বছে,
কত রালম্কুট আল সে চরণ পূজা ক'বছে! তাইত ধার্থিক
৪ জানীর পূজা সর্ব্যার সর্ব্যালে। যদিও হবত জারা ইহলগতে
তেমন ক্ষ ঘছন্দ সন্মান পেলেম না, তব্ও সততারই জর।
সাধৃতার পূজা মাছ্য চিরদিনই কোরছে। এমনি ক'রে ছংগ বেদনার ভিতর যিনি সতোর পূজা ক'রে গেলেম, তার সকল
ছংখের সার্থকতাও ঐথানেই—সভতাই সকল পরীক্ষার প্রভাগ।
সকল অবিটার নিন্দা কলকে তার ভর নেই। ভিনি বেসত্যসেবক
হ'বে সাধৃ ইছো, ভগবনিন্দা, পালন ক'বে গেলেন, এতেই ত
আনন্দ। কি হবে তার লোকের নিন্দা লাভ্নাল। তারা অগতে
ক্রেন্তারিত ই'লেও প্রাপ্তানীরত হ্লানা, তালেক বিবেক উক্ষল, ভদ্ধ ক্ষোতিমভিত শ্বরূপ, ডাই ত শত অপমানের **বৈজ্ঞের** ভিতরও ভদ্ধতার জয়।

এমনি করিয়া ভগবস্তুজ্বের অসীম বিশাসে শুদ্ধ শর্প যথন
যাহ্য মনে করে, তথন সেও তার ত্বাল জীবনেও আশা ও
আনন্দে উৎফল্ল হয়, সভ্য পথে চল্তে সাহসী হয়। তথন
সভ্যের জন্ম ভগবানের মুখের দিকে তাকিয়েই এমন ত্বাপ নাই
যা সহ্ করিতে পারেন না, এমন ভ্যাপ নাই যাহা ছাড়িভে
পারেন না।

ধক্ত সে সভা পৃশারী, ধক্ত তাঁর সে দেব স্বরূপ। মানবের ছর্দিনে একি আলো জেলে নিয়ে তাঁর। এলেন, সভাের পথে মঙ্গলের এ কি মাজৈ: বাণী শোনালেন! তাই ত আশার কথা, তাই ত সভতার কায়, শুদ্ধতার কায়।

যুগে যুগে যত সত্য পূজারী আহ্বন, আমাদের সত্য দীক্ষায় সহায় হউন। আমার ছংখ দৈছে, নি:সঙ্গ যাজাপথে, বল দিন, আমার জীবনসংগ্রামে আশার মালো জেলে নিয়ে আহ্বন, বলুন ভাল করিয়া শুক্ষতার, সত্তার, জয় হবেই হবে। অশুক্ষভারই বিনাশ—তাইত বলেছেন সভাসেবকদল, ওগো ছংখী ভাপী যা কিছু অপবিত্রতা সব কিছু হইতে সবিয়া দাঁড়াও, ঐ শোন ভগবদ্বাণী, ঐ দেখ প্রকৃতির বৃকে সত্য আলো, ঐ দেখ মানব-জীবনের সকল উথান পতনে সভ্যেরই জয়, শুক্ষতারই জয়।

ওগো শুদ্ধ হও, সত্য হও, ক্ষণিক ইন্দ্রিয়স্থ হইল না
বলিয়া আর ক্ষোভ করিও না। সংসারে সম্মান পাইলে না বলিয়া
আর মৃত্যান কেন । যা সং, যা ধর্ম, তাহাই করিয়া যাও,
কোন কিছুর প্রতিদান আশা করিও না। যদি স্থাধর
আশা কর, তাহা হইলে তোমার স্থানির্মল শুদ্ধ জীবনলাভ
ইল না। সকল হংধ ভূলিয়া যাও; ওরে অবোধ মন,
ভালবাসা পাবে বলিয়া কাহাকেও ভালবাসিও না। ভোমার
সর্মস্থান ব্যর্থ ইইল বলিয়া আর কেন ক্লিষ্ট হও । কেবল সভ্য
পথে চল, বিবেকের শুদ্ধ স্থানে, ভবেই ভ আরিভন্ধ উজ্জল কাঞ্চনজ্যোতিলাভ হবে।

ভক্ত প্রেমিক বলিয়া গেলেন, যে ভোমাকে ছংখ দিলেন তাকেই সেহালিকননান কর, অভাবগ্রন্থের অভাব যতটুক্ পার দৃথ কর। কে ভোমার ছংখ দিয়েছে, তাই বলিয়া তুমি তার ছদ্দিনে বিমুখ হইও না; ওগো, প্রতিশোধ লইতে হইবে বলিয়া কাগকেও রোগে শোকে গর্কের দর্পে ফিরিয়া দাঁড়াইও না। এমনি করিয়া নির্কিচারে যদি সভাত্রত পালন করিতে পার, তবে আর ভোমার ছংখ কোখার ছ ভখন প্রতি কর্ম্মাধনার কি ভল্ল মাধুরীজ্যোভি, সৌন্দায় ! তথনই ভোমার মঙ্গললোকে ভভ্যাক্রা। তাইত রক্তাক হইয়া ও ভভার সাধনা। যে হারিয়া গেল, ভার যে সবই ব্যর্থতার দৈক্তে দীন হীন। যে ভগবদ্বলে বলীয়ান হইয়া সংগ্রাম করিতে পারিল না, সংসারে সে ছংখ দৈত্রের বঞ্চায় ত্রত্ত বিধ্বায় হুইয়া বিনাশের পথে ছুটিয়া ত যারেই।

् भक्त माद्यवरे साद्यदेश मास्त्र पृष्ट्राचा छ विदयक्त मुख्यून

সন্মান করে। যে অভি বড় ছুর্জন, সেও সভানিষ্ঠ নারু ভক্তের আলীবন সভাবতপালন বখন পেথে, তখন সেও চম্বে ওঠে। যে মান্ত্র সংশয়-দোলায় এ-দিক ও দিক ফেরে,—আল সভাের পথে চল্চে, কাল আবার অসভাের পথে, আল ধর্মপালন ক'রছে কাল অধর্মের পথে ছুটেছে—এমন মান্ত্র কি করিয়া মান্ত্রের জন্মভক্তি লাভ করিবে? তাদের জীবন ত ভেমন শুদ্ধভাগ্র ক্পতিষ্ঠিত নয়! হায়! অভাগা মান্ত্র পারিল না ভার ক্রিক লালসার উর্জে উঠিতে, তাই সংশয়-দোলায় ছলে ছলেই—একবার ক্রপথে আবার বিপথে, এমনি ভাবেই—দিন কেটে যায়। ভাইত হইল না শুভ সাধনা, হইল না শুদ্ধ জীবনলাভ।

মনে রেথ স্থানির্মাল সভা পুণাময় জীবনেরই জয় সংসারে।
মনে রেথ ভক্তজীবন, মনে রেথ ভগবৎপ্রেম, জ্ঞানে গভীরতা,
প্রেমে বিশালতা, মনে রেথ সর্প্রস্থত্যাগ, মনে রেথ কঠোর সংযম,
মনে রেণ দৃঢ় নিষ্ঠা, সত্যসাধনা। স্থাদিনে যথন আনন্দকানন
হেনে ওঠে চারিদিকে, তথনও তোমার শক্তির পরিচয় হয় না;
কিন্তু যেদিন ঝড় ঝঝা নেমে আসে, যেদিন আন্ধ্রুলার, সেদিনই
সভ্য পরীক্ষা, সেদিনই ধর্মের অগ্নি-দীকা।

দেই ঘন অম্বকারে যিনি বিশ্বমন্ত্রণ-দেবভাকে প্রবভারা ক্রিয়া ছোটেন, অন্ধ্রুরেও ভিনি ত পথ হারাবেন না—তাঁর গম্য পথে ছুটে যাবেনই যাবেন। যিনি সন্ধন্ন করেছেন বাক্যে मत्न बावशास्त्र में का श्रवन, निर्माल श्रवन, ज्यनहे जाँद मः श्राम-সাল। যদি সভাদাধনে সে বীরত্ব ধীরত্ব না থাকে, তবে কেমন ক'রে উন্নতির পথে অগ্রসর হবে ? যে মাত্র সত্য হবে মনে করে, তার সকল প্রকার নিন্দা উপহাস উপেকা করিতে প্রস্তুত হুইতে হবে, তথন অগতের নিন্দা প্রশংসার স্বতীত হুইতে इडे्ट्र, ज्थेन प्रकृत चार्चमुख्यान विनाम मिट्ड इटन, ज्थेन प्रकृत ভোগের পিপাসা তুল্তে হবে, তথন সকল মাহুবের অভিশাপ, সকল মামুষের ঘাত প্রভিঘাত, বৃক পেতে নিতেই হবে, তথন সকল ছ:ধ মাণার ভূষণ ক'রতে হবে। তবেইত সকল ছ:ধের পুরস্কার হবে পুণ্যসন্তোগে। যদি আজীবন সত্য পুজারী হ'য়ে চল্তে পার, ষ'দ ভন্ধ প্রীতি ভক্তিতে নম্র ও নিষ্ঠাসাধনে যত্মবান হও, যদি শেষ মৃহুর্ত্ত পর্যন্ত সভ্যের জয়গান গাইতে পার, যদি সকল উরেজন। কয় ক'রতে পার, তাহা হইলে আর ভয় নাই। ম্বলময় শুদ্ধ স্থানর, চির সত্য, গ্রুব সত্য। তিনিই বরণীয়, ভজনীয়, তবে কেন হৃঃধ সংসারে দৈরপীড়নে ? আহক হৃঃধ त्यमना, ७व नाहे, त्मरका चाह्न मत्म, भूगामव किव नरीन

এক এক সময় ঘন যক্ষা কাপটে পথ খুঁজে পাই না, তবু বুকে বল চাই। আছেন হাদরের দেবতা হাদরে, সে অভকারেও ওঠ, জাগ্রত হও; আছেন জাগ্রত ভগবান চির সন্ধী, চির বন্ধু, তাঁকেই বুকে চেপে ধর। পরাজিত, তবুও ভেঙে পড়িব না, হারাবো না পথের সখল। সকল প্রশংসা পৌরব হইতে বঞ্চিত হোলাম, তবুও ভন্ন নাই। সংসারে ছদিনের প্রশংসা ধন জনলাতে কি হবে। অধচ এ কি দেব-আশীর্কাদ কৃষ্ণ মানবজীবনে! সব হারালাম, তবু অমৃতলাতে ত বঞ্চিত হোলাম না! ভাই বলি, বৈশ্য ধর,

বিশাসীর মত সভাের পথে, স্থারের পথে, এগিয়ে চল। যা পার্থিব, ভাাত দেছের সজেই ধৃলিসাৎ হবে। শেষ মুহুর্জ পর্যান্ত অপেকা কর, সভা কথনও বিনষ্ট হবে না। ওপাে সভা পৃজারি! তুমি হয়ত হেরে যেতে পার জীবনসংগ্রামে, কিন্তু সভা কথনও হারাবে না। সভাের জয় হবেই হবে। তাইত ভক্ত প্রাণ স্ব মৃত্যুর ভিতরই জয়্ত হ'য়ে এসেছেন। তাইত তাঁদের বদনকমলে অর্পের জানক্ষনিভা। তাইত তাঁদের মজলসমাধি পুণাের বিজয়মহিমা কীর্ত্তন করে। তাইত মানবজীবনে সকল জ্গে তাপের ভিতরই দেবপুলা, সভাসাধনা, পুণা তপস্থা।

ভাবুক আমার আত্মীয় শব্দন, বন্ধু বাশ্বব, প্রতিবাসী আমাকে কুজ দীন ধীন, ভাবুক আমায় পাৰ্ডিব গৌরবহীন, স্থ-আনন্দ-বঞ্চিত ত্র্ভাগ্য জীবন, তবু সভ্য পথে চল, নীরবে পুণ্যসঞ্য কর, कांकर किছू এमে यादि नां। मर्छात्र वीकांनू, भूराहत वीकांनू, কথনও ধ্বংস হবে না। একদিন জগতের বুকে তার অথও শক্তি জাগ্রত হবেই হবে। তোমার আমার উত্থান পড়নে কার কি এদে यात्र ? काक्रत किছू अटम याद्य ना । किन्त जूमि-कामादमत्र वाक्किशक कीवन (य वफ़ बीन ठीन इ'दब यादन, क्वांडे इ'दब यादन, আত্মগৃহে য'দ না পার সভা পথে চল্তে। ডার্গ বলি, বলীয়ান হও, সংগ্রামসালে সক্ষিত হও, সত্যসাধনে, শুদ্ধতার আলোকে জীবাত্মার নব জ্যোতিলাভ হউক। সকল তুঃধ বন্ধন পরীকা সার্থক হউক, ধ্র হউক এ কন্দন। ধন্ত হউক এ নীরস প্রতীক্ষা, কঠোর প্রতীক্ষা-সভাের জয়, পুণাের জয়, ধর্মের জয়। তাই वनि, भरता ७% स्मत, भविष करें, निर्मन करें, উच्छन करे। मान अनुराद (म बन्धायन, बन्धायन-भवन किছूद चडीं इट्टाइ याहे। সকল বাধা বিশ্ব শগ্রাহ্ম ক'রে ছুটে চলি শুক্ষ স্থনির্মাল লোকে। আমার বুকের ঘরেই সকল কিছুর ভিজর পুরস্কার। বুকে হাত দিয়ে যেন বোলতে পারি, ওগো শুদ্ধ কুক্তর হাদয়মণি, এ হাদয়ে ৰাস কর—এ যে দেবতার আসন, শুব্ব উজ্জ্বল জ্যোতি-উদ্বাসিত क्षमा बात कि ठाँहै। এ खब्फात्रहें का इंडेक।

গীত[†] —প্রতিবাদ ও উত্তর প্রেরিত পত্র

শ্ৰহাম্পদ

শ্ৰীৰ্ক তৰ-কৌমুদী সম্পাধক মহাশয় সমীপেষ্
মহাশয়,

অম্প্ৰহ পূৰ্বক বৰ্জমান সংখ্যা তত্ব-কৌমুদীতে এই চিঠিখানি পঞ্ছ কৰিয়া বাধিত কৰিবেন।

विश्वच अब्दे स्थानरमञ्जू चक्रुत्नोसूत्रीरच, संदक्षत्र विरूक्ष

অবিনাশচন্দ্র লাহিড়ী মহাশবের "গীতার ধর্ম" (৪) প্রবদ্ধে "গীতার মতে বজাত্তান" সম্বদ্ধে বাহা ব্যক্ত করিয়াছেন, সেই-সম্বদ্ধে তুই চারিটি কথা বলিতে ইচ্ছা করি।

यक नाता श्रेकात व्यर्थ वृद्धाय। यक - यक + न।
यक शक्त व्यर्थ व्यत्तक -- एत्तर्भृका-- नक्छि-- कद्रश-- कात्त्र यक।
यक वित्र के बत-व्यात्राधना, नः त्यात्र, व्यानक्षि, कव्य, कान छ |
त्यात्र वृद्धाय। गौजाव जित्र जित्र व्यर्थ এই यक नत्यत्र श्रात्र क्ष

শ্রমের লাহিড়ী মহাশরের মতে "গীতাকার যে যজ্ঞের বারা বিষ্ণু-আরাধনা লক্ষ্য করেন নাই, বৈদিক যক্ষ্য ও আরও কতক্ঞালি কার্য্য বৃঝাইতেছেন, তাহা ৩য় ও ৪র্থ অধ্যায়ে নিজেই স্পষ্ট করিয়া বলিয়াছেন" ব'লে তে৷ মনে হয় না। এবং "যজ্ঞ বলিতে প্রধানত: বৈদিক হোমের কথাই বলা হইরাছে", আলোচনা করিলে তাহাও প্রমাণিত হয় না। ইহা ৩৷১০—১৬ স্লোক প্রত্যেকটি বিশ্লেষণ করিলেই বৃঝিতে পারা যায়:—

७।२ यक्कार्था९...अक्कानिकाला८७त १०४७ (यक्क=अक्षत्रण, अक्कानिका)

তা> সহযক্ষা প্রজা – যজের সহিত, ঈশারসক্ষবিশিষ্ট জীব, শাভাবিক ভাবে ঈশারযুক্ত জীব। যজ্ঞ – যজ ÷ ন (কশাবাচ্য) যিনি শারণ্য বলিয়া উপাস্য, প্রমাত্মা

৩৷১১ অনেন যজেন, ব্ৰন্ধনিষ্ঠাৰারা (মনোবৃদ্ধি প্রভৃতিকে ওদ্ধ করা)

११३२ यळ्डाविका - क्षेत्रविक्षा

৩।১৩ বজ্ঞশিষ্টাশিন: = ঈশ্বরনিষ্ঠার শেব (পরিণাম) ভোগ করেন যাহারা; ব্রহ্মানক্ষভোগিগ্র ।

৩) ১৪ যজ্ঞান্তবতি পর্জ্জনে যজ্ঞা — সক্ষ, রূপরসাদিতে আসক্ষি। পর্জ্জন — ইন্দ্র — আত্মা। স্থা প্রকৃতির সক্ষ বশতঃ আত্মা জন্মগ্রহণ করে (অর্থাৎ কেইধারণ করে)। যজ্ঞা কর্মান সমূত্তব : — যজ্ঞা — প্রকৃতিসক্ষ (কর্মা হইতে অর্থাৎ রূপ রসাদি ভোগের ইচ্ছা হইতে) প্রকৃতিসক্ষ ঘটে।

৩)১৫ য**ভে প্রতিষ্ঠিতম্—যজ্ঞ – কর্ম**

স্থতরাং ''এর অধ্যায়ে প্রধানতঃ হোমের কথা' বলা হয় নাই। 'সহযক্ষাঃ প্রাঞ্জাং' ও 'পুরোবাচ প্রজাপতিঃ', এই বাক্য ছইটীর ব্যাখ্যা সম্বন্ধে কিঞ্চিং বলা প্রয়োজন; কারণ, এই বাক্য ছইটীর মুর্মার্থ লইয়াই যত পোল্যোগ বাধিয়াছে।

পূর্বেই উক্ত হইয়াছে, সহযজা: অর্থাৎ যজের সহিত (প্রজা পদের বিশেষণ) ঈশ্বসন্ধবিশিষ্ট। সকলেই ঈশবের সহিত যুক্ত বলিয়া সকলের বৃদয়ে আপনা হইডেই একটা মহা চৈতক্তময় অলক্ষ্য আত্মার ভাব আলে। এইরপে ভাতাবিক ভাবে ঈশবুযুক্ত বলিয়া ক্রীবকে সহযক্ত বলা হইয়াছে।

পুরোবাচ প্রমাণতি:, এই কথার তাৎপর্য এই বে, জীব-সমূহের অক্তক্ষরণে মহাপ্রকৃতি হইডেই এই ভাব প্রেরিড হইরাছে। "প্রমাণতি" শব্দ এথানে বিরাট প্রকৃতিকে বুঝাইডেছে। ইহা মরে করিবার আবশ্রক নাই বে, চতুর্মুণ মানবসদৃশ কোন একটি বাক্তি এই সমন্ত স্বাষ্ট করিয়া মাছবের কাণে কাণে ঐ কথাগুলি বলিয়া দিয়াছেন। প্রাকৃতির অন্তর্গত যে রক্ষোগুলে স্বাষ্টির কার্য্য চলিতেছে, ভাহাই ব্রহ্মা নামে রূপক ভাবে কথিত। সেই প্রকার স্থিতি এবং বিনাশ বা রূপান্তর ঘটাইবার ক্ষয় ভাহাদের মূলীভূক্ত কারণস্বরূপ সন্ত ও ভমঃ এই কুইটী গুণ যথাক্রমে বিষ্ণু ও মহেশর নামে রূপকভাবে কথিত হয়। স্কুতরাং ''ঈশ্বর স্বাষ্ট করিতে অসমর্থ হইয়া ব্রহ্মাকে স্বাষ্ট করিয়া ভাহার উপরেই স্বাষ্টির ভার' দেন নাই।

७ इ अक्षारयंत्र श्रुक्तंत्रिक यञ्जनम বাচক প্রভ্যেকটি ল্লোক্ষারা ইহা প্রমাণিত হয় না যে, "গীতাতে প্রধানতঃ दिविक द्शारमत कथा" वना इहेगार्छ, वबर एषिनतौडहे প্রমাণিত হয়, ঈশবনিষ্ঠা ও আত্মজ্ঞান লাভের অস্তই কম कतिवात कथा উল্লেখ कता इरेबाएए। ७व व्यक्षारात এरे भीभारमा वर्ष व्यक्षारम व्यादमा व्यक्ति कता इहेमारह । अवस्कान-नाट्य अग्र कर्षरे ठठूर्व अपाद्यत आत्नाहा विषय। वर्ष অধ্যায়ের ২১ হইতে ২৯ শ্লোকের প্রত্যেকটী বিশ্লেষণ করিলে নেখিতে পাওয়া ষাইবে যে, একমাত্র ৪।২৪ স্লোকেই প্রথমত: বৈদিক আহতির উল্লেখ রহিয়াছে, কিছ তাহার ভাব অতি গভীর, অভি মহানু! [বিনি ব্রম্মের উদ্দেশে অগ্নিতে আছতি-দানরূপ যজ্ঞ করিতে করিতে তল্ময় হইয়া যান, তাহার তথন সমাহিত অবস্থা, তথন গেই অবস্থায় তাহার নিকট ৷ অর্পণও বন্ধ, বন্ধরূপ অগ্নিতে বন্ধকর্ত্ত হবনীয় বস্তুও বন্ধা; বন্ধকর্থে সমাহিত তিনি অক্ষময় হইয়া যান। এই নম্ভ উচ্চারণ করিয়া ব্রাহ্মণকে আহারের পূর্বে গণ্ডুদ করিতে হয়। কী মহানু আদর্শ ! **जिह्न वर्ष व्यक्षात्र व्यक्तान त्यादक देवत युद्ध (नेयदत्र विद्याय** বিশেষ শক্তির উপাদনা), ত্রন্ধতে কর্মফল অর্পণরূপ যজ্ঞ, हेल्लिधनश्यम, मनःमध्यम, हेल्लिय छ श्वांगाणि वायूत मध्यम, लान, তপ, যোগ, প্রাণায়াম, কুম্বক প্রভৃতি (বন্ধনিষ্ঠালাভের নমিন্ত) यक्कात উद्धित आहि। देविनिक दशम यद्धित कथा नाहै। এहे नम्खरे कर्पनार्भक ।

গীতার সমস্ত কথা বিষয় আলোচন। করিয়া বলা হইয়াছে, ৪।৩০ অর্থ্য, পূস্প, নৈবেদ্যাদি লইয়া কথা অপেক্ষা জ্ঞানলাভের জন্ম কথা উৎকৃষ্ট, কারণ সমস্ত কথোর সমাপ্তি হয় জ্ঞানে। ৩৪। তত্ত্বদশী অন্ধবিদ্গন (জ্ঞানলাভের জ্ঞা) তোমায় কি করা কর্ত্তব্য ব্ঝাইয়া দিবেন।

দেখা গোল গাঁত। প্রধানতঃ ব্রন্ধনিষ্ঠালাভের নিমিন্ত, ঈশর-আথাধনা, তপ, যোগ, আত্মসংবম ইত্যাদি কর্মযক্ষ্পাধনের উপদেশ দিতেছেন। স্থতরাং এই প্রকার গীতোক্ত যক্ষামুষ্ঠানে কি আপত্তি থাকিতে পারে ?

विश्वे

विमिश्यिक्य कोधुवी

উন্তর

শীৰ্ক বহিষ্চক চৌধুৰী মহাশৰ বজ সহত্বে বে ব্যাখ্যা বিবাহেন, তাহা তিনি কোৰা হইতে পাইবাহেন, আমবা সে কথা অনুমান করিতে পারিলেও, তাহা আলোচনা করিবার এখানে কোন প্রয়োজন নাই। আমার ষ্ঠাণ্য জানা আছে, তাহাতে বলিওে পারি যে, ইহা কোন প্রাচীন ব্যাখ্যাকারসমত নহে। বর্ত্তমান সময়ে শাল্পের অলাভতা রক্ষা করিবার জ্ঞা এইরপ ব্যাখ্যা ভারতে চলিতেছে। নে যাহা হউক, নিয়লিখিত কারণে তাহার ব্যাখ্যা যুক্তিযুক্ত নহে, ইহাছারা গীতার প্রাণ্য সামাঞ্জ রক্ষিত হয় না এবং সেই কারণে স্থীজনখীকৃতও হইটে পারে না

(১) সংস্কৃত ভাষায় এক একটি শব্দের একাধিক অর্থ থাকিলেও, অধিকাংশ শব্দেরই এক একটি প্রসিদ্ধ অর্থ আছে। এই অর্থ পরে ব্যাপকভাবে কিছু রূপাস্করিত হইয়া ব্যবহৃত হটতে পারে। কিন্তু ব্যাকরণ অনুসারে এক একটি শব্দের যে বহু প্রকার অর্থ কর। যাইতে পারে, তাহার অধিকাংশই অপ্রসিদ্ধ ও প্রায় অপ্রচলিত। সেই সকল অর্থের অকুরপ অর্থজ্ঞাপত অন্ত শব্দ রতিয়াছে। যিনি লোক-শিক্ষার্থে কোন পুত্তক প্রণয়ন করেন, তিনি কোন শব্দের প্রসিদ্ধ অর্থ ছাড়িয়া তাহা অপ্রসিদ্ধ অর্থে প্রায়ই বাবহার করেন না; করিলেও नि: कहे जोहात बााबा मिया बाटकन। अत्रथ ना कतित्व लाक-শিক্ষার পরিবর্তে মানবকে কেবল অন্ধকারে রাখা হয়। অবশ্র এখানে ইহাও বলা প্রয়োজন বে, কোন কোন গ্রন্থ, বিশেষতঃ বৌদ্ধ মহাযান অন্তর্গত তত্ত্বখান ও মত্ত্রখান সম্প্রদায়ের অনেক অনেক গ্রন্থ, প্রকৃত অর্থ গোপন করিয়া লেখা হইয়াছে। অভিপ্ৰায় এই যে, অজ্ঞ লোকে তুল অৰ্থ গ্ৰহণ কয়ক, কিন্তু জ্ঞানিগণ প্রকৃত অর্থ বৃঝিবে। ইংগর একটি দৃষ্টাস্ত দিতেছি। বন্ধদেশের প্রাচীন বৌদ্ধ কবিভাতে স্বষ্টিতত্ব সন্থদ্ধে উক্ত হুইয়াছে যে, পুর্বেষ সব জ্বলময় ছিল, তাহার উপর এক পেচক আদিল, আর দব সৃষ্টি হইল। সাধারণ লোক জল ও পেচকই বুৰিত। কিছ ইহার প্রকৃত অর্থ আমর। বৌদ্ধ বোগাচার্য্য দশন হইতে বুঝিতে পারি। জগতের মূল কারণকে প্রবহমান জলরাশির সহিত তুলনা করা হইয়াছে, এবং অবিভাকে অন্ধকারবাসী পেচকের সহিত তুলনা করা হইয়াছে। উক্ত मर्नातत मा को दा, कता मृजा सूर्व प्राथमूर्व कहे स्वर्थ विषय মল কারণের সহিত অবিভার সংস্রব হইতে উৎপন ইইমাছে।

গীতাকার গোকশিকার্থে যগাশক্তি সহক্ষ করিরা আপন
মত ব্যক্ত করিয়াছেন। অপ্রশিক্ষ অর্থে শব্দ প্রয়োগ করিরা
মানবদকলকে অক্কারে রাবিলে, তাহার প্রয়োজন সিদ্ধ হইত
না। এমন কি যাহা জনেকটা শেষ্ট, তাহাও অর্ক্ত্রেরের প্রয়োর
উত্তরপ্রসক্ষে আরও স্পষ্টতর করিয়াছেন। ইহাতেও বাহ।
অস্পষ্ট রহিয়া গিয়াছে, তাহা দিতীয় লেখক ১০ শ অধ্যার
হইতে ১৮শ অধ্যার পর্যান্ত যথা সম্ভব পরিকার করিয়া গিয়াছেন।
দিতীয়তঃ, গীতা মানবকে স্থলার্থ (exoteric) ব্রাইয়া জ্ঞানিগণের জন্ত স্থার্থ (esoteric) রাথিয়াছেন, এরপ বৈত
অর্থবাধক পৃত্তকও নহে। এই সকল কারণে শ্বক্ত শব্দ
বেখানে কাবলার করা হইয়াছে, সেধানে ভাষা আসিক্ষ শব্দ

वर क्षारे वृक्षिक्का त्रीजाकात भागवनक्रमत महशा वर्षा गरेवा शबन्तव विवास कतिवात कछ वास्त्रन वंधिया वाशिया অপ্রচলিত অর্থে শব্দ ব্যবহার করিয়াছেন, ইহা মুক্তিল্ভত नरह। "राक्षत्र" श्रीमिष वर्षः याश त्रामः ও जावननारव গ্রহণ করা হইমাছে, তাহা দেবসণের তৃষ্টির উদ্দেশ্তে হোম। পৰে শ্বতিশালে (শ্ৰীধরও শ্রোষ্ঠ ও স্বার্ত্ত ৰজের কথা উল্লেখ করিয়াছেন) মুক্তি ও বর্গভোগের উদ্দেশ্তে গোম ব্যতীভ অনেক ক্রিয়াকে "যজ্ঞ" বলা হইয়াছে, যেমন জপ্যজ্ঞ, ত্রবার্জ বা দান, মমুসংহিতার পঞ্চজ, ইত্যাদি। এইটি ইহার ব্যাপক অর্থ। গীতার তৃতীয় অধ্যায়ে "ব্জা" শব্দকে প্রাসিদ্ধ অর্থে গ্রহণ করা হইয়াছে। ইহার সরলার ও ডাকার চৌধুরী মহাশয়ের অপ্রযায়ী ব্যাখ্যা পরে যেখানে তুলনা করিয়াছি, ভাহ। দেখিলেই हेश त्या गाहेरव। वर्ष अभारत जाहात महिक वहविध आर्थ यरकात उद्मिश कता श्रेपाट्स, यथा व्यानीयाम, श्राधाय, कुछक. আত্মসংযম ইত্যাদি। গীতার শেষাংশের লেথক এই উভয় অর্থে এক শব্দ ব্যবহারে যে গোল উৎপন্ন হয় (কারণ প্রাণায়াম ও কুম্ভকের ধারা দেবতাগণ বন্ধিত হন এবং তাহারা অন্সদান করেন, ইহা অসকত, কেবল অগ্নিতে প্রশিপ্ত হবিদ্যারাই তাহারা বৃদ্ধিত হুটুতে পারেন), তাহা দূর করিবার জন্ত চতুর্থ অধ্যায়োক ক্রিয়াসকলকে যক্ষ, দান ও তপস্থা এই তিন ভাগে ভাগ করিয়াছেন (১৮ শ অধ্যায়ের ৫ শ্লোক দ্রষ্টব্য)। ১৭ শ ष्पशास्त्र ১১-১० শ्लाब्ह युक्त व्यर्थ (व ट्राम जाहा न्निहेरू त्रहिवार्छ ; विरमवर्जः ১৩ সোকে, "माजयिषिमुक, अन्नमानशैन, মত্রহীন, দক্ষিণাহীন ও শ্রদাবিহান যে যজা তাহা ভামস নামে ক্ষিত।" শাস্ত্র অমুদারে মৃত্র করিতে ইইবে, তাহাতে অল্পান করিতে হইবে, মন্ত্রাই, ত্রাহ্মণের দক্ষিণা চাই ও আছা চাই। हेश शायक निर्देश करता

গীতায় এমন স্পটার্থ থাকিতে ব্যাকরণ বা অভিধান হইতে অপ্রচলিত অর্থ থুলিয়া বাহির করিবার প্রয়োজন কি শু

গীতার ৰত ব্যাখ্যাকার আছেন, তাহার মধ্যে ১৩শ অধ্যায় হইতে ১৮শ অধ্যায়ের লেথক সর্বাপেক্ষা প্রাচীন ও বিশাস্ত। কারণ, ইহার লেশা গীতার সহিত একীভূত হইয়া গিয়াছে। গীতায় যক্ত শব্দ কি অর্থে ব্যবহার হইয়াছে তাহা তাহার লেখায় পাওয়া যায়।

(২) কোন প্রশিক্ষ ধর্মগ্রন্থপ্রতা একটি শব্দক তির তির আর্থ একট স্নোকে, বা একই প্রসদে অব্যবহিত পর পর সোকে ব্যবহার করেন না। এরপ ব্যবহারের দোষ এই দে, ইহাবার। মান্ত্রকে গোঁকা লাগাইয়া দেওয়া হয়। ইয়া ধর্মগ্রহ-প্রণেতার উদ্দেশ্য নহে। ইহার আরও কারণ এই, এমনিই তাহাদের মত অপরাপর মতের প্রতিব্যালী, তাহার উপর বিদি তাহা অস্পাই হয়, তাহা হইলে সে গ্রহ প্রচলন করা করিম। তবে মাহারা আপনাদের শক্তানের বাহার্রী দেখাইতে চাহেন, ভাহারা সেরপ করিয়া থাকেন। ইহার দৃষ্টীই দাও রাজের পাঁচালী

ইনিয়ে ভাল বিশ্ব ভিন্ন বিশ্ববাদিন, বিশ্বিক বিশ্বনিক

विक्रतांटक कतित्व मग्रा,

वायत्म धरतं विकतारक ।

অথবা যাহারা হাক্সনের অবতারণা কবিতে চাহেন, তাহারাও করিয়া থাকেন। ইংরাজী Punch সম্পাদক একই শক্ষ ভিন্ন ভারতির ভিন্ন পদে বসাইয়া হাক্সরদের অবভারণা করিয়াছেন।

ভাক্তার চৌধুনী মহাশয় "য়য়য়" শব্দ অপ্রচলিত অর্থে ব্যবহার করিয়াও, এক অর্থে বন্ধ থাকিতে পারেন নাই। প্রায় অব্যবহিত পরবর্তী তিনটি লোকে তিনটি অর্থ দিয়াছেন। ৩য় অধ্যায়ের ৯ম স্নোকে "য়য়য়" অর্থ বন্ধানিষ্ঠা করিয়াছেন, ১০ম লোকে "য়য়য়" অর্থ ঈশ্বর করিয়াছেন, এবং ১৪শ স্নোকে "য়য়য়" অর্থ ঈশ্বর করিয়াছেন, এবং ১৪শ স্নোকে "য়য়য়" অর্থ প্রকৃতিস্ক করিয়াছেন। এয়প রচনা গীতাকারের পক্ষে সম্ভব নহে, কাব্যামোদিগণের পক্ষেই সম্ভব।

- (৩) ডাক্তার চৌধুরী মহাশয় "পর্ক্তা" অর্থ ইন্দ্র করিয়াছেন। পর্ক্তন্তের দে অর্থ হইতে পারে; কারণ, উপনিষদে দেখি, ইন্দ্র অর্থ মেথও হইয়াছে ("ভয়াৎ ইন্দ্রণ্ড বায়্ণ্ড"), সেইরূপ মেঘ অর্থেও ইন্দ্র বাবহার হইতে পারে। কিন্তু ইন্দ্র অর্থ আত্মা, প্রায় বাবহার হর না। ধরা ধাউক, ইন্দ্র শব্দের অর্থ আত্মা, কিন্তু ভাহাতে "পর্ক্তন্ত" অর্থ আত্মা হইতে পারে না। এরূপ বাবহার করিলে ভাষাতে নোম হয়। ইহার ছই একটি দৃষ্টান্ত দিতেছি। সিংহ শব্দের প্রতিশব্দ হরি, আবার হার অর্থ ঈশ্বর, কিন্তু সিংহ শব্দে কথনও ঈশ্বর ব্যাইতে পারে না; ভল্পের প্রতিশব্দ ঋক, আবার ঋক্ষ শব্দের অর্থ নক্ষত্রভহ্ম, কিন্তু কেহ যদি নক্ষত্র অর্থে ভল্পে শব্দ বাবহার করে, তবে সে হাক্তাম্পদ হয়। সেইরূপ ইক্রের প্রতিশব্দ যদি পর্ক্তন্ত ও আত্মা উভ্যই হয়, তাহা হইলেও পর্ক্তন্ত শব্দ কথনও আত্মা অর্থে
- (৪) "প্রজাপতি" অর্থ জাক্তার চৌধুরী মহাশর করিয়াছেন
 "বিরাট প্রকৃতি" এবং আরও বলিয়াছেন, "পুরোবাচ প্রজাপতি
 এই কথার তাৎপর্যা এই ধে. জীবসমুহের অন্তঃকরণে মহাপ্রকৃতি
 হইতে এই ভাব প্রেরিড হইয়াছে।" কিন্তু পীতার ইংগর
 বিপরীত কথাই রহিয়ছে। ১৬৩০ সোকে "মহদ রক্ষ" শব্দ
 পান্তর। মায়, তাহার অর্থ প্রকৃতি। কিন্তু এই অজ্রপা প্রেকৃতি
 ঈবরের প্রকৃতি হইলেও, গীতার মতে ইহা ঈবরনিষ্ঠার কোন
 ভাব প্রেরণ করিতে পারে না। ৭ম অধ্যায়ের ১৬ ও ১৪
 সোক, "এই ত্রিগুণময় ভাবের ছার। এই সমুদায় জগৎ মোহিত
 রহিয়াছে, এই গুণসকলের অতীত যে অব্যর আমি, আমাকে
 কেই জানে না। এই অজ্ব আমার গুণমনী মায়। আত
 দ্বরুর, আমাকে যাহার। ভজনা করে, তাহারা এই মায়াকে
 অতিক্রম করে।"

বিতীয়ত: প্রধাণতি শব্দের প্রচলিত পর্ব এবা। গীতায় যদি একার কোন উল্লেখ না থাকিত এবং তিনি স্টেক্ত। এ কথাও না থাকিত, তাহা হইলে প্রধাণতির অন্য অর্থ সম্ভব হইত। কিছ গীতায় এখাকে স্পট্ট স্বাকার করা হইয়াছে— পশামি দেবাং শুব দেব দেহে স্ব্ৰাং শুথা ভূতবিশেষ স্ব্ৰান্। ব্ৰহাণম্ ঈশং কমলাসনস্থ অধিংশ্চ স্ব্ৰান্ত্ৰগাংশ্চ দিব্যান্।

"হে দেব। তোমার দেহে সকল দেবতা এবং বিশেষ বিশেষ প্রাণীর সভ্য দেখিতেছি। (সকল দেবতার) প্রভু কমলাসনম্থ ব্যন্তাকে, দিব্য ঋষাগণকৈ ও সর্পাণকে দেখিতেছি।"
১১ অ। ৩৭ স্থাকে আরও স্পষ্ট—

> ক্ষাচ্চ তেন নমেরন্মহাত্মন্ গ্রীষ্ঠে অন্ধণেছপি আদিক্তের্।

"হে মহাত্মনূ। অকা অংশকাও ভোঠ আদিক্**ঠা** তুমি, তোমাকে কেন ভাহারা নম্ভার করিবে না <u>?</u>"

এখানে ব্রহ্মাকে আদি কর্ত্ত। বলা হইমাছে, কিছ বিশর্মণী কৃষ্ণ ভাহা অপেক্ষাও আদি কর্ত্তা। এই সকল উল্লি থাকিতে প্রকাপতি অর্থে "বিরাট প্রকৃতিকে" গ্রহণ করা অপ্রাস্থাকত।

(৫) ডাক্টার চৌধুরী মহাশয় গীতার ৪র্থ অধ্যায়ের ২৪ (अ) क, याहात मत्रण अञ्चाम, "कार्फ्रत हांछ। खभा, घुछामि अभा, ব্রধ্রণ অগ্নিতে ব্রহ্ম (অর্থাৎ যাজ্ঞিক) শারা হোম সম্পাদিত হয়, এইরাব এফাক্রমে একাগ্রচিত্ত ব্যক্তি এফাকেই প্রাপ্ত হন", **এই স্লোক ব্যাধ্যা করিয়া বাল্যাছেন, "কী মহানু আদর্শ!"** कि इंटियत विषय, आमता देशात महान् जामार्लंत शतिवर्ष्ड অধ্যজ্ঞানকেই সন্ধীৰ্ণ করিয়া প্রচলিত শাল্লীয় আচার রক্ষা করিবার চেষ্টাই দেখিতে পাই। ত্রক্ষানের জন্য ভারত গীতার নিকট ঋণী নহে, গীতার বছপুনের রচিত উপনিষ্দের निकंटेरे भगे। छेपनिष्यपत्र नाम भात्र क्र्य (त्वमास पर्मन ব্যতাত) এক্ষজনে প্রচার করিতে পারে নাই। এক্ষজানীদিগের নিকট যে যাগম্ভ বুথা ও অকর্ত্তব্য, এ কথা গীতার পুরেই ভারতে প্রচারিত হইয়াছিল। প্রথমতঃ, উপনিষ্দে দেখা যায়, আরণ্যক ঝাষদিগের পক্ষে যজের হলে আত্মসংঘ্যের ব্যবস্থা त्रश्चिष्ठ । (तृर्वात्रवाक जेनियावत्र क्षथम अश्य अवस्थ व्याप्य व्याप्य व्याप्य আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা এটব্য)। খিতীয়তঃ মৃত্তক উপনিষদে যজের বিশ্বনে বাণী উত্থিত হইয়াছে (মুগুক ১ বাণ)। এমন কি,মুমুসংহিতা যাহা বর্ণাশ্রম ও যজের প্রাসন্ধ বাবস্থাপক, ভাহাতেও দ্বাদশ व्यशास्त्र डेक इहेबाह्ड स्य, याहात्रा डेशनियकुक उन्नाळान मायन করেন, তাঁহাদের যজ্ঞ ও বর্ণাশ্রম মফুষ্ঠানের কোন প্রয়োজন नाहे। এই উদার মতের বিরুদ্ধে গীতা বলিভেছেন, হোম क्त्र, क्षि दशस्मत मकल वच्चत्कहे खमा विलिधा मत्न कतिल, खाइ। क्हेरनहे अभागां क हहेरय-एवन अभा रक्वन कहानां बहे वक्का যাহাকে এক মনে করা যাইবে, ভাহাই সভ্য এক হইয়া যাইবে। মহয়নির্মিত কাঠের হাতাকে একা বলিয়া মনে করিলাম, অমনি তাহা রশ্ব হইরা গেল, গে ছম্মবারা মহয়ে যে স্বত প্রস্তুত ক্রিয়াছে, তাহাকে বৃদ্ধ মনে ক বৃদামু, অমনি ভাহা বৃদ্ধ ইইয়া रान, नाना भाभवामनायुक क्षांभय व्यामारक बन्न बनिया मदन वितिनाम, ज्यानि जामि अम रहेशा शिनाम ! এই यूकि द्य মাম্বকে কতদ্ব বিভাৱ করিবা রাখিগছে, তাহা ভাজার চৌধুরী এতকাল আক্ষসমাজে থাকিয়াও বুঝিতে পারেন না?

ইহ। বড় ছ্:বের বিষয়। সাকারবাদিগণ এই যুক্তিবলৈ ক্ষুত্র ও রুল বন্ধর পূজা সমর্থন করিতেছেন। তাঁহারা বলিবেন, মনে কর নাকেন, প্রতিমা বন্ধ, পুজোপকরণ সব বন্ধ, ত্মি পূজকও বন্ধ, ছাগও বন্ধ, খড়গও বন্ধ, খাতকও বন্ধ, তাহা হইলে এল সাকারপূজার ছারাই তোমার বন্ধোপাসনা হইবে! শাস্ত্রও ছাড়িতে হইবে না, সাকারপূজাও ছাড়িতে হইবে না, অথচ তোমার নিরাকার বন্ধোপাসনাই হইবে। যে গলামানে পূণ্য হয় না বলিয়া তাহা করিছে চাহে না, তাহাকে বলিবেন, মনে কর গলা বন্ধ এবং তুমিও বন্ধ, তাহা হইলে গলামানছারা তোমার বন্ধোপাসনা ছইবে!

প্রকৃতপকে, এক্সকে ব্রিতে না পারিয়া এইরূপ যুক্তির অবতারণা করা হয়। এক শব্দের অর্থ বৃহৎ, অনন্ধ। এক ক্ষেত্র বস্তু হইতে পারেন না। যত ক্ষেত্র বস্তু সেকল এক্ষের ধারা স্টে অথবা তাঁহার শক্তি জ্ঞান ও ইচ্ছা ইইতে উদ্ভুত। যেমন আমার লেখা, আমার বাক্য বা আমার কাষ্য আমি নহি, দেইরূপ কোন স্ট বস্তু এক নহে। কিছু দে সকল ওছাতে আশ্রেত আশ্রেত বা নিমজ্জিত; কারণ, দে সকলের অন্তিজ্বের আর কোন কারণ ও আশ্রয় নাই। "সর্বাং ধারণং এক অজ্ঞানিতি," "রূপং রূপং প্রতিরূপং বহিশ্চ," উপনিষ্পের এই মহাবাক্যের অর্থ ইহাই। সকল ব্রহ্ম হইতে উৎপন্ন এবং ওছাতে আশ্রেত, কিছু ব্রহ্ম এ সকল নহেন। তিনি কোন ইন্দ্রিধের গ্রাহ্ম নহেন এবং রূপরসাদিবিশিষ্টও নহেন।

তাঁহার স্ট বিষয়ের মধ্যে মানবান্থা তাঁহার স্ক্রপবিশিষ্ট হইপেও ক্ষুদ্র ও স্বয়ং কর্তৃত্বসম্পর। এই জন্ম সে ঈশরের স্করপ হারাইয়া ফেলিতে পারে। তথন গাহাকে ব্রশ্বস্থান-বিশিষ্টও বলা যায়না। বিতীয়গুং, হাতা, বি, প্রতিমা প্রভৃতি মহুস্থারচিত, তাহার মধ্যে ঈশরের স্টিকার্য্যেরও আগান পাওয়া যায় না, বরং মাছুবের কার্য্যেরই আভান পাওয়া যায়। এই কারণে ব্রহ্মনাম করিয়া হোমই কর আর প্রতিমাপুজাই কর, ইহা দ্বারা ব্রশ্বোপাদনা হয় না, মাহুষ ব্রশ্বে ত্রায়ও হইতে পারেনা।

ভাকার চৌধুরী স্বারও বলিয়াছেন—"দৈব ষ্ক্র (ঈশরের বিশেষ বিশেষ শক্তির উপাদনা)", স্বস্তুর বলিয়াছেন, প্রকৃতির সন্থ, রক্ষ: ও তম: গুল রপকভাবে যথাক্রমে বিষ্ণু, রক্ষা ও মহেশর নামে কথিত হয়। এ বিষয়ে তাঁহাকে স্থামি রাজ। রামমোহন রায়ের ইংরাজী গ্রন্থাকীর "শক্ষর শাল্লীর সহিত বিচার" পড়িতে সবিনয়ে স্বস্থরোধ করি। দেখানেই পূর্ব্বোক্ত মতের উত্তর আছে। যাহা ঈশরের শক্তি তাহার জন্ম, (প্রলয়ে) মৃত্যু, বিবাহ, সং স্বসং কার্যা, পিতা, মাতা ইত্যাদি কি প্রকারে হয় ? স্বাহা স্থনাধি গুলম্বী প্রকৃতির গুল, তাহারই বা স্বন্ম (মহাপ্রাক্ষরে) মৃত্যু, বিবাহ, স্ত্রী, সদসং বহু স্বাধীন কার্য্য কি প্রকারে হয় ?

. (৬) এবন গীডার ছতীয় অধ্যায়ের ১-১৪ সোকের সমল অর্থ ও ভাক্তায় চৌধুরী মহাশরের প্রদন্ত অর্থের ভূলনা

করিলে সহজেই প্রতীয়মান হইবে যে, শেবোক্ত অর্থের সম্বতি হয় না। আমরা এই উভয় অর্থই পর পর দিতেছি।—

৩১৯-১৪ স্লোকের সরলার্থ এই যে, যজের প্রয়োজন ব্যক্তীত षम कर्ष এहे लाक कर्षवद्यन श्राश ह्य। दह कोरख्य! আসক্তিশুত্ত হইয়। তুমি যজের প্রয়োজনে কর্মের অঞ্চান কর। ১। প্রজাপতি স্ষ্টির প্রাক্কালে যজ্ঞের সহিত প্রজা-সকল স্ষ্টি করিথা কহিলেন, এই ষজ্ঞের ছারা তোমর। উত্তরোত্তর বিভিত হও, ইহা তোমাদের অভীষ্টভোপপ্রদ ১উক। ১০। তোমরা এই ৰজ্জের দারা দেবগণকে বদ্ধিত কর, দেবগণ ভোমাদিগকে বর্দ্ধিত কক্ষন। পরস্পার পরস্পারকে বর্দ্ধিত করিয়া পরম অভীষ্ট ("শ্রেষ্") লাভ কর। ১১। যজের দ্বারা বন্ধিত হটয়া দেবতাগণ তোমাদিগকে অভীষ্ট কাম্য বস্তুপকল मान कतिर्वन। रमवगानत अमु वस रमवगना ना मिश्रा যাহারা ভোগ করে, তাহারা চৌরের ক্সায় ।১২। যজ্ঞাবশিষ্ট-ভোজী সাধুগণ সকল পাশ হইতে মুক্ত হন। কিছ যাহার। ((करल) जामनात कात्रां तक्षा करत मार्ट भाभिष्ठेशन পাপ ভোগ করে । ১৩। অন্ন হইতে ভৃতগণ উৎপন্ন হয়, আন মেঘ ("পৰ্ব্বা") হইতে উৎপন্ন, মেঘ যজ্ঞ হইতে উৎপন্ন, युक्त कर्ष १३८७ छैदश्र । 18 ।

এখন ডাফার চৌধুরী যে অর্থ দিয়াছেন, তদক্ষায়ী ব্যাখ্যা করিয়া দেখা যাউক, কোন সঙ্গ অর্থ হয় কি না।—

বন্ধনিষ্ঠালাভের কারণ বাতীত অন্ত কর্মে এই লোক কর্মবন্ধন প্রাপ্ত হয়। হে কৌন্ধেয়। তুমি আস্কিংনীন হইয়া ব্রন্ধনিষ্ঠালাভের জ্বন্ত প্রমাক প্রকারে কর্ম অতুষ্ঠান কর। ১। বিরাট প্রকৃতি : "প্রজাপতি") সৃষ্টির প্রাক্কালে ঈশরুদক্ত-विशिष्ठे कविया श्राक्षामकल रुष्टि कविया कहिलान, এই अञा নিষ্ঠাবারা ভোমরা উত্তরোত্তর বৃদ্ধি প্রাপ্ত হও, হহা ভোমাদের অভীষ্টভোগপ্রদ হউক। ১০। এই বন্ধনিষ্ঠানারা ভোমরা দেবতাগণকে বন্ধিত কর, সেই দকল দেবগণ তোমাদিগকে বদ্ধিত কম্পন। পরস্পর পরস্পারকে বদ্ধিত করিয়া পরম অভীষ্ট লাভ কৰ ৷১১ : (তোমাদের) ঈশবনিষ্ঠাৰার৷ বৃদ্ধিপ্রাপ্ত **८** एवजन ८ छात्रामिन्नरक व्यक्ती है कायावश्चमकन मान कविरवन। ভাহাদের প্রদত্ত বস্তুসকল তাহাদিগকে দান মা করিয়া যাগারা ভোগ করে, ভাগারা চৌরের ক্রায়। ১২। ব্রহ্মানন্দ-ভোগী সাধুপণ সকল পাপ হইতে মুক্ত হন, কিছু যাহাবা (কেবল) আপনায় প্রয়োজনে রন্ধন করে, সেই পাণিষ্ঠগণ পাপ ভোগ কৰে। ১৩। অন হইতে ভূতগণ উৎপন্ন হয়, আত্মা হউতে অৱ উৎপন্ন চয়, রূপরসাদির আসজি বা প্রকৃতিসঙ্গ र्हेट जाया उर्भन्न रम । > ।

একটু মনোবোগ করিয়া দেখিলে, বিশেষতঃ চিহ্নিত অংশ-গুলির সার্থকতা দ্বির করিতে গেলেই বুঝা বায় বে, বিভীয় অর্থ সন্ধৃত হয় না। অসমিতি বিশুরেশ।

विषितान हव नारिकी।

পরলোকগত ব্রজমোহন দাদের জীবনের তু'একটী কথা।

(খাৰবাসৰে পুত্ৰ শ্ৰীযুক্ত স্বোতিরিন্তনাথ দাস কর্ত্ত বিবৃত)

मुक्रा (य अमृत्कत महान निष्य यावात अन्त आमारित व्यात এসে দেখা দেয়, তা সকল সময়ে ঠিক ব্যুতে পারি না; বুঝাতে পারি ভবনই যধন সে এসে আমাধের প্রিয়জনের সঙ্গে विटक्टम चिटिय तम्य। एथेनरे जामात्मत्र मत्न এ अन छेटि त्य. এক মুহুর্ত্ত আগে থাকে এত আপনার ব'লে জেনেছি, ভি ন কি এই দেহের अवमान जामात काट्य এक्तात हत्रमविनामश्राश्च "হ'য়ে গেলেন ? তথনই সকল হাদয় মন জুড়ে এই কথা^ঠ ধ্বনিত श्रा छिटि एवं, जिनि शाबान-नि, जिनि व्यार्ग एयन ছिल्नन এখনও আছেন। কিন্তু যদি আছেনই, তবে কোখায় আছেন? আমার বহিরিজ্রিয় ত তাঁকে দেখুতে পাচ্ছেনা, তাঁকে স্পর্শ করতে পাচ্ছে না, তার সংখ কথা কইতে পাচ্ছে না, তবে কেমন ক'রে বল্ব তিনি আছেন ৷ তখনই অন্তর থেকে কে যেন বলে, "এরে যাঁরে তুই দেখেছিলি, ছুঁমেছিলি, যার সঞ कथा वरलिहिलि, जांत्र खानालक्षरतत्र अनु भाषोपि छए पावात পরও ত সেই দেহধানা প'ড়ে ছিগ, কিন্তু কৈ, জার সঙ্গে ত তোর কথা বলা চল্লনা!" তা হ'লেই ত এই কথাই প্রমাণ হলো যে, কথা বলা চলেছিল এই দেহাভাষ্করম্ব এমন কোন व्यमुक्त वज्जत मरक रथ এই ५५१ नरह, छ। ५५८क मन्मूर्न भूषक।

এই দেহখানা যখন চোখের উপর ভস্মীভূত হ'ছে পেলেও আমরা বলতে পাছিল না যে তা বিনাশপ্রাপ্ত হংয়ছে, তার প্রতি অণ্টী পর্যান্ত শবিনাশী হ'য়ে আছে ব'লে যখন প্রমাণ পাছিল, খাকারও কছিল, তখন কি ক'রে বল্ব যে, এই দেহাতি-রিক্ত যে চৈতন্ত ইহাকে আশ্রম ক'রে ছিল ব'লে আমরা তাকে 'জাবিত' নাম দিয়াছিলাম, দেই চৈতন্তই বিনাশ পেয়েছে? চৈতন্তের বিনাশ নাই, এই সত্যের সঙ্গে পরিচা করিয়ে দেবার জন্তই মৃত্যু ছয়ারে আদে।

তাই প্রায় একমাস পূর্বের মৃত্যু এনে আমাদের পরিবারের ছ্যারে যথন দেখা দিল, ও শান্তির প্রতিমৃত্তি আমার পরমারাধ্য পিতৃদেবকে লোকান্তরের ষাত্রী ক'রে নিলে, তথন সে এই কথাই আমার প্রাণে ব'লে দিলে যে, এ বিচ্ছেদ ত বিচ্ছেদ নয়, এ যে চরম মিলন। দেখের বর্ত্তমানে যে দৃরত্ব স্টেই হয়েছিল, দেখের অবসানে সেই দ্বত্ত অব্যানে যে দ্বত্ত আমার অন্তরেই পেলাম। তথন দেখলাম, এ-লোক ও-লোক সব এক হ'যে গেছে, অ্বং যোগেম্বর ইহলোক ও পরলোকের সঙ্গে যোগেম্বর ইংগাে ব'সে আছেন, আর তাঁর অনন্ত জােড়ে আমরা সকলে রয়েছি,—তথনই ত মৃত্যুর মধ্যে অমৃতের সন্ধান পেলাম। ধল্প সেই দেবতাকে বিনি আমার পিতার ভিতর দিয়ে তার অবিল পিতৃত্বের এমন মধুর পরিচয় পাইরে দিলেন। আজ এই পবিত্ত প্রান্ধনারের সর্বাত্রে তাঁকে প্রণিশাত করি, ও তার আশ্বিনাদ ভিত্রা ক'রে আমার পরমারাধ্য পিতৃদেবকে শ্বরণ করি। আমাদের এই অবার শ্বন তার কপার নার্থক হে।ফ্

আমার বাবা ও খুব নামজাগা লোক ছিলেন না বে সকলে তাকে আনুৰে। তিনি ছিলেন নীৰৰ কৰ্মী, নীৰৰ নাধক। তাৰ জীবনেৰ সকল কথা আমৰা কেংই জানি না। নিজকে জাহির কর্তে ত তিনি চাননি কোন দিন। কিছ যে তুই চারিটা কথা তাঁর সম্বন্ধ জানি, তা থেকেই তাঁর জীবনের মাধুর্যার পরিচয় সমাক্ পাঞ্জা যায়। আজ তারই কিঞ্ছিৎ আদ্যাস দেবার চেটা করব।

১২৬২ সালের কার্ত্তিক মাসে দীপাশ্বিতা অমাবস্থা ভিথিতে (গুক্রবার) বাবার অন্ম হয় ব'লে গুনেছি। গ্রারা ভিন জাই ভিন বোন ছিলেন। আমার তুর পিসীমা ছাড়া স্কলের বাবাব ছোট ছিলেন। বাবার বাল্যকালের কথা আমরাঠাকুরমা ও বড় পিদীমার কাছে যা ওনেছি, তা বিশাস করতেই ইচ্ছা হ'ভো ना ; कांबन, यावा नाकि वात्ना वड़ हक्ष्म, बड़ छुब्रस, हित्नन। লোকের গাছের ফল আধ্বানা থেয়ে আধ্যানা গাছে ঝুলিয়ে েবে আস্তেন, পাররার থোপ থেকে তার ডিম নিয়ে এসে উনানে ঢুকিয়ে রাধ্ভেন। গ্রামের মেয়েরা পুকুরে কলসী নিম্নে অংগ নিভে এদে কলসী ঘাটে বেখে কোথাও গেলে, দে কণদী পুকুরে ভাদ্ত, কিছা ফুটো হ'য়ে বেভো। আমার বৃদ্ধি হওয়ার পর থেকে বাবাকে যা দেখেছি, তার সঙ্গে এসব কথা মোটেই খাপ খায় না। আমি দেখেচি তাঁর শান্ত দ্বির ধীর প্রকৃতি। লোকে আমার ছ্টামীর এক বল্ড, "তোর বাবা এমন শিবপুরুষ, আর তুর এমন হুষ্ট হলি কি ক'রে ?" বাস্তবিক ভিনি শিবপুরুষই ছিলেন, যাকে বলে "ছু:খেলছুধিশ্বমনা স্থাপপ্র বিগত-স্পৃতঃ"। ভাই তার বাল্যের চ্রন্তপনার কথা ভ'নে বিশ্বাস করা কঠিন হড়ো।

বাবা বলেছেন প্রায় ৯ বছর বয়দ পর্যান্ত তিনি বড় কাপড় পরেননি —পড়াশুনাও থুব দেরীতে হুরু করেন। এবে শুধু তার বেলা হয়েছিল তা নয়; দেই সময় আমাদের দে অঞ্চলে প্রায় সকলেই এমনি দেরীতে পড়াশুনা হুরু কর্তেন। বাবা ত আমাদের কোন ভাই বোনকেই পড়াশুনার জল্ল তাড়া দেননি; অন্ত কেউ তাড়া দিলে ঐ কথাই বল্ডেন যে, ঐ বয়সে ত তিনি পড়াশুনা হুকুই করেন-নি, হুতরাং এত তাড়া কেন ?

বাবা মাইনর পাশ ক'রে এণ্ট্রান্স স্থ্রের ২য় শ্রেণী প্রান্ত ব্ঝি পড়েছিলেন, তার পর ঝার পড়া হ'য়ে উঠ্ল না; কারণ,দে সময়ে আমাদের আর্থিক অবস্থা ধ্ব ভাল ছিল না, তাই বাবাকে শীগ্রিরই সংসারের ভার নিয়ে উপার্জনের পথ খ্ঁঞ্তে হয়েছিল।

ক্রমশঃ

বান্সসমাজ

শার্রভৌকিক্স—আমাদিগকে গভীর হুংথের সহিত প্রকাশ করিতে হুইতেছে যে—

গত ১৮ই কার্ত্তিক কুমিলা নগরে পরলোকগত গুরুদ্যাল দিংহ নহাশধের কনিষ্ঠা কন্তা প্রেমমালা দিংহ প্রায় ৩ মাদকাল রোগযন্ত্রণা ভোগ করিয়া শান্তিময়ী জননীর ক্রোড়ে বিশ্রাম লাভ করিয়াছেন।

বিগত ৮ই নবেম্বর বাণীবন নিবাসী প্রীযুক্ত স্থাংক্তভ্বণ সিংহ রায়ের জোঠতাতপত্নী জ্ঞানদাহন্দরী সিংহ রায় কলিকাতা নগরীতে তাঁহার জামাতা প্রীযুক্ত মোহিনীমোহন হাজরার গৃহে হঠাৎ সন্নাসরোগে ৫২ বংসর বয়সে পরলোক গমন করিমাছেন। তিনি অতি সেবাপরায়ণা ছিলেন।

বিগত ২৮সে অক্টোবর বোরাগ্রাম নিবাসী প্রীযুক্ত স্থালচক্র বস্থ তাঁহার মাতার আগুপ্রাদাস্থান সম্পন্ন করিনাছেন। প্রীযুক্ত হেমচন্দ্র সরকার আচার্ব্যের কার্যা ও প্রীযুক্ত অন্বতনাল গুপ্ত শাস্ত্র-পাঠ করেন। এই উপদক্ষে স্থালি বাবু প্রচার বিভাগে ১১ শিবনাথ স্বতিভাগোরে ১১ ও সাধনাপ্রয়ে ১১ দান করিয়াছেন।

ৰিগত ৫ই নৰেখন সাধনাঞ্জমে প্রলোক্পতা স্জী লালের

শাভ্যাভাত্তান সভার ইইয়াছে। প্রীবৃক্ত হেরুপ্তক্তে মৈত্তের করিয়া স্থাত্তের মধ্যে তুর্ণীতির প্রপ্রের নিতেছেন, এই স্থিলনী व्याहारमात कार्या, जीयूक भीरबज्जनाथ रहीसूती भाजभाव अवश মাতৃল শ্রীযুক্ত কুঞ্লাল ঘোষ চরিত্তবর্ণন ও প্রার্থনা করেন।

বিগত ৫ই নবেম্বর পংলোকগতা সরোজকুমারী দেবীর সম্পন্ন চইয়াছে। **শ্রীষ্**ক কুক্তার মিত্র আন্তর্ভার মুঠান আচাৰ্য্যের কাৰ্য্য এবং কনিষ্ঠতমা ভগিনী জীবনীপাঠ ও প্রার্থনা করেন। পুত্র শ্রীমান শাস্থিনাথ চট্টোপাধার এই উপলক্ষে সাধারণ বিভাগে ২১ দান করিয়াছেন।

বিগত ১ই নবেম্বর পরলোকগতা প্রতিভা ঘোষের আছ-আদার্ম্ভান সম্পন্ন হইয়াছে। শ্রীযুক্ত কৃষ্ণকুমার মিত্র আচার্য্যের কাৰ্যা এবং পতি শ্ৰীযুক্ত শচীক্ষনাৰ বোৰ ও পুত্ৰ শ্ৰীযুক্ত एनवश्चमान द्याय व्यार्थना करद्रन । এই উপলক্ষে माधादन बाचा সমাজে ২, ও ভারতব্যীয় ব্রাক্ষ সমাজে ৪, প্রদত্ত হইয়াছে।

শান্তিদাতা পিতা পরদোকগত আত্মাদিগকে চির শান্তিতে রাধুন ও আত্মীয়-স্বন্ধনদের শোকসক্তপ্ত হৃদয়ে সাল্বনা বিধান **本季**月 1

দ্যালা--- জীযুক্ত শচীন্ত্রনাথ মল্লিক পিডা পরলোকগত বেচারাম মলিকের বাধিক প্রাধেনাপলকে প্রচার ভাগ্তারে ২ ও দাত্ব্য বিভাগে ২ দান করিয়াছেন। শ্রীযুক্ত শ্রীপতিনাথ দত্ত মাতার বার্ষিক আছে উপলক্ষে প্রচার বিভাগে ২ দান শান্তিপ্রিয় দেব পিতাম্চ প্রলোকগত করিয়াছেন। শিবচন্দ্র দেবের বাষিক শ্রাদ্ধ উপলক্ষে প্রচার বিভাগে ৫১ সাধারণ বিভাগে ২, ও সাধনাশ্রমে 🗢 দান করিয়াছেন। ঐীযুক প্রভাত এলন ঘোষ পরলোকপতা পত্নী পুণ্যপ্রভা ঘোষের বার্ষিক আছ উপলক্ষে সাধারণ বিভাগে ২ ও প্রচার বিভাগে > দান করিয়াছেন।

এ সমস্ত দান সার্থক হউক এবং পরলোকগত্ত আত্মা-সকল চির শান্তিলাভ করুন

সাহ্ব্য সাল্মিল-- हेश्वरखत इंडेनिएडेनियान वसुगरणत প্রতিনিধিরণে আক্ষসমাজের সহযোগে অস্ততঃ এক বংগর কার্য্য করিবার অস্ত বেভা: ম্যাগ্নাস্ সি র্যাটার এথানে আসিয়াছেন। ভারাকে অভার্থনা করিবার জন্ম বিগত ৫ই নবেমর সিটিকলেজ গৃহে একটি সান্ধ্য সাম্মলনের ব্যবস্থা হইয়াছিল।

পূৰ্ববাঙ্গলা ব্ৰাহ্ম-সন্মিলনীর চন্ধারিংশ বাধিক অধিবেশনের কতিপয় নির্দ্ধারণ।

- ১। সন্মিলনী প্রভাক স্থানের আন্ধ্রান্ধিকাগণকে অন্ধরোধ कविट्टइब (य, जानामी है: ১৯৩১ मालब न्रवर्गमण्टे सन्नारम (Census এ.) যাহাতে ব্লাক্ষ্যংখ্যা যথায়ও নির্ণয় হয়, ভক্কর প্রতেতেকই যেন গণনাক্রীর কাগজে নিজকে প্রাক্ষ বলিয়া লেখান।
- বাৰিক অধিবেশনের নিম্নলিখিড २। উन्हेपाबिः " निकांत्रवर्शन भूनभू हो (Re-affirmed) श्रेन :--
- (ক) আঞ্সমালের উন্নত নৈতিক আদর্শ মক্ত্র রাখিবার बन्न, চরিত্রহীন পুরুষ বা নারী সংশ্লিষ্ট থিয়েটার ও আপভিজনক সিনেমা দর্শন না করা প্রভাকে ব্রাক্ষের কর্তব্য বলিয়া এই मिक्नो यत क्रान।
- (র) বর্ত্তমান সময়ে নারীনৃত্যের বে আয়োজন চলিতেছে, এই ব্রাহ্মসন্মিলনী ভাহার তীব প্রতিবাদ করিতেছেন। ব্রাহ্ম-বাদিকাৰণ ইহার সংখ কোনও প্রকার সহাস্তৃতি বা সংবাব ना वार्यम, देशह वीस्नीय ।
- (त) दिव नक्त अबि পভিতানারী-সংশ্লিষ্ট विदेशीय जानविजनक निर्नियोश्वनित्य श्रीकाक वा नेरबाक डीरव नीशिया

তাঁগাৰের কার্যাের প্রতিরাদ ক্রিডেছেন, এবং সমাজের নৈতিক व्यापनी व्यक्त वाशिवात व्यक्त छोटामिनाटक व्यविनास अहे नकन অনিষ্ট কর প্রতিষ্ঠানের সভে সমুদর সম্পর্ক পরিজ্ঞার্গ করিতে অমুরোধ করিতেকেন।

(খ) শেবোক্ত প্রস্তাব যাহাতে ফলপ্রস্থ হয় সেই উদ্দেশ্তে, এই সমিলনী দেশের সকল আক্ষসমাজকে অমুরোধ করিভেছেন যে, ঐরপ আপত্তিখনক কোনুও থিয়েটার বা সিনেমার সঙ্গে কোনও প্রকারে জড়িত কোনও ব্যক্তিকে তাঁহারা সমাজের কার্যানির্কাহক সভার সভাপদে অথবা অপর কোনও প্রকার शासिष्य १ व कार्या निरम्ना ना करतन ।

🖎 এই নিদ্ধারণগুলি আসাম, বাললা ও বিহারের ব্রাহ্মসমাজসমূহের এবং ব্রাহ্ম সাধারণের অবগতি জয় মৃক্তিত ও প্রকাশিত হইল।

ভাঙ্গৰপ্য ও ভাজসমাজ

সম্বন্ধীয় কয়েকথানি প্রয়োক্ষনীয় বই।

बक्तम्भीज-- काशरफ वीधा---२ मिक वीधा---२।० সন্ধাত ও সংকাৰ্মন-মনোমোহন চক্ৰবভী--॥• কীৰ্ত্তন ও বন্দ্যনা— 3 व्यमस्त्रत छेपामना--- अन्दशक्तनाथ हाद्दोपाधाय-------ধৰ্মজিজ্ঞাসা—নগেন্দ্ৰনাথ চট্টোপাধ্যায়—৩ খণ্ড একত্ত্ৰে—১॥• नवत्रष्ट्रमामा-नराज्यसमाथ ठोकूत--२ মায়ের ভালবাসায় আমাদের আশা—(সতীশচন্দ্র চক্রবর্তী) /১٠ উদাৰ ধৰ্মবাৰ্ত্ত।-- आमनाथ চট্টোপাধ্যায--/-(थर्वी गांथा--> উপহার -- মহর্ষি দেবেজ্রনাথ----------মহতীবাণী----**∢ऋगाधात्रा—⊎नवद्यौभ5ऋ माग—।•** हिंद्राज्याधुत्री (क्राकृष्टि ब्राक्षिकात खौरनी)—I/o शृर्वकथ।--- व्यनवम्बी (मर्वी--- II • চিস্তাকণিকা---ভদ্বভ্ৰণ---ৎ> • সাধনপ্রসঙ্গ—আদিনাথ চট্টোপাধার ॥• চিন্তাবিশু-----চিন্তামঞ্জী—।• জাবন-সম্বল-পাশভূষণ বহু--৶৽ পুলাঞ্জলি--শিবনাথ শাল্লী--।৽ ব্ৰহ্মচহা—(ভগিনী জোরা)—।৵৽ धर्मण्ड--/• প্রসাদীফুল-/• みてが受すすり――ノ。 প্রেমের সেবা-সভীশচন্ত্র চক্রবন্তী--/১• পুष्पमाना - ⊌िमवनाथ भाक्री--नुष्कत मःखद्रग--॥• विधान-भाषिनाथ ठाउँ। भाषाध-० वश्वनि---প্রকৃতি চর্চা—।• अभागन--- Cश्यहस गत कात-। ० ব্ৰাহ্মসমাজ ও মিলনমাজ -সভীশচন্দ্ৰ চক্ৰমভী--/১ ব্ৰাদ্দসমাৰের শতবৰ্ধ-সভীশচন্দ্ৰ চক্ৰবভী---/• , मार्कर किक भर्य---ব্ৰাশ্বধৰ্ম শিকা—তত্ত্বৰ্ণ—।•

আদার গরেশের পতাবলা — হিমাণুড্রক্তি নাম্ — 🐠 🚊 🛴 💯 THE REPORT OF MICH. SPECIAL PROPERTY. সাধার্ণ ব্রাহ্মসমাজ, প্রক-বিভাগা, 💎 👫

योवन ७ ४१म-अडोभाइक ठक वर्षी-/• बत्याशामना अवामी ०/•

बुल्ला बाम्ययाहन बारम्ब बारमा अवायमी ()म छात्र)---२५

एक कालीनाबाग अध्यत को बन कुछाच-चक्कानी कन-।

্ৰবীর—।•

अर्थना ७ अम्म->

ব্ৰাহ্মধৰ্মভন্ধ—।•

ङक्तिंगाना—11७७ थीनाप ठम—।•

বালা বাৰমোহন বায়—শশিভূৰণ বন্ধ-।

তদম্পারে মনোমোহন বাবু বলেন,—আক্ষপমাক্তে তিনটি বিভাগ আছে—আদি, নববিধান ও সাধারণ। সাধারণ সমাক্ষের মধ্যেও আবার কয়েকটি শ্রেণীকে পূর্বক্ করা যায়। আভিজ্ঞাত্যের একটি দল আছে; তাঁরা সকলের সঙ্গে সমভাবে মিশেন না। এ সকল থগুতায় সমাজশক্তিকে শিখিল ক'রে দেয়। আন্দেরা আন্দের নিকট সকল সময় আশাক্ষরণ সাহায্য ও সহাছভৃতি পান না। এ সব ক্রটি আমাদের রয়েছে।

নৈতিক অবস্থাও আগেকার চেয়ে হীন হয়েছে বলে' মনে হয়। গত শতাকীতে বাদ্ধদমাত সকল প্রকার ছ্পীতির বিফ্ছে প্রতিবাদ করেছিল। এখন সেই অবস্থা আছে, বলা যায় না। নারীনের কহিলা, গৌরত, কহন তি না আজে তর্ম বিলেজ্য আশকা। নরনারীর সহজ স্থাভাবিক মিলন ভাল; কিন্তু এ সংগ্রে পুন্ম তর্জা সাব্ধান তা ছিন বেন্ব

আমরা পর্দা প্রণা তুলে' দিয়েছি বটে; কিছু তাই বলে' বাড়ীতেও কি পরদা থাক্বে না ? নারীদের অত্যগ্রসর হওয়া কভদ্র কল্যাণকর তা বিবেচনা করা উচিত। নারীন্তার বিক্লে সঞ্জীবনী ঘোর প্রতিবাদ করেছেন। আমিও তত্ত্বিশ্বদিতে লিখেছিলাম; কেউ কিছু জবাব দেন নি। দ্বিত বায়োস্থোপ ও বারবনিতা-সংশ্লিষ্ট থিয়েটারে ব্রাক্ষেরা যান না, এমন বলা যায় না। এই যে নীতি।ও ধর্ম বিষয়ে বজ্তাদি হ'লে আমাদের মন্দির থালি থাকে, পূর্বের ল্লায় যুবকদের থারা পূর্ব হয় না, এর কারণ কি? চাত্তগণকে হরণ করেছে কে ? থিয়েটার ও বায়োস্থোপ চাত্তগণকে হরণ করে' নিয়ে ঘোর ত্বতিতে ফেল্চে।

তারপর, বিবাহ-সমস্তা একটি গুরুতর বিষয়। ছেলের আয় কম হলে মেয়েরা আর তাকে পচন্দ করেন না। এর ফলে আনেক মেয়েকে অবিবাহিত থাক্তে হয়। তাহাতে বিপদের আশ্বা আছে। অধিকবয়স্থা কন্তার সহিত আর্বয়স্থ পাত্রের বিবাহ খান্ডোর দিক দিয়ে ও অন্ত সব দিক দিয়ে মঞ্চলকর কি না তাহাও বিবেচা।

ভারপর আধ্যাত্মিক অবস্থার কথা। আমাদের উপাসনা-মন্দিরে ব্রাক্ষের সংখ্যা অল্প দেখা যায়। মন্দিরে যদি ব্রাক্ষের সংখ্যা ক্রমেই কমে যায়, ভবে ছংখ রাখিবার স্থান নাই। আধ্যাত্মিক রস না পাওয়াতেই দলাদলি ও অপ্রেম ঘটে। বিবাহ-সভায় দেখা যায়, একদল উপাসনার সময়েও ক্ষুঁই করেন, চুক্ট টানেন। স্থভরাং সমাজের আধ্যাত্মিক অবস্থা যে খুব ভাল, ভাবলা যায় না।

সভাপতি মহাশয়ের অন্ধরোধে মনোমোহন বাবু উপরোক্ত বিষয় গুলি প্রস্তাবাকারে উপস্থিত করেন। সে গুলির সহজে একে একে আলোচনা হয়, এবং পরিবর্ত্তিত ও সংশোধিত হইয়া, কোনওটি সর্ব্যসমতি ক্রমে এবং কোনওটি অধিকাংশের মতে সভায় গৃহীত হয়। গৃহীত প্রস্তাবগুলি এই:—

(১) যে সকল স্থানে অনেক ব্রাক্ষ আছেন, তথায় সামাজিক শক্তিবৃত্তির উদ্দেশ্যে, এবং ধনী নির্ধনি নির্বিশেবে পরিচয় ও ভাবের বিনিময়ের জন্ম, বংসরে অন্ততঃ ছুইবার ব্রাক্ষণিগের সামাজিক সন্মিলন হওয়া বাঞ্চনীয়।

- (২) আদ্দের পক্ষে বড় বড় পারিবারিক অফ্টানে সামর্থ্য অফুসারে সমাজত্ব সকলকৈ আহ্বান করা বাছনীয়।
 - (৩) ব্রাহ্মগণের পরস্পরের বাড়ী গিয়া সংবাদ গভয়। বাছনীয়।
- (৪) সন্তানগণের সংশিক্ষা ও চরিত্রগঠনের সাহায্যার্থ তাহাদের অন্ত ভাল সন্ধ নির্বাচন করিয়া দেওয়া অভিভাবক-দিগের কর্ত্তব্য।
- (e) প্রত্যেক ত্রান্ধ প্রান্ধিক।, ত্রান্ধিসমান্ধের প্রত্যেক সভা, ও প্রান্ধিব্যের বছর পুত্র কন্তার পক্ষে সামান্ধিক উপাসনাম ও সমাজমন্দিরের অনুষ্ঠানাদিতে ধ্যোগদান বাছনীয়।
- (৬) আধাাত্মিক উন্নতির অস্ত প্রতি ব্রাপ্তবছল স্থানে নীতি বিশালয়, ভাবসমাল এ বাজবন্ধুদভার প্রতিষ্ঠা করা, এই শ্মিলনী অবস্তু কর্ত্তব্য বলিয়া মনে করেন।
- (৭) শ্রানি ও বাংশ ত জনক পুত্তক পত্রিকাদি আন্ধপরিবারে গ্রহণ ও পাঠ করা অকর্ত্তব্য।
- (৮) নীতিবিগহিত ও অবৈধ বিবাহাদি অষ্টানে এবং নীতিবিগহিত আমোদ প্রমোদে বোগদান না করা, বরং তাহার প্রতিবাদ করা, প্রত্যেক ব্রাধের কর্ত্তব্য।
- (>) ব্রাহ্মসমাকের উন্নত নৈতিক আদর্শ অক্ষুণ্ণ রাখিবার জন্ম, চরিত্রহীন পুরুষ বা নারী সংশ্লিষ্ট থিয়েটার ভ আপত্তি-জনক সিনেমা দশন না করা প্রত্যেক ব্রাক্ষের কর্ত্তব্য বলিয়া এই সম্মিলনী মনে করেন।
- (১০) বর্ত্তমান সময়ে নারীনৃত্যের যে আয়োজন চলিতেছে, এই আদ্দামিলনী তাহার তীত্র প্রতিবাদ করিতেছেন। আদ্মত্রাদ্মিকাগণ ইহার সঙ্গে কোনও প্রকার সহাস্তভৃতি বা সংশ্রব না রাথেন, ইহাই বাছনীয়।

অতঃপর শ্রীযুক্ত অকরকুমার সেনের নিম্নলিখিত প্রভাবটি আলোচিত ও পরিশেষে সৃহীত হয়:—

(>>) যে সকল আন্ধ পতিতানারী-সংশ্লিষ্ট থিয়েটার ও আপত্তিজনক সিনেমাগুলিকে প্রভাক্ষ বা পরোক্ষভাবে সাহায্য করিয়া সমাজের মণ্যে তুর্ণীতির প্রশ্লেম দিতেছেন, এই সন্মিলনী তাঁহাদের কার্য্যের প্রতিবাদ করিতেছেন, এবং সমাজের নৈতিক আদর্শকে অক্ষুণ্ণ রাখিবার জন্ম তাঁহাদিগকে অবিলম্থে এই সকল অনিষ্টকর প্রতিষ্ঠানের সঙ্গে সমুদ্দ সম্পর্ক পরিত্যাগ করিতে অমুবোধ করিতেছেন।

তৎপরে নিম্নলিধিত প্রক্ষাবটিও স্বর্ধসম্মতিক্রমে গৃহীত হয় :—

(১২) এই শেষোক্ত প্রভাব যাহাতে ফলপ্রস্ হয় এই উদ্দেশ্যে, এই দমিলনী দেশের সকল ব্রাহ্মসমাজকে অন্তুরোধ করিতেছেন যে, ঐরপ আপত্তিছনক কোনও থিয়েটার বা সিনেমার সঙ্গে কোনও প্রকারে জড়িত কোনও ব্যক্তিকে তাঁহারা সমাজের কার্যানির্কাহক সভার সভাপদে অথবা অপর কোনও প্রকার দায়িত্বপূর্ণ কার্যো নিয়োগ না করেন।

এইরূপে বেলা সাড়ে বার্টার সময় দলিবনীর চতুর্ব অধিবেশন শেব হয়।

মধ্যাহে মহিলা-সন্মিলন।

বেলা দেও ঘটকার সময় মহিলাদিগের বিশেষ দশিলন হয়। শীযুক্ত কৃষ্ণকুমার মিতা সভাপতির স্থাসন গ্রহণ করিলে, শীযুক্ত সভীশচন্ত্র চক্রবর্ত্তী ও শ্রীযুক্তা হেমলতা ভট্টাচার্য্য প্রার্থনা করেন। তৎপরে শ্রীযুক্তা কুক্রমকুমারী দাস ও শ্রীযুক্তা রেণুকণা দাস প্রবন্ধ পাঠ করেন; এবং শ্রীযুক্ত মনোমোহন চক্রবর্ত্তী ও সভাপতি মহিলাদিগকে কিছু বলেন।

व्यवतारङ्क निवनतीत शक्य व्यविद्यम्म ।

বেলা ও ঘটিকার সময় সন্মিলনীর পঞ্চম অধিবেশন হয়।
প্রথমে অনাথ ব্রাহ্মপরিবার-সংস্থান ধনভাগুরি সম্বন্ধ আলোচনা
হয়। আর্গামী বংসরের জন্ত শ্রীযুক্ত বহুবিহারী কর উক্ত
ভাগুরের সম্পাদক ও শ্রীযুক্ত স্বরেজ্ঞচন্দ্র দাস সহকারী সম্পাদক
নিযুক্ত হন। তংপরে শ্রীযুক্ত মনোমোহন চক্রবর্ষী ঐ ভাগুরের
অর্থবৃদ্ধির প্রয়োজনীয়তা সম্বন্ধে কিছু বলিলে, সভান্থলে ০০
টাকা দান প্রাক্ষরিত হয়, এবং শীস্ক্র বীরেজ্লনাথ দেব শীস্ক্র
অপর্ণাচরণ ভট্টাচার্য্য ও শ্রীযুক্ত গণেশচন্দ্র গুছ কলিকাতায় এবং
শ্রীযুক্ত অধিনীকুমার বস্থ ঢাকায় এই ভাগুরের জন্ত অর্থসংগ্রহের ভার গ্রহণ করেন।

তৎপৰে নিম্নলিখিত প্ৰস্তাবটি গৃহীত হয়:—

- (১৩) সকল স্থানেও ব্রাহ্মসমাজসম্থের সম্পাদকগণকে ও ব্রাহ্মসমাজের পত্রিকাগুলির সম্পাদকগণকে অমুরোধ করা যাইতেছে, খেন তাঁহারা প্রত্যেক সমাজের সংবাদসকল পত্রিকা-গুলিতে নিয়মিতরূপে প্রকাশ করিবার ব্যবস্থা করেন।
- (১৪) সন্মিলনীর "পূর্ববাদালা ব্রাহ্ম-সন্মিলনী" নাম পরি-বর্ত্তন বাছনীয় কিনা, এ সহছে কিঞ্চিং আলোচনা হই। দির ইইল যে নাম পরিবর্তনের প্রয়োজন নাই।
- (২৫) সন্মিলনীর বাধিক অধিবেশনের বায় নির্কাংর ভক্ত শ্বানীয় অভ্যথনা সমিতির পক্ষে উপস্থিত অতিথিগণের নিকট হটতে delegation-fee গ্রহণ করা বাহুনীয় কি না, এ সমুদ্ধে আলোচনা হট্যা স্থির হটন যে, delegation-fee গ্রহণের পরি-বর্তে সন্মিলনীর সভাগণেয় বাধিক চালা সুদ্ধি করা বাহুনীয়।
- (১৬) বিশ্ব ঐক্সপ করিতে হইলে পূর্ব্বে বিজ্ঞাপন দেওয়া প্রধান্তন বলিয়া দ্বির হইল বে, আগামী অধিবেশনের অঞ্চ প্রেট্ডাক সভ্য বার্ষিক চাঁদা এক টাকার অভিরিক্ত আরও এক টাকা সাহায্য করিবেন; এবং যথাসময়ে বিজ্ঞাপন দিয়া চেষ্টা করিতে হইবে বে, আগামী অধিবেশনে যেন সন্মিলনীর সভাগণের বার্ষিক টাদার পরিমাণ ০ ু টাকা নির্দ্ধানিত হয়।
- (১৭) ইহাও শ্বির হইল বে সম্মিণনীর অধিবৈশন পর বৎসর হৈথাধার হইবে ভাহা সম্মিণনীই নির্মাণ করিবেন। কার্যানির্মাণক সভা সেই স্থানের ভিন ব্যক্তিকে অভিরিক্ত সভা (co-opted member) রূপে প্রহণ করিয়া ভাঁহাদিগের পথিত এক বোগে অধিবেশনের বার্যা করিবেন।
 - (১৮) चार्शभी चवित्यम् ठिष्ठशास्य स्टेस्य दित स्टेन।
- (১৯) অছ্পত শ্রেণীর মধ্যে আক্ষণত প্রচারের কর প্রবৃত্ত মাধ্বচন্ত্র বিধানতে পুনরার এক বংশরের অন্ত নিবৃত্ত করা হল। প্রবৃত্ত সভীশন্তর চক্রবর্তী এই কার্যের ওলাবধারক ও প্রবৃত্ত অধিনীকুমার বর্ত অর্থনগ্রহকারী নিবৃত্ত হইলেন।

ं (२०) विश्रं वर्गरेश्वे काम निर्वाहक नेकान नकान

সম্পাদক ও সহকারী সম্পাদকগণই স্থাগামী বৎসরের স্বস্তুত স্থ স্থাপনে রণিলেন।

তৎপরে শ্রীযুক্ত বীরেন্দ্রনাথ ৰহুর প্রভাবে নিম্নলিথিত নিশ্বাংপটি গুহীত হয়:—

- (২১) বাল্যবিবাহ নিবারণ অস্ত আইন উপস্থিত করিয়া রায় সাহেব হর্মবিশাস সদ্ধা মহাশং, এবং উক্ত আইন কাউন্সিলে সমর্থন ও পরিশেষে অস্তুমোদন করিয়া গ্রণ্মেন্ট, এই সন্মিলনীর ধক্সবাদভালন হইয়াছেন।
- (২২) অভঃপর জগন্ধাও হোষ্টেলের কর্ত্বক, ঈট বেলল ইন্টিটিউপনের কর্ত্বক প্রভৃতি বাঁহারা স্মিলনীর বর্তমান অধিবেশ্রনের স্থায়তা ক্রিয়াছেন, টাঁগুলের ধ্বনাকে ধ্রুবাল প্রদান
 করা হয়।
- (২০) সিন্দ্রস্থী সভ্সাত্র এত হও, প্রাণ্ডি স্থাশ্রের প্রতিক্সতজ্ঞতাজ্ঞাপন-স্চক নিশ্বারণ স্কাধশ্বতিক্রমে ও সাদরে গুহাত হইল।

সর্বাশেষে সভাপতি মহাশয় বলেন—এই স্মিগনী আমাদের বড়ই আগ্রহের বস্তু। বৎসর বৎসর ইহাতে উপস্থিত হইতে ना পार्टिन প্রাণে বেদনা হয়। মাঘোৎসবেও যোগদান করি; कि**ड** এই म[्]याननीटिं एम्ट्रिकां अधिक आनम्स शाहे। बह-দিন পরে পরিবারের ১কলের সঙ্গে মিলিভ হইলে যেমন আনন্দের উচ্ছাদ হয়, এই সমিদনীতে তেমনি হয়। অভাভ সভা-সমিতিতে এমন হয় না। এখানে আসিতে কত ক্লেশ হয়, এসেও ভাল আহারাদির অভাবে ক্লেশ পেতে হয়, তবুও অর্থ-ব্যয় ক'রে, সকলে কেন আদেন ? আজি ক আনন্দের জ্ঞা আ আহিক আনন্দের জন্ত আমবা ক্লেশ খীকার করি। এ সকল আশার কথা। অতএক, আমর। আর পশ্চাতে যাব না। আমাদের অঞারতি কেউ নিবারণ কর্তে পার্বে না। দশ বংসর পূর্বে ঈশর সম্বন্ধে যে ধারণা ছিল, এখন তার কত উন্নতি হয়েছে। ভগৰান এখন আর কল্পনার বিষয় নন। তিনি ব্যক্তি; তিনি এই বৃহৎ সমাঞ্চকে চালাচ্চেন। যেমন পিতা সম্ভানগণের উন্নতির জন্ম যত্ন করেন. ভেমনি তিনি আমাদের উন্নতির জন্ম যত্ব কর্চেন। তার উপর নির্ভর রেখে আমরা সকলে অগ্রসর হই। এই সমিলনীতে বারা এসেছেন, যত পুরুষ নারী বালক-বালিকা সেবা করেছেন, সকলকে প্রধাম করে।

সন্ধার প্রাকালে প্রীতি স্মিলন।

এইরপে সম্প্রনীর শেষ অধিবেশনের কার্য্য সম্পন্ন হইলে সভান্থ সকলে ও আরও অনেকে ঈষ্ট বেলল ইন্টিটিউশনের প্রান্ধণে মিলিভ হন। বালক বালিকা সহ প্রান্ধ চারিশন প্রভাগতিকানী সেধানে একজিত হইয়াছিলেন। তথার কন্সার্ট বান্ধ, পরস্পরের সহিত কথাবার্ত্তা ও কিঞিৎ জলবােগ হয়।

मुद्धाव भव देशामना ।

তৎপরে মন্দিরে উপাদনা হয়। প্রীযুক্ত কৃষ্ণকুমার মিত্র
মহাশয় আচার্যের কার্য করেন। উরোধনে তিনি বলেন, মাত্র
মাত্রেই আপলাকে বড় অসহায় মনে করে। কিছু জীবনেরল
অভ্যালে পরমেশবের গভীর প্রেম আমাদের কলু রহিয়াছে।

विक्वांत्र वक अश्व् रामा व्यमाण । १७०१ --. .. পর্বতশিধরে বসিয়াছিল। শিশুর মাতা আকুল ক্লেহের প্রেরণায় त्मरे ছतारवार भर्तराज चारतास्य कतिशा मिश्विष्टिक **उ**द्धात करत । এই মানের ক্লেহ যেমন, পরম মাভার ক্লেহও ভজ্রপ। তিনি আমাদের জন্ত এমনি ব্যাকুল। আমাদের একজন আপনার ধর্ম ও মন্ত্ৰাৰ পৰ হাৱাইয়াছিল। তার হৃদয়ে প্রেম ভক্তি ছিল না। কেবল কিছু অর্থ ছিল; ভার সাহায়ে সে নানা স্থানে ঘুরিয়া বেড়াই ছেছিল। পৃথিবীর কেউ তাকে উদ্ধার করতে পার্ল ना । चवरमरम ७१वारनद विधारन रत्र এकजन त्राधुद म्राज्यार्म উদ্ধার হ'বে গেল। সেই শিশুহারা মায়ের প্রাণে যিনি স্বেহ দিমেছিলেন, তিনিই সাধুর মধ্য দিয়ে পাপীকে উদ্ধার কর্লেন। তিনি জাগ্রত জীবর পুরুষ। তার প্রকাশ দেখবার জন্মই আমরা মিলিত হয়েছি। সকলে একজ হ'ছে বলি, "তোমার প্রকাশ इंडेक।"

व्याताधनात भत्र मर्शक्तिश्व উপদেশে তিনি উচ্ছাদপূর্ণ জনবে वरमन,- श्रेषरत्रत मग्राटक व्यत्नक मग्रभाव ग्रीमाश्मा इरयरकः; জীবনের ভার ভিনি গ্রহণ করেছেন। নিরাশার ছুদ্ধিনে वरनहिर्लन, ''कौवरनत्र जात्र व्यामाध निरम्न थाक रश निन्छिन्न हरा, वहे क्या वयन ब जून क लाजि नाहे। वे वाकाहे সর্বলা স্বংশ করি। তাংগতে নিজের চিস্তা গিয়েছে। তাঁর ইচ্ছা পালন করতে গিয়ে কত তু:থ পেতে হয়েছে; কিন্তু **रमरथिक इ: (४३ ५३ कि आनम् ! नर्का (१कः। वर्ष इ:४ मृङ्स्य** इ:थ। (महे इ:थ 5'ल शिर्याह। পরকাল আছে, চকে (प्रथा बाइ, व्यवदा वाया यादा मःमादा क्न এত इ:अ मादिखा ? अप्र कि दकान अभाशमा द्राव ना १ भी भागमा आहि। यनि ত্ব:খে প'ড়ে তাঁকে দেখা যায়, তবে ত তুঃখ বাস্থনীয়। তাঁকে পেলে দৰ প্রস্লের মীমাংসা হয়।

১৪ই অক্টোবর, প্রাতে উপাদনা।

১৪ই चार्क्वावत लाज:काल देश कीर्खानक भन्न देशामना हम्। जीवृक्त तरमण्डल मृत्याभाषाम चाठार्रात कार्या करतन । উলোধনে তিনি বলেন-মা শিশুকে জোর ক'রে তুথ থাইয়ে বাঁচিয়ে বাথেন। তেমনি জগজ্জননীও আমাণিগকে জোগ क'रत व्याण्तिक व्यवभाग मान करत्रन। Estlin Carpenter উপাসনাম থেতেন; তিছ মন বস্ত না; উপাসনা ভাল লাগ্ত না। একদিন ছুটীর সমধ ছড়ি খাতে সংরের বাইরে বেড়াতে গেলেন। একাকী থেতে যেতে এক অনুষ্ঠ ব্যক্তি তার সম্মুখে व्यकामिष बालन। वाहित्त्रत हक् मिर्ध (य (मध्यनन, छ। नव: किन अपन तिथा तिथ्तिन त्व, भीवतन चात्र जुन्छ शात्रतन ना। वन्तरक नियालन, "जुमि आमात्र काष्ट्र आह, हेटा विमन ম্পাই. তেমন ম্পাই দেখুলাম।" চির জীবনের মত বাঁধা প'ড়ে পেলেন। এ কি কোর ক'রে হুধা পান করান নয় । মা সকলের সঙ্গেই নিভা এইরূপ করচেন।

এই यে উৎসবে এসেছি, পূর্বে আমাদের মনের অবস্থা कि हिन, जात्र এখন कि इरशह ! जामात जान्यात जातक वावा हिन । ছ'বন ভজিভাবন ব্যক্তি হাত ধব্লেন; ঝোর ক'রে আন্লেন। । বাধার সংগ কিরপ সংগ্রাম করিতে হইয়াছিল, রাত্তির অক্ষাত্ত

मूर्य क्ष्मत इति त्वर्षिः , नक्ष्मत् द्वन कृथा। तक्ष नाथ हाक् উৎসবের শেবদিনে সকলে মিলে মাথের গুণ গান করি।

উপৰেশে বলেন,—হে সৰ ছেলে মেয়েরা মাবাপকে ভাল वारत मा, ७ कि करत मा, या वारलत क्या स्थापन मा, जारबत কখনও ভাল হয় না। যত বড় লোকের কথা ওনা যায়, উরি। সকলেই মাকে বড় ভাল বাস্তেন। মাকে ভাল বাস্লে-मखाद्यादे जान इस ; मखाने वे व्य हम ।

জগতের মাকে ধার। ভাল বাদেন তাঁদেরও ভাল হয়; जान ना वाम्(ल कथन क सक्त इम्र ना। निक निक कीवदनतः দিকে ভাকাইকেই **খামরা এটা বুঝ্তে পারি। ভাই বোন**, यति कीवत्नत । तक छात्रितः मुक्के क्ट ना भात, यति क्र्य তুর্গতি দেখ, তার কারণ জেনো, মাকে ভাল না বাসা! মংকি ঈশা বলেছিলেন, "Thou shalt love the Lord, thy God. with all thy heart, with all thy mind and with all. thy soul, and thou shalt love thy neighbour as thyself, जेबरत ७ कि । मानत्व ८ थम,-- वह कथावित मर्था नय আছে। তাকে ভাল বাস্তে পাব্লে জীবন ধয় হ'য়ে যায়। মাকে ভালবাধা সভানের পকে কেম্ন স্বাভাবিক ৷ এটা ব'লে मिट्ड इम्र ना। किन्न भाषत्र। भौवनहाटक अथन विक्रुंड क्'ट्र स्मिन বে, এই স্বাভাবিক ভিনিষ্টাহ অস্বাভাবিক ধ্যে যায়। গুঁকে ভাক বাস্বে না ৷ তাঁর অঞ্পত হবে না ৷ জীবন যে তাঁর ভালবাসায় भून ; **डाँव जानवामा**ई छ कीवनटक ब्रक्षा कर्त्रह।

তিনি যেমন ভালবাসেন, আমরাও যদি পরক্ষারকে তেমনি ভালবাস্তে পার্তাম তবে ধর হতাম। ভালবাসার মতন কিনিস আর নাই। মার শাসন প্রেমের শাসন। আমাদেরও পরস্পারের আহতি প্রেমের শাসন্ই হওয়া চাই। বাড়ীর একটি পরিচারিকা কিছু কিছু চুরী কর্ত। এটা যখন টেব পাওয়া পেল, তথন তাকে বিদায় ক'রে দিতে ইচ্ছা হথেছিল। কিছ শেৰে ছিৱ করা গেল, ও ভ ভাল খেতে পায় না ব'লেগ চুৱী করে; ওকে এক দিন ভাল ক'রে থাওয়ান যাক্। ভাই যথন করা গেল, তথন শে অবাক হ'য়ে বল্ভে লাগ্ল, "আমার কাক্ত এত ধাবার ৷ আনার কাক্ত এত আবোলন ! "এই বৃদ্তে वन् एउ तम हिन्द अन ६६८७ मिन। तमहे अविध छात्र-সংশোধন হ'লে গেল; আরে সে চুরী অপরাধে অপরাধী হয় নি। মা আমাদের প্রতি এইরূপ ব্যবহারই করেন। আমাদেরও পরস্পরের প্রতি এইরপ ব্যবহারই করা উচিত। সমাজের ভाল दिवर्ष চাও ? नमा अल्ल काल वान। कारेदवान्दक ভাল দেখতে চাও । ভাইবোনকে ভালবাস। অস্ব কর্তে ख्रवत द्वान रहा। जगवात्नत्र जानीसीम त्नाम जारम ।

উপদেশ ও সকাভ শেষ हदेश वीवृक गछीगठक চक्रवर्छी खार्यं बादश्रक्षत हिम्म वर्त्रत शूर्व वह हाना नगरत छाहात वामधर्म वार्गकारमञ्ज विवद्य ७ श्रुद्रामाद्रव क्ष्मभात्र वर्गाः করেন। পিতা মাতা ও আত্মীর ব্যবনের ভালবাসামিজিত এ কি মানের হাত ধরা নয় ? আসা রার্থক হয়েছে। সকলের তাকা হইতে টকি পর্যক্ত প্রত্তকে কিল্প ক্রেশে যাইতে হইয়াছিল, আঞ্রপাতের সহিত এ সকল স্থান করেন ও পূর্বা-বালালা ব্রাহ্মসমাজ মন্দিরের কোনও কোনও স্থান নির্দেশ করিয়া সে সকলকে নিজ জীবনের তীর্বস্থান রূপে বর্ণনা করেন।

শ্রীযুক্ত অরদাচরণ দাসও ঐরপে উচ্চুসিত হাদৰে নিজের পূর্বা কাহিনী ও ছংগ ক্লেশ অনাহার প্রভৃতির মধ্যে প্রমেখরের দয় বর্ণনা করেন; এবং পূর্ববাদালা ব্রহ্মান্দিরকে তাঁহার ভীর্থস্থান বলিয়া ব্যক্ত করেন।

তৎপরে মহম্মদ কলিল উদ্দিনও সাঞ্চনরনে তাঁহার কীবনে ব্রাক্ষধর্মের প্রভাব, স্বর্গীয় গুরুদান চক্রবর্তী মহাশয়ের প্রতি তাঁহার ক্ষতজ্ঞতা প্রভৃতি বর্ণনা করেন।

এইরপে উৎসবের শেব দিনে সকলে প্রমন্ত্রনীর মধ্মনী করণা বিশেষরপে অফুভব করিয়া প্রস্পার প্রস্পারক প্রা লিজনপূর্বক তৃপ্ত জ্বারে স্ব স্থানে গ্রম করেন। ব্রহ্মরূপাহি কেবলম্।

श्रीकारहान अद्वाहार्य।

मित्राननीत भरत

আমাদের পূর্ববাদালা প্রাক্ষসন্মিলনীর যে সন্মিলন ও উৎসব হ'য়ে গেল, উহাতে যোগদান ক'রে অত্যক্ত আনন্দ লাভ করেছি। শুধু আনন্দ লাভ নয়, কিছু যে উপকার পেয়েছি, সে কথাও খীকার করা ভাল। অল্পই হউক আর বেশীই হউক, অনেকেই ও কিছু কিছু পেয়েছি; সে পাভয়ার কথা খীকার কর্লেলোকের মনে আশা জাগতে পারে, এই রক্ম একটি সন্মিলনীর যে কত প্রয়োজন, সে বিষয়েও মাহুষের একটা ধারণা জ্মিতে পারে। এবার সন্মিলনী যে দিন শেষ হ'ল, সে দিন অনেকেরই যেন সকলের সঙ্গে ছাড়াভাড়ি হ'তে মনের মধ্যে কেমন কই চচ্ছিল। আমি সেই সন্মিলনী বিষয়েই সংক্ষেপে গুটিকয়েক কথা বল্ডে চেটা কর্ব।

আমরা অনেক সময় সন্মিলনীর মত উৎস্বাদিতে, যথেষ্ট বিশাস, বিনয়, ব্যাকুলতা ও ঈশ্রের প্রতি নির্ভ্র এবং মনের অকপট নিঃমার্থভাব নিয়ে যোগদান কর্তে পারি নে, ভারই শাতি-মন্ত্রপ অনেক সময় ঐ সকলে ভেমন কিছুই ফললাভ কর্তে সমর্থ ইই না। এই করু যথনই একটা উৎস্বাদি ব্যাপার এসে উপন্থিত হয়, অমনি একদল নিরাশচিত্ত উৎসাহ-বিহীন পোক, ম্রব্বি মতন, কিছুই হবে না ব'লে সাবধান কর্তে থাকেন। তাঁরা বলেন, আরে রেখেদাও বাপা ভোমার উৎস্ব, ও সব আমনা তের তের দেখেছি। সেই ত বংসরের পরের বংসর একটি সন্মিলনী হয়, একজন সভাপতি এসে গ্রম প্রম একটা বক্তৃতা ভানান, তা ছাড়া ক্ষেক্তিন সেই এক্ছেয়ে উপাদনা উপদেশ আরু আলোচনার মধ্যে কতক্ত্রলি মামুলি বিষয় নিয়ে কথার কাটাকাটি চল্তে থাকে। ভার পরে সমস্ত বংসর কাজের মতন কোন কাজই নাই। এই রকম সন্মিলনীতে লাভ কি?

এই ভিরন্ধারের মধ্যে যে সত্য আছে, সে কথা মাখা পেতে
মেনে নিতেই হবে। কিন্তু আমরা যারা মুববির মন্তন এই
সকল বাক্য উচ্চারণ করি, অনেক সময় আমরা যে কি রকম
ভিন্তাবিকীন ও আত্মপ্রভারিত হ'য়ে এই সকল কথা ব'লে থাকি,
সে বিষয়েও একটুখানি আলোচনা ক'রে বুবুতে চেষ্টা করা
আব্দেশ উৎস্বাদি ও ভক্ত-সন্মিলনের মধ্যে যখন ঈখরের
আশ্চর্যা করুণা নেমে আসে, তখনও আমরা তাঁর বিল্মুমাত্রও
কর্ষণা দেখতে পাই না, কিছুই হ'ল না ব'লে কেবলই নিরাশার
কথা বলি;—ভাহার মূলে কি আমাদের অবিশাস, অংকার ও
প্রভ্রতারিতা প্রচন্তা থাকে না? আবাদের এমনই সংশয় বে,

(৩রা ন্বেশ্বর পূক্ষবাশালা আক্ষণমালে ঐবৃক্ত অমৃতলাল ওও এন্ত উপদেশ অবলয়নে লিখিত।) আমাদের কার্যাের মধ্যে ডক্ত বিজয়ক্ক, ত্যাপী শিবনাথ ও আচার্যা নপ্রেলাথের মতন লোক নেই ব'লে. মনে হয়, আরু কিছুই হবার নয়। আমাদের মশনর তলদেশে এমন একটা অংশার ও অপ্রশ্না লুকানো থাকে যে, এই উৎসবে বারা মিলিভ হয়েছেন, বারা উপাসনা, আলোচনা কর্ছেন, তাঁদের কাছে আর কিই বা কর্বেন? তাহা ছাড়া, সকল কার্যাের মধ্যে আমাদের কিই বা কর্বেন? তাহা ছাড়া, সকল কার্যাের মধ্যে আমার কোন রক্ম কর্ত্য কর্বার স্থবিধা যে হছেে না, সে কয়ও কোন ভাল কাজকেও অনেক সম্য ভাল ব'লে মনে কর্তে পারি না। অক্সরে এই চিন্তােই উদয় যে, ঐ সব কার আমার প্রামর্শ ও ইছাের সংলাম হ'লেই হয় ত থুব ভাল হ'তে পাব্র । আসল কথা, সব জায়গায়ই আমাদের অহন্যার মাথা উচু করে দাড়ায় বলেই জনেক ভাল ব'লেই গ্রহণ কর্তে পারি না, তাভেই অনেক বিষয়ে লাভবান হ'তে পারি না এবং অনেক সম্য প্রকৃত আনক্ষ হ'তেও বিফ্ ভ হই।

কিন্তু এই সকলের চেয়েও জ্বার একটি সুন্দ্র বিষয় জ্বাছে; আমরা আর এক নিগৃঢ় কারণে খাত্মার মধ্যে আশ্চর্য্য রকমের কিছুনা পেলে, পুর বড় রকমের একটা পরিবর্ত্তন না ২'লে, ধর্মবাজ্যের ভোট ছোট পাওয়াকে কিছু পেলেম ব'লেই মনে করিনা; এমন কি, সে রক্ষম পাওয়ার কোন রক্ষ অরুভৃতিই व्यामारमत मर्घ। कार्य मा। व्यामारमत (म्हाजात्क व्यक्तिमा প্রবল, মনের ও আত্মার সম্পদের চেয়ে বাহিরের কণস্থায়ী বস্তু-প্রাপ্তির দিকেই অন্তরের বোঁক অভান্ত বেশী। এজন্ম কোন উৎস্বাদির মধ্যে যদি দেখি, আমাণের প্রচার বিভাগ ও দাতব্য বিভাগের জ্বস্তু ক্ষেক্ষত টাকা নগদ থাতে গাড়েই পাওল গেল, আবো হাজার ছই দিবার জন্ত কেং কেং ঝাতায় নাম সহি क्त्रुलन, তा श्'ल क्एरे पानम हथ, मत्न ভारि, शै, এবার একটা কাল্ডের মতন কাল হয়েছে বটে, আমাদের উৎস্বটা সার্থক হয়েছে। কিন্তু প্রতিদিনের উপাসনা, আলোচনা, বক্তৃতা ও ধর্ম-বন্ধুদিগের সক্ষে মিলনের মধ্য দিয়া মনের ও শাত্মার যেকত প্রকার অপুর্ব সামগ্রী লাভ করি, আমরা কয়জন লোক তাকে মূলাবান দামগ্রী ব'লে মনে করি ? কমজনে উহা नाड क'रत्र भरिष्ठश्च ७ भूनिकि इहे १

আমাদের এক একটা উৎসবের মধ্যে প্রায়ই তুই একটি অতি চমৎকার বজ্বতা হয়, অনেকঞ্জাল উৎক্রষ্ট উপদেশও আমরা শুনিতে পাই, তত্ত্তান ও ভক্তিরসপূর্ব গ্রন্থগাঠও হ'য়ে থাকে। এ সকলের মধ্য দিয়া কত সময় আমাদের অস্তরের এক একটা অস্কলারের দিক্ সহসা আলোকিত হ'যে উঠে, আমরা যে সত্যু জানিতাম না, ভাষাও জেনে কত উপক্ত হয়। এক উৎসবে নয়, তুই উৎসবে নয়, এমন ত কত উৎসবেই হয়। কি বলেন গু আপনাদের ভা হয় না কি? হয় বই কি? কিছু কে উহার মূল্যা দেয়ে? একটি সভা, একটি তত্ত্ব, আমাদের অক্তরের যে কি সম্পদ্ধ, ভা আমরা মোটেই চিন্তা ক'রে দেখি না, উহাতে জীবনের যে কত উপকার, ভাষাও অক্তরত্ব করি না; এই জন্ম ঐ সকল সভ্যু পাওয়ার আমাদের আম্বানের কাছে মিথা। পাওয়ার মতন।

এ সকল ত গেল জ্ঞান ও সভা পাওয়ার কথা। িছ আমনা যে আধাাত্মিক সম্পদ অর্থাৎ বিশাস, ভক্তি ও পবিত্রতা প্রভৃতি লাভ কর্বার জন্য, উৎসবের মধ্যে বিশেষ ভাবে ব্যাকুল হ'বে থাকি। সেই সমন্ত বিষয়েই একটুখানি স্ম্বভাবে চিন্তা ক'রে দেখুন। আমাদের এক একটা উৎসবের মধ্যে যথন গভীর উপাসনা, উৎকৃষ্ট উপদেশ ও জ্ঞাট কীর্তান হয়, তথন কি আমাদের ক্ষম হালয়বার কিছু সম্বের জ্ঞান প্রথান ম্পর্ল, সংশ্রের মধ্যে জন্তা একটু বিশাস, বিষয়াসক্তির মধ্যে জন্তা একটু সাধ্যের আকাজ্যা, স্বার্থপরতার মধ্যে সামান্য একটু ভ্যাপের ভাব লাভ ক্রিতে সমর্থ হই না ? আমাদের জ্ঞারে কি কিছু কালের জ্ঞান্ত পবিত্তা সমর্থ হই না ? হয় না ? হয় বই কি চ

उहे (य आमाराव मिननीत उदमव हार तान, अकवात वन्न ত, আপনাৰা কি আখার মধ্যে কোন্ত্রপ আধাজ্যিক ভাবের কম্পন অমুভব কবেন নাই ? করেছেন বই কি ? অধচ অনেকেই বাটবের ভীবনের দিকে চেয়ে কিডবের ঐ অল্প পরিমাণ আধ্যা-আ্বিক ভাৰগুলিৰ মূলা দিতে এবং উহা স্বীকার কর্তে কৃষ্টিত। खबह जे दर कि कार्न, वकड़े विधान, व न हे नाधरनव **चाका**ळा. এমন ি: স্বার্থ ভাব লাভ করা, উগার মূল্য ত কম নয়। আমরা ধর্মজগণের অতি সাধারণ নিম্নস্তবের লোক;—আমাদের ঐ রক্ম একট্ট একট্ট লাভ কর্তে কর্তেই ত অভতি ধীরে ধীরে ধর্মজীবনের পথে অগ্রসর হ'তে হবে। কিন্তু এই কথাটাই আমবা ভাল ক'রে বৃঝি না. একটু একটু লাভেব মূলা দিকেই চাই নে. এই क्रगुरे छ आभारमत मस्तव मस्ता अक्षकात, अविशाम, ও অপ্রস্কান নিরাশা। আময়া নিবাশাকাত্তব সংশহপূর্ণ চিত্তে ব'লে উঠি—রেগা দাও ভোষার উৎদব ও উপাদনা, আমার উহাতে निছুই १३ नाই। ज्यानन कथा ज्यागातन प्रत्नेय प्रत्य हिश्मशामि म्यास এडे तकम এक्टी ভाव नुकाधिक चाहि ध, উৎদবেৰ মধ্যে শক্ত বিৰয়ক্ষ গোস্বামীৰ মতন ভক্তিৰ উচ্ছাস-পূর্ণ উপাদনা, আচাষ্য শিবনাথের মতন গংম গ্রম বক্তৃতা ও উদ্দীপনাপুর উপদেশ হবে, আর তার ভিতর দিয়ে একটা প্রবগ ভাবের স্রোত এসে আত্মার মধ্যে থুব বড র সমের পরিবর্ত্তন উপস্থিত কর্বে আমি একেৰারে নৃত্ন মাহুষ হ'ছে যাব। যদি তাই না হুহ, কৰে ঐ সৰ ছোট খাট পাৰ্যা—হা কিছুদিন পরে কল্পনার বদ্ধ দ ন'য়ে মনের মধ্যে মিশিয়ে যাওয়াও বিচিত্র নয়, তা পাওয়া আবার কি একটা পাওয়া? সেই কথাও আবার আফ্লালন ক'রে মাত্রুকে ভুনাতে ববে ?

আচ্ছা, এখন দেখা যা'ক, সন্মিলনীর উৎসবের মধ্য দিয়া আমরা কি কি বিষয় লাভ করেছি; এবং সন্মিলনীতে আমথা আন্ধ্রান্ধিকাগণ মিলিত হ'বে যে ভাবে উপাসনা আলোচনা এবং ব্যন্ধসমাজের কল্যাণের জন্ম কথাবার্ত্ত। বলেছি, তাতে আমাদের কি কি উপকার হ'তে পারে।

প্রথমতঃ, কতকগুলি ধর্মপিপাস্থ ও ব্রাহ্মসমাজের কল্যাণাথী প্রান্ধরান্ধিকার যে কমেকদিনের জন্ম আর সকল ভূলে গিয়ে একতা হ'য়ে উপাসনা, ধর্মালোচনা, সমাজের কল্যাণ্ডিস্তা এবং একজ হ'য়ে আভার ও কথোপকথন,—ইহার মধা দিয়া আমরা যে কি রকম শক্তি লাভ ক'রে থাকি, সে অহভৃতিই আমাদের নাই। क्षंप्रवृत्ती । क्षंप्रमास (कन ? এই प्रिल्टिन वहें खन्न। आमारमव व्याधााज्यिक भिनत्त्रत्र भिधा निष्ठा चग्नः भिनतत्वरा, এकि উল্ল'ভ হৃদয়ের ভাব অপর হৃদয়ে অভি আশ্চর্যাভাবে সঞ্চার করেন এবং তন্মধ্যে তিনি আপনার ঐশীশক্তি ঢালিয়া দিয়া এক আধ্যাত্মিক গৃড় নিহমে আমাদিগকে স্বৰ করিয়া ভোলেন। আমরা ধপন একটি উল্লভ আত্মার নিকটস্থ হট, ভখন যেন স্পর্শমণির মতন সেই আত্মার আগ্যাত্মিক শক্তি আমাদিগকে रमाना कविद्या एकनिएक हाय। आध्वा अपनरक एकमन क'रव ব্রাহ্মধর্ম গ্রহণ কর্তে সমর্থ হয়েছি ? নিতাস্তই শুক্ত প্রাণে শুরুট বেয়ালের বশবভী হয়ে ব্রাক্ষসমাক্ষের উপাসনায় এসেছিলাম। কিন্ত উন্নত আত্মার আধ্যাত্মিক ভাব কেমন ক'রে যে অসুন্তত আত্মায় প্রবেশ ক'রে পরিবর্তন ঘটালো, তা শারণ করুলেও বিশ্বয়ের উদ্রেক হয়। পরক্ষারের আধ্যাত্মিক মিলনে যে কিরণ শক্তিলভে করা যায়, সে বিষয়ে নিঝার ও নদীর দৃষ্টাস্ত দিতে ইচ্ছা হয়। পাহাড়ে ভ্রমণ করিলে দেখুড়ে পাওয়া যায়, কুড় কুজ অনেক নিঝারের জলধারা একটি স্থানে মিলিড 🗗 যে महीत चाकाव शांत्र करब्राइ, चावात चरमक्छिन ह्यां हि। हे নদী মিশিত হয়েই মহা নদী হয়েছে। আমবা যতকৰ একল ৰাকি, ওতকণ আমাদের শক্তিট ব। কভটুকু, আর সেই শক্তিটুকু খানা কর্মটা বড় কাজই বা আমরা কর্তে পারি ? কিছ আমিরা ঘবন সমাজে ও মণ্ডলীডে বড় হবার অক্স, বড় কাজ কর্বার ষম্ভ অকুপট নিখার্থভাবে মিলিড ছই, তথ্য আমাদের

धर्मकीयम e शिष्ठा छेट्ठे, मदारकत यथार्च कम्यान कार्या कर्राछ e मधर्म हरे।

বোধ হয়, এই অভ্যন্ত সহজ কথাগুলি খেবই অধীকার কর্তে পাবেন না যে, যধনই কোন উৎস্বাদিতে মিলিত হই, তথনই উরত আত্মাদিগের উন্নতি লক্ষ্য ক'লে অভি মাজাবিক ভাবেই আত্মোন্নতির জন্ম আমাদের চিন্ধ ব্যাকুল হ'লে উঠে। অভিশয় সাধুচরিত্র লোকদিগের পাশে ব'সে, আপনার হৃদয়ের নিরুষ্ট ভাবের কথা শ্বন ক'রে আপনাকে ধিকার দিতে ইচ্ছা হয়; ভক্রদিগের ভজ্বির উদ্ধাস দেখে উহা কতই স্পৃহণীয় সামগ্রী ব'লে ধারণা জন্ম এবং ভ্যাসীপুক্ষদিগের জীবনের কাছে আপনার স্থার্থপর জীবনকে কতই হীন ব'লে মনে হয়!

হয় ত এই মন্দিরের আনেকেই স্থানার কর্বেন, এবার আমাদের স্থিপনীর একটি বক্তৃত। শ্ব ভালই হয়েছিল, আমরা সেই বক্তৃতাটি শুনে আনেক শিক্ষালাভ করেছি। তা ছাড়া বিশেষভাবে শেবের ছুই দিনের উপাসনা, উপদেশ ও আত্মানিবেদন, আমাদের অন্তরে আধ্যাত্মিক ভাব উদ্দীপিত ক'রে তৃপেছে, আমরা অনেকেই উহা সন্তোগ করেছে। করেক দিনের আলোচনা ব্রাহ্মসমানের অনেক প্রয়োজনীয় বিষয়ে যে, মনের মধ্যে চিন্তা আলিস্মানের ভিনেতে তাহাও অস্থীকার কর্বার যোনাই। ক্তরাং স্থিকানীর উৎপ্রে যে আমরা উপকৃত্ব হয়েছি, এ কথা স্থীকার কর্তে কৃষ্টিত হবার কোন কারণই দেখতে পাই না।

আমাদের এই সম্মিলনীর মিলনের অভিজ্ঞতা হ'তে আরও একটি বিষয়ে যথেষ্ঠ জ্ঞানলাভ কবৃতে পারি। আমাদের উপাসক-মগুলীর প্রতি সপ্তাহে উপাসনার জন্ম যে মিলন অথবা সক্ষত ও রাহ্মবন্ধু সভাতে বে আমাদের মিলন, উহা আমাদের ধর্ম-জীবনের এবং আধাাজ্মিক আনন্দ লাভের পক্ষে কতই প্রয়োজন। আমরা উৎকট বিষয়াসক্তি, নিরুষ্ট সাংসারিকতা এবং অন্তরের সংশয় ও সমুভাব এফট একপাশে সরিয়ে রেথে, একটু বিশাস, একটু বাাক্লতা, একট প্রছা হলয়ে নিয়ে মন্দিবের উপাসনা ও সঙ্গতের আলোচনাদিতে যদি উপস্থিত হই, তা হ'লে ধীরে ধীরে আনাদের ভিতরে যে কি রক্ম একটি শক্তির প্রকাশ ও প্রীতির উজ্বাস হন্ধ, তাহা আমরা অনেকেই চিন্তা ক'রে দেখিনা বিনা। চিন্তা ক'রে দেখলে কি আর মন্দিরের সাপ্তাহিক উপাসনায় ও সঙ্গতাদির আলোচনার উপস্থিত না হ'য়ে, দ্বে দাঁড়িয়ে ঐ সকলের সমালোচনা কর্তে পারিভাষ ?

আমবা যথনই মহত্কত মন্তক নত ক'রে, নম্রদানে, একটু বিশাস, একটু বাাকুলতা ও শ্রদ্ধা নিয়ে উপাসনামন্দিরে আসি এবং বিশাসী উপাসকদিগের কাছে বলি এবং ঈশরের বর্ত্তমানতা অফুভব ক'রে তাঁর শক্ষপের অফুভৃতি আত্মায় জাগ্রত কর্তে চেষ্টা কলি, আর যথনই নিকটন্থ একটি বিশাসী উপাসকের অস্তরে এবং আচাব্যের ভিতরে একটু ভক্তির উচ্ছাস হয়, তথনি এক অধ্যাত্মিক গৃঢ় নিয়মে আমাদের আত্মান্ন অপন্ন আত্মান আধ্যাত্মিক শক্তি প্রবেশ করে, আমরা উপাসনানাজ্যে একটুকু অগ্রসর হ'য়ে দেবাদিদেবের একটু স্পর্শলাভ কর্তে সমর্থ হই। সেই স্পর্শটুকু আমাদের আধ্যাত্মিক জীবনের পক্ষে কতই আবশ্রক।

ভধু কি তাই ? আমরা এক এক দিন মন্দিরের উপাসকর্কের সহিত মিনিত হ'রে, উপাসনা ও উপদেশের মধ্য দিরা কত কি যে লাভ করি, আছাচিন্তা ক'রে তা কি ভারেরিতে নিধে রাখি ? তা বদি নিধে রেথে দিতার, তা হ'লে অনেক দিন পরে সেই ভারেরি প'ড়ে বুর্তে পার্ভাম, মিনিত উপাসনার আবি চুর্ক্রভার মধ্যে কত বল, ভঙ্ভার মধ্যে কভ সরস ভাষ, অশান্তির মধ্যে কত শান্তি, অক্টভার মধ্যে কভ কান লাভ করেছি; এবং ধীরে একটু একটু ক'রে আমানের কভ পরিবর্জন হরেছে, অন্তর কভটা পবিত্ত সংক্র জেপেছে। নিক্তাই আমার সম্ব্রের উপাসকম্ভরী এ বির্বের কিছু না কিছু সাক্ষী বিজ্ঞ পারেন। আপনারা কি যথার্থই মন্দিবের এই মিলিড উপাসনার উপস্থিত থেকে আত্মার সম্বল কিছু কিছু সংগ্রহ ফর্ডে সমর্থতন নাই? আমাদের বাহিরের অর্থ ও সম্বানের চেরে সেই সম্বলেরই মূলা কি অধিক নয়? বাইরের ইন্দ্রিয়ের সন্দেই বাইরের ডেলায়বন্ধর সম্পর্ক। ইন্দ্রিয়েরেলি নিস্তেজ হ'রে পড়লে, ডার শক্তি নই হ'লে ঐ সকল ইন্দ্রিয়েভাগাবন্ধ আবা না থাকা আমার কাছে উভয়ই সমান। কিছু উপাসনাম্নিদেরের মিলন হ'তে যে একটু একটু ক'রে জ্ঞান, বিশাস, পবিজ্ঞান ও প্রেম এবং নিঃ মার্থ ভাব সংগ্রহ করি, উহাতেই ত আমার আত্মা শক্তিশালী হং, উহাই ত আমার জীবনের চিরসম্বল।

পরলোকগত গগনচন্দ্র হোম

(পুর্মপ্রকাশিতের পব)

মহমনসিংহে থাকিতে উপেক্রকিশোরের ব্রাক্ষসমাজে আসা इश माडे-- क्लिकांका चानिया लिमि चात धानकतिम चामारमत ছাড়িয়া থাকিতে পারেন নাই। ব্রাশ্বসমাজে আসিয়া উপেক্ত আদর্শ-জীবন যাপন করিয়া গিয়াছেন। একাধারে ভিনি আমার পিতা, পুত্র, দখা, স্থর্দ-স্থানীয় ২ইয়াছিলেন। তাঁহার বিবাহের আল্ল দিন পরে আমি কঠিন বাাধিপ্রস্ত হই। তথন তাঁচারা স্বামী স্ত্রীতে আমাকে আপন গৃহে আনিয়া পিতৃমাতৃ স্লেভে সেবা-শুশ্রবা করিয়াছিলেন। আমার বিবাচের পর ভাহাবাই স্বগৃহে নববধ্ ও আমাকে সাদৰে বরণ করিয়া লইয়াছিলেন। উপেজ ও चामार्ट वाकामार्थ वर्ष व्यक्षिक इडंड मा,---डेंड्स डेंड्स নিকট বসিধা থাকিয়া শাস্তি ও আনন্দ অভ্ভব করিতাম। মৃত্যুর অল্প করেকলিন পুর্বের, রুগ্ন দেতে, গিরিধি হউতে যথন উপেশ্র কিবিয়া আদিলেন, তখন তাঁচার অবস্থা দেখিয়া আমার কারা পাইতে লাগিল। আমাকে কাঁদিতে দেখিয়া তিনি विज्ञान,—"भाषा, जुपि कैं। मृह (कन ? आभारत का वाबवात ৰয়স চইয়াছে; এই যে ভোমার প্রতিষ্ঠিত ব্যক্ষ-পরিবার, ইবা দেখি। আনন্দ কর।" তার পর মৃত্যুর প্রাকালে আমার জ্রীকে তিনি বলেন,—''তুমি আমার মামী নও, আমার মা,—মামা चामात्र वाव।" উপেক্তকিশেরের পরিবার আমাদের বড় আপনার,—তাঁগার জোষ্ঠ পুত্র পরলোকগত স্কুমার আমাদের বিশেষ প্রিম ছিল, তাহার পরিবারত্ব সকলে আমাদের কত चार्यनात कन ;--- अधिममाटक चामारत अमन चार्यनात कन আর কেহ নাই।

व्यक्ताम्भन ८१७भाष्टेरत बङ्गमिनात् बाक्यस्थास्त्रात्री हिल्लन । নবকুমার, গুরুদাস্বাব্ আর আমি ভিনজনে তাঁছার বাসায় शक्तिका व्यवाद्य वाक्षत्रमारकत উপात्रनाव, वाक्ष-वात्राएक अवक সংকীর্ন্তনে নিয়মিভরূপে যোগ দিতে পারিতাম। ব্রাক্ষদের একটা वात्रा किन,--त्रश्रात पश्चिष्ठ खीनाव हत्व, कवि चानमहत्व भिन्न, - व्यामिनाथ हरहे। शाधाय ७ প্রভাত हक्त मृत्भाशाय প্রভৃতি ব্ৰাহ্মগণ ৰাস করিতেন। তথন উপাধ্যায় গৌবগোবিন্দ বায়, ख्य विकार के दिला का में कि दिला के कि कि का कि মহাশায়গ্ৰ বংসরে প্রায় এক এক মাস শেই বাসাতে থাকি। প্রকাশ্যে বক্ষুতা, ব্রহ্মমন্ত্রির উপাসনা এবং সন্থায় কীর্ত্তন ও चारनाह्ना क्विरक्त । चात्रदा फिनकरन जरममूनरः (य नान क्तिजाम। जाहारमञ्ज छेनरमन, धर्मारमाहना । जाताधना व्यार्थनाटक द्वान प्रशा भीवत्न कक वन ७ निकामास क्रिशहि! आंगात धर्म बीवरंत आगि द्यथानणः एकि अवन दीनाय हम-महामरबंद निक्टिंरे अधिकडेद सभी। आमि महमननिश्टर थाकिए छोरांत भीतत्त्व क्षणावहै नक्षालका अधिक अञ्चन क्रियाहि। कांद्रांत क्रियाना ७ क्रियान, नक्रकत व्यारमाहना न्यामात रहे **संस्थारी १३७**+

মন্নমনিংহের শরচ্চক্র রায়-মহাশয় দুরবন্তী সম্পর্কে থামার মা-त बूछ। ছিলেন,—ভाहे चाबि डीहाटक "नानामहानध" ডাকিতাৰ। আমার ডাকে ভিনি ছাত্রমহলে সরকারী ''দাদা-মহাশव'' इटेशाहित्तन । जाहात (अह-जानवामा ममख हाजमःतन ছড়াইয়া পড়িয়াছিল; তাঁচার প্রেমিক জাবনের সংস্পর্শে আসিয়া, তাঁহার কর্তৃত্বাধীনে, আমরা, মহমনসিংহের তৎকালীন আশ্ব-সমাজের যুৰকগণ, কত ওলাউঠাক্রাস্ত রোগীর দেবা-ভশ্রষা কবিয়াছি ! ব্রাহ্ম বলিয়া বাঁণারা আমাদিগকে দূরে পবিচায় করিতেন, তাঁগদের বাড়ীতেও কেন্ন পীড়িত হাইলে রোগীর শেবার জ্বন্ত আমাদের ডাক পড়িত। তাঁহারা আমাদের "দাদামহাশয়কে" সংবাদ দিতেন,—ভিনি আমাদিগকৈ সংক্ করিয়া রোগীর বাড়ীতে উপশ্বিত হটতেন; দিনের পর দিন, রাতির পর রাতি, আমরা পালা করিয়া বোগীর দেবা করিতাম. ঔষণ পথা দিতাম। ময়মন'সংহে থাকিতে ব্রাহ্মস্থাকের কি আনন্দের ও গৌরবের দিনই দেখিয়াছি ৷ ময়মনসিংহের তংকালীন ছাত্রবৃন্দ আমাদের দলকে কি শ্রদ্ধা, প্রীতির চক্ষেই দেখিত, তাহাদের উপর আমাদের कি প্রভাবই ছিল।

ময়মন'সংহে পাকিতেই কোচাবহারের রাজার সহিত ভক্তি-ভাজন আচার্যা কেশবচন্দ্র সেন মহাশ্রের জোষ্ঠা ক্সার বিবাংগোপলক্ষ্যে ব্রাহ্মসমাজে দলাদলির স্বাষ্ট্র ইয়া মুখ্মন্সিংহের ব্রাকাদিগের মধ্যে ও মনোমালিক ঘটিয়াছিল, প্রেমের বন্ধন ছিল হুইয়া বিবাদ বাধিয়াছিল। এই দলাদলির সময় আমি ''লাদামহাশয়ের'' সংক কলিকাড়া আসিলাম। তথন :৪ নম্বর কলেজ খ্রীটে আমার আত্মীয় শ্রীযুক্ত সীতানাথ নত্ত (তত্ত্বৰণ) পাকিতেন;—তাঁগাদের বাদাবাটীতে আদিয়া উঠিলাম। দেগানে তথন ছিলেন বিপিন5ক্র পাল আর ফুল্রীমোইন দাস। তাঁহার। উভরে আন্মাকে কনিষ্ঠ ভাইয়ের মত গ্রহণ করিলেন। তাহাদের স্বেঃ, মমত। হংতে একদিনের জনাও আমি ব্যক্তি হুট নাই। আমি ঠাগদের সঙ্গে, তাঁহাদের পবিবারেরই একজনের মন্ত, কভকাল বাদ করিয়াছি; বিপিনবার্র প্রথমা স্ত্রী, নিভ্যকালী দেবা, আমার কথাবেছায় কত সেবা হত্ন করিয়াছেন। ভিনি এখন প্রলোকে, তাঁহার স্থেছ ভালবাদার কথা মনে হইলে প্রাণ কুভজভায় ভরিয়া উঠে। আর হৃদ্ধীবাবুর স্থা, হেমাদিনী আমার আরু বিপিনবাবুর কত অভ্যাচার, উপদ্রবই না অহান বদনে সহু করিয়াছেন। আমরা তাঁহাকে কত কটুবাক্য বলিয়াছি, তিনি আমাদের প্রতি স্নেহ্বশতঃ কথনও ভাছা গায়ে মাথেন নাই-এখনও আমাকে "ঠাকুরপো" বলিয়া সম্ভাষণ করেন। এই এই রমণীর স্কান্গণ আমার বড় প্রিয়, বড়ই ধেংভাজন। এই ছুই পরিবারের নিকট আমার ক্রতজ্ঞভার ঋণ व्यविद्याधनीय।

আনাম যথন ময়মনসিংহ আক্ষাসমাজে যোগদান কবি, তথন বন্ধানল কেশবচন্দ্ৰ ইংলতে ছিলেন। তাঁহার অন্পতিতিতে প্রতাপচন্দ্র মন্থানার মহাশধ ভারতব্যীয় অন্ধননিরে আচার্য্যের কার্য্য করিতেন। আমার দাদা, সীভানাথ দত্ত মহাশধ, আমাকে প্রতি গপ্তাহে মজ্মদার-মহাশবের প্রদত্ত উপদেশের সার্মর্ম্ম লিখিয়া পাঠাইডেন। আমি তাহা পাঠ করিয়া বিশেষ উপকৃত হইমাছি। আমার আন্ধামনাজে যোগদানের পূর্বে সাধু অব্যোৱনাথ গুপ্তা-মহাশয় একবার প্রচারার্থ মধ্যমন্সিংহে আসেন। ভ্রম সম্পত্ত বৈ সকল গভীর ধর্মভন্তের আলোচনা হইয়াছিল, শর্মজন্দ্র রায় মহাশয় তাহা একধানা খাতাতে লিপিবদ্ধ করিয়া রাখিয়াছিলেন। পরে শর্মবাবু সেই খাতাখানা আমাকে দান করেন। আমি তাহা পাঠ করিয়া ভক্ত অব্যোরনাথের আধ্যাত্মিক জীবনের আদ্ পাইরা কৃত্রের্থ ইইমাছিলাম।

১৪নং কলেজ ব্লীট হইতে ৯নং নিষু খানদামার লেনে উঠিয়া আদিলাম; তথন দেখানে শ্রজাম্পদ কৃষ্ঠকুমার মিত্র ও রামকুমার বিজ্ঞারত মহাশ্ব বাদ করিতেন। বিভারত মহাশ্ব একবার আমার জরস্থানে প্রচারার্থ গিয়াছিলেন। আমাদের পরিবারের ক্যা তিনি তথন ভজ্জিতাকন কালীকিশোর বিখাদ আর চন্দ্র- মোলন বিশাস মহাশয়দিগের নিকট গুনিরাছিলেন। ফিরিয়া আদিরা ডিনি আমাতে কনিষ্ঠের স্থার স্বেত করিছে লাগিলেন। উাহারই নির্দ্ধেশাস্থসারে আমি পরে আসামের চা বাগানের "কুলিকাহিনী" প্রকাশ করি। বিদ্যারত্ব মহাশয়ের পত্নী আদ্ধানমানে আসিলে, ডাঁগার গৃহ আমার আরামের স্থান হইরাছিল, ডিনি আমাকে 'দাদা' বলিয়া ডাকিডেন। বিদ্যারত্ব মহাশয় আদ্ধসমাজ গ্ইতে সরিয়া গেলেও আমি জাঁহার স্বেহ ভালবাসা হইতে কোনদিন বঞ্চিত হই নাই।

কলিকাতা আসিবার পরই শ্রীযুক্ত পরেশনাথ সেনের সহিত चामि त्रीशका-पूर्व चारक हहे। त्रहे त्रीशका वस्त चक्र রহিয়াছে। তাঁচার মাতার উদারতা ও স্বেহপ্রবণতা, পরেশ-ৰাবুর বন্ধু আমাদের অনেককে এমনি আকর্ষণ করিয়াছিল যে. चांबार्मित चवनत नम्रायत चिकाश्मकान छाहात चार्वाराहे কাটিত, তাঁহার গৃহ আমাদের আপন গৃহত্বরূপ হইয়াছিল ;— আমরা দে গৃহে কভ আকার করিয়াছি, ভাঁচার পরিবারত্ব সকলে আনক্ষ্ঠিত্তে ভাহা সহু করিয়াছেন। কলিকাভাষ যুধন व्यथम প्रिश (बारशंत ज्याद्धमन हम, ७४न প्रिशंत हीका मिरछ महर्त्रिय चीव ममख लाकडे खब भाडेबाहिल। वीत्रभूकव बावका-নাথ গাধুলী মহাৰত্ব সৰ্ব্যপ্ৰথমে টীকা লইয়া সকলকে আশস্ত করিয়াছিলেন। বিভীয় দলে পরেশবাবু, আমি ও আরও কেচ (कह हिल्लन। क्षांत्र त्र किना नहेंग्रा व्यापका १७तः मानिक छना মীটে শ্বা লটলাম। অনুবের ঘোরে ও টীকার যন্ত্রণায় আমর। ক্যৰ্কনে ক্য়দিন তাঁহাৰ গৃহে কি আৰ্ত্তনাদ ও অভ্যাচারই না করিয়াভিশাম! পরেশবাবুর স্তায় অঞ্জুত্রিম স্থহাদ,—এখন স্থপ-ছঃবে, চর্য-বিবাদে, রোগে-শোকে, সকল সমরের বস্ত্র আমার षा वि वहारे वारह।

পরেশবার, নবকুমার আর আমি বিভিন্ন স্থানে বাদ করিতে-ছিলাম। ৫০নং দীভারাম ঘোষেব দ্বীটের বাড়ী ভাড়া করিয়া मकल এक किन बहेनाम । উপেন্দ্র কিশোর রাষ, হেমেন্দ্রমোগন वस्, धमलाहत्रव (मन, मथुतानाथ नन्दी, कालीळानच लाग এवः আরও কতিপয় আন্ধর্মে অমুরাগী যুবক আসিয়া সেখানে জুটিলেন। স্বৰ্গীয় মধৃস্বদন সেন মহাশগ্ৰও কিছুকাল এখানে আমাদের সহিত বাস করিয়াছিলেন। ৫০নং সীভারাম ছোধের ষ্ট্রীট শীঘ্রই এক "ব্রাহ্ম-কেলা" হইয়া উঠিল। এখানে দারকানাথ পাকুলী-মহাশয় আমাদের বেতা হইয়া দাড়াইলেন। তিনি প্রার প্রতিদিন প্রাতে আমাদের সঙ্গে মিলিয়া রাজনীতি ও ধর্মনীতি আলোচন। করিতেন। মাঝে মাঝে ভক্ত বিএয়ক্লফ গোখামী, পভিত শিবনাৰ শান্তী মহাশ্য ও প্রীযুক্ত নগেন্দ্রনাথ **हर्द्वानाशाय महानय आमारमद এই आवारम आमिश উপामनामि** করিতেন। গোখামী-মহাশয় এধানে কয়েকজন যুবককে ব্রাহ্মধর্মে দীকিত করিয়াছিলেন: তাঁহাদের মধ্যে এযুক্ত বিজয়চন্দ্র মজুমদার ও শীযুক্ত শশিভূষণ বস্থ সর্বত্ত স্থারিচিত

দেশহি হৈ বী স্থরেক্তনাথের কারামৃক্তির পর, "সখা"পত্তিকার সম্পাদক বন্ধুবর প্রমদাচরণ সেনের উদ্যোগে,
আমাদের এই বাসায় এক অভিনয়ে স্থরেক্তনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়,
আনক্ষমেহন বস্থ, কালীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় ও রেভাবেগু, কৃষ্ণমোহন কন্দ্যোপাধ্যায়ের গুভাগমন হইরাছিল। এ-বাটীতেই
শাস্ত্রী-মহাশ্রের চেন্তায়ে "Indian Messenger" প্রথম
প্রকাশিত হয়। আমরা এখানে থাকিতেই, ভাবকানাথ
গলোপাধ্যায় মহাশ্রের প্রেরণায়, সাপ্তাহিক সংবাদপত্ত 'সঞ্জীবনী'
প্রচারিত হয়। পরেশ বাবুর প্রদন্ত একশন্ত টাকার ভারাই
এই সংবাদ-পত্তের স্ট্রনা। তথন শ্রীযুক্ত কৃষ্ণকুমার মিত্র,
কালীশন্ধর স্কুল, হেরন্ডক্ত মৈত্তের, ভারকানাথ গাস্থলী মহাশয়ের সক্তে পরেশ বাবু এবং আমিও "সঞ্জীবনীর" অভাধিকারী
ছিলাম। পরেশবাবু অল্পনিন পরেই অভাধিকারিত্ব পরিভাগের
করেন,—আমিও ক্রেক বংনর পরে ছাডিয়া দিই। ক্রেমশঃ

বাক্ষদমাজ

পূর্ববিশালা ব্রাহ্ম সমাত জব্দ কার্যা—চানার প্রবালানা বাদ্যমাতে প্রতিদিন প্রাতে উপাসনা হয়। প্রতি মদলবার সন্থালালে সক্ষত সভায়, সদীত, সংক্ষিপ্ত উপাসনা, গ্রহণাঠ ও আলোচনা হইয়া থাকে। প্রতি শনিবার রাজে হাজ্বনাজের অধিবেশনে বক্ষুড়া, প্রবন্ধ পাঠ, আলোচনা ও উপাসনার হয়। প্রতি দ্বিবার স্কালের উপাসনার পরে সাড়ে আটটার সম্থ, নীভিবিভালয়ের বালক ও বালিকাগণ মন্ত্রিরে মিলিডহয়, তাহাদিগকে নানা ছিমুয়ে উপদেশ ক্ষেত্রা ইইয়া থাকে। ববিবার রাজে সংবের নানা শ্রেণীর পুক্র ও মহিলা ব্রহ্মান্দিরে উপস্থিত হইয়া উপাসনায় ব্যক্তিদান করিয়া থাকেন।

বরিশাল প্রাক্ষসমাক্ত বিগত १ই অগ্রহারণ বিগাল রন্ধমিদার ভাত সমাজের পক হইতে আচার্যা গিরিশ-চক্র মঞ্মদার মহাশরের অরণার্থ একটা সভার অধিবেশন হয়। প্রীযুক্ত মনোমোহন চক্রবর্ত্তা সভাত ও প্রার্থনা করিবা সভাপতির আসন গ্রহণপূর্বক বরিশালে গিরিশচক্রের স্থান বিষয়ে মুখবজেকিছু বলিলে, প্রীযুক্ত সভ্যানন্দ দাস এবং প্রীযুক্ত নৃভ্যালাল মুখোপাধ্যায় উহার বহুমুখীন কর্মজীবন বিষয়ে বিশদ ভাবে প্রস্ক করেন। তৎপতে, মৌলবী মফিজন্দিন আহাম্মদ, প্রীযুক্ত অসিনীকুমার দাস, মন্মব্যাহন দাস এবং পূর্ণচক্র দে এই বিশাদী সাধক জীবন বিষয়ে প্রস্ক করেন। সভাপতির মন্তব্য প্রস্কাতের সভার কার্যা শেষ হয়।

পারতেশীক্ষ—আমাদিগকে গভীর ছংখের সহিত প্রকাশ কারতে ইইতেছে বে—

বিগত ১৭ই নবেম্বর বাণীবন গ্রাবে শাল্পা মহাশ্যের বিভীন্ন জামাতা বাবু বোগেক্সনাথ বন্দ্যোপাধ্যার অল্প করেকালনের অহথে পরকাক গমন করিয়াছেন। বিগত ২৭শে নবেম্বর কটক নগরীতে তাঁহার কল্পা শ্রীমতী কল্পা রাও কর্তৃক ও কলিকাভা নগরীতে অঞ্চান্ত আত্মীয়ম্মন কর্তৃক তাঁহার আভ্রমান অহঠান-সম্পার হইয়াছে।

বিগত ২৩শে নবেশ্ব কলিকাতা নগরীতে পরলোকগৃত কলীকুমার চট্টোপাধাার মহাশ্বের অপর এক পুত্র বাবু জ্যোভিষ্ঠক্র
চট্টাপাধাার মাতৃহীন এক পুত্র ও এক কল্পা রাখিয়া ইন্ফুরেঞা
বোগে ইহলোক ত্যাপকরিয়াছেন। ভিনি বেশ স্থন্থকার ভিলেন।

বিগত ২৬শে নবেম্বর কলিকাতা নগরীতে প্রলোকগড় বিপ্রেক্তনাথ ঠাকুর মহাশয়ের অন্ততম পুত্র বাবু অক্লণেক্তনাথ ঠাকুর অক্লণিনের অহুবে পরলোক গমন করিয়াছেন। ক্রিষ্ঠ ভ্রাতা স্থীক্তনাথ বাবুর মৃত্যুসংবাদ পাইয়া তিনি কলিকাতা আসিয়াছিলেন।

বিগত ১৭ই নভেম্বর প্রলোকগত জ্যোতিজীবন পালের আদ্যশ্রাকালঠান সম্পন্ন হইয়াছে। এই উপলক্ষে ধুবড়ী আদ্দ-স্থাজে ১, ও প্রচার বিভাগে ১, প্রদত্ত হইয়াছে।

শান্তিৰাতা পিতা প্রকোকস্ত **আত্মাদিগকে চিরশান্তিতে** বাধুন ও আত্মীরস্থনদের শোকসম্ভর্জনের সাত্না বিধান ক্ষন।

দ্যালা— শ্রীবৃক্ত গোপীকান্ত বাগচী তাহার পরলোকগড় আতা মৃকুষকুষ বাগচীর বিভীয় বার্ষিক প্রান্ধ উপলক্ষে প্রচার বিভাগে ২.৩ সাধনাশ্রমে ৩. প্রদান করিয়াছেন। শ্রীবৃক্ত শশি-ভূবণ বহু ও শ্রীবৃক্ত অধ্যচন্ত বহু পরলোকগড় কেরারনাথ প্রভিত্ত মহাশ্রের প্রথম বার্ষিক প্রান্ধ উপলক্ষে প্রচার বিভাগে ২ টাকা দান করিয়াছেন। এ সম্বন্ধ দান সার্বক হউবু এবং পরলোকগড় আত্মাসকল চির্শান্তি লাভ ক্ষন।

স্থাইতে পাৰে। সাংসাৰিক বিষ্যে যাহা সভ্যা, ধৰ্মজীবন সম্বন্ধেও জ্ঞানের যে বিঃশব অভাব আছে ভাহা কিছুতেই বলা যায় না। ভাহাই সভা। আৰৱ। যে এই ভারতে ৰুদ্মগ্রহণ করিয়া चामारमत कृत निष्कृतकरामत चन्द्र धर्मनन्नरमत উखताधिकाती **হইঃছি, ই**হা নি**ভান্ত**ই শৌভাগ্যের বিবয়। ভদণেক্ষাও অধিকত্তর সৌভাগোর কারণ, আমরা অতি নিকটবড়ী আক্ষনমালের পিতৃপুরুষগণ হটতে অতুলনীর ধর্মশুল প্রাপ্ত इटेमाछि। ইहारक धर्मकौवन शर्कःन विस्थव मध्यकाहे भारेगाहि। মনে রাখিতে চইবে, প্রকৃত পক্ষে আম্বা উত্তরাধিকার হত্তে কি পাই আর না পাই, ভাগ न्या कल्य कार्य ৰুৰিতে না পারিৰে আম্বা ক্ধন্ত স্তা দৌভাগালতে সমৰ্থ हहेव না। বেমন স্বাস্থ্য বিদ্যা অর্থাদি, তেমনি ধর্ম সম্বন্ধেও কতক্ৰিলি অংযোগ অংৰিধা বাডীত অতি আলু আম্যা উত্তরা-ধিকার স্থেতে পাইছে পারি—সমস্তই আমাদের নিক ইচ্ছা चाकाळ्या ও চেটা যত্ন গালাক কৰিতে হয়। তাহা বাঙীত উহারা বিচুতেই স্বায়ী ও নিজব ১ইতে পারে না, অল দিনের सर्था हे नव नहे हहेबा यात्र। अहे अनुहे आसारमत वास्किशंड দান্তি এত অধিক, সাধনের প্রয়েজন এত বেশী। সাধন বিনা কিছুই লাভ করা যায় না। একমাত্র সাধনবলেট আমরা সিদ্ধি-ালভ করিতে পারি, ব্যক্ষপার কোনও প্রয়োজন নাই, আমরা - ৰূখনও একণ ভ্ৰমাত্ম হ কৰা বলিছেছি না। ত্ৰহ্মকুণা সম্যক্-ভাবে গ্ৰহণ করিবার জন্মও দাধন একান্ত আবেখাক। আমরা কোনৰ অস্বাভাবিক কৃত্তিম শধনের কথা মোটেই বলিভেছি না, সম্পূৰ্ণ খা ছাৰিক সাধনের কথাই বলিতেছি। সাধন ব্যতীত বেমন ব্যক্তিগত জীবন উন্নতিপথে অগ্রসর হইতে পারে না, ছেমনি সামাজিক জীবনও পাবে না। সাধনহীন জীবন বেমন 🖦 মৃতপ্রায় হইয়। অংনতির নিকে গম ন করে, যে স্মাজের অধিকাংশ লোক সাধনহীন ডাগাৰও তক্ৰণ অব্স্থাই হয়। পিছপুক্ষবদেঃ অতুস ধৰ্ম-সম্পদ্ধ তাহা কিছুতেই নিবারণ করিতে পারে না। এীবুক অমরচক্র ভট্টাচার্য্য তাঁহার স্ভঃমৃণে সভাই विवाद्यन, "পূर्ववर्खीत्वत्र हिसा ও ভাবের পুনরাবৃত্তি করিয়া আমরা কথনই বাঁচিতে পারিব না। সভ্য চির-পুরাতন বটে; কিছ উপলব্ধির থোগে আত্মায় আত্মায় নৃত্ন হইয়া প্রকাশিত इश्वा धरेक्र शाका मडा छित्र धर्मकीयन श्वीति ना, धर्मम्याव स থাকে না।" প্রভাককেই সভা স্বাহ্ছতি স্ক্রিক করিয়া, থাটি AN कि केवताक्रमें जा नाक कतिया. निष्यत धर्म की वन मिखता जुलिए बहेर्य अवर नमास्त्रत चढाः वहनश्थाक लाक तनह (अधिक इहेर्द । जाहा ना क्रिया अधु कां का कथाय शूर्वा शुक्रवरण व शोबन शामना कतिएक शाम साम रहत देव अ सनवार्थ काहे।हे ম্পার হইরা উঠিবে। তাহা অপেকা পিতৃপুরুষদের সম্পদের कथा ना बनारे छान । ८५डी यह गांधन बाबा भूस नम्भवी बुद्धि क्तिमहे छीहारमब द्योशन बका भाव, चात्र आवशन छाहारमब मुखान बनिया प्रतिष्ठि हरेबास द्वाना हरे। बाहाबा पूर्व-श्राहरूक मानक ब्राहरन क वर्षान मधर्व मा हत, छाहातिनहरू लात्य कुशूब विवश्ये स्था करव । जीबहुतव बनाय वारक का विकास जांव जांव हिंदू विवाद प्रकाद वारे। छारा

ছদসুসারে কার্যা করিবার লোকেরই একাম্ব অভাব। এবিষয়ে আলোগনা উপস্থিত হইলেই আমরা ভত্তাকের আলোচনাতে **प्रविश गाँह, कि श्रकाद्य** कि किटिए इहेटव ट्य विश्वय नानाक्टन नाना चालाक मिर्छ नियुक्त हरे। जूनिया याहे, व विवस खारन त ৰে বেশী অভাব আছে ভাগানহে। এত দিনে এ ১খছে ১ছ ওত্বই সংগৃহীত হইয়াছে। কিন্তু তদক্ষণারে কার্যা করিবার, ভাগার মারা নিজ জীবন ও সমাজ গঠন করিতে নিযুক্ত ংইবার লোক বেশী দেখা যায় না। কি প্রকারে সভাদশীর সংখ্যা বৃদ্ধি পাইতে পারে, তাহার আলোচনা করিতে যাট্যা অমরবাবু জীহার অভিভাষণে অভি স্থা কথাই বলিং।ছেন—''এই প্রশ্নের উত্তর नाना कःन, नानाकन १६८७ भारतन । विश्व भागात गरन इय, সেই ৰ্যক্তির উত্তঃই ধ্বার্থ উত্তর ংইবে, বিনি বাকো কিছুনা বলিগা উঠিয়া যাত্রেন, এবং গুতে পিয়ানীরবে পভ্যের সংখনায় প্রয়ুত্ত ইচবেন।'' বান্তবিক নীবৰ সাধ্ধের অভাবই স্কাণেক। গুক্তর অভাব। এক সময় এ।ক্সমাজে বহু সংখ্যক শাধক ভিলেন। তাই তাঁহাবা পিতৃপুক্ষদের ধর্মসম্পদ্ ভবু রক্ষা করেন নাই, নানা প্রকাবে বছ পরিমাণে বন্ধিতও করিয়াছেন। আমাদের মধ্যে সেরপ সাধকের সংখ্যা খনেক হাস পাইছাছে। তাই আমরা অনেকে মিধ্যা বাক্যাড়ম্বর দারা আমালিগকে टम्हे भीतरव पश्चिक कतिरक बाहेश (कवन खेनहामान्नाम्हें) **হইতেছি। মাজুব মিথ্যা অংশেকা সভাকে অধিকতর সম্মান** ণেয়। অভিদীন দরিজ্ঞ যদি তাহার সত্য অবস্থার অফুরুপ দীনভাবে চলিয়া ধীরে ধীরে অবস্থার উন্নতি সাধনে সচেট হয়, ভবে লোকে ভালাকে খুণানা করিয়া দখানই করে। আমরা যধন অনেকে পিতৃপুক্ষদের অভুগনীয় ধর্মাপাদ হারাইয়া অতি দীন হইয়া পড়িয়াছি, তখন আমাদিগকে শেই দীনভার বোঝা মণ্ডকে বহন করিয়া অক্লাস্ত সাধনার দাবা ধীরে ধীরে তাহা পুনকদ্ধার এবং পরিশেষে বিদ্ধিত করিবার একট নিযুক্ত ইইতে इहेरव। উशह चामास्वत मकरमत्र मर्काश्यक्षान कर्खवा। वाक्तिग्रंड छ সামাজিক জীবনকে সতা ও জীবস্ত করিতে না পারিলে আমাদের कन्तान नाहे, এहे (मर्बद्र कन्तान नाहे। अ विवर्ध व्यामारमञ् সৰলের দৃষ্টি আফুট হউক। আমরা সকলে বুঝা কথা পরিভাগি করিয়া সকলে এই সাধনে নিযুক হই। করুণাময় পিতা কামা-দিগকে বল ও শুভবৃত্তি প্রদান করুন। আমরা সকলে পিতৃ-भूक्यरमत मणा मणाम् वान इहे। जीहात हेक्बाहे आभारमत প্রতি-भौरत ও স্মারে अवयुक्त इडेक।

পূর্ব্ববাঙ্গালা ত্রাহ্ম সন্মিলনীর ৩৯তম অধিবেশন (পূর্ব প্রকাশিতের পর)

১৩ই অক্টোবর প্রাতঃকালে উপাদনা।

১৩ই অক্টোবর রবিবার প্রান্তঃকালে রান্তায় উবাকীর্তন ও তৎপরে যন্দিরে উপাদনা হয়। প্রীযুক্ত সতীশচক চুক্রবর্তী चाहार्यात कार्या करवन । जिनि উत्वाधतन वरनन, तमहे भवम चारमा महारमहे त्वन फामकर्ण चानि । अ विवरत चानारमत बरशा अक् नानाजारव चानारमत छाक्रकत । आक्रमारमत मधा मिर्छ

এ দেশকে ডেকে ভিনি বল্চেন, সৰ কলুষ হইতে মুক্ত হও, নবজীবনে জাগরিত হও। আবার বল্চেন, দেখ, ভোমাদের আমি কেমন আনন্দময় ধর্ম দিয়েছি। আকোণ গিরি নদী সংগ্রুপে বন্ধু ক'রে দিয়েছি , পরিবারকে পবিত্র তীর্থে পরিণত क'रत भिरम्रिः ; श्रुक्त श्रीक्तम नव (मगरक चरमण क'रत भिरम्हि। আমাদের বাক্তিগত জীবনে কথনও বজ্বগন্তীর করে তিনি বলচেন, ভবে আমার সম্ভান, তুই মহুবাছবিহীন হ'যে প'ড়ে খাক্বি : তুই স্থের কীট হ'য়ে মাটিতে গড়াবি ? তুই নং আমার সভান ? ডুই ওঠ্; ডুই আমার আবদেশ নে; ডুই আমার কাজে লাগ্। আবার কগন । মিটি ক'রে মায়ের মতন ভিনি ভাক্চেন। মা ঘেমন ভাকেন, ওরে দেথ্বি স্থায়, ভোদের জন্ম কত কি রেথেছি। মাহেমন সন্তানকে ভাল ক'রে ধাইয়ে, ভালক'রে সাজিয়ে নিজের সঙ্গে বেড়াতে নিয়ে গিয়ে স্থণী তন। মায়ের কাজ সন্তানকে মুগ্ধ করা; সন্তানের কাজ মুগ্ধ হওয়া। এই সহরে এসে ছণিন প্রভাতে শরতের কি স্থনিশ্বল আকাশ দেখ্লাম। পৃথিবীতে কভ রচ্ছের থেলা। এসকল যেন তারই যাত্মল। মহর্ষি দেবেক্সনাথ তার এই যাত্তে মুগ্ধ হ'তে বেশ জান্তেন। তিনি যে ফল থেতেন, তারও সৌন্দ্ধ্য তিনি আংগে দেখুতেন: ভার গন্ধ নিতেন; ভাকে ভাল ক'রে ম্পর্শির মায়ের করণার অভ্রবেমগ্ল হ'তেন। এ উৎসবে আমাদেরও মায়ের বিয়ায় মুগ্ন হওয়া চাই, খুব কডজন ও প্রাফ্র इत्हा हाई।

সতীশ বাব্র উপদেশের মর্ম এইরপ ছিল।— সংসারে মাফুবে মালুবে নত বাবহার, তার মধ্যে ত্ই প্রকারের দৃশ্য সর্বদা দেখিতে পংওয়া বায়। প্রথম দৃশ্য, এক ইচ্ছার সমুথে অপর এক ইচ্ছা দণ্ডায়মান। খিতীয় দৃশ্য, একজন আর একজনের মনের উপরে সৃত্ স্পর্শ দিয়া, তাহাকে তুলাইয়া লইয়া, কাজ করাইতেছে। ধর্ম রাজ্যেও এই তুই দৃশ্য সর্বল। দেখিতে পাওয়া যায়।

প্রাচীন গালে তুই প্রতিঘন্দী যোদ্ধা বা knight এর মধ্যে যিনি জয়ী হইতেন, তিনি পরাজিতের বৃক্তে পা দিয়ে, কঠে নিজোষিত মদির অগ্রভাগ রেখে, বল্ডেন, yield or die, হয় পরাজয় দীকার কর, নয় আমার হাতে মরিতে প্রস্তুত হও। মহম্মদকে একবার এক শক্ত অপ্রস্তুত অবস্থায় হঠাৎ আক্রমণ করে ও মাফালন করিয়া বলে, এখন তোকে কে রাখে ? মহম্মদ সতেজে বলিলেন, ইশ্ব রাখিবেন। দেই শক্ত মহম্মদের হাতে পরাস্ত হইল। তথন মহম্মদ তাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, এখন তোকে কে রাখে ? দে কাত্তর ইইয়া বলিল, আপনি যদি দয়া করিয়া জীবন দান করেন। মহম্মদ বলিলেন, ধিক্ কাপুক্ষ, এমন সময়েও যার মুখে ইশ্বের নাম বাহির হয় না, তাহার রক্তপাত করিয়া আমার অদি কলন্ধিত করিব না।

তুই প্রতিষ্ণীর কথা চাড়িয়া দিয়া দেখিতে পাই, সংসারে
পিতা পুত্র, অন্ধ শিষা, প্রভু ভূতা, সেনাপতি ও সৈনিক, ইংগদের
মধ্যে একজন আদেশ দেন, অপর জন তাহা পালন করেন।
কথনও বা এমন tensionএর মৃত্ত আদে, যথন বড়'র ইচ্ছার
সন্মুখে ছোটে'র ইচ্ছা মাথা উচু করিয়া দাড়ায়, সহজে নত ইতে
পারে না। তথন অধীন জনের ইচ্ছাকে সবলে চুণ করিতে

হয়। আবার, কথনও বা সে আপনা চইতে প্রভুর অতি কটিন কঠোর আদেশের সমূথে অবিচারে আত্মসমর্পণ করে। টেনিসনের Light Brigade দৈনিকগণের কথা, "Their's not to make reply, their's not to why, their's but to do and die," শ্বরণ কফন।

ধর্মজগতে যথন আমরা ঐ ভাবে নিক ইচ্ছাকে প্রজ্ব ইচ্ছার কাছে তৎক্ষণাৎ বিসর্জন দি, তথন আমরা ধন্ত। কতবার পিবুর সংগ্রামে প'ড়ে বল্তে ইচ্ছা হয়, "প্রস্তৃ আমাকে চুর্ন কর; আমার বুকে পা দিয়ে, কঠাগ্রে নিজোষিত অসি রেখে, আমার বিজোহী ইচ্ছাকে বিনাশ কর।" প্রস্তি-সংগ্রামে বারবার পরাস্ত হ'য়ে মৃত্যুর প্রার্থনা ক'রে কথনও ব'লেছ, 'প্রভু, আমি কি এতই কলহী যে আমাকে তুমি হত্যাও কর্বে না?"

সংসারে ও ধর্ম রপতে, তুই ক্ষেত্রেই, ইচ্ছার সম্মূপে দণ্ডায়মান ইচ্ছা,—ইহা একটি দৃশ্য। কিন্তু দয়ালের দ্যার এম্নি বিধান যে, ইহাই একমাত্র দৃশ্য নয়; এমন কি, ইহা সকলের চেয়ে বড় ব্যাপারও নয়।

বড় ব্যাপার,—পবিত্র প্ররোচনার হাতে আত্মসমর্পণ। যে ধরা দিতে চায় না, বন্ধু তাকে ভাগবাসার টানে টেনে লন। একজন মুথ ফিরিছে থাকে, আর একজন তার বিমুধতাকে জয় কবে। একজন গাগ করে, অভিমান করে, আর একজন রিগ্ধ স্পাশের দ্বারা ভার রাগ অভিমান ভ্লাইয়া দেয়।

যদি এইরপ ভূদাইয়া দেওয়ার ব্যাপারই অধিক না হইজ, তবে আমরা বাঁচিভাম না। যদি ঘটনাক্রমে এমন বাড়ীতে কাহাকেও ছদিনের জন্ম অভিথি হইতে হয়, যেখানে কেবল। দিন রাজি শাণিত তীক্ষ আদেশ দিয়ে দব কাল করানো হয়, তবে দেখান হইভে দে পলাইতে পারিলে বাঁচে। তেমনি আমাদের জীবনস্বামী যদি পদে পদে একবার ক'রে আমাদের ইচ্ছাকে জাগাইবার, এবং ভার পরে ভাকে চুর্ণ করিবার বিধিরাধিতেন, তবে কি আমরা বাঁচিভাম ?

সংসারে এই দিতীয় প্রকারের ব্যাপারই বেশী ঘটে।
ধর্মরাজ্যেও পরমেশ্বর কেবল আদেশ করেন না; তিনি তুলাইয়া
আমাদিগকে সংপথে নিয়ে যান। কাম ক্রোধের সহিত কয়টা
সংগ্রামে আমরা প্রতিজ্ঞার বলে জয়ী হই ? বিধাতা অক্স
উপায়ে আমাদের জয়ী করেন। স্বেহ, দহা, প্রেম, ভক্তি জাগিয়ে,
প্রাণকে পবিত্র ও কোমল ক'রে দিয়ে, তিনি কতবার এসব
সংগ্রামে জয়ী করেন। সেই স্ক্রোশগী কাশল ক'রে আমাদিশকে
ভূলিয়ে ভূলিয়ে ভূলিয়ে তিনি আমাদের অহঙ্কত
মন্তক্তে নত করেন। এইরপ পবিত্র প্ররোচনার কত দৃষ্টাক্ত
আছে!

মন যখন কঠিন থাকে, একজন সাধু মান্তবের সন্ধ দিয়ে তিনি সেই কঠিন মনকে আজার কোমল ক'রে দেন। হংতো আমি মনে করেছিলাম, টাকা বের কর্ব না, 'কেউ ভাল কাজেটাকা চাইতে এলে করেছিল কর্ব নার ক্রাটাকার অন্ত আস্তে সাহস প্রেক নার ক্রিম ক্রিম ক্রিম ক্রম অননী একজন সাধুর সংস্পর্ণে আন্লেন। সেই ব্যক্তির এমন বল হ'লে



অসতো মা সকাময়, ভমসো না জোভিগ্ময়, মুডোগোমুভং গমর॥

ধশ্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্ৰিকা

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ

১২৮৫ সাল, ২রা জোন, ১৮৭৮ খীঃ, ১৫ট মে প্রাডেটিড।

(২ম ভাগ।

১লা পৌষ, সোমবার, ১৩৩৬, ১৮৫১ শক, ব্রাক্ষসংবং ১০০

প্রতি সংখ্যার মৃল্য 🛷 •

১१म मःसा।

16th December, 1929.

অভাম বাৎসবিক মুলা ং

প্রার্থনা।

गृङ्गौत्रात्य ।

জাগরণ স্বপ্ন স্থান্তি ত্রিক্ষীর বুকে, यत्ती क'रम् अ कीवन वाकाल ऋरण इरण। আগরণে জানি শুনুধর যন্ত্রী রূপ, রূপের জগতে ঢাকি' মাপন স্বরূপ। কত গান কত ভাল বিচিত্ৰ মধুর, আপনি ৰাজা'য়ে তাতে হও ভরপুর। স্বপনে আপন রূপ যাই হারাইয়া, কিসে তবু ভাঙ্গি গড়ি না পাই ভাবিয়া। च्यभन डाजिस्म (मिथ जूमि थाड ठाहि', "নমিহে হৈতনা"—ব'লে উঠি গান গাহি'। स्थि-मा हा निया तृत्क कति ए अखार-শোক ভাপ ঘুচাইতে বিচিত্র বিধান! क्षकिति अनि जाई नवीन छैय य, মবন-বিষয়ী ভান উঠিছে ধরায়। মধ্র গভীর ভাবে উৎসারি' অমৃত, হৃদ্ধ রাখগো মোর চির সঞ্জীবিত।

সময়ে আম্রা ভাগ এবণ করিতে সম্প ১ই না। অভাকার এই প্রভাত তুমি আমাদের চঞে কি ফুন্দর, উজ্জান করিয়া, অসা কি মোহনহরে তুনি খামাদিগকে ডাকিডেছ়া এই পৌষের আগবনে তুমি আমাদিগের প্রাণে কি নম আশা জাগাইয়া দিতেছ ! আমাদের যাহা ছিল ভাষা যে আমগা নিজ বুদ্ধির দোষে সব হারাইয়া ফেলিয়াভি ৷ কি লইচা জোমার খাবে উপস্থিত হুইব ় হে উৎসবদেবতা, ভোমার পুণাঞ্জেরে প্রবেশ করিবার মত ভো কোন ধ্রুলই আমানের নাই। ভোমার করুণার উপর নির্ভর করিয়া, তোমারই আহ্বানে আসিয়াছি। রুমি রূপা কর। যে ভাবে আমাদিগকে তুমি ভোমার উৎস্ব সভোগ কর্মইতে চাও, দেই ভাবে আমাদিগকে গঠিত কর। েশমার আদর্শে তুমি আমাদিগকে প্রস্তুত কর। যদি ভাহাতে সংসারের স্বাধন জন সম্প্র ভাগে করিছে হয়, তবে ভাহা করিবার জনা ভূমি আমাদিগকে বল দাও। ভোমার হাতের দেওয়া হ:ৰ আমিৰা তোমাৰ প্ৰেমেৰ দান বুলিছা যেন গ্ৰ:ণ করি:ত পারি। তোমার করুণার উপর নির্ভর করিয়া, তেগোরই ইচ্ছার অধীন হইয়া চলিবার এ'ক্ত তুমি আমাদিগকে দাও। তেমারই ইচ্ছা আমাদের জীবনে ভূমি পূর্ণ কর।

निद्वन्न।

প্রিয়াক্তেশের উপ্সেক্ষার—ভোমার প্রিয়ন্তন যে,
যাকে তুমি আতি নিকট আপনার জন মনে কর, প্রাণভরা স্নেহধারা চেলে দাও, দে যদি ভোমার স্নেহং প্রীভিতে সাড়া না দেয়, সে য'দ ভোমাকে উপেক্ষা কবে, দে যদি ভোমার অনিষ্টটেয়া করে, সে যাদ ভোমার জ্বামও রটনা করে, তবুও ভাকে প্রাণ ভ'রে প্রীতি কর্বে, ভোমার স্নেহ অটুট রাখ্বে, ভার অনাদর উপেক্ষা মন্তক পেতে গ্রহণ কর্বে। ভার নিক্ষা গানি, ভার অনিষ্টটেষ্টার প্রভিবাদ কর্বে না। কাহারও

হে কক্ষণামধ বিধাতা, তোমার কক্ষণার শোসীমানাই—
আক্ষমণারে তুম আমাদের উপর তোমার কক্ষণা বর্ধন করিছেত,
সকল ঘটনাতেই ভোমার কক্ষণা। আমাদিগকে বেইন করিষা
রহিয়াছে। স্করেই ভোমার কক্ষণা। ভোমার প্রেম আমদিগকে ভো পরিভাগে করে না। আমরা কত সমধ ভোমায
ভূলিয়া থাকি! কিন্ত তুমি বে ভোমার প্রেমম্পর্শে আমাদিগকে
আগ্রে করিয়া ভোমার দিকে নিয়তই আহ্বান করিছেছ।
সংসারের নানা কোলাছলের মধ্যে নিমর্থ থাকি বলিয়াই সকল

নিকট এ সব কথা বল্বে না, অভিযোগ কর্বে না। তৃমি তাও কলাাণচিন্তা কর্বে, কলাাণচেটা কর্বে; অপ্রেমের প্রতিদানে প্রেম দিবে। প্রিঃজন যে, তার সম্বন্ধে অভিযোগ কর্তে নাই। বেদনা পাবে, প্রাণ ভেলে পড়্বে; তবুও কল্পনাতেও তার অনিষ্টচিন্তা কর্বে না; তার এই কঠোর ব্যবহারের কথা কাগকেন ভানাবে না। নিঙ্গে নীর্বে সহ্থ কর্বে, অহুর্যামীর নিকট তার জন্ম প্রার্থনা কর্বে, অহুরদেবভার চরণে অশ্রণতে কর্বে। তিনি তার কল্পাণ কর্বেন, তার হৃদয় বদ্লিয়ে দিবেন। তুমি তাকে জেগু প্রেম দিন্টে যাবে, দে হদি তোমার প্রীতি-উপলার গ্রহণ কর্তে অধীকার করে, তবুও অহ্বের অন্তবে তাকে প্রীতি কর্বে, তার কল্পাণকামনা কর্বে, প্রভূব চরণে প্রার্থনা জানাবে।

প্রাপ কাঁচের কেন - প্রস্তু, তুমি যে আমাকে এত সংগ্রাম ও পরীক্ষার মধ্যে ফেলেছ, সেজক্ত আমি ভঙ্টা ছ:ধ করিনা। আমার যত আশা আকাজকাছিল স্বৰু ভেকে গেছে; আমি থে অসহায় নিঃশ্ব হ'যে পড়েছি; আমার উপর যে অপ্রত্যাশিত ভাবে ধোঝার উপর বোঝা চাপিতেছে, নে জ্ঞাও আমি ছাখ করি না। আমার প্রিয়ঞ্জন্যকৃষ ক্রমে ক্রমেযে আমাকে জাগ করিভেছে, আমার মেহ প্রীতিতে माछा भिरत्रह ना, रम कश्च आधि इश्व कविना। आधान कुःरश्वत कार्तन, आभात विवासित कार्तन, आभात ए लाग छ :क পড়েছে ভার কাবণ তুমি ভ জান, প্রভূ। ঐ থে ক হজন ভোম[†] হ'তে দুরে চ'লে গেল, আমার প্রিয়জন, আপনার জন, যানের এত ত্বের করি, ভারা যে বিপথে চ'লে গেল, ভারা যে অমৃত্যয় জীবন ছেড়ে মৃত্যুর পথে চলিল, এথানেই যে আমার বাথা। প্রিয়ক্ষনের মৃত্যু ঘটলে বেদনাপাই; কিন্তু দে বিপাধ গেলে যে ৰাপা, তার তুলনা নাই। ভাই প্রভু, অঞ্জন ফেল্ডে ফেল্ভে ভোমাকে প্রাণের ব্যথা জানাই-- চুমি ভেকে জান বে দুরে গিয়েছে, তু'লে ধর যে প'ড়ে গিয়েছে। আর যে महेट भारत ना! छाता कि चात किटत चाम्रत ना ! दह দ্যাল প্রভু, তুমি ভাদের করণা কর; ভোমার করণাই আমাদের আশা ও নির্ভগ্ন।

তাঁকে কভটা দিতেব ?— প্রিয়ত্ম যিনি, প্রাণের দেবতা যিনি, তাঁকে কতটা দিবে, এই কথা তুমি ভাবত ? তুমি ভাবত, তাঁর জন্মত এত ত্যাগ কর্গাম, এত কট সইলাম, আর কি কর্ব ? আন্ত তুমি; তোমার ত্যাপের গর্কা হয়েছে। তুমি অবিখাসের পথে চলেছ। তাঁকে কতটা দিবে? তিনি যাহা চাবেন, তাহাই দিবে; তাঁকে ধন দিবে, মান দিবে, শনীরের সকল শক্তি দিবে, স্থামের সমগ্র ভক্তি দিবে। তোমার ভন্মন প্রাণ সর্বাথ তাঁর চরণে অর্পন কর্বে। তুমি বল্বে, প্রান্থ, প্রান্থ, কিলাম ক্রমা প্রস্তা, কি আলোশ হয়, বল। তিনি যে জীবন-স্থামী; তিনি বে ভোমার সমগ্র জন্ম মন চান; তিনি যথন চাহিবেন, তথন কি বল্বে, প্রাভূ এতটা দিলাম, আর ঐটুকু আমার নিজের সভোগের জন্ম বেথে দিলাম? ভা হবে না।

তোমার চোধের সমুধে তাঁর সন্ধান ক্লেশ পাছে, অনাহারে মৃত্যুমুবে পতিত হচ্ছে, অধচ তোমার অর্থ সিমুক থেকে বের হবে না? তোমার ধর্মসমাজের কাজ বন্ধ হচ্ছে, অবচ তুমি অংশ আহার বিহার বছে।? তা হবে না; তিনি তোমাকে চান, ভোমার সর্বাধ্ব চান; তাঁর অঞ্চ একটু নয়, সব দিতে হবে। সর্বত্যাগী হ'তে হবে। তার পর তিনি দয়া ক'রে ভোমাকে যদি কিছু দেন, তাহা সভোগ কর্বে।

সম্পাদকীয়

अटक्कां अटवं वानी - बः कारमदेव भक्तवीवा আবার বাজিয়া উঠিগাছে—আর একমাস পরেই আমাদের প্রিয় মাথোৎপর আরম্ভ হইবে। সংসারের নানা ছঃধ তাপ ও সংগ্রামের मर्रा व्यत्नक मम्बर्धे अक्ष्यूकात क्रम छा। वार्कूल क्रम। উঠে; नव বলও উৎসাহ লাভ করিবার জ্ঞান্তাল স্বতঃ হ আবাজিক্ত হয়। মংখ্যেবর এই বাণী আমাদের কর্ণে উপস্থিত হইয়া অধিণতণ জাগত করিয়া ভূণে—নিজিত আত্মাণ্ডালকে সচেতন করিয়া দেয়। আর একমাস পরেই. व्याभवा व्यामातम् व विश्व भाषारमत्त् क्षत्र्व इहेत्। ये तमहे मिन আ।সিতেছে, থেদিন 🗫 । ভগবান মানবের পরিকাণের জশু এই উদার বিশ্বজনীন আধ্যাত্মিক ধর্ম প্রেরণ করিয়াছেন। তিনি খংংই আসিয়া আমাদের কর্ণে কর্ণে আশার বাণী শ্রবণ क्ताई (७ (६न) व्यामक्ष छैर कर्ग इंदेश छाश व्यवन कति। मरमास्त्रत ষ্ম্মার কোলাংলে ধেন কর্ণণাত না করি। আঞ্জ সকলে আশাঘিত হই। উৎসবে তাঁহার কক্ষণা লাভ করিবার জ্ঞা এখন **२१७७ विष्मय ভाবে श्रेष्ठ ३३। इ: थी ६३, छ। भी ३३, भ। भी ३** হই না কেন,—আক্ষণই হট আর চণ্ডালই হই—ঠাহার চরণ আশ্রম করিবার অধিকার আমাদের প্রত্যেকেরই রহিয়াছে। ভিনি শকলকেই অসীম ক্ষেত্তরে ড:কিতেছেন। কিছ পূর্ব হইতে যদি আমাদের মনগুলিকে তাহার অমুকুল করিয়া বিশেষ ভাবে क्षण्ड ना हरे, जाश हरेला अहे छेरमव भाषात्मव कोवत्न किছুতেই मफन **२**हेटव नो। धंन म**यर**मन्न टक्वन मःमाटब्रहरे দেবা করি**য়া থাকি ও বাসনা চরিতার্থ করিবার অন্তই** ব্যস্ত हहेशा थाकि, उथापि छोड हहेव ना। नकन वाया नहेशा वाकून ভাবে ও অমৃতপ্ত চিত্তে উৎসৰ-মন্দিরে তাঁহার সনিধানে উপস্থিত হইব। হৃদয়কে প্রেমে সিক্ত করিয়া সকলের সঙ্গে মিলিত হইয়া ८१३ मित्र क्रमा श्रक्त इस्त। ये ८१३ मार्च व वकामन मित्र चानिएकरहा के पिन कि ७७ दिन। अक्षेत्र वर्तत्र भूव हहेट हिनन, ये पित्न महाच्या दावा दामरमादन दाव वनटाइ मगरक कि बहावानी है त्यावना कतिबाहितन। छावित्छ द्वाब इश्व (य, এড मित्न व वायता जे मित्नत मधामा नमाक्तरण छेननिक করিতে পারিতেছি না। আমাদের চক্ষের সন্মৃথে চতুনিকে প্রতিকুল আমর্শনকল দেখিডেছি। মানব মণে মলে কোন্ मक्ष्मित निर्व हुतिराहः । जाव जामावित्रस्य मण्युकार्णाः **१व भवित्रात्र कवित्र हरेत्य। त्यवादित्यत्य छेप्प्रत्य वार्टेल** इहेरन भाषानितरक मध्यस्यत यथ भवनवन कतिएक हहेरवा

তাঁহাতেই সমগ্ৰ হ্ৰম মন অৰ্পণ কৰিতে হইবে। এবং ভাঁহাৱই আদর্শে ভীবন নিয়মিত করিতে হইবে। চারিদিকের নিরাশার वांगी अवन कविया हक्षण इहेत्ल हिलाद ना। जानांवि ह कारध প্রেমমধের ক্রণার উপর নির্ভির করিয়া জাঁহাকে বরণ করিয়া नहेट इक्टर, कीवत्मत श्वामी विश्वा श्रीकांत कवित्क क्टेंटर, এবং তাঁহারই আদর্শকে দীবনের সকল বিভাগে প্রভিষ্ঠিত করিতে হটবে। ইহার জনা যদি সর্বাশ্ব ভাগে করিতে হয় তাহাও মানিয়া লইতে হইবে। এখন হইজে এই ভাবে জীবন চালিত করিবার জন্য অবিশাস্ত প্রার্থনা করিতে ১ইবে। প্রাণকে তাঁহার দিকে উন্মুক্ত করিয়া রাখিতে হইবে ৷ তাহা ना इहेरन क्क्रणामस्यद এक्विम् क्क्रणां चामदा शहर क्रिएड পারিব না। এমন যে कौবনপ্রদ উৎপব, তাহা আমাদের নিকট वार्थ इन्हेश शन्दि। व्यागवा मकत्न এने काद छे प्रदिव जना প্রস্তুত হই। তিনিই আমাদের প্রাণে বল দিবেন, স্মাশ: আপাইয়। দিবেন। আমরা এ উৎদং। সম্পূর্ণ নূতন চট্টা ষাইব। তিনি আমাদিগকে আশীর্বাদ করুন ও এই উৎসবের मधा निश छैं। होत हे छा है आभाष्य भगाष्ट्रत की वर्ग भर्ग हु के।

তরুণদিগের প্রতি নিবেদন।

যৌবনের বাসনাম্রোত।

যাঁহারা ভরুণবয়স্ক, শরীরধর্মবশেই তাঁহাদের দেই বয়দে মনে নানা বাসনা কামনার উদয় হইতে আরম্ভ হয়। সঙ্গে সঙ্গেই প্রতাক ক্ষ্ডায় ভরুণের মনে এই প্রশ্ন জাগে যে, এই সকল বাসনা কামনাকে আমি কি চক্ষে দেখিব? ইহাদের প্রতি আমাব মনের ভাবটি কির্মুণ হওয়। উচিত?

ধর্মপ্রাণ পিতামাত। ঈশবের দিকে চাহিয়া ব্যাকুল প্রার্থনাপূর্ণ অন্তরে আলা করেন ও প্রতীকা করেন যে, তাঁহাদের পুরক্ষাগণ কৈশোবের থেলাধূলার সময়ে যেরপ নির্মাল ও ফুলর ছিল, একদিন সেই বালালীলা সমাপ্ত করিয়া তেমনই নির্মাল ও ফুলরভাবে তাহার। যৌবনে প্রবেশ করিবে। পিতামাতার ক্রাম্থে বয়ংপ্রাপ্ত সম্ভানের জন্ত যে ব্যাকুল মকলকামন। জাগে, ধার্মিক মার্কিন কবি লংফেলো (Longfellow) তাহা একটি ফুলর কবিভায় প্রকাশ করিয়াছেন। কবিতাটির নাম ''কুমারী-জীবন'' (Maidenhood)। তাহাতে যৌবনদীমায় উত্তীণা একটি কুমারী কন্তাকে তিনি পরম স্বেহতরের a smile of Gud আর্বাং ঈশবের একটি নির্মাল হাসির সহিত তুলনা করিয়াছেন। উল্লের এই কবিতাটি পৃথিবীর সহস্র সহস্রধর্মপ্রাণ পিতা মাতার ক্রম্ম কাড়িয়া লইয়াছে, নয়ন অঞ্চাক্ত করিয়াছে। কবির ক্রেক্টে উক্তি এইরূপ,—

Maiden, with the meek brown eyes, In whose orbs a shadow lies, Like the dusk in evening skies,—* * Standing with reluctant feet,

[সাধারণ আদ্দ্রমাজ মন্দ্রে ১৭ই নবেছর ১৯২৯ রবিব।র সারংকালীন উপাসনার শ্রীযুক্ত সতীশচক্র চক্রবর্তী কর্তৃক্ নিবেদিত] Where the brook and river meet,
Womanhood, and childhood fleet!
Gazing, with a timid glance,
On the brooklet's swift advance,
On the river's broad expanse! * *
O thou child of many prayers!
L'fe hath quicksands, Life hath snares!
Care and age come unawares!

ইংার মর্ম এই:—"হে কুমারি, ভোমাকে দেখিয়া মনে হয়.
তেগমার চাক্ষে যেন কি ভবিষাং ভাবনার ছারা আসিয়া
পড়িয়াছে। ভোমার বালিকাজীবনের ক্ষীণ স্রোভন্বতীটি
যেখানে নারীজীবনের বেগবতী নদীর সহিত মিলিত হইবে, সেই
বয়ংসন্ধিন্ধলের সন্মুখে আসিয়া ভোমার চরণ থেন অগ্রহর হইতে
সঙ্গচিত হইতেছে। তুমি চকিতনেত্রে দেখিতেছ, শৈশবের
ক্ষীণ স্রোভন্বতী কত জতগতিতে বহিয়া চলিয়া ঘাইতেছে,
এবং সম্মুখে যৌবনের যে বেগবতী নদী, তাহা কত বিশালকায়া!
হে স্নেহের ক্রা, হে বহু প্রার্থনার ধন! তুমি মনে রাখিও,
জীংনস্রোভ্রের মধ্যে অনেক ভয়নক চোরাবালি প্রভন্ন থাকে,
মানবজীবনে ইতন্ততঃ অনেক ফাদ পাহা থাকে! মনে রাখিও,
আশান্তি ও সংগ্রাম আংকিত ভাবে জীংনে আসে; মনে রাখিও,
অলক্ষিত ভাবে যৌবন চলিয়া যায়, জরা আসিয়া উপস্থিত হয়।"

কবি এপানে একটি কুমারী ক্যার সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছেন, সব ভেলেমেয়েশের সম্বন্ধেই ভাহা সভা। যৌবন মানবদ্দীবনে নানা প্রথর স্বোভ ও প্রথম তরক লইয়া আসে; এবং দে প্রোভের বেগ, সে ভরকের প্রবলতা, প্রভ্যেক ক্ষ্ত্রের যৌবন-প্রাপ্ত মাস্থ্রের মনকে নিশ্চয়ই চিম্বাকুস করে।

কিন্ত এই স্থানর কবিতাটি পড়িতে পড়িতে এ কথা মনে করিয়া অন্তরে গভার বেদের উনয় হয় যে, আজকাল কয়টি ছেলে মেয়েকে "বহু প্রার্থনার ধন" (child of many prayers) বলিয়া সম্বোধন করা যাইতে পারে দু আনকাল কয়জন তরুণ তরুণীর এমন সোভাগ্য, যে, তাহাদের জীবনগুলি বিভামাতার ও অভিভাবকের স্থায় হইতে উথিত অসংখ্য ব্যাকুল প্রার্থনার দ্বারা নিরস্তর বেষ্টিত ইইয়া অগ্রদার ইতৈছে দু এবং কয়জন তরুণ তরুণীর মনই বা কবি-বর্ণিতা কুমারীর ভায় থৌবনের আরম্ভকাল হইতে অন্তরের নৃতন বাদনাম্রোত সম্বন্ধে স্কাগ, সতর্ক, সাবধান অবস্থায় থাকে?

প্রথম হইতে সঞ্চাগ এ সহক থাকিবার বিষয়েই আজ আমি তহুণদিগের নি দটে কিছু নিশেদন করিতে চাই। আমার বন্ধবা কথাটি আমি ক্রমে ক্রমে কয়েকটি তুলনার সাহায়ে। প্রকাশ করিতে চেটা করিব। পার্থিব তুলনার দারা আজিক বিষয়ে অনেক আলোক লাভ করিতে পারা যায়। ভদ্তির, বিষয়টি এমন যে ইহার অনেক কথা আমাকে উপমা ও ইলিভের সাহায়েই বলিভে হইবে।

ধর্মের পরামর্শ।

"যৌবনের সতেজ বাসনা কামনা সকলকে আমি কি চক্ষে দেখিব।" এই প্রশ্নের উন্তরে ধর্ম বলেন, "উহাদের উপরে নিভ্য সভর্ক সৃষ্টি রাধ; উহাদিগকে শাসন কর, ও খায়ত করিয়া রাধ। বেন উহারা অস্তরের ধর্মবৃদ্ধির নিকটে স্কাদা মাথা নত করিয়া থাকে। পরান্ধিত ও বশীভূত হইলে, ধর্মবৃদ্ধির অধীন হইলে, উহারা তোমার আজ্ঞাবহ ভূত্য হইবে, এবং একদিন হয়তো ভোমার মিত্রেও পরিণত হইবে। কিন্তু যদি প্রথম হইতেই উহাদের প্রতি স্কাগ দৃষ্টি ও শাসনের ভাব না রাথ, তবে ক্রমে উহারা ভোমাকে পরাভূত করিকে, এবং ভোমার পরম শক্র হইয়া দাড়াইবে।'

আত্রকাল এক শ্রেণীর লোক তরুণদিগকে বলিতেছেন, "এই সতর্কতার কোন প্রয়োজন নাই। প্রবৃত্তিসকলকে অন্তরে অচ্চন্দে জাগিতে ও পেলিতে দাও। উহাদিগের সঙ্গে থথা হইতেই বন্ধুতা কর, জীবনে স্থেগর অনেক দার খুলিয়া যাইবে। ধর্মের পরামর্শটি কঠোর, স্থাহীন, 'শুক্ষ; ভাগা শুনিও না।" এই শ্রেণীর পরামর্শলাতাদিগের সংগ্যা দিন দিন বাড়িয়া যাইতেছে। তরুণগণ ভাঁহাদিগের নিকট হইতে প্রতিদিন যে ইঞ্জিত, যে প্রভাব, যে পরামর্শ প্রাপ্ত হইতেছে, তাহা অনুভব করিয়া আমাদের মন তৃথেও আশক্ষায় আকুল হইয়া উঠে। তরুণগণ, তোমরা আমার কগাগুলি শুনিয়া একবার ভাবিয়া দেখিও, ধর্মের পরামর্শ গ্রহণ করিবে।

"বিপু"।

প্রাচীনকালের ধর্মসাহিত্যে মানব-মনের বাসনা কামনা দকলকে, বিশেষতঃ শংবিকাত প্রবৃত্তিকুলকে 'রিপু' নামে অভিহিত কংগ হইত। 'রিপু' শব্দের অর্থ শব্দ। প্রবৃত্তিকুলের সদক্ষে মানুবের মনে প্রথম হইতেই একটি সন্ধাগ সহক ভাষ উদয় করিয়া দিবার অভিপ্রায় ছিল বলিয়া প্রাচীনগণ এই নামটি ব্যবহার করিতেন। যে মানুষটি খোর অনিইকারী, যাংগর সন্ধ ও প্রভাব একাছই পরিত্যাত্য, যে মানুষ হাজার সৌজ্লা প্রকাশ করিলেও স্থবা মিষ্ট কথা বলিলেও তাহার সঙ্গে ঘনিষ্ঠতা করা কর্ত্বরা নয়, এমন মানুষকেই সংসারে 'শক্র' বলা হয়। রূপক আশ্রেষ ক্রিয়া প্রবৃত্তিসকলকে এই অর্থেই 'রিপু' বলা হই ছ।

'রিপু' শক্তের এই বাবহারের ভিত্তরে যে রূপকটি নিহিত শাছে, একটা তুলনামূলক কাহিনীর খার। তাহাকে উদ্ঘাটিত কৰিয়। দেখা যাক্। এক স্থানে একটি ভব্ত সচ্চরিত্র যুবক ছিল। একবার এক বন্ধুৰ ৰাজীতে একটি নৃতন মাহুংঘৰ সহিত ভাষাৰ সাক্ষাৎ ও আনেপে ংইল। সে মাত্ৰটি থ্ব মিত্ত ও আ কেৰ্গণৰ ক্তিসম্পন্ন। যে দলে সে ছ-দণ্ড গিয়া বদে, গ্রাসিতে কৌতুকে আমোদে গল্পে গানে সে-দলের সকলকে সে একেবারে মাতাইয়া রাখে। কিন্তু ধূব∻টি ক্রমশঃ লক্ষ্য করিতে লাগিদ যে ঐ লোকটির মনের গতি নিমুম্থীন ও তাহার কৃচি প্রকৃতি অপকৃষ্ট। সে নিকৃষ্ট আমোদ আহলাদেই ভালৰাসে। ভাহার সঙ্গে যুবকটির নানা কেতে বারৰার সাক্ষাৎ হওয়াতে, অবশেষে যুৰকটি ভাহার নমস্বার গ্রংণ করিতে ও তাহাকে প্রতি-নমস্বার করিছে লাগিল। এই ভাবে পরিচয় শীকার করিতে বাধা হইয়া যুবকের মনট। কিকিং অত্থী হইল ৰটে; কিন্তুমনে জোর করিয়া ভাগার সক্ষ বর্জনের জাত সে কোনও উত্তোগ করিল না। ক্রেমে সেই লোকটি খনিষ্ঠ ব্যুর ধায় আচরণ করিতে লাগিল। যুবকটির সহিত হাসিয়া কথা কয়,

পথে দেখা হইলে রাজপথ পার হইয়া ছুটিয়া নিকটে আদে।
তথনও যুবকের অন্তরে এই ধিধা আসিতে লাগিল হে, ঐরপ
একটি লোকের সহিত এতটা অন্তর্মণতা করা কি ভাল হইতেছে?
কিন্তু তথনও সে উহা নিবারণের কোন উদ্যোগ করিল না।
ক্রমে সে লোকটি ঐ যুবকের ধেলার স্থানে দৈনিক সন্ধী হইয়া
দাঁড়াইল; তাহার সন্ধে সন্ধে নানা আমোদের স্থলে যাইতে
লাগিল। তথন যুবকের মনের স্তর্কভার বাঁধ একেবারে
শিথিল হইয়া গেল। তথন হইতে সেই মাম্ঘটিই যুবকের প্রধান
প্রামর্শদাতা, এবং তাহার জীবনে স্ব্লাপেক্ষা অধিক প্রভাবসম্পন্ন বন্ধু হইয়া দাঁড়াইল। ক্রমে সে আপনার সন্ধে জড়াইয়া
ভাহাকে অধাপাতের পথে লইমা গেল।

প্রবৃত্তির প্রথম উদয়েই সতর্ক হও।

यिन श्रम कत्रा। यात्र ८५ ८ ८०१ कि जे यूवत्कत जीवतन সর্বনাশকারী শক্ররূপে অভ্যুদয় লাভ করিতে পারিল কেন? তবে তাহার উত্তর এই যে, প্রথম হইতেই যুবকটি তাহার সম্বন্ধে মনের ভাবটি ঠিক করিয়া লয় নাই বলিয়া; প্রথম হইতেই সন্ধাগ সতর্ক সাবধান হইয়া ভাহাকে বর্জন করে নাই বলিয়া। সংশারে এইরণ নিরুষ্ট প্রকৃতির মাহুষের সঙ্গে আমাদের যে ক্ধনও সাক্ষাৎ হইবে না, ইছা অসম্ভব। হয়তো কাৰ্য্যস্তে এইরূপ মাত্রবের সঙ্গে অয়ং গিয়া দেখা সাক্ষাৎ করিবার ও কথা কহিবার প্রয়োজনও উপস্থিত হয়। কিন্তু সাবধান মাহ্ব প্রথম হইতেই মনকে বাধিয়া লয়। সে মনে মনে দৃঢ় সঙ্গল করে, "এই লোকটির সহিত ঘনিষ্ঠতা কখনৰ জ্বিতে দিব না। মাহ্ৰটিকে স্বাদা দশ হাত দূরে রাধিব। সে বখনও আমার দকে বন্ধুভাবে মিশিতে আসিবার সাহসই পাইবে না।" সাক্ষাৎকার নিবারণ क्तिरङ न। পातिरमञ् बन्न भाश्याक मृत्त त्राथा निष्ठ हरे मछत। সর্ব্বদা আমাদিগকে সংসারে মাতৃষ সম্বন্ধে এ ভাবে চলিবার শিক্ষাটি গ্রহণ করিতে হইতেছে।

এই তুলনামূলক গল্লটিতে মাহ্ৰদম্বন্ধে যাহা বলা इहैन, অন্তরের প্রবৃত্তিকুশ সম্বন্ধে যৌবনে তাং।ই করিতে হয়। যৌবন সেই কাল, যথন প্রবৃত্তিকুলের সহিত মানবমনের সাক্ষাৎ হওয়া चनिताग रय। अतुबिकूलात महिङ माक्तार निकारे रहेरत, প্রবৃত্তিকুলের মধ্যে প্রবল অ।কর্ষণশক্তি আছে, এবং সে আকর্ষণটি নিয়াভিম্থীন, এই দকল কারণেই প্রবৃত্তিকুল রিপুর সকে তুলনীয় হইয়াছে। প্রভ্যেক অন্থর্কয় ভক্ষণের মনে একবার षष्ठरतत প্রবৃত্তিকুল সম্বন্ধে এই প্রশ্ন ও বিশা আসে,—ইহাদিগকে नहेया आगि कि किव? हेशमिगरक कछि। श्रामंत्र मिव? যে আপনাকে ঈশবের ও সাধুচবিত্র মাছ্যদের প্রভাবের মধ্যে রাধে, যে প্রথম হইতেই সঞ্চাগ ও সভর্ক থাকিবার প্রামর্শটি পায় ও তাহার অহুসরণ করে, সে বাঁচিয়া যায়। যে অসভক থাকে, তাহার জীবনের গতি অভব্নপ হয়। তাহার পঞ্চে, প্রথম দাক্ষাতের পর ভাল লাগা, ভাল লাগার পর সেই স্থের প্রভাবের अधीन इहेश পড়া, এবং अवस्थत ভাহার হাতে আ जाममर्गन,-- এই द्राप এक এक था अध्यमन हरेशा এই পি किन পুথের শেষ সীমা পর্যন্ত গিয়া পৌছিতে অধিক বিলম্ভয় না।

প্রবৃত্তি খেন বলে, "দেখত না, আমি এসেছি ।" তার পর

বলে, "তুমি যখন এক! থাক্বে, ভোমার মনের ঘরে মাঝে মাঝে ্সে দেই বাক্য উচ্চারণ করিল! কোধে আন্ধণের সর্ব্ব শরীর आमि छैकि मिरम यात, आमारक ब्हे अधिकात हें के पिछ।" ভার পর বলে, ''বেলার সময়ে ও আমোদের সময়ে, যথন ভোমার কাছে গুরুজনের প্রভাব থাক্বে না, যখন ভোমার আত্মাব শক্তি স্কল শিথিল (relaxed) অবস্থায় থাক্বে, তথন আমাকে ভোমাৰ মনের ভিতরে গোপনে একট স্থান দিও; দেখো, ভাতে বিপ্রামের ও আমোদের স্থাদ কত বেড়ে যাবে।" তার পর বলে, "এইবার তোমার মনে আমাকে স্থায়ী বাসা বাধ্তে দাও; আমিই এখন থেকে ভোমাকে চালাব।" পথ এত পিচ্চিল, এবং প্রবৃত্তিসকলের দাবী এইরণ দ্রগামী, তাই তাহার। विभूभववाठा इङ्ग्राह् ।

ভাট ধর্ম বলেন, "যদি অসতর্ক হও, প্রশ্রম দাও, বাসনা মাত্রই রিপু হইয়া দাঁড়াইবে।" ইহার বিক্লে নব্যুগের নৃতন भवामर्मेमाजात्रन नाना कथा विजया थारकन। जीहारमे इहेि মাত্র কথাকে আমি আজ পরীকা করিব। তাঁহাদের সধ কথা এখানে আলোচনা করিবার যোগ্য নহে।

নুতন পরামর্শ।—(১) সতর্কভার প্রয়োজন নাই; স্বাভ'বিক থাক।

এই নৃতন প্রামর্শিভাদিপের মধ্যে একদল স্বাভাবিকভা-বাদী। তাঁহাদের কথা এইরপ:- "মামুধকে স্বাভাবিক জীবন যাপন করিতে দাও। প্রবৃত্তি দক্লকে স্বাভাবিকভাবে অকরে व्यामा याख्या कतिएछ, छमय ७ दिनय २३एछ, माछ। याश খাভাবিক তাহা নির্দোষ ও নিরাপদ। প্রবৃত্তিকুলের বিষয়ে ৰিশেষ করিয়া দৃষ্টি রাখিবার ও আত্মপরীকা করিবার প্রয়োজন কি? স্বাভাবিক জীবন যাপন করিয়া যাও; তাহাতেই সৰ ঠিক थाकित्व, जीवन नित्रांशन थाकित्व।"

किन्क, यूर्ण यूर्ण, (मान (मान, मानूरवद पालिकाल। এই कथाहे বলিতেছে যে, ঐপ্রশানীতে চলিলে মানব শীবনে সব ঠিক থাকে না; কিছুই নিরাপদ থাকে না। অসতর্ক জীবনে প্রবৃত্তির স্পদ্ধা অতি শীঘ্ৰই বাড়িয়া ধায়। আবার একটি গল বলি।

এক গ্ৰামে একমন চরিত্রবান্ ও তেকমী ব্ৰাহ্মণ পণ্ডিভ বাস करत्व। চরিত্রসম্পদকের তিনি জীবনের সর্বশ্রেষ্ঠ ধন বলিয়া প্ৰশা কৰেন। তিনি সহজে বড়লোকদের বাড়ী যান না; বড় মাছৰদের সৰ চালচলন উংহার ভাল লাগে না। গ্রামের অনিদারের সংক ওঁহোর বন্ধুতা হইল; ওঁহার শ্রহার দান একখণ্ড ভূমি তিনি গ্রহণ করিলেন। জমিদার একদিন সেই প্রিতের বাড়ীতে আসিয়া তাহাকে নিজের ভবনে একটি নাচের মঞ্জিদে একবার পদধ্লি দিবার জক্ত সাত্তনয়ে অকুরোধ বিয়া গেলেন। আক্রণপতিতটির সে.কানে ঘাইবার খাদৌ ইচ্ছা হিল না । ভাই ভিনি যখন বুঝিলেন, এডকণে নাচ গান হয়তো শেব হইয়া আসিতেছে, সেই সময়ে একবার তথায় সিয়া টাড়াইলেন। নাচ গান খেব হইল। খভাবসিৎ স্পদ্ধ मह्कारतं बाहे-अक्षणी जटक जटक अधिवादतः देशांतश्रतंतः विकटी ৰাদিয়া তুমি-তুমি বলিয়া ভাষাদের সহিত আলাণ করিতে লাগিল ৷ স্বল্যেক্ই জিজাস৷ করিতে লাগিল, "তোমার ৰাড়ীতে আমি কৰে বাব ?" শেৰে সেই প্ৰিডের নিকটে আদিয়াও

কম্পিত ২ইতে লাগিল; মুখ দিয়া বাকাক্তি হইল না। তাঁহার মনে হইতে লাগিল, এখনত পায়ের চটি খুলিয়া উহার স্পর্মার প্রতিফল প্রদান করি। কিন্তু একে স্তালোক, ভায় সম্ভান্ত বন্ধুর বাড়ী। তান অতি কষ্টে আত্মাংবরণ করিলেন। জমিদার তাঁহার ভাব ব্রিতে পারিয়া তাড়াভাডি স্ত্রীলোকটিকে অক্ত দিকে পাঠাইয়া দিলেন। আহ্মণ বাড়ী চলিয়া গেলেন। একজন শভিতা নারীর মুধ হইতে "তোমার বাড়ীতে আমি কবে যাব" এই কথা কর্ণে শুনিতে হইল বলিয়া আত্ময়ানিতে ক্ষোভে অমৃতাপে তথন তাঁংার অস্তর জর্জারিত ২ইতেছে। বর্ণ ও অন্তর ত্ই-ই যেন অশুদ্ধ হইণ গিয়াছে, যেন এখনও জলিভেছে। মনে মনে বলিতেছেন, "आমি নিজ আদর্শ হইতে নামিধা যে এমন স্থানে গিয়াছিলাম, তাৰার উপযুক্ত শান্তি আমার ইইয়াছে। এ জীবনে এমন ভুল আর কথনও করিব না।"

এই जूननामृत्रक पृष्टे।स्रिटिक्छ व्यस्तर्य क्षीवरन श्रायात्र क्या যাক্। অনিচ্ছাসত্তেও একটি পাঁতভা নারীর সহিত ত্রাহ্মণ পণ্ডিতের সাক্ষাৎ হইয়াছিল। অনিজ্ঞানত্তেও ভদ্ধচিত মাছুবের मात्य मात्य निक निक्षे अवृधित भहिष्ठ गकार दहेवा यात्र। ঘটনাচক্তে ওদ্ধচিত লোকেরও সংসারের পাপমূলক নানা ব্যাপারের দহিত সাকাৎকার ঘটে। যে মাতুষ সাবধান সে उरमनार मुक्ष फिदाश। तम अभन कतिश भन्तार फित्त, त्य, জীবনে আর কথনও সে-পাপ তাহার সন্মুখীন হইতে সাহসী र्य ना।

ন্তন পরামর্শাতাগণ বলেন, "অত খুতথুতে হ'লে কি চলে? मःमाद्र हल्ए इत्य ए। १ এका बक्धाद्र शिष्य কুণো হ'য়ে ব'ধে থাকৃতে পার্বে না তো ৈ তবে অত বাছা-वाहिक'रताना। मक्ल याकरत, छाहे दत्र। निस्क काल থাক্লেই হ'ল।" তাঁহারা তু-একটি বিজ্ঞতার বাণীও ভক্ষণ-मिश्रांक खनाहेबा (मन,---"मःमारत हल्रांव, रघन धांत्र माइ, ना ছুই পানী"; অথবা, "বিকারহেতো সতি বিক্রিয়ন্ত যেষাং ন চেতাংসি ত এব ধীরা:।"

किन भामि नि, এ পদ্ধতিতে চলিবার ফল कि इয়, তাহা একৰাৰ ভাবিষা দেখ। একদিন দেই পাপ, সেই রিপু.-মৌজতের **থাতিরে যা**হার সহিত একবার সাক্ষাৎমাত্র করিতে ত্মি সমত ইইয়াছিলে, সংসাধে দশের সঙ্গে চলিবার থাতিরে যাহাকে তুমি বৰ্জন বরিলেন',—সে তোমাকে বলিয়া বসিবে, "আমাকে ভোমার আআর অন্ত:পুরে লইয়া যাইবে কবে 🙌 ভখন তোমার সেই আহ্মণ পণ্ডিভের দশা হইবে। যে-প্রবৃত্তিকে পদতলে রাখিতে হয়, সে তোমার মাথায় চড়িতে চাহিবে! সে এমন কথা বলিৰে, কত শীঘ প্রবৃত্তির ম্পদ্ধা এত দুর পর্যাম্ভ বাড়িয়া ঘাইবে, তাহার কোন স্থিরত। নাই। অভ এব বলি, হে ভক্ল, যদি ভোমার এ ইচ্ছা থাকে যে প্রবৃত্তির মুখ হইতে এরণ মলিন কৈণা শুনিয়া অন্তরের কর্ণকে কোনও দিন কলম্বিত হইতে দিবে লা, তবে প্রথম হইতেই স্ক্রাগ থাক. भुक्त हर । याहाता बल्बन, "चाकाविक ভाবে हिन्स्बह भव ঠিক থাকিবে, অস্তরের শুভ্রতা নিবাপদ থাকিবে," তাঁহাদের क्वा कात्व कृतिक ना। कौश्रा मर्सनात्मत्र वागी वनित्कद्दन।

নৃতন পরামর্শ।—(২) স্বাধীনতা ও আনন্দই জীবনের পথ।

নুলন পরামর্শদাতাদিগের মধ্যে দ্বিতীয় এক শ্রেণী আছেন, তাহার। অবংধ স্বাধীনতাবাদী এবং আনন্দ্রাদী। আঞ্চকাল "স্বাধীনতা" কথাটিকে মাতৃষ বড় গৌরবের চক্ষে দেখে; ভাই ইহার। সেই নামের দেংহাই দিয়া থাকেন। প্রক্রতপক্ষে ইহার। স্বাধীনতার নামে প্রবৃত্তিকুলকে প্রশ্রম দিবার পঞ্চপাতী। र्देशामत कथा এইর :- "প্রবৃত্তিসকলকে, বিশেষ : থৌবনে উদিক প্রবৃত্তিসকলকে, বাধা দিবে কেন্ থৌবনে যে স্কল সতেজ কামনা মানব-মন্তরে উদিত হয়, তাহারাই তো মাতুষেব জীবনকে ও জনসমান্তকে উন্নতির পথে লইয়া যায়। তাহাদিগকে বাধা দিলে জীবন সতেজ হয় না, উন্নতি সম্ভব হয় না। অতএব, অবিচারে উচ্চ নীচ সকল প্রবৃত্তিকে অন্তরে অবাধে বাড়িতে থেলিতে দাও, জীবন সতেজ ১ইবে। তদ্ভিন্ন, আনন্দের জ্ঞান हेश श्रायाक्त । माश्का, कविका, অভিনয়, অচল ও সচল উভয়-বিধ চিত্র,—ইহারা সকলে মান্বমনের ঐ সকল প্রবৃত্তিকে স্পর্শ কঞ্ক; ভাগতে বাধা দিওলা। ঐ প্রবৃত্তিসকলের উপরে মৃত্ স্পর্শ দিয়। তাহাদিগকে অর্ধ-দাগরিত অবস্থায় রাথিলেই সাহিত্যে, কবিভায়, অভিনয়ে, চিত্রে সাদ আসে; নতুবা সে স্কল আনন্দ্ৰিহীন ও বিস্থাদ হইয়া যায়। জীবন হটতে আনন্দ কাড়িয়া লইলে, জীবন ভরিয়া কেবল কতকগুলি শুষ নিষেধ্যুলক উপদেশ গলাধঃকরণ করিতে ইইলে, বাঁচিয়া থাকা তো মরিয়া থাকার স্মান হইয়া যায়।"

ইইরো শুধু এখানেই শেষ করেন না। তরুণদিগকে শুধু নিজ অন্তবের নবোদিত প্রবৃত্তিকুলের প্রশ্রম দিতে শিক্ষা দেন না। কিন্তু সমাজের অঙ্গে গলৎকুষ্ঠবৎ যে পাণ-ব্যবসায় বর্ত্তমান রহিয়াছে, তাহাব সহিত তরুণদিগের ঘনিষ্ঠতা জন্মাইয়া দিবার জন্মও ইহারা ব্যস্ত!

ইহারা তরুণদিগকে বলেন, "বাসনাসকলকে শত্রু বলিয়া দেখিয়া, তাহাদের সঙ্গে সংগ্রামে প্রাবৃত্ত হইয়া, কেন জীবনে জ্বাস্তি স্কৃষ্টি করিবে? তাহাদিগকে প্রথম হইতেই বন্ধু বলিয়া দেখ; তাহাদের সঙ্গে বেশ মাখামাধি ভাব রাখ; তাহাদিগকে ধেলার ও আমোদের সহায় করিয়া লও। তাহাদিগের সঙ্গে বন্ধুতা রাধিয়াও জীবন বেশ ভালভাবেই কাটিয়া যাইবে।" এবং ইহারা বলেন, "মাহুষ ভাত অধিক গুদ্ধভাবাদী না হইলেও জনসমাজ বেশ চলিয়া যাইবৈ।"

আমরা বলি, যতদিন হইতে মাত্র রক্তমাংসের জীব, এবং যতদিন হইতে মাত্রৰ আপনার মনের কথা ভাষায় লিখিয়া রাখিয়াছে, ততদিন হইতে জগতে একই সাক্ষ্য প্রবাহিত হইয়া আসিতেছে। সে সাক্ষ্য এই যে প্রবৃত্তিসকলকে পরাজিত শাসিত ও শৃঞ্জিতি করিতে পারিলেই জীবন নিরাপদ। সে সাক্ষ্য এই যে, প্রশ্রম-প্রাপ্ত প্রবৃত্তি কখনও সীমার মধ্যে থাকে না। সে সাক্ষ্য এই যে, নিরস্তর আত্মদৃষ্টি আত্মশাসন ও বাসনা-সংখ্যের ছারাই অন্তর্বে শুলু রাখিতে হয়।

প্রবৃত্তিসকলকে দমন করিয়াই মানবাত্মা স্বাস্থ্য শক্তি ও ক্ষুটি লাভ করে। সাধু আত্মা সে সকলকে এমন বশীভূত করিতে পারে, যে, প্রবল উত্তেজনার মুহুর্ত্তেও ঈশরের নামে ভাহারা তৎক্ষণাৎ পোষা কুক্রের মতন মাথা নোয়াইবে। ইহারই জঞ্চ ঈশর মাহ্যের অস্তরে বিবেকরপ জাগ্রত প্রহরীকে দণ্ডায়নান রাধিয়াছেন, এবং ইহারই জঞ্চ তিনি মাহ্যুয়ের ইচ্ছাতে আত্ম-সংযমের অপূর্ব্ধ শক্তি বিধান করিয়াছেন। ইহারই জঞ্চ মাহ্যুয়েক তিনি পিতামাতার গুরুজনের ও সাধ্ভক্তগণের দৃষ্টির মধ্যে স্থাপন করিয়াছেন। ইহারই জঞ্চ মাহ্যুয়েক ভিনি তাহার দিকে শীয় কাতর দৃষ্টি উত্তোলন করিয়া প্রাথনা করিছে শিখাইয়াছেন। এই অতি আধুনিক মুগে কি মাহ্যুয়ের প্রকৃতি আমূল পরিবর্ত্তিত হইয়া গিয়াছে, অথবা ঈশ্বরের শাশত নিয়্মসকল স্থানত হইয়া গিয়াছে? না. তাহা হয় নাহ। অবাধ প্রশ্রের প্রামশটি 'শ্বাধীনতার পূঞা," 'যৌবনের পূঞা," প্রভৃতি নব উদ্ভাবিত যে কোন নাবের দোহাই লইয়া আহ্মক না কেন,—কবি, সাহিত্যিক, শিল্পী বা জননায়ক যাহারই মুথ দিয়া উচ্চাহিত হউক না কেন, উহা ভ্রান্থ, উহা সর্ব্বনাশের বাণী।

সাধকের সহজাবস্থা, ও বিনা সাধনে তাহার দাবী।

সভা বটে, মানৰ-অন্তরের কোনও স্বাভাবিক বৃত্তিই মূলত: ভাহার শক্ত নতে; কিন্তু প্রশ্রেখ পাইলেই তাহা শক্ত হটয়া দাঁড়ায়। ইহা আমরা মুক্তঠে স্বীকার করি যে,মাহুষের মনোরুদ্ধি সকল একদিন ভাহার পরম বন্ধুরণে পরিণত হলতে পারে কিছ তাহা কাহার ভীবনে হয় ৽ অ্থলোলুপ মাহুষের জীবনে ভাश হয় ना ; সংযমী সাধকের জীবনেই তাগ হয়। ধর্মরাজ্যেই এই অপ্ধ ব্যাপার ঘটে যে পরাজিত শৃঙ্গলিত চুণীকৃত শক্ত ক্রমে আজ্ঞাবহ ভৃত্যে পরিণত হইয়া যায়। আমাদের গানে আছে, "बामाब दिशू-পরিচারিকাদল, আনদে মিলে! সকল, অফুদিন করিবে প্রভুর সেবার আহোজন।" বশীকৃত প্রবৃত্তি শুধু আজাবহ ভূতাই হয় না, তদপেকাও অধিক হয়; এমন আনন্দের দিনও আদে যখন পরাজিত ও বশীকৃত প্রবৃত্তি, সাধকের পরম মিত্র হইয়া দাঁড়ায়। "ভাপসমালা" গ্রন্থে দেখিতে পাই, ভাপসী রাবেয়া একদিন বলিয়াছিলেন, "ঈশর-প্রেমের বশ হওয়াতে পাপদৈন্তোর সঙ্গে আমার সংগ্রাম ও শক্ততা নাই।" कि আশার বাণী। আহাজিৎ সাধকের কাছে রূপ রস গন্ধ শব্দ স্পর্ল স্কলই পরম বন্ধু হইয়া যায়। এই জড়জগতের রূপরাশি তাঁহাকে সেই পরমহন্দরের লাবণ্য দেখাইয়া দেয়। রসনায় হুমিষ্ট ভোজ্যের चाम जाँशारक भव्रम आनम्ममरायव माधुका आचामन कवाय। মানব-হৃদয়ের এমন অহুর যে কোধ, তাহাও সাধকের চিত্তে অগ্রে তাঁহার ধর্মশক্তিতে বশীক্ত হইয়া, পরে জগতের অকল্যাণ দমনে, পাপ ত্ণীতি ও অস্তায়রপ অস্থরের দলনে, মহাশক্তিশালী ভৃত্যের ভাষ কার্য্য করে। পুক্র ও নারীর সহত্ত হৈ ভক্তের চিত্তে ভগবানের মধুময় প্রেমের ছবি আনিয়া দেয়, ভারতের ভক্তিধর্মের সাধকপণ, ইস্লামের স্থা সাধকপণ, এবং পশ্চিমের Cश्रीका मानाम (शर्मा, जाहात बनस नाका विदा निवादस्त । किन कारात कीवान रेशाता अमन वसू ? यिनि व्यक्त रेशामिश्राक দমন করিয়াছেন, বশ করিয়াছেন, স্বায়ন্ত করিয়াছেন, তাঁহার্ট जीवता। ज्यवात्मत्र निषय धरे त्य, यति व्यविशक स्थान हेशिम गरक वसुबरण नाक कतिएक छाइ, छरव अथम द्योबरन

ইহাদিগকে পরান্ত কর। যৌবনের প্রাজিত ও শৃল্পনিত রিপু পরিণত বয়সে মিত্র হয় বটে; কিন্তু অপ্রাজিত অশাসিত । কেবল-লালিত রিপু চিরদিনই রিপু রহিয়া যায়। ঘাট বংসবের রজের পক্ষেও ভাহা রিপু, যদি তিনি থৌবনে আজ্মশাসনের শিক্ষাটি গ্রহণ না করিয়া থাকেন।

হে তরুণ, হে তরুণী, তোমরা যদি মনে ক্রিয়া থাক যে কুড়ি বাইশ বংসর বয়সেই তোমরা প্রবৃত্তিসকলকে বরুভাবে দেখিবার অধিকার লাও ক্রিয়াছ, ক্বিক্সনার নোহে পড়িয়া যদি ভোমরা মনে ক্রিয়াথাক যে সেই প্রাথিত অবস্থা তোমাদের জীবনে এখনই আসিলাছে, তবে ভোমরা আল্লপ্রারিত; তবে তোমরা পদে পদে আপনাদিগকে কেবল ঘোর বিপদের মধ্যে লইয়া যাইবে।

নব যুগের নব প্রলোভন। তরুণদের সম্থার প্রা

চারিদিক হইতে নব নব প্রলোভনময় বাকালোভ ও আমোদ্যোত তোমাদিগকে ঘিরিতেছে। তোমরা যদি ধর্মে ও পবিত্রতায় দৃঢ় থাকিতে চাও, ভবে অগ্রে তাহার আদর্শ দিয়া সকল বস্তুকে পরীক্ষা করিতে অভ্যাস কর, এবং নব মুগের প্রলোভন সকল সম্বন্ধে মনের চিস্তাকে স্পষ্ট ও পরিষ্কার করিয়া লও। আমরা জানি, আমরা তোনাদিগকে যে সকল বস্তুর সংখ্র চইতে দুরে রাখিতে চাহিতেছি, অনেকে দে সকলকে তোমাদের নিকটে নানাভাবে সমর্থন করিতেছে। যুরোপের ball নাচ, স্নান বেশে সজ্জিত নরনারীর সাগরতীরে ভ্রমণ ও রৌজ সম্ভোগ, যু:রাপ এবং এদেশ উভয় স্থানে কলম্বিত অথচ আকর্ষণশক্তিদম্পন্ন পুরুষ ও নারীর চরিত্র লইয়া রচিত গল্প ও নাটক, ঐরপ বিষয়-ঘটিত অভিনয় ও চলচ্চিত্র, আমোনের জন্ম চরিত্রহীন মান্তবের সংশ্রবে গমন, —এ সকলের সমর্থনস্থচক অনেক উক্তি তোমাদের কর্ণে আদিয়া পৌছিতেছে। যদি বিজ্ঞাসা কর, এ সকলের बाता कि कनम्याक नहे इहेग्रा याग्र, ७ग्न इहेग्रा याग्र ? एटव व्यक्ति বলি, জনসমাজকে রাথিবার কিংবা ভালিবার মালিক আর একজন আছেন। যুগে যুগে মাহুষের মনের স্কল স্থোডকে নিখ নিগুঢ় নিয়মে নানাভাবে নিয়মিত করিয়া তিনি মানব-সমাজকে রক্ষা করিতেছেন। কিন্তু তোমার ভাবিবার বিষয় তো তাহানহে! তোমার ভাবিবার বিষয় এই যে, ঐরপ : দুখ দেখিয়া, ঐরপ পুত্তক পড়িয়া, ঐরপ অভিনয়ে বাগ দান করিয়া, ভোমার অন্তরের নিক্ট বৃদ্ধির সংশ ভোমার মাধামাধি] ভাব, বন্ধুতার ভাব, দাঁড়াইয়া যায় কি না ? তোমার হৃদয়ের অন্ত:পুরে, ষ্টেখানে কেবল ভোমার ঈশরের ও ভোমার পবিত্র সকর-नकरनत्र क्षारवणाधिकात्र, रमधारव निकृष्टे क्षत्रचिम क्नारक शांभरन-रहशा मिवात अधिकात मान कता हम कि ना ? क्यानः तम अखःशृत मधन कतिया नहेवात अन्न भक्करक निमञ्जनभव मान करा हर কি না ? বল পুত্ৰ, বল কলা, তুমি কি তোমার অস্তরের সেই च्चः भूद्राक भवत्यचात्रव । नाबु छावनकरमत्र विश्व वृत्रि कविशा রাখিতে চাও? ভাহাকে শুল্ল ও নিষ্কাৰ রাখিতে চাও? ভবে निक्ट अबुखिटक मक विनादे कान ; छाहात महिछ माथामाथि করিও না; ভাহাকে মনের দরোলা এইতেই মুণার সহিত क्तिर्देश गाउ।

বান্ধদমান্ধের পুত্র কন্সাগণের প্রতি।

বাক্ষণমাজের পুত্রকাগণ, তোমাদিগকে বিশেষ করিয়া জিজ্ঞাসা কবি, ভোমরা কোন্ পথ ধরিবে? "প্রবৃত্তিসকলকে লইয়া পেলা করা নির্দেষ বাজ," এরপ কথা যদি কাহারও নিকট হইতে ভোমাদের কর্ণে পৌছিয়া থাকে, তবে বলি, এ বিষয়ে বাক্ষসমাজের পূজনীয় গুরুজনগণের সাক্ষাও একবার আবন কর। শোন, ভক্ত বিজয়কুষ্ণ গোস্থানী কঁ:দিয়া কাঁদিয়া গাহিতে:ছন,—

"মলিন পঞ্চিল মনে কেমনে ভাকিব ভোমায় ? পারে কি তৃণ পশিতে জ্ঞান্ত অনল যথায়! তুমি পুণাের আধার, এলন্ত অনল সম, আমি পাপী তৃণ সম কেমনে পুজিব ভোমায় ? অভ্যন্ত পালের সেবায় জীবন চলিয়া যায়, কেমনে করিব আমি পবিত্র পথ আশ্রয় ? এ পাতকী নংগধ্যে ভার যদি দয়লে নামে, বল ক'রে কেশে ধ'রে দাও চরণে আশ্রয়।"

শোন, আচাধ্য শিবনাথ শাস্তা কাঁদিতে কাঁদিতে বলিতেছেন,—
"সহে না সংগ্রাম, আমি নারিছ রোধিতে ত্রস্ত প্রবৃত্তিকুলে
মোর!" শোন, শিবনাথ প্রথিনা করিতেছেন, "দাও শক্তি
শক্তিশংলী-প্রবৃত্তি দলনে; দাও জ্যোতি, জ্যোতিশ্বয়, এ অন্ধ
নয়নে!" শোন, শিবনাথ নিজে কাঁদিয়া ও সকলকে কাঁদাইলা
গাহিতেছেন,—"ভাইরে! গভীর পাপের কালি ঘুচিবার নয়,
বিনাভাঁরি কুপাবারি জানিও নিশ্চয়।"

কত আর বলিব? ধশ্বজগতের ইতিহাস এই সাক্ষ্যে পরিপূর্ণ। পবিত্র জীবন যাপনের জন্ম যেগ নে যিনি আকাজিক চ, তাঁহাদের সকলেরই জীবন এই প্রবৃত্তি-সংগ্রাম অফুতাপ ও ক্রেন্দরের সাক্ষ্যে পরিপূর্ণ। নৃতন যুগে কি পবিত্রভার পথ পূলাভীর্ণ ইইয়া গিয়াছে? তাহা হয় নাই। তোমরা অনেকে ভক্ত বিজয়ক্ষকে দেখ নাই, আচার্য্য শিবনাথকে দেখ নাই। আছে।, তোমরা ভোমাদের এই অধন দাসের সাক্ষ্য ভনিবে । তবে শোন। যখন তোমাদের মতন বয়স আমার ছিল, আমাকে এক-দিন কাদিতে কাঁদিতে বলিতে হইয়াছিল,—"এখন যে যৌবনের প্রবৃত্তির অমানিশা, এখন চলিতে পথ আধারে পাই না দিশা, (কবে) ঘূচিবে এ অজ্বকার, ঘূচিবে এ হাহাকার । পবিত্র জীবনে কবে গাহিব তোমারি কয় ।" স্বেহভাজন প্রক্রাগণ, "প্রবৃত্তিক্লের সঙ্গে থেলা করা চলে,"—এমন সাংঘাতিক কথা কথনও বিশাস করিও না।

দৰ্ধ-জাগরিত প্রবৃত্তি।

বে শ্রেণীর সাহিত্য কবিতা চিত্র ও অভিনয় সম্বন্ধ আমি ভোমাদিগকে আব্দ লাবধান করিতেছি, ভাহাতে মানব-মনের নিক্ট রুভিদকলকে অর্ধ-জাগরিত করিয়া ভাহাদিগের সঙ্গে ধেন ধেলা করা হয়। এই ঈবং জাগরিত অস্পষ্ট ভাবটি থাকে বলিয়া অনেক অভিভাবক নিজ নিজ পুত্র কভাগণকে ঐ সকল বিষময়-বস্ত স্থাছে সাবধান করিতে ভূলিয়া বান। কভ সময় তাঁহারা নিজেরা দৃষ্টান্ত দেখাইয়া, অথবা নিজেরে সঙ্গে লাইয়া গিয়া, পুত্র কভাগণকৈ সর্বনাশের পথে অগ্রসর করিয়া দেন। প্রবৃত্তির ধর্মই এই যে,

উং। প্রথমত: ধেলার বস্ত হইয়া মনকে আকর্ষণ করে; কিন্তু /
অধিক দিন আর উহা খেলার বস্ত হইয়া থাকে না। অভি |
শীঘ্রই শক্ত নিজ মূর্ত্তি ধরে, আত্ম কে আক্রমণ করে, ভূপভিত করে, |
তাহার রক্ত চুবিয়া ধার।

আর একটি গল্প বলি। একজন ভারতবাসী ইংরেজ একটি বাঘের ছানা পুষিয়াছিলেন। সেটি বেশ পোষ মানিল। অভি স্থানৰ লীৰাম্য ভণীতে সে নানা খেলা করিত, সর্বালা লাহেবের কাচে কাচে থাকিত। অভিজ্ঞেরা সকলেই সাহেবকে বলিলেন, "इंशांक नरेया (थेना कतिरान ना। रेशा रेशात रिश्य श्राकृति জাগিয়া উঠিবে। তখন আপনাকে বিপন্ন হইতে হইবে।" কিন্ত मार्टित छोटा अनित्नन ना : जिनि छेटांत रथना धनाय मुक्ष इटेया গিয়াছিলেন। করেক মাস এই ভাবে কাটিয়া গেল। তার পর একদিন সাহের ঈজিচেয়ারে বসিয়া পড়িতেছেন, তাঁহার বা হাতথানি পাশে ঝুলিয়া রহিয়াছে, বাবের ছানা দেই হাতথানি চাটিতেছে, মাঝে মাঝে চিৎ হইয়া ভইয়া পড়িয়া হাতথানি মুখের ভিডবে লইয়া কামডাইৰার চল করিয়া খেলা করিতেছে। ক্ষণকাল পরে সাংহ্র হাতের এক স্থানে একটু বেদনা অমুভব করিলেন। দেখিলেন, হাতের এক স্থান দিয়া রক্ত পড়িতেছে, বাঘের ছানা সেই বক্ষ চাটিয়া খাইতেতে। হাত টানিয়া লইবাৰ উপক্ৰম করিতেই বাঘ ঘোঁ ঘোঁ শব্দ করিয়া অসম্ভোষ জানাইল; ভাহার **লেজ ছ**লিয়া উঠিল, চক্ষ্ জ্ঞলিতে লাগিল। সাহেব বুঝিলেন. এই মুহুর্ত্তে আমার খেলার সাধীটি রক্তের স্বাদ পাইয়া সভাকার ৰাঘে পরিণত ১ইয়া গিয়াছে। আর ইহাকে রাধা নয়! এই মুছুর্ব্তেই ইংাকে নিংশেষ করা দর গার, নতুবা এখনই বাঘে ও আমাতে রীতিমত লড়াই বাধিয়া ঘাইবে। সাহেব প্রত্যুৎপদ-মতিত হারাইলেন না; হাত সরাইয়া লইলেন না। চাকরকে छाकिया विनित्नन, खता वन्तृक नहेया आमात পশ্চাডের দরোজায় দাড়াও; ঠিক নিশানা কর, গুলি কর, (take good aim, and shoot !)—সাহিত্যে, অভিনয়ে, চিত্রে, প্রবৃত্তির খেলা দেখিবার আয়োজন বাঁহার৷ করেন, অন্তরের স্থ ব্যাত্মকুতির শক্ত কোনও দিন অতর্কিভ ভাবে থাগিয়া তাঁহাদিগকে আক্রমণ করিবে, আত্মার রক্ত শোষণ করিবে।

প্রার্থনা-রক্ষিত জীবন।

তাই বলি, স্নেহের পুত্র কক্সাগণ, স্বপ্রার কোন মন্ত্রণ। শুনিও না। এই যৌবনেই, অপ্তরে যাহা সত্য শিব স্থালর, তাহাকে বিকশিত কর; মানব জগতে যাহা সত্য শিব স্থালর, তাহার অস্কুচর হও; এবং সেই সত্যং শিবং স্থালরমের সহিত আত্মাকে মিলিত কর। তোমাদের হৃদয় হইতে পবিত্রতার জন্ম প্রার্থন। নিরস্কর তাঁহার দিকে উথিত হউক।

কবি সেই কুমারীকে "বছ প্রার্থনার ধন" (child of many prayers) বলিয়াছিলেন। ভোমরা প্রভাবেক ভোমানের পিতামাতাকে বলিও, অভিভাবককে বলিও, বয়ুজনকে বলিও, "যৌবনের পথে চলিলাম, প্রার্থনার বারা আমার জীবনকে ছিলিয়া রাব।" এবং, ভোমরা অমুভব করিও, সকল সাধু ভক্তপণের প্রার্থনা, আহ্মসমাজের অভীত যুগের ভন্তরিত্র সেবকগঙ্গের প্রার্থনা,—বাহারা অমরলোক ইউতে ব্যাকুল নয়নে আপনামের

উত্তর বংশীয় বলিয়া ভোমাদিগকে দেখিতেছেন, ভাহাদের প্রার্থনা,—ভোমাদিগকে বেষ্টন করিয়া আছে। মধ্যে ভোমার নিজ্ঞের অন্তরের প্রার্থনার আগ্নি, চারিদিকে ভোমার পুজাগণের প্রার্থনার আগ্নি,—এই ভাবে প্রার্থনা-বেষ্টিত হইয়া ভোমরা। প্রতি জন মঙ্গলের পথে নিতা অগ্রসর হও।

রাজা রামমোহন রায়।

मश्रापुकरवता डाहारमत नमरमत वह व्यावकी। डाहारमतः সমসাম্যিকেরা ত দুরের কথা, পরবন্তী যুগের সোকেরাও তাঁহাদিগকে ভালরপ ব্ঝিতে পারে না। রাজা রামমোহন बांध मध्यक वहे कथा विस्थिकत्वह अंदी। कांब्रा, बांधांब বিরাট ও বিচিত্র ব্যক্তিত্ব এবং তাঁহার সর্বভাষ্থী প্রতিভাত চরিত্র লোককে একেবারে হতুবুদ্ধি করিয়া ফেলে। অনেকে काशास्त्र िन्तु, जारमाक मूनलमान अवर जारमाक काशास्त्र शृष्टाम विषया मार्गी कतिया थारकन । जातात्र जात्मरक उंश्वारक धर्म-সংস্থাবক, শিক্ষা ও ভাষা ংস্কারক, সমাজসংস্থারক, এবং অনেকে তাঁহাকে রাশ্বনৈতিক সংস্থারক विश्वा উत्तर করিয়াছেন। অথচ একাধারে সবই তিনি ছিলেন। লোকে তাঁহার এই অভুত জীবনের সামঞ্জত দেখিতে পায় না। তাই একশত বংগর হইল ভিনি কার্যাক্ষেত্র হইতে অবস্ত হইয়াছেন, च्यु पिथि छि छै।शह कुन युवारे श्रेट छ। द्वाध कवि त्मरे अग्रहे **अक्ष्म विशा**क रेश्टरक त्मथक काशांक "शकांब বছরের মাছ্র্ব" (a man of a thousand years) বলিয়াছেন। তবে আনন্দের বিষয় এই যে, তাঁহাকে বুঝিবার ও লক্ষা করিবার আগ্রহ দেশে দিন দিনই বৃদ্ধি পাইতেছে। সাময়িক পঞ্জিক। ও বফুতাদিতে তাঁহার সম্বন্ধে নানা প্রকার আলোচনাই তার প্রমাণ। ইহাও দেশের পকে একটা ধুব শুভ লক্ষণ বলিতে হইবে। কারণ, যে জাতি তার মহাপুরুষ:দর প্রদাদিতে ও ভালবাদিতে পারে না সেই জাতি কথনও উন্নত ও বড় হইতে পারে না। সেই হিসাবে রামমোহনকে এই জাতির বিশেষ প্রয়োজন আছে। ভিনি ভারু এই যুগের প্রবর্ত্তক নহেন, এই যুগের নামকও তিনি। তাঁহাকে অবশ্বন করিয়াই এই জাতি জাগিয়াতে, আপনাকে চিনিতে আরম্ভ করিয়াছে এবং তাঁহার भमादाश्चमः व कियारे धरे खाछि य-श्चिष्ठि रहेटन। धरे यूर्गत अवः ভविद्यार वह यूर्गत अविमधानी आन्म ও अवन्द्रक. নায়ক হইবা থাকিবেন ভিনিই।

কিছ মহাপুক্ষকে ব্বিবার ও প্রজা করিবার এই পাগ্রহণ বদি ঠিক পথে পরিচালিত না হয়, তবে তাহাও দেশের কল্যান্না করিহা অকল্যান্ট করিবে। কারন, আমাদের এই চুর্ভাগ্য দেশে অতীতে ও বর্তমানে মহাপুক্ষের প্রতি প্রজাততি অভ নরপুঞ্জায় পরিণত হইয়াছে ও হইডেছে, এবং দেশের মহা অকল্যান সাধন করিয়াছে ও করিতেছে। মহাপুক্ষেরা তাহাদের জীবজ্লাহই অবতার বলিয়া পুরিত ও প্রচারিত হইয়াছেন এবং তাহাদের দেহত্যাগেয় পর তাহাদের মহুৎ জীবনাদর্শের অহ্যরন না করিয়া অনুষ্ঠার সহিত তাহাদের

নথ দস্ত ও খড়মের পূজা চলিয়া আসিতেছে। বর্ত্তমানেও শেখিতেছি বে, "ঠাকুর" নামধারী ব্যাঙের ছাতার মত গছাইছা উঠা ভূঁইফোঁড় তথাক্থিত কতক্তালি বৃদ্ধক্ষের কথা বাদ দিলেও, प्रेंखन मिंग्कांत माधुभूक्षरक नहेश प्रशास्त्रवभूकांत कि বিক্ততি ও অপবাবণার চলিতেঙে। আমি মগাত্মা বিজ্ঞক্ষ গোস্বামী ও রামক্রফ পরমংংসদেবের কথাই বলিভেছি। তাঁদের পটবা ছবির সম্মুখে ভোগ আরতি ত হয়-ই, তাহা ছাড়া আরো বিছু অভিনবত চলিতেছে। বিজয়ক্ষণ স্কালে চা গালুয়া ধাইতেন, দেক্ত এখন প্রতিদিন প্রাতে তাঁচার ছবির সম্প্র চা ও হাল্যা ভোগ দেওয়া হয় এবং কিছুদিন পরে হয়-ত শুনিতে পাইব যে ঐ সঙ্গে মর্ফিয়া-ভোগও দেওয়া হইতেছে। আর রামকৃষ্ণ ভাষাকু সেবন করিছেন ও শনি মঙ্গলবার মাংস ধঃইতেন, সেইজ্ঞ এখন তাঁহার ছবির সম্মুখে প্রতিদিন ভামাক ও শনি মুখল বারে মাংদ-ভোগ দেওয়া হয়। কিন্তু এ সকলের চেয়েও অন্তুত কথা এট যে, রামক্ষের ছবিকে মলমূত্র পরিত্যাগের জনা একটা "শোচাগারে" লইয়া গিয়া কিছুক্ষণ রাখা হয়। এতদিন (मव-(मवीत मूर्डितक लहेश याका ब्हेश आंत्रिशाहक, ध्यन नायु-भूक्याम्य हित नहेशा (महे पाल नरहे हिन एए हि वार है नाम নাকি মবভার-লীলা।

রাম্মেটন স্থয়ে নানারপ আলোচনা চলিলেও তাঁহাকেও किक्रभ जुल तुका धावः श्राधा कक्रा इंडेटल्ट्ड जातरे जिन्ही मुद्रास এখানে আমি উপস্থিত করিতেছি।

১ম-- "তিদ্দ্মিশ্ন" নামক পাক্ষিক পত্তিকার ১৩৩৫ সালের মাঘ সংখ্যায় শ্রীযুক্ত বীংকেরনাথ মৈত্রের লিগিত "মধাত্মা রাজা রামমোহন রায় ও হিন্দুমিশন" শীর্ষক একটী প্রবন্ধ পুন্রুডিত হুইয়াছে। এই পুন্মুদ্রণের অর্থ এই যে, উহা একটা সারগর্ভ প্রবন্ধ এবং উহার খুব চাহিদা আছে। বেশ মনোযোগের সহিত व्यवस्ती शांठ विद्याश किस सामारमत मन्त्र्र सन। त्रभ धात्रना हहेबाहि। कात्रण वीरतन वात् त्रामस्माहत्तत भीवनी इहेटक বাছিয়া তাঁহার মনোমত কতকগুলি কথা সংগ্রহ করিখা তাহা ছারা রামমোহনের একটা চিত্র অভিত করিয়াছেন, ধাহা একটা সম্পূৰ্ণ চিত্ৰ ত নহট, কিছু অত্যন্ত খাংশিক, কাঞ্চেই একটা বিক্লত টার মুলা চিত্রট ১টয়াছে। হিন্দুমিশনের পক্ষ থাকিতে পারে, বিশেষত: একজন আহ্মের লেখা বলিয়া। কারণ, বাষমোহন একাস্বভাবে হিন্দুই ছিলেন, ইহা কোনৰূপে প্ৰতিপন্ন করিতে পারিলে মিশনের হয়ত কিছু স্থবিধা ২ইতে পারে। কিছ ইহাতে সভ্যকে গোপন করা হইয়াছে। তবে অভান্ত कानम ? शास्त्रात विषय अहे (य, तामस्मानन अडमिन द्वल्यादिम হট্যা খুবিহা বেড়াইডেছিলেন, বীবেন বাবু অকতঃ শিকিত থিশু-সমাঞ্জ হিন্দু সিশনের পক হইতে ধর্ম-সংখ্যারকরণে তাঁকে अकेटा है। है निवात क्रमा खेशकूक बहेबाह्म । किन्ह राहे गर्य नाम इंड्रा मान बहेबार ए, चमुरहेत कि चहुछ भविदान ! नर्स-অকার পৌর্বলিক্ছা, বাফ্ পূঞা ও বছদেবতার পরম শত্ত যে এবং বাহা রাফা অতি অসার বলিয়া প্রতিপর করিয়াছিলেন, बामरमाइनरकः विश्वी ७ अहिन्तु विन्दा नम्ब तन वक नमरय नानाक्षत्र अञ्चानाः अञ्चलक्षाप्ततः अतिराष्ट्र किङ्क्षमात्व कूर्व। त्वाथ करवः । क्यान मात्व। क्षिक्रित्वनेद्रः खास्त्रके প্রাণেই বধ করিতে চাহিয়াছিল, সেই প্রাক্তিনার্ সীতাকারের উলারতার অভিলয় মুখ হইয়াছেল,

রামমোহনকেই একণে খাঁটি হিন্দু বলিয়া দাবী করা ১৯ডেচে !!

বীরেন বারু উ।হার হিন্দুছের ভাগাবেগে রামমোহন যে একজন multi-personality ছিলেন তাহা একেবারেই ভূ'লয়া গিয়াছেন। হিনি একজন মহাশাস্ত্ৰজ্ঞ হিন্দু পণ্ডিত ৩ ধু ছিলেন না, তিনি একজন অবংদন্ত মৌলবী ও একজন খুব বড় পাজীও ছিলেন। বীরেনবাব তাঁথার একটী মাত্র দিক দেখিয়াছেন, তাই উথেকে ঠিক বৃথিতে পারেন নাই, উত্তার জীবনের বিশেষস্থই ধরিতে পারেন নাই। রামমোচন চিন্দু দর্শনের শ্রেষ্ঠতা প্রচার কারণেও দেই সঙ্গে সংশ খুষ্টা। নীতির শ্রেষ্ঠতাও প্রচার করিয়াছিলেন। তিনি যেমন বেদান্ত প্রচার করিয়াভিলেন এবং নিজে একটা বেদ-বিখ্যাকয়ও স্থাপন করিংগছিলেন, ডেমনি Prince of missionaries Dr. A. Duffece তিনিই ভাকিথা আনিয়া ইংরেজী খুল খুলিতে সাহায্য করিয়াছিলেন এবং ওধু সংস্কৃত ও বেদান্ত শিকার পরিবর্তে পাশ্চাত্য জ্ঞান বিজ্ঞান শিকা দিবার জন্য তি'নই উঠিল পড়িল লাগিয়াছিলেন। তিনি যেমন গাংতী মজের সাহায়ে উপাসনা করিতেন, তেমনি পুরানদের গিব্দায় গিছা শ্রন্ধার সহিত উপাসনায় যোগদান করিছেন এবং গাফেঞ, ক্রমী প্রভৃতি হুফী কবিদের কবিতাও সর্বাদা আবৃত্তি করিতেন। ভিনি প্রথম জীবনে ভন্নয় হ'যে শুধু রামায়ণ পাঠ করিতেন না, অভি নিষ্ঠার সহিত গৃহ-দেবতা "রাধাগোণিন্দের" পুঞাও কংতেন এবং ভাগাত পাঠনা করিয়া জল গ্রহণ করিতেন না আবার বোল বংসর বয়সে "হিন্দুদের সর্ব্যপ্রকার পৌত্তলিক পূজাপ্রণালীর" তীর প্রতিবাদ করিয়া গ্রন্থ লিখিয়া পিতা কর্ত্তক গৃহ ২ইতে বিভাড়িক ইইয়াছিলেন এবং পরে ভাগবডের শ্রীক্লফের কৃষ্ণপ্রাপ্তির ব্যবস্থাও ডিনিট করিয়াছিলেন। ডিনি মূর্জিপুঞ্জাও অবতারাদির সম্পূর্ণ বিরোধীই ছিলেন এবং অকাট্য ও নিৰ্মম যুক্তি হারা সে সমুদয়ের মূলে সাংঘাতিক আঘাত করিয়া পিয়াছেন, তবুণ তিনি কিরুপে নিজ যুক্তি অফুণারে রাম ক্রফ অবতারাদিতে বিখাসী ছিলেন বুরিতে পারিলাম না। তবে ইহা অভি সভ্য যে ভিনি যীও, মংশ্রদ প্রভৃতি মহাপুরুষদের প্রতি অভিশয় শ্রহাশীল ছিলেন।

২য়-১০৩৬ সালের বৈশাখের "মাভূমন্দির" নামক মাসিকে শ্রম্মে ডা: চুনীলাল বহু মহাশ্য লিখিত "রাজা রামমোহন রায় ও একেশ্বরবাদ" শীর্ষক একটি প্রাবন্ধ দেখিয়া একেশ্বরবাদের ন্তন কোন ব্যাখ্যা ভাতে পাইব আশা করিয়াছিলাম, কিন্ত व्यवस्ती পড़िश दिशाम य व्यवित्र मृष्टिभुका वा (भोक्षतिकका সমর্থনই লেখাটীর মুখ্য উদ্দেশ্য। মৃত্তিপুঞা বা পৌত্তলিকতার বিক্লতে বাজার ভীষণ প্রতিবাদের পরেও ডা: বস্তুর ক্রায় একজন সুখী ব্যক্তি তাহা সমর্থন করিয়া বর্তমান কালে প্রবন্ধ লিখিতে शास्त्रम, हेडा आभात्र शात्रभाष्टे हिन मा। आस्त्रा आम्हरस्त्र विषय धहे (य, धममा वरमत शुस्त वामरमाहन तासव महिल एक्यू इ हिन्दू পণ্ডিডের। यে गर युक्ति প্রয়োগ করিয়াছিলেন इंश (महे नव चिकिएकत ও मामूनी यूं छित्रहे कछक ठर्बियछ-

কিছ তিনি ভূলিয়া গিয়াছেন যে রাজা গীতাকারের অনেক পরবন্তী এবং গীতায়ও তাঁহার অসামায় অধিকার ছিল। গীতাকার যদি কোনরূপ উদারতা দেখাইয়া থাকেন তবে, রাজাও সেইরূপ উদারতা দেখাইতে কুন্তিত হন নাই। চুনী বাবু সেই খবরও রাখেন না দেখিতেছি। রাজাও সম্পূর্ণ অজ্ঞান এবং অক্ষমের জন্ম মূর্ত্তিপূলার বিধান দিয়াছেন। কিছ তিনি ভাবিতেই পারেন নাই যে, একশ্রু বৎসর প্রেও সেই অজ্ঞানত ও অক্ষমতা দেশে সম্পূর্ণ অটুটেই থাকিয়া হাইবে।

বস্থ মহাশয় তৎকর্ত্তক উদ্ধৃত ভক্ত তুলসী দাসের বচনটির ব্যাখ্যায়ও গোলে পড়িয়াছেন। তিনি সেণানে ''সগুণে'' ও "সাকাবে'' একেবারে একাকার করিয়া কেলিয়াছেন।

আমরা এতদিন জানিতাম থে, রাজাই প্রথম সর্বাধর্মসমন্ব্য-কারী (Father of comparative religions); এখন কিন্তু কাহারো কাহারো কাছে (এবং তাঁদের মণো চুনী বাবুধ এক জন) শুনিতেছি ধে রামকৃষ্ণ পর্মহংসদেব নাকি এই যুগের সক্ষধশ্ম-সমন্বয়কারী। ঐতিহাসিকগণ যে যুগকে 'রামমোহন রায়ের যুপ' বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন, সেই যুগের প্রায় প্রথম ভাগেই অব্য গ্রংশ করিয়া এবং রামমোহনের ধর্মপৌত সমস্বর-পাগল অন্ধানন্দ কেশবচন্দ্রের সৃত্ধ লাভ কার্যা রামক্ষের ধ্র-সমন্বধের ভাব প্রাপ্ত হওয়া কিছুই আশ্চধ্য নং, কিন্তু আশ্চধ্যের বিষয় পরমহংসদেবের নব-সমন্বয়ের "যত মত তত পথ" এই উক্তিটাকে পৌত্তলিকভার স্বপক্ষে একটা মন্ত যুক্তিরূপে উপস্থিত করা। ঐ উভিটী ষভই শ্রুতিমধুর হউক নাকেন, একটু অফু-शायन कतिरामेहे राम्या याहेर्य रय छै।हात्र ध्येशान निया चामी विद्वकातम कर्क्क दिशाक्षवाशाध अध्क अविश्व विम्पूर्याचेत "সব ধর্ম সভ্য" উক্তিটীরই স্বার এক পিঠ মাত্র। দেই একই "ढिना खेनार्गा" উভয়েতে বিদামান। धर्ष वह नम, পথও वह নয়। স্তাধর্ষ এক, স্ডা পথও এক। এই বিবয়ে রাজার অবভ্ৰনীয় মৃত্তিদকৰ বাঁহাৱা আনিতে ইচ্ছা করেন তাঁহাৱা তাঁহার গ্রন্থ পাঠ করিবেন।

ব্রাহ্ম বীরেন বাবুও তাঁগার পূর্বেকি প্রবন্ধে রামক্রফের क्था উল্লেখ করিয়া লিখিয়াছেন—"রূপকলনা করিয়া প্রচলিত अञ्चल्या এवः मृतित नाशास्य পत्रमश्नात्रत्व वित्रती शास्त्रत পাৰ্থকা কি ভাষা প্ৰত্যেক ভারতবাদীর বুঝিবার সময় আসিয়াচে।" এই ভারতবাদীর মধ্যে মৃত্তিপুঞার বিরোধী মুসল্মান সম্প্রদায় এবং কবির ও নানকপছীদের তিনি ধরেন নাই বোধ করি। তাহা ছাড়া প্রচলিত মৃত্তিপুদা এক্ষের হ্মণ कञ्चना कतिशाहे हरेशाह्य चामना छनिया चानिएछि, किन श्रवित्र वस्त्र्वा (व क्राक्त्रना कतिशहे रह, हेश चामता डाहात काह्ह वाबम कानिनाम। ভবে পার্থকাবে कि ভাগা রামকৃষ্ণ নিজেই বলিয়াছেন। পরলোকগত তৈলোক্যনাথ দেবের "অভীতের ব্রাশ্ব সমাল" গ্রহথানি পাঠ ক্রিলেই দকলে অভি পরিছাররূপে ব্রিতে-भातित्वतः। चात्र मृर्विभूका योग चि नश्क ७ चाकाविकरे हरेत्व, एट्य प्रक्रियप्रतित कामीत श्रृकाती त्रामकृत्कत बावान माना बरनत कारह चार जाधन शहन ७ चार कृष्ट् बर्डमानात्वर वा मन्नमान कि हिन, यात्र करछ छोहात चाचा क्रिमित्नत मछ नहे हरेबा शन ?

७४-->७०६ मारमञ् टेठक मःया "मनिवादात 6िष्ठिर्छ" "বাজালীর অদৃষ্ট" শীবক একটা প্রবন্ধকে প্রধান স্থান দেওয়া হইণছে। লেখক প্ৰবন্ধটীতে বালালীর অদৃষ্ট বিষয়ে এক অতি অভিনৰ রক্ষের গ্ৰেষণা করিয়াছেন। লেখকের নাম না थाकित्व छिनि वाचानौ निक्षक, कादन, जिनि नित्कह औ প্রবন্ধে বালালীর যে সংজ্ঞা নির্দেশ করিয়াছেন ভাতে সেই মনোভাবেরই পরিচয় পূর্ণ মাত্রায় পাওয়। যায়। বাঙ্গালী জ্বাতি যে ভগু ভাবপদ্ধী—একান্ত ভাববিগাসী—ইংাই ভিনি প্রভিপন্ন ক্রিতে চেষ্টা ক্রিয়াছেন এবং সিদ্ধান্তও ক্রিয়াছেন,—"একটা স্থবিচারিত সত্যের কঠিন বন্ধনে তাহার (বাঞ্চালার) মন ক্খনৰ ধরা দিতে পারে লা।" এখন কথা এই যে, তাঁহার এই গবেষণাটা ভাবের না আর কিছুর। তাঁহার মতে বাঙ্গালীর ত ভাব ছাড়া আরু বিশিষ্ট কোন অবশ্বনই নাই, তাঁর বালালী-য়ানার অর্থও ভাবুক্তা এবং তাহা লইয়াই তিনি প্রেষ্ণা করিয়াছেন। কিছ ভাবের গবেষণ। । এ সোনার পাথর-বাটী !! कारक है जाशत शत्यमा एय (कवन अपनिधिकात किर्छ। है इहेर ब अवर তার ফলও যে পর্বতের মৃষিকপ্রসবের ক্যায় একটা কিছুত-কিমাকার কিছু ২ইবে ভাহাতে বিশ্বথের চিছু নাই। তবু এই **অ∍্যন্ত্ত প্ৰেৰণার একটু আংগোচনার লোভ সম্বরণ করি**তে পারিলাম না। (ক্রমশ:)

শ্রীষ্পরক্ষোচন রায়

वैयतारगारम व्यवसी

উশাক্ষীপ্তন। (পৌষ, ১৩৩৬) বিভাগ মিশ্র—কাওয়ালী ("এন্ধানমুখা-রস কর পান"—গানের হুর) काश चानत्म चानम ज्वान ; থেক না আর ঘুম-ঘোরে মিছে খপনে। कानरन बांशिन भाषी, আনন্দ-আলোকে ডাকি', (भान स्म जानन-स्वनि উঠে গগনে। (জেগে শোন শোনরে) (কি বা মধ্র মধ্র, বড়ই মধুর) ध चानसक्राप यिनि, বিশ্ব-প্রাণাধার ভিনি, আনন্দ-বারতা তাঁরি বহে পবনে; উদয়-অচলবারে (मथदा (मथ डीशदा, (দেখ) কি মহা প্রাণ-তর্দ প্রাণে প্রাণে। (चक्रदत वाहित्त (एव) (क्ला (मथ (मथात्र) नाहि युष्टा, नाहे त्याहना, श्राह्म पृत्त खर जावना, প্রভাতে মৃক্তি-ঘোষণা এসেছে নামে ;---"অমৃতের অধিকারী" "জাগ জাগ নরনারী !" ব্ৰহ্মৰ প্ৰাণে হেরি' ডোৰ গাধনে। (अमन इहेर्य यनि) (খানন্দ খমুড ডিনি) "व्यक्तान, व्यवशान," "वसानसवन-भान" ;---সকলি মখল বন্ধনামকীর্ত্তনে; च्राथ इः १४ चनात्र नाम, ज नात्य स्टब भूनिया, সুতস্ত্রীবন নাম মরত ধামে। (क्यमाम वित्न चात्र कि धन चाह्य) (ज नाम नगरब नगरब नग)

পরলোকগত গগনচন্দ্র হোম

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

অভাধিকারিত ভাড়িয়া দিলেও ১৯০৪ খুটাস্ব পর্যান্ত সংকারী जन्मापक ७ व्यथान व्यवहः (लशक्ताप এই সংবাप-भवात महिक আমি সংস্ট চিলাম। "দলীবনীর" প্রথম কার্য্যাধ্যকও চিলাম আমি। "সঞ্জীবনীর" দেশায় আমার বহু বিনিজ রজনী কৃষ্ণকুমার বাবুর সাচচর্য্যে কাটিয়াছে। ময়মন্সিংতে পাঠ্যাবস্থায়, ''ভারত্তমিহিব''-সম্পাদক অনাথবন্ধু গুহ-মহাশ্যেব নিকট, আমাৰ সংবাদপত্তে লেখার হাতে-খড়ি হইয়াছিল। যখন ময়মন্সিংক জেলা স্থাপ পড়ি, ভখন পণ্ডিত শ্রীনাথ চলা মহাশ্যের माशार्या, "म्झीवनी" नार्य এकशानि मःवानभव श्रकान कवि ; আমিট তাহার প্রধান লেখক ছিলাম। ময়নন্দিংতের "সঞ্চীবনী"কে কলিকাতার "সঞ্চীবনী"ব অগ্রন্ধ বলিলে অত।ক্তি হইবে না। দাহিত্য-সমাট বহিমচক চট্টোপাধাৰ মহাৰয় ষ্থন "প্রচার" মাসিক-পত্র সম্পাদন করিছে ছিলেন, তথন বন্ধবর বিপিনচক্র পাল মহাপয়ের নেতৃত্বে আমহাও "আলোচনা" প্রকাশ কবিয়াছিলাম। এই মাসিক পঞ্জিকার পরিচালনাভার ছিল আমার উপর। সেই সুত্রে অক্ষচক্র স্বকার, কবিবর ম্বীজনাৰ ঠাকুৰ প্ৰমুখ খ্যাভনামা সাহিত্যিকগণের সহিত আমার পরিচয় ও ঘনিষ্ঠতা ঘটে। রবীক্রনাথের কবিখ্যাত্তি বিশ্ববাপী এমন কি দেশবাপী হইবার বহু পূর্বে হইতেই আমি ভাঁহার কাব্যের অহ্রাগী চিলাম। রবীক্সনাথ দিঙীয়বার বিলাভ হইতে ফিরিয়া আসিবার পর, জোড়াসাঁকোত্ব ঠাকুর-ভবনে, তাঁহার সাহিত্য-আলোচনায় ও দলীভচর্চায় যোগ দিবার ক্ষোগ আমার বিশেষ ভাবে ঘটিয়াছিল। সেই স্ব দিনের অ্থসমূজ্যল শুভি জনতে আঁকা রহিয়াছে। সেসময়ে ववीखनाथ जामात्मव "जात्माहना" পত्रिकात तमथक ७ विरमय উৎসাহদাত। ছিলেন। "আলোচনা" কিছ কয়েক বৎসর চলিবার পর উঠিয়া যায়। ক্ৰমশ:

বান্ধদমান্ত।

শ্বিত্ত সমাতে আৰু সাক্ষা প্ৰায়ণ বাদ্যান্ত্ৰ কাৰ্যানিকাহক সভা নিম্নণিখিত প্ৰণালী অন্তুসারে শতভ্য মাথোৎসৰ সম্পন্ন করিবার সম্মা করিবাছেন। আবস্তুক হইলে ইহার কিছু পরিবর্জন হইতে পারে। ব্যাকুল-প্রাণ নরনারীর সন্মিলনের উপরই উৎস্বের সফ্সতা বিশেব ভাবে নির্জয় করে। শেষভ উৎস্বে সন্মিলিত হইবার জন্ত সকলকে সাদরে নিমন্ত্রণ করা বাইতেছে—

১লা হইতে ওরা মাঘ (১৫ই হইতে ১৭ই ছান্থ্যারী) বুধ স্ইতে ওক্ষবার-আনপরিবানসমূহে এবং ছাতাবাস ও ছাত্রী-নিবাসে আনসমান্ত্রে স্ল্যাণার্থ প্রার্থনা।

৪ঠা মাখ (১৮ই খাছবারী) শনিবার—প্রাতে রাখ পরিবারসমুদ্রে এবং ছাজাবার ও ছাজীনিবাবে স্বাক্ষ্যমান্তের কল্যাপার্ব
 প্রার্থনা । সায়ংকালে উৎসবের উল্লোধন ।

६६ वाच (३३८ण आक्षांती) विवात—शास्त्र बावन्तर-

দিগের উৎসব উপলক্ষে উপাসনা। অপরাত্র ২ ঘটিকার যুবকদিগের আলোচনা। অপরাত্র ৫ ঘটিকায় বরাহনগর শ্রমজীবিগণের নগর-স্ক্রীন্তন। সায়ংকালে শ্রমজীবিগণের উৎসব উপলক্ষে উপাসনা।

৬ই মাঘ (২০শে জাতুয়ারী) সোমবার—(মংবির মৃত্যাদিন) প্রাতে উপাসনা। সায়ংকালে আলবার্ট হলে স্থৃতি সভা।

৭ই মাঘ (২১ শে জাঞ্চারী) মঙ্গলবার—প্রাতে উপাসনা। সাহংকালে বক্তৃতা।

৮ই মাঘ (২২শে জাজ্যারী) বুধবার—প্রাতেউপাসনা। শায়ংকালে তথ্যবিভাসভার উৎসব।

৯ই মাঘ (২৩শে জান্ত্যারী) বৃহস্পতিবার—প্রাতে মহিলাদিগ্রের উৎসব (ও পুরুষ্দিগের জন্ত সিটি কলেজগৃহে পৃথক
উপাদনা।) সাহংকালে ইংরাজীতে উপাদনা।

১০ই মাঘ (২০শে জাত্মযারী) শুক্রবার—প্রাত্তে কলিকাতা উপাসকমগুলীর উৎসব উপলক্ষে উপাসনা। অপর হু ১ ঘটকায় নব্দীপচন্দ্র স্মৃতিসভা। অপরাহু ৫ ঘটকায় নগর সন্ধীর্ত্তন। সায়ংকালে উপাসনা।

১১ই মাঘ (২৫শে কাপ্নচানী) শনিবার—সমস্তদ্বিব্যাপ্নী উৎসব। প্রাত্তে কার্ত্তন ও উপাসনা। অপরাষ্ট্র ১
ঘটিকায় উপাসনা। অপরাষ্ট্র ২ ঘটিকায় পাঠ ও ব্যাখ্যা। অপরাষ্ট্র
ত ঘটিকায় আদি ব্রাহ্মসমাজ মন্দ্রিকে দম্মিলিত উপাসনা। অপরাষ্ট্র
৫ ঘটিকায় সংকীর্ত্তন। সাধিংকালে উপাসনা।

১২ট মাঘ (২৬শে জান্ত্রারী) রবিবার—প্রাতে সাধনাশ্রমের উৎসব উপলক্ষে উপাদনা। অপরাহু ২ ঘটিকায় আলোচনা। ঘটিকায় ইংরাজীতে উপাদনা। সংকঃলে স্

১৩ই মাঘ (২৭শে জাসুয়ারী) সোমবার—প্রাতে উপাসনা। অপরাহু ৪ ঘটিকায় মেরী কাপেন্টার হলে রবিবাসরীয় নীতি বিভালয়ের উৎসব। সায়ংকালে সাধারণ আক্ষদমাব্দের বাবিক সভা।

১৪ই মাঘ (২৮শে জাত্মারী) মললবার—প্রাতে উপাসনা। অপরাক্তে বালক বালিকা সন্মিলন। সায়ংকালে ছাত্রসমাজের উৎসব।

১৫ই মাঘ (২৯শে জাত্মাণী) বুধবার—প্রোতে উপাসনা। সায়ংকালে সক্তে সভাব উৎসব।

>৬ই মাঘ (৩০শে আছ্যারী) বৃহস্পতিবার—প্রাতে উপাগনা। সায়ংকালে কীর্ত্তন ।

১৭ই মাঘ (৩১শে আছ্যারী) ভুক্তবার-প্রাতে উপাসনা। সায়ংকালে উপাসনা।

১৯শে মাখ (২ঞা কেব্ৰুৱারী) বৰিবার—তিন সমাজের মিলিড উত্থাৰ-সম্মিলন।

ভ্যাস্ত্র প্রাক্ষসমাজ্য—বিগত ৮ই ডিনেবর আন্দ্র বাদ্ধনমান্তের সভ্য পরলোকগত অবিনাশচন্ত্র চক্রবর্তীর আদ্য-প্রাদ্ধান্থলন সম্পন্ন হইগাছে। প্রীবৃক্ত অর্পাচরণ ভট্টাচার্য্য আচার্য্যের কার্য্য, পুত্র প্রীবৃক্ত অনাধনাথ চক্রবর্তী সংক্ষেপে জীবন-চরিত পঠি ও প্রীবৃক্ত মাণিকশাল দে স্কীত করেন। এ উপলক্ষে আন্দ্র বাদ্ধনমান্তে ১, টাকা দান করা হইগাছে। উৎ স্ব—পূর্ববাদালা ব্রাক্ষণমানের ত্রাণীতিতম সাধ্থ-স্থিক উৎস্ব নিম্নলিখিত প্রণালীতে সম্পন্ন ১ইয়াছে:—

২০শে অগ্রহায়ণ (৬ই জিসেম্বর), সন্ধা—উৎসবের উলোধন। আচার্য্য শ্রীযুক ভবসিন্ধ দত্ত। ২১শে অগ্রহায়ণ (१३ জিসেম্বর)—মন্দিরপ্রতিষ্ঠার দিন—প্রাচ্চংকালে উপাসনা, আচার্য্য শ্রীযুক অশ্বনীকুমার বহু; সন্ধ্যায় বক্তৃতা, বক্তা শ্রীযুক্ত অমৃতলাল গুণ্ড, বিষধ—'ধর্মসমান্ধে আদর্শ জীবন।" ২২শে অগ্রহায়ণ (৮ই জিসেম্বর)—সমাজপ্রতিষ্ঠার দিন—প্রাত্তঃকালে উপাসনা, আচার্য্য শ্রীযুক্ত অম্বচন্দ্র ভট্টাচার্যা; অপরাষ্ট্রে পাঠ ও বাগ্যা, বিষয়—'বাজবক্তার বন্ধ-মীমাংসা," ব্যাধ্যাতা—শ্রীযুক্ত মণুরানাথ গুহ; ওৎপর উক্ত বিষয়ে আলোচনা। সন্ধ্যায় উপাসনা, আচার্য্য শ্রীযুক্ত ভবিদ্যু দত্ত। ২৩শে অগ্রহায়ণ, (৯ই জিসেম্বর)—প্রাত্তঃকালে ইউবেশ্বল ইন্টিটিউসন স্থাপনের দিন উপলক্ষে বিশেষ উপাসনা। আচার্য্য শ্রীযুক্ত মণুরানাথ গুহ।

ভিশ্ভাক্তা লাক্ষ্য নাক্ষ্য — উন্টাডান্থা রান্ধ্যান্থের পঞ্চম বার্ষিক উৎসব নিম্নলিখিত প্রণালী মতে সম্পন্ন হইবে:—শনিবার ২১শে ডিদেম্বর সন্ধ্যা ৬ ঘটিকায় সংকীর্ত্তনে উপাসনা। রবিবার ২২শে ডিদেম্বর প্রাতে ৮ টায় উপাসনা (আচার্য্য প্রীযুক্ত বেণীমাধব দাস) ও বৈকালে ৩ টায় রালক-বালিকাদিগের উৎসব। সোমবার ২৩শে ডিদেম্বর রাত্রি ৬॥০ টায় ধর্ম সম্বন্ধে আলোকচিত্রে বক্তৃতা। মঞ্চলবার ২৪শে ডিদেম্বর (সর্কাদিনবাাপী উৎসব), সকালে ৬॥০ টায় উন্টাডান্ধা বান্ধার ইইতে উষাকীর্ত্তন, ৮॥০ টায় উপাসনা, তৎপর প্রলোকগত কানাইলাল সেনেব স্মৃতিসভা। মধ্যাক্তে প্রীত্তন ভোকন; অপরান্ধ ৩ টায় বার্ষিক সভা; ৪॥০ টায় শাস্ত্র পাঠ; সন্ধ্যা ৬ টায় উপাসনা।

নিখিল ভারতীয় একেশ্রবাদীনিপোর সন্দিনের সাক্রিলন নিথিল ভারতী এতেকশ্বনাদীদিগের সন্দিননের এক জিংশ অধিবেশন আগামী ২৬শে ভিসেম্বর চইতে লাহোর নগরীতে সম্পন্ন হইবে। শ্রীযুক্ত রামানন্দ চট্টোপাধ্যায় সভাপতি নিযুক্ত ইইগাছেন। নিম্নলিধিত প্রণালীতে কার্য্য নির্বাহিত হইবে:—

২৬শে ভিসেম্বর বৃহস্পতিবার পূর্বাহ্ন স্থিকিয় ব্রহ্মন্দিরে প্রারম্ভিক উপাসনা। ১০ ঘটিকায় বিষয় নির্বাচন কমিটির অধিবেশন। অপরাষ্ট্র ২॥০ ঘটিকায় লাজপত নগরে ধর্মসামালন। ২৭শে ভিসেম্বর, শুক্রবার পূর্বাহ্র ৯ ঘটিকায় উপাসনা, ৯॥০ ঘটিকায় সামিতির ও সম্মিলনের সভাপতিছহের অভিভাষণ। ২৮শে ভিসেম্বর, শনিবার—পূর্বাহ্র ৯ ঘটিকায় উপাসনা, ৯॥০ ঘটিকায় সাম্মিলনের অধিবেশন; অপরাহ্র ৫ ঘটিকায় ব্রাহ্মধর্মের বার্ত্তা বিষয়ে প্রসিদ্ধ বক্তাগণের বক্তৃতা। ২৯শে ভিসেম্বর কবিবার প্রস্থাহ্র ৯ ঘটিকায় ইংরাজীতে উপাসনা। ১০ ঘটিকায় সাম্মিলনের অধিবেশন। অপরাহ্র ৫ ঘটিকায় ব্রহ্মানিতে উপাসনা।

প্রতিনিধিবর্গকে ২, টাকা কবিয়া ভেলিগেসন ফি দিতে
হইবে। আহারের বায় বাবদ পূর্ণ বরস্থদিগের নিক্ট নহাইতে
দৈনিক ১, টাকা ও ১২ বংসরের নিম্ন বয়স্থদিগের নিক্ট নহাইতে
৪০ হিলাবে গ্রহণ করা চইবে। লাহোরে এই সময়ে থুবই বেশী
শীত। সকলকে যথেই গরম কাণ্ড লেপ কলল প্রভৃতি সংজ্
লইয়া যাইক্রে হইবে। বাহাদের কল্প আহার ও বাসম্বানের
বন্ধোবত ক্রিভে হইবে। বাহাদের কল্প আহার ও বাসম্বানের
বন্ধোবত ক্রিভে হইবে, তাহারা পূর্বেই যেন সম্পাদকক্রে
ভাপন করেন। শীষ্ক উপেক্রনাথ বল, হর কটেল, ম্যাক্লিছে
রোড, লাহোর (Noor Cottage, Macleod Road, Laliore
এই ঠিকানার পঞ্জাদি নিধিতে হটবে।

পাল্লভেশাক্তিক ক্রামানিগ্রে গভীর ছংথের সহিত প্রকাশ কবিতে ইইডেছে ধে—

শ্রমুক পাঞ্ডবচন্দ্র সিংহের পাণিত পৌত সান্ধনাকুমার সিংছ আঠার বংসর বয়সে কলেরা পোগে বিগত ৪ঠ। নবেম্বর উল্বেড়িয়াতে পরলোক গমন করিয়াছেন। বিগত ৮ই ডিলেম্বর ভাহার আলাশ্রাম বাণীবনে সম্পন্ন হটয়াছে। আইবৃক্ত অনক্ষোহণ রায় আচার্য্যের কার্যা করেন।

বিগত ৩০শে কার্দ্ধিক কলিকাত। নগরীতে শ্রীযুক্ত ভবতারণ ভড়ের মাত। পরলোকগমন করিয়াছেন।

বিগত ওরা ডিন্দেরর পরলোকগত জ্যোতিষ5 আছে চট্টোপাদ্যায়ের আছে প্রাছাছান সম্পন্ন চইয়াছে। প্রীযুক্ত কৃষ্ণকুমার মিত্র আচাহে বির কার্য্য করেন, পুত্র প্রীমান সন্তোষকুমার প্রার্থনা পাঠ করেন। এই উপলক্ষে ৪ টাকা দান করা চর্টাচে।

শান্তিদাতা দিতা পংশোকগত কাত্মাদিগকে চির শান্তিতে রাখ্ন ও আত্মীয়ম্বজনদের শোকসন্তপ্ত হৃদরে সান্তনা বিধান কক্ষা

ত্রত্বিত্রাহ—বিগত ২রা অগ্রতায়ণ ঢাকা নগরীতে শ্রীযুক্ত নির্মানচক্র নন্দীর কনিষ্ঠা কথা কণ্যাণীরা শীলা ও শ্রীযুক্ত আখনীকুমার বস্থর বিজীয় পুত্র শ্রীমান অমলকুমারের শুভ বিবাহ সম্পন্ন হইখাছে। শ্রীযুক্ত ভূগানাথ রাধ আচার্য্যের কার্য্য করেন।

বিগত ১১ই ভিসেম্বর কলিকাতা নগরীতে প্রীর্ক নরেজনাথ চাটার্জির কনিষ্ঠা কণ্ঠা কল্যাণীয়া মীরাও প্রীযুক্ত স্থরেজনাথ চালদারের জাষ্ঠ পুত্র প্রীমান সমধেজনাথের শুভ বিবাহ সম্পন্ন হর্ষাছে। শ্রীযুক্ত লক্ষিতমোহন দাস আচার্য্যের কার্য্য করেন।

বিগত ১২ই ডিনেম্বর কলিকাত। নগরীতে পরলোকগত ভ্রনমোহন চাটাজির কলা কণ্যাণীয়া স্থাপেথাও পরলোকগত প্রাদাপ্রদাদ সরকারের পুত্র শ্রীমান ব্রন্ধবিহারীর শুভ বিবাহ সম্পন্ন হইয়াছে। শ্রীযুক্ত অপনাচরণ ভট্টাচাব্য আচার্য্যের কার্য্য করেন।

বিগত ১৪ই ভিদেশর বালীগঞ্জ উপনগরীতে শ্রযুক্ত সারদাচরণ নন্দীর কনিষ্ঠা কলা কলাণীগ স্থপ্রীতি ও বগুড়া-দেরপুর
নিবাদী পরলোকগত মহিমচন্দ্র সিংহের বিতীয় পুত্র শ্রীমান
মাধ্বচন্দ্রের গুভ বিবাহ সম্পন্ন হইয়াছে। শ্রীযুক্ত কৃষ্ণকুষার মিত্র:
আচার্যোর কার্যা করেন।

প্রেমময় পিতা নবদম্পতিদিগকে প্রেম ও কল্যাণের পথে. অগ্রসর করুন।

বিজ্ঞাপন।

আগ্নামী ৩১শে ডিসেম্বর সকলবার অপরাস্ক্ল ও মটিকার সমধ্য গিরিডি ব্রহ্মনিশরে গিরিডি ব্রাহ্মসমাজের অইট্যারিংশজ্ঞম বাবিক সাধারণ সভার অধিবেশন হইবে। ভাহাতে নিমুম্ কার্যাসকল সম্পন্ন হুইবে। ইহাতে উক্ত সমাজের সম্ভাগণের উপস্থিতি একান্ত প্রার্থনীয়।

১। ১৯২৯ অব্দের কার্যা বিবরণ ও আন বাম পাঠ। ২। আগামী বর্ষের জন্য কর্মচারী এবং কার্যা নির্বাহক সভার সভ্যা নির্বাহন। ৩। কলিকাতা সাধারণ ব্যক্ষসমাজে প্রভিনিধি মনোনয়ন। ৪। আচার্যা নিয়োগ। ৫। বিবিধ।

পিরিভি আদান্যাল

्निरगुष्

১৫ই ডিসেম্ব, ১৯২৯

्ष्टिप्शाञ्च नामः मुल्लामक्र

সন্ধানদের মাথার মোট দেখিয়া বড়ই অংমোদ করিয়াছিংলন।
তিনিও বাঁশবৈড়িয়'-নিবানী ছিলেন। গৃহে নগেক্সবাবৃহ স্ত্রী
আমাদের অন্ত অর্থান্তন প্রস্তুত কবিহা অপেকা করিতেছিলেন।
তাঁহার মধ্যম পুত্রের শোকে তথন তিনি কাতর ছিলেন,
আমাদের পাইহা কড আনন্দিত হইলেন। তাঁহাদের গৃহে
উৎসব আরম্ভ হইল;—ছু'বেলা কার্ত্তন, সন্ধীত, উপাসনা ও
উপদেশ চলিতে লাগিল; অপরাহ্নে আফোচনা হইত।
বাঁশবৈড়িয়া ব্রাহ্মণ পণ্ডিছের প্রাম; পণ্ডিছ-মহাশহেরা আদিয়া
নানা কৃট প্রশ্ন করিতেন, নগেক্সবাবৃ তাহা থণ্ডন করিতেন;
বোঁসোই ভক্তিতত্ত্ব ব্যাধ্যা করিতেন। এইভাবে তিন চাবি
দিন প্রম আনন্দে কাটিয়াছিল। (ক্রম্শঃ)

বান্দ্রমাজ।

কার্যনির্বাহক সভা নিম্নলিখিত প্রণালী অফুদারে শাল্ডন মাঘোৎসব সম্পন্ন করিবার সঙ্কল্ল করিয়াছেন। আবশ্যক চইলে ইহার কিছু পরিবর্ত্তন হইতে পারে। ব্যাক্ল-প্রাণ নরবারীর সন্মিলনের উপরই উৎসবের সফলতা বিশেষ ভাবে নির্ভর করে। বেজজ্ঞ উৎসবে সন্মিলিত হইবার জন্ম সকলকে সাদরে নিমন্ত্রণ করা বাইতেতে—

১লা হইজে ওরামাঘ (১৫ই চইতে ১৭ই জাজ্যারী) বৃধ চইতে শুক্রবাব—আদ্পরিবাবসমূহে এবং ছামাবাদ ও ছাত্রী-নিবাসে আদ্দমাজের কল্যাণার্থ প্রার্থনা।

৪ঠা মাঘ (১৮ই জাত্যারী) শনিবার—প্রাতে ব্রাহ্ম পরিবার-সমূহে এবং চাত্রাবাস ও চাত্রীনিবাসে ব্রহ্মসমাজের কল্যাণার্থ প্রার্থনা। সায়ংকালে উৎসবের উদ্বোধন। আচার্যা—শ্রীযুক্ত কৃষ্ণকুমার মিত্র।

৫ই মাখ (১৯শে আছ্ারী) রবিবার—প্রাত্তে ত্রাক্ষ্বকদিগের উৎসব উপলক্ষে উপাসনা। অপরাহ্র ২ ঘটিকার যুবকদিগের
আলোচনা। অপরাহ্র ৫ ঘটিকার বরাহনগর প্রমন্ত্রীবিগণের নগরসন্ধীর্ত্তন। সায়ংকালে প্রমন্ত্রীবিগণের উৎসব উপলক্ষে উপাসনা।
আচার্বা—ডাঃ হেম>ক্র সরকাব।

ভই মাঘ (২০শে আত্মানী) দোমবাং— মংবির পরলোক গমনের দিন) প্রাতে উপাসনা। আচার্যা— শ্রীযুক্ত ধীরেজ্ঞনাথ চৌধুরী। সাধংকালে মালবার্ট হলে মহর্ষি স্কৃতি সভা।

৭ই মাঘ (২১ শে আছে।রী) মঙ্গলবার — প্রাত্তে উপাদনা। আচার্ব্য — প্রীযুক্ত মধ্রানাথ নন্দী। সায়ংকালে ছাত্র স্মাজের উৎসব উপলক্ষে বফুতা।

৮ই মাঘ (২২শে জাত্মারী) ব্ধণাব— গাতে উপাদনা। আচার্যা— জীযুক্ত ললিতমোহন দাদ। নামংকালে তত্ত্বিতা দভাব উৎসব উপলক্ষে বক্তৃতা—বিষয়—''ভক্তি ধর্ম্মের প্রতিষ্ঠা"। বক্তঃ— পণ্ডিত্ত সীভানাৰ তত্ত্ত্বগ।

৯ই মাদ্ (২৩শে আছ্যারী) বৃংস্পতিবার—প্রাতে মহিলা দিগের উৎসব ও প্রয়দিগের জন্ত সিটি কলেজগৃহে পৃথক উপাদনা। সাহংকালে সম্মিলিত উপাদনা।

১০ই মাঘ (২৭শে জান্ত্রারী) ওক্রবার—প্রাতে কলিকাতা উপাসক্ষপ্তলীর উৎসব উপলক্ষে উপাসনা। আচার্ব্য-শ্রীরুক্ত হৈংখচন্ত্র নৈজের। অপরাব্ধ ২ ঘটিকার নবঘীপচন্ত্র স্থতিসভা। সভাপতি—প্রীবৃক্ত হেরখচন্ত্র মৈজের; হক্তাগণ—শ্রীবৃক্ত কৃষ্ণকুমার মিজ, শ্রীবৃক্ত সভীশচন্ত্র চক্রবর্তী, শ্রীবৃক্তা স্ববালা আচার্ব্য। অপরাব্ধ ও ঘটিকার নগর সম্বীর্ত্তন। সারংকালে উপাসনা। আচার্ব্য-শ্রীবৃক্ত প্রাণকৃষ্ণ আচার্ব্য।

১১ই মাঘ (২৫শে পাছগানী) শনিবার—সক্ষান্তদ্বিদ্দ্র-ব্যাপী উৎসব। প্রভাবে ৫ ঘটিকাম উবাকীর্ত্তন, পূর্বাহু ৭ ঘটিকার উপাসনা। আচার্ব্য-অধ্যুক্ত সভীশচন্ত্র চক্রবভী। অপরাহু ১ ঘটিকায় উপাসনা। আচার্য্য-শ্রীযুক্ত বরদাকান্ত বহু।
অপরাহু ২ ঘটিকায় পাঠ ও বাাঝা। পাঠকগণ:—শ্রীযুক্ত
কৃষ্ণকুমার মিত্র, ভাই শ্রীভারাম, শ্রীযুক্ত সভীচন্দ্র চক্রবর্ত্তী।
অপরাহু ৪ ঘটিকায় ইংরাজীতে উপাসনা। আচার্য্য-শ্রীযুক্ত
রক্ষনীকান্ত গুছ। অপরাহু ৫॥০ ঘটিকায় সংকীর্ত্তন। সায়ংকালে
উপাসনা। আচার্যা-শ্রীযুক্ত কৃষ্ণকুমার মিত্র।

১২ই মাঘ (২৬শে জাভ্যারী) রবিবার—প্রাতে সাধনাশ্রমের উৎসব উপলক্ষে উপাসনা। আচার্য্য—শ্রীযুক্ত সভীশচন্দ্র চক্রবর্ত্তী। অপরাছু ২ ঘটিভায় আলোচনা। বেষধ—"ব্রাগাধর্ষ প্রচার"। সঙ্গতি – শ্রীযুক্ত ভেমচন্দ্র সরকার। সাহংকালে উপাসনা। আচার্যা —শ্রীযুক্ত হেরম্বচন্দ্র মৈত্রেয়।

১৩ই মাঘ (২৭শে জানুয়ারী) দোমবার—প্রাতে উপাসনা।
আচার্য্য—শ্রীযুক্ত অবিনাণচন্দ্র লাহিড়ী। অপরাহু ৪ ঘটিকায়
মেনী কাথেটার হলে ববিবাসনীয় নীতি বিভালয়ের উৎসব।
সায়ংকালে সাধারণ বাক্ষদমাজের বাবিক সভা। (কেবল সভাদিনের একা)।

১৪ই মাঘ (২৮:শ জাক্ষারী) মদলণার—প্রাতে উপাসনা। আচার্যা—শ্রীষুক অমুভলাল গুপ্ত। অপবাহু বালক বালিকা সম্মিলন। সায়ংকালে বক্তৃতা; বকা—শ্রীষ্কু রঞ্জীকান্ত গুহ।

১৫ই মাঘ (২৯শে জাহ্যারী) বুধবার—সায়ংকালে সক্ত সভাব উংসব উপলক্ষে বক্তৃতা; বিষয় "নিগৃঢ় ধর্ম—প্রাচ্য ও প্রতীচ্য"। বক্তা—শ্রীযুক ধাবেজনাথ চৌধুবী।

১৬ই ম্ঘ (৩•শে কাফ্যানী) বৃঞ্জপতিবার—সাহংকালে কীর্তনে উপাদনা।

১৭ই মাঘ (৩১শে কাফুয়ারী) শুক্রবার—প্রাতে উপাসনা। স্থিংগালে ংক্তৃতা; বক্তা তীযুক্ত ক্লফ্র্মার মিত্র।

১৮ই মাঘ (১লাফেক্রারী) শনিবার—সাধংকালে ইংরাজাতে বজুতা; ককা—শ্রীযুক্ত হেরস্বচন্দ্র মৈরেয়।

১৯শে মাঘ (২০া কেব্ৰুগারী) ববিবার—প্রাত্তে উপাসনা; আচার্য্য—প্রীযুক্ত অল্পাচরণ দেন। তিন সমাজের মিলিভ উপ্তান-স্থিলন। সাধংকালে উপাসনা; আচার্য্য—প্রিত্ত নীতানাণ ওত্ত্ত্বণ।

মধ্যস্থল হটতে যাঁহারা উৎসবে যোগদান করিতে আসিবেন তাঁহারা অমুগ্রহপূর্বক পূর্বেই উৎপবকমিটির সম্পাদককে তাঁহাদের কনিকাতা পৌছিবার নির্দ্ধিষ্ট তারিথ জানাইলে অক্তার্থনার বন্দোবন্ত হইতে পারে।

তিৎ স্ব—নিম্নিথিত প্রণালী অন্সারে ব্রাহ্মণবাড়ীয়া উপাসনা স্মান্ধের সাম্থারিক উৎসব সম্পন্ন ইইয়াছে—৪ঠা ভাজ সাম্থাকালে উৎসবের উদ্বোধন উপলক্ষে প্রীযুক্ত বরদাপ্রসম রাম্ন উপাসনা করেন। এই ভাজ প্রাভ:কালে প্রীযুক্ত রন্ধনীনাথ নন্দী উপাসনা করেন। অপরাহে বাধিক সভা হয়। ভাহাতে শিযুক্ত বরদাপ্রসম রাম্ম সভাপতি হন ও স্মাজের বাধিক রিণোট পঠিত হয়। প্রীযুক্ত মেঘনাথ চৌধুরী পুনরাম স্মাজের সেকেটারী নিযুক্ত হন, স্মাজের কার্যা নির্বাহক সভা গঠিত হয়। প্রীযুক্ত মেঘনাথ চৌধুরী বক্তভা পাঠ করেন ও শ্রীযুক্ত মেঘনাথ চৌধুরী তৎপবে একটা বক্তভা পাঠ করেন ও শ্রীযুক্ত প্রসমকুমার দাসগুপ্ত মহাশয়ের স্বাস্থ্য লাভের ক্ষম্ম প্রথিকা করেন। দ্বার পর শ্রীযুক্ত বরদাপ্রসম্ব রাম কথকতা করেন। ৬ই ভাজ প্রাতে মন্দিরে ব্রোলাপাসনা ইইয়া উৎসব শেষ হয়; বরদা বারু উপাসনা করেন।

প্রভাৱা— এযুক্ত বংদাপ্রসন্ন হায় রাম্মণ বাড়ীয়া রাম্মণ থানের সাম্বংগরিক উৎসব সম্পন্ন করিয়া এই ভাজ অপরাছে গলাসাগরে উপস্থিত হন। ঐ দিবস সন্ধাকালে ত্রিপুরার মহারাম্মার স্থানীয় কাছারি কম্পাউত্তে "দেববি নারদের সাধনা" বিষয়ে কথকতা করেন। ৭ই ভাজ প্রায়ঃকালে মহারাম্মার এসিটাট ম্যানেম্মার

শ্রীযুক্ত ডড়িৎমোহন গুপ্তের বাটাতে পারিবারিক উপাদনা করেন।
সন্ধানালে রাজ কাছারি কম্পাউণ্ডে "বৃদ্ধের জীবনী" সম্পর্কে
কথকড়া করেন। ৮ই ডাক্র প্রাত্তংকালে পুনরায় তড়িৎবাবৃত্ত রাটাতে পারিবারিক উপাদনা। তিনি ৯ই ভাক্র গল সগর
হুইতে নোয়াথালী গমন কবিয়া রায় রাধাকান্ত আইচ বাংগছরের ভবনে উপস্থিত হইমা প্রাতে পারিবারিক উপাদনা করেন।
সায়ংকালে কথকতা করেন। পরদিন নোয়াথালী অংকসমাজ মন্দিরে কথকতা করেন। তৎপর বরিশাল গমন করিয়া ১৬ই ভাক্র বরিশাল, রাক্ষ সমাক্র মন্দিরে উপাদনা করেন। একদিন ভথাকার উকিল শ্রীযুক্ত শ্রীচরণ দেনের বাড়ীতে কপকতা করেন।

শারতেশীকিক-আমাদিগকে গভীর ত্রংথের প্রকাশ করিতে হইতেছে যে,---

বিগত ১৭ই ডিসেম্বর দমদম ক্যাণ্টল্লেণ্টে শ্রযুক্ত সং রায়ের কঞ্চা (শ্রীযুক্ত মৃগেক্সলাল মিছের দৌহিত্রী) হঠাৎ কয়েক ঘণ্টার অস্থানে পরলোক গমন করিয়াছেন।

বিগত ১৬ই ডিসেম্বর লক্ষ্ণে নগরীতে শ্রীযুক্ত শ্রশচন্দ্র সেনের পত্নী (পরলোকগত কৈলাসচন্দ্র বাগচী মহাশ্যের ছফ্কতমা কল্পা) হেমন্তকুমারী দীর্ঘকাল রোগ শ্যায় শাহিত থাকিয়া পরলোক-গ্যন করিয়াছেন।

বিগত ১৬ই ডি সম্বর কলিকাতা 'নগরীতে শ্রীযুক্ত ভবতারণ ভড়ের মাতার আদ্যশ্রাদ্ধান্ত স্থান সম্পন্ন হুট্মাছে। শ্রীযুক্ত লগিত-মোহন দাস স্থাচার্য্যের কাষ্য ও ভবতারণ বাবু প্রার্থনা করেন। এই উপশক্ষে প্রচার বিভাগে ৩, দাতবা বিভাগে ২,, উপ্টাডাকা ব্যাহ্মসমাজে ২, ও উন্টাডাকা উৎসব কাণ্ড ১, প্রদন্ত হুট্যাছে।

বিগ্র ১৫ই ডিসেম্বর কলিকাত। নগরীতে প্রবীণ ব্রেফ্লাপাসক বার ক্ষ্ণিরাম বহু পরলোকগমন করিয়াছেন। তিনি নিয়মিত-রূপে সাধারণ ব্যাক্ষমাজের ব্রহ্মান্দ্রে উপাসনায় যোগ দিতেন।

বিগত ৮ই ডিসেম্ব পুৰ্ড়ী এক্সন্দিরে শ্রীমতী লক্ষীপ্রভা বড়া উল্লেখ্য দিতা পরলোকগত ধনীরাম দাসের আদ্যুখ্যকাষ্ঠান সম্পন্ন করিয়াছেন। এই উপলক্ষে তিনি সাধানে আক্ষামাজে ৪১, গৌলটী ব্রাক্ষসমাজে ২১, গোয়ালপাড়া আক্ষামাজে ২১ ও পুৰ্ড়ী আক্ষামাজে ২১ টাকা প্রধান করিয়াছেন।

বিগত ৩০শে নবেম্বর কাকিনাতে শ্রীযুক্ত কালীপ্রসন্ধ দাসগুপ্তার শাশুড়া স্বর্ণময়ী সেনগুপ্ত ৮০ বংসর বয়সে পরলোক গমন করিয়াতেন। তিনি কাকিনা ব্রংক্ষসমাজের উপাসনাদিতে নিয়মিত হাবে যোগদান করিতেন।

বিগত ২৯শে ডিসেম্বর উত্থার আদ্যশ্রাম্মন্তর্গান সম্পন্ন হট্যাছে। শ্রীযুক্ত ললিতমোচন দাস আচার্যোর কার্যান জ্যোষ্ঠা ভূগিনী প্রার্থনা করেন। এই উপলক্ষে'প্রচার বিভাগে ২, ও সাধারণ বিভাগে ২, প্রদন্ত হট্যাছে।

বিগত ২৬শে ডিসেম্বর কলিকাতা নগরীতে শ্রীযুক্ত ল'বণ্য-কুমার সিংহের একটা কক্ষা পরলোক গমন ক'রয়াছেন।

শান্তিদাতা পিতা পরলোকগত আত্মাদিগকে চির শান্তিতে রাধুন ও অত্মীয় স্কল্পের শোকসন্তপ্ত হাদয়ে সাস্থা দানকরন।

শুক্ত বিবাহ— বিগ্রুছ ইণ্শে ডিসেম্বর কলিকাতা নগরীতে শ্রীযুক্ত অবিনাশচণ লাহিড়াব জ্যেষ্ঠা কনা। কল্যাণীয়া জ্যেম্প্রাময়া ও শ্রীযুক্ত লালমে ইন চট্টে পাধ্য েব ক্রেটি পুত্র শ্রীয়ান স্থাংশুনো েব শুভ বিবাহ সম্পন্ন হইয়াছ। শ্রীযুক্ত সংশিচন্ত্র চক্রবর্তী আচাব্যের কার্য্য ববেন। প্রেম্ময় পিতা নব দম্পতিতে প্রেম এ কল্য শের পথে অগ্রস্র কল্পন।

পুৰ্ক শক্তাক্ষা আক্ষণ সমাজ্য — গত ৩রা পৌষ সন্ধ্যাকালে পূর্ববাদ লা আক্ষণমাদ মনিবরে পূর্ববংগ এগোণাসনার অথম প্রবর্ত্ত এবং পূর্ববাদালা আক্ষণমান্তপ্রতিষ্ঠাতাগণের মধ্যে অগ্রগ্রণ্য পরলোকগত এজহুন্দর মিত্র মহাশ্যের স্মরণার্থ বিশেষ উপাসনা হয় - জীযুক্ত অমৃতলাল গুপ্ত আচার্থ্যের কার্য্য করেন।

দ্যান্— শ্রীমতী স্থান। বদাক পুরের জনাদিন উপলক্ষে
প্রচার বিভাগে ২ ুদান করিয়াছেন। এ দান সার্থক হউক এবং মক্তময় শিশুকে কল্যাণের পথে বৃদ্ধিত বক্ষন।

শ্রীযুক্ত শরৎকুমার চক্রবন্তী পিতা পরলোকগত শ্রীগোপাল চক্রবন্তীর বার্ষিক প্রান্ধ উপলক্ষে প্রচার বিভাগে ৩, ও সাধনাশ্রমে ২ মোট ৫, টাকা দান করিয়াছেন।

শ্রীযুক্ত যোগেশচন্দ্র িত্র পদ্ধী স্থনীতিবালা মিত্রের বাধিক শ্রাদ্ধ উপলক্ষেত্রস্থ-আন্ধারিবার ভাগোরে ২১ দান করিয়াছেন।

শ্রীযুক্ত প্রতাপচন্দ্র নাগ করা। অংশাকা নাগের বার্থিক শ্রাকোপলক্ষে ধুবড়ী রাহ্মসনাজে ২ দান করিয়াছেন। এই সমস্ত দান সফল হউক এবং প্রধােকগত আত্মাসকল শাস্তিলাভ কর্মন।

শ্রীহট ভ্রাক্সসমাজ্য — শ্রীযুক্ত সতীশচন্ত্র চক্রবর্তী ২রা কার্ত্তিক শনিবার শ্রীংট ব্রন্ধমন্দিরে "শ্রীচৈতক্সদেবের ভাব ও প্রভাব" সম্বন্ধে একটা বক্তৃতা করেন এবং রবিবার সায়ৎ-কারীন উপাসনায় আচাধ্যের কার্য্য করেন।

ভ্রিত্ত প্রত্লচন্দ্র সোম কাষ্য উপলক্ষে বহু বংসর পর প্রীট্রে গমন করিয়া স্থানীয় প্রাক্ষসমন্ত্রে কয়েক সপ্তাহ সায়ংকালীন উপসনায় আচার্ষ্যের কার্য্য করেন এবং সহরস্থ ভন্তলোক দিগের সঙ্গে আলাপাদি করেন। এক দিবস মন্দিরে সম্মিলিত বন্ধু-দিগের সঙ্গে ধর্মসাধ্য সম্বন্ধে আলোচনা করেন। ২১শে নভেম্ব "গীভার কর্মজ্জ" বিষয়ে ব্স্তুতা করেন।

আসামের শিক্ষা বিভাগের সহক। নী ইনিসপেক্ট্রেস কুমারী স্থানীলা সেন অর্থানির পুর্বেব বিলাত হইতে শিক্ষা বিষয়ে বিশেষ পারদর্শিতা ও অভিক্রতা লাভ কবিংগ ফিরিয়া আসিয়াছেন। মহিলা সমিতির সম্পাদিকা এবং এ ক্ষসমাজের সম্পাদক মহাশয়ের উদ্যোগে ব্রহ্মান্দিরে সমবেত মহিলাদিগের মধ্যে তিনি স্থীয় অভিক্রতা বর্ণনা করেন।

বিগত ২০ অগ্রহারণ সমাজের অন্ততম সভ্য শ্রীযুক্ত ভানকীনাথ সেনের অন্তাদশ ববীর পুত্রের পরলোক গমনের প্রথম বাংগরিক আছে উপলক্ষে উহোর গৃহে উপাসনা হয়। শ্রীযুক্তা নলিনীবালা চৌধুরী উপাসনা ব কান্য করেন। কানকী বার প্রার্থনা করেন এবং এই উপলক্ষে শ্রী: ট্রাক্ষসমাজে একটী স্বায়ী ফণ্ডের জন্য ২৫, টাকা এবং ছাত্রণের ক্রীড়ার একটী সিল্ডের জন্য অর্থ দান করিয়াছেন।

বিজ্ঞাপন।

আগামী ২৭শে জাতুয়ারী সে মবার সন্ধ্যা ৩। ঘটিকার সময়, সমাজের উপাসনামন্দিরে সাধারণ আন্ধ্যমাজের বার্থিক অধিবেশন হইবে। সভাদিগকে উৎস্থিত হইবার জন্ম অন্থ্যোধ করা যাইতেছে।

আলোচ্য বিষয়:---

১। বার্ষিক কার্যা-বিবংশী ও হিসাব। ২। সভাপতির অভিভাষণ। ৩। কর্মচারী নিয়োগা ৪। অধ্যক্ষ সভার সভ্যানিয়োগ। ৫। সৌজাত্রস্ক অভিবাদন ও ধ্রুবাদ প্রদান। ৬। বিবিধ।

২১১নং বৰ্ণপ্ৰয়ালিশ ষ্ট্ৰীট, কলিকাডা।

७०८म नरमप्त, १३२२

्र विशेष्ट्रक्तांव क्रोधूही है सक् मन्त्राक्त, मध्याद्वय बावनसम्बद्ध

110

আক্ষিশন প্রেস হইতে ঐজিওণানাধ রার বারা ১৯শে পৌৰ মুক্তিভাও প্রকাশিত। সভাগিক-ঐবরদানার বস্তু, বিভিন্ন ক্রিক

मच्यूर्व निर्देश व चाना, द्यथात्म मकन दांशविष्टात मत्या वक्षात माध्यवरमहे उक्रवीयन माड कवा यात वहन विचाम, **८म्थारन फांका प्यास्तिक इट्टेंग्लंड प्रकार स्वित्रात शूर्व** সভাবনা। সাধন ভজনের অংকার হইতে মুক্ত হওয়া সহজ नरह। क्यांत्र वर्ण, व्यवसात वर्षात प्रवास त्योरह जिर সেখান হইভেও নহকে পাতিত কৰে। এ কথার মধ্যে যে গৃঢ় সভ্য নিহিত রভিয়াছে, তাহাতে সম্ভেহ নাই। অহডাবের স্থায় ধর্মজীবনের ভীষণ শত্রু আর কিছুই নাই। অনেক সময় ইং। এত সুক্ষ আকারে থাকিয়া ধর্মজীবনের মূলকে ধীরে ধীরে শিथिन कविया तम्य त्य, खादा श्राभत चाजानृष्टि अ अठीत चाच-প্রীক্ষা ব্যতীত কিছুতেই ধরা যায় না, ইন্মূলিত করা ত দুবের কথা। এক্লপ জীবনে ধে প্রকৃষ্ক আত্মদমর্পণ ও আছোৎদর্গ ক্ষন্মিতে পারে না ভাইা সহজেই বুঝিতে পারা যায়। আর, ভাহা ব্যতীভ বে উচ্চ ধর্মজীবনলাভ কিছুভেই সম্ভবপর নয়, সে কথা কেহট অস্বীকার করিতে পারে না। এই জন্মই এই শ্রেণীর লোকের পক্ষে উন্নত ধর্মজীবনের বিকাশদাধন, প্রক্লন্ত পরিত্রাণদাভ, প্রথম খেণীর লোক অপেকা বঠিন, দীর্ঘতরকালসাপেক।

ইহা হইতে আমরা সহজেই বৃঝিতে পারিতেভি যে, ছই কথার মধ্যে কোনই বিরোধিঙা নাই, উভ্যে একই স্ভ্য প্রকাশ করিতেছে, উভয়ত্ত ধর্মরাঝ্যের একই অযোঘ নিংম কার্যা করিতেছে। পরিত্রাণের একট গুড় তত্ত্ব--আপনার দীনত। ও অক্ষতা অভূতৰ করিয়া, পাপ মণিনতা ও অযোগ্যতা স্মরণ করিয়া, মাতুষ যুধন অহকারবিবজ্জিত হইলা, অফুতপু চিত্তে, ৰ্যাকৃল প্রাণে, অনম্ভগতি হইয়া, একাম্ব ভাবে কাতর হৃদয়ে ভগবানের শরণাপন্ন হয়, আপনার শক্তি সামর্থ্যের উপর কোনও ধ্ৰকার আশা e নিভার রাখিতে না পারিয়া একমাত্র তাঁহারই নিকট দৃশ্পক্রপে আতাদমপণ করে, তাঁহার মকল ব্যবস্থার উপরই আপনাকে একেবারে ছাড়িয়া দেহ, তাঁহার দয়া ও প্রেমে পূর্ণ বিশাস খাপন করিয়া তাঁহার প্রদত্ত হংগ ক্লেশ দণ্ডও অকৃষ্ঠিত চিত্তে বহন করিতে প্রস্তুত হয়, তথনই তাঁহার পরিতাণ উন্নতি ও বিকাশ, সর্ব প্রকার বাধামূক হইয়া, জ্রুত গতিতে অগ্রসর হয়, অস্তুপা নিয়মিত সাধন ভক্ষন সত্ত্বেও তাহা কোনকমেই मध्ययभद्र इम्र ना, भीर्घकालमार्शक्टे थाकिमा गाम। अन्याय-রাজ্যের এই অন্মোঘ নিয়মটি সর্কাণা স্মরণে রাখিয়া যেন আমরা জীবনপথে চলি। আমাদের সকল অহলার ও উদাদীনতা বিদ্রিত হউক। আমরা একমাত্র তাঁহারই রূপার উপর নির্ভর করিয়া ভাঁণার অন্থগত জীবন বাপন করি। তাঁহার ইচ্ছাই সর্কোপরি পূর্ব হউক।

রাজা রামমোহন রায়। (পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

বেংক আৰা ক্ষেত্ৰ প্ৰতি অভিশৱ বীতরাগ এবং বালালি-'বানার প্রতি অভিত্তিক মোহগ্রত। ভারার এই অভ্যধিক ্ৰোহের প্রছই জিনি রাধাণী পাতি এবং সেই সাধে বিশেষ ভাবে চারিণিকে এই অধ্যাসভিত্র নানা পরিচয় পাইগাছিলেন। ওখন

এ যুগের শ্রেষ্টতম বাশালী রাজা রামমোহন রায়ের প্রতি অভ্যস্ত অবিচার করিয়াছেন। তাঁহার ব্যবস্থাস্থারে রামমোহন ভাবপন্থী নহেন বলিয়া বাঙ্গালীর অপাঙ্জেয় হইয়া সম্পূর্ণ খ-বালালী বনিয়া গিয়াছেন। কিন্তু মৃস্কিল এই, গামমোহন যে একেবারে বালালারই বুকে, বালালীরই ঘরে, জন্মগ্রহণ করিয়াছেন। তিনি বুঝিয়াই উঠিতে পাবেন নাই যে, গামমোহন এইব্রপে বালালীর ঘরে অবিয়া বালালিয়ানাকে এমন সম্পূর্বরপে অতিক্রম করিলেন কিরুপে। রাম্মোলনের বিচিত্র ও অনস্ত-সাধারণ ব্যক্তির তাঁহার নিক্ট মহা সমস্তা এবং সেই সমস্তার অতি সহজ সমাধান তিনি করিয়াছেন, তাঁহাকে বালাগী শ্রেণীর বহিভুতি ও আধাখেণীভুক করিয়া! বালালী কি ভাহা হইলে अनार्वाहे १ उदा "आर्वा, आर्वा" कतिया त्मा अं देश दे दि दकन ? আৰু, পৰিত্ৰ শাৰ্যারক্তের মহিমায় এত ফীত হওগাই বা কেন ? িনি "িন্দুগর্ম" ও "হিন্দুগানী" বলিয়া ছুই একটী কথারও উল্লেখ করিয়াছেন। স্বার্যা ক্লেগ্র সহিত এই "িলুধর্মা" ও হিস্মানীর कि मध्य १ टिन् कार्या ना जात किছू १ अवस्य এই मव क्यांत्र কোন উত্তর নাই, তবে আর্ঘা ক্লঞ্চে এবং হিন্দুদর্ম, ভারতীয় জাতি, বাঙ্গালিয়ানা ও হিন্দুয়ানীর একটা অন্তত জগাথিচ্ড়ি আছে।

তিনি রামমোহন সময়ে লিপিয়াছেন,—"রামমোহন বাকালীর ধর্মবিশ্বাস ও সমাজবাবস্থার অবন্তির দিকটাই দেখিয়াভিকেন এবং মনে করিয়াভিলেন বেদ-উপনিষদের সতাধর্ম ইইতে ভ্রষ্ট হইরাই ভাষার এই দশা হইয়াছে। কিন্তু বাঞ্চালী আভির রক্তের ধর্ম যাইবে কোথায় ? আহ্মণ্যধর্ম বাঙ্গালীর একটা সংস্কার মাত্র, তাহার জাতিধর্মই ফাহার নিয়তি। ভাহাকে (म (कमन कविश्व। लक्ष्यन किंद्रित १ अवद्य ब्रामस्माहत्मव क्रिकिड वा हेम्बोक्क दर जामर्भ, वानानीत हिसाधातात जाना कलक পরিমাণে প্রভাব বিস্তার করিলেও তারার প্রাণমূলে শক্তি भक्षांत्र कतिन ना। यक्षमान दश्मन काशांत्र कीर्छि नटन, दिशास्त উপনিষদও তেমনই ভাহার মনোধর্ম নহে। নব হিন্দুধর্মের পুরাণ-উপপুরাণের মধ্যে সে কভকটা আত্মভৃপ্নির উপায় করিয়া-ছিল, তথাপি কোন একটা তত্তকে দে প্রাণ সমর্পণ করে নাই,-(म कावलकी, क्वानलकी नकः। वामस्मादन अहे श्वाल केलश्वालकः मुलाट्हिमन कतिया, शाकात बहरवत मःस्रोश्टक উৎপাটन कतियाः (व शांहीन चार्वाधर्याक चार्वनिक युक्तिवान ७ त्रामिक धर्म-বিশাসের স্থকটিন একেশরবাদের দাবা পুনঃপ্রতিষ্ঠিত করিতে চাহিয়াছিলেন, ভাহাতে ভারতের স্থিত বহির্জগতের এবং পুরাকালের সহিত আধুনিক কালের একটা রফা মীমাংসার কেন্দ্র প্রস্তুত হট্যাছিল : কিছু ধর্ম ত একটা চিম্বাপ্রণালীর সিদাম্ভ नय. देश्के छेलाम वा हतिज्ञाराश्वेनी निकारे धार्मन मान মুশ্ব নয়, যুপপ্রয়োজনই তার সর্বাস্থ নয়। অভাবের অনুকৃত হইয়াই তাংার প্রাণের শ্রেষ্ঠ প্রয়াসের অভিক্রণ হিসাবে সভা ও সার্থক হইয়া উঠে।"

রাম্মোহন রায় যথন জন্মগ্রহণ করেন তথন এদেশ সর্বা-क्षकात पूर्वित हत्रम् नीमाम श्लीविशाहिन, देश देखिशातन নাক্য। তাঁহার আনবাডের নকে সকেই তিনি তাঁহার

''বাদালীর জাতিধর্ম বা বাদালী জাতির রক্তের ধর্ম'—তথা "বাদালী জাতিব নিয়তি" কোথায় ছিল ? আসল কথা এই যে, পুরাণ উপপুরাণের ঘোলাজন সামনিক তৃপি দিনেও তাগ মাহুষের সভিাকার আত্মার পিপাসা মিটাইতে পারে নাই, এবং তাতে বাদালীর বাদালীত্ব বন্ধায় থাকিলেও বাদালী মহুবাত্ত-বৰ্জিত ঃইয়াচিল, ইংাতেও কোন সন্দেহ নাই। রাঙ্গা অতি পতিষ্কাররপেট দেখিতে পাইচা চিলেন যে, এদেশ "সোণা ফেলিয়া আঁচলে গিরে। দিয়াছে," আসল ভুলিয়া নকলেই মুগ্ হইয়া রণিয়াছে, দেই এক্স ভার এক তুর্গতি। দেই মোঞ ১ইতে মুক্তনাহইকে দেখের কল্যাণ নাই। ভাই ভিনি ঋতি কঠিন আবাতে সেই মোহণাশ ছিল করিয়াছিলেন, এবং সেই মাঘাছেই পুরাণ উপপুরাণের নামে হাজার হাজার হছর ধরিয়া যে আংবৰ্জনাস(ঞ্চ : ইয়া, ত্ৰহ ভাবে জাৰিছে প্ৰতিমৃত্ঠ পিষিয়া মারিডেছিল, ভাষা যে ভিরমুল হট্যা একেবারে ধ্বাশায়ী চইল, ইহা সভাই। নেখক যে ডালে বসিয়াছেন সেই ভালই কাটিঃা-ছেন। বেদ বেদাক চাড়িয়া তাঁচার পুরাণ উপপুরাণের ঠাই কোঝার 🕈 আর্যাধর্ম বেদাস্ত উপনিষদ্ বাদ দিয়া তাঁহার হিন্দুধর্ম কোন্টু হ এংং কড টুকু ? এছেশের লোক কথন এবং কেনই বা "হিন্দু" নাম পাইহাছিল তাহা ডিনি ভুলিয়াই 'গগছেন। আর বেদাক উপনিষদ্ যদি বাকালীর মনোধর্ম নাহয় তবে তাহা কি ? বাঙ্গালীর মনোধর্ম কি ওধু ভাবে গড়াগড়ি দেওয়া ? রামমোলনেবন ডিনশত বংসর পূর্ব চইতেই বালালী 'তার ন্ধাতির অভাবের অমুকৃণ ও ডার প্রাণের শ্রেষ্ঠ প্রয়াদের প্রতিরূপ' এই ভাবে গড়াগড়ি দিয়াই ত আসিতেছিল, যার ফলে ঐতি-হাসিক হিন্দুগাধনার লক্ষণ যে mysticism ভাহা ভাগু sensuous হয় নাই, তাহা একেবারে sensualityতে পরিণত হইয়াছিল—লেথকের 'নরতমহিমারই' অবশুস্তাবী পরিণাম। সেই জন্মই রামমোহন ভাষা হইতে দুরে সরিয়া দাঁড়াইয়া-ছিলেন। "সত্যকে স্করের রূপেই বাশালী চিরদিন আরাধনা করিয়াছে।" ইश ঠিক নহে, অস্ততঃ রামগোহন ভাহা দেখেন ৰাই। তিনি দেখিয়াছিলেন যে ৰাকালী সভাভাট হইয়াই স্ক্রের পুরা করিয়াছে, তাই ভাগা অস্ক্রের—কুৎসিংভর— পুষাই इहेबाছে এবং সেই জন্মই ভাগ ভাগাৰ কল্যাণ না করিয়া ভাহার অধোগভিরই কারণ ।ইয়াচে। ভবে 'বে প্রভিভা পাঁচশত বংসর পূর্বের দেই একবার বালাগীকে নৃতন খপ্লে বিভার করিয়াছিল, দেই প্রতিভাই উনবিংশ শতাকীতে বালাগীর ভাব-জীবনে আর এক রূপের সন্ধান পাইল।" দেইরপের সন্ধানটা কি স্ক बागरमाहन भान नाहे, भारेशिक्टलन व क्याहळ छ वित्वकानन । আর তাঁহাল নাকি সেই সন্ধানটী পাইয়াছিলেন ক্লফ ও রামক্লফের মধ্যে। "মানত্বর এই যে নৃতন আদর্শ একই কালে ছুই যুগদ্ধর বাজালীর চিত্তে স্থান পাইরাছিল, ইহা হইতে ইআমবা বাজালী জাতির গভীরতম প্রবৃত্তির পরিচয় পাই।" ্স্রুনীলয়ণি গোস্বামী হইতে বহিষ্ঠক পর্যান্ত এত জনের ঘ্যামাজ। সংস্কৃত বে শ্রীকৃষ্ণের কৃষ্ণত্ব ঘূচিলুনা, দেই কৃষ্ণকেই আবার রামকৃষ্ণ পর্বান্ত টানিয়া আনিবার দরকার কি ছিল আমরা ব্বিদাম না। তবে ভাহা ন। स्टेरन त्वि व्यवजातक मःचीन स्त्र मां! किन्न दूः त्येव विवय विश्न

শতাবীতে অবতারের অবতংশের তেমন হুবিধা নাই, কাৰেই সহফ সরল সাধুপুরুষ রামক্রফের অবতারত্বের বিভ্যনা, একদলের আত্মতৃত্তির কারণ হইলেও, অনেকের কাছে তাহা বিভ্যনা বলিয়াই বোধ হইবে।

মানবত্বের এই নৃত্র আদর্শের মধ্যে দেখক বাদালী জাতির গভীরতম প্রবৃত্তির যে পরিচয় পাইনাছেন তার সহিত রামক্রফের কামিনীকাঞ্চনত্যাগ ও বিবেকানন্দের সন্ধ্যাসের িছু সম্বদ্ধ আছে কি ? এই কামিনীকাঞ্চনত্যাগ তথা সন্ধ্যাসও কি বাদালী জাতির রক্তের ধর্ম, না, বাদালী জাতির নিয়তি? না, ওগুলি তাদের ব্রাহ্মণ্যসংস্কার মাত্র? এ যে উনবিংশ শতাকীতে মধ্যযুগের পুনরভিনয়! তিনি বৌদ্ধ খুষ্টীয় প্রভৃতি ধর্মের ইতিহাসের কথাও বলিয়াছেন, কিন্তু কামিনী-কাঞ্চনত্যাগ তথা সন্ধ্যাসক্রপ অবাভাবিক জীবন্যাপনের ব্যব্দ্বা কির্প ক্ষর্যক্রপে বার বার এসব ধন্মের ইতিহাসকে মসীলিগু করিয়াছে তাহাও তাহাকে স্বর্গ করাইয়া দিতেতি।

তান অরবিশকে 'বালাগী' বলিবেন কি 'আষা' বলিবেন জানে না। শুধু "ভাবে" যে চঃল না, দেই বিষয়ে তাহার কয়েকটী উক্তি তুলিয়া দিভেছি—

"কাজতো কেবল দারজনারায়ণের দেবা নয়, আর বছায় দেশ ডুবে গেলে, ঘল্লে ঘলে ছমুঠা চাউল বিশান নয়। শুধু ঐসব করে' নিখুঁত স্প্রিকিছু গড়ে' উঠবে না।"

".... পূর্ণ জ্ঞান না এলে স্থায়ী কিছু বং ে' ভঠা থাবে না ।...
...কশ্ম ৬ ভক্তি বাংলার মাটার গুণ, মাহুষের দোব এক্ষেত্রে কিছু
নেই; সেইজগু মাঝে মাঝে এই ত্টোকে ছুঁড়ে ছুঁড়ে ফেলে দিয়ে
জ্ঞানের সাধনা কর্তে হবে । বাংলায় ক্ষাত্রমন্তই ফুটে উঠেছে—
কিন্তু আগ্রাণ্ডের পরিক্ষুণে এখনও হয়নি। ভোমরাও আল কর্মোনাদ হ'রেছ, ভক্তির প্রবাহে হাবুড়ুবু থাছে—কিন্তু জ্ঞানের

"ভিক্তি আর ধর্ম সৃষ্টির উৎস নয়। চাই জ্ঞান, বাংশায় জ্ঞানের সাধনা প্রধান ক'রে তুল্ভে হবে। তলান না এলে বৃহৎ সৃষ্টি অসম্ভব, জ্ঞানেই ভগবানকে অনস্ভাবে অবধারণ করা যায়, অন্ত বৈচিত্রা, একএ সমাহার না কর্ভে পার্লে কৃত্ত সৃষ্টিই অনিবার্য্য হয়ে উঠে। তলামহা বৃহৎ হল, জ্ঞানকে পুরোভাগে ধারণ কর।"

वाकांनी दय अकास जाविकांनी नय अवर अकी स्वितांत्रिक
मत्त्रिय किन वस्ता दय दाहात मन्छ मठाहे ध्वा निष्ठ
भारत, त्रामरमाहन, त्मरवस्ताथ, कृष्ण्याहन वत्स्तुभाधाय,
तार्यस्थान मिख, विमानाश्व, वास्तादायन, स्कृष्ण्याह,
दक्ष्मविष्ठस, मरश्स्त्रभाग मत्रसाह, विर्वस्ताल, ववीस्ताल, स्वर्गनेण
छ क्ष्मविष्ठस, निवनाथ, जरवस्ताथ, स्वर्गम्याहन, स्वर्शिय
श्रेष्ठिहे द्यात स्वर्गित्र ।

যে বেদান্ত রাম্যোহন সমগ্র জীবন দিয়া প্রচার করিলেন্দ্র বিবেকানন্দ রাম্যোহনের প্যান্ত্রণ করিয়া সেই বেদান্তই অদ্ব আমেরিকা পর্বান্ত প্রচার করিলেন এবং সেধানে বেদান্ত-সমিতি, বেদান্ত-মঠ প্রভৃতিও স্থাপন করিলেন, কিন্তু লেখকের ভাবের বিচারে গ্রাম্যোহনের বেলার ভাগে হইল সম্পূর্ব আর্থিক্তি,

चात्र विद्वकानत्वत्र द्वनाव छाहा हहेन छाहात्र मध्यात्र माछ। चात त्महे कात्रलंहे तामत्याहन चवानानी ७ भव, धवः वित्वकानम थाँछि वाचानी ও आधनात सन ; (दन ना, "ठाहात (विद्यकानस्मत्र) প্রধান লক্ষ্য ছিল, আডিকে ধর্মবিশ্বাসী নয়, আত্মবিশ্বাসী করিয়া তোলা। ভিনি জানিভেন, তাহা হইলেই যথেষ্ট হইবে, কারণ The soul may be trusted to the end. of say রামমোগনের মত সংস্কারপ্রবৃত্তি থাকিলেও—পাছে লাভির নিজের প্রতি শ্রমা হারায়, এ জন্ম তাহার সকল অফুষ্ঠানের মধ্যে প্রাণের আকৃতির দিকটাকে ভিনি প্রশ্না করিছাভিলেন, প্রশ্না পার্বণ, ব্রত উপবাদ, ভীর্বঘাতাদির মধ্যে হেপানে যেট্রক প্রাপের সভা বহিয়াছে দেখানে বৃদ্ধিভেদ ঘটিতে দেন নাই।" "তাহার (জাতির) প্রাণের ভূগ ও জ্ভ্যাদের মোহ--এ সকলের প্রতি তাঁহাদের (বঙ্কিম ও বিবেকানন্দের) একটা শ্রদ্ধা ও মুমত্ত বোধ ছিল; এক কথায়, তাঁহারা জাতিরই একজন চইয়া ভাহারই ভাবনা-ভার লইয়াছিলেন।"

व्यामता अथारन धर्मविश्वात । आजाविश्वारत मर्था भार्वकाहा ভাল বুঝিলাম না। आञ्चित्रशांत বাদ দিহা ध्यातिशांत्रहे। কিরপ? আর. তিনি বিবেকানদকে পুরাপুরি আঅবিশাসী বলিয়া থেরপ বোষণা করিয়াছেন সেই বিষয়েও ঐ উজিকেট আমাদের গভীর সম্বেচ এলিয়াচে, কাংণ, ভাহা হইলে জাতি বা ব্যক্তি সম্বন্ধেই হউক বৃদ্ধিভেদের কোন অংশহাই মনে सात्रिक ना, जाश इहेल साजित व्यालत जून । अजारमत মোহের প্রতিও এমন শ্রেষা ও মমত্বোধ থাকিত না। জগতের মহাপুক্ষেরা কোনরূপ বৃদ্ধিভেদের ভাবন। কথনই ভাবেন নাই, ভাঁহারা জানিতেন সভাের কয় হইবেই হইবে, এবং সেইজ্ফুই তাঁহার। কোন অপত্য, অক্সায় বা ভূলের প্রতি বিন্দুমাত্র দরদ ত দেখানই নাই, কিছ থতি তীব্ৰ ও জনস্ক ভাষায় তার ঘোরতর প্রতিবাদ করিয়াছেন এবং যাহা সভ্য বলিং। অন্তরে উপলব্ধি করিয়াছেন তাহাই সম্পূর্ণ নিভীকভাবে প্রচারও করিয়াছেন; আর তাহাতেই অগতের কল্যাণ্ড হইয়াছে। রাজার সহিত ৰিবেকানন্দ প্রভৃতির পর্থকা এইখানেই। রাজার জাতির অভিই মম্ব্রোধ ছিল—খাতির কোন ভুল বা অভাাদের মোহের প্রতি তাঁহার কোনই মমন্ববোধ ছিল না। রাজার মমতা चह किन ना, जाश यथार्थ कमा। गर्ड दमशियां हिन । जिन दम्थियां ছিলেন যে, নানা ভূল ও মোহই জাতির আআকে মৃত্যু-পাশে আছের করিয়া রাখিরাছে, ভাষা হইতে তাহাকে সম্পূর্ণরূপে মৃক ক্রিডে হইবে-নইলে বিনাশ ছাড়া গত্যস্থর নাই। দেওগ त्याशक ७ जालूदा मारात मल, भारक मलात्मत त्मरह वाथाहुँनात এই হয়ে, মৃত্যুর দাগ-পাশে আবদ্ধ সম্ভানের দেহ হইতে ভাহা -কৃষ্টিন আখাতে ছিন্ন করিতে তাঁহার প্রাণে একটুও দরদ লাগে नाहे ब्यर त्महे कार्यात वश्च कारनत क्रमात करवारहे वकास आवश्रक हरेग्राहिम-नात अखाव लाव वक्षण वस्तत भरत्य चार्तिमा ध्यम जीव छार्य चञ्च कतिशास्त्र । यिनि िमृत পরম ধন একজানকে নবযুগের উপযোগী করিয়া এ বেশে ও জগতে क्रममणीत चरत क्रांत करिरणन, विनि हिन्मूत इहेशा चुंहेश्यांत

कन्गार्गत खन्न ममश एक मन लान, चर्च वित्र ममृत्य चानरमत সহিত বিস্পান করিলেন, ভিনি জাতির আপন ছিলেন কি পর ছিলেন, ইহা যাহাতা বুঝিতে পারে না ভাদের বৃদ্ধি বিবেচনা সম্বন্ধেই সন্দিহান হটতে হয়।

এই সেশের স্কাদীণ কল্যাণসম্পাদনে রাজার নানাত্রণ চেষ্টা লেখবের নিকট রাজার একশত বংসর পরেও অসাধ্য-माधन महन इहेटल शाहत, कि छ जिनि दम्हे अमाधामाधन है कविश গিয়াছেন। ইহা তাঁহার সকল গ্রন্থি খুলিয়া একটা গ্রন্থি বাঁধিয়া मिट को क्या नश—मकन शिष्ट्र मत्या श्रीष्ट्र एक वन अव्कार के ইহা চোৰে অংশুল দিয়া দেখাইয়া দেওয়া এবং উদাতেখ্বরে জগতে ঘোষণা করা। আর এই কাকটী তিনি ওধু তত্ত্বের বারা করেন নাই, ডিনি কবিয়া গিগছেন ব্রেমাণাসনাপ্রতিষ্ঠা ও লোক-শ্রেমাধন বারা। এই অক্ষম ভূমির উপর প্রতিষ্ঠিত বলিয়াই লেগক যেমন আক্ষেপ করিয়াচেন—"গত ২০।২৫ বংসরের মধ্যে তাদের (বিষম ও বিবেকানশের) এই সাধনা-সূত্র যেন কত की। ছিল হইছাছে, আধুনিকতম বাঙ্গালীর চিত্তক্ষেত্রে তাঁহাদের সেই ভাব-প্রতিমা যেন দ্লান হটরা আদিহাছে"--রামমোহনের সাধনা সম্বন্ধে তেমন হয় নাই, দিন দিন তাহা উচ্ছেল হটতে উজ্জ্বসতর হুইয়াই উঠিতেতে এবং দেশ ক্রমেই জাঁহার পদাস্কামুসরণ कतिया हिन्द्रहा

८ए तामरमाञ्चरक ना इडेरन खुषु विक्रम विरवकानमा नह, এ যুগেৰ কোন ৰাঙ্গালীই ভাগার বাঙ্গালীতের কোন প্রতিষ্ঠা-ভূমি পাইতেন না, জাহার মধ্যে বালালীয়ানা না থাকিলেও বালালীত পরিপূর্ণরূপেই চিল। জ্ঞানণ্ডী চইয়াও রধার বালালীই ভিনি ভিলেন। ভাই এট দেই দিনও বলীয় হিন্দু-সম্মিলনের সভাপতিরূপে মহামহোপাধাায় জীযুক্ত প্রমধনাধ एक्ड्यन महानम् "नवपूर्ण वक्रमनीयात वत्नीर चामन" विवस রাজার প্রতি শ্রদান্তলী অর্পণ করিয়াছেন।

প্রেম তাঁহারও ছিল; কারণ, প্রেম হইতেই প্রকৃত দেবার আকাজ্ঞা জন্মগ্রহণ করে। ভিনি প্রিথকার্যা লোকভােয়ংকে ভগবানের উপাদনা বলিয়াই জানিতেন এবং ভাঁহার সর্বাস্থ দিয়া তাল করিয়াও গিয়াছেন। তাঁলার মত প্রেমিক প্রাণ কম্ট प्तथा शिवारक। कि चरमरण कि विरमरण प्रमान कथा मान হইলেই তাঁর চক্ষু হইতে দর দর ধারায় অংশু বিগলিত হইও। এই অঞ্ধারা বিগলিত স্নেহধারা বাতীত আর কিছুই নয়। কিন্তু তিনি শুধু বাঞ্চালা ও ভারতের ছিলেন না, তিনি ছিলেন বিখেব। কি অপরিমেয় প্রেম, কি বিশাল হানয়ই তাঁথার ছিল, যাহা সর্বদেশ ও জাতির হু:বে অভিভূত হইত এবং আনন্দে উচ্ছদিত চটত! বিশের চৌমাথায় তিনি ছিলেন উন্নতশির विवार जात्नाक्छरखत जाम-रम्थात मिरक मितक भागातिक বড বড সভাতার পথগুলি আসিয়া সন্মিলিত হইয়াছে। ডাই তাঁহার পূজা ছিল ভূমার--ত্রন্ধের--উপাদনা, এবং তাঁহার প্রিত্নকার্য্য हिन लाकत्थातः वा चार्खिवयम्धितहे त्ववा। चात्र बाकात প্রতিভাবে ওপু প্রতিভাই বহিয়া যায় নাই, ভাহাবে জাতির চিরমুক্তির পথ নির্দেশ করিয়া আতির মুক্তির পথ নির্দাণ্ড न्याक्ष्मन वृहेत्क विम्यूत्वत त्रका कवित्वन धवर विनि म्यूलत कित्रश शिशाहि, आम्यमभाव । म्यूलत शक मक वर्षत है जिशाहि

তাৰ জীবন্ত প্ৰমাণ। ইতিহাদের সাক্ষ্য এই খে-

"রাজা হিন্দু জাতির, হিন্দু-সমাজের, হিন্দুর শিকা দীকা সাধনার মধ্যে যে অমর প্রেরণা সঞ্চার করিয়াছেন, ভাহা কালের সঙ্গে গুণাধিত সমগ্র আতিকে গ্রাস করিয়া ফেলিবে, সে অমর বীর্ষাধ্যংশ হইবার নহে।"—মতিলাল রায়।

"গাঞ্চা রামমোহন রায় নব্যুগের প্রবর্তক। তিনি ধে
বিপ্লবের স্টনা করেন তাহা মানসিক বিপ্লব। সে আন্দোলন
ক্রমে শক্তি স্কাষ করিয়া এ দেশে আম্ল পরিবর্তন আনিয়াছে।
সেই পরিবর্তনের কল—ন্তন সাহিত্য, মনের ন্তন বিশাস,
সমাজের ন্তন গঠন, রাষ্ট্রিভিক ক্লেত্রে ন্তন জীবন—এক
কথায়, ভারতের ন্তন সভাতা।"—এডেক্সনাথ বন্ধোণাগায়।

শ্বতীতের যুগ হউতে, প্রাচীনতা ইউতে, আধুনিক যুগের মুক্ত আলোক বাডাসে ডিনিই (রামমোচনই) সর্বপ্রথম দেশের চেডনাকে টানিয়া আনিয়াছেন, নৃতন গুগের নৃতন ধর্মে প্রথম দীকা দিয়াছেন; তাঁহারই মধ্যে সকল ভবিষ্যং-স্কৃতির বীজরুণ দেখা বিষাছে—তাঁহার প্রজায় যে একটা ভাব-ঘন চৈডকুকণা কৃটিয়া উঠিয়াছে ডাহাই ক্রমে লভা পাভা ফুলে ফলে ম্প্রুণিত বিকলিত হইয়া গিয়াছে। রাষ্ট্র, সমাজ, ধর্ম, শিক্ষা, সাহিত্য, ভাষা প্রভৃতি আভিন্ন সমন্তিগত জীবনের প্রধান যত ক্রের, স্বর্জ তিনি আনিয়া দিয়াছেন একটা নৃতন জ্বা, নৃতন জীবন, নৃতন স্কৃতি। দেশের ছাবী সার্থকভার মূল ছক তিনিই আবিষ্যা গিয়াছেন : তিনিই আবিষ্যার ক্রিয়া গিয়াছেন মূলস্ত্র সব—পর্যবর্তী কালের প্রস্তারা ভাহাকেই পাকা বনিয়ালরণে গ্রহণ করিয়া ভবে নৃতন নৃতন গঠনের আয়োজন করিয়াছেন।"—নলিনী গুপ্ত।

"…..রামমোহন ভারতে একটী আক্ষিক উপদ্রব নছেন—
তাঁহার পূর্বো ঘূরো যুরো যুরাদর্যের মন্ত্রে দীক্ষিত মহাপুক্ষবেরা
ভারতের সাধনাকাশে উদিত হইনাছেন। সর্বভোভাবে বিচিত্র
এই মহাযুরোর প্রারম্ভে এত বড় বিরাট ও সমস্তাব্তল যুরোর
উদ্বোধক প্রবর্তক ও যুগ্ধর্মসাধনার মহাগুকু রামমোহনের মধ্যে
পূর্বা ঘূরোর সাধনা-গুকু সকল মহাপুক্ষবেরই সার্থক হা,
তাঁহাতেই সকল পূর্বাগুকুর পরিপূর্বত।"—ক্ষিভিযোহন সেন।

बिवनकरशहन द्राप्त ।

সাগর-বাণী

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

(:)

কিলের টানে যেন দিশাহার। হ'য়ে সাগর অমন ক'রে ছুটে চলেছে—তার গতিরাধ করে কার সাধ্য—উন্নতশির পর্বত্তও তার সম্মুথে পড়িলে চুর্ণ বিচুর্ণ হ'য়ে যান্ধ—যতই বাধা পায় সাগর ততই উপ্রমুর্ত্তি ধারণ করিয়া আরও প্রবল বেগে চলিতে থাকে। কিন্তু ভূমি কেবলই তাহাকে কোল পাতিয়া দেয়—আর সাগর এই কোমল ব্যবহারে শাস্ত হইয়া ফিরিয়া যায়। ঐ ত্রুজ্ম আকর্ষণে তার ত দ্বির থাকার যো নাই—পর মুহুর্ত্তেই সে আবার দৃঢ়তর সংক্ষ লইয়া ছুটে আসে—ভাকে যে যেতেই হবে—ভাকে যে পেতেই হবে।

তেমনি ক'রে ভভ মৃহুর্জে প্রেম যথন প্রাণ অধিকার ক'রে বসে, কা'র সাধ্য তাকে ছির রাধে—বরং বতই বাধা পার ভতই বসে আরও অদম্য হইরা উঠে। ক্লু মানবপ্রাণ এই অসীম বজকে ধারণ করিতে অক্ষম হইরা বলিয়া উঠে, "ভোমার প্রেমের ভার সহিতে পারি না যে গো আর"—আর অমনি "লক্ষা ভয় ভারিয়ে আনন্দে উন্নত হ'যে" নৃত্য আছে ক'রে—এ দৃষ্ঠ কি মধুর! এ ভাবের ভাবুক যে নয় সে ইংার ভিতর কেবল মাদকতা ও বহিন্দুর্থীনতাই দেখিবে—আর বে-রসিক জন ইংাতে শ্লীলতার অভাব দেখিয়া ঘুণায় দুরে প্রায়ন করিবে। প্রেম ত কোন বাধা-বাধির মধ্যে থাকিবার বস্ত নয়—ইহাকে গণ্ডীর ভিতর রাখিতে গেলেই ইহার মরণ।

(>)

ঐ টানে সাগরের জনরাশ সর্বতি কি প্রবল বেগেই অফুক্ষণ
কম্পিত ইইতেছে—ইহার থেন আর ক্লান্তি নাই—আকর্বণ যতই
জোরে ইইতে থাকে তার উল্লাসও ততই বেড়ে যায়—আর
টেউওলি তালে তালে একটার উপর একটা গড়াইয়া যেয়ে পড়ে—
তথন যদি কোন বাধা পায়, অমনি বেতাল নৃত্যু আরম্ভ করে।

তেমনি ভগবৎ কুপায় প্রেম প্রাণে প্রবেশ করিলে, দেহ ও
মনের ভিতর কি অপৃক্ষ পুলকই সঞ্চারিত হয়—দেহ আর
তথন রক্ত মাংসের থাকে না—উহার রক্ষের রক্ষের যেন অধাধারা
প্রবাহিত হয়—অপৃতে অপৃতে মধুর স্পলন হইতে থাকে, আর
মন তথন এ মর্ত্তালোক ছাড়িখা যেন এক সলীতের রাজ্যে
বিচরণ করে—ভার সকল চিন্তা সকল কল্পনা অগীয় ভাবে পূর্ব
হইয়া যায়। এ প্রেমে নাই বিকার, নাই বিরহ—কেবলি
প্রিয়তমের সঙ্গে হাণয়-নিভূতে ওতাপ্রোতা মাধামাধি। কোন
অক্তরায় বা আবরণ তথন একেবারেই অসহা।

(>)

অথগু জলরাশি উন্নতভূমিবারা স্থানে স্থানে বিভক্ত হইনা
মহাসাগর, সাগর, উপসাগর ইত্যাদি বিভিন্ন নাম ধারণ
করিয়াছে। কিন্তু ইহারা ত এরপ বিচ্ছিন্ন হইনা থাকিবার নম—
ভাই নানা দিক দিয়া নানা উপায়ে পুনর্মিলিত হওয়ার জন্ত নিম্নত
ছুটাছুটি করে—এই মিলনই ইহাদের লক্ষ্য—যে পর্যন্ত ইহা লাভ
না হয় ইহাদের চেটার কিছুতেই বিরাম নাই। ভূমিই যে
ইহাদের অন্তরায়—ভাই সাগরদ্ধনের ইহার উপর এত আকোশ।
কঠোর আঘাতে যদি এক জামগান ভালিয়া দেন, চুনীকৃত
বালুকণাগুলি মথা নীচু ক'রে ভেসে ভেসে অন্তর্মার বাধা দিতে
থাকে।

আমাদের ক্ত ক্ত আতাগুলি সেই অথও প্রমান্ত্রাই থও থও প্রকাশ—শরীর ও সংসার ইহাদিপকে কেমন বিচ্ছিন্ন করিয়া রাখিতে চায়। আমরা এই আবরণ দারাই একে অন্ত হ'তে পরস্পর পৃথক হইয়া হহিয়াছি—পরমাত্মার সকে যে আমাদের অচ্ছেদ্য যোগ ভাহাও সকল সময় উপলব্ধি করিছে পারি না। কিন্তু অভাবত:ই মানব গাণ একে অন্তকে চায়—ভাই বৈহিক্তাও ও ঐহিক্তার বন্ধন ছিল্ল করিয়া সে এ মিলনের অন্তই নির্ভ ধাবিত হইতেছে—আমাদের যত অন্তর্চান ও প্রতিষ্ঠান, মুদ্ধ প্রয়াস ও প্রচেষ্টা, সকলেরই ঐ একই কল্যা—পরহক আপন করা, পরের ভিতর আপনাকে পাওয়া, আপন পর ভেদ ভূলিয়া যাওয়া।
সঞ্জানে অজ্ঞানে সে এই মৃজ্জিরই প্রয়াসী। চতুর্দ্ধিক হ'তে তার
কত বিশ্ব ও বাধা— একটাকে যদি অভিক্রেম করা হ'র আর একটা
আসিয়া সন্মূপে দাঁড়ায়—এ সংগ্রামের কথনও শেব নাই। প্রেমম্য দেবতা প্রত্যেকের আত্মায় নিত্য বর্ত্তমান থাকিয়া অফুক্ষণ এই থেলাই থেলিভেছেন — অনস্ত তিনি, অনস্তকালব্যাপী তাঁর এই প্রেমের লীলা। ইহার ভিতরই মানবের সকল আশা নিরাশা, ক্রয়

পরলোকগত গগনচন্দ্র হোম (প্রপ্রকাশিতের পর)

আমানের "লালামতাশ্য" শ্রচ্জু বায় সময় সময় ন্যুমন্সিংগ হৰতে কলিকাভাষ আসিলে আমাদের ৫০ নং সীতারাম ঘোষ দ্রীটে বাদ করিভেন। তাঁহার আগমনে আমাদের বাদাবাটী আনন্দভবনে পরিণত চইক। তাঁচারি উলোগে ও জীযুক পরেশনাথ সেনের সাহায্যে "ময়মন্সিংগ ইন্ষ্টিউসন"-এর প্রতিষ্ঠা হয়। পেই উচ্চ-শ্রেণীর বিদ্যালয়ের বর্ত্তমান নাম-দিটি কলেজিয়েট সূল, মগমন্দিংহ শাখা। এই ফুলের মন্ত্রণা-সভাত্তে আমি ছিলাম না,—তবে প্রতিষ্ঠার দিনে আমাকে ৰলিকাতা হইকে ধাইয়া উপস্থিত গাকিতে হইয়াছিল, আমাং≉ই ছাত্র ভর্ত্তির কার্য্য কবিতে হইয়াছিল। সে দিনের আনন্দ, উৎসাহ বডট ক্ষমর মুতি। ভাহার পর যথন অনাথ্যকু গুটু মহাশ্যু সেই স্থালর প্রতিকুলাচংগে প্রবৃত্ত হইলেন, তথ্য, ''দাদাঘহাশ্য' ও वसूवव अपनवास माख्त असूरतार्थ, आभारक है भे विमानार्यत ভার সিটিকলেঞ্জের হত্তে ক্রন্ত করিবার ব্যবস্থা কনিতে হট মু'-ছিল। আনন্দমে'হন বহু এবং উমেণ্চক্ত দত্ত মহাশ্যুদ্য তুপন এ-ব্যাপারে সাহায্য ও সহাত্ত্তি না করিলে আমার কুডুকার্যান্তা লাভ অসম্ভব হইত। ময়মন্সিংহ জেলাহ স্ত্রীশিক্ষা বিভারেব অভিপ্রায়ে ও কলিকাতা-সহরে মহমন্দিংহের অধিবাদীগ পর भवन्भाः तत (मगाः मनाव स्थान वावनः। करियः मिन्य हेल्लाः चा যুগন ''ময়মন্সিংগ সন্মিলনী''ব প্রতিষ্ঠা হয়, তথন আমি ভাগার উদোগেত ছালের একজন জিলাম। বহু বংসর আমাকে সন্মিণনীর সম্পাদকের ভাত্ত করিতে হইয়।ছিল।

প্রথন সীতারাম ঘোষের স্থাটে ছিলাম, তখন আমি সাণারণ ব্রাক্ষসমাজ্যের কার্যানির্বাহক সভার একজন উৎসাহী সভা। সে সময়ে উক্ত সমাতের মন্দ্রিরে গোস্বামী-মহাশর প্রাত্তে আর শাস্ত্রী-মহাশর গাত্রিতে আচার্য্যের কার্য্য করিতেন। উভয়ের উপাসনাই অক্তি লোভনীয় ক্রিনিয় ছিল। তথাপি রাজিতে ভারতবর্ষীয় ব্রাক্ষমন্দ্রির ক্রানন্দের উপাসনাতে বোলগানের প্রলোভন সংব্যুণ করিতে পারিভাম না। তথন তিনি সপ্তাহের পর সপ্তাহ "শীহন-বেদ" বিবৃত্ত গরিভেছিলেন। কেশবচজ্রের আরাধনা, প্রার্থনা ভিল্—বেন মায়ের সলে ছেলের কর্পোপ্রথন।

৫০ নং সীভারাম ঘোষ স্থীটে থাকাকালীন একনিন, উপাসনাক্ষে ক্রমনির হুইডে ফিহিং। আসিরা, পরেশনাথ সেন ও
আইবি আইচির ইপিরাছি, এমন সমর প্রমণাবার বলিলেন,
শালী মহাশহের নিকট একটি মেরে ভবানীপুর হুইডে এই মর্শে

একখানা চিটি লিখিয়াছে যে,—সে এক বক্ষিতা পতিতা নারীর কলা, অল বয়নে ভাষাকেও মাতার পথাবদম্মী হইতে হটয়াছে; তাহার একটি কনিষ্ঠা ভগিনী আছে, সে. তথনও পাণের পথে যায় নাই ;—তাহাকে যদি বাদ্দসমাদ আখ্র দিরা প্रिश्व পথ छडेर ह इका करत्न। श्रीमानानुत श्रीताहनान चामता चाहातारहरे खवानीशृद्यत मित्र हिननाम-खबन त्वास ভয় রাজি ১০টার কম নয়। তিনজনে চৌরলি পর্যায় ইাটিয়া গিল একথাৰা গাটী পাইলাম; ভাহাতে চড়িয়া ভবানীপুরে माउँ अ अवार्कन् करनात्कत शूर्क मिटक, श्रीयुक्क विभिन्नहस भारत्व বাদাবাটীতে উপস্থিত হইলাম,—ছখন রাত্তি প্রায় ১২টা। অনেক ডাকাডাকির পর, কাংারও সাড়া না পাইয়া, আমরা তিনজনে আবিনার প্রাচীর টপ্রাইয়া বাড়ীর দরভায় ঘা দিলাম। এড রাত্তিতে বিশিনবার আর উচ্চার স্ত্রী নিতাকালী দেবী আমণদের দেখিয়া অবাক ও তত্তিত হইকেন। আমাদের এই অভিবানের উ:फ्ण कानिया, भविष्य श्वीत्व कर्खवानिक्षावर्णव वावचा कविथा, বিপিনবার আমাদের জাঁহারই গতে রামি যাপন করিজে বিশিকে। পাতাবে ভার চন্দ্রমাধব বোষ মহাশ্রের জ্যেষ্ঠ পুত্র শ্রীযুক্ত (এখন রায় বাহাতুর) যোগেন্দ্রচন্দ্র বোষ-মছাশ্যের নিকট বিপিনবাবকে সঙ্গে করিয়া যাওয়া গেল,--পথে পরলোকগভ শীচবণ চক্রণন্তীকেও জোটান হইল। যোগেনবাবুকে দক্ষে করিয়া পত্রলেখি লালের বাড়ীর দরজার নিকট উপস্থিত হইলাম, কিছ ভিতরে প্রবেশের সাহা প্রথম কাহারও হটল না। অনেক-কণ ইতন্ততের পর আমাকেই সর্বাগ্রেবাটীর ভিতর ঢকিতে इडेक, — मरक श्रमातात् चात औऽत्रगतात् जामिरकन। भ**द**∙ লেখিকার সভিত প্রথমে তাহার ভন্নীর স্থক্ষে চুই একটি কথা হটল, পরে ভাষার ভগ্নীকে ডাকাইয়া জিজ্ঞাসা করা হইল,-ব্রাহ্মসালে আসিতে প্রস্তুত কিনা? বালিকা উত্তর করিল, —"মা আসিতে দিলে আসিব"। দেদিন এ-পর্যান্ত কথাবার্তা হওয়ার পর আমরা চলিয়া আদিলাম।

চলিয়া আদিলাম বটে, कि एशन প্রাণে আভত্ত অন্মিল-গাকুলী-মহাশয়কে না জানাইয়া আমাদের এ-কান্ধ করা সকত ত্ম নাই। না জানি, আমাদের এই অবিমুধ্যকারিতার জ্ঞা ভিনি আমাদিগকে কতট তিরস্কার করিবেন। প্রদিন আচারান্তে পরেশবাব তাঁগার কার্যায়ান বেথুন স্থলে গেলেন-জামি, আমার কার্যায়ান সিটি কলেজে যাইবার পূর্বেট, গান্ধুনী-মহাশ্যের নিক্ট গেলাম। ভয়ছীত্তিতে তাঁহাকে স্কুল কথা থুলিয়া বলিলাম। তিনি আমাদিপকে ভংসিনা না করিয়া মোষ্ঠ প্রাভার কাম, আমাদের অবিমুধ্যকারিতা কেংর চকে গ্রাংণ করিলেন, এবং বলিলেন, --"এখন আর আপনারা কিছু कबिरवन ना, याध कडिएक इय, व्यामि कविव"। आमि छ হাঁপ ছাডিলা বাঁলিম। তথন সিটি কলেজে আসিয়া পরেশ-বাব্রে, গাসুলী-মহাশয়ের সঙ্গের ব্যবহারের কথা জানাইয়া निकारका कदिनाम। প्रवासन शाकुनी महासंघ व्यामारस्त्र छुटे अक्षनत्क मध्य कतिश स्मेरे वानिकात वाफी श्रामन, अवर প্রস্তাব করিলেন, যদি ভাষার মাতা ব্রাহ্মদ্মালের হাতে ভাষার ভরণপোষণ ও विमानिकात अस छे १ वृक्त भविभाग मृत्रधन दमन, ছাবে বাণিকার ভার ত্রাহ্মণমান্ধ গ্রহণ করিতে পারেন।

বালিকার মাত। ভাগতে বীকৃত না হওয়তে আমবা চলিয়া
আলিলাম। পরে ত্রাহ্মসালের কনৈক প্রভের বন্ধু বালিকাকে
তাঁহার গৃহে আনিয়া লালনপালন করেন ও অপর এক বন্ধুর
সহিত মিলিয়া, তাহার বিবাহ দেন। সেই বিবাহের বর
আমাদের বাসাবাটী, ৫০ নং সীতারাম ঘোষ ষ্টাট, হইতে বিবাহ
করিতে গিয়াছিলেন, আমরা সকলে বর্ষাত্রী ছিলাম। সেই
নারীর একটা কল্প। ও একটা পুত্র ক্রয়গ্রহণের পর তাঁহার
আমীর মৃত্যু হয়। কল্পাটীর গুণে ও চরিত্রে আক্রই হইয়। এক
সাধু ও সচচিত্রে ব্রাহ্মসন্তান তাহাকে বিবাহ করেন। পুত্রটি
ভালার ধর্মপ্রাণতা ও সাধুচরিত্রের বলে ব্রাহ্মসমাজের গৌরবস্থানীয় হইয়াছে; রাক্ষরার্যোপলক্ষ্যে যেখানে যান, সেখানেই
লোকে তাহার গুণে মৃদ্ধ হয়। ব্রাহ্মসমাজের এক স্থপারচিত
লোকের স্থলিকিতা কল্পার সহিত তাঁহার বিবাহ হইয়াছে।
ইহাতে ব্রাহ্মসমাজের মাহাত্যা প্রকাশ পাইতেছে।

৫ - तः मीकावाम द्यान श्रीटि व्यामि दय-चदत्र वाम कतिजाम, ভাহার নিকটে আর একটি ঘরে প্রমদাবার বাস করিতেন। তিনি ফ্লেখক ও ফ্ৰকা ছিলেন। একদিন হিন্দু স্থলের थिरश्वीरत हाजरमत निक्र बकुता कतिया व्यामिश्वार्थन ; रमहे দিনই পভীর রাতিতে প্রমদাবার আমার খরের দর্ভায় আসিল ডাকিলেন,--"শীত্র উঠে আহ্ন"। বাইয়। বেথি, তাঁহার রক্তব্যন হইতেছে। দৌড়িয়া গিরা পরেশবাবুকে ভাকিয়া चानिनाम। अधिमारात्व वित्मयं रक्ष श्रीमृक त्याराखनाताम् शिख সংবাদ পাইয়া ছুটিয়া আসিলেন। ভয়ে, আশহার রাত্রি ষাটিল। প্রত্যুবে শাল্লী-মহাশয়কে সংবাদ দেওয়া হইল। ডাক্তার করুণাচন্দ্র সেন মহাশহকে আনা হইন। তিনি আসিয়া রোগীর बुक भन्नीका कतिथा जावर बुक त्मिथा विनतन,-"ज द्वारा সারিবার নয়"। বিধিমত চিকিৎসাও সেবাওজাব। চলিতে मानिम, सम्यायु প्रियर्खन क्या ६ हेन, किंद्ध किंद्धाउँ किंद्ध হট্ল না। আমাদের বাদাবাটী হইতে বিপিনবার আর জাংগর की अध्यमाहबन्दक छै।शास्त्र निकृष्ठे नहेश (शत्नन। श्रद्भनाथ रमन, कानी अन्य मान, উপেक्ष किर्मात ताय ও वाभि भाना करिया বাজিতে জাঁহার নিকট থাকিতাম, পাধার হাওঁয়া করিতাম। व्यमशाहत्व धथन, मृज्यत किছूकान भूट्या, धूननात्र डाहात (कार्ड সভোষরের বার্টিডে অবস্থান করিতেভিলেন, তথনও পালবাব্ ও আমি তাঁহাকে দেখানে দেখিতে ও সেব: ভশাব। কংতে शिश्वाक्रिनाम .- कामारम व अक्रियां त्र मर्था अमि महाव अ ভালবাসা ছিল। সেই ভালবাসার আবর্ধ: প মামরা ক্যুরোগে च्यामञ्जूष्टामधामाधी द्वाशीत शाटम, ममातीत बद्धा विन्हा, খনীর পর ঘন্টা, পাধার হাওয়া করিতে ভীত বা কুটিত হই নাই।

সৌভাগ্যক্রমে আমি ভক্ত বিজয়ক্ত গোলামী-মহাশয়ের লেহের অধিকারী হইয়াছিলাম। একাধিকবার তিনি আমাকে সঙ্গে করিয়া অবৈভাচার্য্যের ও ওাঁহার নিকের অব্যান শান্তিপুরে এবং দক্ষিণেশরে রামকৃষ্ণ পরমহংসের নিকট লইং। গিয়াছেন। দক্ষিণেশরে উজয় ভক্তের প্রেমাণিক্রন, ভাবাবেশে সমাধি দেখিয়া ধন্ত হইয়াছি,—পরমহংসের অমৃভবাণী কর্ণকে পরিত্র করিয়াছে, প্রাণকে শান্ত ও স্মাহিত করিয়াছে।

. লাধারণ বাল্সমাজের মন্সির-প্রতিষ্ঠার দিন পূজনীয উমেশ্চस वे प्रश्नि चाहार्यात्र कार्या कतिशोहित्व । स्त्रविन आरए, छालात ख्यातीत्माहन मामरक पश्ची कवित्रा, पामता 86 नर द्वापाठीमा दम्दनत्र माफो इहेट्ड क्षेत्र के केन कविटड করিতে মন্দিরে আসিয়াছিলাম,—জানবুদ ও ব্যাবৃদ্ধ প্রদাশাদ भिवठक रमय-मश्मय मन्त्रियत पात উन्वाहित कशियाहित्यत । त्मिननात डेमामना, डेमामध्य चुडि এখন। चामात खाल ব্যায়ত আছে। দেদিন আমি প্রথম বেনীর পশ্চাৎভাগে। বিশতে পাইয়াছিলাম। তাহার পর হইতে বরাবর সেই স্থান সামার উপাশনার পকে বড়ই অত্কুল হংয়া রহিয়াছে। शीमार (य-बिन ১)हे मार्चन প্রাতের উপাদনাতে, বাক্য বছ করিয়া কেবল "মা," "মা" ধ্বনিতে উপাদকমগুলীর প্রাণে গভার ভাবদঞ্চার করিয়াছিলেন,দেদিন সেই স্থানে বদিয়া আমিও তাঁচার ভিকিপুর্ব জাবনের প্রভাব অছত ব কবিষাছিলাম.-- জাহার ভক্তির বিহাৎপ্রবাধ সেদিন আমার প্রাণেও দঞ্চারত হইয়াছিল। तिमिन आभात की बरनत of कित्रवादेगीय मिन।

সাধক নগেক্তনাথ চট্টোপাধ্যায় মহাশয়ের সহিত এক ৰাজীতে চারি বংসর দাল বাদের ক্ষেতাগা আমাদের ঘটিরাছিল। ভিনি আমার স্তাকে আদর করিয়া "মা" বলিয়া ডাকিডেন, আর जाशत जी, माजियनी त्यवी, जाशत्य छानिर्टन-"नाल्डी"। उँ द्राप्तत कि को बनदे ना प्रिथिश हि ! त्रहे का नी शुक्रव প্রাত: काम हहेट जन्मा। পর্যন্ত জ্ঞান চর্চ। ও অধ্যয়নে নির্ভ থাকিতেন-সানাগার ও বিশ্লামে অতি মর সময়ই ব্যয় করিছেন। একবার গাড়া চাপা পড়িয়া তাঁহার একখানা পাবের হাড ভালিয়। शिवाहित, मात्राधिक कान नेवानाधी हिल्लन; छथन जिनि कि त्य देवरा ,विचारमध अधिक्य निशाहित्मन विनय्छ आदि ना : बाङनाव অফিরত। নাই, বিধাতার বিধানে অটণ নির্ভর। চিরদিন मातित्यात मत्या वान कवियाह्न,-- अक्मित्न अञ्च डाहात्र क्या उँ।शत कौत मुथ मान एकि नाहे। चत्त्र व्यवनश्कान नाहे. — उथानि डियाती चानित्त कथन छ किताहे छन ना। यर-िकिश या-किছू घटत चाटक, जाहात नवर्षेक निधारे छुखि,-কাশকার ভাবনা নাই। স্বামী জ্ঞানে বিভোর, স্ত্রী ভক্তি-Cश्राम अथीता। खाक्रनमारक अमन नवनावी स्विधा स्व रश्याहि।

একবার বিভয়ক্ক পোত্থামী ও নগেজনাথ চটোপাধ্যায়মহাশরদের গলে আমি ও মহেজনাথ মিজ নগেজবারর জন্মহান
বাঁশবেড়িয়াতে গিয়াছিলাম। হাটখোলার ঘাট হইতে প্রাতে
হীমারে যাত্রা করা গেল। যাত্রীতে হীমার পরিপূর্ব, আনরা
ডেকের উপর কমল পাতিয়া বসিলাম। হীমার মুহড়ির টেক পার হইয়া গেলেই আমরা ত্রন্থাত আরম্ভ করিলাম। গোঁলাই আর নগেজবারুর ভক্তিমিজিত সনীতে আকৃত্ত হইয়া ঘাত্রীদল কোলাহল ছাড়িয়া নিজক হইল,—গোঁলাই উপাসনা কবিলেন ও উপদেশ দিলেন; গানের পর গান চলিতে লাগিল। এই ভাবে বাঁশবেড়িয়ার ঘাটে পৌঁলান গেল। আমি আর মহেজবারু মোট মাথার কবিয়া নগেজবার্র বাড়ী চলিলাম। মনে পড়ে, পথে শুট-প্রচারক প্যারীচরণ করা মহাণার ভক্ত

७इ-किगुनी

অসতো না সন্সন্ধ্র, ভমসো না জ্যোতিগ্নির, মুড্যোগায়ু চং সময় ॥

ধর্মা ৩ সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পাত্রকা

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ

১২৮৫ সাল, ২রা জৈয়ে, ১৮৭৮ খ্রী:, ১৫ই মে প্রাভিষ্টিত।

ং২ম ভাগ

১লা মাঘ, বুধবার, ১৩৩৬, ১৮৫১ শক, ত্রাঙ্গাদংবং ১০০

১৯ म मरबा। 15th January, 1930.

প্ৰতি সংখ্যার মূস্য 🛷 অগ্রিম বাৎসরিক মূস্য 🔍

প্রার্থনা।

হে প্রেমময় উৎসবদেবভা, তুমিই ভোমার অণীন প্রেমে আমাদিগতে উংসবহারে ভাকিয়া আনিয়াছ। আমরা যে যথেট ব্যাকুরতা লইবা, উপযুক্ত ভাবে প্রস্তুত হটয়া, আসিতে পারি নাট, ভাহা তুমি দেখিতেছ। আমাদের সকল অযোগ্যতা তুমিই ভাল-রূপে-জান। নামরাভাগ সমাক্ প্রকারে হর কম কবিতে না পারিষা, অনেক সময় আপনাদের আরোজন উল্যোগ্যে উপরই নিৰ্ভব কৰি,—বেষৰপ দীন্তা লইয়া ভোমার বাবে আসিতে হয় ভাই আমাদিগকে কভ তাহা আমাদের অন্তরে থাকে না। সময় বার্থমনোরও হট্যা আব হটতে কিরিয়া যাটতে হয়। এবার তুমি আমাদিগকে ষ্থার্ভাবে প্রস্করিষা লও। ভোমার রূপার উপর चार्यापत (य चन्न मचन नाहे, শাণনাদিগকে সম্পূর্ণরূপে ছাড়িয়া দেওয়। ভিন্ন অন্ত কোনও উপায় নাই, ভাহা ভাল করিয়া অনুভৱ করিতে দেও। কত উৎসৰ আসিল গেল, ভোমার কত করণায়োত জীবনের উপর দিয়া বহিচা গেল, অবচ আমরা প্রায় যেখানকার সেইখানেই পজিয়া রহিল।ম,-- আমাদের থেরপ ভাবে তেনার হওয়া উদ্ভিত ছিল এখনও ভাগ হইতে পারিলাম ন।! দিন জ চলিয়া যাইভেছে। তুমি এবার কুণা করিয়া আমাদের সকল আৰ্টি হুম্মলতা, উদাসীনতা, এবংগা দ্ব করিয়া, সমস্ত বাধা িয় হুৰ কৰিয়া, আমানিগকে ভোষার প্রেমের স্রোতে ভাগাইচা নিয়া চল। আমর। চিরদিনের তরে ভোমার হইরা, বথার্ক ভাবে ভোমার উৎসব সভোগ করিয়া, ধন্ত ও কৃতার্ব হটয়া থাই। জোমার মূলদ ইচ্ছার আমাদের প্রত্যেক জীবনে ও প্রথ্র স্মালে ্ৰাম্প হউক। ভোমার ইচ্ছাই পূৰ্ব উক।

निद्वमन।

তি সেৰে তথ্য বিষয় বিষয় বাদ্য ব'লে কি প্রাণ নেচে উঠ্চে? আনাক কি প্রাণ উৎফ্ল হ'য়ে উঠ্চে? ভাব আহ্বানবাণী কি ভনেছ? তাঁর আগমনের বার্চা কি তোমার কাণে এগে পৌছেছে? যুদ্ধি এখনও প্রাণেব ভার বেজে উঠে না থাকে, ভবে কাণপেতে থাক, উংকর্গ হ'বে থাক।, ভিনি কভ ভাবে বাদেন—

সে যে আাসে আাসে আাসে,
কক কালের ফাওেন দিনে, বনের পথে,
সে যে আাসে আাসে আাসে।
কত ভাবিণ-অন্ধকারে, মেযের রগে,
সে যে আাসে আাসে আাসে।

তার হল পথলানে চেয়ে থাক, উৎকর্গ হ'লে প্রভীক্ষা কর। তিনি খনন আস্বেন, তথন বেন তাঁকে চি'নে নিতে পাল, তাঁব বালী থেন কোলত্য কেন কেল ক'রে, ভোমার কালে পৌছায়। উৎসবের তীর্থলেজে, পুলা ভূমিতে তিনি আসেন; ধেলানে ভক্তরণ তাঁর নাম গান করেন, সেবানে তিনি আসেন; ধেলানে বাাকুল হলয় হ'তে আকুল প্রার্থনা-ধ্বনি উঠে, দেখানে তিনি আসেন; যেবানে বাাকুল হলয় হ'তে আকুল প্রার্থনা-ধ্বনি উঠে, দেখানে তিনি আসেন; মেবানে লিনি আসেন। ধেখানে দীন হীন কালাল হ'যে তাঁর কর্মণার ভিগানীসকল এসে দাঁড়ার, দেখানে ভিনি আস্বেন। তাঁকে ক্ষেণ্যে, ভার বাণী ভন্বে, ভাতে আত্মসম্পনি কর্বে, এই আশায় প্রস্তুত থাক, পথপানে চে'য়ে থাক, কাণ পেতে থাক।

অন্দির কি প্রা :— উৎসবের সাড়া পেরে আৰু দলে দলে লোক মন্দিরে আস্ছে। কত ফুন্দর স্থানর পোষাকে সন্দিত

হ'য়ে লোক আস্ছে, কত পূপো পত্তে মন্দির সাজান হয়েছে ! কত বক্তভা, উপদেশ, গলীতের বন্দোবত হংছে ৷ কড কুমার হৃদ্ধ বচন-অভিত প্তাকা উড়ান হয়েছে! সকলের মুখে शामि, त्यारा वानमा। उदमव-स्मवजा दय अरमरह्म। यनित्र कि তার আগমনে নব গৌলবো উচ্ছুদিত হয়ে উঠেছে? কৈ ভিনি ড এখনও আস্ছেন না। ঐ বাবে কাহারা রয়েছে ? ওখানে (कालाहल किन ? जे व्यव्जी का'एनत्र वाथा निष्ठकः । जे य किञ्ज মলিন বসনপরিহিত ভিখারীর দল—ঐ যে ছঃবে শোকে সার। বছর কেটেছে যাদের ভার:--এ যে পাপে কলক্ষিত মাঞ অভিভূত যার। তাদের দল—তারাও আজ আশার বাণী ভ'্ন আবাস্তেচ।চ্ছ। ভাদের আব্তে দিবেনা? ভোমরাই মনিদরে আস্বে, দেবতার সিংহাদনপাশে বস্বে, আর ওরা আস্তে भारत मा! ए। इ'त्न ज भाभीत बहु, इःशीत व्याव्यव विनि, त्महें দেৰত। এই মন্দিরে আস্বেন না। মন্দির যে শৃক্ত প'ড়ে থাক্বে। ভোমাদের এই যে ধনগর্কা, বিদ্যা-বৃদ্ধি। গর্কা, সভ্যভার গর্কা, আ।ভিজাত্তার গর্বা, পে।বাক প্রিচ্নের গর্বা, ধার্ম্মিকভার গঞ্চ, উচ্চপদের গর্বা, এই গর্বা ছাড়িতে ১ইবে, মাধা নীচ্ কর্তে इरव। अधाता चाः मुख्क ठात्क, मीन शैन मिनन याता, जातन সংখ হাত ধরাধরি ক'রে এক অ'সনে বস্তে হবে, প্রভূব চরণে। নতুবা তিনি অঃস্বেননা, মনির শুর প'ড়ে গাক্বে। ফুগ পাতা ভকিয়ে যাবে; সঙ্গীত বক্তৃতা উপদেশ ভঙ্ক নীংস হবে; **छर**भव वार्ष ६८व ।

न्याञ्च म्ळान्न १-मिविष चन्नवात्र-विष्ट्रहे प्रथा यात्र ना, भथ (कान् विदक्षानि ना, अन यानव नाहे। दक्षाण महिम দিল ? কে নিরাশাল আল। দিল ? কার মুহস্পর্শ অহভব कत्नाम ? मृश्नधादत दृष्टि अफ्ष्इ, आकारण घन-वर्षे, मनी त्कर নাই, তবু ত চল্ছি, মরিয়া হ'ছে চল্ছি। কে যেন সঙ্গে সক্ষে আস্ছে। দেখ্তে পাৰে না, কিন্তু প্ৰাণে অমূভৰ কৰি, কাহার খাস খেন গায়ে লাগে; কার স্পর্ব ফোন আমি অঞ্ভব বর্ছি। এই ভাবেই ত ভিনি খাদেন। কথন কি ভাবে ভিনি আস্বেন, তাত জানা নাই। যথন আমি তাঁকে চাই, তথন হয় ত তিনি আসেন না; যধন নিবাশ হ'য়ে পড়ি, তখন তিনি প্রাণে এসে आमा राम । यथन এका कीच अञ्च कर वर्त, उपन अरम विनि প্রোণ ম্পর্ণ করেন। আমি জান না, আমি বৃঝি না; কিছ (कांग, कांद्र म्लार्च (वन पाछि। (क (यन शालद अक्षरा हूँ रिष भिटक्टन । किनिड ८६ म्टल (१८क এक এक रोत हूँ रिष एनन, **छी उ मञ्चल क्या**रन ज्याना का शक करत्रन, ज्यान्य वांगी खनान !

সম্পাদকীয়।

উৎ সৰ ভাৱে— শামরা ড প্রেমময় উৎসব-দেব ভার আহ্বানে উৎস্বধারে মাসিয়া উপস্থিত ২ইলাম। কিন্তু আমরা **उ**ৎসবগৃতে প্রবেশ করিয়া তাঁহার সাক্ষাংকারলাভে কুডার্থ

क्तिरिं हरेंदर, तम कथा ज्यामानिशतक (क निक्त क विश्व विश्व দিবে ? তাঁহার অসীম প্রেম ও করণা সংস্কেও ত অনেক সময় শামাদিগকে শালনার দোবে তাহা লাভে বঞ্চিত হইতে रहेशार्छ। हेशात कांत्रण अञ्चलकाम कतिए**छ शिला, अ**थरमहे स्विधिक পাইব, আমাদের যদি বথেট আগ্রহ ও ব্যাকৃণতা না থাকে, উरशोप रहेश जाश धर्म क्षियात वक्त व्यवहा मर्सना क्षत्रज ना थाकि, उदर डाहा कान् मृह्दर्ख चामानिश्वत चन्न वानिश हिनशा ঘাইবে শামরা জানিতেই পারিব না, স্বতরাং শে স্থোগ ভামরা গ্রহণ করিতে শমর্থ হইব ন।। আবাব, যদি আমরা অভিরক্ত বান্ত ও অন্থির হইয়া ধৈর্যের সহিত প্রতীক্ষা করিতে না পারি, মাপনার চেষ্টাতেই সেধানে প্রবেশ করিতে চাই, ভাষা হইলেও चामापिशरक निष्ठधरे विकत हरेए इरेटन। निस्कत मिक्टिंड, ক্রজিম উপায়ে সে রাজ্যে প্রবেশের কোনই সম্ভাবনা নাই। এক দিকে উদাসীনতা অপর দিকে অভিবিক্ত ৰাস্তভা, উভ্যই পরিভ্যাগ করিতে হইবে। তত্পরি, আপনার সাধন ভন্ধন শক্তি সামর্থোর উপর নির্ভর বে সম্পূর্ণরূপেই ছাড়ি:ত ইইবে তাহা বলা বাছলা। (कन ना, चश्रकाम (परकांत श्रकाम आयारात आयंखांधीन नरह , আর, যে অহকারে মত্ত হইয়া আপনার উপরই দকল নির্ভর-স্থাপন করে, সে ক্থনও রূপার ভিধারী হইয়া তাঁহার প্রেমের দান গ্রহণ করিবার জন্ম প্রস্তুত হইতে পারে না, সে জন্ম প্রতীক্ষাও विद्याल भारत ना । निरम्भासत्र मीन शैन व्यक्तिमन द्यांप ना क्रिल, অন্ত্রপাত হর্মা তাহার শরণাশল হওদা যায় না, তাহার নি কট আত্মণমর্পণ করা যায় না; স্তরাং তাঁহার বারা চালিত হ**ইয়া,** তাঁথার প্রেমের জ্রোতে ভাসিয়া, কল্যাণের পথে অবিরভ অগ্রসর ह देशा व मञ्ज्ञ वर्ष व व ना । এहे क्खा है या हाता "मौन ही न काकारन व বেশে" "এক পাশে" বসিধা থাকে তাহারাই সর্বাত্রে সে থারে প্রবেশ করিতে পারে। ধাহারা পশ্চাতে থাকিতে চায় ভাহারাই সকলের আগে যাইভে পারে। যাহারা ত্যাপ করে ভাহারাই পার-একমাত্র ভ্যাগের শারাই অমৃতত্ব প্রাপ্ত হওয়া বায়। স্বার্থ-পরের স্বঃর্থই দর্মাণ্ডো বিনষ্ট হয়, পরার্থপরের স্বার্থ কিছুতেই নাশ প্রাপ্ত হয় না। কেন না, যে-কাহারণ কল্যাণ লাভ ংইলেই পরার্থপর ব্যক্তি নিজের কল্যাপ্নাভ হইণ বলিয়া অমুভব করিবে, আর কার্থণর ব্যক্তিমনে করিবে, ভাহার প্রাণ্য অংশটাই যেন जनरत पारेश राम, जारा ना रहेला राम पात्र वात्र वात्र कराने पारेख পারিত; হতঃ াং দে কিছু পাইলেও ভাষতে আর তৃপ্ত হইজে পারে না, ডাহ র অতৃপ্তি কিছুতেই বিদ্রিত হয় না,—বরং অনেক সমধ देवी । অপ্রেমে वश्च ः देश तम अनास्त्रि हे । वार्व नद्ध । वार्व नद्ध বাক্তির হৃদ্যে প্রেম থাকিতে পারে না। বে শুধু আপনাকে লইয়াই বান্ত, ভাহার মধ্যে আর প্রেম থ। হিবে কি প্রকারে ? আর, যাহার मत्या अवत्त्रत कन्न, जावनात अःहे द्वादनत कन्न दश्य नाहे, ভালবাসা নাই, ভাহার মধ্যে ঈশবের জন্ত প্রেমই বা আসিবে 🎏 প্রকারে? তাহা কোনও প্রকাবেই সম্ভবপর নহে। প্রেম ভিন্ন ८ श्रमम्ह्य नित्र (य द्यार्शित अच दिकान अधिक निर्मे कार्य निर्मे বু'ঝতে পারা যায়। এই সভাই প্রেম্মবের নিকট বাইজে इंहेर्ड भातित, ना, आभाषिशत बात स्टेर्ड वार्यमत्नावय क्रेया। द्रांत मुक्तात्य तथाव वावक वातक । त्य विषय विवास मानव-

-८ श्रम । जेन बर धम फेडिंग अकार (अमरे वृत्ति छ हरेरत। अहे अबरे छक शारियारहर "तथायब बनाम निरक ना महिरम तम 'बाद्य शनिए भारत ना। (८क्टना ८क्टना घटन)'' काटक है जनव হইতে দৰ্ব প্ৰভাৱ অংশ্ৰম দ্ব না করিয়া উৎদৰক্ষেত্ৰে উপস্থিত इहेरन दकान अ कारबहे रम बारब अरबम क्विएं भावित ना. मछ। छेरमत, भून छेरमत, माखान कतिए ममर्ब इहेर ना। अध অপ্রেম নং, সকল প্রকার মলিনতা দুর করিয়া ৩% প্রিত্র হইয়াই পবিত্রস্বরূপের নিকট উপস্থিত হইতে হইবে। মণিন পদিস मत्न डांशांत भूका कता यात्र ना। भाषक कीवत्नत्र व्यक्तिकाता হইতেই গাহিয়াছেন, "মলিন পঞ্চিদ মনে কেমনে পুঞ্জিব তোমায় ? পারে কি তৃণ পশিতে জগন্ত জনল যথাব ?" আমরা যে সম্পূর্ণ-হ্মপে পাণমলিনভামৃক্ত চইয়া তাঁহাৰ নিকট উপদ্বিত হইতে পাৰিব, তাহার কোনও সম্ভাবনা দেখা যায় না। কিন্তু তাহা না পারিলেও অন্ততঃ এই বেদনার ভাবটি লইয়া ন। আসিলে যে **इतिरव** ना, जाहारक दकान अ मत्मह नाहे। अभन्न मित्क, श्रात এই ভাবটি লাগিলে তৎসকে হাদয়ে বভাব : ই অমুতাপের আগুন **জ্ঞানিবে এবং দে আগুনে পাপরাশিও বছ পরিমাণে ভশ্মীভূত** স্থইয়া যাইবে। স্থতরাং উৎসবদারে প্রবেশ করিতে হৃদ্দে, আমাদের সমন্ত পাপ মলিনতা স্মর্থ কবিয়া অত্তপ্ত চিত্রেই উৎসবক্ষেত্রে উপস্থিত হইতে হইবে। আমরা যে শুধু অ'লুচিস্তা आञ्चभवीकाव पात्र। श्वरदात मकन त्राभन भाभ धतित्व भाविव ভাহার কো-ই দ্বাবন। নাই। তাহাদের অ.নকওনি এত ক্র আকারের হইখা থাকে যে, আমরা তাহা কিছুতেই ধবিতে পারি ना। त्र क्य वामाधिनदक उाँशायहै निकृष्टि श्रम्द्यय शार्थना नहेश উপস্থিত হইতে হইবে। 'কেড়ে লও, কেড়ে লও, আমারে কঁ দা'দে, আমি যার লাগি' যেতে নারি তোমার ঐ আলংয়"—এই প্রার্থনা यिन व्याचारनत क्रमस स्टेटड मत्रन भारत छिनि ड स्स, जरत रामिश्ट क পাইব তাহ। নিশ্চয় ই সক্ষ হইবে, সক্ষ বাধা বিশ্ব তাঁহার রূপায় चार्यना इटेट इटे विपृतिष इटेटन, डेर्यनबादि खादम करा प्रदक्ष **इहे** या गंद्रव । श्रुष्ठ वार भाम दिन में निकर्ताह वा निवास इहे व स কোনও কারণ নাই। আমবা প্রার্থনাপুর্ব হৃণয়ে, দীনগান কালালের (बाल, ब'रव छेपविष्ठ इहेशा, ज्याना देशी अ निर्जाद मिक এক পাশে বসিয়া থাকি, অনম্ভগতি ও অনম্ভশরণ হইয়া তাঁহার হাতে আপনাদিগকে অর্পন করি। তাহা ১ইলে নিশ্চঃই चामानिशतक वार्षमत्नांत्रथ इटेश कितिएक इटेरव ना। कक्नामध পিতা আমাদিগৰে সে ভতাতি প্ৰদান কলন এবং সেভাবে প্ৰস্তুত कतिथा न छन । छाहात मनन हेळाहे धामारनत नकरनत सौदत मः युक रुप्रेक । छ। हात रेष्ट्रां भूर्व १ वेक ।

চিস্তার ভয় ও হৃদয়ের অভয়।

চিন্তার অভাবই এই বে ভাহা মাছবের মনে নানা প্রকার সংশ্বের উদয় করে। বিশেষতঃ যিনি চিন্তার অগ্নমা, সেই

্রিট সেপ্টেম্বর ১৯২৯ রাববার সাধারণ প্রাক্ষসমাজ মাক্ষরে সাহংকালীন উপাসনায় প্রীযুক্ত সভীশচক্র চক্রবন্তী কর্তৃক নিবেদিত। অনম্ব পরমেশরের বিশ্বরে গাবিতে গিয়া মানব-চিন্তা অনেক
সময়ে ভর সংশয় ও সঙ্গোচের মধাে পড়িয়া যার। মানুবকে
কেবল যদি চিন্তার আলোকে ঈশরের মুখ দেখিতে হইড, তবে
আমরা তাঁহার কি প্রকার মুখ দেখিতে পাইতাম, তাহা জানি না।
ভিনি দয়৷ করিয়া হল্বের আলোকেও তাঁহার মুখ দেখিবার
অধিকার আমাদিগকে দিখাছেন। ভাই চিন্তা হইডে উথিত
অনেক ভা দূর হয়, অনেক সংশ্র নির্বন্ত হয়, অনেক সংকাচের
স্বলে সাহদের উপয় হয়।

चनस ।

ঈশার অনস্ত জ্ঞানময়, অনস্ত শক্তিম্য, অনুভক্ষিয়াবান্।

গিনি তাঁহার অনস্ত স্কৃষ্টির অনস্ত ব্যাপারে নিরস্তর ব্যস্ত।

তাঁহাকে এত বড় বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ড চালাইতে হয়। কিনি এমন

সকল মহানিধ্য প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন, যাহার ক্রিণা কোটি কোটি

ঘোণনে কোটি কোটি বংশরে প্রান রিত্ত হইবে। যাহাতে প্রতি
নিমেনে, প্রভি অণুতে, দেই স্কল মহানিধ্যের কার্যা অন্যোঘ

ভাবে সম্পন্ন হয়, ভাহার লেশমান্ত ব্যক্তিম না হয়, সেদিকে

তাঁহাকে দৃষ্টি রাখিতে হয়। এইরূপে বাঁহাকে সমগ্র জগতের
নিখ্য ও শৃত্তা। বক্ষা করিতে হয়, তিনি কি আবার বিশেষ

ভাবে এক এক করিয়া প্রত্যেক মান্ত্রের স্থাতহণের খোঁজ

লইতে পাবেন, ও তাহার জন্ত ব্যবহা। করিতে পাবেন ? আমি

কানাক্রিণ্টা: অন্য কেলেগ্য পড়িয়া আছি! স্থামান্য জ্যুখন

বেদনা বুরিবার জন্ত কি সেই অনস্তর্জ্বরূপ মন জিতে পাবেন ?

মানবের চিন্তা এই ভাবে ঈশ্বের অন্ত্রতা ও আপনার স্কৃত্বতা

অন্ত্রত করিয়া ঘেন লীত ও নিরাশ হইয়া পড়ে।

কিছ ন'ছবের হৃদয়ের কথা অন্তর্জপ। হৃদয়ের দাবী অনেক
অধিক; হৃদয়ের সাহসও অনেক অধিক। সে অনস্তকে
দেবিয়া ভয়ে ফিরিয়া আসে না।সাধারণ আলোক যাহাতে প্রবেশ
করিতে পারে না এমন বস্তঃকও আজ্জাল বিজ্ঞানের উদ্ভাবিত
অভিনব রশানকল বিদ্ধ করিতেতে। মাছুর তাহার হৃদয়ের
আলাহকে এন িজ্ঞানের উদ্ভাবক বেরিয়া দেবিরার আশায়
ভূলিয়া ধরে। চিত্তার আলোক বেন ব্রহ্মস্করপের উপরিভাগ মাজ
আলোকত করিলা ফিরিয়া আসে; স্কলয়ের আলোক যেন ব্রহ্মস্করপের মর্মের প্রবেশ করিয়া অনস্তের হৃদয়কেও দেবাইয়া দের।

হৃদয় বলে,—"এ কি সম্ভব যে তুমি আমার পিতা হবে না, মা হবে না, আমাৰ ক্থ-ছঃখকে তুমি ভুক্ত ক'রে যাবে? তুমি শুধু অনস্থ অটা হ'ছে বিশনিষ্থা হ'ষে, আমার কাছ বেকে অতথানি দুরে থাক্বে, এতে কি আমি তুপ হ'তে পারি ১"

রাজবাজেশবা রাজ-সিংহাসনে বসিয়া আছেন। তাঁহার
মন্তকে স্থা-কিনীট; পদতলে রত্বপীঠ। ঐশর্ঘ্য সহিমায় শক্তিতে
তিনি গৌরবম্যা। তাঁহার প্রত্যেক দৃষ্টিপাতে যেন প্রতাপের
প্রভ্যের ও শাসনের তীক্ষ ক্যোতি খেলিতেছে। তাঁহার বিশাল
রাজ্যের নানা প্রদেশের শাসনক্রাপন চত্দিকে কর্যোড়ে
দণ্ডারমান। এমন সময়ে তাঁর ক্তু শিশুটি তাঁহার সন্মুথে
আদিল। আসিয়া মা বলিয়া তাঁহাকে ডাকিল; মার কোল

চাহিল। মা কি আর তথন রাজরাজেশরী মুর্ত্তিত সক্ষিত
হইয়া ব্দিহা থাকিতে পারেন ? মা তথনই উচ্চ দিংহাসন হইতে
নামিহা আসিলেন। বাজ হইয়া ছেলেকে কোলে তুলিহা
লইলেন। দে দৃষ্ঠ দেখিগা হনে হইতে লাগিল হে, মার বুলি ঐ
সন্থানকে স্বেহ দেওয়া ছাড়া আব কোন কাজই নাই। কোণায়
রহিল তাঁহার সিংহাসন, কোণায় তাঁহার প্রতাপপূর্ণ শীক্ষ দৃষ্টি,
কোণায় মৃকুটে ঢাকা মাথায় অসংগ্য রাজ্যের অগণ্য ভাবনা!

চিন্তা বলে, "ভূমি বাখ-রাজেশব।" হাদয় জাহা আছীকার করেনা; কিন্তু তবু বলে, "ভূমি আমার মা!" চিন্তা থেন দেনাপতি ও সামজের মত্ত দুবে দুরে দাঁড়াইয়া থাকে। হাদয় ধেন কুখিত শিশুৰ মত্ত একেবারে কোলের দাবী লইয়া মার কাছে চলিয়া যায়। হাদধের সাহস কতে!

ভক্ত কেশ্বচক্ত একদিন ভাঁহার অমৃত্যুষ উপাসনার মধ্যে এই ক্লপ কথা বলিয়াছিলেন, "ভূমি কি আমাকে নাম ক'রে চেন? ভূমি কি আজ সকাল থেকে ভাব চিলে গে ঐ কল্টোলায় একজন মান্ত্র নড় বিষয় হ'ষে প'ছে আছে, ভাকে প্রফুল্ল ক'বে ভূলতে হবে?" ভক্ত-প্রাণের কথা ঠিক এই ধবণের। ভূমি কি আমাকে চেন? অক্ল উবাকালে যপন প্রিকাশ সোণার আভায় বক্তিত হুইয়া আমাকে মৃথ্য করিভেছিল, ভগন কি ভূমি আমাকেও মানকবিয়া, আমাকেও নমন মন হরণ করিবাব অভিপ্রায়টি মনে রাখিয়া, ঐ শোভা বিস্তাব করিয়াছিলে? ভূমি মুখন দক্ষিণ সমৃত্র হুইতে মুক্ষপ্রনক্ষে যাত্রা ক্রাইণা বিধানিলে, ভগন কি ভাহাকে এই কথাও বলিয়া দিয়াছিলে গে, "অমুক্ সহরের অমৃক লোকটিকে খেন শীতল ক'বে দিয়া?"—হন্তেরে দাবী এইকপ।

একদিন রাজিতে চন্দ্রগণে হইতেছে। একটি বাড়ীর नाती ७ भूकर नकरमडे भिक्तिक: मकरमडे ठळा शह्माह्मार्गत मक्रा के छि । दिवा चार्यक विकासिक शिक्षा मैं । कृष्टियान । স্কালরই বিশ্বিত ও প্লাহিত নেত্র চন্দ্রের দিকে উত্তোলিল। কেমন সিক মৃত্রুতি পৃথিনীর ভাষাটি আদিলা চক্রমগুলের প্রায়ত্ত न्मार्न कविन : cक्यन धीरत भीरत छाहा हटनात खेलत निया खात्रानव इन्हें इं इनिन । अक्टन है नौर्दर वहें मुख पर्यन क्रिएल्ड्न। সকলেই বেন পৃথিবীকে ভূলিয়া গিয়াছেন : বেন পৃথিবীৰ ক্ষু ক্ষ कार्यना ७ कर्प जुष्ठ इडेग्रा (काशाय फलाडेग्रा शिशास्त्र ; (बन অনম্ভ মহাকাশে সগলের মন ভাগিতেছে। স্কলেরট চিত্তে ষপন এইরপ তত্মর অবস্থা, এমন সমধে একটি কক্ষ হুইতে একটি निख्य कानाव वय व्याभिम। यह अन रमथात माङ्गाहेशाहित्यन, **छै।हारमव मर्सा धक ज्ञानव कर्नरक जाहा खिसक विश्व कविन,** এক জনের মনকে ভাগা অধিক খাকুল করিল। িনি নিমেশের मर्सा ছृष्टिया रश्रतम्, निरम्परं मर्मा निष मञ्चानदक तृरक তুলিয়া লইলেন। তৎক্ষণাৎ শিশুর কারা গামিল।

এই যে বাপোরটি ঘটিয়া গেল, ইতার মধ্যে কি দেখিতে পাই ? মায়ের কাচে ভাহার শিশুর কার্যর তুলনার মাকাশের এত বড় দৃশ্লটিও কত তুক্ত! মাধের.. কর্নে বিশ্ব-দলীতের আহ্বান অপেক্ষাও সস্তানের ক্রেম্ফনধ্যনির আহ্বান কত অধিক প্রবল! মারের মনের পঞ্চে আকাশ-রক্তৃমির এই মহা অভিনয়ে মুধ্ব থাকা অপেকাও সন্তান-সেহের হতে আজ্বসমর্থণ কর। কত অধিক পণির কার্যা! বল দেখি, ভাই, মাহুবের কোন্ ছবিটি ঐপরিক ভাবকে অধিক প্রকাশ কবে? যথন কোনও বিশাল চিন্তায় অথবা বিরাট অসভতিতে কোনও মানবের মন ও মৃথ যুগণং উদ্তাদিত হয়, তথন অধিক ? না, যথন সেহে ও দ্যায় ভাহার মন ও মৃথ বিশ্বিত হর, যথন সেহে ও দ্যায় সে আজ্বিশ্বত অবনত ও আকুল হয়,—তথন অধিক ?

বিচারক।

ক্ষার প্রায়ব'ন্, ঈশ্বর নিরণেক্ষ বিচারক, ঈশ্বর পূণ্যের প্রস্থাবদাতা ও পালের দশুলাতা। আমাদের গানে আছে, শব্ম প্রায়বান্, কবেন ফল দান পাপ পূণ্য কর্ম অন্ত্রপরে। সংসারে মাত্র্য দেশে, কর্ত্তব্য অবহেলার দশু আছে; কর্ত্তপক্ষে নিয়ম ভগ্ন করার দশু আছে, পরস্থ অপহরণের দশু আছে। সংসারে মাত্র্য দেখে, অপক্ষপাত বিচারক অতি হুর্লন্ত। অপ্রাধের শুক্ত ভিন্ন আব ক্ষোন ভাবনা কোন ভন্ন বা লোভ যাত্রার মনকে টলাইতে পারে না, এমন বিচারক অতি হুর্লন্ত। একক্ত মানব মন ক্ষারণে যভ ভাবে চিল্লা কবিতে চার, ভ্রাথো একটি এই যে, তিনি নিরণেক্ষ বিচারক এবং অধ্যাঘ দশুদাতা।

কিন্তু এট্টুকুজে মানবজিন্তা তৃপ হইলেও মানবের জ্বন তৃপ্ত হয় না। প্রথম বিবঃজিকৈ ধেমন হৃদ্ধ বলে, "তুমি রাজ-র:জেখব তাগা অধীকার #বি না; কিন্ত আমি আরও কিছু চাই,"--- এখানেও ভেমনি। हात्य वरल, "क्रेश्वत विচারक, ভাহা মানি। ঈশব তাঁহার অফোঘ শাসনে আমার প্রভ্যেকটি কর্মের উপযুক্ত ফল স্বামাকে দিবেন, ভাচাও জ্বানি। কিন্তু বিচারক, व्यवताधीत निकडे इटेंट्ड अथवा विवनमान शक्कदरत निक्छे •ইক্তেমেরপ দৃশে অবস্থিত, কালাদের ক্রপ ছংগে তিনি যেরপ निर्निश्च, छाँहात সমগ্র মনোযোগটি বিচারের শাণিও অন্ত্রে অণরাধীর কর্মের বিশ্লেষণ কবিতে ও আইন অঞ্সারে ांश कि পরিমাণে দগুনী। ভাগ নির্দারণ করিছে থেমন বাস্ত, नेश्वत असि मानव अवस्य अधु खाशहे हर, जरत मानूस दाँहिएके পাবে না।" মান্তবের হাব্য আরও কিছু চার। সাহবের হৃদর বিচার শইতে প্রস্তুত, কিন্তু দে প্রেচের বিচার চায়। স্তম্মুর বিলাবাদনে উপবিষ্ট নিলিপ্ত বিচারকের দশু নয়, মায়ের হার্ডের দণ্ড, পিতাব হাছের দণ্ড সে প্রার্থনা করে।

বিচার সম্বন্ধে আর একটি দেখিবার বস্তু আছে। সংসারের আদালতে বিচারের একমান্ত বিষয়, মাহুবের এক একটি বিজিল্প কর্মা। স্তর্বের আদালতে বিচারের প্রধান বিষয়, মাহুবের মানের ভাব, যাহাইতে কর্ম প্রস্তুত হয়। প্রত্যেক ভাল পরিবারের শিক্ত ও কর্ম্পেক, এই পার্থকার বিভা মাতা, ভাল বিদ্যালয়ের শিক্ত ও কর্ম্পেক, এই পার্থকার মনে বাংগন। কাজের বিধি-নিষ্ণে বিনা সংসার চলে না, ইহা সভ্য বটে। "দরোজাটা প্রভ্যেক বার ভেজাইথা দিয়া যাইও; আমার নাম্নের বারান্দা দিয়া চলিবার সময় শব্দ করিওনা, আত্তে আত্তে পা ক্লেলিও; আমাটি এক স্থাত্তের আগে মনুলাকরিও না; ক্তাবোড়া বেন এক বংশরের আগে ছিডিয়া ক্লেলিও।

না; এক একটা কলম এক দিন চলা চাই; ভূমি রোজ এত नारेन क्तिया राष्ट्रत रमधा निश्रित, এতঞ্লি क्रिया चढ कविदर,"--- काटकत विवदत अहे कुल कछ चारमण शुक्र-कक्षामिश्रक बिट्ड इयः वदः मास्य मास्य वहे नकन चारमध्य भागन छ . লঙ্খনের বিচারও করিতে হয়। কিছু যে পিতা বা মাতা, যে অভিচাৰক, যে শিক্ষক এই বিচার কার্য্যেই সর্বাপেকা অধিক खाशांख (एन, अवः अहे नक्न कृष्ट विवस्त्रत नाना क्रांग्रेत विठात-णुखारे एक्टन-(माक्राप्तत मान विभिन्न ममास कथा करहन, छ।हात হাতে পড়িয়া পিতা-পুত্ৰ, গুৰু-শিশু প্ৰভৃতি পবিত্ৰ সম্মন্ত্ৰ ক্রমশ: বিকৃত হট্যা যায়। শিশুরা তাঁথার বিচার মানিয়া লয় बाहे. डाहाद मध्यक यांचा शालिया शहन करत बाहे. विश्व अमन অভিভাবককে শিশুৱা হানয় দিতে পারে না, ভাঁগাকে ভাল वानिट्ड भारत्या । जान वाफीट्ड, जान निकानस्य व नकरनत विठात-कार्याटक कथन । त्रवीन-कार अधान कथावार्ता अक्रव्रथ । "डाइटक दानत्क डाम वानिक, স্বার্থপর হইও না, সন্মিঞ্চিত হইও না, পরের ভাল ভাবকে व्यविचान कत्रिक ना, भरत्रत्र एथ राविशा दिश्मा कत्रिक ना, কালাকেও জন্ম করিতে চাহিও না, নিন্দু হওয়াদে স্থা করিও," -- এই প্রকার হৃদয়-গুণের আদর্শসকল শিশুদের সম্মুধে ধরা, **এই** मक्ल क्षम्य-खर्गत अवि चारवहेन निकामरात्र कीवानत চারিদিকে রচনা করিয়া দেওয়া,—ইহার অত্তই ভাল ব ড়ীর ও ভাল শিক্ষালাংর অভিভাবকের মন অধিক ব্যস্ত হয়। এই आमार्ज ७ এइ द्वा आदिहेत्न भिक्ति (इता मिर्दा मनश्वनि निक अल्यापत श्राम कि कथा वरत ? वरत, "बामात वावशति। निकार वफ चार्यभावत मजन द'रबाक, आभाव निष्यत मनदे त्म क्षा छात्र बन्न बामारक हि हि बन्छ। मां वावा, मां मा, चामात्र भाखि मां ; चाभि त्म भाखि नित्वहे कार्य तन्त्र। कि चामि चारवाथ व'ल, कुर्वन व'ल, वाफ़ीत चुलात वा (वार्किः এর नव निश्म (व नर्वन। मत्न दाथ ्र आदि ना, ज्यानक সময়ে যে অপরাধ ক'রে ফেলি, আমার কৃত সেই সব অপরাধ প্ৰনাক'রে ক'রে যদি ভূমি ভার প্রভাকটির মণ্ড দিতে পাক, फार द तम श्व कामि न'द। कि द त्म-म ख चामि वाश इ'रव न'व। चांत्र छ। त मरभा क्रमांत्रेष्ठ द्वर्ष रगरन (भरव चामात मरन धांत्र भांखि थाक्रव ना ; जान हवात बख रत में जात जायार त तहारा कंबुट्ड नाबुट्य मा। किन्न जानस्वरम, जान भागम मन्त्रूट्य ४'८४, पुमि वधन जामारक नजा। मां वा जित्रकात कत, एथन जामात मन আন্নত ভোমাকে কড়িবে ধবতে চার।"

व्यापारहत वृद्ध को तत्त्र त्य त्य है कथा। त्य है भन्न भिछ।
भन्न पाछा निःवार्थ जान, केवान वावहादनन, क्छ त्र निर्धान,
भावूकान, भविक्रणां द्य-व्यावर्थ वापारहत ज्ञात दिश विधादेवन, वापारहत खबन व्यक्त छानावान निरमन निरमन
दिश्य वर्षा। वापारहत ज्ञान त्य भव्य अक्ट्र वर्षा, ''अष्ट्र,
वापांच व्यक्त देव व्यवस्थ अक्ट्र वापांच वापारहत वर्षा देव देव अवस्य अक्ट्र व्यक्षणां नर्षांक, वापांच वापानाक्ट्र पर पर्दा देव अवस्य व्यक्षणां नर्षांक, वापांच वापारहरणां पर देव

তো जामि कानि। छात्र मध रा जामात्र कौरत जामि अधनहे ভোগ কর্চি, ভাও বুঝুতে পারি। ভার হস্ত আমার জীবন এড ওম; তার বর্ষ্ট আমার প্রকৃতি এত বিশুখন; তার বর্ষ্ট আমার পরিবারটি একটি ফুলের বাগানের মঙ' না হ'বে क्लेकात्रण दृश्य व'रश्रह ; छात सकडे चामि ट्लामात धर्म-न्मारक এত विद्राप देश्यत कति ; जात कहरे मामि धर्म-রাজাের অমৃতরসে এত বঞ্চিত। প্রভু, আমি কি ভাষার এই मकन पण वृश्वि ना ? जाभि वृश्वि, जाभि ज्यानि । जाभि हेहाबहे ঘোগা। এ দণ্ড আমি ল'ব। আমি নিক অন্তরকে শৃথ্যলিড क'रह, मर्थ्याधन क'रत, स्मिक्ड क'रत, छेबड क'रत, ट्यायात চরণে ধরবার জন্ম এখনও প্রাণপণ করব। অস্তর-রাজ্যে ভোমার দশু ভোমার বিচার, আমি মাধা পেতে ল'ব। কিছু আমার कर्षात अभवाध मिटब ज्याभाव विहात क'रवा ना, क्षञ् । ज्यामि ভোমাকে বেমন ভাল ক'রে ভাক্ব ব'লে মনে ভোবছিলাম, ত। যে পারি নাই; ভোমার উপাদনা প্রার্থনায়, ভোমার ভঙ্তি বন্দনায়, যেমন নিষ্ঠা অৰ্জন কর্ব ব'লে ভেবেছিলাম, তা যে পারি নাই : आমি সফল হব ব'লে মালা ক'রে সংগারের যত খেঠ গাস হাতে ক'লেছিলাম, ভাতে যে গঞ্চন হ'তে গারি নাই; শরীর মনের শক্তির ব্যবহার ক'রে তোমার ধর্মসমাঞ্চের যে य काम ग'रफ़ द्रारथ याच व'रल मक्स क'रबिकाम, ভाর रय किहूरे श्वामा ना; आमात्र व कीवनशानि द्य दक्त छा-गाधनात ७ ७१-वाकाक्कात खुर्भ माख, ८१ ८४वडा, चामात জীবনের এই শিক্টির প্রতি আমার নিজেরই তাকাতে ইচ্ছা হয় না। সেই দিকেই কি তুমি ভাকাবে ? আমার অক্ষমভা, আমার নিক্ষাতা, আমার বার্থতা, আমার দোষ হর্মণতা ২'তে প্রস্তুত তোমার পালের শত ক্ষতি, ও আমার প্রতিদিনের জীবনের শত कृष्टि,— डारे कि च्यू कृषि (पर्दर १ ८१ (परका, कामात वहे भिनांक, व्यामि (र प्रस्टर ट्राभाव चाप्तर्गक्त वका कव्याव क्रम क्राव्याव क्द्रि, कृषि ठाई (मध्या। आद रम्थात व्यन व आधारक (य-হীনতা যে-নীচতা যে-জক্ষমতা রয়েছে, তার জন্ত আমার প্রতিদিন ७९म ना क'त्रा, मण मिछ।" जामारमत मन এই कथा वरन। जामत। विठात ठारे वहें कि ? निर्णिश निर्मम कर्म-পरिवर्णे कित विठात ठारे न। वटि, किस भारधन विठान ठाइ। भूमान नायरनन किरवा कार्यान ममनका विकनकात विजात धार्यना कति ना वर्षे ; किन्न श्रमद्वत উচ্চ ভাবের কিংব। নীচ ভাবের সম্বন্ধে বিচার নিশ্চঃই প্রার্থনা वित्र ।

মানবীয় ত্র্লণতা প্রস্তুত লোক ক্রাটির বিচারের যে আদর্শটি এখানে আমি প্রকাশ করিতে চেষ্টা করিতেছি, Leigh Hunt রচিত একটি ইংরেজী কবিতা পড়িয়া মানি ভাহার ধারণা মনে উজ্জাল করিয়া লইতে বড় সাহায্য পাই। সেই কবিতাটির মর্শ্ম এই:—

''ৰামার একটি পুত্র আছে। ভাহার মাতা বতাদন জীবিতা বিলেন, সহিষ্ণু হইবা ভাহাকে পালন ও শাসন করিভেন; আমার সেরপ ধৈর্ব। নাই। একদিন পুত্রটি সাভ বার আমার আদিট একটি নিষম ভগ করিল। সেদিন সন্ধাকালে আমি ভাষাকে মারিলান, বকিলাম; এবং শুইতে মাইবার আগে ভাষাকে প্রভিদিন যে চুমো দিতাৰ ভাষা না দিয়াই ভাষাকে শুকিয়া যাইতে বলিলাম।

ক্ষণকাল পরে আমার মনে হইল, হয়তো লে মনের করে
মুমাইতে পারিতেছে না। যাই, একবার গিয়া শৈবিয়া আদি।
গিয়া দেবি, দে মুমাইয়া পড়িয়াছে। কিন্তু বুঝিলাম, অনেক ক্ষণ
পর্যান্ত সে কাঁদিয়াছিল, কারণ ভার চোণের পাতা ভ্রথনও
ভিভিন্নারহিয়াছে। আমি চ্ন্তন করিয়া ভাহার অঞ্চাইয়া
দিশাষ। কিন্তু আমার নিজেবও অনেক অঞ্চ ভাহার মুণের
উপর পড়িল।

কারণ, দেখি বে, নিজের মনের কট জুলিবার চেটায় সে বিভানার কাছে ভোট একটি টেবিলে কয়েকটি রজীন কাচের টুকরা, কথেকটি কড়ি, কয়েকটি বিদেশী মুদ্রা প্রভৃতি নিজের ধেলিবার ভুচ্ছ কিনিসগুলি সাজাইয়া রাখি ছে।

বেদিন গাত্রিকে আমি ঈশবের কাছে প্রার্থনা করিবার সময় कैं। पिटि के। पिटि विलाम, (इ निका, मार्शापिन शुक्रि व्यामारक কড বিপক্ত করিয়াছিল, এখন নিজিত গ্রয়া আর তাহা করিতেছে না। এমনি করিয়া হে দেব, তোমার চিঃ-অপ্রানী পুর चामि, चामात हकन कीवत्मत बवनात्म, मृत्रात मनाम यथम শাস্ত হইব, তথন সপরাধ করিয়া ক্রিয়া আর তোমাকে বিরক कतिय ना। बामात घरनाः भूजि जनस्यत रवननाः छेन्। सब क्रम কি-ডুছে গেলনাও সংগ্ৰহা গাঁহাছিল! সামিও এ জীবান শিশুর মত' কিরুপ তুচ্ছ পাথিব বস্তুদকল লট্যা হ্রদয়ের গভীর च्यक्थि निवादरणत क्छ हाडी कति। चामात भूवि चामात আংদেশ পালন করিতে বার বার ভূগ করিছেছিল; হে পিতা, ভোমার অমহানু আদেশদকল বুঝি:ত ও পালন করিতে আমিও তেমনি কত ভুল করি! যে-আমাকে তুমি পৃথিবীর ধৃণি হইতে ভাষ্টি ক'ব্যাছ, সেই-আমারই প্রবর যথন নিজ পুরের অপরাণকে এक वाधि • इहेबा ७ এक मनब जारन विज्ञात क ताकाह, जनन ক্রমি আমার অপ্রাধ্কে নিশ্চয় আরও কত অধিক সনয়ভাবে विष्ठाच कांत्रस्य "

क्षरध्य न्नार्भ।

চক্রগ্রহণের দৃষ্টান্তস্থাত্ত বলিয়াভিলাম, শিশুটি ক মা কোনে।
তুলিয়া লইলেন, আর তাহাতেই লিশু। করা থামিথা গেল।
ইহাও হলখরাজোর এক অপূর্বে ব্যাপার। এ কেত্রে মাথের কোলের
ক্রাপাটি কেবল শরীরের ক্রপরিগাত্তানয়; এটি হল্যের ক্রপরি। হল্যের
ক্রপর্পের বিশ্লোণ অসম্ভব। মায়ের ক্রপরিট লিশুর পক্ষেরে ক্রপরিট বিশ্লোগ পারে।
মায়ের কারিধ্য মাহায়ের মনের উপরে যে কি ভাবে কিছা করে,
কেহ কি তাহা ব্যাগেলা দিতে পারে গু বোগে। যন্ত্রণায় শবীর
ক্রিয়া না কাছে আলিলে যে বংলা থামিয়া যায়, ভা নয়;
কিছ জাহা সহিবার ক্রম্ভ অক্ষেত্র ও নিগৃত ভাবে মন প্রশ্লভ হইয়া যায়। কিছু হারাইয়া লিয়াকে, বা কেহ কিছু ক্রাভিয়া
ক্রমানে। মার কাছে প্রেলাম। সে বস্তুটি যে ফিলিয়া পাইলাম,
ভাহা নয়; কিছু তবুসেই হারানোর শোকটি খিলেংখীরে ভূলিয়া

শেলাম। "ৰামাৰ বা জো আছেন," এই অমৃত্তিতে বেন
সৰ ক্ষতিব প্ৰথ হইবা শেল। সংসাবের কড বালাবের অর্থ
ব্ৰিডে পারি না। অতিকিত ভাবে কড বিশল কড আবাড
আনে; ভাহার বর্ষ ব্ৰিডে না পাছিবা বন হতবৃদ্ধি হইবা যায়।
এইবল ভীত ও বিষয় মন লইবা মার কাছে গোলাম। মা কে .
কিছু ব্রাইবা বিজে পারিলেন, ভা নয়; কিছ "ৰামার মা
আভেন," এই জ্ঞানে বেন সৰ না-আনার না-বোঝার অভাব
প্রণ কইবা পেল; যেন সৰ আধার কাটিয়া গেল। প্রতিদিন
এই সকল ব্যাপার ঘটিভেছে। কেমন করিবা ইহা সম্ভব হয়?
বেদনা যায়, অভিযোগ যায়, অভ্যুকার যায়, ভয় চলিঘা যায়, একটি
মাত্র ক্পাভাবিতে গিরা চিস্তা থা গায় না।

व्यार्थना क त्रेया (य व्याक्ता वन भारे, खाशंव (छ। क्रुन्य्येत न्मार्मित्रहे ब्राभात। श्रार्थमा इहेट्ड ट्रक्न वन चार्मि, जाहाद वााथा कि क्टिक विद्वार भातिषाहिन । आमता या ठारे छारे मिट्यन विश्वधा एका त्में १ ११ भक्तनी वरमन ना। जिनि कि कः जन ? "এই यে मक्षान! এই यে चानि चाहि!" এই বলিয়া যেন নিজের স্পর্ণ দেন, যেন বুকে তুলিয়া লন। বিপদে क्ष भारं या यथन डांशांत्र कार्ष्ट व्यार्थना कति, किनि टडा व क्यां वलान ना ८४ "अ। छा, ८ताम, विश्व पृत कतिया निव।" जिनि (क्रज बलन, "अर्ज मधान, छत्र नाहे, बहे (य आधि आहि !" अहे বলিঘা আমার কম্পিত হাতথানি ভাল কবিয়া ধ্বেন। রোপের याञ्जाय (यमज পृथिवीव मा काष्ट्र ज्यानिता वरनन, "এই যে আমি কাছে এসেছি," সেই পরম্বননীও তেম্নি বুকে লইয় वरमन, "এই दि वाङा, आभि कार्छ आछि।" लार्थनात अर्थ कि ? প্রার্থনার অর্থ কাতর মানবাত্মার ক্রন্দা,—"মা ডোমার conten थाक्त् !" आत, टार्थनात छेखात वर्ष कि? — भाव जानिया महाभाक काल कता, निष म्मर्न (मध्या। हेहाट करे नव हहेशा यात. ! हेहाट करें नुष्ठन वन शाहे । हेटाट करें मन व नशा छिटं, "बात अस नारे ! नः-द्यावा अध्यत द्वरना चान नाइ। कार्ष्टेव अन्न अख्यांत्रात्र आव नाइ। आमि नव निव्द, चामि (जामात (क ६मा ग्व विधि माधा পां किमा नहें व।"-

বাহারা এই জ্বনের স্পর্ণের ব্যাপারটিকে বাদ দিয়া বান, উচ্চারা উপাদনার ও প্রার্থনার স্বাসন মন্ত্রটিকেই গিয়া পৌহান না। উপাদনার প্রাণ্ডিক ছবচে ইবনের স্পর্ণনাত। ক্রেবনা, স্বালোনা, কেবল জ্ঞান নব; ভার চেবে বেশী, জ্ববে দুয়ালের দয়ার স্পর্ণ, এবং তাহার আনন্দ বল ও শান্তি। এমন কি, পরিণত ব্যবে ক্রমে দেখিতে পাই, দিবানিশি এই এক প্রার্থনাই প্রধান হইয়া উঠে,—"মা, তৃমি কাছে থাক।" অন্ধার রাজিতে শিশু শ্রায় হাত বাড়াইরা দেখে, "মা, তৃমি কি আছ ?" এক বার মায়ের পায়ে হাত ঠেফিলেই শিশু নিশ্চিত্র। তেম্নি, 'মা, তৃমি কাছে আছ," এই ব্যস্তৃতিতেই আমাদের মন নিশ্চিত্র ও তৃপ্ত হয়। মরণের অন্ধারের কি করিব ? "মা তৃমি আছ তে। ?" বলিয়া হাত বাড়াইব। তাহার কোলে আছি, ইহা জানিতে পারিলে নিশ্চিত্ত মনে সে আধার পার হইয়া যাইব।

ব্যথার ব্যথী।

উপাসনা প্রার্থনার ভিতরে জ্বায়ের স্পার্শর ব্যাপারের নিগৃত্ কথাটি কি? সে কথাটি এই, যে, ঈর্বর কেবল আমাদের স্থ্ ক্ষীনন; ভিনি আমাদের বাধারও ব্যথী। বল, ত্রাক্ষ, সাগ্দ ক'রে কি এ কথা বল্বে? ছুই সহস্র বংসর পূর্ব্বে জুভিচার পূরাতন আমুখেণ বলিত, ভিনি স্তায়বান্ বিচারক মাত্র; দাঁডিপালায় ওক্ষন ক'রে ক'রে ভিনি কেবল পাপীর দোষের বিচার করেন। ভার পরে একদিন এক্ষন জ্বয়বান্ পূক্ষ সেই দেশে দাঁড়িয়ে, স্থান্যের কথার উপরে ভর দিয়ে বল্লেন, জ্বয়ের সাহসে সাহসী হ'রে বল্লেন, "না, না! ঈশর শুধু নির্মাম বিচারক নন; তিনি

র প্রতি দ্যালু। তিনি পাপীর জন্ম ব্যাচ্ল। তিনি ১১টি সেলতে উণ্ড করিছে বেশ্থ একটি লালানো মেলতে খুঁতে লালিক इन्।" পণ্ডিভের। ও পুণ্যবানেরা হয়:ডা এ কথা সহকে বোঝেন নাই, কিন্ত ছংখীরা পাপীরা বুঝেছিল। এ দেশের এক শ্রেণীর स्थानीया, जात्रात्र निर्मिकात्रात्यव शाह्य वा हानि इष्ट, এই ভয়ে জীহাতে ব্যক্তিত্ব দয়া প্রেম কিছুই আবোপ কর্তে সাহদ করেন নি। তাঁদের প্রাণ হয়তো বলতে চেয়েছে, একা প্রেমময়; কিন্তু क्षमञ्ज इ'एक डिकाड तमहे कथाहित्क चित्र अखि मावधात, প্রায় চাপা দিয়ে, তাঁগা ব'লে: চন, যে, 'ভিনি আনন্দর্ভপ।'' পুথিবীর ছঃখী পাপী! ভারতের ছঃখী পাপী! আজ কি Cতाभक्षा मारुम क'टव चन्द्रत, केचव द्यमन व्याभःतम रामिः • হাদেন, তেমনি তিনি আবার আমাদের ব্যধায় ও বাণিত ১ন ? ডোমর। তি সাহস ক'বে বল্বে,—মায়ের হানি বেমন সভ্য, মারের অঞ্চ তে নি সভা ? ব্রন্ধের আনন্দ বেমন সভা, ব্রন্ধের বেখনাও ভেমনি সভা? আমি বলি, বল! ছ:খীয়া, পাপীরা আগেই সাৎস ক'রে বল ! ক্রেমে আনীরা, সাধকেরাও ভোষাদের উক্তি গ্রহণ কর্বেন। উপাসনার মধ্যে, প্রার্থনার মধ্যে, যে শুভ-'बृहुर्स्ड कक गात मारवत म्लनंति लाहे, ख्रक्नार चछत्त तृस् एक পারি, মা আমার ব্যথারও ব্যথী।

আৰুধ ৰ্ম চিন্তা ও জ্বৰ ছই-ই হাত ধ্রাধ্রি ক'রে চ'লেছেন।

চিন্তার কালই হ'ল বিধা করা, এক এক থানি পা কোথায়
কেল্চি, ডা ভাল ক'রে দেখা। স্থাবের কাল, সাহস ক'রে
নোলাক্ষি মারের মুখের দিকে ভাগানো। ভাই সাধক, ভাই
ক্ষাবী পাপী, স্থাবের সাহসে ভরসা রেখো; স্থাবের আলোকের
ক্ষাব্যরণ ক'রো। এই আ্যার ক্ষাক্ষার নিবেদন।

পরলোকগত গগনচক্র হোম (পুর্ব প্রকাশিতের পর)

একবার কলিকাতা ১ইওে মন্ত্রমন্দিংহে সিন্নাছিলাম,—
প্রাণের টানে জীনাও চল ও চন্দ্রমোহন বিশাদ-মহাপ্রদের দর্শন
করিতে। দেখানে গিনা দেখি,—চন্দ্রমোহনবার্র গৃহে ওপবং১ন্ত কালীনারায়ণ গুপু মহাপন্ন বাদ করিতেছেন। নামে,
গানে তাঁহার পরিচয় পাইয়াছিলাম, সাক্ষাংভাবে পরিচয় ছিল
না। পরিচয় পাইয়াই তিনি দাড়াইয়া আমায় আলিকন
করিলেন;—ভক্তের আলিকনে আমি আপনাকে ধক্ত মনে
করিলাম, পদধ্লি লইয়া কভার্থ হইলাম। তারপর তাঁহার
উপাদনা,—কি মিষ্ট, কি মধুব, সরল আভাবিক ভাব ও ভাষা।

क्षश्रवादनम् विर्वतं मध्यम् अक क চতুর্ধক্ষার সহিত আমার বিবাহ হয়। সেই স্থের শেই ভক্তের সঞ্জি আমার ঘনিষ্ঠত। জন্মে। তিনি দিবসের প্রায় অধিকাংশ সুমুখ্ট যোগ্যুক্ত অবস্থায় থাকিতেন, প্রতিদিন রাজি ভিন্টা হইতে প্রাভঃ কাল প্রয়ন্ত ধ্যানমগ্ন গ্রিভেন। তাঁহার সংবাদে আমার চিত্ত সমাহিত হইড, আমার রূপণ প্রকৃতি শ 🗷 হইত। ভাগের সাধন ভছনের কক্ষে প্রবেশ করিলে এখনও প্রাণ পবিত্র হয়। মানোংগর উপদক্ষে। তিনি কলিকাত। আদিয়া মাদাধিক কাল আমাদের সংক্ বাস করিতেন। তথন আমাদের গু২ ক শ সাধু তড়ের স্থপেন হচত ; উংকাদের পদ্ধুলি পঞ্জিং আমাদের গৃহ যেন তীর্থস্থানে পরিণত হইত; তাঁহাদের দেবা সমাদর করিয়া আমরা আমী-স্ত্রীতে কত আত্মপ্রাদ লাভ করিতাম। আমরা আমী স্তার ও আমাদের সন্তানদের উপর উহোর এখেব ক্ষেত্ ছিল; ক্ষেত্ৰিক) বশতঃই তিনি বোধ হয় আমাকে উপাদনা করিতে বলিতেন। তাঁহার ও দীননাথ মত্ত-মহাশ্যেক ক্সায় সাধু ভক্ত উপস্থিত থাকিতে উপাসনা করিতে আমার মভাবতঃ: সম্বোচন অক্ষমতা অফুড্ৰ হইড, কিন্তু অব্যাহতি চিল না। যোগে তিনি এত উল্লভ ছিলেন যে, আনেক উপৰীত-বারী যে:গাবলম্বনকারী অংকাৰ অনুষ্ঠিত চিত্তে টাংগর পদ্ধু ল এইব কারতেন; ভাঙ্গণে এই দৃশ্য দে'ৰ্ঘা লোকে অবাক ও বিশ্বিভ হট্ত। িধাতার কুপায় আমি এমন ভজের সেহ ও অত্থাং-ভাতন হইগাছিলাম, এমন ভক্তের কনাা আমার সংধ্যিণী হুইয়াছেন; ইং। সাঃণ করিতেও আমার প্রাণে আনন্দ হয়।

ধ্বন সিটিকলেকে কাজ ক্রিডাম, তথন কথন কথন গ্রীমের
ছুটিতে উন্দেশ্য দত্ত মহাশ্রের সংল ২৪ পরস্থার নানা স্থানে
বাই গ্রম—পূজার ছুটিতে পচন্ধা বাই হাম। পচন্ধাতে সাধু তিনকড়ি বন্ধ-মহাশ্রের সূহে আমরা আছেবা গ্রহণ করি হাম। তিন
কড়ি বাবু আমাতে সন্তানবৎ স্থেহ করি হেন। তাহার স্থেহ
হইতে এখনও বঞ্চিত হই নাই। এমন সাধু পুক্ষ বড় ছেল্ড।
ভীহার নামে চিত্ত ভক্তিতে নত হয়। উন্দেশবাবু এক জন সাধননিষ্ঠ
রাজ ছিলেন। রেগগাড়ীতে উঠিগাই, জনকোলাংলের মধ্যেও,
চন্দু মুল্লিত করিয়া ইইলেব ভার চিন্ধার মধ্য ইইডেন। তাহার
চরিজের প্রভাব এমনি ছিল্লে, প্থে-ঘাটে দেখিতে পাইলে ক্ষ
লোকে ভাহার পাবে পড়িয়া প্রধাম করিত, ভাহার উন্সনাতে

रशंत्र निष्ठ। निष्पारक किनि खाद अकिनिन खारक, सनमानव-হীন, অক্লাকীৰ্ শ্লেট নদীরভীকে, বৃক্ষমূলে বলিয়া, ধাানে রভ হইতেন-স্থামি ভাহার সঙ্গে থাকিতাম'। একটা সঞ্চীতের পর गःकिश উপাদনা করিয়া তিনি খ্যানত হইছেন: সেই অবস্থায় কত সময় কাটিয়া যাইত, আমি প্রাহরীর স্থায় বনিয়া রহিতাম। আমার মত লোকের পক্ষে তথন স্বার কতক্ষণ ধ্যান করা সম্ভব **किल ?** अक्रिन त्में निर्मिष्ट शास्त्र विश्वाद भारते अक्षेत्र विक्षे शक जानिन ;-- बारघत करत भागात श्रांग हक्न हरेगा देतिन, पख-महाभारतत विक शाम छक्ष हत्र मा। व्यवस्थित, वाशा इहेबा, व्यामारक তাঁহার খানভবের অপরাধী হইতে হইল। তাঁহার ইচ্ছাতে ও माह्याब हार्बे भाषा १ वर्ष । वर्ष मार्थ किकाजात নিকটবৰ্জী কোন বাগানে ধাওয়া যাইত। আমন্ত্ৰা সকলে বীৰ্ত্তনাদি করিয়া নিজা ঘাইতাম, কিছ দত্ত-মহাশয় সারানিশি ধাানে যাপন করিভেন। গুহে থাকিলে পাছে সাধন-ভন্নরে ব্যাখাত হয়, এমার অনেক দিনই তিনি সিটিকলেমের বাড়ীতেই রাত্রিবাস্ করিভেন,--বাড়ী হইতে সন্ধার সময় যংসামাল আহার্যা যাইত। তাঁহার শান্ত, নীরব জীবনের প্রভাবে আমার की रन निट-य উপकृत्र इहेशाहा।

পশুত শিবনাথ শান্ত্ৰী-মহাশয়, ভক্ত কাণীনাথ দত্ত এবং সাধু উমেশচন্দ্র দত্ত ও তাহার কনিষ্ঠ আতা দীননাথ দত মহাশয় এক आयवानी हिल्ला,--नक्लाई श्राय अकड नम्पय अध्यक्षित्यात्मत्र नाथ ७ चार्ताका दक्षां विद्याल धार्मिक विद्याल कार्या विकास कार्या विका পরিমাণে বিস্তারিত হইয়াছিল। তাঁহারা পরস্পরে গভীর ধর্ম-বদ্ধতাস্ত্রে আরুষ্ট ও আবদ্ধ ছিলেন। ত্রাশ্বসমান্তের কার্য্যে স্মামি বছদিন হইতেই শাস্ত্রীমহাশথের নিকট স্থপরিচিত ছিলাম। জীহার নিকট আমি "এলিমতে" দীকা গ্রহণ করি। বে এক ष्यश्रम् ष्रकृष्ठात । ष्यानमहस्य विख, कानी क्षत्र श्रम्भ, भत्रक्ष वाय, ভाরাবিশোর চৌধুরী, বিশিনচক্র পাল ও ফুল্মরীমোহন দাস তাঁহার নিকট পুর্বেই এই মন্তে দীক্ষা লাভ করিয়াছিলেন। আমার দীক্ষার দিনে বরাহনগরে গকাতীরে এক বাগানে, গভীর রাত্তে, डाहाता मक्टन मीकार्थी देशाशन हाय ७ व्यामाटक व्यष्टेन कृतिया ৰসিংশন: স্মুপে অগ্নিকৃত ৫ জ্বলিত বরা ইইল। যাগারা বুক हिरिया बक्क मिश वर्षेशा किथिया किष्या किष्या अवुखित माथा काम, কোধ, লোভ, হিংলা; ধর্মবিখালে প্রতিমাপুরা; সমাজে আভি-ভেদ এবং রাষ্ট্রাবছার পরাধীনতা অগ্নিতে আছভি দিলাম। ভাহার পর বটপত্রগুলি পুড়িয়া নিংশেষ হইবার সংক্ষ সংক প্রজন্তিক আগ্রিকুত্তের সম্প্র জাত পাতিয়া বসিয়া প্রতিজ্ঞা श्रद्ध किर्माम :--

(১) প্রতিমাপুলা করিব না, প্রতিমাপুলার সহিত কোনরূপ যোগ রাখিব না। (২) স্বাতিভেদ মানিব না, কোন
প্রকারেই ব্যক্তিগত বা সামাজিক বন্ধনে জাতিভেদকে প্রশ্রম দিব
না। (৩) স্ত্রী পুক্ষবের সমান অধিকার স্থীকার করিয়। সমাজে
ভাহার প্রতিষ্ঠা করিবার চেটা করিব। (৪) বালা-বিবাহ অলেব
অক্স্যাণের আকর ফানিয়া নিজেরা একুশ বৎসরের পূর্বে উদ্বাহ-

বন্ধনে আবদ্ধ হইব না, বোড়েশ বংগরের নিয়বয়্য বালিকার পাণিপ্রহণ করিব না; এবং ঘে বিবাহের পাজের ব্যুস একুশ এবং পাজীর বয়্য ঘোল বংগরের কম, ভেমন বিবাহে বোগদান হইতে বিরত পাকিব। (৫) নিম্নেদের ও অদেশবাসীর শক্তিও শৌর্য বৃদ্ধির উদ্দেশ্যে নিয়মিত ব্যায়াম-চর্চা ও ভাষার প্রচার করিব; নিদ্ধেরা অখারোহণ ও আয়েয়য় চালনা অভ্যাস করিব; এবং সমন্ত দেশে যাহাতে অখারোহণ ও বন্দুক ছুঁড়িবার অভ্যাস প্রচলিত হয়, ভাহার কল্প সচেই পাকিব। (৬) একমাজ সামস্থান শাসনই বিধাতানিন্ধিট শাসনব্যবস্থা; কিন্তু দেশের বর্ত্তমান অবস্থার প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া বিদেশীর শাসনকে স্বীকার করিব; কিন্তু হুংধ-দারিজ্ঞাদশাধারা নিপীড়িত হুইলেও কদাপি এই গভর্ণমেন্টের অধীনে দাস্য করিব না।

আবও তুই একটি প্রতিজ্ঞা ছিল, সৰ এখন ভাল মনে নাই;
প্রতিজ্ঞাপত্রের কাগজটিও হারাইয়া গিগাছে; কিন্তু আত্মপ্রাদ আছে,—ভগবানের নাম লইগা, ৪৫ বংসর পূর্বের, যে ব্রত লইয়া-ছিলাম, যে সম্দয় প্রতিজ্ঞা গ্রহণ করিয়াছিলাম, ভাগার প্রায়ু সমন্ত গুলিই বিধাভার আশীর্কাদে, জীবনে পালন করিতে পারি-গছি। আর ভুগু আমি নদ;—জীবিভদের মধ্যে কলুবন বিপিন-চন্ত্র, স্বানীমেহন, উমাপদ বাবু এবং প্রলোকপত্তের মধ্যে "বাদামহাশ্য" শরচন্দ্র রায়, কবি আন্দেচন্দ্র, কালীশহর স্কুল—
সকলেই মোটের উপরে প্রক্রিজ্ঞাগুলি প্রতিপালন করিয়াছেন।

এই দীকাবলম্বনের পর শাস্ত্রী মহাশরের সহিত আমার ঘনিষ্ঠ যোগ হইয়াছিল। ডিনি আইব বিবাহে আচার্য্যের কার্য্য করিয়া-ছিলেন, তাঁহার বন্ধুর ক্ষার সংহত আমার বিবাহ হওয়াতে আমি তাহার বিশেষ অেহের পাত ছইয়াছিলাম। আমাদের বিবাহের পঞ্জিংশ সাম্বংসরিক উপক্ষেকা তিনি আচার্য্যের কার্য্য করিতে चानिया यथन एनिर्णन रथ, विवाद्यत भन्न स्ट्रिक चामदा चामी-श्वीरा विनिधा প্রতিদিন প্রাতঃকালে রক্ষোপাসনা করি, তথন তাঁহার এত আনৰ হইয়াছিল যে, তিনি বলিয়াছিলেন-"তোমাদের বিবাহ দেওয়া আমার সার্থক হইয়াছে।" বারো বংসর পুর্বে (১৯১৮) দালে আমি একবার মৃত্যুশধাশায়ী হইয়া-हिलाम, एथन भारती महाभग्न, छाशात भारतीतिक हुर्यान्छ। मास्त्र, প্রায় প্রতিদিনই আমাক দেখিতে আদিতেন, মাথায় হাত দিয়া चामीकान कतिराज्य। ज्यम चामात वन जाहात कि दिएन क चामका, डाहात कथा । वावहात्व धाकाम शहित । वक्षित নিয়ত সেবারতা আমার জীকে ডিনি বলিলেন,--"লার ভয় नाहे, बवाब शशन मातिया उठिरव"; वनिष्ठ वनिष्ठ डाहात मूर्य शिम कृषिशं छेठिन।

১০নং মির্জাপুর ব্লীটে, নিটিকলেজের বাড়ী নির্মাণ কার্য্যে অভাবিক পরিপ্রম করাতে আমার স্বাস্থ্য ওক হয়। বাষ্ত্র-পরিবর্তনের জন্ত দেওধর পিরা সেখানকার স্থলের তৎকালীন হেডমাটাল, মাইকেলের জীবনী-রচরিতা, প্রীমৃক্ত বোগীজনাব বহুর গৃহে আপ্রম পাইয়াছিলাম। বোগীনবাব ও উল্লিখ্ন ব্লী আমাকে বে যন্ত্র-আলর করিয়াছিলেন, তারা আমি ত্লি নাই,—কথনও ভূলিবার নয়। তখন দেখারে

७ (नरे नार्भूकरवत (कर्ना 5 कतिया निरक्रक थन्न मत्न कति। তিনি বলিগভিলেন,—"মামুষের মুখনী খেরণ বিভিন্ন, মানবের ধর্মতও তেমনি বিভিন্ন।" তাঁগার নিকটেট ''গারধর্মের'' निका भारें बाहिनाम। डाहात शृह (मध्यत "(मव-शृह" हिन। **८ए७ए८ यन भाष, भन्नामिन ल्याक छ माध्यक्षामी** याहेरजन, সকলেই একবার সেই মহাপুরুষকে দেখিতে আদিতেন। **८**म ७ चरत्रत विकास स्वाप्त कार्य হয়, দেওছরে রাজনারায়ণ বস্থ-মহাশগ্রকে দর্শনও তেমনি পুণাকার্যা বিবেচিত হইত। ম্ল্যামী প্রমানন্দ্রামী তাঁহার সম্বেদ্ধ বলিয়াছিনেন,—"রাজনাবায়ণ বহুই ত প্রকৃত বান্ধ।" তিনি আমার প্রতি স্বেহ্বশতঃ বুদ্ধবহসেও, আমার পরিচালিত "बालाहनाएक" "नादश्य" विषय প্রবন্ধ লিখিয়াছিলেন।"

বন্ধার নবকুমার সমান্দার তাঁহার বিবাহোপলকে আমাকে দেওবর হইতে আগ্রালইয়া গিয়াছিলেন। রামকুমার বিভাবতু-মহাশ্য দেই বিবাহে আগ্রেরে কার্য্য করেন। নবকুমারের খণ্ডর ছিলেন "কভ কাল পরে বল ভারতরে" এবং 'নির্মল মানলে বহিচ মা হটব কিনী কৰাী মু। এ" বিখাত স্থীতরচ্যিতা কবি গোবিন্দচন্দ্র রায় জ্যোৎসা রাজে, তাজের নীচে, যমুনার পাষাণ-দোপানে বদিয়া, তিনি আমাতে তাঁহার যমুনা-বন্দনা গাহিয়া শোনান,--এখাকে সম্বত করেন তাঁগার এক পুর। পুসেই রাত্তির ঋপুর্ম শ্বতি চির্দিন আমার হৃদয়ে গাগরক রহিয়াছে। মাগার खंडेरा चान छान दम्या वृत्मावन याहे। वृत्मावरन मनमरमाहरनत ভগ্নচ্ছ মন্দির দৃষ্টিগোচর হওয়া মাত্র আমার ভক্তরাক গোরার প্রেমভক্তির কথা মনে পড়িল, আর মনে পড়িল, ভক্তিপ্রেমে विरकात इहेगा, इतिमाम शैर्त्तर शाता এह तुमानत्तव धान-ব্লাশিকে কুম্কুমে পরিণত করিখাছিলেন। মনে হইল, এই ধুলিতে গভাগতি দেই, যদি দেই ভকের পদরতঃ এই ধুলির 'সহিত মিশ্রিত থাকে আর তাহার সংস্পর্শে আমার ভক্তিংীন চিত্তে ভক্তির সঞ্চার হয়।

আমার পিত পিতাম্হগণ শাক্ত ছিলেন; তাঁহাদের গুরুকুল ছোর তাত্তিক। তিপুরা কেলায় ১২টের নামক স্থানে যে वानामकातीत विश्व चाहि, एवाकात वान तानक শিবোর সাংগ্যো, এই গুরুকুলের পূর্বপুরুষ সিদ্ধিলাভ করিয়া-क्रिक्त :-- कैश्वांता (महे माश्रकत नाम "मर्ख" প্রতিভা শাক্তকুলে অসিয়া আমার মধ্যে বৈক্ষব-ভাব বিরুপে चारित, चाम त नेष्ट्री कथन कथन ब श्रम करतन। बहे शासा केखब मचान कविटक यादेश मान द्य, बानाकान इटेट यापि কুঞ্গীলার গান ভনিতে ও গাহিতে রড়ই অভাত ছিলাম। স্থাবাদের পালের বাড়ীতে এক ঘর বৃগী প্রজা বাস করিত। खांहाता लिखा भूख मकरम भत्रम दिक्क्य दिन,- जाशास्त्र शृहर देहजबहित्रकाम् ज अञ्चि पानक देवकवश्च किन। पानि बाकाकाल हरेट ३८।३७ वर्मन वस्म भगास टारे मन देवस्थव श्रम भावद्दं मिल्ड भार्ड क्तिजाम । ये मनम बाद्रभार्ड व क्क-नीमा-नैध्कास त्रादन भाषात्र मन अर इदेश पाइँछ, भश्रद्ध मादिकात नियुक्त इन, उपन, आमात आश्रीय ও एवर खीयुक्त

🗸 পুজাপাদ রাজনারায়ণ বহু-মহাশ্রের সহিত প্রথম প্রিচিত হই | উপ্রোগে চকু দিয়া দর দর ধারে জল পড়িত। আমার মধ্যে य'न द्यान देवका जाव बादक करव हेशहे वाप हम जाहान

> ভগ্নৰাম্ব্য লইখা যথন আমি অধ্যান পরিত্যাপ করিয়া কলিকাতা আদিলাম, তথন একদিন শ্রহাপদ আনন্দমোহন वय-महानव सामारक यनिरामन, ''श्राम, दिकांत्र यनिया आह. অর কিছু কাল কর না কেন ?" অ'মি বলিলাম,—"অধিক পরিশ্রম করিবার বল শরীরে আমার নাই, অল পরিশ্রমের মত এমন কি কাঞ্চ পাব ?" তিনি প্রদিন আমাকে দিটীস্থূলে থাইতে বলিয়া গেলেন। আমি গিয়া দেখি, বহু-মহাশল হাইকোর্টে ঘাইবার পূর্বের, সিটীস্কুলের অফিস্থরে আমার অপেকায় বদিয়া অ'ছেন এবং আমি ষাইবার আংগেই হেড মাষ্টার উমেশচক্র দত্ত-মহাণয়কে বলিয়া আমার জন্ম আফিদের কের। ণীর কার্যা ঠিক করিয়া রাগিয়াছেন। কিতৃ কাল পরে আমি কপেড় ভাফিদের হেড-ক্ল'র্কের পদে নিযুক্ত হইল[া]ম; মধ্যে মধ্যে স্থল-শিক্ষতাও করিতাম। এই সুত্রে উত্তরকালে বহু বিখ্যাত বাক্তি, বাহারা তৎকালে ছাত্র বা প্রপালক প্রিটি সংলবে আপোর্বের, উর্টেশ্যে স্থেষ প্রিচয় ও কোন কোন ক্ষেত্র সোলাদ্ধা করে। আছও তাঁহাদের অনেকের সহিত বড় প্রীতির সময় রহিয়াতে। আমার কার্যাদকভায় সম্ভট হট্যা, সিটী কলেজের পুরাতন বাটীনির্মাণের ওত্তাবধানের ভার বস্থ-মহাশয় অমার উপর গ্রস্ত করেন। সে কথা পুর্বেট বলিয়াছি। বছ বংগর পরে वात्र वाणिकानिकानस्त्रत कीर्वराधी मध्याद्वत কার্পেন্টার হল নির্মাণের কার্য্য-ভত্তাবধানের ভারও তিনি আমার উপর অর্পণ করিয়াছিলেন। আমার জীবনে আনন্দ-त्यारम वक्ष-मरामद्वेत .चंदरत मःत्रहेश मानाज्ञाद्व . खंड भारवाः हे যে, ভাগ কোন দিন ভুলিতে পারিব না; আমি কভরণে যে তাঁগার নিকট ধণী তাহা আমার বরুবাদবদের মধ্যে অনেকেই জানেন। তাঁহার ও তাঁহার আত্রয়—এক্রেয় হরগোচন বস্তু ও ८भाइमीत्माहन तक्-महानग्रत्तत माहठश्याति आमाव जनत्त्र অপার আনন্দ আন্তন করে।

হস্তার বিশিনচন্দ্র পাল ধর্পন কলিকাভা পাব্লিছ লাই-(वतीः—এथन हेल्लितियान नाहे(वती—मल्लानंत, एथन चाकि সিটা কলেজ ছাড়িয়া তাঁহার সংকারীর কার্যাগ্রহণ করি। चामात वहें कर्ष नहेवात श्रधान श्राताजन किन ज्याहत्त्व স্থোগ। বেক্যবংশর পাব্লিক লাইরেনীর কাজে ভিলাম, ८म क्य वश्मत शान अविद्या नाना विद्या पश्चित लब्बा क्रिमास । व्यामात व क्यानहर्कात भक्ती ও উरमाश्मा छ। विरानन, विधिनहात । লাইবেরীর কোন নৃত্তন বই আসিলেই তিনি নিখে ভাহা না **পড়িয়া ও আমাকে না পড़: ইয়া ছাড়িতেন না। আমি ঠাহার** निक्षे अवस हित-कुछक। भावतिक नारेखी सरेएड बाबकाका तकतात नविज्ञात नावशाम-८ कार्ड- वर- वकार्ड-८हेटडे काम नहेबा बाहे। जारांत भन भन्दानालग्र कालीनावाबन वाय-ম্ভাশ্য যখন পাইকপাড়ার কুমার ইক্সচক্র সিংত্রের টেটের

इत्रक्षात अर्द्त रहहार ज्याकिमिनिरहेरात स्मनारकरनत ज्येशीरन, काकी मात्रावणवात्त्र व्याकित्य, व्याकाउत्तितिक भव भाहेबा भूनवाव कनिकाछ। चानि। कानीनाताश्यवात् चवनत शह्य कतितन छाहात परन चामि चााछिनित्रहुँछात दक्तारतम ও चिकित्रान क्वेष्टित व्यथीत व्यभिताती विशाल मारिनवाद शास नियुक्त रहे। এ পদের জামীন দেওয়ার কল্প কয়েক সংস্র টাকার বোস্পানীর কাগদের প্রয়োজন হইয়াছিল। দে সময় আমার পর্য हिटे न्यी अध्यक्ष वस्तु भवतनावन क कामत्रिक नाहिकी महामय শ্ত: প্রবৃত্ত ভইয়া আমাকে সংহাষ্য করিয়াছিলেন। কত সময় আরও ৭ কত প্রকারে আমি তাঁহার সাহাযা পাইয়াছি। আজ श्राप्त (छत्र (ठीक वर्मव क्ट्रेट हिनन, मान्यादात्र कारक, क्यिमात्रो शविमर्गन উपमात्का, वाकाला ও विहादतत्र न'ना चान भाभार मर्तनार घारेट इस । भारे मन्त्री मित्र प्रति प्रत मूर्व, जान मन, तह (नारकत मध्य्यार्ग वामारक वामिए इटेशाह, এখনও প্রতিদিনই হটদেছে; ভগবানের বিশেষ দয়ায় মামি প্রায় তাহাদের সকলেরট প্রীতি ও শ্রহালাভে সমর্থ ইইর'ছি। चामात नश्राणी अ चभीनष्ट कर्यातीशालत मान चामात मधक বরাবরই বড়ই প্রীতি ও ক্ষেহের; একগা ভাবিতে মনে বড়ই व्यानम ह्या

चामि मध्यमनिश्दर चानिवात क्या (य नमध वाकी इते.क भगारेषा चानिथाहिनाम, चामात माला ठोक्तानी श्रालिमहे gun प्रमान धामान कन्न दृश्दर्शिक पश्चिम क्या कविद्वसा भारत मात्य (य क्श्रांतम चामि वाफ़ीएक थाकिलाम, तम्हे क्श्रांतम কেবল তাঁহার কেন্দ্র থামিত। মাথের সাম্বাব কর আমি প্রথম প্রথম প্রায় প্রতি বংসরই মাসাধিক কাল বাড়ীতে গিয়া বাস করিতাম। মা যখন তাঁধার পরলোকগমনের ক্ষেক मान পূর্বে কলিকাতা আসিয়া আমার গৃহে অবস্থান করেন, एथन अक्तिन विवाहित्तन,--वह वर्गत भात्र अक्तिन छै। बात्र হঠাৎ মনে এই ভাব আসিল যে, "আমার সন্ধান কোনও সুকর্ম করিখা আমাদের হইতে পৃথক হয় নাই; ধর্মের জন্ম भूत । १९११(०) : जह किश्व के दाव द्यान न छ १६४। छन--সাস্থ্যালা । করিয়াছিলেন। তিনি আমার (मिथिशा, जामात পরিবা মধ্যে বাস করিল, অভিশয় আনন্দ প্রকাশ করিয়াভিকেন। আর বলিয়াভিকেন,--"আমার চারি পুরের মধ্যে একটা আক্ষা হইয়াছে, যদি আর একটাও আলা হটতে, তবে আমার আরও আনন্দ হটত।" শেষ জীবনে আমাদের প্রতি ভীগার এরপ স্লেই-আশীর্কাদ আমাদের কত श्चरंबर ७ जानस्मद इहेशाइन, लाहा मार्ग करिश श्राप्ति ভঙ্কি-শ্রদা প্রতিদিন জালার স্বেংশীল আলার উদ্দেশ্য উথিত इष्ठ। या व्यापाद श्वरणाक हहेर्ड व्यापानिशतक वानीर्साव **44**4

শতবাৰ্ষিক মাঘোৎসব।

'দেন্টেনারি' মাধৌৎপব এ যে মহা মহোৎসব,
উঠিল জগতে পুনঃ ক্ষয় বন্ধ রব;

कि चानच विश्वाति, ः আগ আগ নর নারী ज्य ऋर्थ मृद्य मिल ऋर्गत वि इव । . चर्याय जारमा करन, এমন স্থাদন কবে ভাগিব আনন্দ-নীরে ভাবে হ'য়ে ভোর; शिर्व (श्रम-शतिमन वितिर्व (श्रमाश्रम् ভাপিত তৃষিত প্ৰাণ কুড়াইবে মোর। भिनिव मत्व এक ख, পৰিত্ৰ উৎসৰ-ক্ষেত্ৰে ভাতভাবে বিগলিত ২ইবে হৃদয়; वैधि मृद्य मह्श्रेष्ठादम्, (श्रम-चानिकन्याम, গপাগলি হু'মে গাব জম একা জয়। মরতে স্বর্গের পোতা---খুনিজন-মনলোভা ! (मशहेव क्रांक्टन उँ९१व श्रांक्टन ; বিজয়-নিশান ভবে মাভিমে মাভাবে৷ সাব, উড়াইব,—ব্রহ্ম নাম গাইব স্থনে। कालार्य द्याम समिनी করি' ব্রহ্ম অযুগ্রনি মিটাইব মনোগাধ উৎসবে এবার; তু:ৰ দৈক্ত পাপতাপ বে!গ শোক মনস্তাপ পাশবিব ষ্ডকিছু অনিভা অসার। (शरका ना मृश्वरक दक्छ, ज्लिय जानम ८० हे-ছুটে এস काई उधी य यथान व्याटन ; भिकार्य दश्रामंत्र दश्रा गरहारमस्य এई दिना म्रा शिरम् ८ भमकिकः कर-८श्राफ् श्रार्तः। মিলি' ভাগ বন্ধু সলে, বড় সাধ আছে মধ্ন একসাথে মহোৎসব করিব সজোগ: এই ভিকা বিভূপৰে वाथि मात्र निवाशम করুন কামনা পূর্ণ বিভরি' হুযোগ॥

ব্ৰান্মসমাজ।

बीह्यनाथ मान

শত - ম মাঘোৎ সব

প্রেমময়ের অপার করুণায় পুনরায় আমাদের প্রিয় মাবোৎসব
সমুপথিত। কাষ্য নির্কাহিক সভা নিম্নলিখিত প্রণালী অহসারে
শতভ্য মাঘোৎসব সম্পন্ন করিবেন স্থির করিয়াছেন। আবেশ্রক
হইলে ইহার কিছু পরিবর্ত্তন হইতে পারিবে। ব্যাকুল হুদয়
বিশ্বাসিগণের সম্মিলনের উপর উৎস্বের সফলতা বছল পরিমাণে
নির্ত্তর করে। তাই কাষ্য নির্কাহক সভা উৎস্বে থোগদান
করিয়া উহাকে সফল করিবার জন্ম সকলকে সাদ্রে নিম্মাণ
করিয়া উহাকে সফল করিবার জন্ম সকলকে সাদ্রে নিম্মাণ
করিহেছেন। প্রাতে ৭ ও সন্ধ্যায় আ । ঘটিকায় কার্য্য আরম্ভ
হইবে।

১লা হইতে ওরামাঘ (১৫ই হইতে ১৭ই আফুলরী) বুধ-হইতে ওক্রবার—আফপরিবারসমূহে এবং ছাত্রাবাস ও ছাত্রী-নিবাসে আক্ষসমধ্যের কল্যাণার্থ প্রার্থনা।

৪ঠা মাঘ (১৮ই জাহ্যারী) শনিবার—প্রাতে ত্রান্ধ পরিবার-সমূহে এবং ছাত্রাবাস ও ছাত্রীনিবাসে ত্রান্ধসমান্তের কল্যাণার্ক প্রার্থনা। সারংকালে উৎসবের উদ্বোধন। আঁচার্ব্য-শ্রীযুক্ত কৃষ্ণকুমার মিত্র।

ধই মাব (১৯শে আছ্চারী) রবিবার—প্রাতে ব্রাক্ষয়ুবকদিগের উৎসব উপলক্ষে উপাসনা। অপরাত্ন ২ ঘটিকার যুবকদিগের
আলোচনা। অপরাত্ন ধাটিকার বরাহনগর প্রমঞ্জীবিগণের নগরসম্বীর্ত্তন। সায়ংকালে প্রমঞ্জীবিগণের উৎসব উপলক্ষে উপাসনা।
আচার্যা—শ্রীযুক্ত ডাঃ হেম্বক্স সরকার।

ঙই মাঘ (২০শে জাছয়ানী) দোমবাং— 'মংবির পরলোক গমনের দিন) প্রাতে উপাসনা। আচার্যা— শ্রীযুক্ত ধীরেক্সনাথ চৌধুনী, বেদাস্তবাগীশ। সাহংকালে আলবার্ট হলে মহর্ষি অবিভিন্ন।

প্র মাঘ (২১ শে জাত্থারী) মঙ্গলবার—প্রাতে উপাসনা।
আমাচার্যা— শ্রীষুক মথুরানাথ নন্দী। সাহংকালে ছাত্র সমাজের
উৎসব উপলক্ষে বক্তৃতা।

৮ই সাঘ (২২শে জাজ্যারী) বুধবার— গাতে উপাসনা।
আচার্যা—শ্রীযুক্ত ললিভমোহন দাস। নায়ংকালে কন্ধবিদ্যা সভার
উৎসব উপলক্ষে বক্তৃতা—বিষয়—"ভক্তি ধর্ম্মের প্রতিষ্ঠা"। বক্তা—
শ্রীযুক্ত পণ্ডিত সীভানাথ কন্ধ্যুবন।

৯ই মাঘ (২৩শে জাহ্যারী) বৃহস্পতিবার—প্রাতে মহিলা-দিগের উৎসর (ও পুক্রদিগের জন্ম সিটি কলেজগৃহে পৃথক উপাদনা।) সাহংকালে দল্মিলিভ উপাদনা।

১০ই সাঘ (১০০শ কাক্ষানী) জ্কানান প্রাণ্টে কলিকাকা উপাসকমগুলীর উৎসর উপলক্ষে উপাসনা। আচার্য্য — প্রীযুক্ত হেরম্বচন্দ্র নৈরের। অপরাহ্র ১ ঘটকায় নবদীপচন্দ্র শৃতিসভা। সভাপতি—অধ্যক্ষ শ্রীযুক্ত হেরম্বচন্দ্র নৈরের; বক্তাগণ—শ্রীযুক্ত ক্ষেক্সার মিত্র, প্রীযুক্ত সতীশচন্দ্র চক্রবর্তী ও প্রীযুক্তা ক্রবালা আচার্য্য। অপরাহ্র ৫ ঘটকায় নগর সন্ধীর্ত্তন। সায়ংকালে উপাসনা। আচার্য্য — প্রীযুক্ত ডাঃ প্রোণকৃষ্ণ আচার্য্য।

১১ই মাঘ (২৫শে ভাছ্যারী) শনিবার— সাম স্তিদ্পিব্যাপী উৎসব। প্রভাবে ৫ ঘটিকায় উষাকীর্ত্তন, পূর্বাহু ৭
ঘটিকায় উল্লেখ্য অপাসনা। আচার্য্য— শ্রীষ্টিক বরদাকান্ত বহু।
অপরাহু ২ ঘটিকায় পাঠ ও ব্যাপ্যা। পাঠকগণ:— শ্রীষ্ট কৃষকুমার মিত্র, ভাই সীভারাম, শ্রীষ্ট্র সতীশচন্ত্র চক্রবর্তী।
অপরাহু ৪ ঘটিকায় ইংরাজীতে উপাসনা। আচার্যা— শ্রীষ্ট্র কৃষক্রীবান্ত গুহ। অপরাহু ৫॥০ ঘটিকার সংকীর্ত্তন। সামংকালে
উপাসনা। আচার্যা—শ্রীষ্ট্রক কৃষ্ণকুমার মিত্র।

১২ট মাঘ (২৬শে জাভ্যারী) রবিবার—প্রাতে সাধনাপ্রমের উৎসব উপলক্ষে উপাসনা। আচাধ্য—প্রীযুক্ত সভীশাক্স চক্রবর্তী। অপরাত্র ২ ঘটিকায় আলোচনা। বিষয়—'ব্রাদ্ধর্মা প্রচার"। সভপতি—প্রীযুক্ত ডাঃ কেমচন্দ্র সরকার। সাংংকালে উপাসনা। আচার্যা—অধ্যক্ষ শ্রীযুক্ত তের্মচন্দ্র মৈত্রেয়।

১৩ই মাঘ (২৭শে জাজুয়ারী) সোমবার—প্রাতে উপাসনা।
আচার্যা—প্রীযুক্ত অভিনাশচক্র লাহিড়ী। অপরাছু ৪ ঘটিলায়
মেরী কাণে-ভার হলে হবিবাসরীয় নীতি বিভালয়ের উৎসব।

সায়ংকালে সাধারণ আক্ষুস্মাজের বাহিক সভা। (কেবল সভ্য-দিগের ছক্ত)।

১৪ই মাঘ (২৮শে জার্মারী) মঙ্গলার—প্রাতে উপাসনা। আচার্যা—শ্রীবুক্ত অমৃতলাল গুপ্ত। অপরাক্তে বালক বালিক। সম্মিলন। সামংকালে বফুডা; বকা—শ্রীযুক্ত রঞ্জীকান্ত গুড়।

১০ই মাঘ (২৯শে জাত্যাতী) বুধবার—সাহংকালে স্কৃত সভাব উৎপৰ উপলক্ষে বক্তা; বিষয় "নিগৃত ধর্ম—প্রাচ্য ও প্রতীচ্য"। বক্তা—শ্রীযুক্ত ধীবেজনাথ চৌধুবী, বেদাস্তবাগীশ।

১৬ই মাঘ (৩•শে কাহ্যারী) বৃহস্পতিবার—সায়ংকালে কীর্ত্তনে উপাদনা।

১৭ই মাঘ (৩১শে কাহ্যারী) শুক্রবার—সাধংকালে বক্তৃতা; বক্তা শ্রীযুক্ত কুঞ্চুমার মিত্র।

১৮ই মাঘ () ला (कक्यावी) भनिवार--- भाररकारन हेरद्राक्र' एड वकुछा; वक्षा--- अक्षण श्रीयुक्त (१५ वह्म देसद्वर ।

১৯শে মাঘ (২রা ফেব্রুয়াবী) রবিবার—প্রাতে উপাসনা; আচার্য্য-শ্রীযুক্ত অল্পনারবা সেন। স্ঘটিকায় তিন সমাজের মিলিত উপ্থান-সন্মিলন। সাধংকালে উপাসনা; আচার্য-শ্রীযুক্ত পতিতে নীতানাপ তত্ত্ব্যা।

মফংখল হইতে আগত আদ্ধ অতিথিদিগের বাস ও আহারের ৰন্দোবন্ত করা হইবে। মফংখল হইতে বাহারা উৎপৰে যোগদান করিতে সংকল্প করিয়াছেন, তাঁহার। অহুগ্রহপূর্মক উংস্প্রতিষ্ঠিত সম্প্রতিক কাঁবিদ্য কলিকানা পৌজিশার নিদ্যিত ভারিপ জানাইলে অভার্যনার বন্দোবন্ত হইতে পারে।

প্রচাক্র— শ্রীষ্ট বরদাপ্রসন্ধ রার গত ৭ই নবেম্বর ভাগলপুর
গমন করিয়া ৪ দিন ভাগলপুর অ'হ্বদমাজমন্দিরে আচাধ্যের
কার্য্য করেন। একদিন জলা কৃষ্টিতে কেশবচন্দ্র সেন মহাশরের জন্মদিন উপলক্ষে, আর একদিন পরলোকগত নিবারণচন্দ্র
ম্থোপাধাধ্যের জন্মদিন উশ্লক্ষে প্রথিনা, উশাসনা ও সজী হালি
ববেন। ২৫শে নবেম্বর মৃম্পের গমন করিয়া একদিন একটী
ক্রন্ধ বিশারে এবং গ্রাভায় মৃশার রাজ্বদমাজন্দিরে উশাসনা
ও সজীতাদি করেন। ২৭শে নবেম্বর কাশী গমন করিয়া ছই
দিন উপাসনা, ধর্মবায়ুঝা, সঙ্গীত এবং তৃই দিন কথকতা
করেন। ২৮শে ভিসেম্বর খড়্সাপুরের সরিকটিয় বলরামপুর
গমন করিয়া সীতানাথ বক্সীর বাবিক আজাজ্বানোপলক্ষে
উশাসনা ও সঙ্গীতাদি করেন এবং স্ক্রেম্ভাতে অপবাহুকালে
কথকতা করেন। এই আজ্বোপলক্ষেশতাবিক গরীব লোকদের
চিষ্টা গুড় বিতরণ করা হয়।

পাল্লকৌকিক—মামানিগ্ৰে গভীর হুংখের সহিত্ত প্রকাশ করিতে হইতেছে যে:—

বিগত ১লা জাহ্যারী কলিকাতা নগরীতে প্রলোকপ্র মূল্পনাথ দত্তের কয়। কলাণী দত্ত দীর্ঘকাল রোগশ্যায় শাধিত থাকিয়া প্রলোক গমন করিয়াছেন। বিগত ১২ই ভাহয়ারী তাহার শ্রাদ্ধান্ত ইয়াছে। ভাহাতে শ্রীযুক্ত রমেশচন্দ্র মুখোপাধ্যায় আচার্যোর বাধ্য করেন। ध्यवामी बाव मडीखरमाश्न बस व्यवस्थितत वस्थ कीए कीपूक सरक्ष्मणी श्रेष्ठ काहार्दात कावा करवन। পরলোক গম্ন করিয়াছেন।

বিশত ১লা জাভ্যারী দিল্লী নগরীতে পরলোকগত মধুসুদন সরকারের পদ্মী (শ্রীযুক্ত বিনোদবিংগরী সরকারের মাতা) প্রলোকগমন করিয়াছেন।

বিগত ১১ই ভিষেম্বর ঢাকা নগরীতে শ্রীযুক্ত বীরেন্দ্রনাথ বন্ধর মাড়া ও কলিকাতা নগরীতে তাঁহার ভাতা ধীরেজ্ঞনাথ পরকোক গ্রম করিয়াছেন।

বিপত ৫ই জাফুলারী দম্দম ক্যাণ্টন্মেন্টে শ্রীযুক্ত সতীশ্চক রাষের কথা দীপানীর অভিখাদ্ধাত্র্তান ওসম্পন্ন ১ইয়াছে। শ্রীধৃক্ত প্রাণকৃষ্ণ আচার্য্য আচার্য্যের কার্য্য করেন। এই উপলক্ষে দাতব্য वि - (গ ১৫ - টাক' शम्ख ३३ मा८ ।

বিগত ৬০ জাত্মানী কলিকাতা নগুৱীতে ভারতব্যীয় ব্রান্ধ भुभारकत खरीन अधातक (तजाः जाडे भागतीस्मादन (ठीध्री দীঘকাল বোগশ্যায় শায়িত গাকিহা ৮১ রুংসর বয়সে প্রলোক প্রম করিয়াছেন। ভিনি নানা প্রকারে দীর্ঘকাল ত্রাক্ষসমালের

বিগত ২৬শে ডিসেম্বর লক্ষ্মে নগ্রীতে প্রলোগত হেমস্ক কুমারী সেনের আতা আদাত্রতান সম্পন্ন হইয়াছে।

শামিদাতা শিকা পরশোকগত আত্মাদিগকে চির্ণাবিতে दायून छ वाश्रीप्रयक्षनित्त्रत्र (गान्नमञ्जूष शाद्य माजना रिधान कक्रन।

ভতিবাহ—বিগত ওরা স্বাণুযা∂ী জনবলপু ব নগৰীতে শ্ৰীযুক্ত নিৰ্মালচক্ত রাখেব কল্লা কল্যাণীয়া পূৰ্বিনা ও ঢাকা নিবাসী শ্রীমান জানেরমোচন শীলের ভভবিবাচ সম্পন্ন হট্টাছে। জীযুক্ত প্রিচুনাথ জ্বটাটাৰী আচার্য্যের কার্য্য

गड २७८५ फिरम्बई, प्रिज्ञो अत्रहीर्दछ, मारदात व्यवामी িন্দ্রীযুক্ত বিশোদবিধারী সংকারের বিদীর্কী কলা কলানীয়া ্বীয়ে ২ প্রিচিয়ী ইয়ুক প্রিটিছু ফেন্ড জুলীয় পুর ক্রীমান প্রবোধকুমারের শুভবিবাত স্পান হইগাছে। এীযুক্ত क्रिं सम्बी क्षश्र काहार्यात क्रियां कविशार्यका।

প্রেম্মর পিতা নবদম্পতিদিগ্নে প্রেম ও কল্যাপের প্রে প্রশাস করন।

আন্দুল লাক্সসমাক্ত-নিয়লিণিড অফুসারে অন্সল রাগ্রসমাক্ষের ৪৬তম সাম্বর্গরিক নংনিশিত উপাসনাগ্রা সম্পন্ন ১৮ মাছে :---

৪ঠ। কাছ্যারী উদ্বোধন উপলকে আলোচনা ও বকুতা হয় 🖰 श्रीयुक्त थिक्षित्रनाम हाहै। शाकाम, बीयुक्त मजीवानाथ भित्रक, এ প্রিযুক্ত নলি-বিহাতী বন্দোপার এই সকল কার্যা সম্পন্ন क्टरमा देने काकुरा ी लाएक छेपामना । अध्यक वयमानाम यस कारार्शित कार्रा 8 लीव्य मानि लाग प्रमाण करता व्याहरू श्री उत्पादन के जाहरकात बावांत है पानना इता खासारक के के अपने करान अद्रोडांगा आहार्या कार्या कराना আগ্রামী বেস্তের জন্ম শীযুক্ত কুলতুলার মিত্র সভাপতি, শীযুক্ত, ब्रारक्षमाण हार्षे लाम्याय मञ्जालक, बीवक बाउवहरण नाम ड প্রিযুক পুলনবিহুটো মলিক সংবারী সম্পাদক এবং প্রিযুক্ত অপ্রতিংশ ভট্টাচার। সাধারণ ব্যাক্ষ্মাঞ্রের অধ্যক্ষ্মভার का भूम जाभागारकत्र कालिनिध नियुक्त इहेशार्कन।

कार्फ् कंट्य-१७ २०१५ डिएम्बर, पित्री नन्नतीरण, কলিকাতা নিবাদী জীযুক্ত শিশিরকুণার দত্তের তৃতীয়

বিগত গো জাচয়ালী কলিকাতা নগরীতে ভাগলপুর সন্তানের (বিত্তীয়া কলার) লাভকর্মাচ্চান সম্পন্ন হইয়াছে।

সংক্ষিপ্ত সমালোচনা

মুপালক বার্ত্তা— গাবিন। রাজ্যমালের আচার্যা এবংক ननिज्ञाहित राम व्यनीज ७ डेक ममारकत ही तककृतिनी छेरनव উপলক্ষে বিনামূলে। বিভরণের জন্ম প্রকাশিত। ইহাতে বান্ধ-ধর্মের মূল সতা, বাল্বধর্মের কয়েকটি বাণী, কয়েকটি কীর্ত্তন, একটি শ্রেতা ও যুগধর্ম ত্রাহ্মধর্মের সরল ব্যাখ্যা প্রদক্ত रहेब्राट्ट । रंग बात्र। जनमाधार्यक मत्या बाकावर्ष क्षेत्राद्वत्र সহায়ত। হইবে।

- ২। বৈলক্তাপনিব্দ-শীযুক ধীরেন্তনাথ চৌধুরী কর্ত্তক ব্যাপ্যাত। মুধ্য (কাপ:ড় বাধান) ১ , টাকা। ইহাজে মূল, সরগ টীকা ও ৰঙ্গাফুবাদ প্রদত্ত হইয়াছে এবং পণ্ডিড সীতানাথ ওত্তুষণ বিধিত একটি ভূমিকা আছে। <mark>টীকা ও অন্ত্রাদ</mark> कुरे-हें (तम প্রাঞ্জ ২ট্য়াছে এবং মধ্যে মধ্যে (य मस्रता आहि ত।হাতে অনেক বিষয় স্থারও স্বন্ধাই হট্যাছে। ইহাতে মুলের মর্ম গ্রহণ কর। সকলের পকেই বেশ সহজ হইবে। ভূমিকা হুইতে এ বিষয়ে বিশ্বে সহায়তা পাওয়া যাইবে। এই অপেকাকত অপ্রচলিত উপনিষদ থানা প্রকাশ করিল ধীরেজ কার্মগা प्रत्याक्ष सुवार प्रविश्वाहरू के क्षेत्र के स्वाहरू के किया विश्वाहरू के किया है। হইয়াছি। আমিরাইহার বহুল আইচার কামনাকরি।
- ০। আত্মজীবন স্মৃতি-শীৰ্ণ নীলমণি চক্লবর্ত্তী কর্ত্ব বিবৃত। মূল্য ১॥• ট্রাকা। ইহাতে তাঁহার জীবনে ভগগানের লীলা বিশেষ ভারে বণিত হইয়াছে। তৎসঙ্গে সংক্ষেপে থানিয়া জাতির ইতিশার্গ ও থাসিয়া মিসনের বিবরণ্ড আছে। আন্ত্রাইলা পাঠ अतियो বিশেষ উপকৃত হইয়াছি। धर्य वी वाक्ति माजुरे रेशु भार्क 🖣 पकांत्र लाख करिरदन । जामना देशर्व त्रक्षण अपूर्ण ए विश

विद्यागन।

আগানী ২৭শে জাহয়ারী সোমবার সন্ধা ৬॥ ঘটকার मयय मयाद्रक्ष छेलामनायम्बित नाधात्रन अधानमाक्रिक व विक व्यविद्यम्म व्हेर्य । मुडामिन्नरक छैनिव्ड व्हेर्वात वर्ष वसूरतार कत्रा यादेएएछ ।

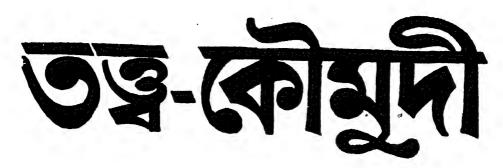
আলোচ্য বিষয় :---

১। वार्षिक कार्या-निवदंगी ও दिशाव। २। मञाপ्रिय महिलायन। ७। कर्माजारी निकाम। ८। मधारी महात महाः निर्धाता १। त्रोद्याक्युउक अध्यान । स्थाना धनाना छ। विविधा

२>> नः कर्दश्याणिम हिंहै, किनिकाषा। ७०१म मध्यम् ३३२३

১७३ (शीरवत उच्चत्कीमृतीरक "श्रंका नामांभावन नाम" প্রবাজ্যর ১ম প্রারার ১ম, ১৮শ ও ২০শ লাইনৈ "লাব্য-ক্রঞ্জের" शहस "बार्चा-कृष्ठि" क्ट्रेट्व।

আশ্বিশন প্রেস হইতে ঐতিগুণানাথ রাম ধ্রো হয়া মাধ মুস্তিত ও প্রকাশিত। সম্পাদক—শ্রীবরদাকাত বস্তু, বি এ।



অসতো মা সদসময়, ভমসো মা জোতিগমর, মুডোগৌমুজং সময়॥

ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা

সাধারণ বাহ্মসমাজ

Dare नाम, रवा देवाई, अर्थ औ:, अर्थ स्म खांकांकेखा

¢ ২ম ভাগ ২১শ ও ২২শ সংবা। ১লা ও ১৬ই ফাস্কন, বৃহস্পতি ও শুক্রবার, ১৩৩৬, ১৮৫১ শক. ভ্রাক্ষাধ্যর ১০১ 13th and 28th February, 1930.

প্রতি সংখ্যার মূল্য প'• অগ্রিম বাৎসরিক মূল্য ৬২

প্রার্থনা

ছে প্রেমকরণ, তুমি ত নিয়তই কত প্রকারে আমাদিগকে ভোমার অপার প্রেমের পরিচয় দিডেছ এবং উৎসবের মধ্যে चाप्रच कर उद्भावताल निर्वास्त करून चामारमन कृत्व दशम क कुछक्रकारक दक्त दव क्रिकवारत भून श्रहेश हिर्फ मा, चामत्रा চিরভারে তোমার কেলা হইয়া যাই না, ব্রিতে পারি না। कौবনে ভ বছ বারই দেখিতেভি, তে'মার এড করুণা পাট্যাও আবার ভুলিয়া যাই, অকুতজ্ঞের ক্রায় সংসারে বিচংশ করি। আম'দের এই অপরাধ ত কিছুতেই যাইতেছে না। হে অম্বরদর্শী দেবতা, অস্কবের গোপন পাপ মলিন্ডা তুমিই বিশেষরূপে স্থান,-মনেক সময়ই আমরা ভাষা ভাশ করিয়া ধরিতে পারি না। আমাদের শত অপরাধ সত্ত্বেও তুমি ত আমাদিগকে ক্রনও পরিত।।গ कत्र नाइ--- नक्न व्यवशास्त्रहे मान भाष्य थाकिया शास्त्र धा নিয়া আদিয়াছ। আমরা কেন এখনও সম্পূর্ণরূপে তেমার। হইতে পারিতেছি না! তুমি এবার কুপা করিয়া আমাদিগের এই ছুর্বলভা দূর করিয়া দেও। এই উৎসবের ফল খেন आयात्मत्र कीवत्न आत वार्य ना हश, छेरमवात्य आयात्मत এই প্রার্থনা। আমরা যেন আর ভোমাকে পরিত্যাগ করিয়া म्राह्य प्रक्रिया ना शाकि। **এ**वात তুমি আমাদিগকে हित्रमिद्वत अन् छामात कविशा नह, आभाष्य समय त्थाम अ কৃতজ্ঞতাতে চির অভুগত করিয়। দেও। তোমার মঞ্ল ইচ্ছাই चामालक लाखाक जीवरन ও नम्ब नमास्य क्रवृक इडेक। त्खाबाव हेक्बारे भून श्खेक ।

শততম মাঘোৎসব

(পুর্বা প্রকাশিতের পর)

৮ই মাত্র (১২**েশ জ্বান্তরারী) বুরবার—** প্রাতে সকার্ত্তন ও উপাসনা। শ্রীবৃক্ত দলিভবোইন বাস আচার্য্যের কার্য্য কবেন এবং "সাধন সঙ্কেত" বিষয়ে নিম্নলিধিত উপদেশ প্রধান করেন:—

আজ সাধন সম্বন্ধে ছুই একটি কথা বলিব। এই সব কথা বে
আমি নিজের জীবনের অভিজ্ঞতাতে লাভ করিয়াছি তাহা নছে।
সাধু বাক্য শুনিয়া ও পাঠ করিয়া, এবং কতক কতক নিজের
অভিজ্ঞতার সঙ্গে মিলাইয়া, এই সতাগুলি সাধনপথের সহায়
বলিয়া মনে করিতেছি। আমার এই ক্য়েকটা কথা আচার্যাসণ
নানা ভাবে এই বেদী হঠতে বলিয়াছেন; আমিও মধ্যে মধ্যে
বলিয়াত; এইগুলি কোনও শৃন্ধলাবদ্ধরূপে লেখা হয় নাই।
আরু, সব কথা বলিবারও সময় ও স্থবিধা নাই; তাই এলোমেনো
ভাবে ছুই চারিটি কখা বলিয়া তৃপ্তিলাভ করিতে ইচ্ছা করি।

ধশ্বদীবন সাভ করিতে হইলে, ঈশবের স্পর্শ প্রাণে অফুডব করিতে হইলে, তাঁহাতে সম্পৃনিরণে আত্মসর্মপণ করা প্রয়োজন। অবল্য "ব্রহ্মসপাহি কেবলম্"—তাঁর কুপাই একমাত্র স্থল। জীবনের অভজতাতে আপনারাও জানিয়াছেন, আমিও জানিয়াছি, আমাদের জ্ঞান প্রেম সাধনার জ্ঞাবে তাঁকে প্রকাশ করা বাহ না। যথৈবেহঃ বুণুতে ভেন সভাঃ—যাকে এই আত্মা বংল করেন, সেই তাঁকে পাহ।

"তৃমি বধন দেখাও ভোম'কে মাহ্ব তধনই দেখিতে পায়। শুধু জ্ঞান প্রেমের অভিমানে ভোমায় কি দেখিতে পায় ?" তিনি মরুজুমিতে গণের স্থোত প্রবাহিত করেন, ৩% তরু
মুখারিত করেন। তিনি কথন কোন্ অবস্থায় কোন্ পথ দিয়া
আস্বেন, পাণ স্পর্ণ কর্বেন, তা খানি না। কিন্তু আমার
দিক দিয়া আমাকে প্রস্তুত হ'য়ে থাক্তে হবে; তিনি আস্বেনই,
করুণা কর্বেনই, এই অঃশা স'রে পথপানে চেয়ে থাক্তে হবে;
আমার চেষ্টা ও সাধনায় তিনি সহায় হবেন। গুক্ত প্রাণ ল'য়েও
তাঁর দিকে তাকিয়ে থাক্তে হবে।

সংসা একলা আপনা হইতে
ভারি' দিবে ভূমি ভোমার অমৃতে,
সেই ভারসায় করি পদতলে
শুনা হলয় দান।

আনি যে তাঁর কঞ্পার পিকে চেয়ে থাক্ব, তাঁর আদায় আশায় ব'দে থাক্ব, ভার একটা মূল কথা এই—তাঁ'ভেই সম্পূর্ণ নির্ভর—তাঁ'ভেই আত্মসমর্পন। কথাটার মধ্যে অনেক তথা নিহিত আছে। আমি তাঁকেও চাহিব, তাঁহও দাল হব, আর সংশারেও কথা অবেবল কর্ব, তাহা হয় না। আমি বলি বলি, 'সব তুমি নেও প্রভু, কিন্ধ আমার ঐ ক্রটুকু চাড়তে পার্ব না, এখানে তুমি হাত দিও না"—তা হ'লে হবে না।

No man can serve two masters; for, either he will hate the one and love the other or else he will hold to the one and despise the other. Ye cannot serve God and Mammon.

কেহই দুই মানবের চাকরী করিতে পারে না; সে এক জনকে ভার্বাণিকে, আর অপর জনকে ত্যাগ করিবে; ঈশব ও সংগার, এই উভ্যেরই পুলা এক স্ময়ে হয় না।

স্তরাং ধর্ম ও সংসারে সন্ধি কল চলে না; কতকটা খবা কর্ব আর কভকটা আপনার স্থের পশ্চাতে ছুট্ব, তা হবে না। হয় ধর্ম কর, সম্পূর্ণরূপে ঈশবে আতাসমর্পণ কর, নতুব। দশ অনের মৃত শংসারের অ্থগালসা ল'য়ে থাক। क्छताः धर्ममाध्रानत अध्य ७ अधान मका এहे, देवातह সম্পূর্কপে আঅসমর্পণ; আমাদের সমগ্র সাধন সেই দিকে B†िलंख २हेरव। एटव कि मःभाव २हेर्ड मृत्व ६'रल स्ट्रांड ৰবে ? ভাগা নর; তাঁগতে আত্মসমর্পণ কর্পে তিনিং य'ल निर्देश मध्यारत्ते मर्य करें जार्य निश्च इंड, करें मर स्थ তুমি ভোগ কর, এইভাবে সংসারের কাজ কর, এইভাবে Cनावट्यंथः সाधन कत्। ट्यामात्र कोवटनत्र भव कर्खवार्खान ডিনি নিয়মিত ক'রে দিবেন। তিনি ভোমাকে যাহ। দিবেন ভাহ। তুমি আনমে গ্রংণ কর্বে। তার প্রেমেরঞ্জিত হ'রে এই ফুলর ধরণী সভোগ করিবে। ভোমার অর্থ শক্তি সম্ব, তোমার বিদ্যা বৃদ্ধি সমগ্র শীবন তাঁহারই। ডিনি ভোষার প্রাণে যে ভাব আগ্রত কর্বেন, তদক্ষারে ভোষাকে তাহাতে সময় শক্তি অৰ্থ জীবন বৌৰন **हम्**ड स्ता निवृक्ष क्यूटिक हरव। धीशाय नाम कतिरव, छीशाब शान क्यूरव, छांशाव चार्कना क्यूरव। छाश निकार मिहे नाग्रव; বিশ্ব এই মিষ্টভার লোভে অনেকে তার নিয়োজিত কার্য্য

चरनक नमय च्यारका करता माजाम् (मधा यरमहिन, এक সময়ে ডিনি ঈশবের সঞ্চলতে এড আনক্ষ পেছেন যে তার चामी ও भाराष्ट्रीत निक्र हरेटा यह हेकू ममस्यत अस विवास शहर করিতেন তাহা অভিক্রম হ'ষে বেড। তিনি তথনই বৃষ্তে পার্লেন, এ তাঁর অন্যায়, ইচা ঈশরের অভিপ্রেড নয়। ঈশবের নিকট বদাতে হুধ আছে, মিট্রড় আছে, আনন্দ আছে। কিছু আমি যে তাঁর ভূতা—তাঁর Frovidences—আমার জন্ম নিশিষ্ট কৰ্ত্তবা—ভাংগ ভিক্ত হ'লেও, সেখানে গঞ্জনা উৎপীড়ন সহ্ কর্ডে হ'লেণ, ঐ মিষ্ট সঙ্গ ভাগি ক'বে ভাহাও সময় মভ কর্তে হইবে। হয় ত আমার অর্থ শুভ কার্য্যে দিছে তিনি বশ্বেন, আমার অর্থ আছে তাহা তাঁর আদেশে বায় श्'ला, चाभारक चनाहारत, चन्नाहारत मिन काहारा श'ला; ভিনি ३য় ভ আমাকে তুঃখ দিবেন, শোক দিবেন, গঞ্জনা দিবেন, উৎপীড়ন দিবেন, তাহাও আনন্দে সহু কর্তে হবে। তিনি হয়ত এমন কাজে আমাকে পাঠাবেন, যে কাজে কেই সহায় নাই, যে কালে প্রশংসা নাই, লোকের সহাত্মভৃতি নাই, ছঃথে পড়লে একটু "আহা !" বশ্বার কেই নাই; আমাকে আনন্দে, বিনা আপত্তিতে, সেই কালে যেতে হবে।

> জ্মি যদি বল, এখনই করিব বিষয়বাসনা বিশঙ্জন।

প্রভু, আমি তোমারই ত্যারে ক্রীত দাদ রূপে দাঁড়াইয়।
আছি; তুমিই আমার জীকলখামী; আমার এই দেহ মন প্রাণ,
শক্তি দমন অর্থ, সবই তোমার চরণে দিয়াছি—আমি কাণ
পেতে আছি—ভোমার কি আদেশ—তাহা এখনই পালন
কর্ব; আমি মন্তক পেতে আছি—কি ভার তুমি দিবে, তাহাই
বহন কর্ব। তুমি যে ছংগ দৈও দিবে, আনন্দে ভাহা দহ্য
করিব। আমি বে ভোমারই। অবশ্য এই ভাব এক দিনে হয় না
—কিন্তু এই দিকে লক্ষ্য রেথে সাধনপথে অগ্রসর হ'ডে
হইবে। প্রতিদিন পরীক্ষা কর্তে হবে—কভদ্র অগ্রসর
হয়েছি।

ধন্দাধনের একটা প্রধান অস্করায় প্রেমের অভাব। প্রেম চাই—ঈশ্বরপ্রেম-নিংস্ত মানবপ্রেম চাই। মীওখুই বলেছেন, যদি তুমি পূজার নৈবেছ নিয়ে বেদীর সমুথে এসে থাক—আর ভখন যদি তোমার মনে পড়ে, কাহারও সঙ্গে ভোমার মনের অমিলন আছে, তবে নৈবেছ রেখে যেয়ে আগে ভার সঙ্গে মিলন ক'রে এস; ভবে পূজার নৈবেছ প্রধান কর্বে, নতুবা ভোমার পূজা গৃহীত হবে না। যাওখুই যাহা বলেছেন, সকল সাধুই সেই কথায়ই সায় দিবেন। কারও প্রতি বিরূপ ভাব থাক্লে ঈশবের পূজা করা যায় না—চিত্ত তাঁর প্রেমরুসে ভূব ভে চায় না। তুমি তাকে ভালবাস্তে চাও আর তার সন্তানকে ভালবংস্বে না! ভূমি প্রভূব কাছে ক্ষমা চাও, আর তুমি তার সন্তানকে ক্ষমা কর্তে পার্বে না! যে ভোমাকে ভালবাসে, কেবল ভাকেই ভালবাস্লে চল্বে না; সেরূপ ভালবাসা ত সকলেরই আছে; বে ভোমাকে খুণা করে, বে ভোমার অনিইচিন্তা করে, অনিই-চেটা করে, বে ভোমার প্রেমের অপ্যান করে,—তুমি ভালবাস্তে চাও, দে ভোষাকে উপেক্ষা করে, ভোষার কুৎদা করে, ভাকেও ভালবাস্তে হবে, ভারও কল্যাণচিত্রা ও কল্যাণচেত্রা কর্তে হবে; ধে হন্ত ভোষাকে আঘাত কর্তে উন্তত হংছে, দেই হন্ত চুম্বন কর্তে হবে। বাঙ্গুইকে যালারা কুশবিদ্ধ কর্ল ভাদের ক্ষ্প ভিনি প্রার্থনা কর্লেন—পিতা এদের ক্ষমা কর— কারণ এরা কি করিতেছে, তা ব্রিভে পারিতেছে না। যে আনিই করে, ভাকে কেবল ক্ষমা কর্লে চল্বে না, ভালে ভাল বাস্তে হবে। ঐ বে প্রিয়ন্ত্রন্ত অনেক সময় উপেক্ষা করে, আনিইচেটা করে, ভাকেও যে ভালবাস্বে; এখানেই ভোমার প্রেমের শিক্ষাও প্রেমের পরীক্ষা। আমরা কক্ত অপরাধ করি, ভর্ও আমাদের প্রস্তু যিনি, ভিনি কত ভালবাদেন—ভিনি আমাদের ক্ষ্প কত্ত বান্ত! ভোষাকেও সেইরূপ ভাল বাস্তে হবে। যে দুবে চ'লে গেল, যে পাপপক্ষে ভ্র্ল—ভাহাকে আরও দুবে ঠেলে দিও না, ভাকেও টেনে আন—

ক্রেমে ড কি ভারে, যে গিয়েচে দ্রে, পড়ে গেছে যে বা, ডুলি ক্ষেহ ভরে।

অংশেম মনকে উত্তেজিত করে, মনের শাস্ত ভাব নই করে;
চিত্তকে বিক্ষুক করে। প্রেমের সাধন চাই। প্রেমে চিত্ত প্রসন্ন
করে, মন উন্নত করে, হুদর বিস্তৃত করে, দৃষ্টি কোমল করে,
চরিত্র শুদ্ধ করে। প্রেম খনেক সহ্য করে, অনেক বোঝা বহন
কর্তে সমর্থ করে, প্রেম শত্রুকে মিত্র করে, দৃথকে নিকট করে,
আজানাকে চিনিরে দেয়। ধর্মপথে অগ্রসর হ'তে হ'লে এই
প্রেমণ্ডনা চাই।

ধর্মদাধন কর্তে হ'লে সর্বদা খাঁটি পথে চল্তে হবে, সভাান প্ৰম'দতবাং—সভা হইতে এক্ট্ৰ বিচলিত হবে না। (क्नम वं!क्न भेजा अवन्यम क्वृत्न हल्त मा, हिन्छा, छात. बाका, कार्या अञ्चल अना हत्व। यांश घटिए, जाना ज मजा ভাবে চিম্বা কর্তে হবেই, সভা ভাবে বর্ণনা কর্তে হবেই, ষাহা ৫র্ডা, ভংসম্বন্ধে সভ্য সন্ধান কর্তে হবে, সভার অন্ত্রণংগ কর্ছে হবে। এখানে সং) শহরে বর্তমান সময়ে একটু ভাস্ত ধারণ। আছে। যে কোনও ভাব মনে আদে, ভাহার অহুদরণ করাই অনেকে শভ্যের অমুগরণ করা হলো মনে করেন। फाश नरह। facts—चडेना, जात्र truths—म श, हेशापत्र मरश्र আকাশ পাতাল ভফাষ। facts যাহা ভাহা খীকার করুতে হবে, কিছ truths খাহা, Eternal verities যাহা, তাংগরই चल्तरं कर्रा हरतः। चार्यात्र बदन এकी क्राधना कार्न, এক स्टान्त कि निरंष (माङ हरना-हेश fact, हेश इ अपूनक्र क्वर्रा हरव ना। किन्न मर गुत्र अक्ष्मकारन रयस अभवान् रय চিন্নমন সভ্য—Ecternal verities মামার প্রাণে প্রকাশিত कर्तन, चाबारक ভाशांत चल्नत्रन कत्र्डरे श्रव।

কৰ্মতা বৃশ্বিৰ বাহা, নিৰ্ভয়ে কৰিব ভাহা,

যায় বাক্, থাকে ৰাক্, খন প্ৰাণ মান বে,

পিভাকে ধৰিয়া ব'ব পৰ্যন্ত স্বান রে।

সৰ্বাদ আত্মানীক। কয়তে হবে, যেন চিন্তা ভাষ বাক্য ও

কার্যো একটুও সভ্য হইডে বিচলিত না ২ই। অনেকের ধারণা এই যে, নিজের স্বার্থের জন্ম অস্ত্য পথ অবলম্বন করা উচিত नव, किन्न (मान कार्क, मानत कारक, यमि मना शहरन এक है <u> अहे रहेरल का क्रों। महक रुष, एरव (म्यारन व्यम्हा प्रथ व्यवस्थान</u> লোৰ নাই-End justifies the means-উদ্দেশ্ত সং হইলেই ब्राला, श्रष्ट्रा रिकाश इंडिक। जाहा ७ स्ट्राब श्रेष नरह, छेहा পাটোয়ারী বৃদ্ধির কথা। আমাকে সভ্য পথ ধ'রে চল্ভে হবে। জীবনে সভা অবসম্বন কর্তে গিয়া মানুষ্কে কভ নিৰ্বাজন ১হা কর্তে হয়েছে—কত সাধু পুরুষ, কভ দেশ-প্রেমিক, কত বৈজ্ঞানিক কমীকে নিষ্যাতিত, মনেক সময় মৃত্যু-মুথে পাতত ২'তে হয়েছে। আমানিগের মণ্যেও কত জনকে কত ক্তিপ্রস্ত হ'তে হয়েছে, কত লাম্বনা সহ্ করুতে হয়েছে, কত জনকে গৃহ হ'তে বিভাড়িত হ'তে হয়েছে, বাঞ্চ হ'তে হয়েছে। পরিবার থেতে পিতৃমাতৃ:স্বংহ পায় লা একটু সভা ২'তে বিচলিত ২'লে কেমন স্থায়ে দিন कांग्रीन याद्र—का १८व मा-मङ। ४'८त हम्एक १८व। আকাশ ভেলে পড়ক—ভবুর সভাকে অর্গরণ কর্তে ধবে। मा । हे' (७ लप्टे हे' (प्र (भ(भव । भ(भव । का का कवा) जित्त ना। कीवन मिया পরদেবা कड, भारत काक कत, किन मंडा-थे. हि সভ্য, নিশুভি সভা ধ'লে চল। সভাস্কপের পূঞা অসভা-धात्रा इय भा।

াচত্তকে পবিত্র রাষ্তে হবে--্যাদের চিত্ত চঞ্চল, যাহার মনে বলুষিত ভাব জাগে, তাহার হৃদয়ে পবিজ্ঞানপের প্রকাশ হয় না। মণিন দৰ্পণে মুধ দেখা যায় না। অপাঞ্চুত জ্বলে প্রতিবিম্ব পড়ে না। চিত্ত নিশ্বল না ২'লে সেখানে क्षेत्रा अकाम र्य ना। (क्रत्न क्षाया २ ७० वित्र विक्रि চল্বেনা। ইহাত সহৠ; মনে একটুও কলুষ ভাব, কলুষ চিছা না আসে, সভৰ্ক ভাবে তাহা দেখুতে হবে, স্বাদা মনের উপর তীক্ষ ৰাখতে ধ্ৰে। Blessed are the pure in heart, for they shall see God-মান্তের **চিত্ত एक उँ।श्राह्य ५७, उँ।श्राह्य केंग्रहरू (क्राह्य अहर्यन)** জীবনের আরম্ভ হইতের সংধ্য— ব্রহ্মচর্য্য— অবলম্বন কর। व्यक्षात्रन । मन्दर्क कलूब ठिन्छ। घात्रा, विकामविव्यय घात्रा, ऋत्यत আব্যাজকাৰানাবিকিও করিও না। মিভাচারী হও, সংখ্ড হও, পবিতা ২ও, বিলাস ব্যাদন পরিভাগে কর, শুদ্ধ চিত্ত হ'য়ে ঈশরের नाम कत्र।

ঈশবের বাবে বিশ্বত ভূতোর প্রায় তাঁহার আদেশপালনের হল প্রতীক। কর্ছে হবে—স্কান। কাণ পেতে থাক্তে হবে। প্রভুৱ আদেশ কোন লাবে কথন আদে, তাহার এক উৎকর্ণ হ'য়ে থাক্তে হবে। তুই ভাবে ডাক আদে—এক সাধারণ ভাবে—আর এক বিশেষ ভাবে। প্রভু ভিতরে আছেন, দশপন ভূণ্য বাহিরে, ভিতরে ঘণ্টা বাদ্ধ—প্রভুব প্রয়েজন হ'য়েছে, ভূত্যেরা মূধ চাওয়া চাওয়ি করে, কে প্রভুব ডাকে সাড়া দিবে। প্রত্যেকেই ভাবে—আমাকে ডাক্ছেন না, মন্তে ডাক ভছক। বিশ্বত ভূত্যের এ কাক নম; সে বেই ঘণ্টা ভন্বে,

স্মনি সাড়া দিবে, সেবার অস্ত অগ্রসর হবে। কড ভাবে কর্মের ডাক আদে-মানবের কড দৈক্ত ছুঃখ, দেশের কড ছুদশা! कपरकत्व कड क्षमख ।--- ममारकत (मना, हेपरतत नाम श्राहत, কত অমুষ্ঠান প্রতিষ্ঠান ৷ কন্মীর অভাবে, অর্থের অভাবে সব নষ্ট হ'চেছ। শোমার কি প্রাণে ভাক আন্দেনাণু তুমি কি ভাব বে – বত লোক রয়েছে, বত লোকের অর্থ আছে, শক্তি चाहि, ভारतत बन्न এहे कार्यात्मब--जारमत बन्नहे चाह्यान, আমিনা গেলাম। বিশ্বস্ত ভূত্যের এ কথা নয়, এ ভাব নয়। **छ। क एकामात्र कम्रहे जारहा न वाशिए इत कम्पन एकामात्र कार्यह**े পৌছিতেছে, দেশ আজ ভোমার দেবাই চাহিতেছে; ভোমার मञ्जि, अर्थहे bilecett । नेपात्रत खाक त्यान-अरम कि करत ना करत खाहा (मांचल ना-- (जामात याहा च्यारक खाहा माल; मभारकत প্রতিষ্ঠানগুলি নষ্ট হ'লো-লোড নাই, অর্থ নাই, ८कदग এরপ क्रमन कर्द्रश हरद ना। उडामात्र या चाडि म्ब कि निरम्ब ? नजुना द्वाभाव कथा वन्तात अधिकात नारे। ভারপর ভোমার নিজেরও প্রাণে ডাক আসে – তথন কাণ वृद्ध (शतका ना-जियातक छाक कक्षना व'तम छे छाहेशा पिछ ना। এক জন লোক-চালাক ভূতা ছিল--সে তার পুত্র যুগন **ठा क**री अब, उथन এकि छेलटन निवाक्ति— (नथ, श्रानित्वत्र сыरथत मन्द्रश कथन । शाक्रत ना, आत এक छारक माड़ा मिरव না। হয় ত কাচে থাক্লে, ঠিক এক ভাকে সাড়া দিলে, অমনি (म काक (यरव कद्राः इरव—यनि काछ ना थाक, वा এক ড'কে সাড়ানা দেও, তবে হয় ত মনিব সে কাজটি নিজেই ক'বে নেবেন। আমাদের**ও অনেকেই প্রভুর নিকট হ'ডে খুরে থাক্তে ভাল বাসি, তাঁর ডাক প্রাণে এলেও সাড়া দেই** না। প্রভু নিবের কাজ নিজে করেন—আমরা মার ভাক শুনি না; না---এরপ নয়। কাণ পেতে পাক্তে হবে---তাঁর আদেশ কড ভাবে ভোমার প্রাণে আদে, ভাষা করনা ব'লে উজিংখ দিও না; তিনি ভাক্লেই সাড়। দিবে—ভার বাণী खन गर बन, जारमण खन्याय कन धार्यना महकारत कांग (१८७ পাক্রে। আবার য়খন শুন্বে, তৎক্ষণাথ ভাগা কর্বে। নতুবা ধর্মজাবনগঠন হবে না। ভোমাকে ধব স্বার্থ হয় ত বিধর্জন मिटि **१८व—मभश व्यर्थ मिटि इरव, विभागकून भर्**ष ठन्ट হবে, অপমান বরণ কর্তে হবে, প্রভুব আদেশে সবই কর্তে इरव । इंशर्ड विश्वष्ठ पृष्टाव नक्षण ।

ধর্মদাধন কর্তে গেলে কোনও অধিকার দাবী কর্তে
নাই; এখানে কেবল সেবার অধিকার; কোনও পদ মান,
প্রভূত্বের অধিকার নাই। রাজনীতি-কেত্রে মাহ্রব অধিকার
দাবী করে, অধিকারলাভেও অস্ত সংগ্রাম হয়, রক্তপাত হয়।
কিন্তু ঈশ্বর-সেবক কেবল সেবাই করিবেল—আমাকে কিন্তু।
আমাদের দলকে অধিকার দিতে হবে—আমরা সমগ্র ক্রমীমগুলে
উচ্চেপদ লাভ কর্ব—সমাজব্যবস্থায় আমরা প্রতিষ্ঠা লাভ কর্ব—
এ ভাব, এ চিন্তা আসিলে ধর্মসাধনের পক্ষে বাধা হয়। আসনাকে
বিলোপ ক'বে ঈশ্বের সেবাবোধে কর্ম্ম ক'বে থেতে হবে।
আমি সকলের নীচে—

"ছ্যারে দাও মোরে রাথিয়। নিত্য কলাণ কাজে হে।" "দীন হীন কাজালের বেশে ব'লে থাক্ব এক পালে।"

দকল প্রকার পদ মানের **আকাজ্জা বর্জন ক'রে দেবার**ভ গ্রহণ কর্তে হবে।

দেশের 🖲 দশের কাজ কর্তে থেয়ে আপনার প্রতিষ্ঠা-ठाइरव ना; चापनाव मांक, मामर्था, व्यर्थ, मेमरवद शीछ-क्येत्रगांश, जाँत्रहे निर्फाल ७ ७ कार्या निरमानिक कतूरन ; आभाव बातारे এरे काविष्ठि रुप्तेक, व्यामात मध्यनास्त्रत वातारे अहे काविष्ठ रिके, जामान किया जामात मुख्यनारात्रहे नाम रहेक, लाटक প্রশংসা করুক, তাহা লক্ষা থাক্বে না--্ষে কাত্ম ভোমার হাতে ব্দাস্বে, তুমি ঈশবের ভূত্য হ'য়ে তাহা বিনীত ভাবে কর্বে। তুমি যে কাজের উপযুক্ত আপনাকে মনে কর, যে পদ লাভ করু:ত ভোমার যোগাভা আছে মনে ধর, তাংগ যদি না আগে, (कानस चांक्राश कव्रव ना, भान भान विव्रक हत्व ना; ঈশবের ভূতা তুমি, অভাকে উচ্চ পদ দিয়ে তুমি সামাভা কার্য্য ক'রে যাবে। ঈশরের রাজ্যে অনস্ত কর্মকেত্র রয়েছে, কর্মের জ্ঞ, পেবার জন্ত বাগড়া কর্বার প্রয়োজন নাই। তুমি যদি মেখবের কার্যোও নিযুক্ত হও, তাহাও ক্লভজ্জ অন্তরে গ্রহণ কর্বে — aaर मुख्डेरिंड मधाबान क्तृत्व। (काभाटक काटक निम ना ব'লে মভিমান করোনা—কাজটি অসপান থাকুক, সে ভাৰ ভোমার মনে ধেন না আদে; বধনই ভোমার কোনও রূপ সাহায্য প্রশেষন হবে, তথনই ভাষা করবে। তুমি যে প্রভূত দাস-তোমার প্রতিষ্ঠা, তোমার কাজের প্রতিষ্ঠা, ইহা তোমার লক্ষ্য हरव भी। क्षेत्ररेत्र नारम अस्मह, छात्र हत्रण व्याच्यमभर्मन करत्रह, তার দাসত গ্রহণ করেছ, জাবার ভোমার মনে অভিযোগ আস্ছে,—আমি এত কাল কর্লাম, সমাজের, দেশের, মানবের এও দেবা কর্ণাম, এত স্বার্থভাগি কর্ণাম, আমার আদঃ হলো ना, आमात श्वामा लाक निम ना, लाक आमात्र छ पूर्व সম্মান কর্ণ না! ইহা অবিশ্বাসীর অভিযোগ; প্রভূষাহা দিবেন, ध्य व्यवचात्र वार्थ्द्वन, ट्लामात व्यव ११ व।वचा कत्र्वन, व्यव्यान-वम्त, अब्रहेिष्ठ, जाहाहे खह्म कब्द्र हत्व,—चिक्रियान कब्द्रात व्याधकात नाहे। दक्वम निश्रोहे याद्य, भावात क्या वाद्य इदव না। লোমার দেবা দিবার অধিকার আছে—কোন**ও কিছু** পাবার অধিকার নাই। হয়ত অনেক সময় কাজ কর্তে যেয়ে निका निर्वाालन वर्षा कर्षाल राव-लाश क्षेत्राह्म नाम प्राथान भवि व'ता श्रश्य कद्दा ।

কীবনপথে চল্তে বেরে খনেক অষণা নিন্দা মানি সক্
কর্তে হয়। বারা আপনার লোক তারাও সব সময় সব কথা
না কেনে, না বিজ্ঞাসা ক'রে, নিন্দা করে। ধর্মসাধনের প্রধান
কথা এই—কাহারও বিক্ষমে অভিযোগ কর্বে না; আত্মপক্
সমর্থন কর্বে না। কেছ অভিযোগ কর্লে, ভাছার প্রভিষাদ
কর্বে না। অবস্ত ভূমি যদি কোনও প্রভিষ্ঠানের সভে সংক্ষ্ট
থাক—মার সেই প্রভিষ্ঠানের অযথা নিন্দা হর, অথবা ভার

विकरण जिल्लांश का, ज्ञांव ज्ञांव शिक्कांता त्वांव स्थानात विकरण विकास विकरण निकास निवास का का जात विकरण निकास निवास का का जात विकरण निकास निवास का जात विकरण निकास निवास का विकरण निकास का विकरण निवास का विकरण निवास विवास व

ভর্ক কর্বে না। জীবনের প্রথম অবস্থায় তর্ক জাসে; কিছ
ভর্কে উন্তেপনা করে। তর্ক সব সময় সত্যনির্বরের জক্ত হয়
না। তর্ক হয় অনেক সময় বিভগু। ও জল্পনা—আপনার মতপ্রতিষ্ঠা অথবা অন্ত মতথগুন—যে কোনও উপায়ে হউক।
যদি কোনও কাজে ভোষার মত কিছা অমত হয়—শুর্ম হাঁ
কিছা "না" বল্লেই যথেষ্ট। যুক্তি তর্ক ছারা বুঝাতে চেষ্টা।
কর্বে না। অনেক সময় নীরবভার শক্তি অস্ক্লজ্জনীয়। ভোমাকে
ভর্কপালে জড়িত করিতে চাহিলে তুমি ভর্কে জড়িত হইবে
না। নীরবে একটু হাসিবে, প্রয়োজন হইলে হয় সম্বৃতি না হয়
অসম্বৃত্তি স্কুটি কথা বলিবে—ভর্কে যেয়ে পড়ো না।
ভর্কে উল্লেখনা আসে—ভর্কে মাস্কুষকে পরাঞ্জিত করিতে পারা
হার্মনা।

চারি দিকে তর্ক উঠে, সাল নাহি হয়,
কথার কথার বাড়ে কথা,
সংশয়ের উপরেতে চাপিছে সংশর
কেবলি বাড়িছে ব্যাকুগতা।
এই করোলের মাবে নিরে এস কেহ
পরিপূর্ণ একটি জীবন,
নীরবে কাটিয়া যাবে সকল সন্দেহ,
থেমে বাবে সহল্র বচন।
জক্ষার নাহি যার বিবা বিলে,
মানে না বাছর জাক্রমণ,
একটি জালোকশিখা সন্মুধ্যে ধরিলে
নীরবে করে সে পলায়ন।

ভর্কথাল বিস্তার ক'রে পরাস্ত কর্তে চাহিও না। জীবন দেখাও—পূর্ণ জীবন, পবিত্র জীবন, ঈশবাছগড জীবন, খাটি জীবন—দেখাও, দব কলহ, দব ভর্ক, দব কোলাহল খেয়ে যাবে।

বহুভাষণ পরিজ্ঞাপ করিতে হইবে। বহু বাক্য বলিতে হইয়াছে।
বেলে নময় নই হয়, বনের পাজীর্য ও হৈর্য নই হয়, অনেক সময় কার্য্যের কে
সংজ্ঞারও অপলাপ হয়। এখনও দেখা গিয়াছে, সন্মুখে তর্ক
আলোচনা চলিতেছে, একজন সাধু ও জানী সন্মুখে, বে বিবরে পড়, তখন গ গুরু ও আলোচনা চলিতেছে, সে বিবরে তিনি অভিজ্ঞ—একজন এই সকল
authority,—বিশ্ব ভিনি বেন কিছু আনেন না, এই ভাবে বসে সহায় হ'ন।

ভন্ছেন। এখনি ভার বাক্যসংখ্য ও সংক সংক চিত্তসংখ্য :-এইশ্বপ বাক্য সক্ষমে সংখ্যত হওয়া প্রয়োজন।

भौरमभारत चानक कृत्व चारम, चानक निर्देशांकम चारम, चानक निका चनमान चारम, चानक द्वान त्यांक चारम, खान ভেখে পড়ে। কত রকম বোৰা বহন কর্তে হয়। তুমি মুক্ত बाक्र हा ७ - जूबि रव रवाया वहेर्ड भाव ना । पदानानिक ভাবে তাহা ভগবান ভোমার মন্তকে দেন। তুমি পরীব, ভোমার উপর্ট দশব্দের প্রতিপালনের ভার পড়ল, ভোমারই প্রিয়ণন क्यं २'रव पढ़िन, खेवध परवात वावद्या कत्रक पात ना, ख्यावात বন্দোবত হয় না। ভোমারই মাথা রাথ বার স্থান নাই; তথন ভোমারই আশ্রন্ধ চাহিল দশক্র। ভোমার প্রিয়ক্তর ওপারে b'रन (গুन, এकि (श्रंड ना (श्रंड भात अकित डाक अन, ल्यान (उद्ध्व नष्ट्रन । कि कद्द्र पुष्टि । यह द्वमना, धेर इःव क्छ मचास्कि । जात शत यथन खिश्यन दिश्कित यो।, जूनि কড চেটা করিতেছ, কত অঞ্পাত করিতেছ, কত প্রার্থনা করিতেছ, কিন্তু সে যে প্রাণের বছন ছিল্ল ক'রে দুরে চ'লে গেল, विभर्ष (जन, द्वाषाय (श्रष्य भड़ न---श्रान (स्ट्र भर्ड, व्यात (स পারা বাছ না ! তথন ভূমি কি কর্বে ? টহাও যে ঈখরের বিধান, डां। इरे मक्न रेव्हार्ड श्टरहा जुमि त्थिम छत्त जात्क छाक्त, প্রার্থন। কর্বে, অশ্রুণাত কর্বে। সকল সংগ্রাম ও পরীক্ষার প্রভর দিকে ভাকিয়ে থাকবে।

Whatever a man cannot amend either in himself or in others, he ought to bear patiently, until God orders things otherw se.

Consider that it may be advantageous that it should be so, for your trial and growth in patience, without which our good deeds are of little worth.

You ought, however, when you labour under such difficulties to pray that God would vouch-safe to help you to bear them meekly.

The degree of virtue any one possesses is best manifested in times of adversity. Trials do not cause human frailty but they serve to display what a man really is.

যদি কোনও মাছ্য তাহার নিজের কিমা অপরের জীবনে বে সকল সংগ্রাম পরীকা, তৃঃখ বেমনা আলে, তাহা বোধ করিতে না পারে, তবে ধৈষ্য ও সহিষ্ট্তার সহিত তাহা তাহার সম্ভ করা উচিত—বে পর্যন্ত ঈশর অঞ্চরণ ব্যবস্থানা করেন।

হণত ডোমার পরীকা ও ধৈর্যশিকার অস্তই এইরপ ব্যবস্থা হইয়াছে। এই সংগ্রাম ও পরীকা ছাড়া হয়ত আমাদের শুড কার্য্যেকোনও মুলাই থাকিত না।

তুমি বধন এইরূপ ছঃধ বেদনা, সংগ্রাম ও পরীক্ষার মধ্যে পড়, ডখন পরমেশরের নিকট প্রার্থনা করিও, বেন তুমি বাহাতে এই সকল শাস্ত ভাবে বহন করিতে পার, ভিনি তাহার সহার হ'ন।

মামুৰ ৰখন ছংখে বিপদে পড়ে, তখনই তাহার ভিতৰে কণ্ডটা ধর্ম ভাৰ আছে, তাহার পরীক্ষা হয়। সংগ্রাম ও পরীক্ষা মাহুৰের তুর্মলতার কারণ নহে; কিছু গে প্রকৃত পক্ষে কি, ভাহাই উহারা প্রকাশ করে।

केचेत्र निवर--- मक्लमत् । (क्वल यथन व्यामना व्याय नाम्लास থাকি, মিলনের আনন্দ সম্ভোগ করি, দশজনের আদর ও প্রশংসা लाहे, ज्वन कांव cen e क्क्नाव श्रीत्र शहे, खादा नंदर ; जे তৃ:থে বিপদে, ঐ শোকে ভাগে, ঐ প্রিয়ন্তনের উপেক্ষায়—ঐ প্রিয়জনের যে বিপথগমনজনিও মর্শ্মন্তদ বেদনা, তার ভিতরেও— প্রভূব মঙ্গল অভিপ্রায় রণিয়াছে—তার প্রেম্ও করণার ধারা श्रवाण्डि इडेटड्टा धेरे कृष सौत्रत्व (मर्वि मृःव दिलम, বেলনার অঞ্জলের ভিতর দিয়াই তার স্পর্ণ অমূভ্ত হয়, তার ককণা, প্রেম ও মঙ্গল ভাব প্রকাশিত হয়। তিনি হুঃব দিয়া, **ट्यम्बा मिया, छेटलका अलगान मिया, बिट्या ट्यांटन टॉर्टन ट्यम्** প্রেম শিক্ষা দেন, ধৈষ্য শিক্ষা দেন, সহা করিবার ও বোঝা বহন করিবার শক্তি দেন। স্বত্তাং তুঃখ বিপদ, শোক তাপ, অপমান নিষ্যাতন, প্রিয়ন্তনের উপেক্ষা—ইল তুক্ত করিও না—তাঁর প্রেমের দান বলিয়া গ্রহণ করিবে, এর লিডেরে তাঁর প্রেমের স্পৃশ অঞ্চৰ করিবে, তার খৰলম্যী মৃর্ত্তি দেশিয়া আনন্দ অমুভব করিবে।

কর্মনত্রতা ধর্মনাধনের প্রতিক্র। বর্ষমান্ সংয়ে কর্মন কর্মকেত্রে অগ্রসর হয়, তালের উপর অনেক কর্মেরই ভার আসে। কর্ম করিতে করিভেই অন্থির হ'তে হয়। ভাষাতে কোনও বার্মই স্থান্থল হয় না। আর, দ্বির হ'রে একটু ঈশর-চংগে বস্বারও সময় থাকে না। কর্ম কর্তে হবে, সকল শুভকার্যেই সহায়ভূতি থাক্বে। কিন্তু কর্মের বহুলভা পরিহার কর্বে। প্রার্থনা সহকারে ঈশরেম ইচ্ছে। বুরে ভোষার কর্ম বেছে ল'বে; বেশী কর্মের ভার ল'বে না। নীরবে নির্জ্ঞানে

প্রতিদিন যতবার সম্ভব তাঁর চরণে বস্তে হবে। आमारमत रय नामाजिक छेनानमा श्रामी आरइ--छेरबाधन, "স্ভাং জ্ঞান্মনন্তং বৃদ্ধী মন সংখায়ে আয়াধনা, ধান ও প্রার্থনা— बात्रक वडे क्षवामीएड निर्व्हात वकारस्व डेमारना करवन । वहे व्यानानी छेरकृहे। किन्तु वह ज्ञानानी गुफीक वन वानानी एक व्य হবে না, এমন কথা কেচ বল্ডে পারে না। ঈশরের চরণে বৃষ্তে হবে—ভিনি এই আছেন, ভিনি আমার সমুধে পশ্চাডে - अंखरत वाहित्त- बाबारक तम्ब्रह्म- बान वित्रहरू-এই ভাবে তাঁর বিদামানত। প্রতিমূহুর্ত্তে অভ্রত্তৰ ক'রে তাঁর আবাধনা ও ধান কর্তে হবে। সব দিন সৰ সময় সকল অরপ চিন্তা না-ও হ'তে পারে; সর্বাপেকা প্রয়োজন প্রার্থনা। ভাঁহাকে আমি ত প্রকাশ কর্তে পারি না, তিনি ঘর্ণন প্রকাশিত হাবন ে উখন দেখ্ব,— আমার সাধনায় নয়, তারট অ্যাচিভ ক্রলাচ, ভিনি—चंधम, अष्ट्रणयुक्त व चामि, चाबात शार्म छ--- এসে तिथा मिराहर्का आमि डीव हत्या भराष्ट्र शिक्त है वर्त्त अपूर् सेवा मित আমি ছয়ারে প'ছে আছি, কোলে তুলে নাওঃ আংবি অধ্য,

ত্মি আমানে প্রেমণলিলে থেতি কারে লাও। আমানে দ্যা কর, ত্মি প্রকাশিত হও। আমি নামন তল্প কানি মা, কর্জ তোমার চরণে এসেছি; আমি মন্তিম, ছ্র্মল, আমার এই মলিনতা ও ছ্র্মেলতা লাইছ তোমার চরণে এসেছি; আমার এই অঞ্জলের আর্ঘ্যালাই তোমার চরণে এসেছি; আমার এই অঞ্জলের আর্ঘ্যালাই, তল্প আমার ওছ হালর, প্রাণে প্রেমনাই, তল্প আশান লাই, তল্প তলামার চরণে এসেছি। ব্যা কর, প্রকাশিত হও। আনেকে বলেন, প্রাণ যথন সরস থাক্তব, মনে যথন উপাসনার ইচ্ছা জাগ্বে, তথনই ঈবল্লচরণে বস্বে। সাধুসণ দেরপ বলেন না। মন যথন বিক্তিপ্ত থাক্বে, চিত্ত হথন নীরস থাক্বে, তথনও তার চরণে বস্তে হবে।

গাহি ভব নাম শুক কঠে,
আশা করি প্রাণ পণে,
ভোমার প্রেমের সরস বরবা
যদি নেমে আদে মনে।
সহসা একলা আপনা হইভে
ভরি দিবে তুমি ভোমার অমৃতে,
দেই ভরশায় করি পদতলে
শৃক্ত জ্বদ্ধ দান।

আশান্তি হাবে তাঁর চরণে বস্তে হবে। তৃমি মলিন, তাম ছুবল, কিছ তাঁর করুলা অসীম। তিনি লোহাছু হৈ সোণা করেন। তাঁর চরণে বস্তে বস্তে প্রাণ সরস হবে, ফ্রন্থে আশা জাগবে। তিনি কাহাছেন পরিভাগে করেন না। তিনি অনাথের নাথ, পাপীর বন্ধু, কালালশরণ, পতিতপাবন। আশা ল'বে তাঁর চরণে বস্। কেবল একবার ছুইবার তাঁর চরণে বস্। কেবল একবার ছুইবার তাঁর চরণে বস্। কেবল একবার ছুইবার তাঁর চরণে বস্তানমংগ্রামের জল্প মাহ্মবের কর্মবিত্তাভা আসে, তাতে বেশী ক্রণ একান্তে তাঁর চরণে বসা সকলের স্থাব হ্ব না। তাই চলতে কির্ভে কর্মবান্তভার মধ্যেও তাঁকে অরণ কর্তে হবে। বাদার লরেন্স বলেন, তাঁহার বিদ্যমানতা অন্তর্ভব ক্র্বরের সাধন কর্তে হবে। তাই তিনি আছেন'', সব সময় এই ভাব্তি জাগ্রত রাখতে হবে। তুমি নিম্মিত কার্যের মধ্যেও, এমন কি প্রণালীবছ উপাসনার মধ্যেও, সম্যু সময় থেমে ভাব্বে এই তিনি রাহেছেন।

"শীবত ঈশ্বন এই ত বর্তদান।" চল্তে ফিব্তে কর্ম
ব্যত্ততার মধ্যে, মনে মনে তার নাম অপ কর্তেপার; মৃহ অরে
তার নাম অপ অথবা কোনও স্কীতের পদ গান কর্জেপার।
কিছ কেবল পদ আওড়াবে না, মনও যেন ভার দিকে ধারিত
হয়। নামের সধ্যে হে নাবী সাক্ষাং আতেন, নেহিকে বেন লক্ষ্য
গালৈ। এই পর্যাণ তাহাকে শ্বংগর অভ্যাস বেশী সমস্ত্রসাধ্য
নিছে। এই পর্যাণ তাহাকে শ্বংগর অভ্যাস বেশী সমস্ত্রসাধ্য
নিছে। তথ্য প্রথম প্রথম স্কল সময়ে তাহাকে শ্বংগ অধ্যান সহলা হতে
হবেন ক্রিল স্কল সময়ে তাহাকে শ্বংগ অধ্যান সহলা হতে
হবেন ক্রিলে স্কল সময়ে তাহাকে শ্বংগ অধ্যান সহলা হতে
তাহ ভাবে স্কল সময়ে তাহাকে শ্বংগ অধ্যান সহলা হতে
তাহাকি বাহাক স্কল সময়ে তাহাকে শ্বংগ অধ্যান সহলা হতে
তাহাক বাহাক স্কল সময়ে তাহাকে শ্বংগ অধ্যান সহলা হতে
তাহাক বাহাক স্কলি স্কল সময়ে বাহাক স্কলি নামের স্কলি ক্রিল স্কলি স্কল, কর্তার
তাহাক বাহাক বাহাক বাহাক স্কলি স্ক

্ষার্থ আকালেও বাডালে, প্রকৃতি সংখ্য তিনি প্রকাশিত—
্ষার্থ ক্রেন্ড ইবে।

তার আছি অনল জনিলে, চির নডো নীলে,

ভার ভার বিটপী লডার, অলধির গার,

শশী ভারকার ডপনে।

শকরে তিনি, বাহিরে তিনি, সর্বত্ত তিনি; সকল দৃষ্টে, সকল শক্তি, সকল স্পাদে তাঁগারই অহস্তৃতি। এই ভাবে তাঁর চরণে বদ্তে হবে। তাঁর সকলাও কর্তে হবে।

সাধ্যের সক্ষেত্ত করেকটি যাহা সাধুষ্থে ওনেটি, এছে পাঠ করেছি, এবং জীবনের অভিজ্ঞভাতেও যাহার একটু একটু জালাস পেয়েছি, ভাহাই আমি আপনারের সমকে নিবেদন কর্বাম। আপনারা আমাকে আশীকাদ করুন। ভাহার স্পর্ব লাভ ক'রে ফুডার্থ হই।

সায়ংকালে ভত্তবিদ্যা সমার উৎসব উপলক্ষে পণ্ডিত সীতানাথ ভত্তভূষণ "ভক্তিধর্মের প্রতিষ্ঠা" বিষয়ে একটি ২কুতা প্রদান করেন।

প্রতি সাম্ম (২০শে জ্ঞান্তরারী) রহস্পতিআর—প্রাতি সনিবে আন্ধমহিলাদিগের উৎসর উপলক্ষে সংগীত
পদীর্ত্তর ভাতিপাসনা। তাহাতে শ্রীমতী হেমলতা সরকার
আচাধ্যের-কার্যা করেন। "নারীর প্রভাব" বিষয়ে তাঁহার প্রন্নত
উপদৈশ নিমে প্রকাশিত ১ইল:—

্ৰাজ এই উৎসৰক্ষেত্ৰে আদ্মিকা ভগিনীগণের নিকট কি প্রসঙ্গ উপস্থিত করিব সেই চিস্তায় খন আকুল হইতেছিল। এই উৎস্বক্ষেত্রে অনেক তক্ষণবয়ন্তা কলারা উপস্থিত হরেছেন---খারা আইও সংগারে প্রবেশ করেন নাই কিন্তু একদিন করিবেন---আর অধিকাংশ ভগিনীই সংসারধর্মে প্রবৃত্তা আছেন। আমাদের ্দেশে সাংসারিক জীবন গার্হয়াশ্রম নামে অভিহিত। গৃহধর্ম-ेशानंत धंपनाधरनंत्र व्यक्त। व्याची चित्रांग नम्या गानवसीवन ্ৰশ্বসাধনের ক্ষেত্র বলিয়া ভাবিতেন। সাংসারিক স্থপ উপভোগ । সামুবের চরম নয়, ধর্মদাধনই চরম। সেই দিকে লক্ষ্য রাখিয়া "মাত্ৰকে আজীবন চলিতে চইড। বৰ্তমান কালে প্ৰাচীন াসংখ্যার শিথিল হইয়াছে—ভাহার নকে সঙ্গে ধর্মের বন্ধনও শিধিল ^ই হ্টিয়াছে । বিশ্বের শাসন কেই শাসন বাহাতে মাহ্ব বেচ্ছা-িজেকৈ আবদ্ধ হয়। তাই ধর্ণের অধীন হওয়া মাহবের পকে পীঞ্চাদারকানর। 🗠 এ সংসারে যথার্থ থার্মিকের বড় খভাব, কিন্তু विधितं / व्यक्ति नाड कि विवादः वाछः वाक्त नवः धमन मास्व েনিধানির কমান আক্ষাধর্শের উপদেশ—প্রকৃত ধর্ম লাভ করিতে ্র্টলে, ্র্ট্রলৈধ্যার-ভ্যােবনেই: রুম্ট, ধর্ম নাধ্র করিতে হয়। प्रे**बिरे अः गारके भे**त्रिकारे धर्माः गास्त्र कता । यात्र- **स**र् गरेख केता । यात्र अनाम्बर्गाकारम् त्र विकार काम कार्यमः अहे मध्यात । वर्षार ः माधारमञ िष्ट्रहरू भवित्रारवारक लगाएक; लगाजि वालिक क्रीवहत । श्रवशः लगाया क्रिक ম**লীখাল, গুৰ্বকে এভিচিক্ত**ালরাই ামানালেক জীবনের উদেও। **শ্পরিবাবে।এবং দিনাতে শর্পাকে প্রান্তির।ক্রা** কিবরে সারীর : ক্ত **দারবংগনারীয়াওচনার বিক্ষা ভালা আমি ভারাই** বলিব ৮ ছিলা

প্রথমেই বলিডেছি আমি সেই দক্ত কাই, বার। বলেন
বিশা দীকা কর্মে নরনারীর কোন প্রজেদ নাই। নিশ্চরই
আচে—একের বারায় যাগা স্চাক্রণে সম্পন্ন হয় ভাষা অপরের
বারায় হয়-না। পুক্রব ঘাহা পাবে, নারী যে ভাষা পারে না
ভাষা নয়—কিন্ত যাহা পুক্ষের পক্ষেযোগ্য ভাষা হয়ভ নারীর
পক্ষে পোভন না হইভেও পারে। এখানে সক্ষম অক্ষমের কথা
নাই—বিধাভানিন্দিট কোন্ কান্ধ কাহার, ভাষাই বিচার
করা উচিত।

नवनात्रीव विভिন्न । चार्ष विषयोहे विश्वाणा शूक्य नावीरक বিভিন্ন প্রকৃতি, বিভিন্ন শক্তি দিয়া সৃষ্টি করেছেন। আকৃতিগ্ড পাৰ্ধকা কত একবার চিম্ভা করিয়া দেখি। পুরুবের আঞ্জি मौर्घ ७ विनर्ध-नात्री त्मरहत्र मक्तिष्ठ भूकरवत्र द्वारा कथ-किश्व नातीत ल्यान-मक्ति दिनी, शूक्य याश मञ्च कतिए शास्त्र नः, नाती **काहा भारतः। ठिकिएनकश्य कार्यन, भूक्य का्यका नात्रीत** বাঁচিবার ক্ষমতা অধিক। প্রভেদ কেবল মাসুষে তা নয়, পভ পক্ষীদের ভিতরও আঞ্চতি প্রকৃতিতে কত প্রভেদ! নারীর विश्मयत्र व्याष्ट्र विनया विभाग कति—्०थात्म व्यक्टेरत्यत्र विठात न्य, বিশেষত্বের বিচার। নারী হইয়া জ্বিয়াছি বলিয়া একটুও পরিতাপ করি না, বিশেষতঃ ভগবানের ক্বপায় যখন ত্রাহ্মদমান্তের ক্রোড়ে জন্মগ্রহণ করেছি। ধর্মরাজ্যেও অধিকারের কোন প্রভেদ নাই—ভগবানের ঘরে পুরুবের যতথানি অ্ধিকার নারীরও ডতথানি—বেশী না হোক। মাতৃপিতৃকোড়ে পুত্র ক্লার मधान व्यक्षिकात । व्यक्षिकारत्रत्र मागा युड्हे रूपन व्यक्तात ना कति, নারী-চরিত্তের বিশেষত্ব আছে—দেই হেতু বিশেষ অধিকারও আছে !—আর কোথায় না হোক, গৃহ পরিবারে আছে। নারীকে মধাবিন্দু করিয়াই গুহের প্রতিষ্ঠা। গৃহিণীম্ গৃহম্চাতে— गृहिनौहे गृह।

य गृदर नाजी नारे _ाशृदिणी नारे — त्म शृह गृहरे नग्न । यक्ति এমন কোন গৃহ থাকে যাহা আহার করিবার ও শয়ন করিবার স্থান, তবে কি সে গৃহ ? ইউরোপে এমন কত স্থান আছে— रयथान याष्ट्रय व्याहात करन, व्याताम करन, निका याय-नित्त পর দিন কাটায়। দেটা বাদ করিবার স্থান হ'লেও ভাহা গৃহ নয়। নারীকে অবলম্বন করিয়া আমাদের গৃহ পরিবার গড়িয়া উঠে। এই গৃহ পরিবার অর্গের ক্রায় রমণীয় স্থান হইতে পারে, এবং নরকের স্থায় কুৎসিৎ স্থানও হইতে পারে। জনৈক ইংরাজ কবি এ সংসারকে Vale of tears অর্থাৎ চক্ষের জন্মের দেশ বলেছেন। সংসারে কি মাছ্য কেবল কাঁদিতেই আসে? না— মাছ্য হাসিতেও আসে না বা কাঁদিতেও আসে না। মানবাল্যা প্রধানে শক্তি ধর্ম কবিছে আনে, গঠিত হইতে আনে। পক্ষী-শাৰক এঞ্দিন স্থানত আকাশে পাৰা চুটী মেলিয়া উড়িয়া যায়— কন্ত তৎপূর্বে বাসায় থাকিয়া পাথাতে বল দঞ্চয় করে। উড়িবার জুক্ত প্রাভ্রা জামাদের এ জগতে বাস এখানকার ভোগ स्थ दिमा थाकियात कर नम्- दृश्य प्रहानिका निर्माण कतिया ज्याव तान क्रितात चम्र नव--क्रतरत्व धन प्रकृत्र क्रितात अम् मक्त- क्षि प्रकानात, क्षम्पत शृह्दकाल १ फिश कृत्व क्ष्विक द्यावन दहेत्। कदव युग व्यक्तिया मक्त काला हुन

করিবে বলিয়া পড়িয়া খাকা নয়, কিছু অনস্ত পথের বাজী এই यानवाजातक कारन त्यारम भूरगा, चानरम, नवन श्वांत चन्नरे व পৃথিবীতে বাস। অনন্ত বিমানে উড়ে বেতে হবে সে কথা ভূলে थाक्रन कि इरव ? यराज या इरव जाराज या मानव नावे-আজাকে সবল পৃষ্ট করতে হবে বে, সেই অন্ত ভববাস। এই मानवाचा त्रवन शृहे हत्व दिनाशाह । अहे अननीत दिनान-अहे शृह शक्तिवादन, रश्थारन बननी अधिष्ठां बी दिनवी, रश्थारन नाजी मुर्सम्बी कर्जी-(मशान । जिम्रान वृक्त त्वानन क'रव, जाहार्ज দিনের পর দিন অল সেচন ক'রে, তাহার শীবৃদ্ধিসাধন করা যেমন মালীর কাল, ভেমনি ভক্তণ আত্মাগুলিকে গৃহের নিভৃত শান্তিময় চায়ায় যত্তে প্রতিপালন ক'রে, তাগার শ্রীবৃদ্ধি ও বিকাশ-नाधन कता नातीत काक ! यहि चात कारता नरक भातिवादिक জীবনে নারীর তুলনা করা সঙ্গত হয়, তবে সে মালির কাজের সঙ্গে। একবার ভেবে দেখি ভগবান নারীকে কি গুরুতর কর্মের ভার দিয়াছেন—জগতের তাবৎ মানবাত্মার প্রতিপালন পরিপোষণ ও গঠনের ভার ৷ কড বড় দায়িত্ব ! কড বড় গৌরব छशवान नातीटक विधारहन ! यथार्थ এ वाशिष्ठकान याशात्र चारह, कछ वड़ महिमामबी त्महे नाती! जिलि बामात्मत्र नमछा! মানবভাতির পরম বন্ধু !

ভরিগণ! আজ সহৎসর পরে এই উৎসবক্ষেত্রে নারীর এই মহীয়সী মৃত্তির কথা অরণ করাইয়া দিবার অস্ত আসিয়াছি। नात्रीत প্রভাবে कि कन्যान সংসারে হয় ভাহা দেখিয়াছি—আর নারীর দোষে কি নর্মনাশ সংসারে হয় তাহাও দেখিবাছি। একজন নারীর প্রভাবে তার পতি পুত্র কন্তা সকলের চিঞ্জীবনের কল্পাণ সাধিত হয়—আর নারীর দোবে পতি পুত্র কল্পার ভূর্গতির এক শেব হয়। আমি একে একে নারীর প্রভাবে কি इम्र जाहाहे बनिटिक् हि। जायता त्वह यन जाजा नमविक जीव-আমরা দেহী, আমরা আত্মিকও বটে। প্রথমে দেহের কথা বলি—শিশুর এবং পরিবার পরিখনের স্বাস্থ্যবন্ধার ভার প্রধানতঃ নারীর উপর। নারী অজ অশিকিতা হইলে, चाचा छद ना बानितन, भरत भरत भविक्रनित्त्रव चाचा छक इब-গুরুতর ণীড়া হয়। অবশ্র ষেথানে পুরুষের উপার্জ্ঞনের শক্তি কম,সেধানে নারীর শত চেষ্টায়ও খান্থ্যের অস্কৃল আয়োজন করা সম্ভব হয় না। স্বভরাং এ দায়িত্ব সম্পূর্ণরূপে নারীর উপর দিডে भाति ना। তবে नातीत क्रिक्षेष च्यानक मृत द्व। च्यानक द्वा विनिद्यन, उदर कि नात्री वर्ष উপार्कन कतिश वानिद्य ? निउत जननीरक जामि वाहिरत शिशा जर्ब উপार्ज्यन करिशा जानिएड विन न। किन्दु दिशादन दकान वांधा नाहे त्नवादन कतित्व चार्वत चाक्कूना हत। नाती कि श्रकारत शृहर विनित्त चार्वत আতুকুল্য করিতে পারেন তাহা সত্য ঘটনা হইতে দৃষ্টাস্ত দিভেছি:-

একজন ডন্তলোক অপর এক বছুর সকে চা-বাগান কর করেন—ছুর্ডাগ্যক্রমে ব্যবসার পতন হটল। ডন্তলোকটার কছে হল হাজার টাকার ধণের বোঝা পড়িল—তার আর তথন মাসে ১০০, টাকা। তিনি ভাবিয়া আকুল, ১০০, টাকা হইতে লী ও ছুইটা সন্তান প্রভিগালন করিয়া কি প্রকারে হল হাজার টাকা बन (नाथ पिरवन । जात मनचिनी भन्नी नशत हरेलन-विलिन, "ভূমি দশ টাকা ঘরভাড়। দিয়া মাসে মাসে **>• টাকা ঋণ শোধ** কর, আমি সংসার চালাইবার ভার লইলাম।'' কি সাহসের क्या। এই नात्रो कि कतिरानन ? किছু টাকা খণ कतिया अय-জোড়া বলদ ও গরুর গাড়ী ক্রয় করিলেন। পরুর গাড়ীর জায়ে সংসার কোন মতে চলিতে লাগিল। ক্রমে ছুই খানি গ্রুর গাড়ী হইল এবং মাসে >•• টাকা আর গাড়াইল। ক্রমে পতিরও व्याव वाष्ट्रिक नाशिन। मन वरमरवव मिवानिम व्याप ७ ८५ हो व দশ হাজার টাকার ঋণ শোধ হইল, তারপর মিতব্যমিতা ও আম-শীণতার গুণে তাঁদের অর্থ সঞ্চিত হইতে লাগিল। ক্রমে বাড়ী-ছর বিষয় সম্পত্তি সবই করিয়া বসিলেন। এখানে গৃহিণীর 66 । अ अमनीन शांत्र अर्प পण्डि এ उ शक्य अर्पत्र (वासा इरेट মৃক হইলেন। আর কত নারী আছেন, যা'দের অভাব মিটাইবার জন্ম পতিকে খণএন্ত হইতে হয়। নারীর হাতে পুরুষের উপার্চ্ছিত ধনের ব্যয়ভার—গৃথিণী যদি কুলাইতে না পারেন, পুরুষ শত চেটা কার্যাও পারে না। যে নারী আছ বুৰিয়া ব্যয় করিতে জানে না, তাকে সাধ্য কি কেহ শিৰায় ? এই ভ গেল স্বাস্থ্য এবং ব্যম্মের কথা।

ভারণরে বলি সদাচার ৷ সন্তানকে সদাচার কে শিখাইডে পারে জননী ভিন্ন ? এই সদাচারের ভিতর স্থভ্যাস—শিইডা ও সভাপরায়ণতা আসিয়া পহড়। জননীর ঐকান্তিক যদ্ধ ডিয় এগুলি সম্ভানে বর্ত্তে না। ধেমন হাঁড়ির একটি ভাত টিপিয়া। সে হাঁড়ির ভাত অ্সিছ হয়েছে কিনা বলা ধার – ভেমনি কোন পরিবারের একটা সম্ভানের আচরণ দেখিলে জনক জননীর কি প্ৰকার প্ৰভাব জানা যায়। শিকাব্যাপারে জনেক দিন হ'ডে ব্যাপৃত মাছি। পারিবারিক শিক্ষার প্রভাব কতদূর যায় ভাহা প্রত্যক্ষ করিয়াছি। এক এক পরিবারের বিশেষ ছাপ শইমা সমতত্তলি সভান এক বিশিষ্ট চরিত লংয়া মাহুব হয়। এই অকারে সমাজে এক এক পরিবারের খ্যাতি এতদুর বিস্তৃত হয় त्य, त्महे पतिवादात्र नाम कतिरागहे, त्यथात्महे त्महे पतिवादात्र (कर यात्र त्यथात्नहे चामुछ हथ। अहे (य ७७कन नक्ल व।हित्र প্রভাক করেন, ইহার মুলে গভীর ভাবে অমুসন্ধান করিলে निक्ठि जनक जननीत थांचाव दम्बिदन। जैनातक विद्या-मागत्र पत्रात मागत विष्णामागत इहेत्छन ना—यपि जिन ভগৰতী দেবীর গর্ভে না ক্রিডেন। নেপে। লিয়ান ক্রন্ত रिधिक्यो वीत हहेएं भातिराजन नां, यपि वर्गाननी निष्टिनियातः त्रत्र्यं ना बन्नित्यन । मुखादनद क्रियन क्षित्र क्षेत्र क्षेत्र में क्षित्र । উঠেন। ইহানিশ্চিভ!নিশ্চিভ! বিশ্চিভ! ইহার বড় সভ্য কথা আৰু নাই। নারী এ অগতে অ্সভান রাথিয়া বাইতে পারেন, ইহা অপেকা অধিক কল্যাণ অগতের আর কি হইডে পারে? অ্বভান কখন হয় না, অ্যাডা না হইলে। একবার সন্তানকে জনপান করাইতে করাইতে জননী চিঙা কলন জ একটা অমরাত্মা কোলে করিয়া ব্যিয়াছেন-অনত পথেয় বাজী **ভাগনার ক্রোড়ে ভাজ শারিত। ভাহা। কি মহানু ভবিকার**ু কুত্র নারীর! এড বড় **অধিকার ভগবান নারীকে বিরা**হের— খনত পথের বাজী খনরাত্মাকে অভিপালন করিবার খনহানু

দাম্বি। ভক্ত দাত্র বিষয় শুনিয়াছি-ভিনি পথে শুনিলেন বে তাহার পুত্র করিয়াছে, অমনি যোড়-করে বলিয়া উঠিলেন-

"এ অনন্ত পথের যাত্রী কে তুমি আজ এই দীনের গৃহে

পদার্পন করিলে ? আমি কি প্রকারে ভোমার অভার্থনা করিব ?" এমনি শ্রদাব সহিত কোলের স্স্তানকে দর্শন করিতে হয়। সম্ভান পর্ম আদরের ধন কেন ? বিধাতার মহান্দান বলিয়া। শেই সম্ভানের দেহ মন আত্মার পরিচ্গ্যার ভার নারীর উপর। কতপানি জ্ঞান, কতথানি বিখাস, কতথানি ধৈৰ্য্য, কতথানি সহিষ্ণুতা, কতথানি প্রেম ভব্জি থাকিলে তবে নারী যথার্থভাবে আপন কার্য্য পালন করিতে পারেন! অনেক স্থানিজত। মাভাকে দেখিয়াছি-সস্তানের স্বাস্থ্য এবং বিভাশিক্ষার কথাই ভাবেন, কিন্তু দেহবাসী স্বাত্মা দেহ হইতে কত মূলাবান—ভার কল্যাণের কথা, ভার পোষণের কথা একবারও ভাবিতে হউবে না? আমরা সহজে কেহ ভাবি না। স্থান অভ্ক পাণিলে, পীড়িত হইলে, আমাদের ছংখের অবধি থাকে না— কিন্তু সম্ভানকে ধর্মভাবশৃত্ত দেখিলে, বা ভগবানের প্রতি বীতপ্রদ দেখিলে কাতর হই না। কয়জন জননী আছেন, যিনি সেউ আগষ্টিনের মাতা মণিকা দেবীর ক্সায় প্রতিদিন ভগবানের চরণে চক্ষের জলে ভাগিয়া কাদিয়া বলেন, "ভগবান, আমার সস্তানের হৃদয় ফিরাইয়া দা**ও—তোমার প্র**তি ভার মতি হোক।" আমরা ঘোরতর অবিশাসী, সুলবৃদ্ধিবিশিষ্ট, ভাই পার্থিব সুগ স্বাচ্ছন্দাকে সর্কোপরি স্থান দিয়াছি। শাত্মার কল্যাণের কথা ভুলিরা গিয়াছি। অনেকে হয়ত ভিজ্ঞাসা করিবেন, সম্লানের ধর্মশিক্ষার জন্ম কি করিব ? আর কিছু করিতে ১ইবে না, নিজের জীবনে ভগবানের প্রতি অচলা ডক্তি ও বিখাসকে স্থান দিতে হইবে। নিজের প্রাণে ধর্মের আব্ভন আবাইতে ইইবে। অনেক পরিবারে দেখিয়াছি, কৃত কৃত বালকবালিকাকে প্রার্থন। করিতে শেখান হয়, তাং। কলাচ উচিত নয়। ভগবান রূপা করিয়া আমাকে যে জনক জননীর ক্রোড়ে স্থান দিয়াচিলেন, তালের জীবনের দৃষ্টান্তে আমি যালা শিবিয়াছ, তালের মুখের ক্ণায় আমি তাহা শিবি নাই। আমার পিতা আমাদের ক্খন উপাসনা করি কি না জিজাসা করেন নাই, কোন দিন উপাসনা করিতে বলেন নাই। তবে ভগবংনের অভ মাত্র কভদুর ত্যাগ কারতে পারে, কত বড় কঠিন ত্ংখ দারিস্তা বরণ কচিতে পারে, ceামে পরকে কি করিয়া আপন করিতে পারে, ए। প্রতিদিন ু ত কাৰ্য্যে দেখিয়াছি। মৌখিক উপদেশের প্রয়োজন গৃহে ছিল না, আর বেদীর উপরে বসিয়া যে বাক্য উচ্চাংণ করিতেন, বুঝিভাম ভাগ তাঁর শীবস্ত দৃষ্টান্তের প্রতিধানি। সে বাক্য ব্দলন্ত পোলার ক্লায় প্রাণে আসিয়া পড়িত। বার আছে সেই बिट्ड शास्त्र—वा नारे छाए ए। नारे बन्नाए । नर्साछ। चात्रास्त्र नित्य এ छ उ इहेट इहेट । वाहिस्त्र डेशास नब---ন্য---ন্য। আমাদের চিভা বাক্য কার্য্য বেন এক হয়। না গীকেই নিজের সংসারটা প্রেম শান্তি ও আনন্দের আলম করিতে इंदेरव । जिक्क का कडिन वाका अत्कवारत शतिकार्व।--- धान मधुरत, हक् क्षत्रत, वांका क्षित्र, चांतरन त्यांकन, अरे नांबीर

विश्विष । (यथारन ८१म, त्रहेशारनहे भावि धवः ष्यानमा वतः প্রেম শান্তি খনেক পরিবারে দেখি-কিন্তু আনন্দ কচিৎ কোন গুহে দেখা যায়। গুহে কলরব নাই, কলহ নাই, বাক্-বিত্তা নাই-কিন্তু নিরান্দ পরিবার ৷ কাহারো মুগে প্রসম্ভার উজ্জ্বৰ কান্তি নাই, বাড়ীতে কোন আনন্দ উৎসব নাই—এভাব ব্রন্থ মানবাত্মার পক্ষে স্বাভাবিক অবস্থা নহে। ধর্মের ভিতরও আনন্দের খান অভি উচ্চ। ভগবানের আনন্দম্রণ হইতেই এই বিশ্বসংসার প্রস্ত। তিনি সং অর্থাং আছেন, তিনি চিৎ অর্থাৎ চিমায়, প্রাণরণে ব্যাপ্ত—তিনি আনন্দম্, পরিপূর্ণ चानमञ्। एएक त ल्यान यिन चनाविल चानम नः शास्त्र, एत अ मः माद्र जानम क्रिट्र दक ? मश्री (मद्रक्तनार्थत वानानचारि আনন্দ-মন্ত্রে দীকা হ'ল—এরপ আনন্দে দীর্ঘদীবন মগ্ন রহিলেন যে চকু আর কোন দিকে ফেলিতে পারিকেন না। তাঁর আত্ম-চরিতে দেখিতেছি তিনি বলিতেছে।—"যে রাত্তিতে তাঁর ঘনিষ্ঠ স্থ্বাস অভুভব করিতাম নত হইখা অতি উচ্চৈ:স্বরে বলিভাম—'আজ আমার এ সভাতে দীপ আনিও না। আঞ্চি-কার রাত্তিতে দেই পূর্ণচক্র আমার বন্ধ এখানে বিরাজমান।" তিনি দিবানিশি প্রমানন্দে মগ্ন থাকিতেন। ধার্মিকের মত चार्न मुख्यांत करत (क? चार्नेन इंग मर्नेत थाल, चार्नेन না হইলে মন বাড়ে না-মন প্রসল্প না থাকিলে দেহ হুছ হয় না। শিশুর প্রাণে এত খানন্দ কেন? ভগবান তার (भाषान्त्र क्या लात् जानमधावा गानिया नियाहिन : छारे निक (थना कतिशा (महे बाडाविक जानन गुक्क करता जानम ना ংইলে আত্মার শ্রীবৃদ্ধি অসম্ভব-সে আনন্দ স্বাভাবিক নির্দ্ধোষ इख्या हाई। चांधारिक चानम? जगवातत क्रेशा चक्रवधात উপ্ভোগ কর্বার আনন্দ? আমরা অন্ধ! আমরা অকৃতঞ্চ! তিনি অজ্ঞধারে কুপা বর্বণ করছেন, তা প্রতিদিন খীকার করি না, কুভজ্ঞতাভরে প্রতিদিন তাঁকে প্রণাম করি না। দে कुरुख्य जा व जानन गति बनिभिन्न करिया (प्रवया ठारे। আমাদের এই ছ:বছর্গতিলাম্বিত দেশে আনন্দের বড় অভাব---গৃহ পরিবারের সকলকে লইয়া সে আনন্দ সম্ভোগের বড় অভাব। शृद्ध निर्मन, जनाविन जानम शाहेवात १९ नाहे, छाहे वाहित्त क्लूबिड चानम लांड कतियात क्छ नखारनता वाहित हुरिया যায়। বিয়েটার, সিনেমার ভাই এত আদর! আমরা মনের (थाशंक मिट्ड खानि ना-मान छावि, जान कथा छनितन, উপাসনান্থলে বসিলেই বুঝি ভাল হওয়া যায়। স্থানিকার সেই এक माख छेनात्र। इ छेत्तारन यात्रा मन छ छ विष् धवः मिल्मिकाक्र বিষয়ে বিশেষ ভাষে চিম্বা করেন, তারা শিশুর শিক্ষাগত জীবনে. আনন্দের বা থেলার স্থান অতি উচ্চে রাধিয়াছেন। আনন্দের ভিতর দিয়া যাহা না আদে, যাহাতে রদ পাওয়া যায় না, শিশুরা ভাষা গ্রহণ করিতে পারে না। শিশুকৈ আনন্দদান শিক্ষকের অবশ্য কর্ত্তব্য-ভতোধিক কর্ত্তব্য মাতার ৷ সেধানকার মাতারা একথা বোঝেন, ভাই খননী শিশুর সহিত প্রাণমন দিয়া খেলা करत्रन, यार्फ निशा निश्वत गरक क्षोड़ाकोड़ि करत्रन । निश्वतक चावारमञ रहरणेत यक च्याव चामत वा टांचव रह का.

খাবার খামাদের মত শিশুকে খবজাও তাঁরা করেন না। भिश्रदक तक रह दश्या, चानन रह दश्या, नाना छेनारस भिका रह दश জননীর কর্ত্তব্য। আমাদের দেশের চেয়ে, তাঁদের দেশে শিকা-পদ্ধতি তাই উৎকৃষ্টতর। শিক্ষার উদ্দেশ্য হইল দেহ মন আবার শ্রীবৃদ্ধিসাধন। সকল দেশেই দৈহিক ও মানদিক শিক্ষার প্রচুর আয়োজন হইতেছে—সাত্মার কথা ভূলিলে চলিবে কি ? আমরা এই সার কথা ভূলিয়া যাই বলিয়া জীবনে সর্বপ্রকার অকলা। छाकिया चानि। नांदीकोवरन नायिच कछथानि ज्लाल চलिरव না। বাঁহারা গৃহদর্শে প্রবেশ না করিবেন, জাঁদের অক্তও এই কার্যোর পথ পড়িয়া রহিয়াছে। নারীর হাঙ্গে অপরের ভার পড়িবেই পভিবে। আর যদি কাহারও জীবনের স্থপ ছ:পের কথা গাবিবার না থাকে, তবে তাঁর মত আব ত্র্ভাগা কার ? ভগবান নিজের আর্থের বৃহহে সুরিয়া মরিতে আমাদের এ সংসারে পাঠান নাউ—নিজে বাঁচিব অপরকে বাঁচ'ইতে চেষ্টা করিব। একজন মাফুব দশজনকৈ রক্ষা করে, শত স্থনকে রক্ষা করে। বৃদ্ধ ঈশা মহম্মৰ কোটা কোটা মাহুবের জীবনপথে আলোকরশিয় বিকীৰ করেছেন। নিশ্চয়ই আমর। ভাগানের हत्रागंत्र त्यांगा नडे—चामना देगाखधी नडे, गांगी नडे, भीतावाडे নই-কিন্তু আমরা সকলে বিশ্বজননীর ক্যা। আমাদের কি তিনি প্রেম ভব্তি ভালবাসা কিছু^ই দেন নাই ^p চক্ষের উপর দৃষ্টাস্ত শভিষা আছে—ব্লাবাদিনী দেবী অঘোরকামিনী কি করিতেন? ্তিনি কি নিজের জীবনে, গৃহ পরিবারে, ধর্মকে সর্বোপরি স্থান পেন নাই ? জাননীকে ভুলিয়া কি কোন দিন একখানি চৰে বাড়াইয়'ছেন? কোন কাজ করিয়াছেন? বা কোন কথা বলিলাছেন ? তার পতি পুত্র কলা সকলই ছিল—'কন্ত সর্বোপরি ছিলেন বিশ্বস্থানী তাহার হানয় জ্ডিয়া। শ্রু সংস্থা বিপদ পার ২ইয়া গিয়াছেন ঐ নামের জোরে। অংঘারকামিনী একদিন ভাষ্টেরতে লিখিভেছেন:—"আমার প্রার্থনা এই—স্থানি আদিয়াছি এই জন্ম দে, দুংগকে কেমন করিয়া ক্থে পরিণত করিতে হয়, তাই শিগিব ও জগৎকে শিখাইব। ওবে কেন সুধ চাই ? মা ডাই কর যেন সুধ না চাই ।' অংঘারকামিনীর জীবনদ: গ্রামের সাক্ষ্য তাঁরে সাধক পতি এই প্রকারে দিয়াছেন — "দেবি ! চিরজাবন আমার পার্ছে থাকিয়া বীর নারীর মত ম'য়ের আহ্বান শুনিয়া চলিয়াছিলে—এ সংগ্রামে কত কত্বিকত হইয়াট, কেমনে দেহের শোণিত ওক করিয়া, কুখ ও আরাম ৰ্লিদান দিয়া, বিশ্বাসের, সেবার ও চিন্নয় যোগের প্তাকা ধারয়া বহিয়াছ—চিরজীবন পাশে পাশে থাকিয়া আমি ভাষা দেখিয়াছি '' ৰাত্তবিক পতির এই সাক্ষ্য অভি বড় সাক্ষ্য वाश्तित्र त्नात्कत निकृष्टे अन्ति नहत्य वाह्वा পास्त्रा यास-किन्न থার বিষয়ে প্রমাজীয় ও নিকট্ডম জন এমন দাক্ষ্য দিতে পারেন ভাব জীবন ধরা। অঘোরকামিনী ঘাহা পারিমাছিলেন ভাহা আমরা পারিব না কেন ? তিনি প্রার্থনাকে জীবনের অর্জন বলিয়া প্রহণ করিয়াছিলেন। বড়বড়কর্ম ও বড় বড় বাংকার সাক্ষা নয়-প্রতিদিনের প্রতি মৃহুর্ত্তের চিস্তা বাকা কার্যা ভগবংডজি ও বিশাদের পরিচয় দেয়। এ ৰথা কেহ বলিতে পারে না

বে, ধর্মসাধন করিবার সময় নাই। ধর্ম বাহিরের জিয়া কলাপ নয়. আচরণ নয়—তাহা অস্তবের ভাব, তাহা প্রগাঢ় অসুভৃতি। আপনার জনকে ভালবাসিবার বেমন সময়ের অভাব হয় না, তেমনি বিশ্বস্থানিক ভক্তি করিবার সময়ের অভান হয় না। ধ্যক্রানে যে কর্মই করি, তাহা আমার বিশ্বসনীর সেবা। পরিবার পরিবানের সেবাও এই খেনীভূক। সকল নারীট প্ৰিছনের সেবা করেন, বিশ্ব স্ক্রেই বিশ্বস্থনীর সেবা করেন না। ভগবানের নাম যাহাতে স্পর্শ করান যায় ভাহাই অমুভ হইয়াযায়। এই প্রকার অমুতপান করিতে শিধিয়াছি কি ? অগ্রে নিজের অস্তরের দিকে চাইতে হইবে, আত্মার কিষে সদৃগতি হয় সেই কথা ভাবিতে হইবে। তৎপৰে গৃহপরিবার আত্মীয় স্বস্ত্রনের কল্যাণ্ডেষ্টা, ভাদের দেহ মন আত্মার পরিচ্যা। পরিবারসকলের সমষ্টি স্মাজ--নিজের এবং পরিবার পরিজনের কল্যাণের বিষয়ে উদাসীন থাকিয়া কৈ সামাজিক কল্যাণের চেষ্টা করিতে পারে ? স্থে যেমন রত্ব গাঁণা থাকে, তেমনি আত্ম-কল্যাণের সঙ্গে পারিবারিক, সামাঞ্জিক সকল প্রকার কল্যাণ গ্রথিত আছে। একটা ছিড়িয়া গেলে সক্ট ছিড়িয়াযায়। কিখা বুক্ষের যেমন শিক্ড, কাশু, ভাল প লা, ফুল ফল। শিক্ড থাকিলে বৃক্ষ সভীব থাকে, সময়ে পত্ত পূস্প ধ্বই দেখা দেয়। আমাদের আত্মা হইল সেই শিক্ড, তাগার বল্যাণে বিশেষ কল্যাণ, তাহার প্রদন্ধতায় জগৃৎ প্রদন্ধ, তাহার আনন্দে জগতের আনন্। দেবী অঘোরকামিনীর আয় ধেন বলিতে শিখি, "তু:খকে স্থাে পরিণত করিব বলিয়াই জগতে আসিয়াছি"। আমি বলি "নিছে, বাঁচিব পুরকে বাঁচাইব বলিয়াই স্কগতে আসিয়াছি"। नात्री शृष्ट्य कशानक्रिमिती अविष्ठिको स्वती। ८६ काल नात्री পদার্পণ করিবে, আমনদ প্রেম শাস্তিতে সে স্থান পূর্ণ হইবে, এই নাজগংগননীর বিধান! নারীর প্রাণ প্রেম ভক্তিতে মাখা। কি শোভা হয় যথন বিশ্বস্থানী দেই স্থকোমল বক্ষে আসন পাতিয়া বদেন! এমন শোভা আর কিসে হয় ? ভারতের নারী চির্দিন ধর্মের মহিমা বোঝে, ধর্মের নামে কত আত্মনিগ্রহ কত ক্লছে, সাধনই নাকরে ! আমি আত্মনিগ্রহের কথা বলিতেছি না—আত্মফুর্ত্তির কথা বলিতেছি, নিজের অন্তর্কে প্রবৃত্ত করিতে বলিতেছি। নারীর হত্তে ওগণান মানবসমা**জের** কল্যাণের ভার দিয়াছেন। ভগবান আঞ্চ আমাদের অকরে তৃজ্জায় প্রতিজ্ঞার উদয় করুন। আৰু আমরা বলি, "তৃঃখকে মুখে পরিণত করিব বলিয়াই এ ভগংত আসিয়াছি''—ছঃখ দারিত্র্য বিপদ কিছুতেই আমরা ভীত নই—ভগবানের হাজে चामारात्र कौवन, छिनि चामारात्र शृहत चिविद्यो रावस्था, তিনি আমাদের সমাজের নেতা, তিনি মানবলাতির কাশুটী, তখন আর বিদের ভয় ভাবনা? আৰু তবে সকলে এই উৎসৰ কেতে বলি:--

আমার এই যাত্রা হ'ল হাক এখন ওগো কর্ণধার, ভোমানে করি নমস্বার। এখন বাতাগ উঠুক, তুফান ছুটুক, ফির্ব না গো আর, ভোমারে করি নমস্বার আমি দিয়ে তোমার জয়ধ্বনি, বিপদ বাধা নাহি মানি', ওপো কর্ণধার ! এখন মাতৈঃ বলি' ভাসাই তরি, দাওগো করি' পার, ভোমারে করি নমস্কার ।

পুরুষদিগের জান্ত নিটি কলেজগৃহে পৃথক উপাদনা হয়। ভাহাতে শ্রীযুক্ত নীলমণি চক্রংগ্রী আচার্যোর কার্যা করেন। তাহার প্রদান্ত উপদেশের মর্ম নিমে প্রকাশিত চইল:—

বছ বৎসর পূর্ব্ব একবার সার পি সি রান্ধের সংক্র সাক্ষাৎ করিতে গিয়াছিলাম। তিনি তথন বেপল কেমিকাল ঔষধের কারখানার উপরের ঘরে বাস করিভেন। জ্ঞানালা দিয়া গুগ্রের পশ্চাতের দিকে একটা হুন্দর গোলাপ ফুলের বাগান দেখিয়া তাঁহাকে জিজাসা করিলাম-ইহা কাহার বাগান ? তিনিবলিলেন-'আমার'। ইহা তাঁহার বাগান নয় বলিয়া কথাটা ওনিয়া আমি হাসিলাম। তিনি হাসিয়া বলিলেন, "ইহা যাহাদের বাগান তাহারা তো কখনও এখানে আদে ন', কিছু আমি খরে বসিয়া এই স্ব ফুলের দৌব্দ্র্যা দেখি ও উপভোগ করি। কাজেই ইহা তে। আমারই।" তাঁহার কথাটা আমি অনেকবার চিস্ত। করিয়াছি। আইন অফুবারে বাগানের মালিক যে বাঞি তাহার দলিল আছে, ভাহরে স্বামীত সকলেই স্বীদার করে। किञ्च वाशात्वत (भाडा, कूलात (भोन्मवा अ (मोत ड तम माखान করিতে আদে না। যে বাজি এই দৌন্দর্যা উপভোগ করিতে পারে কাৰ্য্যতঃ ৰাগান ভাহারই। কোকে এক স্ববৃংথ ভূমিপগুং Wordsworth's Country বলিয়া নাম দিখাছিল। কয়েকজন বাজি এই ভূমির ভিন্ন ভিন্ন অংশের অধিকারী ছিল। Wordsworth সক্ষদা এইস্থানে পর্যাটন করিভেন। কোথ'য় কোন বুক্ষণতা অবস্থিত, কোথায় কোন স্রোত্তিনী প্রবাহিত, কোথায় কোন পুষ্প প্রক্টিত, এবং কোন্বন কে:ন্পাধীর সঙ্গীতে প্রতিধানিত তিনি তাহা সম্পূর্ণরূপে অবগত ছিলেন, এই স্থানের প্রাক্ষতিক সৌন্দর্যা তিনি সর্মদা উপভোগ করিতেন, এইজন্ত লোকে এই স্থানকে তাঁহার দেশ বলিত। যাহারা এই ভৃপত্তের - স্বামী ভাহাদের নাম উল্লেখ করিত না।

"ঈশাবাদ্যমিদং সর্বাং হৎকিঞ্চ জগত্যাং জগং। তেন
ত্যক্তেন ভূঞীথা"—মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ এই শ্লোকের ভাবার্থ সাধন
করিয়া আপনার ধর্মজীবন গঠন করিয়াছিলেন। তিনি প্রকৃতির
মধ্যে ঈশবের সন্তা অহন্তব করিয়া, জীবনের সকল ঘটনার মধ্যে
তাহার করুণা উপলব্ধি করিয়া এবং আত্মায় তাহার প্রকাশ
দেখিয়া, জীবনে তাহাকে উপভোগ করিয়া, তাহাকে আপনার
করিয়া লইয়াছিলেন। পরমেশর তাহার আপনার হর্মাছিলেন।
তিনি ব্যাকুলচিন্তে ভারতের ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশে এবং ভাহার
বাহিয়ে কোন কোন স্থানে পরিভ্রমণ করিয়া প্রাকৃতিক সৌলধ্যের
মধ্যে তাহাকে অন্তেবণ করিয়াছিলেন। বোম্বাই নগরে সম্ভের
উত্তাল তর্মমালার নৃত্য দেখিয়া বারাগ্যার দাঁড়াইয়া হাততালি
বিত্রে দিভে আনন্দোৎফুরচিন্তে গান করিয়াছিলেন:—"চমৎকার,
অপার জার্ডরচনা ভোমার, শোভার আগার?"। দাবানলে

वन मध रहेटल (मधिया जानतम প्रतम्बद्धक विनाहिः जन ভোষার বহাৎসব হটতেছে। একবার সম্ভ দিন অনাহারে श्यानम् चारतार्ग कतिया महा।कारन चत्रमः (मरह এक कूने दि উপনীত হইঘা, এক ভগ্ন খট্টায় শগন করিয়া, অচেতনপ্রায় হইয়া-ছিলেন; কেবল অমুভব করিতেছিলেন যে, নিশাস-প্রশাস বহিতেছে এবং নিশাস গ্রংশের সময় "এই তুমি" এবং প্রশাস পরিত্যাগের সময় "এই আমি" এইরপ অমূভর করিতেছিলেন,— অর্থাৎ এই অবস্থার ভিতরে আগ্রার সঙ্গে পরমাত্মার যে অচেছন্ত যোগ তাহা উপলব্ধি করিতেছিলেন। তাহার কথাচারী প্রতিদিন তাঁহার ভোকা ফলগুলি তাঁহার সমুখে উপস্থিত করিলে, তিনি এক একটী হাতে লইয়া দেখিতে দেখিতে ভাগা পরমেশ্বরের প্রেমহন্তের দান বলিয়া অন্তভ্ত করিতেন। এইরপে তিনি পূর্বেকাক লোক অভুদারে জগতের ও নিজ জীবনের যাহা কিছু মন্দিরে প্রকৃতির স্কল শোভা এবং বিচিত্রভার মধ্যে, নিষ্ণ कौर्रानेत्र मुक्त व्यवसात स घडेनात मर्या जवः स्रोध बाजात িরগায় কোষে দেই পরমাত্মাকে দেখিতেন ও তাঁথাকে সাম্ভাগ করিতেন। তিনি এইরপে সঞ্জ সুন্য প্রমেশ্বরকে উপ্ভোগ করিতে করিতে তাঁথাকে আপনার করিয়া লইয়াভিলেন। বে বাক্তি এইরংপ প্রতিনিয়ত আপনার উপাদ্য দেবতাকে সঞ্চোগ করিতে পারেন, তিনিই বলিতে পারেন যে পরমেশ্র আমার আপনার। আমরা সর্গাত, উপাসনা, প্রার্থনার ভিতর দিল্লা অনেক সময় উংহাকে বলি ''তুমি আমার''। মুখের কথায় ভাগেকে আপনার বলিলেই উগেকে আপনার করা যায় না। তাঁগাকে আপনার করিবার জন্ম, জাবনে তাঁগাকে সভােগ করিবার জন্ম, সর্বাদা সাধনা করিতে ইইবে। তালকে আপনার বলা সাধ্ক হংবে তথন, যখন গিরি নদী, রুফ লতা, ফল ফুলের সৌন্ধর্যার মধ্যে তাঁহাকে উপ্ভোগ করিতে পারিব, যথন দেখিব যে ভিনি পুহে পুহে অধিষ্ঠাত্রী দেবতা হট্যা বিরাজ করিভেছেন, (सहस्रो अन्नी इहेश अःशानिश्क श्रांडिशानन कविराउछन, যুখন জীবনের স্কল কাথ্যে, জগতের স্কল ঘটনায়, তাঁহাকে নিকটে দেখিব, তাঁাার প্রেম উপ্রোগ করিতে সক্ষম ২ইব এবং আতাতে তাগার মধুর স্পর্ল, প্রেমের প্রকাশ সভোগ করিয়া আপুনাকে ধরা মনে করিব। এইরূপ সাধনায় যাহাতে আমরা প্রবুর ২ইতে পারি, পরমেশর আমাদিগকে দেইরূপ আশীবাদ कक्रन। अस्टरत ও वाहिरत छोहात ध्रावान प्राचि, कीवरन কাঁহাকে প্রতিষ্ঠিত করি, আত্মায় তাঁহাকে নিবস্তর সম্ভোগ করি। করুণামুদ্র পরমেশ্বর আমাদিগকে সেই ভাবে প্রস্তুত করুন।

সাহংকালে আলবাট হলে তিন স্বাজের সন্মিলিত উপাসনা হয়। তাহাতে ত্রীষুক্ত কৃষ্ণকুমার মিত্র উদ্বোধনে ও প্রীযুক্ত কামাখ্যানাথ বন্দোপাধ্যায় আরাখনাদিতে আচার্যাের কার্য্য এবং শ্রীষ্ক্ত কিতাজ্ঞনাথ ঠাকুর উপদেশ প্রদান করেন। মুজিড উপদেশ উপস্থিত স্কলের মধ্যে বিতরিত ইইয়েছিল। ১০ই মান্স (১৪৫শ জ্ঞানুস্থানী) শুক্রাবার—
প্রাতে উপাসক্ষপুলীর সাধ্যমরিক উৎসব উপলক্ষে সংকীর্ত্তন
প্র উপাসনা। শ্রীযুক্ত হেংখচন্দ্র মৈত্রের খাচার্যোর কার্য্য
কলেন। তিনি প্রথমে নিয়লিখিত মধ্যে উরোধন বরেন:—

আপনাদের আশীর্কাদ প্রার্থনা করি। আপনারা আমার

অন্ত প্রার্থনা বক্ষন। এক্ষরপা ভিন্ন উৎসব হইতে পারে না।

তিনি এক ক্ষিলু প্রেম দিউন, যাহাতে যে গুরুতর কার্যাভার

আপনারা দিহাছেন তাহা যেন মুক্সর করিতে পারি। ভব্তি

ইচ্চা করিকেই পাওয়া যার না। ভব্তির তুলা বস্ত আরু নাই।

ভব্তিভরে পুতা করিবার অধিকার এখন পাই নাই। সরল
ভাবে প্রাণের কর্বা বিশ্বার অধিকার সকলেরই আছে।

আমরা সরল অন্তরে তাহার পূতা করি। তাহার মন্দিরে

দীন হীন হইহাই উপস্থিত হইতে হয়। শুনেভি তোমার করণা
পাশীকেও করে না স্থা', অনেক সমহইত উপাসনার পূর্বের

কথা মনে হয়। মার্টিনো বলিয়াছেন, "খদি যাহারা নিশাল'চত গুণু ভাঁহাদেবই তুমি দেখা দেও, তবে আমরা কোথায় যাই)" এই ভাবটি মনে রাখিতে হইবে, "আমি কোথায় যাই, আমরা কোথায় যাই ?" এই বলিয়া নিজকে অভি দীন, অভি মলিন কানিয়া, তাঁহার মন্দিরে প্রবেশ করিতে হয়। আনেক বার তিনি রুপা করিয়া প্রকাশিত নাহরকে বাঁচিভাম না। বার বার তিনি দেখা দিয়াছেন। অনেক উৎসব সোপানের জ্ঞায় হইয়া আমাদিগকে এখানে আনিয়াছে। অদ্যকার উপাসনাও ভাহাই হউক। নিরাশায় উপাসনা হয় না। ভাঁহার কুপার উপরই আশা আছে।

কিছুদিন পূর্বে একটি ফলর কবিতা পাঠ করিছিলাম।
লেখিকা বলিভেছেন, "মন্তবের বাথা তুমি, যে পথ দিয়া চলিয়ছি
ভাহা তুমি, তুমি আমার এমন দিন আনিবে বেদিন বাথা
থাকিবেনা। বদি কোনও দিন ভাকিবার অবসর না পাই, যদি
অন্তবে বাথা থাকে, তবে ভাহাও বুথা যায় না, ভাহাও সোপান।"
চার্চ্চ অব্ ইংলওের জনৈক বিশপ ব'লভেছেন, "মুখ শান্তিভে
যেদিন গিয়াছে ভাহাভে লাভবান হই নাই, তুংখ বিশদেই লাভবান
হইয়াছি।" লোবেলও এই বখা বলিয়াছেন। "তুংখ সন্তাপই সেই
golden steps—সোণার সোপান—য়াহার সাহাখ্যে আমরা
পরম পিভার নিকটে যাই। সেউ অগান্তাইন আরও বেশী
বলিয়াছেন—"Blessed be sin"—পাপও হল্প। পাপসন্তাপ
ভিনি ভিন্ন কেই দ্বা করিভে পারে না, এজক্ত একান্ত মনে
ভাহারই শংগাপয় হইতে হয়। সেই পভিতপাবন ভিন্ন আর
গভি নাই। "গভীর পাপের কালি ঘুচিবার নহ, বিনা ভারি
ক্রপাবারি, আনিও নিশ্চয়।"

তিনিই একমাত্র আশ্রর ও সম্বদ, এইভাবে তাৰিব। মাহারা আর্থ্য ভাহারও ভাকিতে পারে। তিনি রুপা করিয়া এই অধিকার দিয়াছেন। তিনি দীননাথ, দীনংকু, দীনশরণ, বিখাসের সহিত ইহা বলিতে পারি। সরল প্রাণে বদি ভাকা যায়, তবে সে ভাক বুধা যায় না—ভাব ভজি দিয়া উপাসনার স্ফল্টী বিচার করিব না। সংল প্রাণে ভাকা চাই।

ভাষার পর, তাঁকার আবিভাব চাই। তাহা না ইইংল দিন
চলে না। ডিনি যথন প্রাধনা করিবার অধিকার দিয়াছেন
ভখন আর ভয় নাই। "অসভোমা ফ্রময়, তমসোমা জ্যোতিগমিয়, মৃড্যোমহিমৃতম্ গময়।" এই প্রার্থনা করিতে হইবে।
সরলভাবে আমাদের অভাব আকাজ্জা আনাইবার অভ প্রভাত
হই। তাঁকার রূপা ডিকা করিয়া উপাসনায় প্রবৃত্ত হই।

হে অধিনশরণ তুমি প্রকাশিত হও। তঃধ বিপদ অতি ভয়ানক ধনি ভালা ভোমার জন্ম ব্যাক্স না করে। আমরা লোমার ক্লপা ভিক্ষা করি। তুমি আমাদিগকে ভোমার উপাসনা করিতে সমর্থ কর।

"হে প্রভূপরমেশ্ব, তব করণ।" ইত্যাদি বিভীয় সঙ্গীতাতে আরাধনা ও মিনিত প্রার্থনা। অনস্তব ''হাদয়ে হাদয়ে, জীবনে জীবনে, তুমি আপনি স্বার সঙ্গী হ'লে" ইত্যাদি তৃতীয় সঙ্গীত হইলে পর তিনি যে উপদেশ প্রদান করেন ভাহার মর্ম্ম নিয়ে প্রকাশিত হইল:—

ক্ষেত্ৰ দিন পূকে ধ্ৰাৰ্দ্ধদের সঙ্গে সং প্রস্ক্রের কল্প মিলিড
ইইয়াছিলাম। একজন ৰ্দালেন, "তাহার রূপ। অক্স স্থানে কি
দেখিব ? আপনার জীবনে ঘেরূপ দেখিয়াছি, নানা সংগ্রাম ও
সঙ্কটের মধ্যে ঘেরূপ প্রিচয় পাইয়াছি, ইগতে যেমন প্রাণে
ভক্তির উদয় হয়, এরূপ আর বিছুতেই হয় না।" আমাকে
আমার জীবন সম্প্রের প্রশ্নকরা হইলে বলিলাম, নিগৃত্ব কথা বলিতে
পারি না। এইমাত্র বলিছে পারি, জীবনে তাঁহার কর্ষণার জনেক
পরিচয় পাইয়াছি। তবু এখনও ভক্তি সমল পাই নাই। তাহা না
হইলে কালালের বেশে স্ক্রিব কেন? গোখামী মহাশ্র ক্যোনও
সাধুকে জিজ্ঞালা করিয়াছিলেন, "কি করিয়া ভক্তি পাওঃ।
যায়?" ডিনি বলিলেন, "ভক্তি?" এই কথা বলিতেই
তাঁহার মাথার শিখা খাড়া ইইয়া উঠিল। একবিন্দু ভক্তি যদি
পাই তবে আর কি অহাব থাকে ? ডিনি ক্লুণা করিয়া একবিন্দু
ভক্তি যদি দেন, তবে কোনও পাপ মনুব বিবাদ থাকিতে
পারে না।

নিজেদের দীনতা কথন ধ্যা পড়ে? ছংথ ছজিনেই তাহা ভালরণে ব্বিতে পারা যায়। টমাস এ কেম্পিস্ বলিয়াছেন, "তুমি ধর্মবিজ্ঞান আলোচনায় পণ্ডিত, ভূমি অপরকে যাইয়া সাজনার কথা বলিতে পার, কিছ ছজিনে তুমি চারিদিক অক্ষণার দেখ, তোমার মুখ ভকাইয়া যায়। এই পাণ্ডিত্যে কি লাভ ইল ?" ভিনি আরও বলিয়াছেন—"ৰম্ভতাপের ব্যাথাা দেওয়া অপেকা অম্ভাপ অম্ভব করাই অধিকতর বাস্থনীয়—I would rather feel compunction than know how to define it. এই রূপে সর্বলা আনিতে ইইবে জীবনে যাহা পাইয়াছি ভাষাই সভ্যজ্ঞান। এইরপে যদি মললক্ষপকে লাভ করিছে পারি, তবেই মণ্ডারান। এইরপে যদি মললক্ষপকে লাভ করিছে পারি, তবেই মণ্ডারী সার্থক হয়। মণ্ডারীর অর্থ কি ? এই ক্ষে মন্দিরে বাহারা মিলিত হই, ভরু ভাষারাই কি মণ্ডারী করেন, ভাষাকের সকলক্ষেত্র আয়ালের একটু সহারতা করেন, ভাষাকের সকলক্ষেত্র আইয়াই এই মণ্ডারী। কোণায় ভলিজার ক্রেনারেল আয়াল

বেশবার যাক্তবদ্ধ্য ঋবি! উভবেই এক কথা বলিলেন— যাক্তবদ্ধ্য বলিলেন, "তিনি ভিন্ন জান সাধনীয় নাই। সেই প্রমান্তাবেই ডোমার মধ্যে বেখি।" ক্রমোহেল মেরেকে লিখিলেন "জামার জামাতার মধ্যে খুইকে বেখিবে, তাহা দেখিয়া ভাহাকে ভাল বাসিবে।" খুই অর্থ সেই প্রবাস্তায়। সেই প্রেমের উৎস একই। মাক্তবদ্ধা বলিলেন, "সেই পরমাজ্যার অক্তই সকলে প্রিয়।" তাহারা পরামর্শ করিয়া এই কথা বলেন নাই। তিনিই সকলের প্রাণে এক সভ্য প্রকাশ করেন। আমরা centenary (শতবার্ধক) উৎসব করিলাম। পরমেশবের মঙ্গল বিধানে নানা দেশের নানা কথা শিথিলাম। প্রাচীন কাল হইতে বর্তমানকাল পর্যান্ত সকলকে লইয়া এই মগুলী।

नक (नाक ष्यभाहारत मात्रा श्रान, ष्यात्र कठ नक भारत्र। Paisleyতে ছেলেমেয়েরা সিনেমা দেখিতে যাইরা ৮০ জন আগুনে পুড়িয়ামরিল ৷ এই ছঃখ বেদনা দেখিয়া ভত্তদের হৃদয় ব্যথিত হয়। এমাদ্র ভাষেরীতে লিখিতেছে:—"আচার্য্য ত বেদী হইতে ভिक्कित कथा, आणाममर्थापत कथा, बनिमा। धामरक डाँशाव भशनीत अवशा कि जिनि जाविर ग्रहन ना। आमि नावि मरक চাहिश (मशिक्डिंह, এक बास्त्र की मूबता, गृह (गरनहे खाशांक ৰাক্যবাণে দক্ষ বিদশ্ব হইতে হইবে ; আর একজন কোনও প্রকারে अकृषि कुन करिया शहेर किलान, क्रांभ क्रांम जीशात काज हाजी চিলিয়া যুটিতেছে। এরপ আরেও কত জনের কত ছু:প (রুশ! ভাৰারা কি ভধু কথায় সাজ্না পাইতে পারে? Ifacts are stronger than words—বাষ্য অপেকা প্রকৃত অবস্থা অদিকতর मक्तिमानो। এই अवदात शोज्रात भास थाका कि महन !" এই কথার উত্তর তিনি অঞ্ছানে দিয়াছেন। "There is night and there is day. The night is for the day but not the day for the night"-- রাজিও আছে क्तिन चाहि, कि ताविषे। कित्तत्र क्य, कित तावित क्य बहर। क्शरक दृःव द्वान चाहि चौकात कति, किंड तम मन मिका याहेरन, **क्विम भागमहे थाकित्व। छाहाएउहे हित्र भागम।** छिनि नकरमञ्जे असदा बारहन। छैशित बस्टात प्रिंग्ड श्रेरन।

শ্বি বলিয়াছেন "তমাজুহুং"। ডাক্তার সাপ্তাণ গ্রে বলিয়াছেন, তাঁহাকে ছাড়িয়া পেলেই, বাহিরের কোন বস্ত লইরা কুণী হইলেই, বিদেশে গেলে—অন্ত:র কিছু পাও কি না দেও। একমাজ পরমাজাই আজার অদেশ। তাঁহাতে বাহাতে আমরা মিলিতে পারি ভাহাই করিতে হইবে। এই মণ্ডলী বৃহৎ মণ্ডলী। কোনোনেল, সাপ্তাল্যাপ্ত, প্লেটে, দাস্তে, এই মণ্ডলীর অন্তর্গত। সকল স্থান হইতে আশার কথা সংগ্রহ করিব, সকলের নিকট

ত্রমন্ত বাবেই আছি, ভিতরে প্রবেশ করিতে পারি নাই।
ভবে এই ভাবটি মনে রাখিব—মজের সাধন কি শরীর পতন।
কোনা দেওবা না দেওবা ভীহার কাত, আমার অভ গতি
নাই, অনুভগতি ইইগা বাবে পড়িবা থাকাই আমার কাত।
বৈশ্বী প্রাতিস্থ বুই বিংসর মহা ভক্তাম বাটাইবাছিলেন।

মাভাম গিছোঁ সাভ বহনর এইভাবে কাটাইছাছিলেন,—বলিয়াছিলেন, আমার বাড়ীও নাই, ঘরও নাই, আমি পথে পথে বেড়াইডেছি। আমারও অনেক সময় সেরুপ ভাব মনে আসিয়াছে। আমার একজন ব্য়ু বলিয়াছেন, বৈষ্ণ্য প্রছে আছে "এলম বিরহ বিকলে বিরহরেব"—মিলন ও বিরহের মধ্যে বিরহই শ্রেষ্ঠ অবস্থা। জাহাজ চালাইবার এইরুপ নিয়ম যে, the sailor on the top mast' (স্বেলচে মাস্তলের উপরিস্থিত নাবিক) নীচের দিকে চাহিবে না, উপরের দিকেই চাহেবে। নীচের দিকে চাহিবেই পড়িয়া খাইবার ওয়াও আশ্রাথ কাতর হইডেইয়া আমাদিসকেও ত্রুপ ছিলনে সহটে নীচের দিকে না চাহিয়া উপরের দিকেই চাহিয়া থাকিতে হইবে।

এতদিন পবে, ঘোর পাপ সন্থাপে দগ্ধ হইয়া নিরাণ ইইতেছি এমন সময়ে, একটা সভাের আভাস পাইলাম—অন্তরে এই ভাব আসিল, পরম পিতা আমাকে বলিতেছেন, "আমাকে বাছিরে রাখিয়াছ কেন ? প্রাণের প্রাণ আমাকে পরমাত্মা বলিয়া দেখ।" এ নিষয়ে পরস্পারের সাহায্যের প্রয়োজন। নিজ জীবনের অভ্জেতার শারণে ও আলোচনার সাহায্য পাওয়া যায়। তিনি স্প্রকাশ। তিনি নিজে কুপা করিয়া সময়ে সময়ে প্রকাশিত ইইরা থাকেন। তিনি কথন কোথায় প্রকাশিত ইইবেন তাহ। তিনিই জানেন। তুম অপরাধী, প্রবানের সঙ্গে তর্ক করিলে ভোমার গতি নাই, অন্তাপে কাতর ইইয়া তাঁহার শরণাপর হও।

সেক্স্পীধারে বর্ণিত আছে রিচার্ড দি থার্ডের রাণী প্রাণহয়ে আশ্রয়ের জন্ম sanctuary তে (ধর্মম ক্ষিয়ে) গেলেন। তথন নিয়ম ছিল ধর্মম ক্ষিয়ে বাদি একজন আশ্রয় লয় তবে তাহাকে ক্ষেত্র আক্রমণ করিতে পারে না। অস্তাপই আমাদের sanctuary (নিরাপন আশ্রয় স্থান), ইহাই ছুর্ম। তিনি দীননাথ দীনবন্ধ, ইহা শ্ররণে রাধিলে আর ভয় থাকে না।

ভিক্টার হুগো বলিয়াছেন—"অমুতাপের সময় তোমার মনে হইবে তুমি নরকে আছ, কিন্তু তাহাতে ভয় পাইও না। পরমেশ্বর তোমার নিকটেই দাঁড়াহুঃ। আছেন।" ভিনি ব্যম নিকটে আছেন, তথন নরকেও ভ্রের কারণ নাই, কোনও অবস্থারই নিরাশ হইবার কারণ নাই।

ভাঙার কার্পেন্টারের ২০ বংসর বছসে—তথন ভগবানে তাঁগার বিশাস নাই—ওয়েল্সে বেড়াইতে গিয়াছেন, পাড়াগাঁয়ের রাভায় চলিতে চলিতে হঠাৎ ভগবানের অপুর্ব প্রকাশ দেখিতে পাহলেন, সমত অবিশাস মৃহুর্জনধ্যে চালয়া সেল। তিনি বলিয়ছেন, I did not seek God, but God sought me—আমি ঈবংকে খুঁনি নাই, কিছ তিনিই আমাকে খুঁছেয়াছেন। কি অভুংপুর্ব সৌম্বা দেখিলেন, তাহাতে অভিভূত হইয়া পেলেন, আর কোনও দিন ভাহা তুলিতে পারিলেন না। কতবার এই ক্রম-বলে বলীয়ান্ ইইয়া অভিভূত হইয়াছি, কত সাক্ষমা পাইয়াছি! এই বুংজর মগুলীর মধ্যে আছি, চারি দিক হইডে আলার কথা ভনিতেছি। ভক্তির কথা লানি না। আমরা আমাদের দীনভা অভ্তৰ করি।

ংরিধারে সাধু নদীর ভীরে পূজাতে নিষুক্ত। নদীতে প্লাবন

আসিল, কিছ তিনি আসন পরিত্যাগ করিলেন না। সেই অবস্থাইই কলে তুবিয়া গেলেন। কি নিষ্ঠা! এক নারীর কথা শুনিয়াছি। মললস্বরূপকে কিরপে জানা যায় এই প্রশ্নের উত্তরে তিনি বলিলেন—"আমি আপনাকে ভাহা কথায় কিরপে ব্রাইব ?" এই বলিয়া তিনি চকু মুদিত করিলেন। কিছুক্ষণ পরে তাহার গণ্ডদেশ দিয়া আনন্দাশ্র বহিতে লাগিল।

একবার তৈলক্ষামী ও গোষামী মহাশহের ষধ্যে কথে।প-কথন হইছেছিল। গোষামী মহাশহ বিজ্ঞাসা করিলেন, উপাক্ত কে? উত্তর—শিবং। কোন্ শিব, পার্ক্তীপতি? উত্তর—মক্লম্। তিনি অমনি চক্ষু মুদিহা খ্যানে ড্বিয়া গেলেন। অনেকক্ষণ পর চক্ষু মেলিয়া ভাঠিলেন।

সমবেত চেষ্টা আবশ্রক। পরস্পারের ছাথে বৈদ্যা অমুভব করিতে হইবে, অপরের আনন্দে আনন্দিত হইতে হইবে। ইহা দৈনিক দাধনের বিষয় হইবে। অপরের ছাথে বেদনা অমুভব করা অপেক্ষাকুত সহল। কিছু অপরের আনন্দে যদি আনন্দ না হয়, তবে কিছু হইল না। ফেনেলা বলিয়াছেন, "Thine and mine (তোমার ও আমার), ক্ষুদ্রচিত্ততা পরিহার করিতে হইবে। সমলের আনন্দে আনন্দ অমুভব করিতে হইবে। আমি যদি ভরিষা না যাই, সকলে ভরিষা গেল, ইহাতেই আনন্দ।

"Love thy God with all thy heart"—ভোমার দ্বীবাকে সমগ্র হান্ধ দিয়া ভালবাদ। তাঁহাকে ভালবাদিলে তাঁহার সন্ধানদিগকেও ভালবাদিতে হইবে। এক বিন্দু ভক্তি তিনি দিউন, যাহাতে জগতে প্রেম ব্যাপ্ত হয়। পিতা খোল খার। তুমি অন্তরে প্রকাশিত হও। ভোমার প্রকাশে সমন্ত পূর্ণ স্কীয়া বাউক। স্থামার ভোমার হইয়া বাই।

শান্তং শিবম্বিতীয়ং রাজরাজ্বরণে বিকাইব ওচে প্রাণদ্ধা", এই দলীত প্রাণ হইতে উঠিছেছে। "সভ্যং শিব-শ্লারং রূপ ভাতি হাদম্মিরে" এই ভাব এখনও পাই নাই। ইহার জন্ত প্রার্থনা করিতে হইবে। তিনি প্রাণে তাঁহার বাণী শুনান। ব্রশ্ব-বাণীহি কেবলম্, ব্রশ্নপ্রশাহি কেবলম্। এই আমাদের আশা। তিনি সর্বদা আমাদের স্থায় হইয়া বহিয়াছেল।

বিদেশে প্রচারে গিয়ছি। প্রাণে আশা পাইলাম, "যাও, ভয় পাইও না।" বিদেশে প্রীতি পাইলাম, বল পাইলাম, শরীর ভাল হইল। পরস্পর পরস্পরের অভিজ্ঞতা চইতে আশা ও বিশাস পাই। নানা দেশ, নানা স্থান হইতে আশার বাণী আসিতেছে। কোনও অবস্থায়ই যেন নিরাশ না হই।

আমেরিকার একথানা কাগন্তে একটা প্রান্ধ পজিলায়,— How to meet a desperate situataion (ঘোর সৃষ্টের অবস্থায় কি উপায় অবস্থান করিতে হইবে ?) শোক ভূংগ, ভাঙা অপেকা অশেষ গুণে ক্লোকর, পরিবার কলুমকলতে পূর্ণ হওয়া, ভগন কি উপায় ? লেখক উত্তর দিতে পারেন নাই। প্রাকৃত উত্তর আননেন না। আছেন অভয়লাতা, কেবল এই কথা জানিকেই প্রাকৃত উত্তর দেওবা যার। খেন সেই বিশাস আম্রা লাভ

কৰি, যাহাতে বলিতে পারি, । কছুতেই আমাদের নিরাশ হইবার কারণ নাই। তিনি যখন আছেন, তখন আর ভয় কি, ইহা যিনি কানেন তিনিই বিশাসী।

একট। ভাব মনে আশিরাছে, তিনিই তাঁহার পূজার পুরোহিত। তিনি যখন প্রলুক করিয়াছেন, তখন তিনিই পূজা করাইবেন। তাহা না হইলে 'কাজালে লাকের ক্ষেত্' দেখাইলেন কেন প আপনারা প্রস্পারকে সাহায্য করুন। এই প্রবল আতাকে সাহায্য করুন। তাঁহার পূজা করিয়া ধন্ত হই।

হে প্রেমশ্বরূপ ! এ ংবিন্দু প্রেম দাও, যাহাতে তোমাতে দ্বল ভার দিতে পারি। ভোমার রাজ্য সর্বাত্ত প্রভিত্ত কর। আমরা সকলে ভোমার হইয়া যাই।

"সবে করি আজি তাঁর গুণগাল, যাবে সংল ছু:খ, সব পাপ-তাপ, ওরে সকল সন্তাপ হৃহবে নির্বাণ' ইঙ্যাদি স্থীত হইয়া এই বেলার কার্যা শেষ হয়।

অপরায় ১ ঘটিকার সময় নবৰীপচন্দ্র-মৃতিসভা। তাহাতে শুষ্ক থেরমচন্দ্র সৈত্রের সভাপতির কার্য করেন। শ্রীমতী স্বংলা আচার্য একটি প্রথম্ভ পাঠ করেন এবং শ্রীযুক্ত রক্ষকুমার মিত্র, শ্রীযুক্ত সভীশঙ্কা চক্রক্ত্রী ও শ্রীযুক্ত রমেশচন্দ্র সেন বক্তৃতা করেন।

অপরাত্ব ৫ ঘটিকার সহল, শামহার্ট ব্রীট হিত হ্যবিকেশ পাক হইতে নগর সংকীর্ত্তন বাহ্নির হয়। তিনটি দল গঠিত হইরা সংকীর্ত্তন করা হয়। প্রথম দল বালিকাদের, সেখানে কার্যানরছের পূর্বের শ্রীযুক্ত কৃষ্ণকুষার মিত্র প্রার্থনা করেন। বিতীর দল বালকদের, ভাহাতে পণ্ডিত সীজানাথ তত্ত্ত্বপ প্রার্থনা করেন। সর্বাশেষে মূল দল, ভাহাতে শ্রীযুক্ত অবিনাশচন্ত্র লাহিড়ী প্রার্থনা করেন। প্রার্থনাছে সকলে সংকীর্ত্তন করিতে করিতে বিদ্যাপাগর ব্লীট, বাহুর বাগান লেন, আপার সার্কুলার রোভ, রাজার বাগান রো, আমহার্হ ব্লীট, বৈলাস বহু ব্লীট ও কর্ণভ্রালিশ ব্লীট হইয়া পর পর মন্দিরে উপহিত হইলে, কিছু সময় সেধানে সংকীর্ত্তন চলিতে থাকে। অনন্তর উপাসনা। ভাহাতে শ্রীযুক্ত প্রাণকৃষ্ণ আচার্য্যে আচার্য্যের কার্য্য করেন। তাহারে প্রদক্ত উপদেশের মর্ম্ম নিয়ে প্রদক্ত হইল: —

উত্তরায়ণ সমাগত। সকলেই জানেন এই ভারতবর্বে এই
উত্তরায়ণের একটা বিশেব মাহাজ্য আছে। মহাভারতের
আধায়বিকার দেখা যায়, ভীমদেব বখন শ্রপ্যায় শায়িত
হোলেন তখন তিনি অপেকা করেছিলেন এই উত্তরায়ণের
এক। কায়ণ, তাঁহায় ইচ্ছা ছিল বে উত্তরায়ণ না আগত
হইলে তিনি প্রাণত্যাগ করিবেন না। উপনিষ্ণেও ইহায় নানা
গুণের বর্ণনা আছে। আমাদের এই উৎবের যখন প্রথম আয়ভ
হয় তখন উত্তরায়ণ ছিল না। প্রজ্যোগদনাপ্রতিষ্ঠার বে
উৎসব তাহা ভাক্ত মাসে হয়—তাহা ভাজ্যোৎসব। তৎপরে য়াজা
য়াম্বাহনের পরবর্তী নেভা বে উৎসবের প্রথক্তিন ক্রেন ভাক্তা

ভববোধিনীর উৎসব। ইহা আখিন মাসে অঞ্চিত হইরাছিল।
ভদনস্তর এই ভারতবর্ধে প্রথম ব্রহ্মন্দিরপ্রতিষ্ঠার যে উৎসব,
ভাহা এই উত্তরায়ণে অঞ্চিত হইয়া আসিতেছে। ইহাই
আমাদের ১১ই মাবের উৎসব। আমাদের এই উৎসবে
উত্তরায়ণের যে ভাব নিহিত আছে ভাহারই আলোচনা
করিভেছি।

আমাদের প্রভু ভগবান "গহ্বরেষ্ঠং পুরাণম্"। তিনি চির পুরাতন অথচ চির নৃতন। তিনি এই উদ্ভিদ ও জীবলগতে নৰ জীবন দান করিভেছেন। মানব স্তিকাগৃহ হইতে আরম্ভ করিয়া আৰু পর্যায় যাহা কিছু শরীর সম্বন্ধে লাভ করিয়াছে তাহার বিছুই অপচয় হয় না। কিন্তু গীতাকার विकारक्न-वामाःमि कीर्गानि यथा विश्व नवानि शृङ्गां छ নবোপরাণি। অর্থাৎ মানব জীর্ণ দেহ পরিভাগে করিয়া नव (मह धार्त करता (कह (कह मतन करदन, मानव দেহ ত্যাগ করিয়া নব দেহ ধারণ করিয়া পুনরায় পুণিবীতে আগমন করে। সেণ্ট পল বলিয়াছেন, when this natural body is sown in the ground, the spiritual body is grown. কিন্তু ইহা সেরপ ত্যাপ করা নয়। চির নৃতন ও চির পুরাতন পরমেশর তাঁহার ছাপ মানব শগীরে ও চিত্তে এবং অক্সাক্ত চেতন পদার্থে দান করিয়াছেন। বাহার। শরীর-বিদ্যা অধ্যয়ন করিয়াছেন তাঁহারা জানেন যে, মানৰ প্রতি সাভ বৎধর অন্তর শরীরের সমুদ্ধ পদার্থ শম্পুর্ণ নৃতনরূপে প্রাপ্ত হয়। অথচ এই পরিবর্ত্তনের মধ্যে ভাহার কাঠামো বেশ্ ভালই চেনা যায়। এই পরিবর্ত্তনের মধ্যে কি অভিপ্রার নিহিত আছে? এই প্রাশ্বের উত্তর দান করিবার পূর্বে উদ্ভিদের বিষয় একবার চিন্তাকরি।

প্রাক্তিক ধগতে আমরা কি দেখিয়া থাকি ? এই উত্তরায়ণের সক্ষে সক্ষে বৃক্ষগুলি ভাহাদের সমস্ত পুরাতন পত্র পরিত্যাগ করে, তৎপরে নব সাজে সজ্জিত হইয়া নব দেহ ধাবে করে। ভগবান এইভাবে সমস্ত চেডনকৈ নব জীবন দান করিতেছেন।

আমাদের এই মাঘোৎসব আসিয়াছে। আজ এই রাত্তির অবসানের সলে সলে মাঘের একাদশ দিবসের অরুণাদয়ে মহোৎসব আদিবে। আমাদের পুরাতন থাকিলে চলিবে না, নুতন জীবন চাই। তুর্বা যথন মন্তকের উপর আসিতে থাকে বুক্ক বেমন তথন পত্রত্যাগ করে, তেমনই আমাদের সমন্ত পুরাতন অভ্তা ও অবসাদ ত্যাগ করিতে হইবে। যাহাতে সমন্ত পত্র বিষ্কৃত হইয়া বৃক্ক কভিত্রতা না হর, বিশ্ববিধাতা পূর্বা হইতেই ভাষার বাবস্থা করিয়া রাখির:ছেন। পত্রত্যাগের পূর্বের বুক্তলি এখন রস্থা হর বে, ত্যাগের সক্ষে নব পত্র উল্লেখ্য তুচনা হইতে থাকে। ভাষা খারা বৃক্ক বেমন অক্ষরতার হয়, তেমনি বুহ্তরাও হইতে থাকে।

ভাগৰভকার শাসভকর উল্লেখ করিনা বলিরাছেন বে, ভাহার পদ্ধ হেথিরা মানবের প্রাণে ভগবৎ কলপার অভুত্তি হইন। থাকে। শাসভক্ষ পাবাপমর কেলে উৎপন্ন হয়। বধন ভাহার নমু কিসময় বহির্গত হইতে থাকে, তথন ভাহা পুলোর অপেকাও ফুলর দেখায়। পাষাশের উপরও বিধাতা তাথাকে কেমন ফুলব করিছা বন্ধিত করেন। বৃক্ষ কঠিন ভূমির নিয়েও এমন রস আহরণ করে যে, তাথা ধারা সে সর্বাক্ষম্মর হইয়া বন্ধিত হইয়া উঠে।

ষধন মূলে বিশ্ব-বিধাতার করণ। আবিভূতি হয়, তথন কোন পাষাণই তাহাকে বাধা দিতে পারে না—সেরস সংগ্রহ করিয়া তবে কান্ত হয়। কি শাশার কথা শামরা এই উভিদ্দীবন হইতে লাভ করি!

আজ আমাদের ও সেই দিন আদিয়াছে। তরুর স্থায় আমাদের মূলে রস আদিয়া উপস্থিত হইয়াছে। এখন আমাদের পুরাতন পত্র ত্যাগ করিয়া, নৃতন হইরা, নবসাজে স্ক্রিত ংহবার সময় উপস্থিত।

যিনি জগতে আনন্দস্তরণ, যিনি রস্তরণ, ডিনি প্রচ্ছন থাকিয়া রস ঢালিতেছেন। সব কুম্বর হইয়া যাইতেছে। উংস্ব ভোমার জন্মও এই বার্ডা ভানিতেছেন। বুক্ষ ধেমন ডাহার मुम्खनिद्य गञीत्रस्य शास्त्र तथाद्रम क्रिया व्यक्षःमनिमा क्रम्स नमीत ধারার স্থায় প্রবাহিত রস আহেবে করিয়া, ভাহার কাণ্ডের ষায়তন বন্ধিত করিয়া, উচ্চতর হইতেছে,—তোমাকেও তাং।ই করিতে হইবে। উৎসবের এই উত্তরায়ণ আসিয়া উপশ্বিত ংইয়াছে। ভোমরাপাতা ভাগে করিয়ানব পত্র গ্রহণ কর। মানৰ জীবনের নব পত্ত কি । জ্ঞান, ভক্তি, প্রেম, পুণা প্রভৃতি মানব कीरानंत्र १ छ। এই উৎসবের মধ্যে নবজান, নবছ জি, নবপ্রেম ও নবপুণো শক্ষিত হইতে হইবে ও উন্নত হইতে উন্নতভর লোকের দিকে অগ্রাসর হইতে হইবে। অনেক সময় আমরা আক্ষেপের কথা ভান—"কড উৎসব আসিল, কড গ্লেন, किन्न व्यामारमञ्ज किन्नूहे इहेन ना।" हेहा मण्यूर्व खम। व्यक् আমাদের কথা ও নিহাছেন। আমাদিগকে গত উৎসবে নবপত্তে শজ্জিত করিয়াছিলেন, আমাদের কাণ্ডও বর্দ্ধিত ইইয়াছিল। উৎশব আমাদের মতকের উপর দিয়া প্রবাহিত হইয়া গিটা আমাদিগকে বর্দ্ধিত করিয়াছিল। আমরা সেই সমস্তকে कौरानत कारक नागारे नारे। छारे ममछ नितर्बक इहेग्रा গিয়াছে। বিধাতা করণা করিয়া আমাদের জক্ত আবার সময় षानिया नियारकन-षामानिशत्क नवभव श्रह्म क्रिएक हहेरव। नवकान, नवत्थ्रम, नवश्रामा कृषिक इहेरक इहेरव। आयारमञ् मूनरक मृष्ठ कविश्वा रमहे त्रमचक्राण निमध कतिएछ इहेरव। रमहे রসম্মত্তের সন্ধান ন। পাইলে উৎস্বের মধ্যে অধু কভক্তি। উक्रात्मत मनी उ डेशरमम अञ्चित बाता किहूरे बहेरव ना। करम क्रांस इरेश ७५ इरेश शहेता

বৃক্ষ বেমন চতুর্দিকের আবেষ্টনের মধ্য ইইন্ডে তাহার আহার্য্য সংগ্রহ করে, আমাদেরও সেইরূপ আবেষ্টনের মধ্যে থাকিয়া আহার্য্য সংগ্রহ করিছে হইবে। এই যে উপাসক্ষরতালী ইহাই আমাদের আবেষ্টন। বৃক্ষ মূলের দারা রুস ও বাযুর ভিডর হইতে কার্কনিক এসিড গ্যাস গ্রহণ করে। মাহাকে উদ্বিজ্ঞানে chlorophyl বলে ভাহার সাহায্যে বৃক্ষ ভাহার সঞ্জীবভা বা হরিৎবর্ণ হকা করে। আমাদেরও এই

बका क्रिए इहेर्य। आब यनि छाडा ना भाहे, छाहा इहेरन বুক্ষ যেমন সূর্যাকিরণের অভাবে আভিভার পড়িয়া ওচ হট্যা यक इहेबा याय, आमारम्ब म्लाख कानाहे इहेरत। आमानिकरक मःमाद्वत मिन्नजात पिन इहेट्ड फिविश, विधाजात श्राम-भवत्नव निरक भव्छिनितक स्मिनिया धतिरक बहेरव । हेहाव बाबाहे জীবনতক সঞ্চীবতা লাভ করিয়া বন্ধিত হইবে ও উত্তরকালে অক্তান্ত অসংখ্য জীবের আশ্রমরূপে পরিণত হইবে। বুকের পত্র ষেমন বুক্ষ হইতে খালিত হইয়া নিম্নে পড়িয়া পাট্য়া উঠে এবং তাহার সারে অন্ত বুক বর্দ্ধিত ১৯, সেইক্লপ আমাদের এई প্রাণ দিয়া, এই জগত হইতে অদুশা ধাকিয়া জগতের সেবা করিয়া, মণরকে বৃদ্ধিত হইবার সাহায্য করিয়া ও জগতের উপকার করিয়া, নিজ জীবনের সার্থকতা সম্পাদন করিব। বুক্ষ যেমন দর্মদা ভাহার অগ্রভাগটীকে সুর্য্যের আলোকের দিকে রাথিবার অন্ত বাস্ত হয় এবং ভাগার স্থারা ক্ষিত হয়, আমাদিগকেও দেইরূপ ভগতের **আলোক যিনি. সুর্বাকেও আলোকিত** कतिराउद्ध्य विनि, त्रहे स्रावाद विनि स्वाचन्न, त्रहे चालाक्त पिटक्टे बाबाटम्ब कान, खिल, तथा, भूगारक धरिएक इहेरव। বাহাতে এগুলি প্রেম-স্থাের আলোকে ব্রিড হয় তাহা করিতে इहेरव। लाश ना इहेरण जीवन वाफिरव ना, त्कान भक्ती चानिश जाहाटक वामां वैधित ना। ममख त्र्या शहेश शहेता। यिन दिनवानिदारवत यथार्थ खळ श्रेट छ हात, खद उँ श्रांत भारत দৃষ্টি নিবন্ধ করিয়া, ভোমার নব-পত্রগুলি তাঁহার আলোকের দিকে त्मिनिया प्रतिथा. नवकीवननाट्ड उर्भन्न रहा छर्मव-स्निका क विषय भागातित महाब हजेन।

ক্ৰমশঃ

ব্রাহ্মসমাজ।

শতবার্শিক উৎসবের শরিসমাপ্তি—১৩০৫
সালের ভাজ (১৯২৮ খুটাব্দের আগষ্ট) মাস হইতে আরম্ভ করিয়া
বিগত শততম মাঘোৎসবে রাক্ষসমাজের শতবার্ষিক উৎসব শেষ
করা হইয়াছে। এই উপলক্ষে বিগত ২০শে মাঘ (১২ই ফেব্রুয়ারী)
ভারিধে রাক্ষসমাজ ও প্রার্থনা সমাজ সমূহে বিশেষ উপাসনাতে
কৃতক্ষতা প্রকাশের একটি প্রস্তাব করা হইয়াছিল। ভদমুসারে
সাধংকালে ব্রক্ষমন্দিরে বিশেষ উপাসনা হয়। ভাহাতে প্রীযুক্ত
সতীশচন্দ্র চক্রবর্ত্তী আচার্যোর কর্ষা করেন।

সাঞ্জাশের সাক্ষ্ সরিক্ষ—সাধনাধ্যমের অষ্টাত্তিংশতম সাক্ষ্ণরিক উৎসব নিম্নলিখিত প্রণালী অফ্সারে সম্পন্ন হইরাছে:—:লা ফেক্রারী প্রাতে সংকীর্তান ও উণাসনা। শীবুক্ত সভীশচন্দ্র চক্রবর্তী আচার্ষ্ণের কার্যা করেন। উপাসনাত্তে পাঞ্জি সীভানাথ তত্ত্বপ পাঠ করেন ও প্রস্কাদি হয়; তৎপর প্রতিভোকন। অপরাহু ও ঘটিকার ভাই সীভারাম ও শীবুক্ত

মওগার মধ্যে থাকিলা জীবনের দজীবতা, নবপজের ইবিৎবর্ণ সভীপচন্ত চক্রবর্তী পাঠ ও ব্যাখ্যা করেন। জনস্তর ৫০০ ঘটিকার. রক্ষা করিতে হইবে। জার যদি তালা না পাই, তালা ইইলে পুনরায় উপাসনা হয়। তালাতে শ্রীযুক্ত জন্মভদাল গুপ্ত জাচার্ব্যের বন্ধ থেমন সুস্থাকিরণের জভাবে জাওভার পড়িয়া শুক্ত করিয়া করিন।

পারকোকিক-স্থামাদিগকে গভীর ছ:খের সহিত প্রকাশ করিতে হইতেছে যে—

বিগত হয়া ফেব্রুয়ারী কলিকান্তা নগরীতে কুমারী হেমপ্রজা বহু দীর্ঘকাল রোগশ্যায় শায়িত থাকিয়া পরলোকগমন করিয়াছেন। তিনি কলিকাতা উপাসক মগুলীর ও রবিবাসরিক নীতিবিদ্যালয়ের সম্পাদিকা এবং অধ্যক্ষ ও কার্যানির্বাহক সভার সভ্যরণে নানাপ্রকারে বাক্ষমান্তের সেবা করিয়া গিয়াছেন। তিনি অনেক দক্তি বালিকাদিগকেও বিশেষ সাহায্য করিতেন। বিগত ১৬ই ফেব্রুয়ারী তাঁহার প্রাক্ষাহ্রান সম্পন্ন ইয়াছে। প্রিযুক্ত সভীশক্তর চক্রবর্ত্তী আচার্য্যের কার্য্য এবং কুমারী শকুন্তলা রাও জীবনী পাঠ ও প্রার্থনা করেন। এই উপলক্ষে জ্যেষ্ঠা ভগিনী মিসেস এস্ এম্ বহু প্রচার বিভাগে ১০০ ও কলিকাতা উপাসক মগুলীতে ৫০ টাকা দান করিয়াছেন। মিস্ বহু দশ সহস্রাধিক টাকা পিতামাতার নামে একটি স্থায়ী প্রচার ভাগ্যার স্থাপনের জন্ম রাধিয়া গিয়াছেন।

বিগত ৪ঠা ফেব্রুয়ারী কলিকাতা নগরীতে শ্রীযুক্ত ব্রক্তব্দর রায়ের মাতা ৭০ বংশর বয়র্গে পরলোকগমন করিয়াছেন। বিগত ১১ই ফেব্রুয়ারী তাঁহার আলা শ্রাদ্ধান সম্পন্ন হইয়াছে। শ্রীযুক্ত সতীশচন্দ্র চক্রবর্তী আচার্য্যের কার্য্য করেন এবং ব্রক্তব্দর বাবু মাতার জীবনী পাঠ করিং। প্রার্থনা করেন। এই উপনক্ষে সাধারণ বিভাগে ১০০, দাতব্য বিভাগে ৫০, তুঃস্থ ব্রাহ্ম পরিবার ভাগারে ৫০ প্রাধনাশ্রমে ৫০ টাকা প্রদন্ত ইয়াছে।

বিগত ১০ই ফেব্রুয়ারী কলিকাতা নগরীতে প্রীযুক্ত লণিড মোহন দাসের খুলতাত প্রাতা মনোমোহন দাসগুপ্ত দীর্ঘকাল রোগযন্ত্রণা ভোগ করিয়া ৩৫ বৎসর বয়সে পরলোকগমন করিয়াছেন। তাঁহার চরিত্র মাধুরীতে পরিচিড সকলেই বিশেষ মুগ্ধ ছিলেন।

বিগত ১৪ই আছ্যারী কলিকাতা নগরীতে প্রীযুক্ত অধরচক্র বহুর শান্তড়ীর জননী নৃত্যমণি দাসী ১১ বংশর বরুসে পরলোক গমন করিয়াছেন। ইনি দীর্ঘকাল অধরবাবুর পরিবারে বাস করিয়া অভিতাবিকার কার্য্য করিয়াছেন। বিগত ১৩ই কেক্রারী তাঁহার আদ্যপ্রাদ্ধ কিয়া সম্পন্ন হয়। প্রীযুক্ত শশিভ্যণ বহু আচার্য্যের কার্য্য করেন। এই উপলক্ষে সাধারণ রাজসমাজের মিশন ফতে ১৫, ও হুছ পরিবার ফতে ১০, এবং জনাধার্থের ২৫, টাকা প্রদন্ধ ইয়াছে। এতভিন্ন আছের দিনে কাল্লী— ভোলন ও তাহাদিগকে বন্ধ ও পর্যাপ্রাদ্ধ হয়।

বিগত ১৪ই কেজবাণী কোনোর নগরীতে লাল্টেনাট কর্নেল নরেজপ্রসম দিংচ পরলোকগমন করিথাছেন। তিনি এক সময় অধ্যক্ষ-সভার সভা ছিলেন ও আক্ষণমাধ্যের কাজে-বিশেষ উৎসাহী ছিলেন।

বিগত ২০শে কেজারী কলিকাতা নগরীতে বাঁণু সামসুসাক্ষ

নাস ভিন পৃত্ত, হুই করা ও পদ্মীকে অসহার অবস্থার রাধিয়া পরলোকপ্রমন করিরাছেন। তিনি নানা সংগ্রামের রখ্য দিয়া আমস্মাতে আসিয়াছিলেন ও জীবন কাটাইরা সিলাছেন।

বিপত ২ংশে ফেব্ৰুৱারী ক্লিকাড়া নগরীতে প্রযুক্ত প্রভুৱ কুষার রাবের পিডাবহী মৃক্তকেশী চন্দ অন্ন দিবের অক্তথে ৮৭ বংসর বহুসে পরবোক্সমন করিয়াছেন।

বিপত ২৭শে ফেজারী কলিকাড। নগরীতে বিং ললিনীভূবৰ গুণ্ড তিন দিনের বস্তু বোপে পরলোকপমন করিয়াছেন।
তিনি বরিশালে মেডিক্যাল ছুল স্থাপনের জ্ঞু ৮১,০০০ টাকা
লান করিয়া সিয়াছেন। আজ্মসাজের নানা কার্যো তাঁহার
বিশেষ জ্ঞুরাগ ছিল। ন্যারিটার রূপেও তিনি বিশেষ খ্যাতি
লাভ করিয়াছিলেন।

শান্তিদাতা শিতা পরলোকগত আত্মানিগকে চিরশান্তিতে রাখুন এবং আত্মীয় সম্ভাগের শোকসন্তথ্য দ্বন্দের সাত্তনা বিধান করুন।

দ্যাল্য—প্রীযুক্ত জিতেন্ত্রক্মার বিশাস পিতা পরলোকগত বিজ্ঞাস বিশাসের উনচ্বারিংশন্তম বার্ধিক প্রাহ্মোপলক্ষে পিতার নামীয় শ্বতিভাগুরে ১০০, টাকার একথানা কোম্পানীর কাপজ প্রদান করিয়াছেন। প্রীয়তী সরোজিনী দত্ত কল্পা মাধুরীলতার বার্ধিক প্রাহ্মোপলকে অখিনী-মাধুরী কণ্ডের হুদের টাকা হইতে একটি পরীব বাজ্ঞবালিকাকে প্রায় ৪৪, টাকার বস্ত্রাদি এবং নিজ হইতে অপর একটি বালিকাকে প্রায় ৪৪, টাকার বস্তাদি এবং নিজ হইতে অপর একটি বালিকাকে প্রায় ৪৪, টাকার বস্তাদি এবং নিজ হইতে অপর একটি বালিকাকে প্রায় ৪৪, টাকার বস্তাদি এবং নিজ হইতে অপর একটি বালিকাকে লগদ ১০, টাকা দান করিয়াছেন। প্রীযুক্ত শরৎচন্ত্র ঘোষ পিতার বার্ধিক প্রায়েলেন। প্রীযুক্ত অরহাচরণ সেন ও তাঁহার প্রস্থাপ পরলোকগতা বসম্ভত্নমারী সেনের অইম বার্ধিক প্রান্ধোপলকে তাঁহার নামীয় শ্বহিভাগ্রারে ১০০, টাকার একথানা কোম্পানীর কাগজ প্রদান করিয়াছেন।

এ সমন্ত দান সার্থক হউক এবং পরলোকগত আত্মাসকল চির শান্তি লাভ করুন।

শুক্তবিতাক—বিগত গ্রা ফেব্রুয়ারী কলিকাতা নগরীতে বীষুক্ত প্রবোধচন্দ্র দার কলা কল্যানীয়া রেগুকা ও প্রীযুক্ত হীরালাল সরকারের ক্ষেষ্ঠ পুত্র প্রীমান হীরেন্দ্রনাথের শুক্তবিবাহ সম্পন্ন ইইয়াছে। বীযুক্ত প্রাণক্ষক শাচার্য্য আচার্য্যের কাব্য করেন।

বিগত ১৭ই ফেব্রুমারী কাশীকছে আমে প্রীযুক্ত মহেক্রনাথ নশীর পৌলী (প্রীযুক্ত বিবেক্চক্র নশীর কলা) কল্যাণীয়া শুমলামাধুরী ও চমুগ্রাম নিবাসী প্রীযুক্ত গিরিশচক্র চৌধুরীর বিভীয় পুত্র প্রীমান স্থাভকুষারের ওড বিবাহ সম্পন্ন হইয়াছে। প্রীযুক্ত রক্ষনীনাথ নশী আচার্যোর কার্যা করেন।

বিগত ২২শে কেজ্মারী কলিকাতা নগনীতে গিরিভি প্রবাসী প্রকৃত অরেজনাথ দত্তের ভূতীয়া কল্পা কল্যাণীয়া অমিয়াও বজ্যজ্ নিবাসী শ্রীমান্ কিশোরীযোহন সাঁতেরার শুভ বিবাহ সম্পদ্ধ হুইবাছে। প্রবৃত্ত হেরম্বত্ত মৈতের আচার্যের কার্য করেন।

প্রেমমর পিতা নব দশ্ভিদিগকে প্রেম ও ক্ল্যাণের পথে অগ্রসর ক্লন।

না সকলে — বিগত ৩০শে আছ্যারী কলিকাতা নগরীতে প্রীযুক্ত প্রমোদচক্র দাসের প্রথম সক্তানের নামকরণ অন্তর্ভান সম্পান ইইডাছে। প্রীযুক্ত সভীশচক্র চক্রবর্তী আচার্য্যের কাব্য করেন। শিশুকে (জন্ম ২০শে জান্ত্রারী, ১৯২৯) অজয়কুমার নাম প্রণত্ত ইইয়াছে। মঞ্চলময় বিধাত। অজয়কুমারকে নিত্য কল্যাণে বৃদ্ধিত কল্পন।

বর্ত্তমান বর্ত্তের কর্মচারী—সাধারণ রাক্ষ্সমাজের বার্ষিক সভার বিগত ৮ই ক্ষেত্রয়ারী তারিখের স্থগিত অধিবেশনে নিম্নলিখিত মহোদয়গণ বর্ত্তমান বর্ষের জন্ত সাধারণ রাক্ষ্সমাজের কর্মচারী নিযুক্ত হইয়াছেন:— শ্রীযুক্ত হেমচক্র সরকার—সভাপতি, শ্রীযুক্ত দেবেজ্রমোহন বস্থ—সম্পাদক, শ্রীযুক্ত অমিঃকুমার সেন, শ্রীযুক্ত অপণাচরণ ভট্টাচার্যা ও শ্রীযুক্ত বির্মাচক্র চক্রবন্তী—সহকারী সম্পাদক, এবং শ্রীযুক্ত স্থধাংশুমোহন বস্থ কোবাধাক।

অপ্রাক্ষ সক্তা-পূর্বোক্ত অধিবেশনে নিম্নলিধিতরণে বর্তমান বর্বের অধ্যক্ষ সভা গঠিত হইয়াছে:-(কলিকাভা)

वैयुक कृषक्मात्र मिक, শীযুক ললিভমোহন দান, পণ্ডিত সীতানাথ ভদ্বভ্ৰণ, শ্ৰীযুক্ত সতীশচন্দ্ৰ চক্ৰবন্তী, শ্ৰীযুক্ত হেরখচন্দ্র মৈনেয়, শ্রীযুক্ত বজনীকান্ত গুহ, শ্রীমতী क्र्मिनी वस, खीर्क वत्रमाकांख वस, खीर्क अवमाहत्र तमन, শীযুক ধীরেক্সনাথ চৌধুরী, শীযুক প্রেমাকুর দে, শীযুক্ত অবোধচন্দ্ৰ মহালানবিশ, প্ৰীমতী কামিনী রায়, প্ৰীযুক্ত শশিভূষণ দত্ত, এীযুক্ত পার্বভৌনাথ দত্ত, প্রীযুক্ত রমেশচক্র মুখোপাধ্যায়, ডা: বনোৱারীলাল চৌধুরী, জীগুক্ত মহেশচক্র আত্তর্থী, এমতা হশীলা বহু, এবুজ প্রফুরত্যার রায়, এমতা বাস্থী ठक रखी, खीश्क कि बठक माध्या, खीश्क (मदबसनाथ मिख, শ্ৰীযুক্ত বিজয়চন্দ্ৰ মজুমদার, শ্ৰীযুক্ত সরোজেন্দ্রনাথ রায়, ডা: শিশিরকুমার মিত্র, শ্রীযুক্ত শিশির কুমার দত্ত, শ্রীযুক্ত শচীক্তপ্রসাদ बस, अभिन की व्ययमाना टाम्बी, अभिन नासना बाब, अध्यक स्टब्स्स्मारन मख, अयुक्त क्कान्यान बाय, अयुक्त त्रोदनस्ताव पढ, श्रीयुक्त वीरतस्त्रभात तात, श्रीयुक्त स्वीत्रवस वरम्याभाषात्र ।

(মফ:খল) প্রীযুক্ত অমৃত্যাল গুপ্ত—ঢাকা, প্রীযুক্ত উপেক্সনাথ বল—লাহোক, প্রীযুক্ত মনোমোহন চক্রবর্ত্তী—বরিশাল, ভাই নীভারাম—শিয়াল কোট সিটি, প্রীযুক্ত ভি আর সিছে—পুনা, প্রীযুক্ত বিশ্বনাথ কর —কটক প্রীযুক্ত অমলকুমান সিছান্ত—লাহোর, প্রীযুক্ত প্রীনাথ চক্ত—ময়মনসিং, ডাঃ ভি রায়—গিরিছি, ক্ত সভ্যানক্ষ লাস—বরিশাল, প্রীযুক্ত নীলমণি চক্রবর্ত্তী— চেরাপুরি, প্রিযুক্ত সতীপতক্র চটোলাধ্যায়—বরিশাল, প্রীযুক্ত

অয়কালী দত্ত—রাঁচি, প্রীযুক্ত মংহশচক্র ঘোষ—হাজারিবাগ,

শ্রীযুক্ত মণ্রানাথ গুহ—ঢাকা, প্রীযুক্ত জানাক্র দে—বাঁকুড়া,
কাজী আবত্ন গাফফার—খ্ননা, প্রীযুক্ত পরেশনাথ দেন—
গিরিছি, প্রীযুক্ত অরেক্ত্রশনী গুপ্ত—লাহোর, কুমারী ভক্তিলতা
চন্দ—কটক, প্রযুক্ত ভবসিদ্ধু দত্ত—ঢাকা, প্রীযুক্ত বিতেক্তর-কুমার বিশ্বাস—তমলুক, প্রীযুক্ত লালা রখুনাথ সহায়—লাহোর,
শ্রীযুক্ত অবিনীকুমার বহু—ঢাকা, প্রীযুক্ত লালথোহন চটোলাধ্যায়
—শোণপুর, স্বামী ব্রন্ধানন্দ—মাঞাল, শ্রীযুক্ত প্রফুলকুমার
চটোপাধ্যায়—চন্দননগর, প্রীযুক্ত দীনেশচক্র চৌধুণী—পাটনা।

(প্রতিনিধি) প্রীযুক্ত কালীমোহন বস্থ-কালীঘাট প্রার্থনা সমাৰ, শ্ৰীমতী উমা দে--বাকুড়া ব্ৰাহ্মসমাৰ, শ্ৰীযুক্ত স্কুমার মিত্র — गिनारेन जानमा अ, अपूरु मगीखनाथ ननी — नानी कछ जान-नमास, जीवुक मानावसन वास्त्राभाषाच-मध्यमनिश जासनमास, वैर्क धनास्क्रात वस्-त्मिनीनूत बाक्षनमान, वैर्क व्यतिन-क्रमात्र त्मन-वागीयन आश्वनमात्र, अधुक त्हदश्रक्त रेमत्वय-কুমারধালি ত্রাহ্মণমাজ, শ্রীযুক্ত শশিভ্যণ মিত্র-ফরিদপুর ত্রাহ্ম-नमाब, तात्र नाट्य भात्रीत्माहन मान-भूक्वाक्ला बाक्तनमाब, तात्र সাহেব শরৎচক্র দাস-ধ্বড়ি ব্রাহ্মসমাজ, জীযুক্ত মর্মথমোহন নাস-বরিশাল ব্রাহ্মসমাজ, শ্রীযুক্ত আশুতোব দাস-উন্টাডাঙ্গা বাদানমান, শীমতী স্কুমারী দেন—বাধিপুর বাদানমান, শীযুক্ত चलनीहरून ভট्টाहार्या-चान्तृन बान्त्रमान, मिः इंड माझालला-मार्चात्नात्र बाक्षमभास, छाः ८१मठळ नत्रकात्र-८वस्रशामा बाषनभाष, वैष्क প্রতুলচক্র সোম-সিলেট্ बाष्त्रभाष, वैष्क অনিলচন্দ্র চৌধুরী-বরমা ত্রাহ্মসমাজ, ত্রীযুক্ত অতুলভূবণ সরকার -মউস্মাই আৰসমাৰ, শীযুক্ত ব্যম্পল রথ-গ্রাম বেলা আন্ধ-সমাজ, রায় বাহাত্র মহেন্দ্রকুমার ওপ্ত-সিলং ত্রাহ্মণমাজ, ত্রীযুক্ত चनाथवद् त्मन-थानिया हिन्म बाक्षमभाव, वीयुक मध्यका जान।-कांथि बाक्षनमाज, बैश्क अभ महारमय मूमनियत-बाबितात कान्तित्यके बाबनमाज, मिः व शानानम्-कानिक्रे বাদসমাত, ত্রীযুক্ত অমূল্যচরণ সেন-কাওরাইদ (ঢাকা) বাদ্ধ-সমাজ, শ্রীযুক্ত বিভৃতিভূবণ সরকার—কৃষ্ণনগর বাদ্ধসমাজ।

ক্রান্সীক্ষত আক্রমশ্বাক — কালীকছ রাম্বনাধে
পত্তম মাধাৎসব নিয়লিধিত প্রধানী অন্থনারে সম্পর
হইরাছে:—৬ই মাঘ সারংকালে মহর্ষির স্বতিসভার অধিবেশন
হয়; শ্রীযুক্ত তারিণীনাথ নন্দী সভাপতির আসন গ্রহণ করেন।
শ্বনান্ সভ্যেক্রনাথ নন্দী মহর্ষির জীবনী সহছে প্রবন্ধ পাঠ
করেন এবং ভারিণী বাবু বক্তৃতা করেন। নই মাঘ প্রাতে রাম্বন্ধানের কল্যাণার্থ রাহ্ম পরিবারে প্রার্থনা। সারংকালে মন্দিরে
কীর্তন ও উপাসনা; শ্রীযুক্ত প্যারীনাথ নন্দী উপাসনার কার্য্য
করেন। ১০ই মাঘ প্রাতে কীর্ত্তন ও উপাসনা; বাবু বিবেক্তক্ত
নন্দী উপাসনার কার্য্য করেন। অপরান্ধ ও ঘটকার বালকবালিকা-স্থিপন; মৌনবী আতিকার রহমান সভাপতির আসন

जर्ग करवन ; वाबू भावीनाव नको, बाबू छातिनीनाव नकी अ বাৰু শুশাহশেশৰ উট্টাচাৰ্য উপস্থিত বালকবালিকাদিগকে উপদেশ रात । नावःकारन मन्दिर वैभन्नी विस्ताविनी नन्दी छेनानमा करदेव। ১১ই बाच छेवाकीर्डन ७ शाल्ड छेलानना: छातिनी वाव छेशांत्रनात्र काक करवन। > विकाय मरहत्व वावृत शावि-वाजिक बिलादा भाषी वाव छेशांनना करतन । अभवाद्ध भारत । कीर्जन। नाश्कारण भव्यत्व भागी बावू देशानना करतन। ১२ है बाच প্রাতে प्रसिद्ध छेशानना; वायू विद्यक्त असी উপাসনার কাঞ্জ করেন। অপরাস্ত্র গটিকায় মহিলা-উৎসব। श्रीमजी विस्ताहिनी नमी शार्ठ ७ छेशाननात काम करतन। धा विकास नश्रत मध्केष्ठिन : श्रायत मिन श्रायत विवृक्त विनहत्त वाद्यव याजाव भागात मांडाहेश कोर्चन ७ वार् कुश्वविहाती দত্তের বাড়ীতে কীর্ত্তন ও প্রার্থনা। মন্দিরে ৭ ঘটিকার উপাসনা; वाव भारतीनाथ नन्ती खेशांत्रना करतन। ১०३ मांच लाए वाबू ভারিণীনাথ নদীর বাগানে উপাসনা ও প্রীতিভোজন; ভারিণী बाव्हे श्रीजिट्डाब्टनम नमूनम बाब बहन कतिमाह्न। बाध-न्याद्यत निर्देश अञ्चलाद ३२३ क्ल्बारी मिल्द विराध छेशानना इहेबाहिन; बाबू श्रमेत्रीनांव नम्बी উशाननांत्र काक क्रिन ।

মতলী তিশাসক মঙলী — কলিকাতা উণাসক
মতলীর বার্ষিক সভা উপ্লক্ষে নিম্নলিধিতরপে একটা বিশেষ
উৎসব সম্পন্ন হয়—২২পে ফেক্ষনারী শনিবার অপরায়ে সনাজপ্রাক্ষণে সাদ্যসন্মিলন। তাহাতে শ্রীযুক্ত হেমচক্র সরকার প্রার্থনা
করেন এবং লাঠিবেলা প্রভৃতি নানাপ্রকার ব্যান্নাম প্রদর্শিত হর।
সান্ধংকালে মন্দিরে শ্রীযুক্ত সতীশগ্রু চক্রবর্তী ভক্তবাণী পাঠ ও
ব্যাব্যা করেন। ২৩শে রবিবার ছই বেলা উপাসনা হয়। প্রাত্তে
শ্রীযুক্ত হেরম্বন্তর মৈত্রের ও সান্ধংকালে শ্রীযুক্ত ক্রমকুবার মিত্র
আচার্য্যের কর্বিয় করেন। ২৪শে সোনবার সান্ধংকালে বার্ষিক
সভার অধিবেশন হয়। তাহাতে বার্ষিক কর্বিয় বিবরণী ও
হিসাবাদি গৃহীত হইলে পর, পুনরায় শ্রীযুক্ত রমেশচক্র মুবোপাধ্যায় সম্পাদক এবং শ্রীযুক্ত আন্তভাষ দাস, শ্রীযুক্ত গণেশচক্র
ওহ ও শ্রীযুক্ত ম্পীলকুনার বন্ধ সহকারী সম্পাদক নিযুক্ত হন।
এডঘাতীত কর্যানির্বাহক সভা গঠিত ও আচার্য্যপণ মনোনীত
হন।

ভাক্ষাস্ত্র সাজ্যেৎ স্বল্প প্রবাদানা রাদ্দন্যাত্ব
নিম্নলিখিতরপে শতত্য মাঘোৎসব সম্পন্ন করিয়াছেন:—২০শে
পৌব ইইতে হরা মাঘ পর্যন্ত প্রতিদিন উবাকীর্ডনের পর প্রাতঃকালে এবং সন্থার সহরের বিভিন্ন পদ্মীতে বিভিন্ন পরিবারে
কীর্ডন ও উপাসনা হইরাছে। সকল খানেই প্রবৃক্ত মনোমোহন
চক্রবর্তী আচার্য্যের কার্য্য করিয়াছেন। তিনি উৎসবের প্রায়
এক সপ্তাহ পূর্ব হইতে ঢাকার থাকিয়া পরিবারে পরিবারে
উপাসনা ও কীর্ডনাদি করিয়া সকলের মনে উৎসবের ভার
ভাগাইয়া তুলিয়াছিলেন। প্রিযুক্ত অম্লচন্ত বস্তুও স্থীত ও

नीर्धनामि बाता এই कार्या विश्व नाहाया कतियाहित्वन। ण्डा माथ मुद्यात छे<गरवन छेरबाधन हव: **अ**शुक्क मरनारमाहन ठळवर्जी चाहार्रशत कार्या करवन। श्री माघ श्रीए:काल উপাসনা হয়; শীযুক্ত অযুত্তনাল গুপ্ত আচাৰ্য্যের কার্য্য করেন नकार वियुक्त मत्नारभारत ठक्तवर्षी "मारवारनरवत वानी" नवरक বফুতা করেন। এই মাঘ প্রাত্তংকালে ছাত্রগমাঞ্চের উৎপব উপলকে উপাসনা হয়; প্রীযুক্ত বোগজীবন পাস আচার্য্যের कार्या करतन । सथाहरू छाज नवारकत वार्विक नक्षा हत्न, छाहारक নৃতন বৎসরের অন্ত কার্যানির্ব্ধাহক গভা গঠিত হয় ও কর্মচারী-जुल मत्नानी इत। मद्गाप्त छेशामना इष, 🕮 युक्त व्यमुख्नान খপ্ত আচার্ব্যের কার্যা করেন। ৬ই মাঘ প্রাভ:কালে উপাসনা হয়, ঐ্রযুক্ত অমরচক্র ভট্টাচার্ব্য আচার্ব্যের কার্ব্য করেন। সন্ধ্যায় মংবির স্বভিস্ভা হয়, শ্রীযুক্ত ফরেন্দ্রনাথ মৈত্র সভাপতির স্বাসন व्यश्न करतम এवः वैष्कु शित्रिमहत्व नाश, वैष्कु चपु जनाम खर ও প্রীযুক্ত যোগজীবন পাল বজুতা করেন। । १ই মাঘ প্রাত:কালে উপাসনা হয় ; ত্রীযুক্ত অক্ষয় কুমার সেন আচার্য্যের কার্যা করেন। সন্ধায় সম্বতসভার উৎসবে প্রীযুক্ত ভবনিদ্ধ দত্ত সংক্ষিপ্ত উপাদনা करतन, তৎপत अध्यक मधुनानां खर "त्वहारस आधानांच उच" এই मश्रद शांठ ७ वााचा करत्रन। ५ई माघ श्राचःकारन উপাসনা হয়, श्रीयुक्त अधिनीकृमात्र बन्ध आठार्थात कार्या करत्न । সন্ধায় ত্রীযুক্ত অমৃতলাল গুপ্ত "ধর্মপথে বিশ্ব ও আত্মরকা" সহত্ত্ব बकु डा करत्रन । वह माच महिना-छेरनव-श्राप्ट:कारन व चिनाव উপাসনা হয়; তীযুক্ত অমৃতগাল গুপ্ত আচাখোর কার্যা করেন। ख्रभारत श्रीजिर्डाजन; चारात च्रमताह र घरिनाव महिनारमृत नियमन इस । भिरमम् हिन्नती मान नश्चिश्व छेनानना करबन अवश **এমতী রেপুকা দাস ও এমতী প্রিম্বালা ওপ্ত প্রবন্ধ পাঠ করেন।** भूक्षमिश्वत **यम** প্রাতঃকালে ইইবেশন ইন্টিটিউসন হলে উপাসনা হয়; अधुक तकनी काल भवकात भागार्थात कांधा करवन। সন্ধ্যায় মন্দিরে প্রীযুক্ত ভবসিরু দত্ত "তপোবলের সংবাদ" বিষয়ে वक्कडा करत्रन। ३० हे भाष श्रीकः बाता পরলোকগত আচার্য্য নব্দীপচক্র দাস মহাশ্রের সাহৎস্ত্রিক উপাসনা হয়; শ্রীযুক্ত चक्त्रकृतात त्रन चाहार्यात कार्या करतन । चनवाडू ४ चिकाय ্ৰপ্র সংশীর্তন, সন্ধার উপাসনা হয়; শীযুক্ত অমৃতলাল গুপ্ত जाहार्दात्र काद्य करत्रन । ১১ই माच नमच मिनवानी छेरनव। -১০ই মাছ সম্ভ রাজি বিনিজ থাকিয়া যুবক্গণ মন্দিরটি স্থন্দররূপে निक्षिक करबन। ১১ই मात्र क्षेत्राफ इहेरक मा इहेरकहे बरन बरन लाक चानिएक बारकन, चिक श्रेष्ठार कीर्कन चात्रक हत धवर ७९९व विवृक्त चत्रु ज्ञान अथ ज्ञानना चात्रक करवन। ज्ञान न्तांत्व करवक्षन, बद्ध कीर्खन, शांठ ७ व्यार्थनाव २ वृष्टिका शर्याव ্বাপস করেন; তৎপর ২৪ ঘটিকায় উপাসনা হয়, শ্রীযুক্ত মধুরানাথ श्रह चाहार्यात्र कार्या करत्रन । উপাসনাত্তে विवृक्त चमत्रहत्त क्ष्मीहां "मार्वादगरवत केदगकि ও छाहात क्रमिक विकाम" ्नचरक अन्ति क्षेत्रक गाउँ करत्ता । हा चित्रक मस्पितशाचरन -কীর্ত্তন আরম্ভ হয়, তৎপর আ ঘটিকার প্রীযুক্ত ভবসিত্ত দত উপাসনা করেন। ১২ই মাঘ প্রাভঃকালে উপাসনা হর, এযুক্ত

অমৃতলাল গুপ্ত আচার্ব্যের কার্য্য করেন। অপরায় ২ ঘটিকার वानक-वानिकामिश्वत छेरमंत हम ; श्रीमुक्त अमन्तरक एहे। हार्था সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। বালক-বালিকাদিপের সদীত ७ चातुष्ति इहेरन भन्न श्राप्त ४०० वानक-वानिकामिन्नरक कनस्यान क्वान २४। नद्यात्र উপानना २३, औशुक्त छवनिक् मछ चाठाऽचाद्र काद्या करबन । ১०१ माघ প্রাতঃকালে উপাসনা হয়; প্রীযুক্ত অমরচক্র ভট্টাচার্য্য আচার্য্যের কার্য্য করেন। অপরাহু ২ ঘটিকায় हेडेरवणन हेन्डिछिनन शाक्त प्रतिखिनिगरक ठाउँन ७ १६न। विख्य क्या रम। मुद्याम बेहेरवलन हेन्डिण्डिनेन इरन विश्वि धर्षायमधोनिश्व এकि निमान स्य। अध्यक नितिनहस्र नान मछाপতित चामन श्रद्ध करत्रन धवः (तकात्त्र नर्वक्कि श्रुहेश्य সবদে, অধ্যাপক হরিদাস ভট্টাচার্য হিন্দুধর্ম সম্বন্ধে, ভাক্তার महत्त्रत महिल्ला हेन्नामध्य नष्टक, ज्यानिक त्राधार्याविक वनाक বৌদ্ধর্ম সম্বন্ধ এবং সভাপতি ত্রাহ্মধর্ম সম্বন্ধ বক্তৃতা করেন। ১৪ই মাঘ প্রাত:কালে উপাদন। হয়; 🖷 বুক্ত অধিনীকুমার বস্থ আচার্য্যের কার্য্য করেন। সন্ধায় শ্রীযুক্ত গিরিশচক্র নাগ "ধর্মে সার্বভৌমিকভা" সম্বন্ধে ইংরাজীতে বকুতা করেন। ১০র মাঘ প্রাভ:কালে উপাদনা হয়; প্রীযুক্ত অক্ষরকুমার দেন व्याठार्रात कार्या करवन। मुद्याय छे जामना इस। निर्मिष्ठे আচার্যা মুসলমানের দাকার জন্ম উপস্থিত হইতে না পারায় শ্রীযুক্ত व्यक्षक्रमात्र तमन व्यक्तिक काक्ष करत्रन । महत्त्र भूमलभारतत्र দাব্দার জন্ত গেণ্ডারিয়া উত্থানশৃশিখন ১৯শে মাঘ ভারিখে **ংইতে পারে নাই। ২৬শে মাঘ এই সন্মিলন হয়। ১০॥ ঘটিকার** উপাসনা হয়; শীযুক্ত ভবসিদ্ধু দত্ত আচাৰ্য্যের কার্য্য করেন। সন্ধ্যার মন্দিরে উপাদনা হয়; ত্রীযুক্ত অক্ষরুমার দেন আচার্ব্যের कार्या करवन।

ব্যান্তির আন্তর্গাত্ত স্থাত্ত তিংগবে লোক সমাগম এ বংসর অঞ্চ বংসরের তুলনায় কম হইলেও একনিষ্ঠ উপাসক, গায়ক, বাদক এবং টাদাদাভাগণের সাহায্য ও সহাস্তভৃতি সমানই দেখা পিরাছে। বক্তৃতা, উপাসনা, উপদেশ, সঙ্গীত, উবাকীর্ত্তন, নগরকীর্ত্তন, প্রীতিভোলন, ছাত্রসমাজের উৎসব, বালক-বালিকা-সমিলন, কালালী বিদায় অস্টান প্রভৃতি উৎসবের স্ক্রাজীণ কার্যাই স্থার ও সাফলাম্ভিত হইয়াছিল। উৎসবের প্রতিদিনের কার্যা সংক্ষেপে প্রকাশ করা যাইতেছে:—

ধই মাঘ প্রভাবে বশুড়াছ সর্বানন্দ-ভবন হইতে উবাকীর্ত্তন বাহির হইব। বড় বড় রাজা ক্রমণান্তে ক্রম্বান্তির উপস্থিত হইলে, উপাসনা হয়। প্রীযুক্ত মন্মধনোহন দাস আচার্ব্যের কার্য্য করেন। সারংকালে উৎসবের উবোধনস্থাক উপাসনায় প্রীযুক্ত সম্যানন্দ লাস আচার্ব্যের কার্য্য করেন। ৬ই মাঘ প্রাতে মহর্বি কেবেক্তনাথ ঠাকুর মহোলবের মহাপ্রছানন্দ্রতি লইয়া উপাসনা হয়। আচার্ব্য ছিলেন সভ্যানন্দ্রবার্। সারংকালে মহর্বির স্থতিসভার অধিবেশনে সভ্যানন্দ্রবার্ সভাপতির আসন প্রছণ করেন। প্রীযুক্ত সভীশচন্ত্র চট্টোপাধ্যার এবং বারু বোগানন্দ্র দাস বক্তৃতা করেন। ৭ই মাঘ প্রাতে বঞ্জা পলীতে উবাকীর্ত্তনাত্ত সর্বানন্দ্র-

ভবনে উপাদনা হয়। বাবু যোগানৰ দাদ আচার্য্যে কার্য্য करतन। श्रीडियनस्यारम উरमरदत्र कार्या (भव इव। मारःकारन ত্রাক্ষবন্ধু-সভার উৎদব সম্পন্ন হয়। শ্রীমৃক্ত সভীশচক্র চট্টো-পাধ্যায় সভাপভির আসন গ্রহণ করেন। সম্পাদক 💐 😎 সভ্যানন্দ দাস বাৰ্ষিক কাৰ্য্যবিবরণ পাঠ করিলে জীযুক্ত জীচরণ त्नन, পूर्वहच्च ८४, व्यमब्रक्षात्र माम, यन्त्र थटबार्न पाम बद्यापामना बवः नाधन टाष्ट्रि विषयः शारनाहनाष्ट्रम वकुछ। करतन। ৮ই মাঘ প্রাতে সভীর্তনান্তে বাবু প্রস্কুমার দাস ধর্মগ্রহ হইতে পাঠ এবং বাবু ললিভকুমার বস্থ প্রার্থনা করেন। সাধং-কালে দলীত কীর্ত্তনান্তে বরিশাল আক্ষ সমাক্ষের সাধারণ সভার ৰাৰ্ষিক অধিবেশনে শ্ৰীযুক্ত মনোমোহন চক্ৰবন্তী সভাপভির আসন গ্রহণ করিয়া প্রার্থনা করেন এবং কার্যবিবরণাদি আলোচিত হয়। ১ই মাদ প্ৰাত্তে আলেকান্দা পল্লীতে উৰাকীৰ্জনান্তে বাবু রসর্মন সেনের গৃহে উপাসনা হর। শ্রীথুক্ত মন্মধ্যোহন দাস আচার্ব্যের কার্ব্য করেন। প্রীতি কলবোগে উৎসব শেষ হয়। व्यवसार्व मन्त्रिक्टाकृत्व होज्यमभारकत छैरमय मन्त्रित हरू। और्युक মনোমোহন চক্রবর্তী সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। কুমারী क्रेंक्न ननीड कतिरम महापिड लार्चना करतन। श्रीपडी क्ष्मक्मात्री मान ७ क्माती नीशातकना मान प्रेण अवस अवः वांबू (याशानम नाम अवर वांबू बमत्रथन त्मन, काळगरवन ज्यानर्न ও ভবিষাং বিষয়ে বক্তুতা করেন। ঢাকার অবদরপ্রাপ্ত ভিন্তীক্ত क्षक (म द्यान वाहाकृत मात्रमाश्रमाम (मन, वित्रमात्मत वाय गर्नमहस्र দাশ বাহাত্বর বকৃতা ও প্রবন্ধের প্রশংসা করিয়া ছাত্রগণকে আশীর্বাদরপে সংক্ষিপ্ত উপদেশ প্রধান করেন। সভাপতির भक्षवारिक मत्स्मम विভব্নিত इहेरन উৎসব শেষ হয়। সামংকালে এীযুক্ত সভ্যানন্দ দাস "জীবনের পুঞা" বিষয়ে বক্তৃতা করেন। ১. हे माय लाउंड कांठाया नवधीलहळा मान मशानायत्र महाश्रदान मिर्नित्र चुल्टिए छेलानना इय। यरनारभाइन वाव चाठार्वात कार्या करतन এवः সাধারণ अञ्च-সমাজে নবৰীপচক্ষের স্থান বিষয়ে বিব্রুত कर्त्वन । नायुरकारल जेलानना इत्र ; नजीनवाबु आहार्रात कार्या করেন। ১,ই মাঘ প্রভাত হইতে উবাকীর্ত্তন হয়। উপাসনার পুর্ব্বে এবং উপাসনাম প্রধানতঃ মনোমোহন বাবু সম্বীত করেন। ৮টায় উপাসনা আরম্ভ হইয়া ১০ টায় শেষ হয়। আচার্য্য ছিলেন मजानम्बाव्।) है। वर्षात (कह तकह शान, खार्बना ववः সন্বীতে অভিবাহিত করেন। অপরাক্তে সতীশ বাবু উপাসনা करदन । एर्परत वावू र्याशानक मात्र, त्रत्यक्षन रत्रने धवर त्रजीक ৰাবু নানা ধৰ্মগ্ৰন্থ ২ইতে পাঠ করেন। সায়ংকাল অমাট कोर्जनात्य द्वेषायना इय। व्याहायी मनायाहन वार्। स्टबन বাবু এবং আদ্দক্ষাগণ মিলিত কণ্ঠে সম্বাত করেন। প্রায় ১১টা পर्वास गायक ও উপাদক্ষণ मक्षीजामित्य चित्राहिक क्रिल व्यक्तिकात विश्विष मिर्नित छेरमर स्वर इंद्र। ३२ई माघ आछि উপানন। हमः वात् वाकक्षात त्याय भागत्वात कार्या कत्वन । অপরাছে মব্দিরে ত্রান্ধিক। সমাদের উৎসবে ত্রীয়তী কুল্লমকুমারী দাস উপাসনার কার্যা, কুমারী স্নেহলতা দাস ধর্মগ্রন্থ পাঠ, শ্রীমতী প্রফুলবালা দাস প্রবন্ধ পাঠ এবং কুমারী লীলাময়ী চক্রবন্তী ও কুমারী শান্তিনতা দাস সঙ্গীত করেন; এদিকে অপয়াত ট টার পরে ত্রাগ্ধ-শ্মশানক্ষেত্র হইতে নগর সঙ্গীর্ত্তন বাহির হয়। কীর্ত্তন चानि चन्न जगाष्ठेखादन मश्दन्त वर्ष वर्ष वाला पूरिया मन्मिदन উপস্থিত হইলে উপাদনা হয়। সভ্যানশ বাবু আচাৰ্য্যের কার্যা করেন। ১৩ই মাঘ প্রাতে উপংসনা হয়। বাবু যোগানক দাস আচার্বোর কার্য্য করেন। অপরাত্ন ৫ ঘটিকায় বালক-বালিকা-সন্মিলন উৎসব সম্পন্ন হয়। কুমারী স্নেইলড়া কাস সভানেত্রীর

খাসন এছণ করেন; মনোমোছন বাবু প্রার্থন। করেম। वानिकामिश्वत मनीछ ७ चात्रुखि १हेटन, वात् कन्यानकूमात्र **ठ अन्य को स्थाप्त क्या अन्य काम के पर अन्य काम के उन्हें के क्या कर उन्हें के किया है** সভানেত্ৰী বিধিত উপদেশ পাঠ করিলে, কমলা দেবু ও সম্পেশ वि इति इहेरल छेरनव (नव हव। नावरकारल भरतारमाहन वाब् "न ह वर्षत्र स्थिष्ठ मान" कहे विश्वस्य वकुत्र हा करतन । अहे साथ व्याट्य डेमाननाव मरनारमाध्य बावू चाहारवात कावा करत्य। সায়ংকালে স্থাদসন্মিলনের উপাসনায় সভীশ বাবু আচার্যা। উপাদনাক্তে পরস্পরের প্রীতি-নম্কার ও প্রেমালিকনাদি হইলে প্ৰীতিভোৰনাকে রাতি প্ৰায় ১২টার মধুর মাবোৎসৰ শেষ হইয়া (त्रम ।) १ हे भाष--- आहे मिन छैरमत्वत्र छानिकाजुक छिन ना---১০ই মাধের নির্মারিত কাজালী বিদায় অঞ্জান মন্দির-প্রাচণে সম্পন্ন হয়। তিন শতাধিক ভিধারী উপস্থিত হইলে মনোমোহন করেন। তৎপরে তাহা*দিপ্*কে পর্যা বিভরিত হয়। সাঞ্চ-कारन चर्गीय बाहार्य। कालौरमाञ्च मान महान्यवय ग्रंट काहादः পুত্র বাবু গলিভযোহন দাসের আহ্বানে উপাদনার ব্যবস্থা হয়। बाबू रगात्राञ्चल मात्र खेलात्रन। करबन। श्रीजि-धनरवारत लाबि-বারিক উৎসব শেষ হয়।

বক্সিশাল ব্রাক্ষাসমাজ্য—বিগত ২০শে মাধ সাহংকালে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ্য নির্দেশক্ষমে শতবর্ষেৎসবের প্রচার কার্য্য প্রভৃতির উৎযাপনস্কপে বিশোল ব্রহ্মমন্দিরে বিশেষ উপাসনা হয়। শ্রীযুক্ত মনেশমোহন চক্রবর্তী আচার্যের কার্য্য করেন এবং দেড় বংসর খ্যাপী প্রচার ও উৎসবে ভগবানের করণা ও একনিষ্ঠ কর্মীদলেশ সেবানিষ্ঠা বিষয়ে উপদেশ দেন।

বিগত ১০ই ফান্তন বক্ষিশাল ব্রহ্মন্দিরে আদিকা সমাজের ৫০ ত্রিপঞ্চাশন্তম উৎসব সম্পন্ন হয়। শ্রীযুক্ত মনোমোহন চক্রবর্তী আচার্য্যের কার্য্য এবং বাবু ননীভূষণ দাদ ও কল্লাগণ গান করেন। উপাদনার পূর্বে কুমারী স্নেহলতা দাদ ধর্মগ্রেছ এবং শ্রীমতী প্রভামধী দাদ প্রবন্ধ পাঠ করেন।

বিগত ১লা ফান্তৰ সায়ংকালে শ্রীয়ক্ত সভীশচন্ত চট্টো-পাধ্যাবের গৃহে, তাঁহার প্রাবধ্ব ভগ্নী অগাঁহ মন্ত্রধনাথ দড়ের কন্তা কল্যালীর পরলোকগমনে জমাট কীর্ত্তনাক্তে উপাসনা হয়। শ্রীযুক্ত মনোমোহন চক্রবর্ত্তী শাচার্য্যের কার্য্য এবং সভীশ বাবুর কল্পা পাকলবালা কল্যাণীর জীবনকথা পাঠ করেন। জল্মোগে অফ্রান শেব হয়। এই উপলক্ষে বরিশাল ব্যাহ্মসমাজে ২ টাকা

বিগও ১লা ফান্তন অপরাছে বাবু রাজকুমার ঘোষের গৃহে উাহার চতুর্থক্যা শ্রীমতী মালতীর প্রথমা ক্ষার (পিতা শ্রীমৃক্ত শহর নাইড়) জাতকর্ম অহঠানে শ্রীমৃক্ত মন্মধ্যোহন দান আচার্য্যের কার্যা করেন। শ্রীভিজনধ্যের অহঠান শেব হয়।

১৯৩০ সনের অস্ত বরিশাল আক্ষানাজের সাধারণ সভার:
শ্রীবৃক্ত মনোমোহন চক্রবর্তী আ চার্য্য এবং শ্রীবৃক্ত সভ্যানজ থাস,
সভীশতক্র চট্টোপাধ্যার, মন্মধ্যোহন দাস, রাজকুমার ঘোষ এবং
লঙ্গিকুমার বস্থ সহকারী আচার্য্য নিযুক্ত বইয়াছেন। মন্মধ্ বার্ সম্পাদক এবং বারু রিসিকলাল সেন, আনানজ্প দাস, বিনম্ব-ভূষণ দাস, কল্যাপকুমার চক্রবর্তী সহকারী সম্পাদক এবং বিন্যুক্ত ভূষণ গুপ্ত ধনাধ্যক্ষ নিযুক্ত হইচাছেন। কর্ম্বচারীপণ ব্যতীত ১০ জন সভ্য লইয়া কার্যানিকাহিক সভা গঠিত হইয়াছে।

মাঘোৎসবের পরে সাতে স্থানর কার্য প্রীযুক্ত মনো-মোহন চক্রবর্তীর ভবাবগানে পুনধার আবস্ত ইইরাছে। সম্প্রতি প্রীমতী প্রভাময়ী দাস এবং কুমারী দীলামরা চক্রবর্তী শিক্ষাদান করিছেছেন।



বসভো মা পদসমর, ভমসো মা ক্যোতির্গমর, মুড্যোমীযুক্ত: গময়॥

ধশ্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্ৰিকা

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ

১২৮৫ সাল, ২রা জৈাই, ১৮৭৮ খ্রী:, ১৫ই নে প্রতিষ্ঠিত।

८२म जान

२०५ मःचा।

रमा टेडज, भनिवात, २००७, २৮৫১ मक. जान्तमश्वर ১०১ 15th March, 1930. প্রতি সংখ্যার মৃশ্য প•
অগ্রিম বাংসরিক মৃশ্য ৩২

প্রার্থনা।

হে চিরুম্পলমন বিশ্ববিধাতা, তুমি প্রতিনিয়ত এই বিশ্বেব কুল্ল বুহৎ সকলের সকল প্রকার কল্যাণসাধনে নিযুক্ত রহিয়াছ-याहात याहा श्रासम विधान कतिराज्ञ, नकनरक हित-उन्नाजित পৰে নিয়া চলিয়াছ। আমরা তাহা না দেখিয়া না ব্ৰিয়া, আপনার পথে, আপনার ভাবে, চলিতে যাইয়া ভোমার মঙ্গল কার্যো কত বাধা উপস্থিত করি ৷ আমাদের উন্নতি ও কল্যাণকে क्छ मृत्त्र रक्षिका रहरे ! अवः क्छ इःथ रवहनात्र क्छिविक्छ इरे ! किन, रह नर्समङ्ग्रिमान, राजमात्र मणन हेन्छारक वार्थ ७ भन्नाकिए করিবার শক্তি ত আমাদের কাহারও নাই। তুমি সকল বাধা বিশ্ব, সকল অবাধ্যতা ও বিরোধিতা চুর্ণ করিয়া, ভোমার মলল हेक्कारक सम्मूक ना कतिया कथनक कांस रु ना। उर् कन বে আমরা ভোমার হাতে আপনাদিগকে ছাড়িয়া দিয়া সকল विष्ट्य (जामांत अञ्चलक इट्रेश हिल ना, अवांधा इट्रेया **८क्वन कु: थ दक्रम नाक्ष्मा (कान कति, कामि मा। कृमि किन्न** चात्र क चामारतत्र त्याह इस् कि पूत्र कतिरव ? चामारतत्र অবিশাস ও বিজোহিতাকে, অহবার ও বেচ্ছাচারিতাকে চুর্ণ कबिट्य ? चात्रः दक चामारम्ब त्यार्ग दम चाकांक्का, क्रमस्य रम वन প্রদান করিবে, যাহাতে আমরা সর্বাদা সকল বিবয়ে তোমার बीवड महन विशाक्तक इटछ जाभनानिगटक जर्मन कविया, ভোষার অনুগত হইবা চলিতে পারি? তুমিই আমানের একমাত্র अपू ७ ठानक रूछ, चामारमय प्रकृत अकाव जेनागीनछा चवरहना ও বেছাচারিতা দ্র করিয়া দেও। আবাদের প্রতি জীবনে ও স্মাজে ভোমার ইচ্ছাই সর্কোপরি অবযুক্ত হউক। আমর। मन्पूर्वत्र (खामान इदेश राहे। ट्यामान देव्हारे पूर्व इदेन।

শততম মাঘোৎসব

(পৃশ্ব প্রকাশিতের পর)

১১ই মাত্র (২৫ শে ক্রান্ত্রান্ত্রী) শ্লিবারে স্বত্ত অন্ত উৎসবের প্রধান দিন। যুগকগণ ১০ই মাথের রাত্রিকালীন উপাদনার পর প্রায় সমস্ত রাত্রি কাগিয়া মন্দির পত্র পূশে স্বাক্তিত করেন। ওদিকে রাত্রি প্রভাতের বহু পূর্ব ইইতেই ব্যাকৃলপ্রাণ উপাদকগণ আদিয়া মন্দিরে দমবেত হইতে আরম্ভ করেন, এবং দলীত সংকীর্ত্তন চলিতে থাকে। অনন্তর ৭ ঘটিকার সময় মিলিত কঠে জাগো প্ররাগী, ভগবত-প্রেমণিয়ানী ইত্যাদি দলীতটি গীত হইলে উপাদনা আরম্ভ হয়। প্রিযুক্ত দভীশচক্র চক্রবর্তী আচার্য্যের কাগ্য করেন। তিনি পূর্ব প্রত্তি আচার্য্য কাগ্য করেন। তিনি পূর্ব প্রত্তি আচার্য্য করিয়া নিম্নলিখিত মর্থে উর্যোধন করেন:—

শতবর্ষের কিছু বেশী হ'ল, করুণাময়ী বিশ্বজননী আমাদের

অন্ত পবিত্র আন্ধর্ম ভারতে অভ্যানত করেছেন। শতবর্ষ পূর্বে

১২ই মাঘে রাজা রামমোহন রার তার প্রিয় প্রশাসমাজকে একটি

মন্দিরে প্রতিষ্ঠিত ক'রে রেথে যান। এই দিনটি আমাদের কাছে

অতি পবিত্র দিন। আন্ধ করুণাময়ী বিশ্বজননীর অপার করুণা
শরণ ক'রে ও স্থীকার ক'রে, তাঁও প্রেমসাগরে অবগাহন ক'রে
ও তাঁর প্রেমের হাভে আন্মমর্পন ক'রে, আমরা ধন্ত হব।

সেম্প্রেই মা আন্ধ আমাদের ডেকেছেন। এই উৎসব তাঁর সেই
ভাক ভাল ক'রে শোন্বার সময়। উৎসবে আমাদের প্রভ্যেকের

অন্ত তাঁর কিছু বিশেব কথা আছে। প্রত্যেকরে তাঁর কিছু

আদেশ, কিছু ইন্ধিত, কিছু আন্বর, কিছু সান্ধনা দিবার আছে।
তাঁর প্রেমের আলোতে কাছে এসে বেঁবে বস্লে ভা বোঝা
বার। এস ভাই বোন্, সকলে তাঁর খ্ব কাছে বিসি, তাঁর দিকে
প্রাণ খুলে দিই, কাণ পেতে খালি।

আৰু মা আমাদের ভাক্তেন। আবার আৰু আমাদেরও পরম্পরকে ভাক্বার দিন। আৰু সকলে সকলকে মিটি ক'বে ভাকি। আনম্পাৎসাবে শিশুরা থেমন পরম্পারকে মিটি ক'বে ভাকে। এই ভাকটির বড়ই মূল্য। সকলে সকলকে প্রাণ দিবে প্রেম দিয়ে একবার ভাকি। একবার প্রাণ বনুক্ত, "ভোমরা সকলে আমার ভাই বোন্; ভোমরা আমার কাছে আছ ব'লে আমি কভ ক্ষী হ'য়েছি, কভ ধন্ত হ'য়েছি।"

ডাকি সকলের আগে সকল যুগের সকল দেশের সাধু
ভক্তদিগকে। ভারতবর্ধের অম্ববাদী ঝবিগণকে ডাকি। যিনি
নৈত্রী-মন্ত্র শিক্ষা দিলেন, সেই শ্রীবৃদ্ধকে ডাকি। পিতার আদেশপালনকে ধর্মরাজ্যে যিনি সর্ব্বোচ্চ ছানে তুলে ধর্লেন, সেই
শ্রীন্ত্রপাকে ডাকি। বিশাসের অনস্ত মূর্ত্তি শ্রীমহ্মাণকে ডাকি।
ভক্তিতে বিগলিত বাংলার শ্রীকৈত্রতকে ডাকি। আরও যত
সাধক যোগী জক্ত তাঁদের সাধনামৃত দিয়ে জীবনামৃত দিয়ে
বাক্ষসমাজের ধর্মধারাকে পৃষ্ট ক'রেছেন, সকলকে আজ ডক্তির
সক্ষে ডাকি। বাক্ষসমাজ তাঁদের উত্তরাধিকারী। তাঁরা
আক্ষ কত আগ্রেহে আমাদের পৃথিবীর এই শতাক্ষী-উৎসব
দেখ্টেন। আমাদের মধ্যে আজ তাঁরা আজ্বন।

छाकि এই आमन्यास्त्रत मध्येगीनिमृद्यः। त्राक्षवि त्राम्पाह्म, ষিনি জীবনের রক্ত দিয়ে জমি প্রস্তুত ক'রে এই ব্রাহ্মসমাজের वीस वलन क'रत रवरथ शिखरहन; महिष रमरवस्त्रनाथ, शिनि मार्षार्गत्वत्र अवर्षक, ৮७ वरमञ्ज शूर्व्य এই ১১ই मार्षित উৎসব প্রবর্ত্তিভ ক'রে যিনি এই দিনটিকে আমাদের বঙ্গ এমন পৰিত্র ক'রে রেখে গিয়েছেন, বার নিষ্ঠা ভব্জি ও তপস্তার উত্তাপ এই দিনের সঙ্গে মিশ্রিত হ'য়ে রয়েছে; ব্রহ্মানন্দ কেশবচন্দ্র, যিনি অমুভাপ ও ভক্তির ধারায় নিজে গ'লে ও সকলের প্রাণকে গলিয়ে দিয়ে মাঘোৎপবকে কভ অমুতে পূর্ব क'रत द्वरथ निरम्हिन ; क्छा विक्रम्बक्य ७ चाहार्या निवनाथ, वारमव चुि এই मिम्स्वित कछ माधारमस्वत मान किएछ, चारम्ब ल्यात्वत्र वाक्रिम जाय वहे मन्मित्वत्र व्याकाम, वहे मन्मित्वत्र लाहीत (यन अथन अभिक तराहि ; नांधक छेरमणहत्त, दर्शिक नवदी १ ठता, वारमत मूच शन खतन कत्रत है उरमत्वत जाव क्षतन বেগে আমাদের জন্যে প্রবাহিত হ'মে আদে, - আরও কভ যোগী ভক্ত সাধক গেবক বানের সকলের নাম উল্লেখ করা এখন সভৰ নয়,—আজ প্রাণ সকলকে ডাকুক্। সকলের আত্মিক तक कामना कति, भक्**म**रक व्यनाम कति।

আৰু অন্য অন্য কত স্থানে কত মন্দিরে আমাদের কত তাই বোন্ উৎসবে প্রবৃত্ত। সকলের সঙ্গে হুদয়কে যুক্ত করি। বারা কোনও কারণে কোনও মন্দিরে উপস্থিত হ'তে পারেন নি, একা একা রয়েছেন, তাঁদের সকলকে প্রাণে টেনে লই।

আজ বিশেষ ভাবে সকলে তাজের শ্বরণ কর, পৃথিবীতে যাদের হারিছে জীবনটা থালি-থালি লাগ্চে। স্বেহভাজন পুত্র কনা, অথবা জীবনপথের সহযাত্তী, অথবা বন্ধু, অথবা শিশুমাভা বা শুকুজন,—যাদের জন্য হাদ্যে মুহুর্তে মুহুর্তে বিন্দু স্বেহ প্রেম ভক্তি সঞ্জিত হ'লে হ'লে হাদ্যপাত্র উণ্ডে

যার, যাদের কথা মনে হ'লেই চোধ ভেলে যার,—আজ ভালের ধুব ভাল ক'বে প্রাথে ভাল'। এই বিশেষ দিনটিতে পৃথিবীতে আমাদের প্রাণে ভালের জ্ঞান জেব ভালালা ভক্তি উদ্বেশিত হ'বে ওঠে; ওপারে ভালের জালাভেও জামাদের জন্য বিশেষ ব্যাকুলভার ভরক ওঠে। আকাশ ব্যবধান রেখে হই মেষে পরস্পারের জন্য ভাভিত সঞ্চিত হ'তে থাকে; শেষে বিশেষ মৃহুর্তে সেই সঞ্চিত হুট ভাড়িত জাকালের ব্যবধান ভেদ ক'রে ছুটে সিরে বিলিভ হয়। এই দিনে ভেমনি, পংলোকগভ প্রির্জনদের জন্য প্রাণ উপ্লে যার, সব জাড়াল ভেদ ক'রে প্রাণ ভালের স্পর্শ কর্তে চায়। ভাদের সংক্র জন্য ব্যাকুলভার উচ্ছুসিভ প্রাণ নিয়ে আল সকলে উৎস্বধারে উপছিত হই।

মা আৰু আমাদের চোধের জল মুছিয়ে দিবেন। গানে যে বলা হ'ল, "ছ্থী কে বা আছ, শোন গো বারতা, ভেকেছেন ভোমারে জগতের মাতা।" আমাদের মত ছুংথী আর কে আছে ? আমাদের সংশার-ছুংগ, আমাদের পাপের ছুংথ, ছুইই মোচন কর্বার জন্য মা আমাদের কাছে এসেছেন। অর্গে সাড়া প'ড়ে গিরেছে। সাধুহক্তরণ দেব-দেবীসণ উৎস্কনমনে দেখ্চেন, মা এবার কাদের ভূলে কোলে নেবার জন্য বাত ছুংরে পৃথিবীতে নেমেছেন! কাদের জন্য তার নৃতন দ্যার বিধান অবহীণ ! তারা মাকে জিজাসা কর্চেন, "মা, আজ্বা কি ভোমার খুব ভাল সন্তান ? ভোমার কথা খুব ভনে চলে?"

বান্ধ ভাই, বান্ধিকা ভগিনি, আৰু খুব ভাক ক'রে ঐ প্রান্ধের উত্তর দিতে হবে। আৰু প্রাণ ভ'রে বলি, "মাকে খুব ভাল বাস্বই, মার কথা খুব ভাল ক'রে ভন্বই! মার চরণে প্রাণটা স্টিয়ে দেবই! আৰু বিশেষ ব্যাকুলভায় প্রাণকে কাঁপিয়ে কাঁদিয়ে তুলবই!"

মা, আৰু বিশেষ ভাবে নহা কর। ভোষার নরার অহভৃতিতে এবং ভোষার চরণে আত্মগমর্শগের ব্যাকুলভার আৰু আমাদের হুলয়গুলি পূর্ণ ক'রে দাও। ভোষার আরাধনার পূর্বে কাত্তর প্রাণে আণাপূর্ণ করে ভোষার নরা ভিকা করি।

"প্রভাতে বিমণ সানন্দে, বিকলিত কুন্ত্র-গছে" ইত্যাদি
বিতীয় সগীতের পর সারাধনা ও মিলিত প্রার্থনা হয়।
তাহার পরে, জগতের কল্যাপের জন্য, পৃথিবীতে সকল নরনারীর
মধ্যে প্রাত্তভাবের উদয়ের জন্য, ভারতকে ছুর্লীতি কুসংস্কার ও
ধর্মহীনতা হইতে মৃক্ত করিবার জন্য, এবং দেশের সেবাতে
বাহারা হংগ ও কারাবাস বরণ করিবাছেন জাহাদের সন্তরে
বিশাস-বল সকার করিবার জন্য সংক্ষেপে প্রার্থনা করা হয়।
সনত্তর শরে ভাকি ল'বে বাও মৃক্ত ভারেশ ইত্যাদি ভূতীয়
সন্তীতের পর তিনি নিক্লিপিও মর্পে উপদেশ প্রধান করেন:—

বন্ধকৃপা ও বন্ধ-অগ্নি। সময় তালা ম'বে মঞ্জা।

केर गव कि ? केर गव এक निर्म नवार नवा जान करता रमशा, कांत्र नवात चम्करव करकाका विश्वनिक रुख्या: चनुव নিকে নৃতন ক'রে তার হাতে আজসমর্পন। এই দয়ার অহতবে অবগাহন, আর তার হাতে আজসমর্পন, আমরা একা একা নর, কিন্তু সকলে মিলে কর্ব। উৎসব নেই সময়ের নাম, বধন বান্ধসমান্তের সব ভাই বোন্ একল মিলে, এক-জ্বর হ'রে, দ্যালের দয়াতে অবগাহন করেন, ও নৃতন ক'রে তাঁর চরণে আন্ধানমর্পন করেন।

১১ই মাখের মিনটি জার কিছুরই কয় নয়। বংসবের জার সব দিন ধর্মগণতের কড পবিজ্ঞ ও গন্তীর সভ্যসকল জাখাবন ক'রে মন তথ্য হয়। ধর্মরাজ্যের কড মধুময় ভাব ও রস, কড ইকীপনা ও অল্পপ্রাণন অন্ত দিন মন চায়। সে সকল ভো সেই এক পরমেশরেরই ভাগোরের ধন। কিছু ১১ই মাঘের দিনটি এমন বে, এ দিনে সেই ফ্রন্থেশরের দিকে সোক্ষাহ্মজি চোধ ভূলে ভাকাভেই মন চায়। যিনি জীবনের স্থামী, যার সঙ্গে সক্ষে ঠিক থাকাই ধর্মজীবন, বার সক্ষে সক্ষম নিটি থাকা ভাকা থাকাই সরস ধর্মজীবন, এই দিনে তাঁর সঙ্গে দেই সম্মুটাকে নৃতন ক'রে নেবার জন্ত, ভাজা ক'রে নেবার জন্তই মন ব্যাকুল হয়।

ছুই বছুর সম্বন্ধের কথা, পত্তি-পদ্মীর সম্বন্ধের কথা, গুল-শিষ্যের সম্বন্ধের কথা, পিতা-মাতা ও পুত্র-কম্ভার সম্বন্ধের কথা **এक्रांत्र** मत्न मत्न ८७८४ (मवि। क्छ मध्य अमन इय ८४, ছুक्रस्य এकरख कांच कन्टि, भत्राभर्म कन्टि, दिक्रासी द। चार्मार कता छन्टा, किन छन् रशन क्षरश्त मनन्त्री जाका र'रा छन्ट না; প্রক্ষারের মধ্যে যেন সহজ ও আনন্দময় আহুগভ্য নাই; পরম্পারের ভালবাসার অমুভূতিটা যেন শুক হ'ছে গিয়েছে। তথন ঐ চলাফেরার মধ্যে ভিতরে-ভিতরে মনে একটি নিগঢ় কন্দন আগতে থাকে। মন বল্ডে থাকে, "এ সব ডো হ'ল, কিন্ত चानन व्याभारतत्र कि ह'एक १ क्थानत मध्य महनत्र मिन किरत পাৰার, ভালবাসার টানটি ফিবে আস্বার কি হ'চে ?" এই चक्चात्र जिल्हात विवादना छेरमदात्र मिन जारम भएक. तम मिन মনের এই ব্যাকুলতা বেন আর বাধা মান্তে চার না। মনে इस, चाब डान क'रत मन बिनिया निर्छहे हरन। खात भन्न, শুক্ত মৃতুর্বে আপনাকে ভেলে চুরে প্রিরজনের কাছে আজুসমর্পণ করি। মনকে নত ক'রে, কাতর ক'রে, প্রেমে ও আহুগড়ো পূর্ব ক'রে, প্রিয়জনের কাছে সঁপে ধরি। তখন আবার নৃতন শীবন আরম্ভ হয়। তথন পাবার তাকা প্রেমের অহুভূতি উদেলিত इ'रा मनरक পূর্ণ করে। आবার মন বলে, "নামি াবে তোমার, এতে আমি কড স্থী, কড স্থী !" ১১ই মাঘ व्यक्ति शत्क त्मरे मिन। त्मरे की वनवामी व मत्क मत्नव मिनिए फाबा क'रत द्ययात्र मिन।

সারা বছর তাঁদ রিভিড সংশার-ক্ষেত্রে, তাঁরই হাতের দেওয়া স্থাও তথে অনেক পেলার। তাঁর সংশারক্ষেত্রে ও তাঁর আন-স্থাবেদ্ধ কার্যক্ষেত্রে অনেক থাটুলাম। কথনও বা আর্ত্র হ'রে তাঁক্ষে অনেক ভাক্ষাম। তাঁর প্রসম্প্র তাঁর নাম, তাঁর উপাসনা-অর্জনাও, অনেক কর্লাক। কিছু এ কিছেন অইরো কিছু মন চার। তাঁর সংশ স্থভটাকে খুব সরস ও সতের ক'রে নিতে মন চার। মন উদ্বেশিত হ'রে অনুভ্র

কর্তে চার, আমি ভোমার হ'য়ে, তোমার মরে থাক্তে পেরে কড হথী ৷ আর মন জিজাসা করে, "আমি কি সব বিষয়ে তোমার মনের মত হ'তে পেরেছি, প্রেড্?" মন ব্যাকুল হ'রে ব'লে ওঠে, "বে-বে বিষয়ে আমার অভ্যারে গোপনে, আমার প্রকৃতিতে, কচিতে, ইছোর, জীবনধাজার, ভোমার সঙ্গে এবনও অমিল র'রেছে, ভা কি-ক'রে দূর করি, প্রভূ?"

এই ব্যাকুলতা আৰু এমন ক'বে আমাদের মনকে প্রান कक्क (व, यन चात्र कारना निक्के चामात्मत्र मृष्टि मा यात्र। नक (एक वर्गन ध'रन मकानी-बर्गरव नामना जानमारनन इंडिशामत चानक चारमाहना क'रबहि। सामन इंडिशाम ব্রাক্ষসমাজের যে-সকল স্থায়ী চিক্ অবিভ হ'য়ে গিয়েছে, ডার জন্ম ক'ল গৌরব অনুভব ক'রেছি। আজ বেন ভাও আর ভান नाग्रह मा। चाञीक-शोत्रवच्छि धूव जान वच्च वर्छ, विच আজ তারও দিন নয়। যে দিন বছদিন পরে মার সঙ্গে, ভাই-বোনের সঙ্গে, সামীর সঙ্গে, মনের মিল নৃতন ক'রে নেবার অক্ত ल्यान कॅरल डेरठेरइ, तम किन यकि वाफ़ीत लाकरकत्र मरशा दक्ष বলে, "ৰাহা, একবার দেখ তো আমাদের এ বাড়ীখানি কেমন क्ष्माता," ज्याना "वामारमत्र नार्य मःवान-भरत थूव श्रमाना कथा (त्रथा इ'रब्राइ," जा इ'रन मन व'रत अरहे, "दि हि ! कि তুক্ত কথা ! এমন দিনের মধ্যাদা বৃষ্তে পাব্লে না; এমন नित्न वन्वात चात दकाता कथा (भान ना ?" बारमत चम्र Cक्यिमि ১৯ই মাথে मेच बद्ध वन्तात, ७ श्वास्तत वन्तात विश्व একটু কথা আছে। অতীতের কত ১১ই মাঘে আমাদের আন ভাই বলেছে। আৰু এই শতভ্য ১১ই মাধের দিনে, অতীভের (मरे भव ১১ই মাঘের ভাবধারা এলে যেন आমাদের মন चाकून क्वूट, विख्नन द'रा क्ल्एट। स्वन चाक चामारमः नमध द्यार थांग मन कै। पिरव कृतन, भवमक्रानी क वह कथा বল্বার জন্ম ত্রা দিচে, "মাগো, ভোমার স্বান হ'য়ে আমি কত স্থী ৷ পার, ডোমার কাছে আমি যে কড অপরাধী, আঞ তাভেবে আমার বুক কেটে যাচে !" ধেন সমগ্র হাদর প্রাণ मन कैं। पिरा कुरन शृकारमय हत्रान अहे कथा निरंतमन कद्वाव क्ष खता मिएक, "अ तामरमाहन, अ (मर्वक्रनाथ, अ (क्रम्बह्स, अ भिवनाथ । आमि भक्क ८व এত অপদার্থ হ'বেও তোমাদের ঘরের মাহুৰ হ'বার অধিকার পেয়েছি। আর, আমার মনন্তাপের শীমা নাই যে আমার চরিতা ভোমাদের কাছে দীড়াবার কত অযোগ্য!"-ভাই বোন্, আৰু খেন আমরা অন্ত কোন क्या मित्र, ल्यालंत अहे ज्यानल वन्तात कथांकिक हाला बिय ना यन्ति।

বাদ ভাই, বাদ্ধিকা ভগিনি, ভোমরা কি এই উৎসবে ঐ ছটি সরল কথা দিয়ে মনকে পূর্ণ ক'রেছ ? যদি না ক'রে থাক, এখনই তা কর। দয়ালের দরা, বাদ্ধসমাজ-গৃহধানির মধ্য দিয়ে বা প্রকাশ হয়েছে, ভার অভ্তুভিতে আনজে ও ক্লভজভায় প্রাণ পূর্ণ কর। আর সেই প্রমগ্রভুর সঙ্গে জীবনে যেধানে যেধানে বিজ্ঞেদ র'রেছে, ভার অভ্ত প্রাণ চেলে দিয়ে, প্রাণ মৃচ্ছে দিয়ে অভ্তুগ্র হও।

1.

দয়ালের দয়া,—চরিত্রক্যোভিতে।

मारवत महा এই आक्रमभाखनुरह नव रहरद रवनी किरन अकानिक इरश्रक? **ह** विज-स्कालिक। व्यामारमत मारश्त এই घत्रशनि চরিত্র-জ্যোভিতে কেমন উচ্ছল! রাম্মেহন, रमरवस्त्राथ, रकमवहस्त, षामारमत्र मिवनाथ, नवदीशहस्त, श्रष्ट्रा কত মাহুবের চরিত্র-ভ্যোতিতে এই ঘরণানি উচ্ছল। তাঁদের এই চরিত্র-জ্যোতির সাম্নে আজ আর অন্ত কোন জিনিসকে মনে আন্তে ইচ্ছাই হয় না। জগতে আর যত রকম শক্তির খেলা দেখা যায়, ভারতক্ষেত্রে আর যত রকমের প্রভাব প্রতিপত্তি কীৰ্ত্তি সফলতা দেখা যায়,—তা বান্ধনমান্তেরই হউক, কি অন্ত কোনও প্রতিষ্ঠানেরই হউক,—এই চরিত্র-জ্যোতির তুগনায় সকলের দিক থেকে আমার চক্ফিরে আনে। হে আন্ধ, তুমি কি ব্রন্ধার্পিত জীবনের চেয়ে বড় কোন শক্তি পৃ:থবীতে আছে ব'লে দেখ ? হে আহ্ম, তুমি কি কোটি কোট টাকা সংগ্রহ করাকে, দেশ ভোলপাড় করাকে, একটি মাহুবের চরিত্র-গঠন করার চেয়ে বড় কাজ ব'লে দেখ? তাহ'লে আজ দৃষ্টিকে সংশোধন কর। তান। হ'লে তুমি আজ ১১ই মাঘে, কি দেখে, কি অরণ ক'রে, জোমার মনকে তপ্ত व्युत्व १ किएन मनत्क चानत्म उपनादक भूर्व क्युत्व १ चाक **इक् (शरह दिश्य, भार्यत्र अहे घरत्रहे दिल ट्लानशाफ कत्**वात्र আংবাৰন সৃষ্টি হয়; কিন্তু এখানে জ্ঞাত্ৰপা জীবন তৈয়ারী হয়, **চরিত্র তৈয়ারী হয়, ⇔া⊂ङा ভা দিয়ে জগংকয় হয়। যে অল** ৰংঘকজনের নাম আৰু এখানে আমি উচ্চারণ কর্লাম, কেবল ভাঁদের নয়; কিন্ত যিনি যার মধ্যে ব্রহ্মগত জীবন দেখুতে পেষেছেন, ডিনি ডাঁদের সকলকে আৰু শ্বরণ করুন। আঞ সকল হৃদয় হ'তে তাঁদের প্রতি খনা ভক্তির স্রোভ প্রবাহিত হ'যে থাক। আজ সকলের চোধগুলি একত হ'য়ে আন্দ্রমাজ-পগনের এই চরিত্র-ক্যোতি দেখুক।

मशालव मशा,—भीवत्मव व्यानत्म ।

आम्मर्स्यत ध्रेमारम व्यामारमत्र कीवन त्य कछ व्यानरम भून त्रिय। छात्र मूथ-चालात्क जाकान शृथिवी चानात्मत्र वहू; द्वशत्रमभक्षण्णर्भायस व्यामारमत्र वक् ; मर्स्वरमरमत्र मर्स्वकारमत गार्गाक्षीत्रव चामारम्त्र त्यार्व लाखा खतिनी; नक्न त्रत्मत्र नक्न कारनव यक धर्मायुक, व्यामका मिटे नकरनत छेखताधिकाती। चामारमत कन गृहशितवात शिवज, चामारमत कम व गामात अजूत चारमण शानातत (कवा। चार्मारमत चन्न मानवनमाच, चार्मारमत অন্তরের অংকামল অপবিত ফুলগুলি ফুটিয়ে ভোল্বার স্থান। भागात्मत कम्र मानवकीवत्वत इःच मध्याम, त्त्राम-त्माक विश्वन-मदन, कीवरनत महत्रक कांगविष्ठ कत्वात वश्च मारशत (मध्या चरमतः। आमारमत जञ्ज भद्रामाक, मारमत मूथ-चारमारक उद्यामिछ, আমাদের কত গুরুলনে কত প্রিয়ঞ্জনে পরিপূর্ণ, আর একথানি বাড়ী। সেই উপনিবদ্-বেদ্য আনক্ষময় ব্ৰহ্ম, এ মূগে তার এই আক্ষণমাজ-গৃহের পুত্রকন্তাগণের চক্ষে কি নব অঞ্চন বিয়ে দিয়েছেন ! जगरु ७ मानवकीवरन कि नव जानक माथिय किरवरहरन !

मधारमञ्जूषा, - की वन-गरमाधरम ।

মায়ের সেই দয়া অভ্তৰ কর্বার আরও একটি ক্লে আছে 🕨 সে কেতে তার দয়া তক চকে দেখতে পারি না; দেই দিকে তাকালে মন আকুল হ'য়ে উঠে, চোধ অলে ভেনেষায়। তা ह'ल जामारमत कोरनमश्रमाध्या। এकवात म्या कत छा,ः ভাই বোন, যা আমাদের আত্মার কত পাপ, কত প্লানি, কত-পভীর স্থানে নিহিত কত বোগ, কত যত্ন ক'রে সারিবে जुलाह्म । जामना कि मश्तक जांदक जामात्वत कोवतम शाक নিতে দিয়েছি ? আজার গোপন ক্ষত নিয়ে প'চে মর্বার মতন व्यवस्था यथन द'रव माफिरवरह, उथन कि नदस्य जात शास्त्र আত্মসমর্পন ক'রেছি ? মা কড যত্ন ক'রে আত্মার এক একটি গোগকে সারিয়েছেন, একবার নিজ নিজ অতীতের দিকে ভাকিমে আজ ভা শাংশ কর, ভাই বোন্! পৃথিবীর মার কাছে ব'সে যথন নিজের ছোটবেশার ক্টিন ক্টিন রোগের গর তনি, ছোট বেলার ঘা-ফোড়ার গর তনি, মা বলেন,— "बाश, वाहा, जूरे य उपन कछ कहे পেয়েছिन, भाव ভোকে নিয়ে আমিও যে কত কট পেয়েছি। তথন ভোর ट्य कि-मिन शिक्षां कि, आंशोत पर कि-मिन शिक्षां । परे अञ्चर्थ-मातारनात मधा मिर्य रयमन पृथिवीत मात्र कारह त्वर মন স্ব বাধা প'ড়ে যায়, খনে হয় যেন এক একটি অসুখের মধ্য দিয়ে এ জীবন মালের স্বেহের যত্নের কাছে একবারে বিকিয়ে গিয়েছে, তেমনি মনে হয়, অতীতের এক একটি मात्रात्ना भाभ-करख्त्र चाता, भाभ-द्रारमत चाता, त्महे भन्नम-कननीत कारह कोरन रिकी श'रह द'रहरह। छाटे रवान, आक चक्छ कत कि, (य, अहे अन्तरमांकिंग मारात रुष्टे चत, रायान তিনি, তার তৃদান্ত সভান বে আমরা, আমাদের কড পাপ-রোগ नावित्व नावित्व आमात्त्व औवन कित्न (व्रत्थह्म ? हन, आख ভাল ক'রে আবার সেই মান্তের হাতে আপনাদের সমর্পণ করি। 🛥 মনে পড়ে কি ভাই বোন্, অতীত কালের সেই সব মাঘোৎ-সব, যার এক একটির চাপে আমাদের জীবনে প্রভূব প্রতি ছ'লেছে, আৰু মায়েব দয়া আমাদের সেই আনন্দমন্ত জীবনে ¿বিজ্ঞোহের ভাব, আমাদের আত্মইচ্ছাপরারণভার ভাব বিধ্বস্ত र'रत्र शिरप्राक् ? आमारमत उक्क आखात अहि माश्म हुन र'रत्र গিয়েছে ? বে-সকল উৎসবে আমরা সারা বছরের পাপ কলুবের कम्र क्षान मृह्द् मिटन, ८७८क मिटन, अक्काउद्दर्ग क्टरन मिट्स, १३हे भारच একতে कम्मन करबि ? वारमत हत्रकरण व'रम रमहे সকল মাঘোৎসৰ সম্ভোপ করেছি, তাঁদের বাণী আমাদের প্রাণ-मिन्दित এখনও श्वनिष्ठ र्'छि। वैदिन्द मद्य व'दन दमहे मव মাছোৎসব সম্ভোগ ক'রেছি, উাদের কেহ কেহ আৰুও আমাদের गर्म धकरव हात्र्वात, धकरव केंाम्बात कम धहे मिलात उपाप्ति র'ছেছেন। নেই দকল মাবোৎদবে আমরা দললের চরণে (क्यन नृष्टिय পড़िक, नशन चामारनत दक्यन छूल ध'रत्रस्म। तिहै नक्न वाांनारवत फिल्रांत भेहें बाकनभारक मधारनत स्ता (क्यन चन्चन क्व्राट—এन, छाडे (वान, चाम छ। এक्वाब हावक'रत रमवि, श्रांवक'रव षक्ष्य कति। बात, रक्ष्मिन क'रक আবাৰ তাঁর হাতে আত্মসমৰ্থণ কৰি।

मग्रारम् मश--- এक्टब क्षेत्राय-मार्क ।

बाक्षत्रमाक चात्रक धक्षि कातरव महाराजत नवा रमध्यात चान इ'सिक्ता का अहे रिष, अशास्त्र व्यापता शामाशानि व'रत, अक-बारनव कुःरथ मकरन कैं। स्वांत व्यक्षिकांत्र (शरहि, धक्बरनत नाचनाइ नकरन नाचना नाक क'रतिहि। या वथन छेरनर-यन्मिरत একটি অভতথ সম্ভানের চোধের জল মৃছিয়ে দেন, यथन छाँद এक्টि वाथिक भूव वा कमारक माख्ना दमन, दम मृश्व दमरथ आव नव क'ि मखात्मद मन देव एम अर्थ। नकरमदे होर मार्यद দরার অফু ভবে জলে ভেদে যায়। আমরা সে দৃতা দেখি, আর चामारमत्र मत्न इश्, रयन चामारमत्र कीयतनत्र वक मूकाता শোক ছু:ধ, সব শীতল হ'ছে গেল, সব ধেন ন্তন পবিত্ৰতা শাভ কর্ল। আৰু ছু:খিত শোকার্ত ভাই বোন্! জেনে লও, ट्यायात्मत्र वाथा बामात्मत्र वाथा, ट्यायात्मत्र माध्यमा बामात्मत्र व সাত্না! এ ত্রাস্বসমাজ কোন্ স্থান ? যেখানে একজনের সাম্বনতে সকলে সাম্বনা পাই, থেখানে একজনের অমুভাপে সকলে কেঁনে উঠি, বেখানে একজনের দীক্ষাতে সকলের প্রাণ প্রভূর চরণে আত্মদানের মধ্যে দীক্ষিত হ'য়ে ওঠে। আল এস, डाहे त्वान्, मारवद त्महे अक मधा, এक स्म्यू, अक अमूश्रापन, প্রাণ ড'রে অমূভব করি; খার, হুদয়কে প্রসারিত ক'রে সকলকে আপনার ব'লে বুকে ধরি।

वष-चार्त्र जान किरम ?

আক ১১ই মাঘের এক শতাকা পূর্ণ হ'ল। আমাদের এই ব্রাক্ষণমাল-বাড়ীথানির ভবিশ্বৎ কিনে ভাল হয়, সে চিন্তা আমাদের মনকে অধিকার ক'রে র'য়েছে। সকলেরই মন চিন্তাকুল। সকলেই বল্চেন, ব্রাক্ষণমান্দের আগুনটা আবার ভাল ক'রে অলে ওঠা দরকার হ'য়েছে। আজ মনে এই কাতর প্রার্থনা নিয়ে ভারতের সর্প্রে ব্রাক্ষ নরনারী উৎসবে মিলিভ হচ্চেন। ব্রাক্ষণমান্দের যত লাই বোন, সকলেরই হালয় হ'তে এই ব্যাকুল প্রার্থনা উঠ্চে, ব্রাক্ষণমান্দের আগুনটা আবার ভাল ক'রে অলুক্।

আগুনের তুলনা দিরে যাঁরা আক্ষণমালের ভবিয়ৎকৈ চিন্তা কর্চেন, তাঁদের বিজ্ঞানা কর্তে ইচ্ছা হয়, এই আগুনকে কি চক্ষে দেখ চ, ভাই ? ভোমরা কি মনে কর, এক সময়ে কতক-গুলি শক্তিশালী মাছ্য মিলে এই আগুনটাকে জেলেছিলেন; এখন আর তেমন শক্তিশালী মাছ্য নাই, তাই আগুনের তেজ নাই; এবং জনে জনে হয়তো এ আগুন নিভে যেতেও পারে। এ আগুনকে কি মাছ্যবের হাই, মাধ্যের বারা পুই একটি আগুন ব'লে মনে ভাব ? আমরা অপদার্থ হ'লেই যা নিভে বাবে, এমন একটি আগুন ব'লে একে দেখ?

আমি বলি, এ তুলনাকে মনে স্থান দিও না। ইহা অগ্নি বটে, কিছ ইহা অন্ত শ্রেণীর অগ্নি। ইহা ব্রহ্মের প্রজ্ঞানিত প্রবল অগ্নি। এ অগ্নি কাতর হ'বে কেঁলে ভোমার বল্চে না, "আমায় বাচাও, বাঁচাও!" এ অগ্নি দাবীর সলে ডেকে ভোমাকে ভিজ্ঞানা কর্চে, "তুমি কি আপনাকে ইছনরূপে আমাতে দান কর্বে?" त्कान क्षेत्रन चाक्षन यथन खन्छ खन्छ এकवात क'स्मितिय चानात नाक्षित चाकारम निर्देश कर्छ, त्रहे मृष्ठ छाष्ठि-दिनात चासि महान्दारामंत्र नहम नक्षा क'हत हम्य छाष्टि दिनात चासि महान्दारामंत्र नहम नक्षा क'हत हम्य छाष्ट्र वान्द्र वान्द्र वान्द्र वार्य चाक्षन नान् छ, हम्य छात्र, अकथाना ठाना हम्य क'हत चाक्षन हा हम्य चालात कर्ष चाना कर्ष कर्ष कर्षाना ठाना थरत हम्य जात्र निया चावात नाक्ष निर्द्य चाक्षन छित्र । हम्य चावात नाक्ष निर्द्य चाकारम छित्र । हम्य चावात नाक्ष निर्द्य चानाल छित्र । हम्य चावात चाक्ष विद्य चावात चाक्ष चावात चावात

বাজারে যে আগুন লাগে, বড় বড় কলের অগ্নিকৃতে হে আগুন অলে, তাকে আমরা প্রবল অগ্নি, লোলুপ অগ্নি, উন্মন্ত অগ্নি ব'লে অন্তব করি। সে আগুন হেন ডেকে বলে, "আমি আরও ইছন পেয়ে, লিখার আকার ধ'রে, আকালে উঠুতে চাই; আমাকে আরও খোরাক দাও!" তেমনি, বান্ধসমাজের মধ্য দিয়ে বিধাতা ভারতের অগ্র যে মুগধর্মের আগুন জেলেছেন, তাও এক প্রবল আগুন, গাগল আগুন, সর্ব্বগ্রাসী আগুন। বিধাতা এ আগুনে সমগ্র ভারতকে প্রজ্ঞালিত না ক'রে, বিশুদ্ধ না ক'রে, বিগলিত না ক'রে, কখনও ছাড়্বেন না। বান্ধসমাজের কাছে এই প্রবল আগুনের এই ভাক্তি আস্চে, "আমি কৃধিত, ভোমরা আমার খোরাক খোগাবে কি ? আমার লিখা যাতে আবার লাফিরে আকালে উঠুতে পারে, তার কল্প ডোমরা আমাতে কিছুইছন ঢালুবে কি ?"

হে ব্রাহ্ম, হে ব্রাহ্মিকা, বিশাস কর, এ আগুন অল্বেই। এ
আগুন বিধাতা প্রজ্ঞাত ক'রেছেন, ইবা ক্রমশং ভারতকে গ্রাস
ক্র্বেই। "এক ঈশ্বর, এক ধর্মা, এক ধর্মপরিবার," এ আগুর্শ ভারতকে অধিকার কর্বেই। বিধাতার কাল কেহ ঠেকিয়ে রাধ্তে পার্বে না, ইহা নিশ্চিত। বিধাতার কাল চল্বে কি না, তাঁর প্রজ্ঞাত অগ্নি জল্তে থাক্বে কি না, ইহা তোমার ভাব্বার প্রশ্ন নয়। তোমার কাছে প্রশ্ন এই যে, তুমি কি এ আগুনে কিছু থোরাক যোগাবে ? তুমি কি আগুনটাকে ভাল ক'রে অল্বার সাহায্য ক'রে নিজে ধ্যা হবে ?

আর একটি কথা মনে রাখ্বার আছে। বুগে যুগে মাছ্য আগুন দিয়ে নিজের যুগোপযোগী নব নব কাজ কর্চে। এক যুগে মাছ্য কাঠের আগুনের জাল দিত, এখন কয়লার আগুন হ'য়েছে। এক যুগের মাছ্য ছোট ছোট উন্থন গড়্ত, এখন কলের বৃহৎ চুলী হ'য়েছে, যাতে লক্ষ্যক মন লোহ এক সজে গলানো সন্তব হয়। কিছু এ পরিষ্ঠিনে আগুনের প্রকৃতি তো বদ্লায় নাই। আগুন পূর্ব যুগে যে-বস্ত ছিল, এখনও সেই বস্তই আছে।

বাদ্দদাৰে বিগত যুগে বন্ধ-ছমি যে প্ৰণালীতে যে কান্ধ-

শুলি ক'রেছে, এখন যদি সে-সৰ প্রণালী ও সে-সৰ কাজ আচল হ'য়ে গিয়েও থাকে, তবু বলি, আগুনের প্রকৃতিটি বহুলায়নি। চিরদিন মানব-গুদ্ধে ব্রহ্মাগ্রি প্রজ্ঞানিত হ'য়েছে বিবেকাছগত জীবনের বারা, অজ্ঞার বারা, আজ্মোৎসর্গের বারা, অস্তাপের বারা। সে নিয়ম পরিবর্গিত হয়নি, সে নিয়ম কথনও পরিবর্গিত হয়েনা।

ব্ৰদ্ধ-দায়ৰ দাহবান,—নব দান্দোৎসৰ্গ ও পরিবর্ত্তিত জীবন।

প্রত্যেক বান্ধ বান্ধিকার কাছে বন্ধ-শরির যে আহ্বান এসেছে, আৰু ভা শোন, ও তার উত্তর দাও। এ আগুন बाक्रामत कारक कि-त्थाताक ठाव ? शूर्व शूर्व गूर्ण या ८ठ दिएक, ভাই খাবার নৃতন ক'রে চার। চার, প্রভ্যেক আন্ধ নৃতন ক'রে ঈশবের চরণ ছুঁরে দীক্ষিত হোক। চায়, নৃতন আবেঙে পূর্ণ হ'বে তার চরণে আক্ষোৎসর্গ করুক। চায়, নৃতন চরিত্র-ভণতায়, নৃতন প্রেমভজির সাধনায় নিযুক্ত হোক। চায়, প্রত্যেক ব্রাহ্ম, নিজ জীবন, নিজ দেহ মন, নিজ পরিবার, নিজ পুত্র ক্যা,—সবই ত্রন্ধের জন্ত উৎসর্গ করুক। চার নৃতন ক'রে জ্বদয়দান, জ্বয়পরিবর্ত্তন, আত্মসমর্পণ। চায় পরিবর্ত্তিত জীবন, converted lives। যে সাত্ৰ আত্মধ্ৰীন ছিল, নিজের ইচ্ছায় চল্ড, নিজের বাসনা কামনার পথেই চল্ড, সে আর नित्यत थाक्रव ना ; जात नव जालनज न्थ श्रव ; जात विचा রেশের, কামনা রক্ষের, কলনা রশ্বের, ইচ্ছা রক্ষের হবে। বন্ধ-वि यूरा यूरा अहे मावीह क'रत्र अत्मरह ; वावल अहे मावीह क्वरह ।

যে-বালের শীবনে এই আত্মোৎসর্গের ভাব নাই, সে অল্ডে পারে না, সে অগ্নি রক্ষা কর্তে পারে না, সে অগ্নির সাহায্য কর্তে পারে না। হে ঝান্ধ, তুমি কি মনে কর ধে, তুমি পরিমিত দেবভার পৃখা ছেড়ে অনস্তের পৃখা কর্চ ব'লে, বছর পুৰা ছেড়ে একের পূৰা কর্চ ব'লে, অধবা মাৰ্জিভ জ্সংস্কৃত এই সমাজে আছে ব'লে বা জয়েছ ব'লেই তুমি ব্রহ্ম-জয়ির অধিকারী হ'য়েছ ? না, তা হও নাই। এ বিবরে আছাদের মনে যদি একটুও আত্মভৃতির ভাব (self-complacency) এসে থাকে, ভবে তা চূৰ্ণ হওয়া দরকার। যীণ্ড স্বাত্মতৃপ্ত ফরীসীদের ফিরুপ ভর্শনা কর্তেন ভা একবার মনে ক'রে দেখ। ফরীসীদের মধ্যে নিকোভিমস্ নামক একজন তাঁর শিবা হ'ষেছিল। দে মনে ক'রে রেধেছিল যে, একে তো আমি ওছাচারী ফরীনী, তত্পরি আমি বীশুর অস্তরক্দলের লোক; আমার পকে ভো বৰ্গৰাজ্যের দার খোলা। যীও তার আত্মন্তিতে প্রচও আঘাত দিয়ে বল্লেন, "ভোমার নবজন্ম লাভ না হ'লে স্বর্গরাক্ষা अत्वनाधिकात नाहे। " (ह बाक, (छामात मध्य) यकि केचदित्र হাতে আত্মসমর্পণের এই প্রবদ অগ্নি অ'লে না থাকে, তাঁর কাছে আত্মোৎসর্গের বারা ভোমার জীবনে যদি নবজন্ম লাভ না হ'য়ে থাকে, তবে ভূমি ব্ৰাহ্ম হওয়া সত্তেও ধর্মরাজ্যে মৃত মৃৎপিও ষাত্র। ডোমার এই self-complacency চূর্ব কর। আছ হ'ৰেও এখনও কিছুই হওয়া হয় নি, একথা বোঝ। তাঁর হাতে

আজ্বদানের প্রবল অগ্নি জীবনে কিলে অ'লে ওঠে, ভার অভ কাভর হও, কাঁদ, ছেলেমেরেদের কাঁদাও। ঘার কাভরভার অগ্নি চারদিকে অলুক্। নবজীবন, নবজন, হুদরপরিবর্ত্তন, conversion,—এ সব কথা কি জোমাদের কাছে নিজেজ হ'রে গিরেছে? প্রাণহীন হ'রে গিরেছে? এ সকল কথাই আবার আগাও। এর একটা cry, একটা রব আগিয়ে রাথ। যীশুর মগুলীতে যেমন অর্গরাজ্য, পবিজ্ঞাল্যা, নবজন,—এই কথাগুলি অগ্নিমর ও অনুপ্রাণনমন্ন বাকা হ'রে উঠেছিল, তাঁদের আলাপে প্রসাদে যেমন সর্বাদাই এই কথাগুলি এসে পড়্ড, ব্রাহ্মসমাজেও ভাই হোক্। নিজে একা একা এসকল মন্ত্র লপ কর। পরিবারে এসকল মন্ত্র জপ কর। ছোট ছোট সাধকমগুলীডে এসকল মন্ত্র জপ কর। সমগ্র ব্যাহ্মসমাজে আবার এই ধ্বনি

জনবের হাতে আপনার সমগ্র হাদরমন যে সমর্পণ করে, ৰাত্মমুখীনতা হ'তে ব্ৰহ্মমুখীনতায় যে নব ৰুন্ম-লাভ করে, তার জীবনেই ত্রন্ধ-অগ্নি প্রজালিত হয়। অন্তবের বাসনা কামনা-क्नरक रव अध-रेष्ट्रांत बाबा मानिष्ठ करत्र, निष्ठ व्यक्षान कि আরামকে যে ঈশরের ইচ্ছার বারা শৃথ্যনিত করে, মাহুবের সঞ্ সব ব্যবংগরকে যে তাঁর প্রেমের নিয়মের অধীন করে, নিজ मान मर्गामा, मञ्जम, अमाशीवर, विल्विष्ठः कर्ज्य । तिज्य, त्य তাঁর চরণে নিঃশেষে বিশক্তন দেয়, আপনার সময় শক্তি অর্থ দবই যে ব্রহ্মচরণে উৎদর্গ করে, তার জীবনেই ব্রহ্ম-ছাল্ল क्षचिंगि इर। अक्तिन, खान्ननभाव यथन व्यनश्थाप व्यव हिन, তথন এই আদৰ্শটির ষম্ভ অধিকাংশ ব্রাহ্মের মনে প্রবল ব্যাকুলভা ৰেগে থাক্ত। তখন সাধক ও সেবক, গৃহী ও সন্মাসী, সব লেণীর বাদ্বই এই বন্ধগত ফীবনের আদর্শে জীবিত থাক্বার বস্তু ব্যাকুৰ থাক্তেন। তথন নিরস্তর আঅদৃষ্টি, আত্মপরীকা, चक्छात्र, चाषागः । चाषाविद्यार्थित वााशावम्बह ব্রান্ধসমান্তের প্রধান ব্যাপার ছিল। তাহার ফলে ব্রান্ধনীবনে মহত্তের আত্মোৎদর্গের ও প্রেমভক্তির অলভ দৃষ্টাভাসকল প্ৰকাশিত হ'ড; ভাৰার ফলে বান্ধনমান্তে বন্ধ-মগ্নি প্ৰজালিত থাক্ত।

এই যে জীবনের conversion, জাত্মমূলীনতা ত্যাগ ক'রে বন্ধমূলীনতার এই যে নবজনলাভ,—ধর্মজগতে ইহার হুলন অক্ত কোনও বন্ধ দিরে, কোনও substitute দিরে, পূরণ করা সম্ভব নয়। বদি এটিকে অবহেলা ক'রে যাও, তবে আনালোকের বারা সমাজমধ্যে ত্রন্ধ-অন্নিকে বাঁচাতে পার্বে না; ভাবোচ্ছালের বারা বন্ধ-অন্নিকে বাঁচাতে পার্বে না; বহুল প্রচারের খারা বন্ধ-অন্নিকে বাঁচাতে পার্বে না; হাজার হাজার প্রতিষ্ঠিত কল্যাণকর্মের বারাও ত্রন্ধ-অন্নিকে বাঁচাতে পার্বে না। কোনও ধর্মসমাজে ত্রন্ধ-অন্নি নিজেল হর কিলে? Holy Spirit মান হর কিলে? ভাহার মান্ত্রন্ডলির আত্মার মৃত্যু ঘটে কিলে? তারা কি কেবল ফুর্ণীতিতেই মরে? কেবল কি বিষরাসন্তিতেই মরে? তা মনে ক'রোনা। বন্ধি তারা ঐকান্ধিক আত্ম-সমর্পণের সাধনে অমনোয়েরী হন্ধ, ভবে ভাল ভাল কাকে

দিবানিশি মন্ত থাক্লেও ভারা মরে। ত্রাক্সমাব্দের কাল **ক্রতে করতেও বান্ধ মরে, বদি ভার আত্মাতে ঈশরের হতে** আত্মসমর্পণের ঐ ব্যাকুলভা অগ্নিসমান না অল্ডে থাকে কর্ম্বোৎসাহের আবেগে যদি সে ঐ ব্যাকুলভাকে পশ্চাভে রেখে (क्वन क्षंत्रहे नमूर्थ द्रार्थ।

चाक এই नवकीवरनत चारनाक हरक नाशिय बाक्षमभारकत बिटक डाकारे। बाधनमारकत अथन नव-८हरव (वनी कि हारे, এই প্রশ্ন ভাবতে গিয়ে আমাদের চিন্তা আমাদের দৃষ্টি কোন্ मिरक क्रूटि यात्र "नवकीवन" (व किरनक, ८य वृश्यरक, जात्र দৃষ্টি দিয়ে 春 আমরা ব্রাহ্মসমাজের অভীত ইতিহাস পড়ি এবং ভবিষ্যৎ কল্পনা করি ? আমাদের চক্ষু কি বিখাসীর চক্ষু ? আমাদের আশা কি বিখাসীর মতন আশা? আমাদের হাসি-কালা কি বিখাসীর মতন হাসি-কালা? আৰু একবার আত্ম-भन्नीका क'रत्र सिथ ।

नरकोरन ७ चमत्र चार्मा।

যে নবজীবনের ও জ্বয়পরিবর্তনের কথা আমি এতক্ষণ বল্চি, ভার এক পিঠ হ'ল আত্মোৎদর্গ, আর-এক পিঠ হ'ল আশা। শাত্মোৎসর্গ ও আশাপ্রবণতা, স্বাত্মদান ও চির-উৎসাহ, বেন একই বন্ধর এপিঠ ওপিঠ। বে মাত্রৰ ঈশবের হাতে আত্মসমর্পন করে, ঈশার তৎক্ষণাৎ ভাকে অঞ্চেম বিশাসবল ও অমর আশা দিয়ে সজ্জিত করেন। অমর আশা বিনা কোনো ধর্মগুলীতে অগ্নিজনে না। দে অমর আশাণীলতা কি-হ'তে খাদে? ভাহা কেবল খাখোৎসর্গ হ'তেই আসে। সে খমর আশা ইতিহাস প'ড়ে আসে না। কালের ইলিতে শুভযুগের श्रुठना रमर्थ चारत्र ना। देखिहान भ'र्फ, ७ वाहिरवव घर्षेनाधावाव चार्लाहना क'रत माक्रूरवत मरन रव चामा चार्ला, जा क्थन धुव অ'লে উঠে, কথনও বা নিভে বায়। অসর আশার উৎস তাহা नग्र। अभन्न आभान छेरम,--आखारमर्ग छ नवसीवन।

সাধারণ মাহুষের ও আত্মোৎসর্গশীল বিশ্বাসী মাহুষের আশার ভিত্তি ছুই ভিন্ন ভিন্ন স্থানে। সাধারণ মাকুষ আশার হেতু অন্বেষণ করে চারিদিকে তার্কিয়ে ও অপরের দিকে তাকিষে। বিশাসী মাতুৰ আশা করেন ঈশবের দিকে তাকিবে ও নিজের पित्क **जाकिए। नाधात्रन माल्य वरन, "है।, बान्तधर्यात** अब रूरव বই কি? ঐ তো এত লোক ক্রমশঃ এর মত ও আদর্শনকল গ্রাহণ কর্চে।" কিছ জাবার যথন চারিদিকে ভাকিয়ে সে এরপ কোন চিহ্ন কোন প্ৰমাণ দেখতে পাছ না, তখন সে হতাশ হ'ছে পড়ে। তখন দে বলে, "ভাইতো! এতো ভাল লক্ দেখ্চি না! ভবে কি বান্ধসমাজের কাম ফুরিবে এগেছে ?" ুবান্ধ-লাবে লাবে এনে ফুট্লেও ভালের বারা এর আশার আগুন একটুও বাড়্বে না, একটুও অন্বে না। কিছ একজন আত্মোৎ-সর্গশীল বিশাসীর বিশাসে লে আগুন দশ হাত লাকিরে উঠ্বে। विधानी वरनन, "बाचभर्यंत्र का राभ्यं का ठाउ । उत्व बामारक **जा (१४ ! व्यामारक (१-४कि वह क'रतरह, १७ कि वज्ररक वह** ক'ব্বে না ? আমার দেহ মন আজা দব যে-শক্তি গ্রাদ ক'ব্ডে

পেরেছে, সে 🗣 অন্তকে গ্রাস ক'বুবে না ? আমার সৰ বিজোহ, मर पर्भ, मर **आभिष (य-पक्ति हुर्ग क'द्**रा (পরেছে, সে কি अञ्चरक हुन क'ब्रुट ना ?"

यिन रन, "চারিদিকে ভাকিয়ে আর কি হবে ? ত্রাহ্মসমাপেই তো ঘোর ধর্মহীনতা, ধর্মে শিথিলতা, ধর্মে অবঞা রয়েছে। বান্ধনমাঞ্ছেই তো সাংসারিকতা সকলকে গ্রাস ক'রে রেখেছে। वाचारात एक निर्माश कार्रे एका वन्तक कात्रक करत्रक, पर्य पर्य क'रत, बाध्यममाक बाध्यमभाक क'रत এड दिनी (छर कि इर्द ?" আমি বলি, আযোৎসর্গনীল বিখাদী তাতেও নিরাশ হন না। जिनि वरनन, "পृथिवीत कां कि कांकि माश्रू सद मधा इ'रज, हिन्दू-সমাবের লাথ লাথ মাহুষের মধ্য হ'তে, বে-ঈশ্বর একদিন আপনার অগ্নিমন বাণী পাঠিয়ে দিনে আপনার সাক্ষী আপনার **टमवक हित्न-हित्न (बह्ह-खिह्ह हित्न-हित्न वाहित्र क'रत्र जान्छ ८** १ दिल्ला का स्वाप्त का स्वाप বিষয়াসক্তিতে আরামপ্রিয়তায় ও ধর্মহীনতার নিঃশেষে নিমগ্র হ'মেও যায়, তথাপি তাদের খারা সে-ঈশ্বর নিশ্চমই পরাজিত হবেন না। ত্রাহ্মসমাজের ঘরে ঘরে এখন আরামপ্রিয়ভার রাজ্ব। বিশ্ব কত কাল ভিনি এদের আরামে থাক্তে দিবেন? He may bide his time, but He is a living God, ভিনি তাঁধার সময়ের জন্ত প্রভীকা করিতে পারেন, কিন্তু তিনি জীবস্ত ঈশর। ডিনি এমন আরামপ্রিয় ও স্থপত্য মামুৰদের সমাজেও আঞ্জন লাগাতে জানেন।"

আগুনে দাহিকাশক্তি আছে কি নাই, তা বোঝ্বার व्यक्तिको कि? वनवात विभावी कि? य कार्रवाना बन्हर, रित बन्दि ? ना, ठाविभिटक दि शकात शकात काँका शाह দাঁড়িয়ে আছে, ভাষা ৰল্বে? বিশাসী বলেন, "ৰামি একা चामात जीवत्नत क्षेड्रक क्षमालहे वन्त, चामात्र धर्म क्षवन দাহিকাশক্তি আছে। আমি চারিদিকে তাকাব না। আমার **ठिक् श्रीक्**रात्र, वाहिरत्र व्यमान श्रीक्रात्र दकान मत्रकात नाहे। व्याभि ८व व्यत्निह, এডেই ডো এম্মের क्य व्यावस्थ र'य शिरतहः। আমার জীবনে সে-জয় তে। প্রতাক করেছি!" অন্সচরণে আত্মোৎদর্গের এমনি গুণ, নবজীবনের এমনি গুণ, Holy Spiritএর বারা ধৃত হ্রমার এমনি গুণ, যে, মাহুবকে ভা সৰ অবস্থায় আশায় উদীপ্ত ক'বে রাখে। মাহুবের আশালীলতা অজেষ। বুদ্ধিজীবী হিদাবী বন্ধুবা অনেক সময়ে আত্মোৎসর্গশীৰ বিখাদী আক্ষের মনকে টেনে निय চাঞিদিককার ঘন অভকার দেখতে বাধ্য করে। বিখাসী ভাদের বলেন, "ভাই, ভোমরা যা যা বল্চ, সব স্থামি জানি। সমাজে এই রক্ম বাহিরে-ভাকানো মাহ্য হালারে হালারে) ভোমরা যা যা দেখাচ্চ, সব আমি দেখেছি। তরু আমি নিরাশ নই। আমার মুখ দিয়ে অক্স বুলি বাহির হবে না। এক্ষশক্তিতে কিছু হয় না, ব্ৰশ্ব-মগ্লিডে কিছু জলে না, এ কথা স্বামি कथनल वनव ना।"

> ভাই বলি, মান্তবের আশাশীলতা কোন বিচার-আলোচনার कृत नम्: हेहा अक्श्रकात चलात। अहे चलात कि शाम ? আত্মোৎসর্গপরায়ণ বিশ্বাসীরাই পায়। পরীকা কর্লে দেখ,তে

পাবে, পৃথিবীর যত নিয়াশাপ্রবণ মাহ্ম্ম, সকলেই ভিতরে ভিতরে আত্মহান-ভীক। বাদ্মসালে যদি হাজারে একজন মাত্র আশা-শীল আত্মোৎসর্গপরায়ণ বিশাসী থাকেন, আর যদি ১৯০ জন নিরাশাবাদী হয়, তবে আমি বলি, ছে একজন বিশাসী, তুমিই আগরিত হও; সাহসের বাদী বল; নব শতাজীতে ভীকদের, নিরাশাবাদীদের, false prophetদের সহ বাক্য তত্ত ক'রে দাও। পরের-দিকে-তাকানো মাহ্ম্ম দিয়ে পঞ্চাশ বছরেও বাদ্মসমাজের আশার আগুন অ'লে উঠ্বে না। সমগ্র বাদ্মসমাজের আশার আগুন অ'লে উঠ্বে না। সমগ্র বাদ্মসমাজের আগুন আগুন অ'লে উঠ্বে না। সমগ্র বাদ্মসমাজের আগুন আগুন অগলৈ, ধনি জাগাও;—বল', বিশাসের জয়, আত্মাৎসর্গের জয়, বৃদ্ধান্তির স্থান্তির স্থান্ত

বাশসমান্তে আজ সব-চেষে বেশী কি চাই ? চাই আংস্থাৎসর্গ ও তং প্রস্তুত আশাশীলতা। চাই, "আপনাকে দাও, আর
ক্ষয় গাও।" তবিষ্যং ক্ষরের হাতে ফেলে রেবে দাও। ডোমার
চিল্ল-থোনা ভীক দৃষ্টি দিয়ে ভগবান্ বাহ্মসমান্তের ভবিষ্যং
দেখুচেন না। হে ব্রাহ্ম, তুমি কি ভবিষ্যতের চিল্ল থোনা
তবে আপনার অন্তরে ভাষা থোন। ভোমার অন্তরে বদি
সেই আত্মসমর্পন কেগে থাকে, তবে ব্রাহ্মসমান্তের ভবিষ্যং তুমি
উজ্জল দেখুবে; কারণ, তুমিই সেই উজ্জল ভবিষ্যতের একজন
স্রাটা।

নক্ষীবন ও হাসি-কারা।

সংসাবের বিশাল ক্ষেত্রে হার জিৎ, ওঠা পড়া, কথনও ভিড়ের আগে আগে চলা, কথনও ভিড়ের পাছে পাছে চলা,—নানবের ভাগো বিধান্তা এই ছইই রেথেছেন। সেই হয়াল বিধান্তা, উর্জ্ব ইতি তার প্রভাগতি মানব-সন্তানের, এবং ওাঁহার এই ব্রাক্ষণমাজের পার্থিব লীলাক্ষেত্রের সব হার জিৎ, সব ওঠা পড়া, নিরন্তর দেখু চেন। আজ একবার নবজীবনের দৃষ্টি পর্যপানে উন্তোলন কর। সেই চক্ষে আজ একবার চেয়ে থেও তো, ব্রাক্ষণ স্থানিকাকে বিধান্তার দৃষ্টি, দেবগণের দৃষ্টি, শ্ববিপথের দৃষ্টি, ভারেগণের দৃষ্টি, আমাদের অপ্রাণিগণের দৃষ্টি, আমাদের জীবনের কোন্ বন্ধর প্রতি র'য়েছে? দেখুছে পাবে, ভালের দৃষ্টি আমাদের কীর্ত্তির প্রতি বা শীর্ত্তির জভাবের প্রতি নয়। কিছ ভারা ব্যাকুল হ'রে লক্ষ্য ক'রে দেখুচেন, আমাদের জীবন ব্রক্ষে সম্পিত কি না, আমাদের বিশাস্ত্রন কেমন, আমাদের নির্ত্তির কিসের উপত্য, আমহা এখানে কিসে হালি কিসে কাঁদি।

আজ ১১ই মাঘে আমরা হাস্ব কি নিবে? আমরা নবজীবনের হাসি হাস্ব। অনেক আজ বে ধনবান্ও প্রতিপত্তিলালী, অনেক আন্দের থ্যাতি যে জগদ্ব্যাপী, অনেক আদ্ধ যে
রাজসন্মান লাভ ক'রেছেন, দেশ যে খীকার ক'রেছে এবং রাজপ্রব্রাজ বে খীকার ক'রেছেন আন্দ্রমাজের প্রভাব ভার জনসংখ্যা অপেকা অনেক অধিক,—আন্দ্রমাজ এখন যে অনেকগুলি
কল্যাণকর্মের পরিচালক,—এ সকলের জন্ত কি আমরা হাস্ব ?
আমি বলি, ভার চেবেও হাজার গুণ বেশী হাস্ব, ক্ষতজ্বদের
জীবনের প্রভাব ও সৌন্ধর্যের জন্ত; শভ শত জীবন হ'তে
প্রতিক্লিত আংজাৎসর্গের জ্যোতির জন্ত; নিজ জীবনে, নিজ

विद्या (बहुक् बकाक्षत्र व र'टक गर्स्स र'टिक कात कर ; रहंस्ति भाग वृद् र'टिक्ट, कात कर ; रहंसित कीयन बकामत्म भूष र'टिक्ट, कात कर । राग्य,—राध्यत पटित कि ताम्रामत कृष् रिट्या राह्य । राग्य,—के मिल्टित कामार्गित केटकाणिक मृथक्षित्र केथटित मादित रागित समक दिर्थ। काल और रागिर मकरणक खाटित कृटि केठ्रक ।

ডেমনি আজ আমরা কাঁহ্ব বই কি? জগতে কার জভ কালা নাই ? আদাসমাজের অভও কালা আছে। কিছ কোন্ कान्ना कान्त ? नवकीवरनत्र मृष्टि निष्त दश्थि, विशाणा चामारमञ्ज কোন কারা কাদতে বস্চেন ? লোকসংখ্যা তেমন বাড়চে মা व'रल कें। एव ? रमराभन्न यक्किल वर्खवान चारचानन, छात्रा ব্ৰাহ্মসমাজকে ডত খার গণনার মধ্যে খানে না, এজভ কাঁহ্ব 🏲 ধ্বরের কাগজে আমাদের নাম ডড আর ৬ঠে না, লোকে আমাদের আর তেমন শক্তিশালী ব'লে মনে করে না, ভার বঞ্চ कॅम्ब १-- बाक्षममारक ध तक्य काबात तब यथनरे अर्थ, मरन হয় বেন খর্গ হ'তে সাধুগণ ভক্তগণ ধিকার দিজেন। আমি र्यन जारात विक् विक् स्विन अन्ति अन्ति शाहे। यस त्वथ्र शाहे, তারা দ্বাম মুখ ফিরিয়ে কিচেন। ছিছি! পৃথিবীর ছারে भानिकशातीय এই काता,--अई कि वास्त्रत (यात्रा काता ? अह कि वाधनमारकव रगागा शकाकात । दर बाक, नवकीवरनक कांबा केंगि'। भारभव सना केंगि'। भाभरतांधरक अपन कृष्य कत्र. বে, সামান্যতম স্বার্থপরভার, সামান্যতম অঞ্চেমে, সামান্যতম কর্কশ ব্যবহারে ও উন্মান, ঈশার মৃহুর্ত্তের স্পর্গে, ইন্সিয়াসভিত্র त्मभाख देवरम्, राम मत्न धारन कामात राज चारन। त्रहे कामा कान'। अक अकृषि वानना कामनात्क हुन कत्वात सन्। बार्यावन चामद्रव (य मः धाम , ध कम्मन, तमहे कान्ना काम'। भून बचार्निङ कीरन नाएडत कना कांग'। Holy Spiritus कना कांग'। মনকে তত্ত্ব ও আকাজ্জাকে উন্নত কর্বার জন্য, হুদ্যকে কুন্ততা ও নীচভার পাঁক থেকে ভোল্বার অন্য, উদ্বত মন্তক মাটিভে लागियात बना (य कांबा, त्मरे कांबा कांव'। अरे र'न नवकी बरनत काता। अरे काता, खन्य विमीर्ग क'त्व अका अका कांव'; शतिवाद्य পতি-পত্নী পুত্ৰ-কন্যা মিলে কাঁদ'; আবার, আগের মন্তন্ সকলে এक कर्छ উৎসব-मिन्न कांशिया, अक्त्राक हाहाकात क'रत, সেই काबा काँग'। य-काबाब म्यानन मर्खा न्या मारान, (य-काक्षा (मध्य माधु ७ एकक्षा (नस्य अत्म ज्यामारमञ नमा ४'रत काँदमन, त्महे कान्ना कांच'। दय-कान्नाच मादबन मिश्हामन हैतन, य काबाध मा बााकून इ'रब अरम मखाबरक बूटक धरवन, दमहे कांबा कें। अकवाद (महे कांबा कांगांव कां, काहे (वान्। रम्बि, बाक्यमाम कावाब कर्छ कि ना! रम्बि, अब कावनहा चारात्र कल कि ना।

অহতাপের কথা কেন্?

আমার আজ বল্বার বিষয় ছিল, বয়ালের ব্যায় কৰ কৃতজ্ঞতার কথা, আনন্দের কথা, উপর্চরণে আগনাকে নুয়ন ক'রে সমর্পণ বর্বার কথা, আগুনটা ভাল ক'রে আলাবার কথা, ৯ তবে এর মধ্যে এত অস্তাণের কথা কেন এল ? এত কারারু কথা কেন এনে পড়ল । কি কর্ব, ভাই বোন্! আপনারা আৰু এমন লোককে এথানে বিনিছেন, বার জীবনে অনেক আছডাপ; মাথোৎসবের বার্ডা আসা-অবধি বার জীবন ক্রন্মনে পরিপূর্ণ হ'রে রয়েছে। আমি অনেক চেটা ক'রেও এ কথা এড়াভে পার্লাম না। কিছু ব'লে দিচিচ, ভাই বোন, এ কারা কথনও নিছেছ করে না, নিরাশ করে না। বরং ঠিক ভার বিপরীত। সভা পাপবোধ, পাপের সঙ্গে সভ্য সংগ্রাম, অক্তাপের ভার ক্রন্থন,—এরাই মানবাজার ভেজোবীর্ষ্য বৃদ্ধি করে। এই কাভর ক্রন্থনই নবজীবনের জ্রাপ্ত। ইহাই ক্রন্থন চিক্ত।

হে ব্যাহ্মসমাজ, সেই আগুনটা আবার লাফিয়ে উঠে অলুক, তাই চাও । তবে, অত্বতাপ যার প্রথম চিহ্ন, নিরস্তর আয়পরীকাও নিরস্তর ব্যাহ্মসমর্পণ যার সাধন, চরিত্রে মহত্ব লাভ, প্রকৃতিতে বিনর-প্রেম-ভক্তি লাভ যার পরিণতি, সেই ব্রহ্মগত জীবনের অন্ত আবার আপনার সকল শক্তিকে উৎসর্গ কর। অলভ চরিত্রেও অলস্ত ধর্মজীবনের সাধনে আমরা আবার লাগি। যা, কৃত্তি বছরে হারিয়েডি, দ্যালের দ্যাতে পাঁচ বছরেই আবার তা ফিরে পাব।

প্রতীকার দিন।

चामि कानि, चानक नमस्य भरतत अभन चवचा हर, ८४, कात (नती मध्य हम ना। कफिलिटन कावात (महे स्वीक्टनत मूच टम्थ्व ? करव-करव-करव ? এই व'ल मन खिल द'रा अठे। মনের এই অস্থিরতার মধ্যে আমি বেছাবে একটু সাস্থনা লাভ कति, তা आधनारमत कारक निरंतमन कर्त्रा । आमात मरन रहा, পরম জননী খেন বল্চেন, "এরে, ভোরা খত ব্যক্ত নবজীবন লাভ ৰুর্তে, ভার চেয়ে আমি বেশী ব্যস্ত তোদের নবজীবন দান কর্তে। তোদা ভাবচিদ্ কেন? তোরা কেবল প্রাণ নিয়ে আয়ে। আর যাকর্বার আমি সব কর্ব।" পরমজননী যেন বল্চেন, "যতদিন দেটী হয়, তার মধ্যে তোরা প্রস্তত হ'য়ে থাক্ না !" নৃতন বাড়ী নিশ্বাণ কর্তে হ'লে ইট পোড়াতে ২য়, স্বড়কি চুণ সিমেণ্ট সংগ্রহ কর্ভে হয়; ভাতে সময় লাগে। কোন পাকা কাঞ্ব ভাড়াভাড়ি হয় না, হাডে-হাতে যে মস্লা জোটে ভা দিয়ে হয় না। অভি-বর্তমান কালের প্রভ্যেক নব নব আন্দোলনের হুয়োগ টুকুর প্রাবহার ক'রে নেবার যে ক্পিপ্র-খারিতা, তাতে বলিকের ব্যবসায় গড়তে পারে, ধর্মরাজ্যের कांक कारक शास्त्र मा। बाचानबाटकत्र नवकाशत्रावत कछे वल', किश्वा ভाরতের কল্যাণ-সৌধ নিশাণের অস্তই বল', কেবল মাত্র बावशा (organisation) विवस्त्र खर्भत्रका, ठ्रे भट्टे मनन्ध्रेन, स्यारशत केनवमात जारक धान कता,- व नकन वर्षाहे नव। বিধাতা বেন বাক্ষমালকে ভর্মনা ক'রে বল্চেন, "এরে व्यव्यानीया, नकरणव व्यात्म (व हित्र कार्ड, तम कथा मान्य्रया ভূলে হার ব'লে কি ভোরা মনে করিলু যে আমিও ভূলে গিৰেছি ? আৰি ডো ভোগের অপেকা করাজি, ভোরা চরিত্র প'জে ভবিষাতের অভ প্রস্তুত হবি ব'লে।" বিধাতা ধেন

বলেন, "একিয়া আমার ইচ্ছার চাপে নিজেদের জীবনকে কেলে,
আমার ইচ্ছার অনলে নিজেদের জীবনকে পুড়িয়ে, একগত
চরিজের শক্ত ইট ভৈয়ারী করুক না ? আমার তো ভারভের ভাবী
কল্যাণ-সৌধের জন্ম ডাই দরকার । বর্তমান বংশের লোকেরা
যা কর্চে, করুক । আগামী যুগে আমার অধিক সারবান্ কাল
যথন হবে, তখন আমার হাতে শক্ত পোক্ত ইট হ'য়ে কে
আস্বে ? প্রাক্ষরা ভা হবে কি ?" আমি যেন বিধাভার এই বাণী
ভন্তে পাই । তিনি যেন বলেন, এই অপেক্ষার কালটি
প্রাক্ষদের পক্তেন্ব চরিজ গঠনের অবসর ।

অপেকার কালের এই প্রকার সন্থাবহার বদি কর্তে পারি, তবে পশ্চাতে থেকেও তুংধ নাই; বাধাবিয়ে, এমন কি বাঞ্পরাক্ষয়েও ক্ষতি নাই। বরং বিদা, বেমন ভাল ইট ওঁড়ো কর্লে বাড়ী সাঁথ্বার ভাল মস্লা হয়, তেমনি উচ্চ চরিত্রবান্ রাম্বকে নির্যাতন কর্লে, রাহ্মদের অনেক-কটে-গড়া ভাল কাম বিরোধীদের হাতে চুর্ল হ'লে, ভারতের ভাবী কণ্যাণ-পৌধের ক্ষত্র ভাল মস্লা তৈয়ারী হবে। তু বছর আগে অনেক লোকে রাহ্মদের কলেজটি চুর্ণ কর্বে ব'লে দলবদ্ধ হ'য়েছিল। বিধাতা যেন বলেন, "আমার রাহ্মদের চুর্ণ কর্লে পিট কর্লে ভারতের ভবিষাভের অল্ল থ্ব ভাল মস্লা তৈয়ারী হবে।" প্রগতের যত ভবিষাভের অল্ল থ্ব ভাল মস্লা তৈয়ারী হবে।" প্রগতের যত ভাল কাজ, বিশ্বাসীদের রক্তেই তার ভিত্তি গাঁথা হ'মে থাকে। দেরীতে ভয় নাই, বাধাতেও ভয় নাই, পরাক্ষয়েও ভয় নাই, যদি আমরা বহ্মগত জীবন, বহ্মগত চরিত্র গড় বার স্বন্ধ প্রাণণ্ণ সাধনায় নিযুক্ত হই।

নব মন্ত্র।

আজ তবে আমরা উৎসব-মন্দির থেকে কি মন্ত্র ঘরে নিষে थाव १ এक वहद्वत कन्न ७ नव गडाकीत कना, निस्कारत कन्न छ **८इ.ल (मरण्यात क्रमा, शतिवादित क्रमा ७ जाक्षममाद्यत कार्या-क्याबार क्रम, कि-मज निरम याद १—व्यामता शूव ভान क'रत** মাথের দ্যা অভ্তব কর্ব। পুজাগণের চরিত্রে, এক্ষের আনন্দে আলোকিভ নৃতন পৃথিবীতে নৃতন মানবসংসারে, আমাদের পরিবর্ত্তিত সংশোধিত জীবনে, সে দয়ার অমৃত্যয় লীলা দেখব। .भ काश्नि घटत ७ मभाटक, निका दश्व, ७न्व। ज्यात श्व ব্যাকুল হ'য়ে তাঁর হাতে এমন ক'রে আত্মসমর্পণ কর্ব, যাঙে कौरन समृत्म भित्य काञ्चात नरक्ता माछ इया चाट्ड हिसा वम्रत यात्र, कहाना व्यामा व्याकादका वम्रत यात्र, त्रक गारम बहुटन श्राया मजीत-मन, धन-अन-ध्योतन, सत जात ह्या প্রতি দিন প্রতি ঘটায়, প্রতি কারে প্রতি কথায়, আমরা তাঁর হব। "ভোমার মনের মত' হওয়া,"— এই আমাদের অপমন্ত্র हरत। এ मञ्ज निष्मत्रा नर, अ मञ्ज ८७ टनरमश्यरमत्र मित, अ मञ्ज व्यठाव कव्व।

ভাই বোন্, মনে মনে ছবি দেখতে শিখ। বিধাত!
প্রত্যেক মাম্বকে করনাশক্তি দিয়েছেন। ধর্মজীবনের জন্ত
বধন সে করনাশক্তির ব্যবহার করি, তথনই ভার সর্বশ্রেষ্ঠ
ব্যবহার করা হয়। বর্লনাশক্তিকে করনা-দৃষ্টিকে সেইভাবে
ব্যবহার কর। আমি কেমন ক'রে উঠালে বস্লো, কেমন ক'রে

চল্লে বৃল্লে, আমার আকার ইঞ্চিত কেমন হ'লে, আমার মনের বাসনা কামনা ও ভবিষ্যংস্থকে মনের গোপন আশা दक्मन इ'ल, मास्ट्रित मृद्ध सामात बादहात वि-त्रसम इ'ल, তার চোবে ডিনি আমার অক্রর দেখুবেন,—প্রতিদিন, প্রতি-ঘণ্টার তার ছবিমনে আছিত কর। অন্তরধানি তাঁর দিকে ভলে ধর, তা হ'লে তিনি যে ভোমায় কেমন দেখ্যত চান, নে ছবি ভিনি নিজেই ভোমার প্রাণে অভিত ক'রে দিবেন। अस्तित मत्न दन इवि देखशांती रश्यक। व्यामि छान इ'रन কেমন ১'ব, আমার সেই ভবিবাৎ ভাল ছবি, আমার সেই দেব-ছবি, রাজের মনে তৈয়ারী র'য়েছে। মন খুলে তাঁর কাছে बमानहे, जांत्र मिरक हाथि हाथि जांकारनहे, त्महे हवि जामात भरनत शांठे अविक ह'रब योश । अम, निरंदरमत रमहे जान हिंव त्महें भीत्रव-हिंव तिथि: धन, आक्रममास्कृत त्महें भीत्रव-हिंव দেখি। "এবার মায়ের মনের মতন হবই; আর চিস্তাবিহীন-ভাবে, উদানীনভাবে চ'লে, উদাম উচ্ছুমালভাবে চ'লে, মা'র मत्न ष्टः थ विव ना ; धवात ह'ए मात्र मनकामना पूर्व क्यूवह,"---এস, এই প্রভিক্ষা করি। মায়ের সেই প্রেমমূখ দেখে, তার দ্যা তাঁর ভালবাসা স্মরণ ক'রে, এই ব্রাহ্মসমাজেই কত বার ৰত পাৰাণ প্ৰাণ গ'লে গিছেছে। আৰু আমাদের এই পাৰাণ-আপঞ্জি কি গল্বে না ? এস, আল তাঁর চরণ ধ'রে খুব कैं। मि, -- कु उक्क छात्र कें। मि, अपूछा (भ कें। मि, आत नव छात छात हद्रश बाजाममर्भन कति।

व्यार्थना ।

मा, आब (हरत (मथ, (स्थार बाक्षमगारक नजनाजी (जामांज চরণতলে উপস্থিত। দেশ, ব্যাকুলতাঃ সকলের প্রাণ কাঁপ চে, কাদচে। তোমার দয়া, ভোমার ভালবাদা অকুভব ক'রে আঞ প্রাণগুলি উবেলিত হ'য়ে হাচে। আর কি ভোমার না হ'য়ে, ভোমার হাতে ধরা না দিয়ে আমরা থাক্তে পারি ? এই আন্ধ-সমাবে ডোমার দয়ার নীলা, ডোমার অন্ধ-অগ্নির নীলা, প্রকাশিত হবে না, তবে কোথার তা হবে ? মা, ভোমার দয়ার উচ্ছেল কেন্ত্র, এই ব্রাহ্মসমাল। কত সাধুর জীবন, কত ভ্যাগীর জীবন, কত বিশাসীর জীবন, কত পাগল ডজের জীবন, এখানে ভোমার त्मरे मधात एउँ वहिरव मिस्त निरवाह । **आ**त स्वी महेरह ना, मा वान अस्ति। आमारमत धरे अरेश्वीरक जुमि আত্মদানের অধৈর্যে পরিণত কর। মা, তুমি শীল্প আবার এন, चांमारमत थत, चांमारमत बय कत्र, चांमारमत बीवन शांत कत्, আমাদের মাভিষে দাও, কেপিয়ে দাও; ভোমার হাতে আত্মতিদানের ভব্ত সকলকে নবদীকা দাও। বাদ্যসমাজ শাবার জাগুকু। উৎসগীকত জীবনে তোমার জ্যোতির যে ঝলক ওঠে, তা এখানে আবার উঠুক। আশাভক্তি কৃতজ্ঞভাভরে এবং দীনহীন, অবিশ্বন হ'য়ে ছোমার চরণে সকলে প্রণিণাভ वृद्धि ।

"কত ভালবাস লো মা সানকসন্থানে" ইত্যাদি চতুর্ব সদীত ও "পাদপ্রাতে রাধ সেবকে" ইত্যাদি সক্ষনাসীতির পর কিছু সময় সংকীর্ত্তন চলিতে থাকে। অবশেবে প্রায় এগার ঘটিকার এই বেলার কার্য্য শেব হয়। কিছু কেহ কেহ মন্দিরে থাকিয়া ব্যক্তিগত প্রার্থনা ও খ্যানে নিযুক্ত থাকেন। প্রাহ্মণে বহু লোক প্রীতিভোজনে নিযুক্ত থাকিলেও মন্দির কথনও একেবারে শৃশ্ব থাকে না। অনস্তর এক ঘটিকার সময় মাধ্যান্তিক উপাসনা আরম্ভ হয়। তাথাতে প্রীযুক্ত ব্রদাকান্ত বন্ধু আচার্য্যের কার্য্য করেন। ভাঁহার প্রমন্ত উপলেশের মর্শ্য নিয়ে প্রকাশিত হইল;

चामता त्मक वरमत यांचक बाचमभावकाशत्मत्र मक्ताविक উৎসব করিয়া আসিতেছি এবং বর্ত্তমানে প্রথম মক্ষিরপ্রতিষ্ঠার দিবস শারণ করিবা শভক্তম মাধোৎসৰ সম্পন্ন করিভেছি। चामारतत कीवरन अहे तिरनत अक्छा विरमय मृत्रा चारक। আমরা মাঘোৎসৰ উপলক্ষে ক্ষণাময়ের অনেক ক্ষণা সভোগ করিয়াছি এবং ব্রাহ্মধর্শের প্রসাদে জীবনে অতি মৃল্যবান্ সম্পদ্ লাভ করিয়াছি। আজে লে সম্তঃমরণ করিয়া প্রেমমর বিধাতার निकृष्ठ क्रांचा अवनक इहेवात मिन, छाशांत बहे स्थारान् ধৰ্ম হইতে যাহা পাইয়াছি ভাহা হৃদয়ে অফুধাবন ও প্ৰকাৰ্ম্য शौकात कतिवात पिन। छाहे आक ताहे विवास छुटे अविधि কথা নিবেদন করিতেছি। ডিনিই ক্লপা করিয়া আমাকে তাঁহার এই পবিত্র ধর্মের আশ্রয়ে আনিয়াছেন, এবং তাঁহাকে কানিতে ও বুঝিতে দিয়াছেন। তিনি সাধাংণভাবে সংকের বিধাতা, এই কথা সকল ধশাই খীগার করে, অনেক ছলে পাঠও कतियाहि; किन छिनि य सीयानत मक्न भृहार्खन कृत जूहर সকল ঘটনার বিধাতা, তাহা তিনিই প্রথম সাক্ষাৎ ভাবে জানিতে ও বুঝিতে দিলেন। আর কোনও ধর্ম ভাহা এমন ভাবে শিক্ষা দেয় বলিয়া জানিনা। পূর্বে আর কোনও গ্রন্থে তাহাপাঠ করি নাই। আর কাহারও মুথে তাহা ওনিও নাই। আৰকাল ষ্বশ্র অনেকের মুধে ইহা শুনিতে পাই।

স্থামি ধ্বন পবিত্র ব্যক্ষধর্মে দীক্ষিত হইয়া, ছুটীর সময় বাড়ীতে না যাইয়া আমার জিনিসপত্ত পাঠাইয়া দিলাম এবং উৎসবে যোগ দিবার जग्न अञ्चल পেলাম, এবং দাদা মধন আমাৰে বাড়ী লইয়া যাইবার অভ সেধানে উপস্থিত হইলেন, তখন এই বিখাসের বশবভী হইয়াই, মহা সংগ্রামে পড়িতে হইবে জানিয়াও, তাঁহাদিগের প্রাণে ষ্ডটা সম্ভব কম আ্যাড দেওয়া কণ্ডব্য মনে কৰিয়া, জাহার সঙ্গে ৰাড়ী গেলাম। এবং শিক্ষকতা করিয়া পরীকা দিব স্থির করিলে, সেই ভাবের বারা চালিত হইয়াই, উ।হার কথা অছদারে ভাহার माम . जाहात कर्मशान गहे। त्मथान मामारक कर्तात-তর পরীক্ষার মধ্যে পড়িতে হইবে, বছুৰাভবের সাহায্য পাইৰ ना, वानिवात छीछ वा शुक्रारशक हरे नारे। अथात वना আৰশ্যক যে, আন্তাকে কোনও ৰূপ অভ্যাচার উৎপীড়ান বহু क्तिएक दश नाहे। आमारक कृतिन व्यामाज्यसम् मेश्रा विश्वादे व्यानिष्ठ हरेश्राह । अल्याहान डेंब्लीकृत स्वस्त तन व्यासिश ,(मर्थ । युष्प व्यातालम् चिक्कम् कृत्त्र रक्षः, कृतिन । खुरनक महत्र

भाग हरेबाह, अरे वृत्वि छाहारात बार्फ चाचाममर्गन विविधाम, चात्र आर्प चार्न आर्पना हिनशास्त्र। मुक्न विव्यत्र वाक्षः चामारक पूर्व चाथीनकार रमक्या ट्रेफ, जारात मत्या च्याजारव রে শত্যের গলে কোন কোনও বিষয়ে একটু বন্ধোবন্ত করি। हमा भावभाक रुष, छाहा महत्व वृक्षा बाहेख ना। याहा रुखेक, ভিনিই কুপা কৰিয়া ডাহা বুৰিতে দিয়া সেই প্ৰীকায় উত্তীর্ণ করিলেন, অপ্রত্যাশিত ভাবে বধু এবং অপূর্ব স্থযোগ ছুটাইয়া দিলেন এবং এমন কোন কোনও পুত্তক হাতে স্থানিয়া मिल्नन, यांश बहेर्ड कीवनशब विश्व महाइडा शहिश्रा । हेहात शृद्ध ७ भटत की बात छाहात की वस मक्न विधाकृत्यत - আরও অনেক পরিচর পাইয়াছি। জীবনের কঠিন সমণ্যার মধ্যে वृद्धि विरवहना हिन्दा धार्यना पात्रा क्लान्छ कर्छरग्रत पथ निद्धात्रन শ্রিষা, এই ৰলিয়া তাঁহার বিধাতৃত্বের উপর ছাড়িয়া দিয়াছি বে, আমি বাহা বুঝিতে পারিভেছি সেই পথ অমুসরণ করিতেছি, কিন্তু ইহা যদি ঠিক পথ না হর তবে নিশ্চয়ই তিনি অক্ত ব্যবস্থা করিবেন, সেই পথ ছইতে ফিরাইয়া অস্ত পথে লইয়া যাইবেন এবং ভাহা পরিষার क्राप्य वृक्षिट्य पिट्यन । अवः मङ्ग्रेहे तमक्रम धर्षिषाद्ध, व्यविद्याद्धि । এই সময়ই এমাসনে প্রথম পাঠ করি--"ডোমার প্রকৃত कन्गारनंत्र क्षक्र (व वक्तिएक शास्त्रा प्रवक्तात, व श्रुक्तक्शानि शार्ठ বাবে কথাটি শোনা আবশাক, ভাহা খুরিয়। ফিরিয়া যেরপেই হউক উপযুক্ত সময়ে ভোমার নিকট উপস্থিত হইবেই; কেননা তোমার মধ্যে যে পরমাত্মা বিরাজমান অপর সকলের মধ্যেও যে অবিচ্ছিন্নভাবে তিনিই বহিয়াছেন, কোণাও একটি ছিল্লেরও वावधान नाहे।" हेशाटक चामात्र चिछक्रकाविषया नाम भारेलाम। विश्वान मुद्राज्य इहेन। कीवरनंत्र वह्नविविध घर्षेनांत्र मर्रा धहे মহা সত্যের অনেক পরিচর পাইয়াছি। সকলগুলি উ:য়থ कतिवात कानल लाबाबन नाहे। এই माख वनित्नहे यर्थहे इहेर्द्र (य, हेशांटा मास्यह वा व्यविधान कत्रिवात स्वान (१जूहे এ পর্যন্ত পাই নাই। স্তরাং যদি কিছু স্থনিশ্চিতরূপে জানিয়। थाकि, ভবে এই মহাসভাই कानिशाहि।

ভিনি যে শুধু বাহিরের বিষয়েই জীবস্ত বিধাতা, তাহা নহে।
আধ্যাত্মিক জীবন সম্বন্ধেও তাহার নিত্য বিধাত্ম সমভাবেই
রহিরাছে। তিনি যে সাধারণ ভাবে পাপীর পরিজ্ঞাতা, অনেক
মহাপাপীকেও তিনি আশ্চর্যাভাবে উন্ধার করিয়াছেন, এই কথা
নকন ধর্মই জীকার করিয়া থাকে। কিছু তিনি যে প্রত্যেককে
প্রতিমূহুর্তে জীবস্কভাবে গড়িয়া ভোলেন, সকল কথ ছংখ, পাপ
পুণ্য, উথান পভন, জয় পরাজ্যের মধ্যে, আলোকে আধারে,
আপা নিরাশার, সোজা বা বাকা পথে, হাভ ধরিয়া কল্যাণের
দিকে লইয়া যান; কেবল যে প্রার্থনা করিলেই তাহার
নাহায্য পাওয়া যার আর ভাহা না করিলে তিনি পরিত্যাপ
করিয়া দুরে চলিয়া হান, এরূপ নহে,—না ভাকিলে না খুঁলিলেও
আলভে অলক্ষিতে ভাহার অনীম প্রেম সকলকে সর্বনা
আবেষ্টন করিয়া থাকে, তাহার জীবস্ত মঞ্চলান্য নিয়ন্ত চলিতে
থাকে,—ভাহার নিঃস্কিক্ষ পরিচয়ও তিনি জীবনে অনেক

विशाहित। প্রার্থনার উত্তররূপে কুর্বকভার মধ্যে বল ও অভ্যকারের মধ্যে তাঁহার প্রকাশ ত পাইয়াছিই; তাহা বাডীতও তিনি এমন করিয়া অ্যাচিতভাবে আপনার পরিচয় দিয়াছেন, আপনাকে প্রকাশিত করিয়াছেন, হ্রণয়ে কত অমূল্য তম্ব উদ্বাসিত कतिशाटक्रम, याहाराख मःभव मरम्बरहात च्यात्र रमभाज च्यापन থাকে নাই। দর্শনশাল্রের আলোচনা না করিয়াছি এমন नट्र। व्यकारा युक्ति विहात बाबा द्य योगारनाय उपनी उ रहेबाहि ভাগতেও সকল সময় সকল সংশন্ন বিদুরিত হয় নাই, নি:সন্দিশ্বরূপে ফুম্পট্টভাবে অন্তরের অন্তরে বিষয়টার ধারণা জরে নাই। কিছ তাঁহার কুপায় উপাসনার মধ্যে বা অক্স কোনও সময়ে তাঁহার প্রকাশে এক মুহুর্ত্তে দকল পরিষ্কার হইয়া গিয়াছে, দকল সংশয় সম্পের চলিয়া গিরাছে। আমাদের একটি সন্ধীতে আছে—"যে क्षन गाकृत लात (जामात जाक कार्य कार्य त प क अ'त यात, যে তোমারে ভাকে না তার কি গতি হবে না? চিরদিন পাপে প'ড়ে র'বে ?...আমি ডুবেছি, ডুবেছি সংসারপাথারে, উঠিতে পারি না নিজ বলে, যতবার উঠিতে চাট, ততই ডুবিয়া যাই, তুমি আমায় ভোল করে ধ'রে।" তীহার কুপায় এমন অবস্থা গিয়াছে, যথন প্রাণের সহিত এই ফুল্বর গানটি করিতে পারিতাম না,—গান করিতে গেলেই অন্তরে বাধা পাইতাম, অফুডব করিতাম, এই ত তিনি সর্বাদ। তুলিয়া ধরিতেছেন, তুবিতে দিতেছেন না, তাঁহার অপার করুণ। ও জীবস্ত বিধাতৃত্ব দেখিয়া কি প্রকারে আর এরপ কথা বলিতে পারি? ইহা যে এক মুহুর্ত্তের বা এক দিনের একটা সাময়িক ভাব মাত্র ছিল, ভাহা নহে। দিনের পর দিন, মাদের পর মাদ, একটু দীর্ঘ কালই, পথে ঘাটে চলিতে ফিরিতে পর্যায় এই অমুভূতিটা উজ্জ্বল ছিল। পরে নিজ দোষেই তাহা হারাইয়া ফেলি। তাহা আর ফিরিয়া না পাইলেও, উহার সভ্যতা বিষয়ে এক মুহুর্ত্তের জন্তুও কখন সন্দেহ আসে নাই।

তাঁহার ধর্মের পথ যে কত সৃন্ধ, আপনার উপর নির্ভর রাখিলে क्छ महरक रय जामारमंत्र প्रजन रम्न, जाहा । जिन रमशहिमारहन । यथन छांशत कक्मनाम कीवान त्वन ककी नवन छावरे छिन. উপাসনাদি বেশ স্থন্য ভাবেই চলিতেছিল, তথন একদিন স্থানের সময় পুকুরের অপর পাড়ে পূজায় নিযুক্ত একটি ভদ্রলোককে অপর একটি মন্দলেংকের সঙ্গে কথা বলিতে দেখিয়া ভাহার প্রতি मन्दी अकट्टे विक्रम श्रेम, ভाविनाम लाक्दी कि क्रिटिड्ड। মুহুর্ত্তের জ্বন্ত এই ভাবটা মনে আদিয়া চলিয়া গেল। আমিও গৃহে ফিরিলাম এবং সকল কথা ভুলিয়া গেলাম। কিন্তু সেদিন महाात मगय यथन निर्कात याहेबा दिनिक छेलामनाय विमिनाम. তখন কিছুতেই আর প্রাণে দেই সরসভাব অমুভব করিলাম না, উপাদনায় ভূবিতে পারিলাম না। বার বার দিনের সমগু ঘটনা পর্যালোচনা করিতে লাগিলাম, বিশেষ ভাবে সেই সময়ের লাণের অবস্থাটা বিচার ও পরীকা করিতে লাগিলাম, কিছ ভাহার মধ্যে চিত্তবিকারের বিশেষ কোনও পরিচয় খুঁজিয়া পাইলাম না। এইরূপ চিন্তা ও প্রার্থনায় ছুই ভিন দিন কাটিয়া (अन । ७५ दर घ्रेरना উপাসনার সম। हे हिसा প্রার্থনা আছা-পরীকা করিছাম, ভাষা নহে। পথে ঘাটে চ্লিতে ফিরিভেও যথন

একট্টু অবসর পাইয়াছি তথনই যন তাহাতে নিযুক্ত হইয়াছে—এবং
বলা বাছলা বে, ঐ ঘটনাটর প্রতিই বার বার দৃষ্টি গিয়াছে।
অবশেবে পথে চলিতে চলিতে একদিন ব্বিতে পারিলাম বে, অন্ত
কোনও প্রকার চিত্তবিকার না হইলেও, সেই লোকটির প্রতি
একট্টু মুণার ভাব এবং নিজের সম্বন্ধে একট্টু স্ক্র অহম্বারের ভাব
ত লুকায়িত ছিল। যে মৃহুর্জে ইহা ব্ঝিতে পারিলাম সেই
মৃহুর্জেই সকল মেঘ কাটিয়া গেল, সব পরিষ্কার হইল, আবার
উপাশনাদি প্রের্মর ক্রায় সরস হইল। বাত্তবিক এ পথ যে কত
ক্রা, কত করিন, কত সতর্ক ভাবে যে চলিতে হহ, কত সংলে যে
আমরা পতিত ও বঞ্চিত হই, তাহা বলিয়া শেষ করা যায় না।

তাঁহার করণায় অনেক থাটি প্রাণপ্রদ উপাসনায় যোগ দেওয়ার त्री आता करेत्म ७. चिष श्रव चवदावरे उँ। कात चात्मात्क वृद्धि उ পারিয়াছিলাম যে, যদিও সকল প্রকার প্রাণহীন বাহিক অফুটান পরিত্যাগ করিয়া সভ্যে ও ভাবে পরমাত্মার আধ্যাত্মিক পূজায় नियुक्त इस्त्राहे आमारनत এकमाख नका, उथानि आमारनः উপাসনাপ্রণালীটাও অপরাণর পদ্ধতির ফায় শুধু বাহ্যিক অফুষ্ঠান মাত্রে, বাহিরের কডকগুলি কথায় বা মন্ত্রে, পরিণত হইতে পারে। এখন খনেকের নিকট এরপ কথা শুনিতে পাইলেও তথন শুনা যাইত না, বরং বলিলে একটু বিরক্তিভালনই হইতে ংইত। যাহা হউক, বিশ্বত ভাবে সাধনের সম্ভাবনা থাকা সংখ্ঞ, **ब्हें खनानोंहें। एवं मण्यूर्व शांकारिक हें व्यवः हेहाचा**रा माध्यात्र एवं একটা খা ভাবিক পথ আছে, উ।হার কুপায় ভাহাও বুঝিতে পারিয়া-ছিলাম। তাহা ছাড়া, তিনি যে তাঁহার অদীন প্রেমে আমাদিগকে ভাঁহার প্রেম ও কল্যাণের পথে লইমা যাইবার জন্ম, জ্ঞানে প্রেমে পুণ্যে গড়িয়া তুলিবার জন্ম, নিয়ত জীবস্ত ভাবে অগতে ও প্রতি ক্ষয়ে কাৰ্য্য করিতেছেন, আমরা হৃদম পাতিয়া তাহা গ্রহণ করিলেই, তাহার হাতে— তাঁহার জীবন্ত প্রেমের স্রোতে—আপনা-निशंक हाफिया निलाहे. आयदा त्य महत्र ভाবে या धाविक निशंम দীবনপথে অগ্রসর হইতে পারি, উন্নতির দিকে চলিতে পারি, ভাগত ভিনি কুপা করিয়া বুঝিতে দিয়াছিলেন। পরে, দেও ফালিস ভি সেইল্স্ও এমার্গনের নিক্ট সে কথার পায় পাইলাম। **েণ্ট ফ্রান্সিন বলিয়াছেন, বৃক্ষ যেমন ভাঙ্যর ভাল বিস্তার করি**য়া দেয়, আর আকাশের আলো বাতাস আদিয়া ভাগকে গড়িয়া ও পুষ্ট করিয়া ভোলে, সেরপ আমাদেরও একমাত্ত কর্তব্য—তাঁহাকে লাভ করিবার একমাত্র পথ-সরল ভাবে তাঁহার নিকট জন্ম পাতিয়া দেওয়া, তিনি অস্তরে বাহিরে বাহা দেন ভাহা গ্রহণ করা, তাহাতে আত্মসমর্পন করিয়া তাঁহার ধারা চালিত হইতে দেওয়া। এমাদ্ন বলিয়াছেন, "আমাদের চাই একমাত্র বিশ্বাদ ও প্রেম-বিশাসপূর্ণ প্রেম। বিশ অক্ষাণ্ডের মধ্যে প্রেমময় বিধাভার क्नानित्यां अविज्ञास विषया यारेखिक, खाशांत राष्ट्र (य আপনাকে ছাঞ্চিয়া দিবে দে-ই বিনা চেষ্টায় সভ্যে প্রেয়ে পুণে। **क्रित भाखिएक नीख इहेरवं। आमारमत এक्माळ कर्खवा छाहात** ৰাধ্য হইয়া চলা। আমরা বলি অকার কর্তৃত্ব করিতে বাইয়া সম্ভ পণ্ড না করি (if we be not marplots with our miserable interferences), ভাহা হইলে, প্রকৃতিবাজ্যে বেমন

গোলাপাদি বাৰতীয় পদাৰ্থ ক্ষমন চইরা আপনা হইতে গড়িয়। উঠে, তেমন মানবের শিল্প নাহিতা সমাল, ধর্মজীবন এবং বে অর্গরাজ্যের কথা চিরদিন সাধুগণ বলিয়া আসিতেছেন এবং এখনও মানব-অন্তবের গভীওতম প্রদেশ হইতে নিয়ত উথিত হইতেছে, তাহা খাভাবিক নিয়মে আপনা হইতেই গড়িয়া উঠিব।" বাত্তবিক ইহা অপেকা অধিকত্র সত্য কথা আর কিছু নাই। আমাদের জীবনেও আমরা ইহার পরিচয় পাইয়াছি। এ বিষয়ে সন্দেহ করিবার বিন্দু মান্তও খান নাই।

আত্মসমর্পণ করিতে পারি না, তাহার সম্পূর্ণ বাধ্য হইগা চলিতে পারি না, প্রেম ও বিশাসের সঙ্গে তাঁহার সকল দান ও ব্যবস্থা---च्थ इ:थ, का भन्नाका, मन्भन विभन, जानक निवानक, भिनन বিচ্ছেদ — হাদয় পাতিয়া গ্রাহণ করিতে পারি না, উঠিতে বদিতে, চলিতে ফিরিডে, সকল সময় সকল স্থানে, নিয়ত প্রাণকে ভাঁছার উন্মুখীন করিয়া রাখিতে পারি না। অনেক সময়ই ভাঁহাকে ज्लिया, निष्कत जारव निष्कत भरथ हमिए याहे, वा जिलामीन शांद वाहित्त्रत त्याख खानिया हिन। खाइ चामात्त्र वह তুর্গতি, তাই আমরা মুতের ন্যায় পড়িয়া থাকি; আর, আমাদের कौरत्व लाक ठाँश्व कीवस कियात श्रीत्रम श्रीत्रम श्री मा। आमामिरात्र मिन कीवन त्यविश जांशात्र त्यान श्रम धर्मात मिक्टि. তাঁহার জীবস্ত বিধাতৃত্বে, লোকে সন্দিহান হয়। স্বভরাং ইহাতে আমরা নিজে যেমন ক্ষতিগ্রস্ত হইতেছি, তেমনি অপরেরও অনিষ্ট সাধন করিতেছি। এই ছেতৃ, শুধু মুখে ক্বডজ্ঞতা প্রকাশ করিলে হইবে না, জীবনের ধারা কভক্ততা প্রকাশ করিতে হইবে। জীবনকে তাঁহার অপার শীলার জীবস্ত নিদর্শনরপে, কুভজ্ঞতার স্থৃতিতত্ত্বপে, ধরিতে পারিলেই বুঝিতে পারিব আমাদের উৎসব मार्थक श्रेयाहा। जाश श्रेरनशे आभारतत वाता जाशात भर्वात चात्र चारावित माधिक स्हेरव ना, चामशां व यथार्थ ভारत छरनव সজ্যোগ করিয়া কুডার্থ হইব। তবে, নিরাশ হইবার কোনও কারণ নাই। আমরা আমাদের কাজ না করিলেও, তিনি তাঁহার কাজ করিতে কথনও কান্ত হইবেন না। আমাদের त्नांच क्रिक क्म द्य चार्मानिशत्क च्यान क्यांच क्रिक्ट इहेद्व ভাহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই; কিছ ভাহার হারা আমরা কোনও ক্রমেই তাঁহার মঙ্গলবিধাভৃত্বকে পরাজিভ করিতে भाविय ना-करोति यःथ रामना नामनाव मधा निया । व्यापाद जिनि चामामिशदक जाहात कित्रा नहेरवनहें, भीवत जाहात शून्। রাজা তিনি প্রতিষ্ঠিত করিবেনই।

করণাময় পিতা রুপা কলন, আমরা প্রেম ও বিবাদের সহিত সকল বিষয়ে তাঁহার অন্থাত হইরা, সম্পূর্ণরূপে তাঁহার হাতে আপনাদিগকে অর্পন করিয়া, তাঁহার বারা গঠিত ও চালিত হই, তাঁহার হইয়া এ জীবনকে সার্থক করি ও তাঁহার ধর্মের সৌরবকে অন্ধা রাখি। তাঁহার মদল ইচ্ছাই আমাদের প্রতি জীবনে ও স্বাজে, অগতে সর্ব্যে অয়সুক্ত হউক। তাঁহার পবিত্র রাজা সর্ব্যোগরি প্রতিষ্ঠিত হউক। খনভর প্রিযুক্ত সভীশচন্ত চক্রবর্তী ও ভাই সীভারাম পাঠ ও
বাধান করেন এবং ৪ ঘটিকার সময় প্নরায় ইংরাজীতে উপাসনা
হয়। ভাগতে প্রিযুক্ত রখনীকাত গুহু আচার্য্যের কার্য্য করেন।
ব্যাহার প্রদন্ত উপাহেশের মন্ত্রান্ত্র্যান পরে প্রকাশ করিতে চেটা
করিব। এই উপাসনার পর সন্ত্রা পর্যন্ত সংকীর্ত্তন চলিতে
বাকে এবং যথা সময়ে সাহংকালীন উপাসনা আরম্ভ হয়। ভাগতে
প্রিযুক্ত কৃষ্ণকুমার মিত্র আচার্যের কার্য্য করেন। তাঁহার প্রদন্ত
বিশ্বদেশের সার মর্য নিয়ে প্রকাশিত হইন:—

ব্রন্ধাৎসবে স্থাগত নর নারীপণ প্রত্যক্ষ করিতেছেন ব্রহ্ম ব্যেন ভালোকে, ভেমনই ভূলোকে। তিনি কেবল সংলংগন, তিনি জ্ঞান ও প্রেম্ময় পূক্ষ। তিনি বেমন বিষক্ষনের হাদ্যে প্রকাশিত, তেমনই নিরক্ষরের প্রাণে আলোকরণে প্রাণীপ্ত। এই মন্দিরে মহাসম্স, তড়াগ ও বাণী এক ছ ইয়াছে। এই উপাসনালয়ে ব্রহ্মকে শিবং ক্ষরং ও শুহুং রূপে পূণ্যবান্ দেখিতেছেন, পাণী দেখিতেছেন। আতৃর তাঁহাকে দেখিয়া বহুবিয়োগের বেদনা ভূলিয়া যাইতেছেন, ক্ষী তাঁহাকে পাইয়া কৃত্যাভাহরে প্রশিণাত করিতেছেন।

ধরাতকে আশ্রহী ব্যাপার হইতেছে। নরনারী উর্দ্ধে ব্রহ্মকে ভাকিতেছে। ব্রহ্ম অজ্ঞ করুণা বর্ষণ করিং। ভাহাদের সকলের প্রাণের তৃষ্ণা দূর করিতেছেন।

ঐ দেখ একটা ভাই, বড় গরীব, কায়ক্লেশে জীবনধারণ করেন; অক্ষোৎসবের নাম শুনিয়া আর বাড়ীতে থাকিতে পারেন নাই। প্রাণে তাঁহার শাস্তি নাই, অক্ষোৎসবে সকল বেদনা তিরোহিত হয়, ভাই যদিও জীর্ণ মলিন বদন, তবু এখানে আদিয়া বসিয়াছেন। তাঁহার চক্ষে জলধারা বহিতেছে, কিছু বিষাদমাখা মুখ প্রকৃত্ম হইয়াছে। অক্ষসজ্ঞানা তাঁহার সকল আলো চলিয়া গিয়াছে।

ক্রী দেখ আর একটা লোক বড় ছ:থ পাইয়া উৎসবে আসিয়াছেন। তাঁহার কঞাটী অপস্থতা হইয়ছে। কঞ্জার শোকে তিনি পাগল হইয়ছেন। ব্রক্ষোপাসনাতেই ভবয়য়পায় অস্কির লোক শান্তি লাভ করে। সেই বার্ত্তা শুনিয়া তিনি আসিয়াছেন। দেখ, তাঁহার প্রাণে সন্তাপহরণ শান্তি দিভেছেন, বছদিনের চক্রের ক্রল তিনি মৃছিতেছেন।

ঐ একটা নারীকে দেখ। তাঁহার স্থার রূপ মশিন হইয়া সিয়াছে, তাঁহার সহাস্য মৃথ হইতে আনন্ধ বিদায় লইয়াছে। প্রের বিষোগে তাঁহার জীবন আশাহীন, আলোহীন। অতি কাষ্ট দেহধানি লইয়া উৎসবে আসিয়াছেন। কি আশ্রাণ পরিবর্ত্তন! যে মৃথ নীরব হইয়া সিয়াছিল, সেই মৃথ হইতে সীভশ্বনি উঠিয়াছে!

একটা যুবক পাপের সেবায় তন, মন ও ধন সমর্পণ করিয়াছিল। তাহার সমত শক্তি অন্তর্হিত হইয়াছিল। জ্ঞান বৃদ্ধিদারা আর আপনাকে প্রণোভনের হত হইতে মুক্ত করিতে পারে: নাই। সে পাপের ভীষণ পরিণতি বৃবিয়াছিল, কিছ আপনাক্তে রক্ষা করিবার আর সামর্থাছিল না। সে নিকপায় ছইয়া উৎসবে আসিয়াছে। এই উৎসবক্ষেত্র ব্রহ্মগছ পাইয়া

जारात्र. त्यान प्रवण इरेग्नाइ । निर्द्धत वरण भाग समन कतिरक भारत नारे, अक्रम्भार्म जारात मरन भविक्रकात म्यात रहेगाइ ।

একটা নারী অভিশন্ধ নির্যাতিত হইডেছিল। স্থানী ওাহার বিপথে গিয়াছে। স্থানী যদি ভাল না বাদে, বাটার কেহই সেনারীকে সম্মান করে না। সে স্থের মুখ দেখিতে না পাইয়া উৎসবে আসিয়াছে। জগতের ছঃখীলনের প্রতি বাঁহার দ্বার পার নাই, তিনি তাঁহাকে বলিয়াছেন "আমার উপর নির্ভন্ন কর।" তিনি এই বাণী শুনিয়া আখন্ত হইয়াছেন। ঈশরের বাণী শুনিয়া ভাবিতেছেন, জগংপতি আমার ভার লইয়াছেন, আমার মত সৌভাগ্যাণালনী আর কে আছে ম

ব্রশ্ন হৈ তন্ত্রময় পুরুষ, তিনি সর্বব্যাণী, সর্বজ্ঞ। কেবল তাহাই
নহেন। তিনি শ্বয়ং অমৃতথ্বপ ও অমৃতদাতা। তিনি মললশ্বন্ধ, সকলের মলল করিতেছেন। তিনি সর্বব্যালে, সর্বস্থানে
সকলের স্থায়ে অবস্থিতি করিয়া অজ্ঞানকে জানী করিতেছেন,
অপ্রেমিককে প্রেমিক করিতেছেন, ত্ব্বলকে শক্তিশালী
করিতেছেন, পাপীকে পুণ্যবান করিতেছেন। এ দেশে
বাহাধর্শের ইহাই শিক্ষা।

এই শিকা শাস্ত্রের শিক্ষা বা মহা পুরুষের শিক্ষা নহে। ইহা পাণী ও পুণাবাণ, জানী ও অজ্ঞানের জাবনের শিক্ষা। আক্ষধর্ম বলিতেছেন, ঈর্বর অফ্নান বা কল্পনার বস্তু নহেন। ঈর্বর প্রত্যক্ষ পুরুষ। তিনি আ্ব্যার প্রমাত্মা, ক্ষার অল, ভৃষ্ণার ঘারি, জাবনের রস। শোকভাপপূর্ণ সংসারে শাস্তি।

তুংশীখন তাই ব্যাকুল হইয়া উৎসবে আগমন করে এবং নৃতন জীবন লাভ করিয়া ফিরিয়া যায়।

একবার আয়ল তেওঁ ভীষণ ছভিক ইইয়ছিল। শত শত লোক আনহারে কিপ্ত বা মৃত্যুগ্রানে পতিত হইতেছিল। কব্জেন যাইয়া আইটকে বলিলেন "ওঠ কর্মক্ষেত্রে প্রবেশ কর।" স্ত্রীর মৃত্যুশোকে আইট অবসন্ধ হইয়া পড়িয়াছিলেন। কব্জেনের ভাকে তিনি উঠিয়া বিসলেন। উৎসবে এইরপ অক্ষের ছাক ম্পষ্ট শোনা যায়। শুক অবসন্ধ প্রাণ জাগিয়া উঠে—অক্ষরণে বলী হইয়া পাপের পাশ ছিন্ন করে, জড়তা পরিহার করিয়া অক্ষের ইচ্ছাপালনে অগ্রসর হয়, জ্ঞান ও প্রেম, দয়া ও সের, বিনম্ন ও পুণা লাভ করিয়া নুতন মামুষ হইয়া য়য়।

উৎসব পরমাত্মার প্রকাশ। ভক্তের ভক্তির উচ্ছাস, পাণীর আকুল আর্ত্রনাদ। উৎসব আত্মার আবরণ উন্মোচন করে। আত্মার মলিনভা চক্ষ্র গোচর করে। আত্মার অংশন আগুনে দগ্ধ হয়। দগ্ধ আত্মা হইভেই কাত্রর ও সহজ প্রার্থনা ফুটিয়া উঠে। মস্নবী বলিয়াছেন, মাহারা ছংখ কি ভাহা জানিল না ভাহাদের প্রার্থনা শুদ্ধ ও প্রাণহীন। ছংখীর যে প্রার্থনা ভাছা দগ্ধ ক্ষম হইভেই উপিত হয়। ভাই ইহার ফল হাতে হাতে দেখিতে পাওয়া যায়।

ভক্ত ও বিশাণীর সমাপ্রে উৎসব প্রেম ও পুণ্যে, আকুলভা ও আর্ত্তনালে প্রাণময় হইয়া উঠে। ঈশ্বশ্রমণপ্রকাশের সেই স্থাময়

উৎসব এই अग्रहे चार्र्डन विनामश्चान, भागीत भन्निकालन

পথ, বিশাসীর আনন্দধাম। ধরাতলে এমন খান আর নাই।

আস্থার্ম এই খান বাবিছার করিরাছেন। ঐ বেধ বিশাসী

বলিতেতেন, সভ্যের সভ্যাকে পাইরা পৃথিবীর সকল অসার
পদার্থকে ছাড়িয়াছি। ভক্ত উচ্ছুদিত হইরা বলিতেছেন, জীবন
মন ঈশরে সমর্পন করিয়া রুভার্থ হইয়াছি। পাপী বলিতেছে,
বিশাসীর সংস্পর্শে আসিয়া ব্রহ্মস্থার্শ পাইয়াছি, পাপ আর আমাকে
ভূলাইতে পারিবে না। মানবপ্রাণ হইতে ব্রহ্মের অয়ধ্বনি
উঠিতেছে। কৃতজ্ঞভা ও প্রণতি উৎসবকে কেমন স্থন্মর
করিয়াছে। দ্রমধ্যে অগজ্জননীর, আমাদের অন্নীর, কর্ষণাময়ী
রূপের প্রকাশ। আর কিছু চাই না। আর কোন আশা রাথি
না। এই রূপসাগরে ভূবিয়া যাই। ধয় ভূমি, আমাদিগকে
এই রূপ ভূমি দেখাইলে।

সংগীতাত্তে কিছু সময় সংকীর্ত্তন চলিতে থাকে। অনন্তর প্রাণাম ও আলিজনাদিতে কিছু সময় কাটাইয়া সকলে গৃহে প্রত্যোগমন করেন। এই ভাবে অভাকার উৎসব শেষ হয়। (ক্রমশঃ)

বান্দসমাজ।

কার্সানি ক্রাহক সভা— খণাক সভার ২১শে কেক্রমারী তারিখের বিশেষ অধিবেশনে নির্মাণিতরূপে বর্তমান বর্ষের কার্যানির্বাহক সভা গঠিত হইয়াছে;— প্রীযুক্ত হেরম্বচন্দ্র নৈজের, প্রীযুক্ত কৃষ্ণকুমার মিজ, প্রীযুক্ত সতীশচন্দ্র চক্রবর্তী, পণ্ডিত সীতানাথ তত্ত্বণ, প্রীযুক্ত ধীরেন্দ্রনাথ চৌধুরী, প্রীযুক্ত ললিত মোহন দাস, প্রীযুক্ত রন্ধনীকান্ত গুহ, প্রীযুক্ত অর্নাচরণ সেন, প্রীযুক্ত বরদাকান্ত বহু, প্রীযুক্ত প্রমূলচন্দ্র সোম, প্রীযুক্ত রমেশচন্দ্র মুখোপাধ্যায় ও প্রীমতী কুমুদিনী বহু। প্রীযুক্ত প্রফুলচন্দ্র রায় প্রচারকগণ কর্ত্বক তাহাদের প্রতিনিধি নিযুক্ত হইয়াছেন।

পাব্রসৌকিক—আমাদিগকে গভীর হু:থের সহিত প্রকাশ করিতে হইতেছে যে—

বিগত ৩-শে জাম্যারী কলিকাতা নগরীতে ভবানীপুর ব্রাক্ষসমাজের (মাদি) সম্পাদক বাবু শিতিকণ্ঠ মল্লিক ৮৭ বংগর বয়সে প্রলোক গমন করিয়াছেন। তিনি নানারপে দীর্ঘকাল ব্রাক্ষসমাজের সেবা করিয়াছেন।

বিগত ২২শে ফেব্ৰুয়ারী বারাণসি নগরীতে বাবু মহেশচন্দ্র মুখোপাধ্যায় একমাত্র পত্নীকে অসহায় অবস্থায় রাখিয়া ৬৮ বংসর বয়সে পরলোক গমন করিয়াছেন। তিনি বাঁকুড়াতে ও কাশীতে দীর্ঘকাশ বাদ্ধসমান্দের সেবা করিয়া গিয়াছেন।

বিগত ২৭শে ফেব্রুয়ারী ক্মিলানগরীতে শ্রীযুক্ত ছিল্লাস দত্তের পদ্মী মুক্তকেশী দত্ত ৭০ বংসর বয়সে পরলোক গমন করিয়াছেন। পরিচিত সকলেই তাঁহার গভীর ধর্মভাবের জন্য তাঁহাকে শ্রেষা করিছেন।

বিগত ৬ই মার্চ কলিকাতা নগরীতে শ্রীযুক্ত অধরচন্দ্র বহুর পত্রবধ্ (শ্রীযুক্ত ধীরেন্দ্রচন্দ্র বহুর পত্নী) প্রাফুরনলিনী একটি পুত্র ও একটি কল্পা রাখিয়া বসন্ধরোগে পরলোকগমন করিয়াচেন।

বিগত ২৮শে ফেব্রুয়ারী কুমুর নগরীতে পরলোকগত

লেফ্টেনেন্ট কর্ণেল এন পি সিংবের আলাপ্রাছার্ছান সম্পন্ন হইবাছে। শ্রীবৃক্ত বেবেজনাথ মিত্র আচার্ব্যের কার্য্য, কল্পাপণ জীবনী পাঠ ও প্রার্থনা এবং লোহিত্র শ্রীমান বক্লবৃদ্ধার মিত্র প্রার্থনা করেন। এই উপলক্ষে রামপুর কুটাপ্র্যেম ৬৩, রামপুর ডিম্পেলারীতে ১০০, বাঁচি রাজসমাজে ৫০, সাধারণ রাজসমাজে ৫০, ফরিদপুর রাজসমাজে ৩০, কুছর হাসপাতালে ৩০, এবং রামপুরে একটি পুকুরের জন্ত ৩০০, টাকা প্রদন্ত হইয়াছে। এতয়াতীত রামপুর বালিকা বিদ্যালয়ে ও সেন্ট জেভিয়ার কলেক্ষে মহিম সিংহ বৃদ্ধি ও পদক প্রতিবৎসর প্রদন্ত হইবে। উক্ত তাবিধে ফরিদপুর নগরীতে তাঁহার অক্সভম জামাতা মিং এ এন সেনের গৃহেও তাঁহার আদ্যপ্রাদ্যক্ষান সম্পন্ন হয়। তাহাতে শ্রীযুক্ত শশিভ্যণ মিত্র আচার্যের কার্য্য করেন এবং মিং সেনের জ্যেষ্ঠ পুত্র মাতামহের জীবনী পাঠ করেন।

বিগত ২রা মার্চ কলিকাতা নগরীতে পরলোকগত রামকুমার দাসের আদার্শ্রাকার্ছান সম্পন্ন হইরাছে। শ্রীযুক্ত সতীশচন্দ্র চক্রবর্ত্তী আচার্য্যের কার্য্য এবং দিতীয়া কল্পা কুমারী স্থনীতি দাস শ্রীবনীপাঠ ও প্রার্থনা করেন। এই উপলক্ষে জ্যোষ্ঠা কল্পা কুমারী কমলা দাস সাধনাঞ্জমে ২ দান করিয়াছেন।

বিগত ৩রা মার্চ কলিকাতা নগরীতে শ্রীযুক্ত প্রফুল্লচক্র রায় ভাতা ও ভগিনীগণের সহিত তাঁহাদের পিতামহীর আদ্য শ্রাদ্ধান সম্পন্ন করেন । শ্রীযুক্ত সতীশচক্র চক্রবর্তী আচার্য্যের কার্যা, পণ্ডিত সীতানাথ ছত্তভূষণ শাক্রপাঠ, শ্রীযুক্ত স্থরেক্রনাথ চন্দ জীবনীপাঠ ও প্রফুল্ল বাবু প্রার্থনা করেন।

বিগত ৮ই মার্চ্চ কলিকাতা নগরীতে শ্রীযুক্ত ললিতমোহন দাস কর্তৃক তাঁহার খুল্লতাক্ত লাতা পরলোকগত মনোমোহন দাস গুপ্তের আদ্য শ্রাদ্বাছ্টান সম্পন্ন হইয়াছে। তিনিই আচার্য্যের কার্য্য করেন এবং লাভার জীবনী পাঠ করেন। এই উপলক্ষেতিনি একশত টাকার একখানা সিটি কলেল ডিবেঞ্চার সাধারণ ল্রাহ্মসমাজের হত্তে প্রদান করিয়াচেন। তাহার হৃদ হইতে প্রচার বিভাগে ২, ও বরিশাল সেবাসমিতিতে ৪, টাকা প্রদন্ত হইবে। ল্রাহ্মবালক স্থলের শিক্ষক এবং ছাত্রগণও উক্ত দিবস বিশেষ উপাসনার আয়োজন করেন। তাহাতে শ্রীযুক্ত বিপিন-বিহারী চক্রবর্তী আচার্য্যের কার্য্য করেন।

বিগত ২রা ফেব্রুয়ারী তেজপুর নগরীতে শ্রীমতী কিরপবালা বরকাকতি তাঁহার জ্যেষ্ঠ প্রাতা পরলোকগত ষভীপ্রনাথ দল্ভের আদ্যশ্রাদ্ধ সম্পন্ন করিয়াছেন। শ্রীযুক্ত ক্ষোতিরিজ্ঞনাথ দাস আচার্য্যের কাষ্য করেন। ভগিনী জ্যেষ্ঠ প্রাতার সম্বন্ধে কিছু পাঠ ও প্রার্থনা করেন। ভাগিনেয় শ্রীমান প্রশ্বানন্দ স্বর্গীয় মাতৃলের সংক্ষিপ্ত ভীবনী পাঠ করেন। এই উপলক্ষে ভেজপুর ব্রাহ্মসমাজে ১ টাকা ও উৎসবে বালকবালিকা-সন্মিলনে শিশুদিগকে জলযোগ করাইবার জন্ত ৫ টাকা দান করা হইয়াছে।

শান্তিদাতা পিতা পরলোকগত আত্মানিগকে চিরশান্তিতে রাখুন ও আত্মীয় অস্বনদের শোকসভগু হুদরে সাম্বনা বিধান কর্মন । শ্বিত্র কর্মান্ত চই মার্চ কলিকাতা নগরীতে ইইয়াছিলেন।
শ্রীযুক্ত অবিনাশচন্দ্র দানের পৌত্রী (শ্রীযুক্ত স্থপ্রভাত বাবের
নারী পরলোকগত রামলাল দানের পূত্র শ্রীমান অব্যোধ্যানাথের
ভিত্ত বিবাহ সম্পন্ন ইইয়াছে। শ্রীযুক্ত ধীরেন্দ্রনাথ চৌধুরী
আচার্ব্যের কার্য্য করেন। এই উপলক্ষে স্থপ্রভাত বাবু ১০, ও
বর ২০, টাকা সাধারণ ব্যক্ষসমাজে দান করিয়াছেন।
ভিবোধন। ভিবোধন।

বিশ্বত ১৮ই ফান্ধন গিরিভি নগরীতে প্রীযুক্ত উমেশচন্দ্র নাগের পঞ্চমকন্তা কল্যাণীয়া নীলিয়াও পাটনা নিবাসী প্রীযুক্ত দামোদর পালের চতুর্থ পুত্র শ্রীমান মহিমানন্দের শুভবিবাহ সম্পন্ন হইয়াছে। প্রীযুক্ত রামলাল বন্দ্যোপাধ্যায় আচার্ব্যের কার্যা করেন।

প্রেমময় পিতা এই দম্পতিদিগকে প্রেম ও কল্যাণের পথে অগ্রসর কলন।

হরিনাভি ব্রাক্ষসমাক্ত – গত ১৭ই ও ১০ই ফান্ধন হরিনাভি রাশ্ধসমাঞ্জের ত্রিবিষ্টিতম সাম্বংরিক উৎসব নিম্নলিখিত প্রণালী অমুসারে সম্পন্ন হইয়াছে—১৭ই অপরায়ে নগর-সংকীর্ত্তন,—পরলোকগত শ্রীশচন্দ্র রামের বাটী হইতে আরম্ভ হয়। রাত্রে মন্দিরে উপাসনা; আচার্য্য শ্রীযুক্ত রমেশচন্দ্র সেন। ১৮ই প্রাতঃকালে উবাকীর্ত্তন। ৮॥ টায় সমাধিক্ষেত্রে শ্রিষ্ক্ত অমৃতকুমার দত্ত ও শ্রীমতী অশোকলতা দাস প্রার্থনা করেন। ৯॥ টায় মন্দিরে উপাসনা, আচার্য্য শ্রীযুক্ত কৃষ্ণকুমার মিত্র। মধ্যাহে প্রীতি-ভোজন। অপরায়ে উপাসনা, আচার্য্য শ্রীযুক্ত উপেক্তনাথ বহু

ভেজপুর ব্রাক্ষসমাক্ত—তেম্পুর বান্ধসমান্ধ নিমনিধিত প্রণালীতে শহতম মাঘোৎসবের কার্য্য সম্পন্ন
করিয়াছেন:—

৭ই মাঘ সন্ধ্যায় আন্ধাসমাজমন্দিরে উদোধন ও মন্দির-প্রতিষ্ঠা উপলকে উপাসনা; আচার্য্য শ্রীযুক্ত ধ্যোতিরিন্দ্রনার দাস। ৮ই মাঘ সন্ধ্যায় শীযুক্ত লক্ষীকান্ত বরকাকতির গৃংহ উপাসনা; আচার্য্য শ্রীযুক্ত জ্যোতিরিন্দ্রনার দান। ১ই মাঘ সন্ধায় মন্দিরে উপাসনা; স্বাচার্য শ্রীযুক্ত স্ব্যোতিরিন্দ্রনাথ দাস। ১० हे बाघ व्यथतार् मिन्द्र महिलानिर्वत उरमन। श्रीम्ही কিরণবালা বরকাকতি প্রার্থনাও পাঠ করেন। খ্রীমতী হ্রমা मात्र नकीक ७ शांठ करवन । नकाश मन्मिरव উপानना । ১১ই মাঘ পুর্বাল্লে সমীত, কীর্ত্তন ও উপাসনা; আচার্য্য প্রীবৃক্ত জ্যোতিবিজ্ঞনাথ দাস; শীযুক্ত ব্রন্ধানন্দ বরকাকতি ধর্মগ্রন্থ পাঠ, প্ৰবন্ধ পাঠ ও প্ৰাৰ্থনা করেন। সন্ধ্যায় সন্ধীত ও উপাসনা। ১২ট অপরাত্নে বালকবালিকা উৎসব। এীযুক্ত চক্রকাস্ত দাস প্রার্থনা করেন এবং তিনি ও জ্যোতিরিক্স বাবু বালক वानिकामित्रक छेशरम अमान करतन। वानक वानिकाता সনীত ও আর্ত্তি করিয়া সকলকে মুগ্ধ করিয়াছিল। প্রায় , ২৫০ শত বালক বালিকা ও ভাহাদের অননীপণ উপস্থিত

হইয়াছিলে। স্কলকে ক্মলালেরু ও মিটি দেওয়া হইয়াছিল।

নারায়পাপঞ্জ ভাক্ষসমাজ-নারায়ণগঞ্জ বান্ধ-স্মাজ্বের অষ্টাত্রিংশত্তম সাহৎস্ত্রিক উৎস্ব নিম্নলিখিত প্রণালী अञ्चनारत मन्भन्न रहेगारक: --२)र्भ भान्नन, माग्ररकारम छेरमरवत উবোধন। কিছুকাল কীর্ত্তন হইলে পর শ্রীযুক্ত অক্ষয়কুমার त्मन छेभामना करवन। २२८म कासून छेवा कीर्खन कविया मकरन মন্দিরে সমবেত হইলে শ্রীযুক্ত অমরচক্র ভট্টাচার্য্য উপাসন। করেন। সম্ব্যায় শ্রীযুক্ত দীনবন্ধু নিত্রের পরলোক্পত পিতার স্বৃতি উপলক্ষে উপাসনা। একটা কীর্ত্তন হইলে পর শ্রীযুক্ত অমুতলাল छक्ष आठार्यात कार्या करतन। भाषात्रण आर्थनात भन्न मीनवक्ष বাবু "ব্ৰাহ্মধৰ্ম" গ্ৰন্থ হইতে ক্ষেক্টি প্লোক পাঠ ক্রেন এবং আত্মার অমরত বিষয়ে কিছু বলিয়া প্রার্থনা করেন। পরে মিট-क्षनत्यार्ग व दिनात कार्या (भव १व । २०८म काञ्चन প्राटक वक्षि কীর্ত্তনের পর এীযুক্ত অখিনীকুমার বস্থ উপাসনা করেন। তিনি ব্রহ্মানন্দ কেশবচন্দ্র সেনের একটি উপদেশ পাঠ করেন। সায়ংকালে পুনরায় কীর্ত্তন ও উপাসনা হয়। জীযুক্ত অক্ষয়কুমার সেন অ চার্য্যের কার্য্য করেন। ২৪শে কান্তুন, প্রাতে শ্রীযুক্ত অমরচন্দ্র ভট্টাগ্রা একটি কীর্ত্তনের পর উপাসনা ও আগর্যোর কাষ্য করেন। অপরাছে মহিলা-উৎসব। শ্রীযুক্ত অমুতলাল ওপ্ত আচার্ষ্যের কার্য্য করেন। তৎপর প্রীতি জলযোগে এ বেলার কাষ্য শেষ হয়। ৪ ঘটিকায় বগর-দংকীর্ত্তন। সংক্ষিপ্ত প্রার্থনার পর গায়কদল নগরের দারে দারে প্রমন্তভাবে কীর্তন করিয়া ৭টায় মন্দিরে প্রত্যাবর্ত্তন করিলে একটি সঙ্গীতের পর শ্রীযুক্ত অমুতলাল গুপ্ত বক্ততা করেন। বক্তৃতার বিষয় ছিল "ধ্পের উচ্চতম লক্ষ্য"। অবশেষে একটি দক্ষীত হইয়া অভাকার কার্যা শেষ হয়। ২৫শে ফাস্কন, সমস্ত দিনব্যাপী উৎসব। প্রথমে সঞ্চলে মিলিত কর্তে একটা কীর্ত্তন করিলে প্রীযুক্ত অমুতলাল গুপ্ত মাচার্য্যের করেন। ৬ৎপর প্রীতি-ভোজনান্তে এ বেলার কার্য্য শেষ হয়। অপরাহ্র ৩ঘটিকায় শ্রীযুক্ত মথ্যানাথ গুহ সংক্ষিপ্ত উপাসনা, পাঠ, ব্যাখ্যা ও আলোচনা करवन। भाषाकारन कोर्जन ६ डेलामना। श्रीयुक्त इविमन्न पछ আচার্য্যের কার্য্য করেন। অতঃপর শাস্তি বাচন হইয়া উৎস্বের কাৰ্য্য শেষ হয়। অভান্ত নিরাশার নধ্যেও যে তিনি কিরুপ আশা ও উৎসাহের সঞ্চার করিয়া দেন এবার বিশেষভাবে ভাষা मकलाई উপलासि कतियाद्या ।

বাঁকুড়া আক্ষসমাজ—নিম্বলিথিত প্রণালী অম্বাবে বাঁকুড়া আক্ষমাজের উনপঞ্চাশন্তম সাম্বংসরিক উৎসব সম্পন্ন হইরাছে:—১৫ই ফান্তন (অছ্য বাকুড়া আক্ষসমাজ প্রতিষ্ঠার দিন) সন্ধায় উৎসবের উন্বোধন। আচার্য্য—প্রীযুক্ত বরদাপ্রসন্ন রায়। ১৬ই ফান্তন পূর্ব্বাহ্নে উপাসনা। অপরাক্রে বর্ণকতা। কথক—শ্রীযুক্ত বরদাপ্রসন্ন রায়। ১৭ই ফান্তন পূর্ব্বাহ্নে উপাসনা, অপরাহ্নে বক্ততা। বক্তা—শ্রীযুক্ত বরদাপ্রসন্ন রায়; বিষয়—মহাত্মা রাজা রামমোহন রায় ও মুগধর্ম। ১৮ই ফান্তন, পূর্বাহ্নে

উপাসনা। আচার্য্য — শ্রীযুক্ত প্রিয়নাথ ভট্টাচার্য্য, তৎপরে শ্রীযুক্ত পূর্ণচন্দ্র মুখোপাধ্যায় কর্ত্বক গীতার কতকগুলি শ্লোক পাঠ ও ব্যাথ্যা। অপরাছে — বক্তা; বক্তা—শ্রীমতী অবস্থী ভট্টাচার্য্য। বিষয় — নবমুগের আশা।

তিত্ব সক্র—বিগত ১৪ই মার্চ কোরগর আক্ষুদ্দাজের সংক্রম্বিতম উংসব নিয়লিখিত প্রণালীতে সম্পন্ন ইইনাছে:—প্রাত্তে ৮।টায় উপাসনা, আচার্য্য প্রীমৃক্ত রমেশচন্দ্র মুখোপাধ্যায়; ১০।টায় নবনির্দ্ধিত যোগেক্সমোহিনী-সেবাপ্রমাগৃহে প্রীমৃক্ত ললিতমোহন দাস সংক্রিপ্ত প্রার্থনা করেন। প্রার্থনাক্তে স্বর্গীয়া খোগেক্সমোহিনী দেবীর স্বামী শ্রীমৃক্ত বরদাদাস বহু উপস্থিত ভদ্রমহিলা ও মহোদমগণকে জলগোগে আপ্যামিত করেন। বিপ্রহরে প্রীতিভোজন হয়। অপরাত্র হ ঘটিকায় শ্রীমৃক্ত ধীরেজ্জনার চৌধুরী বিষ্ণুপুরাণ ইইতে কিছু পাঠ করেন ও প্রার্থনাকরেন; তৎপরে সন্ধ্যাকালে শ্রীমৃক্ত শর্মচক্র বহুর গৃহ-প্রান্ধণে সংক্রিক হয়। শ্রীমৃক্ত মালিকলাল দে কীর্ত্তন পরিচালনাকরেন।

প্রাপ্তি-জীকার-দাতব্য বিভাগের সম্পাদক নিম্নলিখিত দানপ্রাপ্তি কভজ্ঞতার সহিত স্থীকার করিতেছেন (জামুয়ারী হইতে ডিনেম্বর, ১৯২৯)--শ্রীমতী স্থবালা আচার্য্য (পুর্ব यश्त्रतंत्र वावन) ८. अयुक्त व्यमश्रक्षात्र शाननात्र (क्छात বাষিক প্রাছে) ২্, এযুক্ত শ্রীপতিনাধ দত্ত (পিডার বাৰিক আলে) ২্, কুমারী নীলিমা দক্ত (ভাগনীর আছ প্রাছে) ১, শ্রীমতী স্নীতিবালা ঘোষ (পতির বার্ষিক আব্রে ২, জীমতী প্রতিভা ঘোষ (বাবু তৈলোকা নাথ দেবের আছে) ১, এীযুক্ত শচীজনাথ মলিক (পিভার বাধিক आ(क्) २, (मविश्म (वरकत एन 28/२, (माधादन आधाममाम ष्यित १६८७--- नद्रणा गश्लानशीम यन्त्र था॰, श्मिरखनामा खश क अ ा , कानी अन्त्र वस क्ष आ , मरमनी क्ष क, काना है-লাল সেন ফণ্ড ৩৫, অভয়াচরণ মল্লিক ফণ্ড এ। •, অমিয়বাল। শুহ ফণ্ড ।।•, মৃক্তকেশী কণ্ড ।।•, মোহিতকুমার দাত কণ্ড ১০॥• প্রশাস্ত গুরু মণ্ড ৩॥০, অনাজা-গোলোকচন্দ্র বস্ত মণ্ড ১০॥০, কামিনীকুমার দত ফঙ ৭, রামরূপ তেওয়ারী ফণ্ড ৭, ইচ্ছাম্টী क्ष 8/•, अधुक दशारानाव्य मिळ :्, अधुक निनी काछ रान ७. जीयुक किर्धक्षक्मात विश्वान लेक, वावू शशनहत्त दशम द. শ্রীযুক্ত ভোলানাথ ঘোষ ১, শ্রীযুক্ত স্থশীপকুমার চক্রবর্তী ২,, শ্ৰীযুক্ত নশিনীকান্ত সরকার ২১, শ্রীযুক্ত অধরচন্দ্র বহার পুত্র-ৰস্থাগণ ৩, প্ৰীমতী সভাৰতী দত্ত ২, প্ৰীৰ্ক লামোদৰ পাল ২০ , প্রীযুক্ত ভগবানজ্ঞে গুহ ২.. শ্রীযুক্ত ফণীক্সনাথ বহু ২., শ্রীষতী প্রেমণ্ডা রায় ১১, শ্রীযুক্ত সরোকত্মার সেন ১১, ত্রীমতী অশীলা বহু ৩, ত্রীযুক্ত অ্কুমার পেন ৫,, পরলোকগভ टेक्लाम्डळ वास्मााशाधारयत शृक्षश्व रू. औयुरु रक मि रचाव ১০ এমতী বসতকুমারী সিংহ ২১, এবুক অমিয়কুমার দত্ত ২১ क्याती श्थमधी नाहिष् ১००, जीपूछ तरमण्डा म्याचि २०, 💐 বিভূতিভূষণ চৌধুরী ১১, গ্রীমঙী আশালভা চাটাব্সি ২১, বীযুক্ত- শান্তিব্ৰিয় দেব ২-, ও বীযুক্ত-ভৰভাৱণ ভড় ২-) মোট ২৩৪৮১১ ।

শিক্ষাথা স্থাতিতাতাক্র—এ পর্যন্ত শিবনার্থ
শ্বিভাগারে প্রায় ৪৬,০০০, টাকা সংস্থাত হইয়াছে। কিছ
সাধনাজনের সংশ্ববে বে চারিতালা বাড়াও রাজার ধারে
মান্দরের পার্থে বে জ তালা ঘর নির্দ্দিত হইয়াছে ভারতে
প্রায় ৬৫,০০০, টাকা বায় হইয়াছে। এবং প্রেসের জন্ত হে ঘর
প্রন্ত করিতে হইবে তাহার ভিছি গাঁথিতে প্রায় ৬০০০, টাকা
গাগিয়াছে। এই গৃহনির্দাণ করিতে এবং একতালার উপর আয়ও
হই তালা উঠাইতে প্রায় ৫০,০০০০, টাকা আবশাক হইবে।
এ সকল কার্যা অচিরে সম্পন্ন করা একান্ত আবশুক। অর্থাভাবে
এতদিন কার্যা বন্ধ রাখিতে হইয়াছিল। শীন্তই পুনরায় কার্যা
আরম্ভ না করিলে চলিতেছে না। টাদাদাভাগণ অন্ত্রাহ পুরুক
শ্বতিভাগুরের সম্পাদক শ্রীযুক্ত হেমচন্দ্র সরকার, ২১০।৬
কর্বভয়ানিশ স্থিট, এই ঠিকানায় স্ব শ্ব টাদা পাঠাইয়া বাধিত
করিবেন।

মহিলাদিবেপর শব্দীপ্রভক্ত স্মৃতিভাঙার ্র্নির্দিগর নববীপ্রক্ত স্মৃতিভাঙারের সম্পাদিকা ক্ষমতার সহিত নিম্নলিখিত দানপ্রাপ্ত স্বীকার করিতেছেন :—(পূর্ব প্রকাশিতের পর) শ্রীমজী মোহিনা গুপ্ত ১, শ্রীমতী বনক্ল সিংহ ১২, শ্রীমতী যঞ্জেশরী মজ্মদার ২, মিসেস প্যারীলাল মিজ ৫১, মোট ২০১।

বিজ্ঞাপন

नविनय निर्वतन,

আমার পিতৃদেব পরলোকগত হরিশুল্র দন্ত মহাশয় অক্লান্ত-কর্মা সেবকরপে আদ্ধনমান্তের এবং খদেশের সকল প্রকার কার্য্যে যুক্ত থাকিয়া, খদেশের সেবায় আ্মানিয়োগ করিয়া এবং সকল সংকার্যের সহায় থাকিয়া চিরদিন কাটাইয়াছেন। আপনারা আনেকেই তাঁহাকে জানিতেন। তাঁহার একথানা জীবনী লিখিতে প্রবৃত্ত হইয়া আপনাদের সকলের নিকট সাহায্য জিক্ষা করিতেছি। তাঁহার বিষয়, সামাক্ত হইলেও, যিনি যতচুকু জানেন লিথিয়া জানাইলে বিশেষ উপকৃত ও বাধিত হইব। অক্থাহ কিন্যা নিম্লিখিত ঠিকানায় আমাকে পত্র লিখিবেন। সকলের কাছে চিঠি লেখা সকলের নাহ চিঠি লেখা সকলের নাহ চিঠি লেখা সকলের নাহ ছিল।

১নং ভাজার রাজেন্দ্র রোড এল্গিন রোভ পোঃ, কলিকাতা।

বিনীত নিবেদিকা জী সাবিজী বিশাস

কুল সং দেশাপ্রকা—বিগত সংখ্যার ২৫% পৃষ্ঠায় বিতীয় কলমের ১৫শ ছজে "এস এম্" ছলে "এম্ এম্" হইবে এবং পরের ছজে ১০০১ পরে "সাধনাজ্ঞামে ৫০১" বোগ করিতে হইবে।